



Book

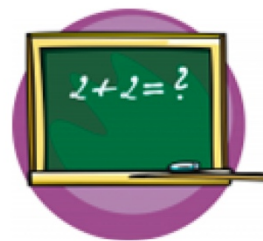
1

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies)

ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง School Life



Name _____ No. _____ Class. _____

นายวาริช เจะอาแว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบางมะรวด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยเน้นคำศัพท์ ไกล่ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้จัดทำขึ้นทั้งหมด 6 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง School Life

ชุดที่ 2 เรื่อง Home Sweet Home

ชุดที่ 3 เรื่อง Amazing Animals

ชุดที่ 4 เรื่อง Sports and Free Time Activities

ชุดที่ 5 เรื่อง My Dream Occupations

ชุดที่ 6 เรื่อง Weather and Seasons

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ชุดที่ 1 เรื่อง School Life มีเนื้อหาประกอบด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมประจำวันในโรงเรียน

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ได้รับคำแนะนำการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางมะรวดพร้อมทั้งคณะครูข้าพเจ้าในฐานะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่สนับสนุน การจัดทำชุดฝึกทักษะชุดนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ฉ
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1	4
Exercise 1.1	5
Exercise 1.2	6
ใบความรู้ที่ 2	7
Exercise 2.1	11
Exercise 2.2	12
ใบความรู้ที่ 3	13
Exercise 3.1	15
Exercise 3.2	16
Exercise 4	17
Review	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
ตารางบันทึกคะแนน	22
เอกสารอ้างอิง	23
ภาคผนวก	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	25
เฉลย Exercise 1.1 – Exercise 4	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34
ประวัติผู้จัดทำ	36

คำชี้แจง

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ชุดที่ 1 เรื่อง School Life ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
2. สารการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน
4. ใบความรู้
5. Exercise 1.1 – Exercise 4
6. Review
7. แบบทดสอบหลังเรียน
8. ตารางบันทึกคะแนน
9. ภาคผนวก ประกอบด้วย
 - 9.1 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 9.2 เฉลย Exercise 1.1 - Exercise 4
 - 9.3 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำสำหรับครู

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ชุดที่ 1 เรื่อง School Life ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมงในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาชุดฝึกทักษะและอ่านเนื้อหาสาระอย่างละเอียดรอบคอบพร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหา ก่อนการใช้งาน
2. ครูเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของนักเรียน
4. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอนและวิธีการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะอย่างชัดเจน และประโยชน์ ที่ได้รับจากการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะและความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกผู้อื่น ไม่ให้เพื่อนทำให้หรือไม่ดูเฉลยก่อนลงมือทำ
6. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
7. ครูดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
8. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
9. เมื่อนักเรียนทำชุดฝึกทักษะเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ชุดที่ 1 เรื่อง School Life นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. นักเรียนศึกษา ทบทวนคำศัพท์จากวิดีโอการสอนแต่ละเรื่อง
4. ทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียน
6. ให้นักเรียนปฏิบัติด้วยความตั้งใจ หากต้องการฝึกเพิ่ม นักเรียนสามารถรับชุดฝึกทักษะไปฝึกนอกเวลา เรียนได้ตามความต้องการเพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจยิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม 1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษต่อไปได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ (KPA)

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้
2. นักเรียนสามารถระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับอุปกรณ์ในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับอุปกรณ์ในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process skills)

1. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. _____ is the study of the past events.
- a. English
 - b. Physical education
 - c. Math
 - d. History
8. Fadilan loves to _____ pictures because art is his favorite subject.
- a. draw
 - b. read
 - c. play
 - d. concentrate
9. Alameen is very healthy because she loves to _____ sports.
- a. draw
 - b. read
 - c. play
 - d. concentrate
10. Amaleena got A in History because she loves to _____ books.
- a. draw
 - b. read
 - c. play
 - d. concentrate

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ชุดที่ 1 เรื่อง School Life

Direction: Choose the correct answer.

Items	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Items	a	b	c	d
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก

ดี

พอใช้

ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน (criteria)

8-10 คะแนน	ดีมาก
6-7 คะแนน	ดี
4-5 คะแนน	พอใช้
0-3 คะแนน	ควรปรับปรุง

ใบความรู้ที่ 1

Things in the classroom

Direction: Read and learn the following words.



The classroom objects.

1. bag
2. **text**books
3. **sharp**ener
4. **pencil** case
5. **pencil**
6. **rubber/ Eraser**
7. **scissors**
8. **crayons**
9. pen
10. **dictionary**
11. **white**board
12. **note**books
13. **football**
14. **compass**
15. globe

Exercise 1.1

Strategy: Applying images/sound

Direction: Match each vocabulary in Column A with its picture in Column B. (10 points)

Example: **d.** Whiteboard

_____ 1. Bag

_____ 2. Sharpener

_____ 3. Compass

_____ 4. Globe

_____ 5. Pencil case

_____ 6. Crayons

_____ 7. Eraser

_____ 8. Notebooks

_____ 9. Dictionary

_____ 10. Scissors

Column B

a.



b.



c.



d.



e.



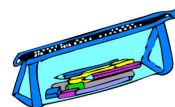
f.



g.



h.



i.



j.



k.



l.



m.



Exercise 1.2

Strategy: Creating mental linkages

Direction: Write ten things you will put in your bag to school. (10 points)

Example:

notebook

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

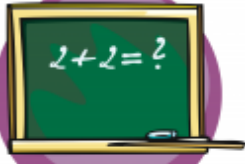
10.



ใบความรู้ที่ 2

My favorite subjects

Direction: Read and learn the following words.



math



English



Thai language



computer science



science



history



boy scout



geography



physical education



social studies



music

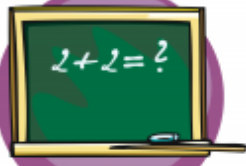


art

ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ)

My favorite subjects

Direction: Read and learn the following definitions.



The study of numbers and shapes

math



The study of computers and how they can be

computer science



The training of practical skills and doing activities such as camping

boy scout



the study of people in society

social studies

ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ)

My favorite subjects

Direction: Read and learn the following definitions.



The study of English language

English



The study of science

science



The scientific study of the earth's surface

geo**g**raphy



The study of music

music

ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ)

My favorite subjects

Direction: Read and learn the following definitions.



Thai **language**

The study of Thai language



history

The study of the past events



physical edu**ca**tion

Sport and exercise that is taught in schools



art

The study of painting and drawing

Exercise 2.1

Strategy: Creating mental linkages

Direction: Write two classroom objects that you use in each subject. (10 points)

English



Example: notebook

1.

2.

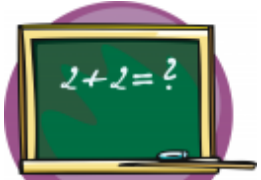
Boy scout



1.

2.

Math



1.

2.



Physical Education



1.

2.

Art



1.

2.

Exercise 2.2

Strategy: Applying images/sound

Direction: Place the letter (a-g of the subject pictures) into its meaning. (10 points)



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.

Example: The study of people in society: **f.**

1. The study of things that happened in the past: _____
2. In this lesson you sing or play a musical instrument: _____
3. The study of numbers, measurements, and shapes: _____
4. The study of the Earth and its countries, mountains, rivers, weather: _____
5. Sports that you do at school: _____

ใบความรู้ที่ 3

My school routines

Direction: Read and learn the following phrases.



Ilyas **plays sports** every evening.



Nifaseeyah **reads books** every day.



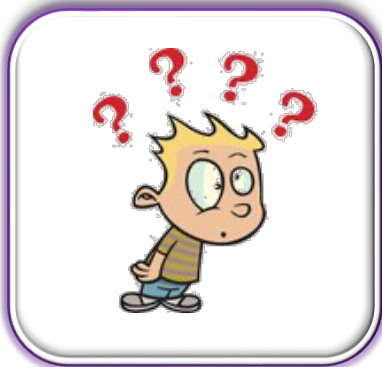
We **have lessons** with Miss Jane every Monday.



Memee always **recites a lesson** before a class.



Sola loves to **work on a project**.



Fadilan likes to **ask questions** in the class.

ใบความรู้ที่ 3 (ต่อ)

My school routines

Direction: Read and learn the following phrases.



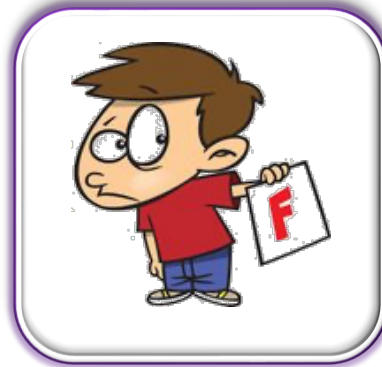
Jack loves to **draw a picture**.



James always **concentrates on a lesson**.



Adam always **passes an exam** because he works so hard.



David **fails an exam** because he doesn't work hard.



Mareeya likes to **role-play** in the English class.



They **are late** all the time.

Exercise 3.1

Strategy: Applying images/sound

Direction: Write the school actions in the box under the right pictures (items 1-5). Then read their definitions and write the school actions on the line (items 6-10). (10 points)

pass an exam

fail an exam

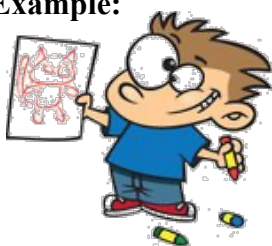
draw a picture

concentrate on a lesson

role-play

read books

Example:



draw a picture



1.



2.



3.



4.



5.

Example: Make a picture with a pencil, pen, etc.: **draw a picture**

6. Not pass an exam or test: _____

7. Look at words and understand them; say words that you can see: _____

8. Think about what you are doing and focus on it: _____

9. Pass an exam or test: _____

10. Act out or perform: _____

Exercise 3.2

Strategy: Creating mental linkages

Strategy: Applying images/sound

Direction: Complete the sentences with the correct words in Column A (5 points) and match them with the pictures in Column B (5 points).

Column A

Example:

When you fail an exam, you need to read books more.

1. Students _____ with Mr. Varis (a teacher) every Monday.

2. James loves to _____ a picture.

3. Adam is very strong because he loves to _____.

4. When you don't understand the lesson, you should _____.

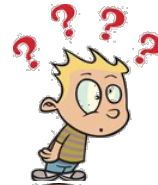
5. Hakim always works very hard, so he _____.

Column B

a.



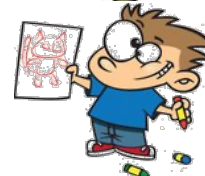
b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

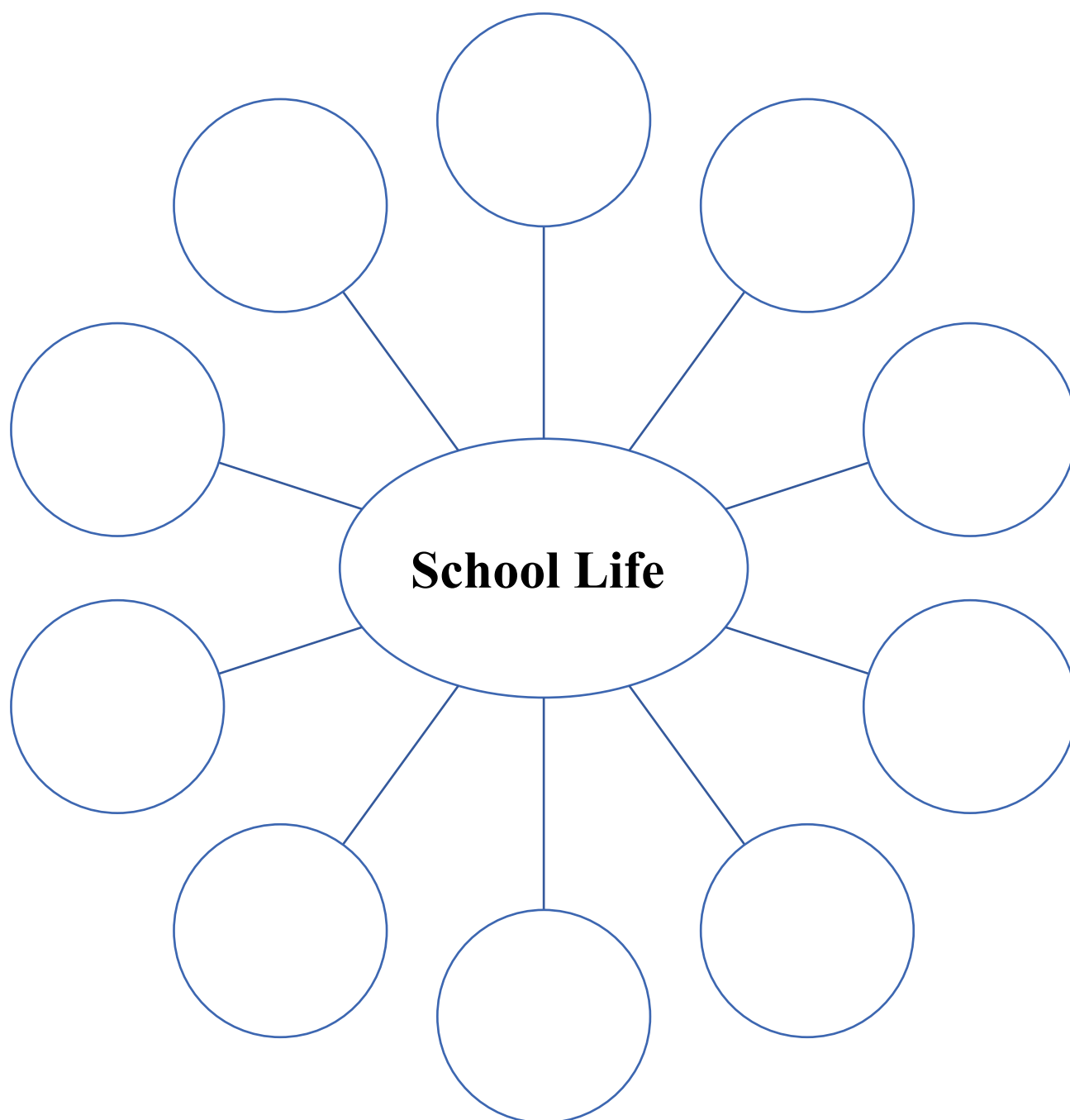


Exercise 4

Strategy: Creating mental linkages

Strategy: Reviewing well

Direction: Write the vocabulary that you have learned in the mind map. (20 points)



Review

School life

An **English** teacher asks, “Are we going to **role-play** or **recite a lesson** today?”

“Can we go play **football**?”, so the students say.
“**Playing sport** is good, but today we are going to have **role-play**.”

“So, we can have a role of **football** players.”, the teacher happily says.



7. _____ is the study of the past events.
- a. Math
 - b. History
 - c. English
 - d. Physical education
8. Amaleena got A in History because she loves to _____ books.
- a. draw
 - b. play
 - c. read
 - d. concentrate
9. Fadilan loves to _____ pictures because art is his favorite subject.
- a. draw
 - b. play
 - c. read
 - d. concentrate
10. Alameen is very healthy because she loves to _____ sports.
- a. draw
 - b. play
 - c. read
 - d. concentrate

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด ชุดที่ 1 เรื่อง School Life

Direction: Choose the correct answer.

Items	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Items	a	b	c	d
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ

ดีมาก

ดี

พอใช้

ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน (criteria)

8-10 คะแนน	ดีมาก
6-7 คะแนน	ดี
4-5 คะแนน	พอใช้
0-3 คะแนน	ควรปรับปรุง

ตารางบันทึกคะแนน

ชุดที่ 1 เรื่อง School Life

แบบทดสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ก่อนเรียน (Pre-test)	10		
ก่อนเรียน (Post-test)	10		

เกณฑ์การประเมิน (criteria)	
8-10 คะแนน	ดีมาก
6-7 คะแนน	ดี
4-5 คะแนน	พอใช้
0-3 คะแนน	ควรปรับปรุง

Exercises	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
1.1	10		
1.2	10		
2.1	10		
2.2	10		
3.1	10		
3.2	10		
4	20		
Total	80		

เกณฑ์การประเมิน (criteria)	
61-80 คะแนน	ดีมาก
41-60 คะแนน	ดี
21-40 คะแนน	พอใช้
0-20 คะแนน	ควรปรับปรุง

รวมคะแนนที่ได้

ร้อยละที่ได้

ระดับคุณภาพ

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
81-100	ดีมาก
61-80	ดี
41-60	พอใช้
21-40	ผ่าน
0-20	ควรปรับปรุง

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ภาพการ์ตูน. <https://www.pinterest.com> / (สืบค้นเมื่อเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2563).

ภาพการ์ตูน. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/> (สืบค้นเมื่อเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2563).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test)

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง School Life

Direction: Choose the correct answer.

1. What is a classroom object used for writing on notebooks?
a. a pen
b. a sharpener
c. a rubber
d. a compass
2. What is a classroom object used for finding the way?
a. a pen
b. a sharpener
c. a rubber
d. a compass
3. What is a classroom object used for erasing words?
a. a pen
b. a sharpener
c. a rubber
d. a compass
4. What is a classroom object used for finding word meaning?
a. globe
b. dictionary
c. football
d. map
5. _____ is the study of numbers and shapes.
a. English
b. Physical education
c. Math
d. History
6. _____ is the study of sport and exercises.
a. English
b. Physical education
c. Math
d. History

เฉลย Exercise 1.1

Strategy: Applying images/sound

Direction: Match each vocabulary in Column A with its picture in Column B. (10 points)

Example: d. Whiteboard

e. 1. Bag

a. 2. Sharpener

l. 3. Compass

b. 4. Globe

h. 5. Pencil case

f. 6. Crayons

k. 7. Eraser

c. 8. Notebooks

g. 9. Dictionary

j. 10. Scissors

Column B

a.



b.



c.



d.



e.



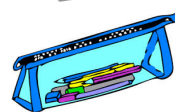
f.



g.



h.



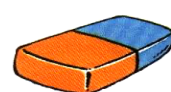
i.



j.



k.



l.



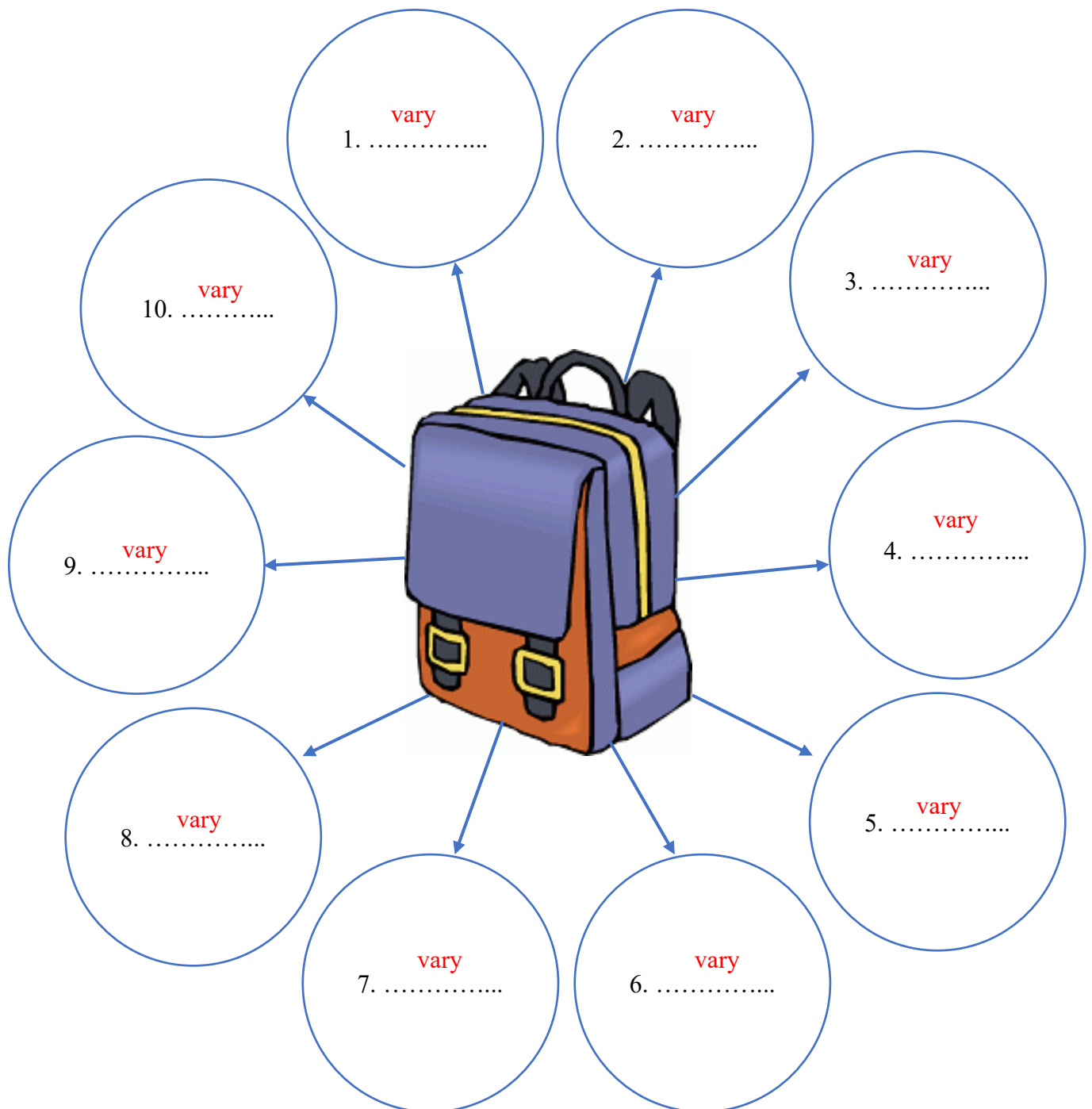
m.



เฉลย Exercise 1.2

Strategy: Creating mental linkages

Direction: Write ten things you will put in your bag to school. (10 points)



เฉลย Exercise 2.1

Strategy: Creating mental linkages

Direction: Write two classroom objects that you use in each subject. (10 points)

English



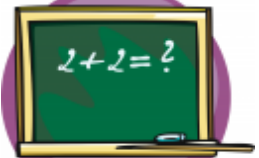
1. vary
2. vary

Boy scout



1. vary
2. vary

Math



1. vary
2. vary



Physical Education



1. vary
2. vary

Art



1. vary
2. vary

เฉลย Exercise 2.2

Strategy: Creating mental linkages

Strategy: Applying images/sound

Direction: Place the letter (a-g of the subject pictures) into its meaning. (10 points)



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.

1. The study of things that happened in the past: e.
2. In this lesson you sing or play a musical instrument: g.
3. The study of numbers, measurements, and shapes: c.
4. The study of the Earth and its countries, mountains, rivers, weather: d.
5. Sports that you do at school: b.

เฉลย Exercise 3.1

Strategy: Applying images/sound

Direction: Write the school actions in the box to the right pictures (items 1-5). Then read their definitions and write the school actions on the line (items 6-10). (10 points)

pass an exam

fail an exam

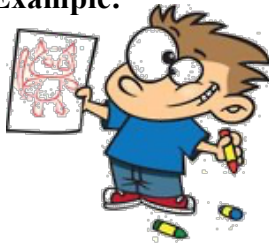
draw a picture

concentrate on a lesson

role-play

read books

Example:



draw



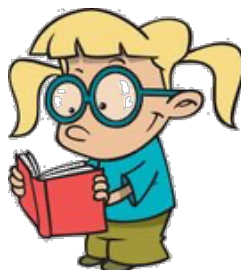
1. pass an exam



2. concentrate on a lesson



3. role-play



4. read books



5. fail an exam

Example: Make a picture with a pencil, pen, etc.: draw a picture

6. Not pass an exam or test: fail an exam

7. Look at words and understand them; say words that you can see: read books

8. Think about what you are doing and focus on it: concentrate a lesson

9. Pass an exam or test: pass an exam

10. Act out or perform: role-play

เฉลย Exercise 3.2

Strategy: Creating mental linkages

Strategy: Applying images/sound

Direction: Complete the sentences with the correct words in Column A (5 points) and match them with the pictures in Column B (5 points).

Column A

Example:

When you fail an exam, you need to read books more.

1. Students have lessons with Mr. Varis (a teacher) every Monday.

2. James loves to draw a picture a picture.

3. Adam is very strong because he loves to play sports.

4. When you don't understand the lesson, you should ask questions.

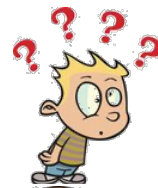
5. Hakim always works very hard, so he passes an exam.

Column B

a.



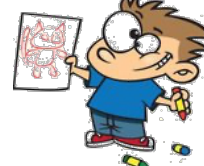
b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

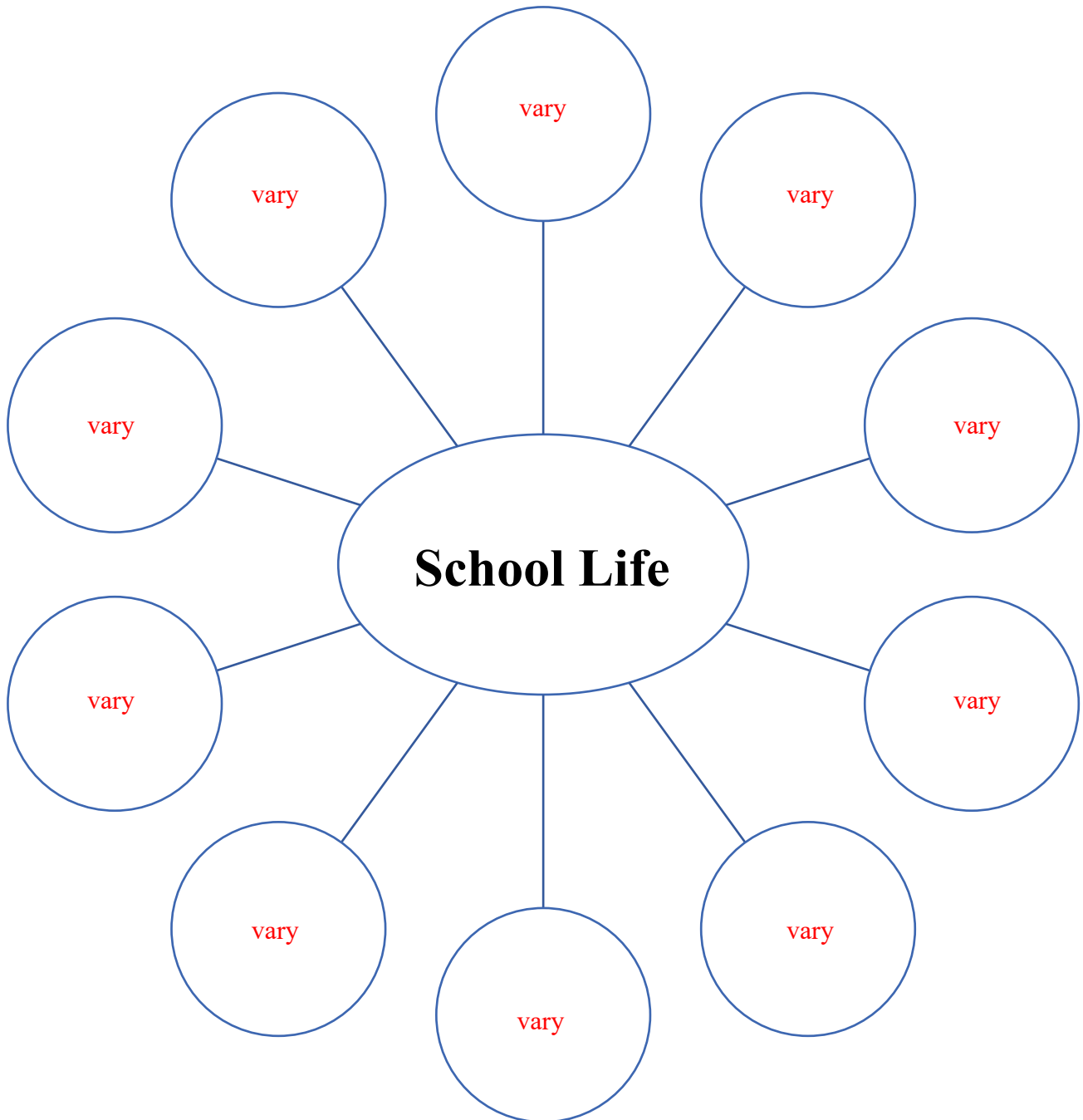


แบบฝึกหัด Exercise 4

Strategy: Creating mental linkages

Strategy: Reviewing well

Direction: Write the vocabulary that you have learned in the mind map. (20 points)



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(Post-test)

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง School Life

Direction: Choose the correct answer.

1. What is a classroom object used for erasing words?
a. a pen
b. a rubber
c. a compass
d. a sharpener
2. What is a classroom object used for writing on notebooks?
a. a pen
b. a rubber
c. a compass
d. a sharpener
3. What is a classroom object used for finding the way?
a. a pen
b. a rubber
c. a compass
d. a sharpener
4. What is a classroom object used for finding word meaning?
a. map
b. globe
c. football
d. dictionary
5. _____ is the study of sport and exercises.
a. Math
b. History
c. English
d. Physical education
6. _____ is the study of numbers and shapes.
a. Math
b. History
c. English
d. Physical education

7. _____ is the study of the past events.
 - a. Math
 - b. History
 - c. English
 - d. Physical education
8. Amaleena got A in History because she loves to _____ books.
 - a. draw
 - b. play
 - c. read
 - d. concentrate
9. Fadilan loves to _____ pictures because art is his favorite subject.
 - a. draw
 - b. play
 - c. read
 - d. concentrate
10. Alameen is very healthy because she loves to _____ sports.
 - a. draw
 - b. play
 - c. read
 - d. concentrate

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ - สกุล	นายวาริช เจอาแว
วัน เดือน ปี เกิด	5 มีนาคม 2536
บรรจุเข้ารับราชการเมื่อ	22 พฤศจิกายน 2559
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	3/165 หมู่ที่ 1 ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2558 - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2564 - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกลาง อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี 94130
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. 2562 - ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดตรัง พ.ศ. 2564 - บทความวิจัยเรื่อง Effects of Self-efficacy and Teacher Autonomy on Thai EFL Pre-service Teachers' Online Teaching Practices during COVID-19 Pandemic ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสาร ศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (TCI-1) ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม)



ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies)
ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางมะรวด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Book

1



นายวาริช เจอะอาว
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบางมะรวด อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1