

จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะ ๕๑๑ การคูณ

การสร้างแบบฝึกทักษะการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
มีจุดประสงค์ ดังนี้

1.  ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การคูณ
2.  เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ
3.  เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการคูณ
4.  เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยประเมินจากแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และจากการสังเกต





คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 7 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก เป็นแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการคูณที่ตัวตั้งมีสามหลัก และตัวคูณสองหลัก
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
3. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอน และทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้ และแจ้งนักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม





1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ แล้วทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาจากตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างตั้งใจ ถ้าหากยังไม่เข้าใจให้นักเรียนปรึกษาเพื่อนหรือครูจนเข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนในเล่มที่ 7 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ทบทวน และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก
ให้จำนวนที่มีสามหลักเป็นตัวตั้ง จำนวนที่มีสองหลักเป็นตัวคูณ



1. อธิบายขั้นตอนการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลักได้
2. คูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลักได้
3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างสมเหตุสมผล



แบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน

เล่มที่ 7 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก , ข ,ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



1. 152×32 ผลคูณของตัวคูณในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด

- ก. 204
- ข. 304
- ค. 4,560
- ง. 4,864



2. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. ต้องหาผลคูณในหลักหน่วยก่อนทุกครั้ง
- ข. เติม 0 หนึ่งตัวก่อนคูณในหลักสิบ
- ค. ถ้าผลคูณมีสองหลักให้ทดตัวหน้าในหลักถัดไป
- ง. ผลลัพธ์คือผลคูณในหลักสิบกับหลักหน่วยคูณกัน



3. ผลคูณในข้อใดมีค่ามากที่สุด

- ก. 15×502
- ข. 40×250
- ค. 30×305
- ง. 27×400





4. 401×26 ผลคูณของหลักสิบกับผลคูณของหลักหน่วยต่างกันเท่าใด

- ก. 4,426
- ข. 5,614
- ค. 6,426
- ง. 6,614



5. 704×53 มีค่าเท่าใด

- ก. $(704 \times 50) + (704 \times 3)$
- ข. $(704 \times 50) \times 3$
- ค. $35,200 \times 3$
- ง. 36,312

ใช้ตอบคำถามข้อ 6 - 7

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 615×46 | 2. 761×35 |
| 3. 380×62 | 4. 142×98 |



6. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ 23,560

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4



7. ผลลัพธ์ในข้อ 3 กับ 4 ต่างกันเท่าใด

- ก. 8,604
- ข. 8,644
- ค. 9,604
- ง. 9,644





8. ข้อใดแสดงวิธีการหาผลคูณของ 306×91 ไม่ถูกต้อง

- ก. $306 \times (90 \times 1)$
- ข. $(306 \times 90) + (306 \times 1)$
- ค. $(306 \times 90) + 306$
- ง. $306 \times (90 + 1)$



9. ข้อใดคือคำตอบที่สมเหตุสมผลของ 798×56

- ก. มีค่ามากกว่า 44,800
- ข. มีค่าน้อยกว่า 44,800
- ค. มีค่าเท่ากับ 44,800
- ง. ไม่มีข้อถูก



10. 168×73 มีค่าเท่าใด

- ก. 1,670
- ข. 11,264
- ค. 12,264
- ง. 12,670



ใบความรู้

★ การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก ★

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำจำนวนในแต่ละหลักไปคูณอีกจำนวนหนึ่ง จากนั้นจึงนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน



ตัวอย่าง 1

$$371 \times 24 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 371 \times 24 &= 371 \times (20 + 4) \\ &= (371 \times 20) + (371 \times 4) \quad (\text{สมบัติการแจกแจง}) \\ &= 7,420 + 1,484 \\ &= 8,904 \end{aligned}$$

ตอบ ๘,๙๐๔

ขั้นตอนการหาผลคูณ

ขั้นที่ 1 นำตัวคูณใน หลักหน่วย คูณทุกหลักของตัวตั้ง

ตามลูกศรไป
เลขนั้นครับ...

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 371 \\ \times 24 \\ \hline 1484 \end{array}$$

$\leftarrow 4 \times 371$





ขั้นที่ 2 นำตัวคูณใน หลักสิบ คูณทุกหลักของตัวตั้ง

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{\textcircled{2}} \\
 371 \\
 \times 24 \\
 \hline
 1484 \\
 7420
 \end{array}$$

4×371
 20×371



ขั้นที่ 3 หาผลลัพธ์ของการคูณ โดยการนำผลคูณที่ได้ในขั้นที่ 1 และ 2 มาบวกกัน

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{\textcircled{2}} \\
 371 \\
 \times 24 \\
 \hline
 1484 \\
 7420 \\
 \hline
 8904
 \end{array}$$

4×371
 20×371
 $1,484 + 7,420$

ดังนั้น $371 \times 24 = 8,904$

คูณเสร็จแล้วนำผลคูณ
ของทุกหลักมารวมกัน
เป็นผลลัพธ์





ตัวอย่าง 2

$$185 \times 56 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 4 \quad 2 \\ \textcircled{5} \quad \textcircled{3} \\ 185 \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{r} 56 \\ 1110 \\ 9250 \\ \hline 10360 \end{array}
 \end{array}$$

6×185
 50×185
 $1,110 + 9,250$

ดังนั้น

$$185 \times 56 = 10,360$$

ตอบ ๑๐,๓๖๐

อย่าลืมตรวจสอบ
ความสมเหตุสมผลของคำตอบนะครับ



10,360 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 185 ใกล้เคียง 200 และ 56 ใกล้เคียง 60

$$\text{ซึ่ง } 200 \times 60 = 12,000$$

ดังนั้น คำตอบของ 185×56 ควรใกล้เคียง 12,000





คำชี้แจง

แสดงวิธีหาผลคูณโดยใช้วิธีกระจาย

10



$$623 \times 32 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 623 \times 32 &= 623 \times (30 + 2) \\ &= (623 \times 30) + (623 \times 2) \\ &= 18,690 + 1,246 \\ &= 19,936 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๙,๙๓๖

$$430 \times 81 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ

.....





2.

$$518 \times 36 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....



3.

$$729 \times 62 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

4.

$$54 \times 196 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

5.

$$908 \times 73 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง

แสดงวิธีหาผลคูณให้ถูกต้อง

10



ตัวอย่าง

$$28 \times 634 = \square$$

วิธีทำ

(2)(3)	6 3 4	×	
	2 8		
	5 0 7 2	←	8×634
	1 2 6 8 0	←	20×634
	1 7 7 5 2	←	$5,072 + 12,680$

ตอบ ๑๗,๗๕๒



$$534 \times 61 = \square$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

ตอบ



.....

.....

.....





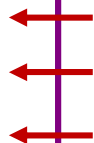
2.

$$945 \times 27 = \square$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

ตอบ



.....



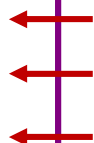
3.

$$239 \times 73 = \square$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

.....

ตอบ



.....



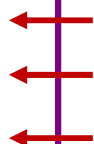


$$148 \times 55 = \square$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

.....

ตอบ



.....

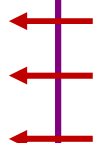


$$610 \times 74 = \square$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

.....

ตอบ



.....





คำชี้แจง

หาผลคูณให้ถูกต้อง

10



$$430 \times 26 = 11,180$$

1.



$$516 \times 67 = \dots\dots\dots$$

2.



$$790 \times 12 = \dots\dots\dots$$

3.



$$319 \times 96 = \dots\dots\dots$$

4.



$$657 \times 29 = \dots\dots\dots$$

5.

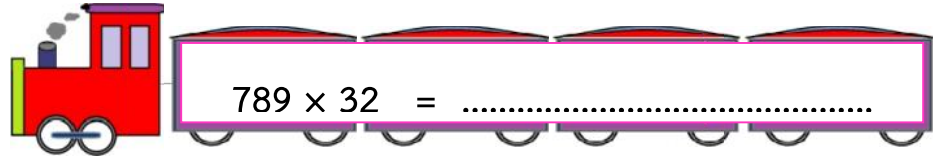


$$438 \times 54 = \dots\dots\dots$$

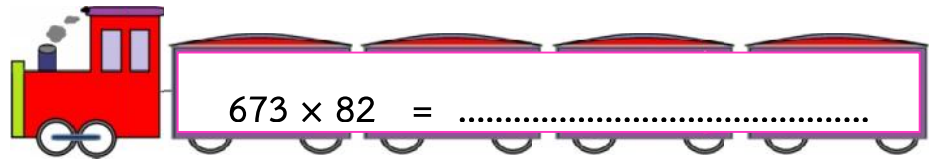




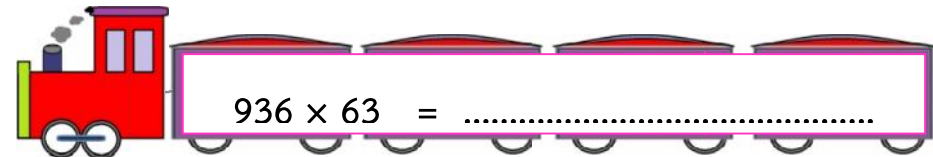
6.


$$789 \times 32 = \dots\dots\dots$$

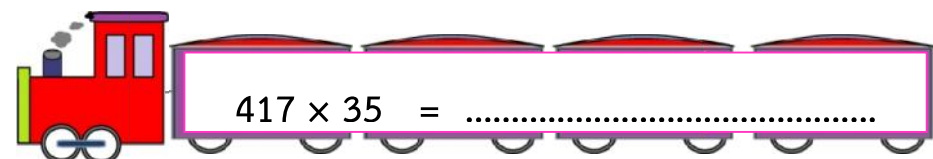
7.


$$673 \times 82 = \dots\dots\dots$$

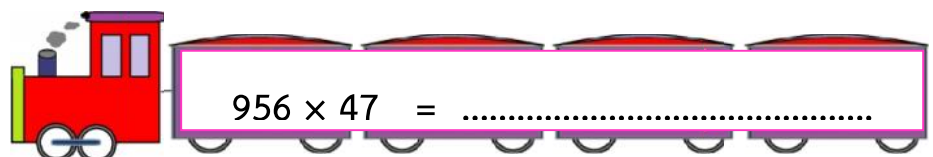
8.


$$936 \times 63 = \dots\dots\dots$$

9.


$$417 \times 35 = \dots\dots\dots$$

10.


$$956 \times 47 = \dots\dots\dots$$





แบบทดสอบภาคความรู้พื้นฐาน

เล่มที่ 7 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก , ข ,ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



1. 168×73 มีค่าเท่าใด

- ก. 1,670
- ข. 11,264
- ค. 12,264
- ง. 12,670



2. 704×53 มีค่าเท่าใด

- ก. $(704 \times 50) + (704 \times 3)$
- ข. $(704 \times 50) \times 3$
- ค. $35,200 \times 3$
- ง. 36,312



3. ผลคูณในข้อใดมีค่ามากที่สุด

- ก. 15×502
- ข. 27×400
- ค. 30×305
- ง. 40×250





4. 401×26 ผลคูณของหลักสิบกับผลคูณของหลักหน่วยต่างกันเท่าใด

- ก. 6,614
- ข. 6,426
- ค. 5,614
- ง. 4,426



5. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. ต้องหาผลคูณในหลักหน่วยก่อนทุกครั้ง
- ข. เติม 0 หนึ่งตัวก่อนคูณในหลักสิบ
- ค. ถ้าผลคูณมีสองหลักให้ทดตัวหน้าในหลักถัดไป
- ง. ผลลัพธ์คือผลคูณในหลักสิบกับหลักหน่วยคูณกัน



6. ข้อใดแสดงวิธีการหาผลคูณของ 306×91 ไม่ถูกต้อง

- ก. $306 \times (90 \times 1)$
- ข. $(306 \times 90) + (306 \times 1)$
- ค. $(306 \times 90) + 306$
- ง. $306 \times (90+1)$



7. ข้อใดคือคำตอบที่สมเหตุสมผลของ 798×56

- ก. มีค่ามากกว่า 44,800
- ข. มีค่าน้อยกว่า 44,800
- ค. มีค่าเท่ากับ 44,800
- ง. ไม่มีข้อถูก



ใช้ตอบคำถามข้อ 8 - 9

1. 615×46

2. 761×35

3. 380×62

4. 142×98



8. ข้อใดมีผลลัพธ์เท่ากับ 23,560

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4



9. ผลลัพธ์ในข้อ 3 กับ 4 ต่างกันเท่าใด

ก. 8,604

ข. 8,644

ค. 9,604

ง. 9,644

10. 152×32 ผลคูณของตัวคูณในหลักหน่วยมีค่าเท่าใด

ก. 204

ข. 304

ค. 4,560

ง. 4,864





แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณ

เล่มที่ 7 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

ชื่อ - สกุล เลขที่

โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			



กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
3	10		
รวม	30		









เฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

แสดงวิธีหาผลคูณโดยใช้วิธีกระจาย

10



ตัวอย่าง

$$623 \times 32 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 623 \times 32 &= 623 \times (30 + 2) \\ &= (623 \times 30) + (623 \times 2) \\ &= 18,690 + 1,246 \\ &= 19,936 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๙,๙๓๖



1.

$$430 \times 81 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 430 \times 81 &= 430 \times (80 + 1) \\ &= (430 \times 80) + (430 \times 1) \\ &= 34,400 + 430 \\ &= 34,830 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๔,๘๓๐





2.

$$518 \times 36 = \square$$

วิธีทำ $518 \times 36 = 518 \times (30 + 6)$
 $= (518 \times 30) + (518 \times 6)$
 $= 15,540 + 3,108$
 $= 18,648$

ตอบ ๑๘,๖๔๘

3.

$$729 \times 62 = \square$$

วิธีทำ $729 \times 62 = 729 \times (60 + 2)$
 $= (729 \times 60) + (729 \times 2)$
 $= 43,740 + 1,458$
 $= 45,198$

ตอบ ๔๕,๑๙๘

4.

$$54 \times 196 = \square$$

วิธีทำ $54 \times 196 = (50 + 4) \times 196$
 $= (50 \times 196) + (4 \times 196)$
 $= 9,800 + 784$
 $= 10,584$

ตอบ ๑๐,๕๘๔

5.

$$908 \times 73 = \square$$

วิธีทำ $908 \times 73 = 908 \times (70 + 3)$
 $= (908 \times 70) + (908 \times 3)$
 $= 63,560 + 2,724$
 $= 66,284$

ตอบ ๖๖,๒๘๔





เฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง

แสดงวิธีหาผลคูณให้ถูกต้อง

10



ตัวอย่าง

$$28 \times 634 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \textcircled{3} \\
 634 \\
 \times 28 \\
 \hline
 5072 \\
 12680 \\
 \hline
 17752
 \end{array}$$

$\leftarrow 8 \times 634$
 $\leftarrow 20 \times 634$
 $\leftarrow 5,072 + 12,680$

ตอบ ๑๗,๗๕๒



1.

$$534 \times 61 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 534 \\
 \times 61 \\
 \hline
 534 \\
 32040 \\
 \hline
 32574
 \end{array}$$

$\leftarrow 1 \times 534$
 $\leftarrow 60 \times 534$
 $\leftarrow 534 + 32,040$

ตอบ ๓๒,๕๗๔





$$945 \times 27 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 945 \\
 \times 27 \\
 \hline
 6615 \\
 18900 \\
 \hline
 25515
 \end{array}$$

ตอบ ๒๕,๕๑๕

7×945

20×945

$6,615 + 18,900$



$$239 \times 73 = \square$$

$$\begin{array}{r}
 239 \\
 \times 73 \\
 \hline
 717 \\
 16730 \\
 \hline
 17447
 \end{array}$$

ตอบ ๑๗,๔๔๗

3×239

70×239

$717 + 16,730$





$$148 \times 55 = \square$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 55 \\ \hline 740 \\ 7400 \\ \hline 8140 \end{array}$$

ตอบ ๘,๑๔๐

$$5 \times 148$$

$$50 \times 148$$

$$740 + 7,400$$



$$610 \times 74 = \square$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 74 \\ \hline 2440 \\ 42700 \\ \hline 45140 \end{array}$$

ตอบ ๔๕,๑๔๐

$$4 \times 610$$

$$70 \times 610$$

$$2,440 + 42,700$$





เฉลยกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง

หาผลคูณให้ถูกต้อง

10



ตัวอย่าง

$$430 \times 26 = 11,180$$

1.



$$516 \times 67 = 34,572$$

2.



$$790 \times 12 = 9,480$$

3.



$$319 \times 96 = 30,624$$

4.



$$657 \times 29 = 19,053$$

5.



$$438 \times 54 = 23,652$$





6.


$$789 \times 32 = 25,248$$

7.


$$673 \times 82 = 55,186$$

8.


$$936 \times 63 = 58,968$$

9.


$$417 \times 35 = 14,595$$

10.


$$956 \times 47 = 44,932$$







ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2554). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. (2552). คณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2555). หนังสือเรียนเสริมคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป. 4. กรุงเทพฯ : แม็ค.

นิติกร ระดม และคณะ. (2553). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

วิจิตร เพชรแดง. (2542). แบบฝึกเสริมทักษะ คณิตศาสตร์และการประเมิน ป.4 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553).

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2556). ชุดยออดคู่มือครู คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2546). ชุดปฏิรูป : รู้วิธีการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สมบูรณ์แบบ ป.4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

สุจิต เหมวัล. (2555). ศาสตร์การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ทรัพย์สุนทรการพิมพ์.

เอกรินทร์ สิมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน

ชุดแม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

