



แบบทดสอบก่อนเรียน คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (๑๐คะแนน)

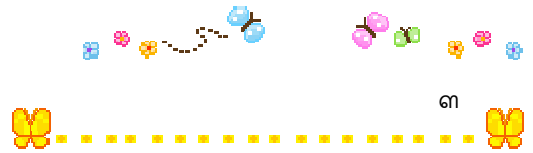
๑.	ข้อใดบอกความหมายของคำนามได้ถูกต้องมากที่สุด	
	ก. คำที่เรียกชื่อของคนและสัตว์	
	ข. คำที่เรียกชื่อของคนและสิ่งของ	
	ค. คำที่เรียกชื่อของคน สัตว์ และสิ่งของที่มีตัวตน	
	ง. คำที่เรียกชื่อคน สัตว์ และสิ่งของทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน	
๒.	คำนามสามัญไม่เฉพาะเจาะจงใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่างๆ ไปเรียกว่าอะไร	
	ก. สามานยนาม	ข. วิสามานยนาม
	ค. สมุหนาม	ง. ลักษณะนาม
๓.	นามที่เรียกรวมกันเป็นหมู่ของสามานยนามและวิสามานยนามเป็นนามชนิดใด	
	ก. สมุหนาม	ข. ลักษณะนาม
	ค. อาการนาม	ง. วิสามานยนาม
๔.	ข้อใดไม่ใช่ สามานยนาม	
	ก. เรียกคน เช่น พ่อ แม่ นักเรียน	ข. เรียกสัตว์ เช่น นก ช้าง เป็ด
	ค. เรียกของ เช่น ปากกา ดินสอ	ง. เรียกสถานที่ เช่น ที่โน้น ที่นั่น





๕.	คำใดไม่ใช่ สมุหนาม	
	ก. คณะ กอง	ข. ชมรม หมู่
	ค. ฝูง ไชลอง	ง. เล่ม แท่ง
๖.	“สัว มิด” ใช้คำลักษณนามคำเดียวกับคำในข้อใด	
	ก. ข้าวหลาม	ข. เกวียน
	ค. ไต๊ะ	ง. เตียง
๗.	ข้อความใดใช้สมุหนามไม่ถูกต้อง	
	ก. คณะทูตานุทูตต่างประเทศ	ข. กลุ่มช้างป่า
	ค. ฝูงวัวควาย	ง. กองกำลังทหารของรัฐบาล
๘.	ข้อใดไม่มีคำนาม	
	ก. ยี่งอาลัยแลหาน้ำตานอง	ข. สะอื้นไ้โพล้เพล้เดินएका
	ค. ชะนีไหยยโหยหวนรัญจวนใจ	ง. ไ้ทราวมเซยหลากแล้วฟ้อแก้วตา
๙.	ชื่อของนักเรียนทุกคนเป็นคำชนิดใด	
	ก. คำนาม	ข. คำสรรพนาม
	ค. คำวิสามานยนาม	ง. คำสามานยนาม
๑๐.	คำว่า “นาย” ในข้อใดเป็นคำนาม	
	ก. นายของฉันใจดีกับทุกคน	
	ข. นายคะวันนี้ป่ายมีประชุมนะคะ	
	ค. นายเปิดโรงงานทอผ้าแห่งใหม่	
	ง. ฉันบอกความลับนี้แก่ยายคนเดียวนะ รู้แล้วเหยียบไว้ด้วย	





ใบความรู้

คำนาม



คำนาม คือ คำที่ใช้เรียก คน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพกริยาอาการ และความรู้สึกนึกคิดต่างๆ รวมทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม

คำนามแบ่งออกเป็น ๕ ชนิด คือ

 **๑. สามานยนาม** (อ่านว่า สา – มาน – ยะ – นาม) คือ คำนามสามัญ ได้แก่ นามทั่วไป เป็นนามที่ไม่เฉพาะเจาะจง ใช้เรียกคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ทั่วไป เช่น

เรียกคน	- พ่อ แม่ พยาบาล นักเรียน
เรียกพืช	- ต้นไม้ ดอกไม้ ผลไม้
เรียกสัตว์	- นก ช้าง สุนัข เป็ด
เรียกสิ่งของ	- ปากกา ดินสอ กล้อง
เรียกสถานที่	- บ้าน โรงเรียน แม่น้ำ
รูปธรรม	- คะแนน
นามธรรม	- ปัญญา
สภาพกริยาอาการ	- นิสัยใจคอ





 ๒. **วิสามานยนาม** (อ่านว่า วิ – สา – มาน – ยะ – นาม) คือ นามที่เป็นชื่อเฉพาะของค่านามสามัญ หรือนามที่ชี้เฉพาะ เช่น

- | | | |
|-------------|---|----------------------------------|
| ชื่อคน | - | ณเดช ภัทรบดี |
| ชื่อสัตว์ | - | เจ้าแต้ม, คุณทองแดง, ม้าสีหมอก |
| ชื่อสิ่งของ | - | สุพรรณหงส์, นารายณ์ทรงสุบรรณ |
| ชื่อสถานที่ | - | วัดพระแก้ว, สุวรรณภูมิ, ดินเมือง |

 ๓. **สมุหนาม** (อ่านว่า สะ – หมุ – หะ – นาม) คือ ได้แก่ นามที่เรียกการรวมกันของสามานยนาม และวิสามานยนาม เช่น หมู่ กอง เหล่า รัฐบาล คณะ พวก ฝูง ชมรม บริษัท สมาคม ฯลฯ เช่น

- คณะทูตานุทูตต่างประเทศกำลังชมกองทหารแสดงแสนยานุภาพ
- ฝูงวัวควายและโขลงช้างเข้าทำลายพืชไร่ของชาวบ้าน



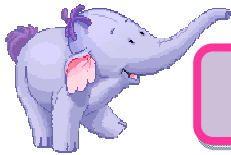
ข้อสังเกต

คำสมุหนามชนิดนี้มักจะอยู่หน้าค่านามเสมอ เช่น หมู่มัจฉา หมู่วิหค)

 ๔. **อาการนาม** (อ่านว่า อา – กาน – ระ – นาม) คือ ค่านามบอกอาการเป็นค่านามซึ่งเกิดจากคำกริยา หรือคำวิเศษณ์ ที่มีคำว่า **การ** หรือ **ความ** นำหน้า ดังนี้

- คำ **การ** นำหน้าคำกริยาที่แสดงอาการทางกาย วาจา เช่น การกิน การนอน การอ่าน การเล่นดนตรี ฯลฯ
- คำว่า **ความ** นำหน้าคำกริยาที่แสดงความรู้สึกนึกคิดทางนามธรรม เช่น ความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และนำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความดี ความเร็ว ความรวย





ข้อสังเกต

คำว่า “การ” และคำว่า “ความ” นี้ ถ้านำหน้าคำอื่นที่ไม่ใช่คำกริยา และคำวิเศษณ์ จะถือว่าเป็น สามานยนามไม่ใช่อาการนาม เช่น การเมือง การไฟฟ้า ความแพ่ง ฯลฯ

๕. **ลักษณนาม** (อ่านว่า ลัก - สะ - หนะ - นาม) คือ คำบอกลักษณะของนามอื่นๆ โดยจะแสดงรูป ลักษณะ ขนาด จำนวน ฯลฯ ของนามให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น

- รถยนต์ ๑ คัน
- คน ๕ คน
- เลื่อย ๑ ปiece
- ต้นไม้ ๓ ต้น
- นก ๖ ตัว





หน้าที่ของคำนาม

คำนามมีหน้าที่จำแนกได้ ๗ อย่าง ดังนี้

๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น น้องร้องเพลง ครูชมนักเรียน
๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค เช่น แมวกินปลา ตำรวจจับผู้ร้าย
๓. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงและกรรมรอง เช่น ครูสั่งการบ้านนักเรียน
๔. ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายคำนามอื่น เช่น สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า
ตุ๊กตาหยกตัวนี้สวยงาม
๕. ทำหน้าที่ขยายคำกริยาเพื่อบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา เช่น
แม่ไปตลาด น้องอยู่บ้าน เขามาเช้ามาก
๖. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยาบางคำ ได้แก่คำว่า
“เป็น เหมือน คล้าย เท่า” ซึ่งต้องมีคำนามหรือสรรพนามมารับ
จึงจะมีความสมบูรณ์ เช่น เขาเป็นผู้ใหญ่แล้ว ชีวิตเหมือนละคร
๗. ทำหน้าที่เป็นคำเรียกขาน เรามีการใช้คำเรียกเครือญาติ และตำแหน่ง
หน้าที่การงานแทนชื่อตัว เช่น คุณครูครับ ผมขออนุญาตออก
นอกห้องเรียนครับ เด็ก ๆ ออกไปเข้าแถวได้แล้ว น้องแมวคุณพ่อ
มารับหรือยัง



ข้อสังเกต

คำนามชนิดนี้จะใช้ในภาษาสนทนาเท่านั้น





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

 คำชี้แจง  ให้นักเรียนเขียนวงกลมรอบคำที่เป็นคำนาม (๑๐ คะแนน)



๑. กิน

๖. ร้อง

๒. ต้นไม้

๗. แมว

๓. เขียน

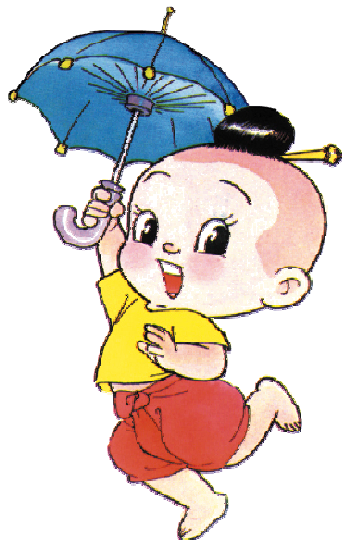
๘. แม่ค้า

๔. ไหว้

๙. เต็นท์

๕. ความดี

๑๐. ผูก





๓

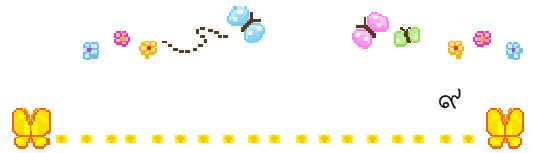


แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

 คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกชนิดของคำนามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยใส่เครื่องหมาย
✓ ในช่องชนิดของคำนามที่เลือก (๑๐ คะแนน) 

คำ	สหายนาม	วิสัยนาม	สมุหนาม	อาการนาม	ลักษณะนาม
๑. พวงกุญแจ					
๒. กุญแจ ๓ พวง					
๓. ห้องพระ					
๔. วัด					
๕. ศาลา					
๖. กระดุมพลาสติก					
๗. แหวน ๓ วงนี้					
๘. เสื้อกันหนาว					
๙. หลวงพระบาง					
๑๐. หน้าต่าง					





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชนิดของคำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. คุณพ่อไปเที่ยว <u>ประเทศอังกฤษ</u>	
๒. ช้าง <u>เชือก</u> นี้น่ารักมาก	
๓. <u>คณะ</u> ครูกำลังประชุมกันอย่างเคร่งเครียด	
๔. คุณพ่อใช้ <u>เชือก</u> มัดกล่องไว้กับรถยนต์	
๕. <u>เขา</u> ลูกนี้ใหญ่โตมโหฬาร	
๖. การวิ่งออกกำลังกายจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง	
๗. ผมเห็น <u>โขลง</u> ช้างเดินเข้าไปในป่า	
๘. คุณย่าสอนให้เราทำ <u>ความดี</u>	
๙. พระสงฆ์ <u>รูป</u> นี้บวชมาหลายพรรษาแล้ว	
๑๐. <u>พระมหากษัตริย์</u> เป็นศูนย์รวมของประชาชน ในประเทศ	





๑๐



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสมุหนามลงในช่องว่างต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑.ช้างวิ่งเข้าไปในป่า
๒.นกบินไปทางเหนือ
๓.คนกำลังมุ่งดูอุบัติเหตุ
๔.ลูกเสือกำลังช่วยกันทำกับข้าว
๕.ทหารกำลังซ้อมผู้ก่อการร้าย
๖. น้องนั่งเล่นอยู่ที่.....ทราย
๗.ปลากำลังว่ายน้ำอย่างร่าเริง
๘.บัวในสระหลังบ้านถูกถอนจนหมด
๙.หนังสือวางเกะกะทางเดิน
๑๐.นักร้องฝึกซ้อมสำหรับการแสดงคืนนี้





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

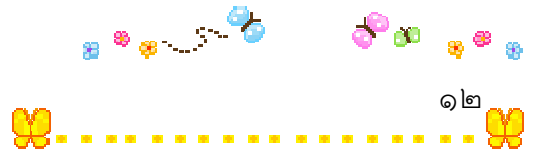


คำชี้แจง จากประโยคต่อไปนี้ ให้นักเรียนเขียนคำสามัญนาม
(คำนามทั่วไป) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



๑. แดงเก็บดอกไม้
.....
๒. ฉันทซื้อแป้งมา ๒ กระป๋อง
.....
๓. เขามีนาฬิกา ๓ เรือน
.....
๔. ครูสมศรีไปโรงเรียน
.....
๕. แม่ชอบไปตลาด
.....
๖. นักเรียนไปเทียวน้ำตก
.....
๗. คุณยายชอบทำกับข้าว
.....
๘. เด็กๆ ช่วยกันปลูกต้นไม้
.....
๙. น้องชอบเล่นกีฬา
.....
๑๐. นำนั่งรถไฟไปเชียงใหม่
.....





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

 คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ คำที่เป็นคำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม)
(๑๐ คะแนน) 

๑. คณะครูกำลังประชุมที่ห้องสมุด
๒. หมู่ลูกเสือโรงเรียนวัดหนองมะคังกำลังเดินทางไกล
๓. ตัวแทนนักเรียนมอบช่อดอกไม้แก่นักกีฬา
๔. วงดนตรีลูกทุ่งมาแสดงดนตรีที่หอประชุมโรงเรียน
๕. ผွ่งผึ้งบินไล่ผู้รุกรานรังของมัน
๖. บริษัทจัดหางานถูกวางเพลิง
๗. ไชลองช้างเผือกอยู่ในป่า ๓ ไชลอง
๘. รัฐบาลเข้มแข็งสามารถบริหารประเทศได้ดี
๙. กลุ่มแม่บ้านจังหวัดพิษณุโลกรวมตัวกันผลิตกล้วยตาก
๑๐. กองถ่ายละครมาถ่ายละครอยู่ที่รีสอร์ท





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำอาการนามจากประโยคที่กำหนดให้ เขียนลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน) 

๑. แม่ให้ความอบอุ่นแก่ลูกทุกคน



๒. เกิดมาเป็นคนต้องมีความซื่อสัตย์



๓. ครูย่อมมีความเมตตาต่อศิษย์



๔. ลิงเป็นสัตว์ที่มีความว่องไวมาก



๕. เป้ากบเป็นการละเล่นของไทย



๖. สมหญิงเป็นคนมีศิลปะในการพูด



๗. ความรักเป็นสิ่งสวยงาม



๘. คุณน้ำสนใจเรื่องการเมือง



๙. การเดินเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง



๑๐. นักแข่งรถสามารถขับรถด้วยความเร็วสูง





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

 คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกลักษณะนามของคำนามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน) 

- 
- | | | |
|-----|----------|-------|
| ๑. | กล้วย | ..... |
| ๒. | ระนาด | ..... |
| ๓. | บ้าน | ..... |
| ๔. | หน้าต่าง | ..... |
| ๕. | พื่น | ..... |
| ๖. | ไซ | ..... |
| ๗. | กระเป๋ | ..... |
| ๘. | ถุงเท้า | ..... |
| ๙. | หนังสือ | ..... |
| ๑๐. | ปากกา | ..... |





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

 คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประเภทของคำนามที่กำหนดให้ลงในลูกโป่ง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน) 

โรงเรียน

กรุงเทพฯ

ด้าม

รามเกียรติ์

การเดินทาง

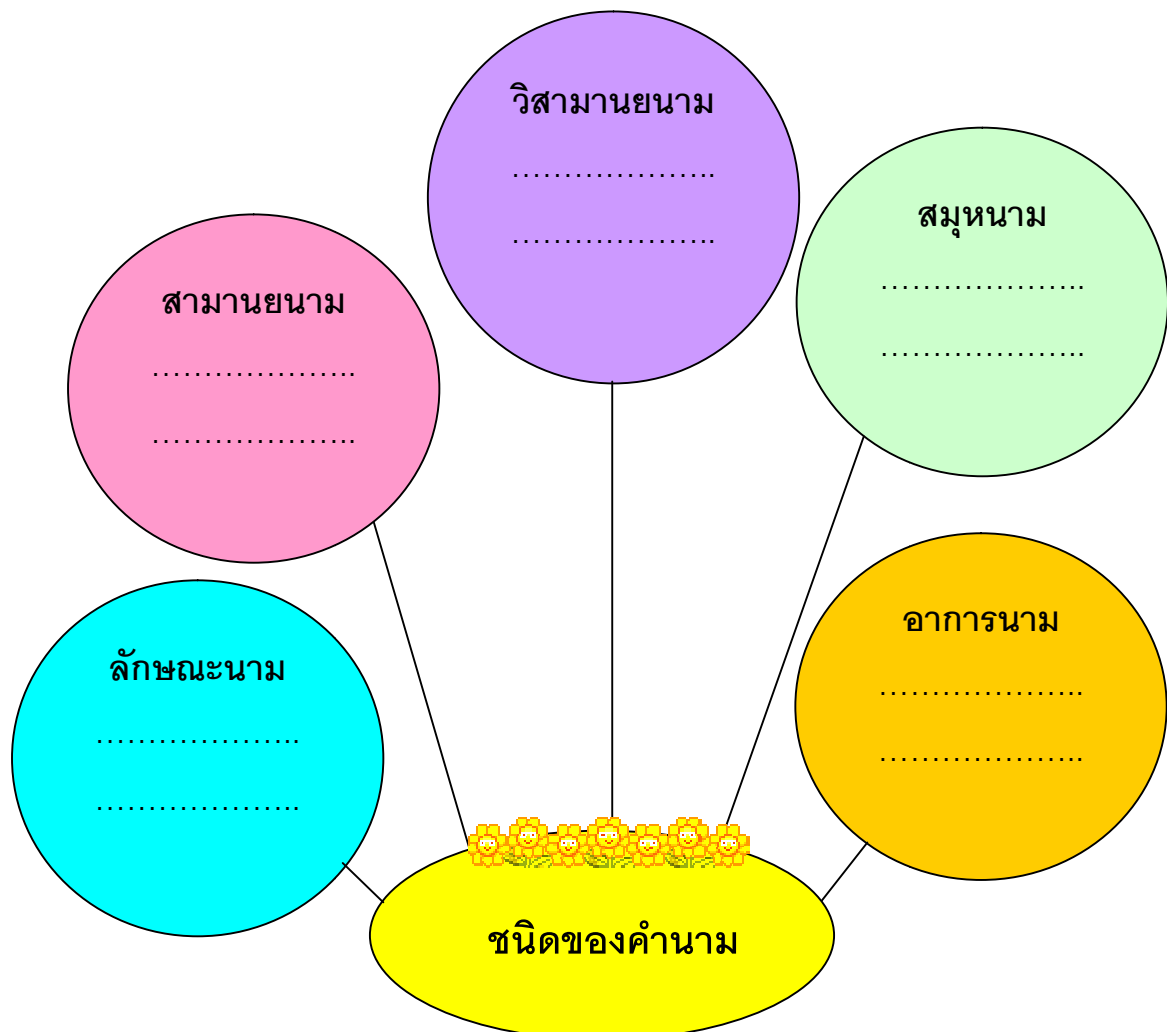
รถยนต์

ฝูง

เส้น

คณะ

ความดี





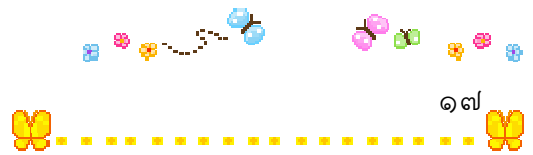
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐

 คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำนามที่กำหนดให้ แต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์
(๑๐ คะแนน) 

- | | | | | |
|-------------|----------|-------------|------------|-------------|
| ๑. โรงเรียน | ๒. น้ำพุ | ๓. กรุงเทพฯ | ๔. อัญชลี | ๕. ดำม |
| ๖. องค์ | ๗. ปาก | ๘. คณะ | ๙. การวิ่ง | ๑๐. ความรัก |

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.





แบบทดสอบหลังเรียน คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (๑๐คะแนน)

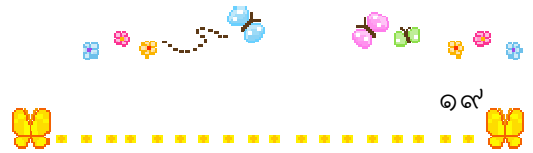
๑.	ข้อใดบอกความหมายของคำนามได้ถูกต้องมากที่สุด	
	ก. คำที่เรียกชื่อของคนและสัตว์	
	ข. คำที่เรียกชื่อของคนและสิ่งของ	
	ค. คำที่เรียกชื่อคน สัตว์ และสิ่งของทั้งมีตัวตนและไม่มีตัวตน	
	ง. คำที่เรียกชื่อของคน สัตว์ และสิ่งของที่มีตัวตน	
๒.	คำนามสามัญไม่เฉพาะเจาะจงใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่างๆ ไปเรียกว่าอะไร	
	ก. ลักษณะนาม	ข. सामानยนาม
	ค. สมุหนาม	ง. วิสามานยนาม
๓.	นามที่เรียกรวมกันเป็นหมู่ของ सामานยนามและวิสามานยนามเป็นนามชนิดใด	
	ก. อาการนาม	ข. วิสามานยนาม
	ค. ลักษณะนาม	ง. สมุหนาม
๔.	ข้อใดไม่ใช่ सामานยนาม	
	ก. เรียกสถานที่ เช่น ที่โน่น ที่นั่น	ข. เรียกของ เช่น ปากกา ดินสอ
	ค. เรียกคน เช่น พ่อ แม่ นักเรียน	ง. เรียกสัตว์ เช่น นก ช้าง เป็ด





๕.	คำใดไม่ใช่ สำนวน ก. ชมรม หมู่ ค. เล่ม แท่ง ข. คณะ กอง ง. ผุ่ง ไชลง
๖.	“สี่ มิตร” ใช้คำลักษณนามคำเดียวกับคำในข้อใด ก. เกวียน ค. เตี้ย ข. ข้าวหลาม ง. โต๊ะ
๗.	ข้อความใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง ก. คณะทูตานุทูตต่างประเทศ ค. กลุ่มช้างป่า ข. ผุ่งวัวควาย ง. กองกำลังทหารของรัฐบาล
๘.	ข้อใดไม่มีคำนาม ก. ชะนีโหยยโหยยหวนรัญจวนใจ ค. ยิงอาลัยแลหาน้ำตานอง ข. ไถ่ทรมเซยหลากแล้วพ่อแก้วตา ง. สะอื้นไถ่โพล่เพล้เดินเอกา
๙.	ชื่อของนักเรียนทุกคนเป็นคำชนิดใด ก. คำสรรพนาม ค. คำนาม ข. คำวิสามานยนาม ง. คำสามานยนาม
๑๐.	คำว่า “นาย” ในข้อใดเป็นคำนาม ก. ฉันบอกความลับนี้แก่ยายคนเดียวนะ รู้แล้วเหยียบไว้ด้วย ข. นายคะวันนี้ป้ามีประชุมนะคะ ค. นายของฉันใจดีกับทุกคน ง. นายเปิดโรงงานทอผ้าแห่งใหม่





บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (๒๕๕๑ ก.). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (๒๕๕๑ ข.). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ. (๒๕๕๑ ค.). **แนวทางการวัดและการประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ทิตนา แชมมณี. (๒๕๔๘). **รูปแบบการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย.** กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา, วัณณลักษณ์ จุ้ยเรือง และอาทิตยา ธีรานพ (๒๕๕๔). **การใช้
ภาษาไทย ม.๑ – ๒ – ๓.** กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา, วัณณลักษณ์ จุ้ยเรือง และอาทิตยา ธีรานพ (๒๕๕๔).

หลักภาษาไทย ม.๑ – ๒ – ๓. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

อัมพร อังศรีพวง. (๒๕๔๖). **แนวพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทยสร้างสรรค์สื่อ
สร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.





ภาคผนวก





เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ง	๖.	ข
๒.	ก	๗.	ข
๓.	ก	๘.	ข
๔.	ง	๙.	ค
๕.	ง	๑๐.	ง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

คำที่เป็นคำนามได้แก่

ข้อ ๒ ต้นไม้

ข้อ ๕ ความดี

ข้อ ๗ แมว

ข้อ ๘ แม่น้ำ

ข้อ ๑๐ ผุงกา





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	สามัญนาม	๖.	วิสามัญนาม
๒.	ลักษณนาม	๗.	ลักษณนาม
๓.	วิสามัญนาม	๘.	สมุหนาม
๔.	สามัญนาม	๙.	วิสามัญนาม
๕.	สามัญนาม	๑๐.	สามัญนาม

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	วิสามัญนาม	๖.	ลักษณนาม
๒.	สมุหนาม	๗.	สามัญนาม
๓.	สามัญนาม	๘.	อาการนาม
๔.	สมุหนาม	๙.	อาการนาม
๕.	ลักษณนาม	๑๐.	สามัญนาม





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	โหลง	๖.	กอง
๒.	ฝูง	๗.	ฝูง
๓.	กลุ่ม	๘.	กอง
๔.	หมู่	๙.	กอง
๕.	เหล่า, กองทัพ	๑๐.	คณะ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ดอกไม้	๖.	น้ำตก
๒.	แป้ง	๗.	กับข้าว
๓.	นาฬิกา	๘.	ต้นไม้
๔.	โรงเรียน	๙.	กีฬา
๕.	ตลาด	๑๐.	รถไฟ





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	คณะครู	๖.	บริษัทจัดหางาน
๒.	หมู่ลูกเสือ	๗.	ไขลงข้างเผือก
๓.	ตัวแทนนักเรียน	๘.	รัฐบาล
๔.	วงดนตรีลูกทุ่ง	๙.	กลุ่มแม่บ้านพิษณุโลก
๕.	ฝูงผึ้ง	๑๐.	กองถ่ายละคร

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ความอบอุ่น	๖.	การพูด
๒.	ความซื่อสัตย์	๗.	ความรัก
๓.	ความเมตตา	๘.	การเมือง
๔.	ความห่วงใย	๙.	การเดินทาง
๕.	การละเล่น	๑๐.	ความเร็ว





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	หวี	๖.	ฟอง
๒.	ราง	๗.	ใบ
๓.	หลัง	๘.	คู่
๔.	บาน	๙.	เล่ม
๕.	ฐิ	๑๐.	ด้าม

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

ลูกโป่ง สามานยนาม	ลูกโป่ง วิสามานยนาม	ลูกโป่ง สมุหนาม	ลูกโป่ง ลักษณนาม	ลูกโป่ง อาการนาม
โรงเรียน	พิษณุโลก	ฝูง	ด้าม	การเดิน
รถยนต์	รามเกียรติ์	คณะ	เส้น	ความดี





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน



แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค	๖.	ก
๒.	ข	๗.	ค
๓.	ง	๘.	ง
๔.	ก	๙.	ข
๕.	ค	๑๐.	ก

