

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

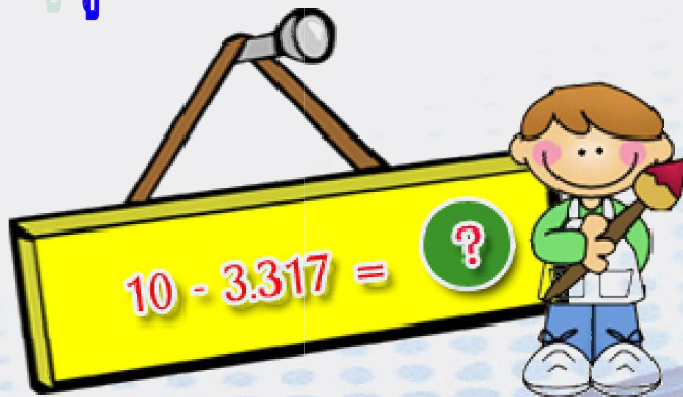


เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การบวก การลบ

การคูณ และการหารทศนิยม



นางสาวนุชนารก สหวิริยะสิน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
และคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียน
เกิดความรู้ ความเข้าใจ ได้ใช้แบบฝึกทักษะที่หลากหลาย มีลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยาก
ฝึกฝนให้เกิดความรู้ ความแม่นยำยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ
การคูณ และการหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน
และครูผู้สอน ที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
ได้เป็นอย่างดี

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การบวก การลบ
การคูณ และการหารทศนิยม เล่มนี้ ได้รับคำแนะนำ และคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
ตลอดจนได้รับความร่วมมือ จากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียน
บ้านหน้าวัดโพธิ์ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

(นางสาวนุชนารถ สหวิริยะสิน)

ครู โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 3 ตอน จำนวน 28 แบบฝึก ดังนี้

ตอนที่ 1 เรื่อง การบวก และการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
จำนวน 4 แบบฝึก

ตอนที่ 2 เรื่อง การคูณ และการหารทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน
สามตำแหน่ง จำนวน 20 แบบฝึก

ตอนที่ 3 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของทศนิยม จำนวน 4 แบบฝึก

แบบฝึกแต่ละตอน ประกอบด้วย จุดประสงค์ และแบบฝึกทักษะ ส่วนเฉลย
แบบฝึกทักษะแนบในภาคผนวก

เพื่อให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการสร้างแบบฝึกทักษะ ควรดำเนินการ
ศึกษา แบบฝึกทักษะไปตามลำดับในแต่ละชุด และเมื่อเสร็จสิ้นในแต่ละแบบฝึกทักษะ
ดำเนินการตรวจ และบันทึกผลคะแนน

เมื่อดำเนินการครบตามลำดับขั้นตอนแล้ว จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะ
และองค์ความรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ส่งผลทำให้ผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่ไม่มีการทด



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของทศนิยม
ไม่เกินสามตำแหน่ง และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ตอนที่ 1 คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำตอบจากโจทย์ต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 1)

$$\begin{array}{r} 0.82 \\ + \\ 0.03 \\ \hline 0.85 \end{array}$$

ตัวอย่าง 2)

$$\begin{array}{r} 13.701 \\ + \\ 6.19 \\ \hline 19.891 \end{array}$$

1) $\begin{array}{r} 32.68 \\ + \\ 13.107 \\ \hline \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 0.8 \\ + \\ 1.17 \\ \hline \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 6.4 \\ + \\ 3.5 \\ \hline \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 22.063 \\ + \\ 12.103 \\ \hline \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 78.42 \\ + \\ 10.46 \\ \hline \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 63.35 \\ + \\ 24.224 \\ \hline \hline \end{array}$

ตอนที่ 2 คำสั่ง จงแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผล (ช่องว่างละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $4.32 + 5.56 = \square$

วิธีทำ

4.32

+

5.56

9.88

ตอบ ๙.๘๘

สมเหตุสมผล เพราะ $4 + 5 = 9$ และ $0.32 + 0.56 < 1$ ดังนั้น ผลบวกที่ได้ควรน้อยกว่า 10

1) $0.52 + 0.47 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

2) $4.46 + 5.23 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

.....



3) $3.49 + 1.5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

.....



4) $323.53 + 54.23 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

.....



5) $76.436 + 2.143 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 31 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งที่มีการทด



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของทศนิยม
ไม่เกินสามตำแหน่ง และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ตอนที่ 1 คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำตอบจากโจทย์ต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

$$\begin{array}{r} \text{ตัวอย่าง 1)} \quad \overset{1}{0.94} \\ + \\ \quad \underline{0.23} \\ \hline \quad \underline{1.17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ตัวอย่าง 2)} \quad \overset{11}{13.721} \\ + \\ \quad \underline{8.69} \\ \hline \quad \underline{22.411} \end{array}$$

1) $\begin{array}{r} 38.89 \\ 42.435 \\ \hline \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 0.6 \\ 3.73 \\ \hline \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 9.8 \\ 3.6 \\ \hline \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 25.632 \\ 37.983 \\ \hline \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 35.64 \\ 37.86 \\ \hline \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 46.758 \\ 35.63 \\ \hline \hline \end{array}$

ตอนที่ 2 คำสั่ง จงแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผล (ช่องว่างละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $3.42 + 9.85 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3.42 \\ + 9.85 \\ \hline 13.27 \end{array}$$

ตอบ ๑๓.๒๗

สมเหตุสมผล เพราะ $3 + 9 = 12$ และ $0.42 + 0.85 > 1$ ดังนั้น ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า 13



1) $5.89 + 0.89 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

สมเหตุสมผล เพราะ

.....



2) $8.95 + 5.67 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

3) $0.69 + 32.7 = \square$

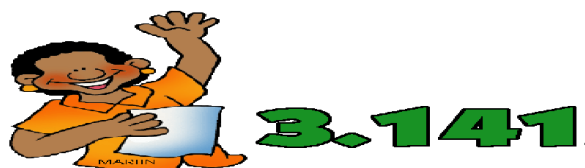
วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ



4) $33.85 + 9.28 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

5) $23.546 + 6.455 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

สมเหตุสมผล เพราะ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 31 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลลบของทศนิยม
ไม่เกินสามตำแหน่ง และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำสั่ง จงแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผล (ช่องว่างละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 1) $23.94 - 12.23 = \square$

วิธีทำ 23.94

12.23

11.71

ตอบ ๑๑.๗๑

สมเหตุสมผล เพราะ $23 - 12 = 11$ และ $0.94 > 0.23$ ดังนั้น ผลลบที่ได้ควรมากกว่า 11

ตัวอย่าง 2) $19.251 - 8.946 = \square$

วิธีทำ 19.251

8.946

10.305

ตอบ ๑๐.๓๐๕

สมเหตุสมผล เพราะ $19 - 8 = 11$ และ $0.251 < 0.946$ ดังนั้น ผลลบที่ได้ควรน้อยกว่า 11

1) $11.713 - 5.202 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

สมเหตุสมผล เพราะ

.....

2) $26.495 - 13.44 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

สมเหตุสมผล เพราะ

.....

3) $23.081 - 18.972 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

สมเหตุสมผล เพราะ

.....

4) $32.56 - 12.057 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

สมเหตุสมผล เพราะ

.....

5) $45.609 - 13.778 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

สมเหตุสมผล เพราะ

.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 25 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.4
เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวก การลบทศนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ
และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ ของโจทย์ปัญหา
การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้

ตอนที่ 1 คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (ช่องว่างละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง หน้าต่างบานหนึ่ง มีด้านกว้างยาว 0.85 เมตร และด้านยาวยาว
1.25 เมตร หน้าต่างบานนี้มีด้านยาวยาวกว่าด้านกว้างเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ หน้าต่างบานนี้มีด้านยาวยาวกว่าด้านกว้างเท่าไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ หน้าต่างบานหนึ่ง มีด้านกว้างยาว 0.85 เมตร และด้านยาวยาว 1.25 เมตร

3) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ หาผลลบของ 1.25 กับ 0.85

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $1.25 - 0.85 = \square$



1. พรทิพย์ได้รับดอกเบี้ยจากเงินธนาคาร 2,548.75 บาท นิสราได้รับดอกเบี้ยมากกว่าพรทิพย์ 305.25 บาท นิสราได้รับดอกเบี้ยจากเงินธนาคารเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ



2. แม่ซื้อดินสอ 5 กล่อง ราคา 227.50 บาท ให้เงินคนขายไป 300 บาท แม่จะได้รับเงินทอนกี่บาท

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ

ตอนที่ 2 คำสั่ง จงแสดงวิธีทำ และตรวจความสมเหตุสมผล (ช่องว่างละ 1 คะแนน)

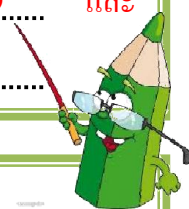
ตัวอย่างที่ 1 อ้วนและก้อยหนักรวมกัน เท่ากับ 77.3 กิโลกรัม ก้อยหนัก 38.6 กิโลกรัม
อ้วนหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

อ้วนและก้อยหนักรวมกัน เท่ากับ	$\overset{6}{\cancel{7}}\overset{16}{.}\overset{13}{3}$	กิโลกรัม
ก้อยหนัก	$\underline{38.6}$	กิโลกรัม
อ้วนหนัก	$\underline{38.7}$	กิโลกรัม

ตอบ อ้วนหนัก ๓๘.๗ กิโลกรัม

ความสมเหตุสมผล 38.7 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ $77 - 38 = 39$ และ $0.3 < 0.6$ ดังนั้น ผลลบที่ได้ควรน้อยกว่า 39



ตัวอย่างที่ 2 ตะกร้าใส่ผลไม้ใบแรกหนัก 3.6 กิโลกรัม ใบที่สองหนักมากกว่าใบแรก 0.45 กิโลกรัม ตะกร้าใบที่สองหนักเท่าไร

วิธีทำ

ตะกร้าใส่ผลไม้ใบแรกหนัก	$\overset{1}{3}.\overset{6}{6}$	กิโลกรัม
ใบที่สองหนักมากกว่าใบแรก	$\underline{+ 0.45}$	กิโลกรัม
ตะกร้าใบที่สองหนัก	$\underline{4.05}$	กิโลกรัม

ตอบ ตะกร้าใบที่สองหนัก ๔.๐๕ กิโลกรัม

ความสมเหตุสมผล 4.05 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ $3 + 0 = 3$

และ $0.6 + 0.45 > 1$ ดังนั้น ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า 3

1. น้องซื้อขนมปังราคา 15.50 บาท แม่ค้าลดราคาให้ 3.75 บาท น้องต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ความสมเหตุสมผล

.....



2. อ้วนและก้อยหนักรวมกัน เท่ากับ 77.3 กิโลกรัม ก้อยหนัก 38.6 กิโลกรัม
อ้วนหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ความสมเหตุสมผล

.....

3. นาวันซื้อปากการราคา 256.50 บาท และดินสอราคา 120.75 บาท นาวันต้องจ่ายเงิน
ทั้งหมดกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ความสมเหตุสมผล

.....



4. ภาวินหนัก 34.6 กิโลกรัม ภาวินีหนักมากกว่า 2.5 กิโลกรัม ภาวินีหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

ความสมเหตุสมผล

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 28 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน