

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เล่มที่ ๑ เรื่อง ลูกตาลรักเรียน



นิตยา สามหมื่นคำ เรื่อง

นิพนธ์ สมินทรปัญญา ภาพ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เล่มที่ ๑ เรื่อง ลูกตารักเรียน

นิตยา สามหมื่นคำ

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านริมลาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มที่ ๑ เรื่อง ลูกตาลรักเรียน เล่มนี้ เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านในชุด ฉันรักภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับความรู้ ความบันเทิง สนุกสนานเพลิดเพลินจากการอ่าน ส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมจริยธรรม สามารถอ่านบทร้อยกรองง่ายๆ และจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้นำคำ และชุดคำในบทเรียนแต่ละบทของหนังสือ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มาจัดทำเป็นบทร้อยกรองอย่างง่ายๆ มีภาพประกอบสีสดใสสวยงาม เนื้อหาเหมาะสมกับนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๑

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด ฉันรักภาษาไทย ประกอบด้วยหนังสือ จำนวน ๑๔ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง ลูกตาลรักเรียน	เล่มที่ ๘ เรื่อง คนเก่งของแม่
เล่มที่ ๒ เรื่อง ฉันรักภาษาไทย	เล่มที่ ๙ เรื่อง ดาวจ้าวอยู่ไหน
เล่มที่ ๓ เรื่อง ไฟไสดาวสวย	เล่มที่ ๑๐ เรื่อง เทียบท้องแหล่งเรียนรู้
เล่มที่ ๔ เรื่อง บ้านของคุณตา	เล่มที่ ๑๑ เรื่อง ทูรตรวจทองของคุณพ่อ
เล่มที่ ๕ เรื่อง แม่น้ำกกที่รัก	เล่มที่ ๑๒ เรื่อง เพื่อนแท้
เล่มที่ ๖ เรื่อง เทียวป่าพาเพลิน	เล่มที่ ๑๓ เรื่อง รู้จักดอชม
เล่มที่ ๗ เรื่อง สวนกล้วยของคุณตา	เล่มที่ ๑๔ เรื่อง ธรรมชาติน่ารัก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาทักษะการอ่านให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ สนับสนุนการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นิตยา สามหมื่นคำ

คำชี้แจง

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดฉันรักภาษาไทย เล่มที่ ๑ เรื่องลูกตาลรักเรียนเล่มนี้ ผู้จัดทำได้นำคำและชุดคำในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที เรื่อง โรงเรียนต้นไม้ มาแต่งเป็นบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ ความบันเทิง ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมจริยธรรม มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถอ่านบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ และจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ ถูกต้อง ใช้ทักษะการอ่านเป็นพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้ หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ ใช้คู่กับแผน การจัดการเรียนรู้ที่ ๑ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลูกตาลรักเรียน โดยให้ นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน การอ่านคำและบอกความหมายของคำ การอ่านบท ร้อยกรอง การทำแบบฝึกตอบคำถามและการทำแบบทดสอบหลังเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มนี้จะเป็นแนวทางในการ จัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนได้ตามจุดมุ่งหมาย ของ หลักสูตร

นิตยา สามหมื่นคำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

ลูกตาลรักเรียน

๑

คำอธิบายศัพท์

๑๑

แบบฝึกตอบคำถาม

๑๒

บรรณานุกรม

ลูกตาลรักเรียน



ลูกตาลน่ารัก
ตั้งใจอ่านเขียน

เธอหมั่นเพียร
ร่ำเรียนวิชา



ตื่นนอนไม่ขัด รีบจัดแจงหา
แต่งตัวคอยท่า อ่อนมาโรงเรียน



ห้องเรียนน่าอยู่ คุณครูจัดเปลี่ยน
เพื่อนต่างหมุ่นเวียน ช่วยเขียนช่วยทำ



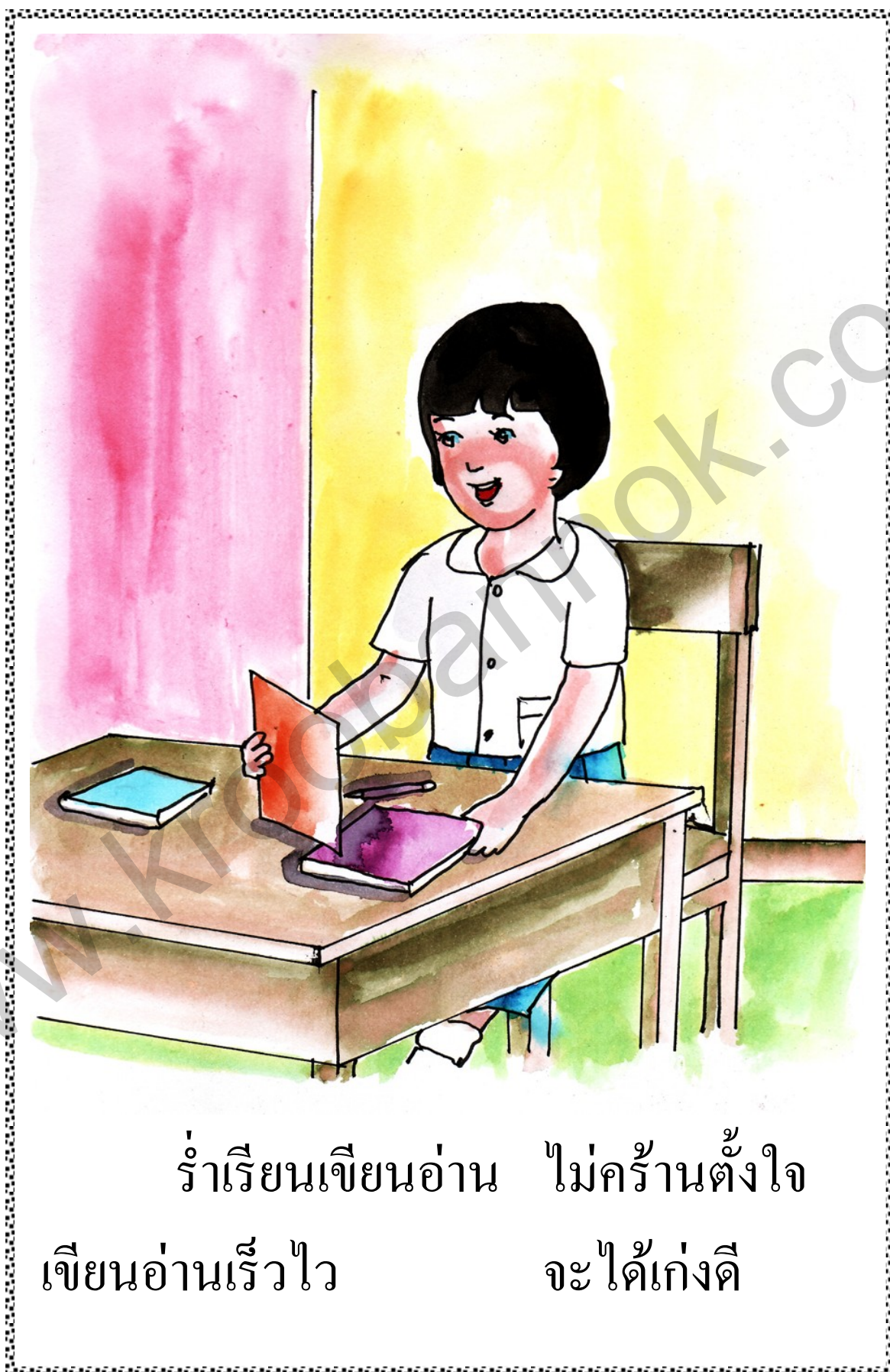
หนังสือเรียนเพียบ ระเบียบต้องนำ
จัดวางประจำ งามล้ำน่ามอง



งานเขียนงานคัด รับผิดชอบของ
จัดไว้หน้าห้อง เพื่อนพ้องช่วยกัน



น้ำใจไมตรี ไม่มีแปรผัน
ช่วยเหลือเพื่อนนั้น แบ่งปันกันไป



รำเรียนเขียนอ่าน ไม่คร้านตั้งใจ
เขียนอ่านเร็วไว จะได้เก่งดี



ลูกตาลคอยเตือน เพื่อนอย่ารอรี
 คุณครูแนะใช้ เพื่อนนี้คอยฟัง



จงได้ตั้งใจ อย่าได้เกียจคร้าน
คุณครูสอนสั่ง ท่านหวังแต่ดี



คำอธิบายศัพท์

คำศัพท์	ความหมาย
๑. คร้าน	เกียจคร้าน
๒. เปลี่ยน	แปร หรือกลายไปจากลักษณะภาวะเดิม
๓. โรงเรียน	สถานศึกษา
๔. ระเบียบ	ความเรียบร้อย
๕. หนังสือเรียน	เครื่องหมายใช้ขีดเขียนแทนเสียงหรือคำพูด ใช้สำหรับเรียน
๖. หมั่นเพียร	ความพยายามบากบั่นจนกว่าจะสำเร็จ
๗. ปัญญา	ความรอบรู้ ความฉลาด
๘. ำเรียนเขียนอ่าน	ศึกษาหาความรู้อย่างเอาจริงเอาจัง
๙. ไม่ตรี	ความหวังดีต่อกัน
๑๐. ห้องเรียน	ห้องสำหรับเรียนหนังสือ



แบบฝึกตอบคำถาม เรื่อง ลูกตาลรักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

๑. ลูกตาลน่ารัก เธอมี หมั่นเพียร คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร

ตอบ

๒. นักเรียนจะทำให้ห้องเรียนสะอาดและน่าอยู่ได้อย่างไร

ตอบ

๓. งานเขียนงานวาดของนักเรียนจัดไว้ที่ไหนของห้องเรียน

ตอบ

๔. ห้องเรียนของลูกตาลและเพื่อนๆ เป็นอย่างไร

ตอบ

๕. ลูกตาลเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านไหน

ตอบ

๖. ทำไมลูกตาลจึงอ่อนแอไปโรงเรียน

ตอบ

๗. การตั้งใจเรียนหนังสือจะเป็นผลดีต่อนักเรียนอย่างไร

ตอบ

๘. ทำไมลูกตาลจึงคอยเตือนให้เพื่อนๆ ฟังครู

ตอบ

๙. เราเรียนเขียนอ่านหมายถึงอะไร

ตอบ

๑๐. จากบทร้อยกรอง เรื่อง ลูกตาลรักเรียน นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

ตอบ

