

บรรณาธิการ

www.kroobannok.com

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดาดพร้าว, 2542.

———. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดาดพร้าว, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดาดพร้าว, 2545.

———. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดาดพร้าว, 2546.

กระทรวงสาธารณสุข. กรมสุขภาพจิต. คู่มือวิทยากรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : ยูรันส์ อิมเมจรีฟ, 2544.

กีรติ บุญเจือ. จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 3538.

โภ哥ล มีคุณ. การวัดจริยธรรม. ราชบูรี : วิทยาลัยครุหมูบ้านจอมบึง, 2533.

กรรณิการ์ ชีรฤทธิ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออินิทานประกอบภาพ.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

กลืน สระทองเนียม. “โรงเรียนวิถีพุทธ...แหล่งพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์,” เดลินิวส์.

23 เมษายน 2546. หน้า 14.

ชำนา พาชื่อ. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2549.

ดวงเดือน พันธุวนาวิน. ตำนานจิตวิทยา : การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ :

สถาบันวิจัยพุทธวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินทริวโรต ประสานมิตร, 2524.

———. พุทธกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

นัยนา วงศ์โสภा. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสันติธรรม วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2535

———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2545.

ประภาครี สีห์野心. จริยศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประทัยดี คีลัน. พฤติกรรมการพัฒนาคุณภาพและแนวทางการแก้ไขของฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม ปีการศึกษา 2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ปริชา ริโโยชิ. การพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โดยการใช้โครงการพัฒนาจิต ในโรงเรียนบ้านแฟกโนนสำราญ สำนักงานการประ同胞ศึกษา

อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เพชริญ กิจระการ. ศึกษาการพัฒนาแนวทางการเผยแพร่ศีลธรรม. รายงานการวิจัย มหาสารคาม :

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

พระพรหมคุณภรณ์. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว, 2547.

พระราชวรรณนุนี. พุทธจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2530.

พรรนิภา น้อยตา. ความพึงพอใจและความต้องการใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่โรงเรียนเชียงคาน

ของพระภิกษุสามเณรโรงเรียนมหาธาตุวิทยา อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. รายงาน

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ภูมิตร คำสมภพ. แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.

ราชบันฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตราชบัณฑิตยสถาน 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2525.

โรงเรียนบ้านโ哥กทุ่งยัง. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2549. อุดรธานี :

แผนงานวิชาการ โรงเรียนบ้านโ哥กทุ่งยัง, 2550.

วงศิน อินทสาระ. พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทองกวาว, 2541.

ศิริวัฒน์ ลำพูทธา. การเปรียบเทียบคุณธรรมและอัตโนมัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในจังหวัดหนองคาย ที่มีการอบรมเลี้ยงดูและระดับเชาว์ปัญญาแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สันบ ลักษณะ. “การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย,” การวัดผลการศึกษา. 3(2) : 29-57 ; มกราคม-

ธันวาคม, 2524.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. การศึกษารู้ปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม.

รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ., 2542.

สาขาวิชานักเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๖.

กิจกรรมที่เพิ่งบูรณาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน โรงเรียนหน่องยาوا อําเภอบรุจลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมเด็จ ใจหวัง. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านไทร อําเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สมบัติ บุญประคุณ. “ครุภัณฑ์การวิจัยในชั้นเรียน.” วิชาการ. 5(10) : 6-8 ; ตุลาคม, 2545.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา เรื่อง จริยธรรมทางวิชาการในกระบวนการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

สมพร สอนสนำ. การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตั้งแต่ต้นจนจบ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

สุปรีดา ด้วงวงศ์. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุชิรา บุญทัน. ปัจจัยบางประการของครอบครัวที่สัมพันธ์กับจริยธรรมด้านความกตัญญูต่อที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

สุดชนก สุทธิกร. วิถีธรรมวิถีไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ล่างเสริมวิชาการ, 2545.

สุนธนชัย ปานเกลียว. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนชัยนาท จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

เสกสรร สงวนนาม. เจตคติต่อยาเสพติดและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากสารเสพติดของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สุพิศ จันทรบุตร. การพัฒนาจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. 2548. (เอกสารอัดสำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว�, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานโรงเรียนพุทธศักราช 2541.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว�, 2541.

อนenk แท้สูงนิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความเมตตา ด้านความสะอาดและด้านความ  
ประยัคของนักเรียนโรงเรียนตลาดไทรพิทยาคม อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา.

การศึกษาค้นคว้าอิสรร กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อันธิกา วงศ์จำปา. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

Biskin Donald, S. and Kenneth Hoskisson. "An Experimental Test of the Effect of  
Structured discussions of Moral Dilemmas Found in Children's Literature on Moral  
Reasoning" **The Elementary School Journal**. 77(5) : 407 – 415; May, 1977.

Friesen, F. Cyntia Norine "Survey of Parental Attitudes and Opinion Concerning Student  
Discipline in Saskatchewan Elementary School," **Dissertation Abstracts  
International**. 35(3) : 642-A ; December, 1997.

Kohlberg, L. "Moral Education for a Society in Moral Transition," **Journal of Leadership**.  
33(1) : 52-53 ; October, 1975.

Kohlberg, L. Hann, N. and Longer, J. "Family Patterns of Moral Reading." **In Child  
Development**. 47 : 1204 – 1205 ; December, 1976.

Piaget, Jean. **The Moral Judgement of Child**. New York : Collier Book, 1960.

Tuckman, Bruce W. **Conducting Educational Research**. 5th ed. Washington D.C. : Harcourt  
Brace & Company, 1999.