

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)



จัดทำโดย

นางสาวนวลพรรณ มุลศาสตร์

โรงเรียนหนองไทรง “สุรวิทยาคม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 1

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 1 เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1) ผู้สอนได้สร้างและพัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยมีสาระการเรียนรู้ครบถ้วน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์นี้ประกอบด้วยบทเรียนสำเร็จรูป 7 เรื่อง ๆ ละ 1 เล่ม ดังนี้

1. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)
2. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 2)
3. เศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน : การผลิต
4. ระบบการแลกเปลี่ยน
5. ระบบเศรษฐกิจ
6. สหกรณ์
7. สถาบันการเงิน

ผู้สอนขอขอบคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ให้การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปทั้งชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

นवलพรรณ มูลศาสตร์

คำแนะนำสำหรับ “ครู”

เมื่อครูได้นำบทเรียนสำเร็จรูปนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปและวิธีการใช้ให้เข้าใจ
2. เตรียมและตรวจสอบบทเรียนสำเร็จรูป
ให้เพียงพอและพร้อมที่จะใช้ได้ทันที
3. เตรียมกระดาษคำตอบของบทเรียนสำเร็จรูป
ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. ครูชี้แจงวิธีการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป
ให้นักเรียนเข้าใจ และพร้อมที่จะศึกษา
5. เมื่อแจกบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนแล้ว
ครูต้องเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนระหว่าง
การทำกิจกรรม รวมทั้งบันทึกพฤติกรรม
การทำงานกลุ่มลงแบบประเมินการจัดกิจกรรม
กลุ่ม
6. ระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
จนถึงการตรวจกระดาษคำตอบครูสังเกต
พฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายคน และบันทึก
พฤติกรรมลงในแบบประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

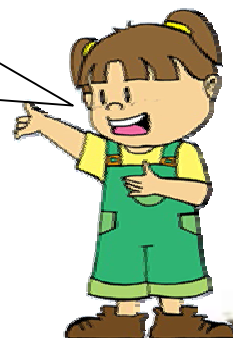


คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การศึกษามิเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้
ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. อ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ให้
3. ให้ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาไปที่ละกรอบ อย่าศึกษาข้ามกรอบ เพราะบทเรียนจะไม่ต่อเนื่องกัน
4. เมื่อพบข้อคำถามให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้ให้
5. การตอบคำถามไม่ควรดูเฉลย เพราะเป็นการไม่ซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ถ้าตอบผิดควรย้อนกลับไปศึกษากรอบเดิมอีกครั้ง และแก้ไขให้ถูกต้อง
6. เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมครบแล้วให้ทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความเข้าใจในบทเรียนทั้งหมดด้วยความตั้งใจและพยายามจนสุดความสามารถ
7. การประเมินผลการเรียน นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ก็จะต้องได้ 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน หากต่ำกว่านี้ต้องทบทวนใหม่ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนอีกครั้งจนผ่านบทเรียนนี้ได้

อ่านคำแนะนำเข้าใจแล้ว
เปิดหน้าต่อไป
ลงมือทำได้เลยนะจ๊ะ



แผนผังลำดับขั้นตอนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป



อ่านคำแนะนำสำหรับ
นักเรียน

ทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน

ศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติ
กิจกรรมทุกกรอบ

ย้อนกลับไป

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มต่อไป



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



บอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย เป้าหมาย เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
นำเสนอความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย เป้าหมายของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. บอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย เป้าหมาย ของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นได้
2. นำเสนอความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย เป้าหมาย ของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นได้
3. มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบในการทำงาน



สาระการเรียนรู้



1. ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์
3. ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
4. ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์
5. เป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์



วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัส ส31101	ทดสอบก่อนเรียน เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น (ตอนที่ 1)	ประกอบแผน การจัดการเรียนรู้ที่ 1
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์		ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง



ตัวเลือกของกระดาษคำตอบนี้

- ความหมายของ “วิชาเศรษฐศาสตร์” ตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - การเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้แก่ชีวิต
 - การจัดสรรทรัพยากรสู่มวลชน
 - การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
 - การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านใด
 - การบริโภค
 - การผลิต
 - การดำเนินชีวิตประจำวัน
 - การผลิตและการบริโภค
- เพราะเหตุใด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน
 - มีแรงงานต่างด้าวเข้ามามาก
 - การเพิ่มของจำนวนประชากร
 - สินค้าไทยต้องแข่งขันในระดับโลก
 - ทรัพยากรมีน้อยกว่าจำนวนประชากร
- เป้าหมายสูงสุดของการนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาพัฒนาประเทศ คือข้อใด
 - ความมั่นคงของรัฐบาล
 - ความมั่นคงของสถาบันการเงิน
 - การอยู่ดีกินดีของประชาชน
 - การเก็บภาษีอากรได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย
- นักปรัชญาคนใดได้รับยกย่องเป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”
 - อดัม สมิธ
 - อริสโตเติล
 - โสเครตีส
 - คาร์ล มาร์กซ



6. วิชาเศรษฐศาสตร์ช่วยให้รู้และเข้าใจถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันคือข้อใด
 - ก. ใช้สินค้าไทย
 - ข. รู้สาเหตุที่น้ำมันแพง
 - ค. ประกอบอาชีพที่ตนถนัด
 - ง. ซื้ออาหารร้านปลอดฝุ่น
7. เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ในสาขาใด
 - ก. สังคมศาสตร์
 - ข. มนุษยศาสตร์
 - ค. วิทยาศาสตร์
 - ง. วิทยาศาสตร์ประยุกต์
8. ข้อใดไม่ใช่เศรษฐศาสตร์จุลภาค
 - ก. การบริโภคของบุคคล
 - ข. การบริโภคของครัวเรือน
 - ค. การผลิตของหน่วยธุรกิจ
 - ง. การออมและการลงทุน
9. แนวคิดแบบเสรีนิยม หรือการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจแบบเสรี เป็นแนวคิดของใคร
 - ก. อדם สมิธ
 - ข. โสเครตีส
 - ค. อริสโตเติล
 - ง. คาร์ล มาร์กซ
10. ประโยชน์สูงสุดที่ได้จากการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ คือข้อใด
 - ก. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
 - ข. สามารถทำเงินได้เป็นจำนวนมาก
 - ค. รู้เท่าทันกลโกงในรูปแบบต่าง ๆ
 - ง. ช่วยให้จัดสรรทรัพยากร ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



กรอบที่ 1



ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์



ในคริสต์ศตวรรษที่ 18 มีนัก

ชาวอังกฤษ ชื่อ อדם สมิธ
ซึ่งเป็นบุคคลแรกที่

ของวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้เขียนตำรา
เศรษฐศาสตร์ เล่มแรกของโลกในปี ค.ศ. 1776
ชื่อ “The wealth of Nation” (ความมั่งคั่งแห่งชาติ)
โดยเสนอความคิดว่า รัฐบาลที่เข้ามาบริหารประเทศ
ควรเข้าแทรกแซงการผลิต และการค้าให้น้อยที่สุด
โดยยินยอมให้เป็นภาระหน้าที่ของเอกชน ทั้งนี้เป็น
การสะท้อนถึงแนวคิดแบบเสรีนิยม หรือการส่งเสริม



จากหนังสือของอดัม สมิธ ดังกล่าว
ถือว่าเป็นตำราทางเศรษฐศาสตร์ เล่มแรก
ของโลกและอดัม สมิธ ได้รับยกย่องเป็น
“บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”

คำถาม

บิดาแห่งเศรษฐศาสตร์ คือ ใคร



กรอบที่ 2

คำตอบจากกรอบที่ 1



อดัม สมิธ

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์



วิชาเศรษฐศาสตร์ (Economics) คือ วิชาที่ว่าด้วย
การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด
โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด



เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์แขนงหนึ่ง
ในสาขาสังคมศาสตร์

คำถาม

วิชาเศรษฐศาสตร์ หมายถึงอะไร ?

.....



กรอบที่ 3

คำตอบจากกรอบที่ 2

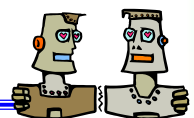
วิชาที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด



ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญ ดังนี้

1. เป็นเครื่องมือใช้แก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยมนุษย์ประสบปัญหาความขาดแคลนในทรัพยากรประเภทต่าง ๆ เพราะประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่สมดุลกับทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ต้องแก่งแย่งแข่งขันกันสูง คนรวยมีโอกาสบริโภคมากกว่าคนจน ทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในสังคม จึงต้องนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาเป็นเครื่องมือจัดสรรทรัพยากรให้กระจายสู่ประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึง



คำถาม

ปัญหาความขาดแคลนทรัพยากรเกิดขึ้นได้อย่างไร ?



กรอบที่ 4

คำตอบจากกรอบที่ 3

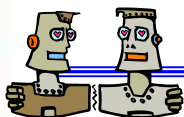
ประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วไม่สมดุลกับ
ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด



ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์มีอีก ดังนี้

2. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังเช่น

- การเลือกซื้อสินค้า โดยการพิจารณาตัดสินใจ ได้แก่ ราคาสินค้า คุณภาพ ความพึงพอใจ จำนวนเงินที่มีอยู่
- การควบคุมค่าใช้จ่ายในครอบครัว เพื่อให้ครอบครัวสามารถตรวจสอบการใช้จ่ายเงินประจำวันได้ เช่น ทำบัญชีรายรับและรายจ่าย รู้จักใช้จ่ายและเก็บออมทำให้สามารถบริหารทรัพย์สินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ



คำถาม

เรานำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ไป
ใช้ชีวิตประจำวันอย่างไร ?



กรอบที่ 5

คำตอบจากกรอบที่ 4

นำความรู้ไปใช้ในการเลือกซื้อสินค้า
และการควบคุมค่าใช้จ่ายในครอบครัว

ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามเนื้อหาได้ 2 สาขา ดังนี้

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค

เน้นศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ระดับย่อย เช่น ระดับผู้บริโภค ระดับครอบครัว หรือการผลิตภาคเอกชน

2. เศรษฐศาสตร์มหภาค

เน้นศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวม หรือระดับประเทศ เช่น การว่างงานของคนทั้งประเทศการจัดทำงบประมาณแผ่นดินประจำปี ปัญหาเงินเฟ้อ รายได้ประชาชาติ การออมและการลงทุน เป็นต้น

คำถาม

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์มีกี่สาขา
อะไรบ้าง?

กรอบที่ 6

คำตอบจากกรอบที่ 5

มี 2 สาขา คือ เศรษฐศาสตร์จุลภาค
และเศรษฐศาสตร์มห

เป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน
เช่น เข้าใจสาเหตุของน้ำมันแพง ดอกเบี้ยเงินฝากต่ำ และเหตุการณ์
ผันผวนทางเศรษฐกิจอื่น ซึ่งจะช่วยให้เตรียมรับมือปัญหาต่าง ๆ ได้
2. เพื่อนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด เช่น
การทำร้านอาหาร ต้องพิจารณาต้นทุน วัตถุดิบ รสนิยมผู้บริโภค
3. เพื่อให้เข้าใจถึงนโยบาย และการบริหารงานของรัฐบาล เช่น
การเสียภาษีอากร การประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า และน้ำมัน เป็นต้น

คำถาม

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์มี
เป้าหมายอย่างไร ?



กรอบที่ 7

คำตอบจากกรอบที่ 6



1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้เข้าใจถึงแนวนโยบาย และการบริหารงานของรัฐบาล

สรุปสาระการเรียนรู้

อดัม สมิท ได้รับยกย่องว่าเป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”
วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด
วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญ ดังนี้

1. เป็นเครื่องมือใช้แก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ
2. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามเนื้อหาได้ 2 สาขา คือ
เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค

เป้าหมายของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ คือ ให้มีความรู้
ความเข้าใจถึงสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน นำความรู้ไปใช้เป็น
พื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเข้าใจถึงแนวนโยบาย และการ
การบริหารงานของรัฐบาล



วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัส ส31101	ทดสอบหลังเรียน เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น (ตอนที่ 1)	ประกอบแผน การจัดการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์		

คำชี้แจง



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน
ตัวเลือกของกระดาษคำตอบนี้

- คำจำกัดความของ “วิชาเศรษฐศาสตร์” ตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - การเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้แก่ชีวิต
 - การจัดสรรทรัพยากรสู่มวลชน
 - การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
 - การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
- นักปรัชญาคนใดได้รับยกย่องเป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”
 - อดัม สมิธ
 - อริสโตเติล
 - โสเครตีส
 - คาร์ล มาร์กซ
- เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านใด
 - การบริโภค
 - การผลิต
 - การดำเนินชีวิตประจำวัน
 - การผลิตและการบริโภค
- เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ในสาขาใด
 - สังคมศาสตร์
 - มนุษยศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์ประยุกต์
- เพราะเหตุใด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน
 - มีแรงงานต่างด้าวเข้ามามาก
 - การเพิ่มของจำนวนประชากร
 - สินค้าไทยต้องแข่งขันในระดับโลก
 - ทรัพยากรมีน้อยกว่าจำนวนประชากร



6. เป้าหมายสูงสุดของการนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาพัฒนาประเทศ คือข้อใด
 - ก. ความมั่นคงของรัฐบาล
 - ข. ความมั่นคงของสถาบันการเงิน
 - ค. การอยู่ดีกินดีของประชาชน
 - ง. การเก็บภาษีอากรได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย
7. วิชาเศรษฐศาสตร์ช่วยให้รู้และเข้าใจถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันคือข้อใด
 - ก. ใช้สินค้าไทย
 - ข. รู้สาเหตุที่น้ำมันแพง
 - ค. ประกอบอาชีพที่ตนถนัด
 - ง. ซื้ออาหารร้านปลอดฝุ่น
8. แนวคิดแบบเสรีนิยม หรือการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจแบบเสรี เป็นแนวคิดของใคร
 - ก. อדם สมิท
 - ข. โสเกรตีส
 - ค. อริสโตเติล
 - ง. คาร์ล มาร์กซ
9. ข้อใดไม่ใช่เศรษฐศาสตร์จุลภาค
 - ก. การบริโภคของบุคคล
 - ข. การบริโภคของครัวเรือน
 - ค. การผลิตของหน่วยธุรกิจ
 - ง. การออมและการลงทุน
10. ประโยชน์สูงสุดที่ได้จากการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ คือข้อใด
 - ก. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
 - ข. สามารถทำเงินได้เป็นจำนวนมาก
 - ค. รู้เท่าทันกลไกในรูปแบบต่าง ๆ
 - ง. ช่วยให้จัดสรรทรัพยากร ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



(เฉลยแบบทดสอบ)

เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ตอนที่ 1)

ข้อ	ก่อนเรียน	ข้อ	หลังเรียน
1	ข	1	ข
2	ง	2	ก
3	ง	3	ง
4	ค	4	ก
5	ก	5	ง
6	ข	6	ค
7	ก	7	ข
8	ง	8	ก
9	ก	9	ง
10	ง	10	ง

