

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 2

ตะเลงแป้งขนมปังตั้งใจนวด



โดย

นิศากร ใจเฉลียว

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสบซุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ครูผู้สอนควรศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารประกอบการเรียนให้ครบกับจำนวนนักเรียน
3. ชี้แจงวิธีการใช้เอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน เอกสารประกอบการเรียนประกอบ ด้วย 4 ส่วน คือ จุดประสงค์ ใ้ความรู้ ลำดับขั้นตอนการนวดแป้งขนมปัง และใบงาน
4. ขณะที่นักเรียนฝึกปฏิบัติครูควรดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายจากการใช้อุปกรณ์การนวดแป้งขนมปัง และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
5. เมื่อนักเรียนเรียนจบให้ทำกิจกรรมในใบงาน เป็นการทดสอบความรู้
6. ครูตรวจใบงานจากเฉลยในคู่มือครูจากแผนการเรียนรู้ที่ 3
7. ครูบันทึกคะแนนจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อเอกสารประกอบการเรียนเล่มที่ 3

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้เป็นเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 3 เรื่อง ละเลงแป้งขนมปังตั้งใจนวด
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ
3. นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนตามลำดับ ดังนี้
 - ศึกษาจุดประสงค์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์
 - ศึกษาใ้ความรู้ เพื่อเพื่อเตรียมอุปกรณ์สำหรับการนวดแป้งขนมปัง
 - ศึกษาลำดับขั้นตอนการนวดแป้งขนมปัง เพื่อลงมือปฏิบัติการนวดแป้งขนมปัง
 - ทำกิจกรรมในใบงาน เพื่อทดสอบความรู้
4. อ่านคำแนะนำในการใช้เอกสารในการใช้เอกสารประกอบการเรียนและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างตั้งใจ ควรระวังความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์
5. ทำกิจกรรมในใบงานที่ 1-3
6. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ลอกคำตอบจากเพื่อน
7. นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน

ใบความรู้ที่ 3

ละเลงแป้งขนมปังตั้งใจนวด

หมายถึง การนำขนมปัง มาตัดขอบที่เป็นสีน้ำตาลออก บดให้เป็นผงละเอียด (เรียกว่าแป้งขนมปัง) นำไปรวมกับส่วนผสมอีก 4 ชนิด นวดด้วยมือ ให้เป็นเนื้อเดียวกัน มีลักษณะนุ่ม เหนียว ไม่ติดมือ คล้ายดินน้ำมัน เมื่อแห้งจะไม่แตก จะคงรูปร่าง และสีขาวนวลตามเนื้อขนมปัง

คำแนะนำ แป้งขนมปังเก็บถูกวิธีสามารถอยู่ได้เป็นเดือนจะไม่เสีย ก่อนใช้งาน ต้องนวดให้คลายความเย็น แป้งจะนิ่มเหมือนเดิม

วัสดุ

1. ขนมปัง
2. แป้งข้าวโพด
3. โลชั่นทาผิว
4. กาว

อุปกรณ์

1. ถ้วย หรือชาม
2. ช้อนตวง
3. ถ้วยตวง

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุ
ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ้านสบขุ่น จังหวัดน่าน

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นิสากร ใจเฉลี่ย

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้ เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านสบขุ่น อำเภอท่าวังผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 จำนวน 17 คน ได้มาโดย การเลือกแบบเจาะจง เนื่องจากเป็นชั้นที่ผู้รายงานเป็นผู้สอน ใช้เวลาดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ใช้เวลาทดลอง 3 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้ในการวัดความรู้ความสามารถ ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ทั้งหมด จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก แล้วนำผล การใช้ มาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของนวัตกรรมโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลการใช้ โดยใช้การทดสอบค่าที t-test 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) แบบประเมินผลงานนักเรียน 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด คือ เอกสารประกอบการเรียน เรื่องดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.88 / 83.14 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ผู้รายงานได้กำหนดไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน ทั้ง 9 เล่ม โดยเฉลี่ย ระดับ 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.61 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด สรุปผลการศึกษาค้นคว้า แสดงว่า การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนในระดับมากที่สุด ดังนั้นครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง