

ชื่อผลงาน รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ร้อยกรองทำนองฉันทน์
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้ทำรายงาน นางสาวนิตา พัตร์ภักดิ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2

ปีที่จัดทำ 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการเรียนรู้ ร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ 3) ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101 ของนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนทั้งสิ้น 47 คน มีวิธีดำเนินการโดยมีการทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้และทำการทดสอบหลังเรียน ใช้เวลาในการเรียนการสอน จำนวน 14 ชั่วโมง เมื่อสิ้นสุดการทดลองแล้วทำการสอบถามความพึงพอใจในการเรียนร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รายงานดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละในการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ และทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ ใช้การทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระจากกัน (Paired samples t-test)

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษานี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ ร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (E_1/ E_2) มีค่าเท่ากับ 80.25/81.17
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจในการเรียน ร้อยกรองทำนองฉันทน์ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท33101
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ในระดับมาก