



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ นำไปสู่ทักษะการคิด คำนวณ และการวิเคราะห์โจทย์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ประกอบด้วย คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะ จุดประสงค์ สาระสำคัญ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียนพร้อมเฉลย ซึ่งนักเรียนสามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเองได้ปฏิบัติจริง ย่อมทำให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นั่นคือ นักเรียนเกิดทักษะและใช้ทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการศึกษาหาความรู้และเป็นประโยชน์กับครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี

พรทิพย์ จินะไชย



เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะ	3
สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์	4
แบบฝึกทักษะตอนที่ 1	6
แบบฝึกทักษะตอนที่ 2	12
แบบทดสอบหลังเรียน	14
เฉลยแบบฝึกทักษะ	17
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	23
แบบบันทึกคะแนน	24
บรรณานุกรม	25



### คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะ

ให้นักเรียนปฏิบัติตามต่อไปนี้

1. อ่านคำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะ
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
3. ศึกษาเนื้อหา คำอธิบาย และตัวอย่างของแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบฝึกทักษะ โดยอ่านคำแนะนำและศึกษาจากตัวอย่าง
5. หากมีข้อสงสัยในขณะที่ทำแบบฝึกทักษะนี้ ให้สอบถามครูทันที
6. ไม่ควรดูเฉลย หากสงสัยหรือมีปัญหาให้ปรึกษาครูผู้สอน
7. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เข้าใจ กลับไปศึกษาตัวอย่างใหม่อีกครั้ง
8. นำแบบฝึกทักษะที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งให้ครูตรวจ บันทึกคะแนน
9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ส่งให้ครูตรวจ บันทึกคะแนน
10. ส่งคืนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์กับครูผู้สอน ตามกำหนดเวลา
11. ต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ทำงานอย่างมีระเบียบและมีความ

รับผิดชอบ








### สาระสำคัญ

ขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา


- อ่านโจทย์ให้เข้าใจ → รู้ว่าโจทย์กำหนดสิ่งใดให้
- รู้ว่าโจทย์ถามอะไร และใช้วิธีใดในการแก้โจทย์ปัญหา
- เขียนประโยคสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
- แสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง



### จุดประสงค์การเรียนรู้

 1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

 2. นักเรียนใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา

 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

