

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

## เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

### ชุดที่ 1 จำนวนเต็ม

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางอังกณา โมมิตธาตรี ชูจันทร์

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนสงขลาวิทยาคม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค21101 เรื่องระบบจำนวนเต็ม ชุดที่ 1 จำนวนเต็ม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนสงขลาวิทยาคม โดยยึดเนื้อหาสาระ  
ตามสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ และได้ค้นคว้าจากตำราหลาย  
เล่ม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ เรื่องระบบ  
จำนวนเต็ม เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจรวมถึงทักษะทาง  
คณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนสงขลาวิทยาคม คณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียน  
สงขลาวิทยาคมทุกท่าน ที่ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาในการจัดทำ ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณา  
ตรวจสอบความสอดคล้องและให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข และขอขอบพระคุณทุกท่าน  
ที่ได้นำแบบฝึกทักษะไปทดลองใช้พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ จนทำให้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
พื้นฐาน ค21101 เรื่องระบบจำนวนเต็ม เสร็จสมบูรณ์

นางอังคณา โนมิตธาตรี ชูจันทร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ.....	3
ชุดที่ 1 จำนวนเต็ม.....	4
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
แบบทดสอบย่อยก่อนเรียน ชุดที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม.....	6
สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.1 เรื่องจำนวนเต็ม.....	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1 .....	11
สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.2 เรื่อง การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน.....	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.2 .....	14
สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.3 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม .....	18
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.3 .....	19
สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.4 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนเต็ม.....	21
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.4 .....	22
แบบทดสอบย่อยหลังเรียน ชุดที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม.....	24
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม.....	28
เฉลยแบบทดสอบย่อยก่อนเรียน ชุดที่ 1.....	29
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.1 .....	30
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.2 .....	32
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.3 .....	36
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.4 .....	38
เฉลยแบบทดสอบย่อยหลังเรียน ชุดที่ 1 .....	40
บรรณานุกรม.....	41

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



### ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

#### ประกอบด้วย

- 1.1 จำนวนเต็ม
- 1.2 การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน
- 1.3 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
- 1.4 การเรียงลำดับจำนวนเต็ม

## มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน  
และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

## ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก  
จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่าง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. เขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนได้
3. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้
4. เรียงลำดับจำนวนเต็มได้

## แบบทดสอบย่อยก่อนเรียน ชุดที่ 1

### เรื่อง จำนวนเต็ม

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

#### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่าง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. เขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนได้
3. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้
4. เรียงลำดับจำนวนเต็มได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว ให้ใช้เวลาทดสอบ 10 นาที

#### 1. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

ก.  $-\frac{3}{1}$ , 2.5, 20, -5, 0

ข. 0, -2,  $-\frac{8}{1}$ , -4, 6, 9.5

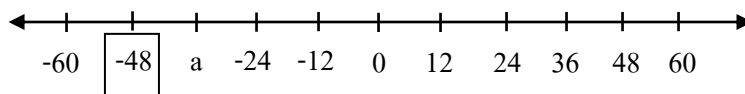
ค. -3,  $\frac{4}{2}$ , 7, 0,  $\frac{28}{7}$

ง. 1.3,  $\frac{12}{10}$ , 1.1, 1, -1

2. ข้อความใดเป็นเท็จ

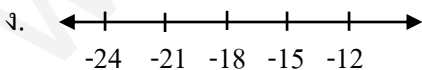
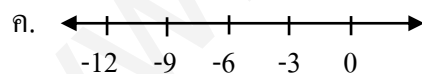
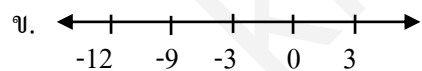
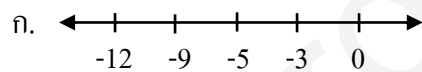
- ก. -1 คือจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด
- ข. 1 คือจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด
- ค. จำนวนนับเป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. 0 เป็นจำนวนเต็ม

3. จากเส้นจำนวนที่กำหนดให้  $a$  มีค่าเท่าใด



- ก. -32
- ข. -36
- ค. -40
- ง. -44

4. ข้อใดต่อไปนี้จะแสดงการเขียนจำนวนเต็มลบ สี่จำนวนที่นับต่อจาก -12 โดยเพิ่มทีละ 3



5. ข้อใด เป็นจริง

- ก.  $-12 < 3$
- ข.  $-50 < -69$
- ค.  $-9 < -15$
- ง.  $-23 < -24$

6. ข้อใด เป็นจริง

- ก.  $-30 > -16$
- ข.  $-28 > -19$
- ค.  $-90 > -14$
- ง.  $-15 > -28$

7. จำนวนเต็มที่มีมากกว่า -3 แต่น้อยกว่า 4 ได้แก่จำนวนในข้อใด

- ก. -8, -6, 1, 0, 2, 3
- ข. -7, -5, -3, -1, -2
- ค. -3, -4, -5, 0, 2, 3
- ง. -2, -1, 0, 1, 2, 3

8. จงหาจำนวนสองจำนวนที่เรียงต่อจาก 4, -1, -6, ...

- ก. -10, -15
- ข. -11, -16
- ค. -12, -17
- ง. 11, 16

9. จากจำนวน -5 ถ้านับเพิ่มทีละ 3 แล้วจำนวนที่เรียงต่ออีกสามจำนวนคือข้อใด

- ก. 2, -1, 4
- ข. -1, 3, -5
- ค. -2, 1, 4
- ง. 8, 11, 14



10. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

ก. -4, -40, -400, -4,000, -40,000

ข. -40, -60, -80, -100, -120

ค. -10, -15, -20, -25, -30

ง. -5, 0, 5, 10, 15

www.kroobannok.com

## สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.1

### เรื่อง จำนวนเต็ม

จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือ จำนวนเต็มลบ หรือ ศูนย์

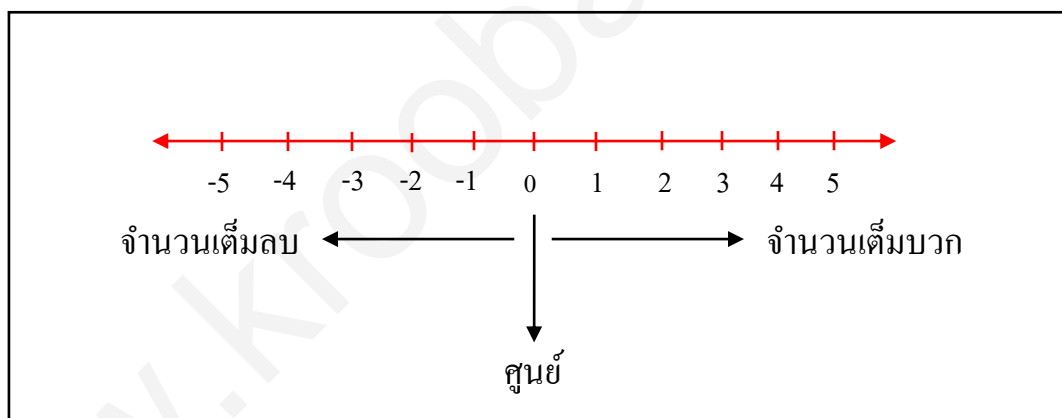
จำนวนเต็ม ประกอบด้วย

จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, ...

จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, ...

ศูนย์ ได้แก่ 0

เขียนแสดงจำนวนเต็มทั้งหมดโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้



# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1

## เรื่อง จำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก
<u>ตัวอย่าง</u>						
ก.	-4.8		✓			
ข.	$\frac{6}{2}$	✓				✓
1	-35					
2	120					
3	2.85					
4	$\frac{0}{25}$					
5	-38					
6	0					
7	$\frac{40}{10}$					
8	0.056					
9	$-\frac{12}{3}$					
10	-59.12					



## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

ตัวอย่าง      ✓    ก. 5 เป็นจำนวนเต็มบวก  
                  ✗    ข. 0.333 เป็นจำนวนเต็ม

- ..... 1. 0 ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- ..... 2. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ..... 3. 3.5 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ..... 4.  $\frac{8}{4}$  เป็นจำนวนเต็ม
- ..... 5. 79 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ..... 6. -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
- ..... 7. -1, -2, -3 เป็นการนับลดทีละ 1
- ..... 8. -400 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- ..... 9.  $5\frac{1}{2}$  เป็นจำนวนเต็มบวก
- ..... 10. จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- ..... 11. จำนวนเต็มบวกจะอยู่ทางซ้ายของ 0 บนเส้นจำนวน
- ..... 12. จำนวนเต็มที่อยู่ถัดจาก -7 โดยลดลง 2 หน่วย คือ -9
- ..... 13. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
- ..... 14. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มีมากกว่า a ได้เสมอ
- ..... 15. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มแล้ว จะหาจำนวนเต็มที่มีน้อยกว่า a ได้เสมอ

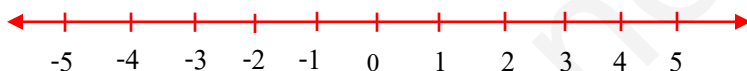


## สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.2

### เรื่อง การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน ให้พิจารณาเส้นจำนวน แล้วหาจำนวนเต็มตามที่กำหนด โดยพิจารณาเรียงลำดับของจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

ตัวอย่าง จงเขียนเส้นจำนวนแล้วพิจารณาหาจำนวนเต็มต่อไปนี้



1. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -2 และ 2 คือ -1, 0, 1
2. จำนวนเต็มตั้งแต่ -3 ถึง 1 คือ -3, -2, -1, 0, 1
3. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -4 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2 คือ -2, 0, 2



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.2  
เรื่อง การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

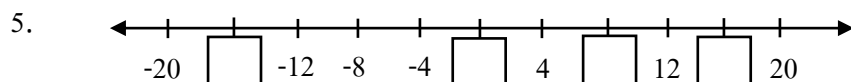
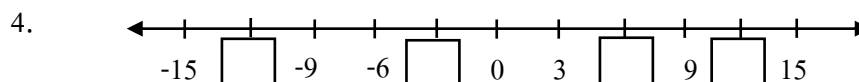
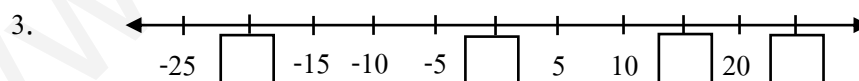
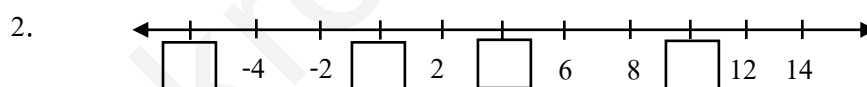
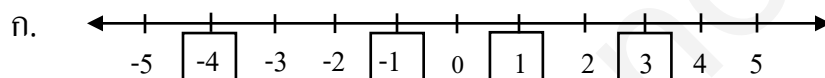
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

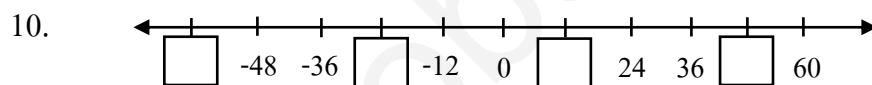
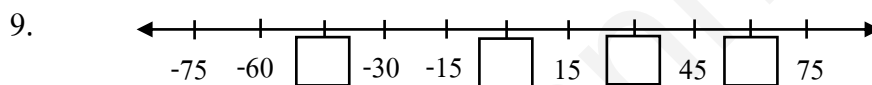
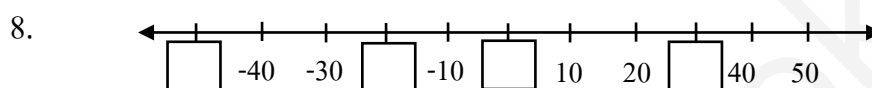
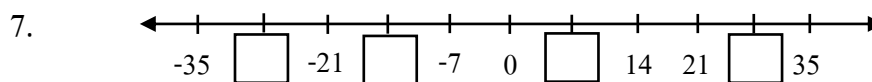
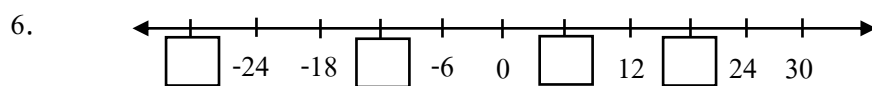
จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนเต็มลงใน  ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



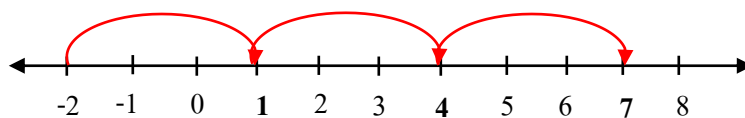


ตอนที่ 2

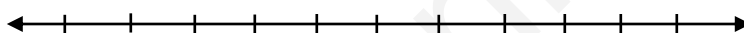
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนเต็มลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคเป็นจริง โดยพิจารณา

จากเส้นจำนวน

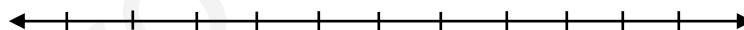
ตัวอย่าง ก. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -2 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3 คือ 1, 4, 7



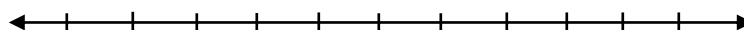
1. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -1 กับ 4 คือ .....



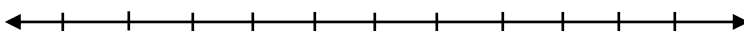
2. จำนวนเต็มตั้งแต่ -3 ถึง 1 คือ .....



3. จำนวนเต็มที่มากกว่า -2 อยู่ 5 คือ .....

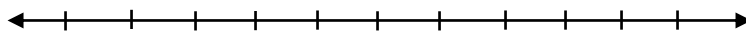


4. จำนวนเต็มที่น้อยกว่า 3 อยู่ 4 คือ .....

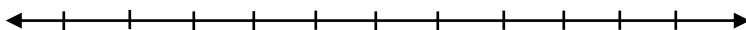




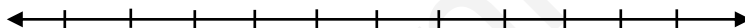
5. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 2 คือ .....



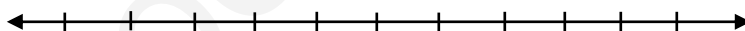
6. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -1 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3 คือ .....



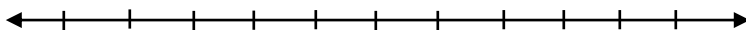
7. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก 4 โดยลดลงทีละ 3 คือ .....



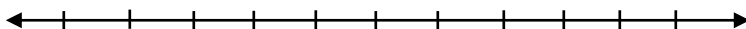
8. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2 คือ .....



9. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -4, -2, 0 คือ .....



10. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -1, -3, -5 คือ .....



นับดี ๆ นะครับ



### สรุปเนื้อหา ชุดที่ 1.3

#### เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

การเปรียบเทียบจำนวนเต็มสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อดูว่าจำนวนใดน้อยกว่า หรือ มากกว่า สามารถสังเกตได้โดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้

จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ตัวอย่าง จงพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนเต็มต่อไปนี้



1. 3 กับ 1 พบว่า 3 อยู่ทางขวาของ 1 ดังนั้น  $3 > 1$
2. -2 กับ 4 พบว่า -2 อยู่ทางซ้ายของ 4 ดังนั้น  $-2 < 4$
3. 4 กับ -5 พบว่า 4 อยู่ทางขวาของ -5 ดังนั้น  $4 > -5$



# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.3

## เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนเต็มได้

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำและเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง            ก. 5 อยู่ทาง ขวา ของ -1            ดังนั้น  $5 > -1$   
                          ข. -9 อยู่ทาง ซ้าย ของ 2            ดังนั้น  $-9 < 2$

1. -2 อยู่ทาง ..... ของ 0            ดังนั้น -2 ..... 0
2. 0 อยู่ทาง ..... ของ -6            ดังนั้น 0 ..... -6
3. -4 อยู่ทาง ..... ของ 7            ดังนั้น -4 ..... 7
4. -3 อยู่ทาง ..... ของ -5            ดังนั้น -3 ..... -5
5. 10 อยู่ทาง ..... ของ -22            ดังนั้น 10 ..... -22
6. -25 อยู่ทาง ..... ของ -7            ดังนั้น -25 ..... -7
7. 18 อยู่ทาง ..... ของ 114            ดังนั้น 18 ..... 114
8. -66 อยู่ทาง ..... ของ -789            ดังนั้น -66 ..... -789
9. a อยู่ทาง ..... ของ a+1            ดังนั้น a ..... a+1 เมื่อ a เป็นจำนวนเต็ม
10. a + 10 อยู่ทาง ..... ของ a - 10            ดังนั้น a + 10 ..... a - 10  
       เมื่อ a เป็นจำนวนเต็ม



## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

ตัวอย่าง

ก.  $-5 < 2$

ข.  $10 > (-4)$

ค.  $-3 = -3$

1.  $-2 \dots\dots\dots -5$

11.  $-14 \dots\dots\dots 0$

2.  $-7 \dots\dots\dots 9$

12.  $83 \dots\dots\dots -83$

3.  $-13 \dots\dots\dots 10$

13.  $-79 \dots\dots\dots 79$

4.  $1 \dots\dots\dots -3$

14.  $200 \dots\dots\dots -100$

5.  $-6 \dots\dots\dots 0$

15.  $300 \dots\dots\dots -399$

6.  $-16 \dots\dots\dots 2$

16.  $-111 \dots\dots\dots 11$

7.  $-28 \dots\dots\dots -82$

17.  $234 \dots\dots\dots -234$

8.  $-25 \dots\dots\dots 25$

18.  $-432 \dots\dots\dots -432$

9.  $0 \dots\dots\dots -78$

19.  $-333 \dots\dots\dots 555$

10.  $30 \dots\dots\dots -13$

20.  $6,789 \dots\dots\dots -5,999$



เติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$ ,  $=$   
ให้ถูกต้องนะครับ

## เนื้อหาสรุป ชุดที่ 1.4

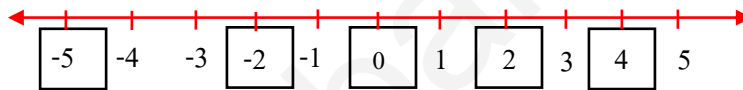
### เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนเต็ม

การเรียงลำดับจำนวนเต็ม สามารถเขียนจำนวนเหล่านั้นลงบนเส้นจำนวนแล้วพิจารณาจากเส้นจำนวนได้ดังนี้

การเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ให้นับเรียงลำดับจากทาง ซ้ายไปทางขวา

การเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ให้นับเรียงลำดับจากทาง ขวาไปทางซ้าย

ตัวอย่าง จงเรียงลำดับจำนวนเต็ม  $-5, 4, 2, 0$  และ  $-2$



- ตอบ 1) จำนวนเต็มที่เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก จะเรียงจากทางซ้ายไปทางขวาดังนี้  $-5, -2, 0, 2, 4$
- 2) จำนวนเต็มที่เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จะเรียงจากทางขวาไปทางซ้ายดังนี้  $4, 2, 0, -2, -5$



# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.4

## เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

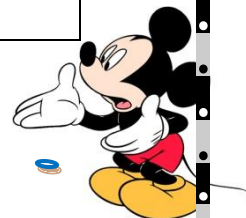
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียงลำดับจำนวนเต็มได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดจากน้อยไปหามาก และจากมากไปหาน้อย

ข้อ	จำนวนเต็ม	เรียงจากน้อยไปหามาก	เรียงจากมากไปหาน้อย
ตัวอย่าง	-3, 0, -9, 1, -10	-10, -9, -3, 0, 1	1, 0, -3, -9, -10
1	5, -7, -12, -5, 7		
2	4, -4, 8, 0, 25		
3	-6, 8, -14, 1, -3		
4	7, 0, -9, -4, -31		
5	-9, 5, 3, 16, -15		
6	3, 0, -9, -1, -10		
7	-9, 10, -5, 3, -6		
8	2, -1, 4, -17, -5		
9	-33, 55, -99, 44, -11		
10	-25, 0, -800, 80, -85		

เรียงลำดับง่าย ๆ



## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากตารางต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

ในฤดูหนาววันหนึ่ง วัดอุณหภูมิยอดเขาของจังหวัดต่าง ๆ ได้ดังนี้

จังหวัด	เชียงราย	เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน	เลย	ลำปาง
อุณหภูมิต่ำสุด (องศาเซลเซียส)	-5	-4	-7	-1	2

1. จังหวัดใดมีอากาศที่ ยอดเขาหนาวมากที่สุด

ตอบ.....

2. จังหวัดใดมีอากาศที่ ยอดเขาน้อยที่สุด

ตอบ.....

3. จงเรียงลำดับจังหวัดที่มีอากาศที่ ยอดเขาหนาวมาก ไปยังจังหวัดที่มีอากาศที่ ยอดเขาน้อย

ตอบ.....

.....

ที่ไหนหนาวที่สุดนะ



## แบบทดสอบย่อยหลังเรียน ชุดที่ 1

### เรื่อง จำนวนเต็ม

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

#### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่าง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. เขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนได้
3. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้
4. เรียงลำดับจำนวนเต็มได้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว ให้ใช้เวลาทดสอบ 10 นาที

#### 1. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

ก.  $-\frac{3}{1}$ , 2.5, 20, -5, 0

ข. 0, -2,  $-\frac{8}{1}$ , -4, 6, 9.5

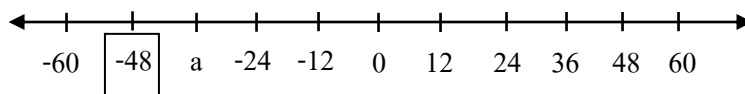
ค. -3,  $\frac{4}{2}$ , 7, 0,  $\frac{28}{7}$

ง. 1.3,  $\frac{12}{10}$ , 1.1, 1, -1



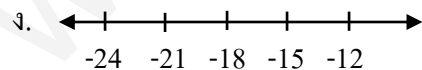
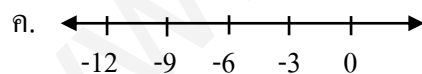
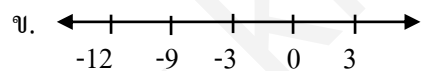
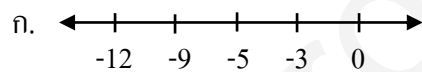
## 2. ข้อความใดเป็นเท็จ

- ก. -1 คือจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด
- ข. 1 คือจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด
- ค. จำนวนนับเป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. 0 เป็นจำนวนเต็ม

3. จากเส้นจำนวนที่กำหนดให้  $a$  มีค่าเท่าใด

- ก. -32
- ข. -36
- ค. -40
- ง. -44

## 4. ข้อใดต่อไปนี้แสดงการเขียนจำนวนเต็มลบ สี่จำนวนที่นับต่อจาก -12 โดยเพิ่มทีละ 3



5. ข้อใด เป็นจริง

ก.  $-12 < 3$

ข.  $-50 < -69$

ค.  $-9 < -15$

ง.  $-23 < -24$

6. ข้อใด เป็นจริง

ก.  $-30 > -16$

ข.  $-28 > -19$

ค.  $-90 > -14$

ง.  $-15 > -28$

7. จำนวนเต็มที่มีมากกว่า -3 แต่น้อยกว่า 4 ได้แก่จำนวนในข้อใด

ก. -8, -6, 1, 0, 2, 3

ข. -7, -5, -3, -1, -2

ค. -3, -4, -5, 0, 2, 3

ง. -2, -1, 0, 1, 2, 3

8. จงหาจำนวนสองจำนวนที่เรียงต่อจาก 4, -1, -6, ...

ก. -10, -15

ข. -11, -16

ค. -12, -17

ง. 11, 16

9. จากจำนวน -5 ถ้านับเพิ่มทีละ 3 แล้วจำนวนที่เรียงต่ออีกสามจำนวนคือข้อใด

ก. 2, -1, -4

ข. -1, 3, -5

ค. -2, 1, 4

ง. 8, 11, 14

10. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

ก. -4, -40, -400, -4,000, -40,000

ข. -40, -60, -80, -100, -120

ค. -10, -15, -20, -25, -30

ง. -5, 0, 5, 10, 15

เฉลย  
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เฉลย  
แบบทดสอบย่อยก่อนเรียน ชุดที่ 1  
เรื่อง จำนวนเต็ม

ข้อ	คำตอบ
1.	ค.
2.	ข.
3.	ข.
4.	ข.
5.	ก.
6.	ง.
7.	ง.
8.	ข.
9.	ค.
10.	ง.

เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.1  
เรื่อง จำนวนเต็ม

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก
ตัวอย่าง						
ก.	-4.8		✓			
ข.	$\frac{6}{2}$	✓				✓
1	-35	✓	-	✓	-	-
2	120	✓	-	-	-	✓
3	2.85	-	✓	-	-	-
4	$\frac{0}{25}$	✓	-	-	✓	-
5	-38	✓	-	✓	-	-
6	0	✓	-	-	✓	-
7	$\frac{40}{10}$	✓	-	-	-	✓
8	0.056	-	✓	-	-	-
9	$-\frac{12}{3}$	✓	-	✓	-	-
10	-59.12	-	✓	-	-	-



ถูกทุกข้อเลยครับ

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

ตัวอย่าง      ✓      ก. 5 เป็นจำนวนเต็มบวก  
                   ✗      ข. 0.333 เป็นจำนวนเต็ม

- ✗ 1. 0 ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- ✓ 2. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ✗ 3. 3.5 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 4.  $\frac{8}{4}$  เป็นจำนวนเต็ม
- ✓ 5. 79 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 6. -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
- ✓ 7. -1, -2, -3 เป็นการนับลดทีละ 1
- ✓ 8. -400 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✗ 9.  $5\frac{1}{2}$  เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 10. จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- ✗ 11. จำนวนเต็มบวกจะอยู่ทางซ้ายของ 0 บนเส้นจำนวน
- ✓ 12. จำนวนเต็มที่อยู่ติดกับ -7 โดยลดลง 2 หน่วย คือ -9
- ✓ 13. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
- ✓ 14. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มีมากกว่า a ได้เสมอ
- ✓ 15. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มแล้ว จะหาจำนวนเต็มที่มีน้อยกว่า a ได้เสมอ

เข้าใจแล้ว ครับ

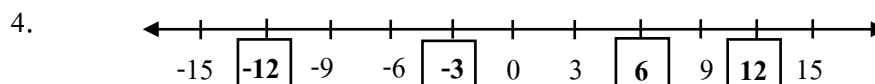
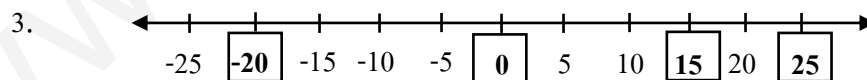
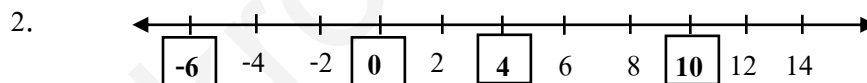
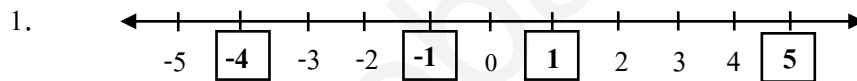
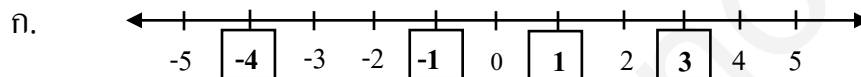


เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.2  
เรื่อง การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

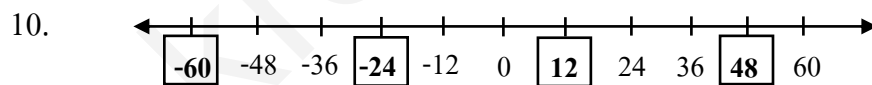
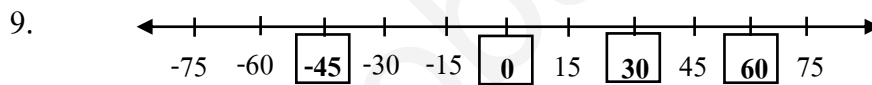
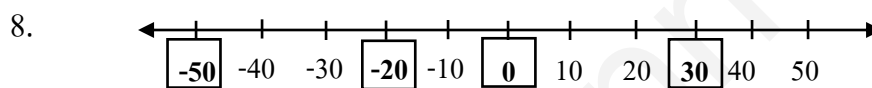
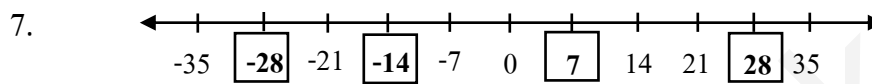
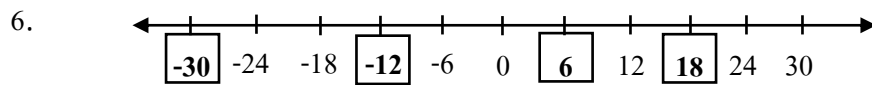
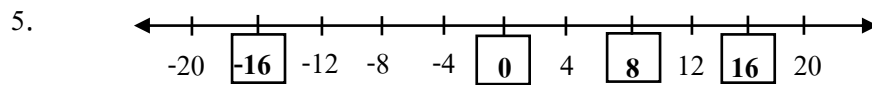
ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนเต็มลงใน  ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง







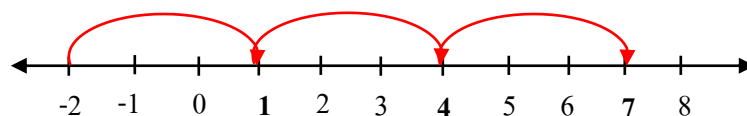
เรื่องนี้ไม่ยากเลย ครับ



## ตอนที่ 2

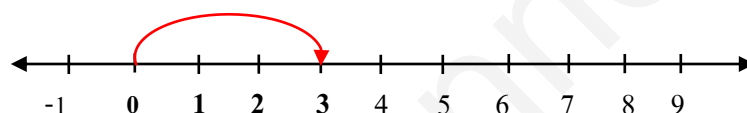
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเติมจำนวนเต็ม ลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคเป็นจริง โดยพิจารณาจาก  
เส้นจำนวน

**ตัวอย่าง** ก. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -2 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3 คือ 1, 4, 7



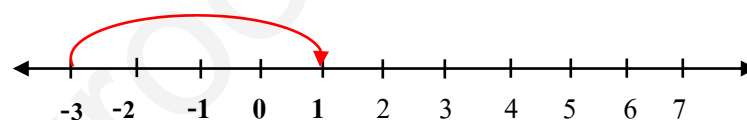
1. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -1 กับ 4

คือ 0, 1, 2, 3



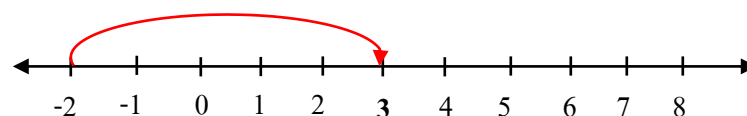
2. จำนวนเต็มตั้งแต่ -3 ถึง 1

คือ -3, -2, -1, 0, 1



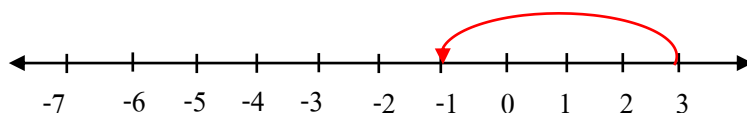
3. จำนวนเต็มที่มีมากกว่า -2 อยู่ 5

คือ 3

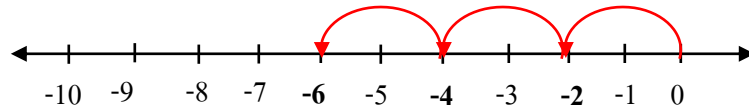


4. จำนวนเต็มที่มีน้อยกว่า 3 อยู่ 4

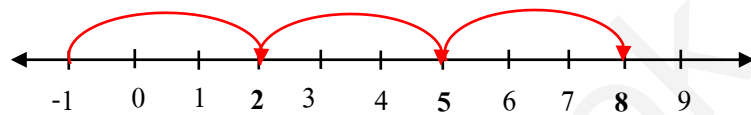
คือ -1



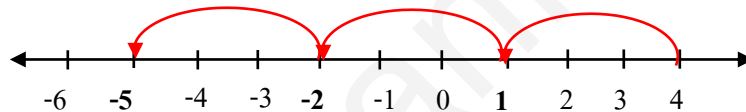
5. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 2 คือ -6, -4, -2



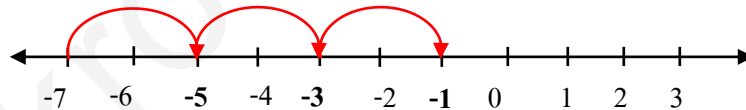
6. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -1 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3 คือ 2, 5, 8



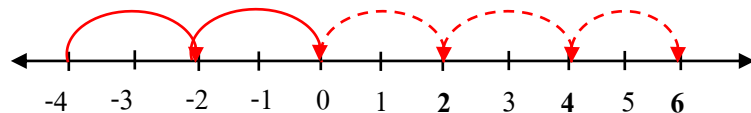
7. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก 4 โดยลดลงทีละ 3 คือ 1, -2, -5



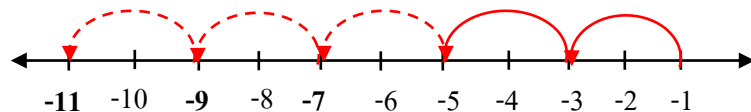
8. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2 คือ -5, -3, -1



9. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -4, -2, 0 คือ 2, 4, 6



10. จำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -1, -3, -5 คือ -7, -9, -11



เขียนสุด ๆ เลย



# เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.3

## เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำและเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ก. 5 อยู่ทาง ขวา ของ -1 ดังนั้น  $5 > -1$

ข. -9 อยู่ทาง ซ้าย ของ 2 ดังนั้น  $-9 < 2$

1. -2 อยู่ทาง ซ้าย ของ 0 ดังนั้น  $-2 < 0$

2. 0 อยู่ทาง ขวา ของ -6 ดังนั้น  $0 > -6$

3. -4 อยู่ทาง ซ้าย ของ 7 ดังนั้น  $-4 < 7$

4. -3 อยู่ทาง ขวา ของ -5 ดังนั้น  $-3 > -5$

5. 10 อยู่ทาง ขวา ของ -22 ดังนั้น  $10 > -22$

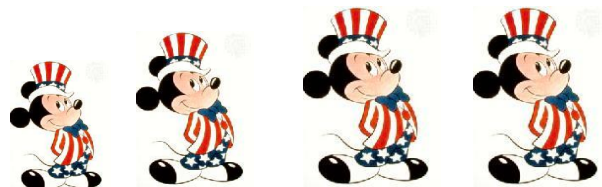
6. -25 อยู่ทาง ซ้าย ของ -7 ดังนั้น  $-25 < -7$

7. 18 อยู่ทาง ซ้าย ของ 114 ดังนั้น  $18 < 114$

8. -66 อยู่ทาง ขวา ของ -789 ดังนั้น  $-66 > -789$

9.  $a$  อยู่ทาง ซ้าย ของ  $a+1$  ดังนั้น  $a < a+1$  เมื่อ  $a$  เป็นจำนวนเต็ม

10.  $a+10$  อยู่ทาง ขวา ของ  $a-10$  ดังนั้น  $a+10 > a-10$  เมื่อ  $a$  เป็นจำนวนเต็ม



ง่ายที่สุดเลยครับ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

ตัวอย่าง

ก.  $-5 < 2$

ข.  $10 > (-4)$

ค.  $-3 = -3$

1.  $-2 > -5$

11.  $-14 < 0$

2.  $-7 < 9$

12.  $83 > -83$

3.  $-13 < 10$

13.  $-79 < 79$

4.  $1 > -3$

14.  $200 > -100$

5.  $-6 < 0$

15.  $300 > -399$

6.  $-16 < 2$

16.  $-111 < 11$

7.  $-28 > -82$

17.  $234 > -234$

8.  $-25 < 25$

18.  $-432 = -432$

9.  $0 > -78$

19.  $-333 < 555$

10.  $30 > -13$

20.  $6,789 > -5,999$



ทำได้ทุกข้อเลยครับ

เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.4  
เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนเต็ม

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนเต็มที่กำหนดจากน้อยไปหามาก และจากมากไปหาน้อย

ข้อ	จำนวนเต็ม	เรียงจากน้อยไปหามาก	เรียงจากมากไปหาน้อย
ตัวอย่าง	-3, 0, -9, 1, -10	-10, -9, -3, 0, 1	1, 0, -3, -9, -10
1	5, -7, -12, -5, 7	-12, -7, -5, 5, 7	7, 5, -5, -7, -12
2	4, -4, 8, 0, 25	-4, 0, 4, 8, 25	25, 8, 4, 0, -4
3	-6, 8, -14, 1, -3	-14, -6, -3, 1, 8	8, 1, -3, -6, -14
4	7, 0, -9, -4, -31	-31, -9, -4, 0, 7	7, 0, -4, -9, -31
5	-9, 5, 3, 16, -15	-15, -9, 3, 5, 16	16, 5, 3, -9, -15
6	3, 0, -9, -1, -10	-10, -9, -1, 0, 3	3, 0, -1, -9, -10
7	-9, 10, -5, 3, -6	-9, -6, -5, 3, 10	10, 3, -5, -6, -9
8	2, -1, 4, -17, -5	-17, -5, -1, 2, 4	4, 2, -1, -5, -17
9	-33, 55, -99, 44, -11	-99, -33, -11, 44, 55	55, 44, -11, -33, -99
10	-25, 0, -800, 80, -85	-800, -85, -25, 0, 80	80, 0, -25, -85, -800

ง่ายจริง ๆ ครับ



## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากตารางต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

ในฤดูหนาววันหนึ่ง วัดอุณหภูมียอดเขาของจังหวัดต่าง ๆ ได้ดังนี้

จังหวัด	เชียงราย	เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน	เลย	ลำปาง
อุณหภูมิต่ำสุด (องศาเซลเซียส)	-5	-4	-7	-1	2

1. จังหวัดใดมีอากาศที่ยอดเขาหนาวมากที่สุด

ตอบ แม่ฮ่องสอน

2. จังหวัดใดมีอากาศที่ยอดเขาหนาวน้อยที่สุด

ตอบ ลำปาง

3. จงเรียงลำดับจังหวัดที่มีอากาศที่ยอดเขาหนาวมาก ไปยังจังหวัดที่มีอากาศที่ยอดเขา หนาว น้อย

ตอบ แม่ฮ่องสอน, เชียงราย, เชียงใหม่, เลย, ลำปาง

รู้แล้ว ที่ไหนหนาวที่สุดครับ



เฉลย  
แบบทดสอบย่อยหลังเรียน ชุดที่ 1  
เรื่อง จำนวนเต็ม

ข้อ	คำตอบ
1.	ค.
2.	ข.
3.	ข.
4.	ข.
5.	ก.
6.	ง.
7.	ง.
8.	ข.
9.	ค.
10.	ง.



## บรรณานุกรม

- กนกวลี อุยณกรกุล, ปาจารย์ วัชชวัสสุ และสุเทพ บุญซ้อน. 2546. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้  
พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษร  
เจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ชนันทิศา ฉัตรทอง, ประทีป โรจนวิภาต และวิสุทธิ เวียงสมุทร. 2551. ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บริษัท  
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- เทพฤทธิ์ ขอดใส และอุดมศักดิ์ ลูกเสือ. 2549. ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ม.1 พื้นฐานและเพิ่มเติม  
(2 ภาคเรียน). กรุงเทพฯ : บริษัทธนรัชการพิมพ์จำกัด
- ประทีป โรจนวิภาต. 2546. สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สัมฤทธิ์มาตรฐาน  
คณิตศาสตร์ 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม่จักษ์จำกัด
- ยุพิน พิพิธกุล และ สิริพร ทิพย์คง 2548. หนังสือเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการจำกัด.
- เลิศ สิทธิโชค. 2551. รวมสูตร – กฎ คณิตศาสตร์แผนใหม่ ม.ต้น ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท  
เจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2552. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2552. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สุเทพ จันทรสมบัติกุล, ชลธิศ พิตยงกูร และอภิษฎา ชนะ. 2553. สื่อเสริมรายวิชา พื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์จำกัด.
- Polya, George. 1957. **How to solve it**. Princeton, NJ. : Princeton University Press.

www.kroobannok.com