



คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยมุ่งแก้ไขและพัฒนาทักษะหลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียน ผู้จัดทำได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดทำแบบฝึกทักษะให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ขอขอบคุณ นายสุรชาติ คำชู ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพระทองคำวิทยา และคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีแก่นักเรียนต่อไป

วารุณี ปิ่นสันเทียะ





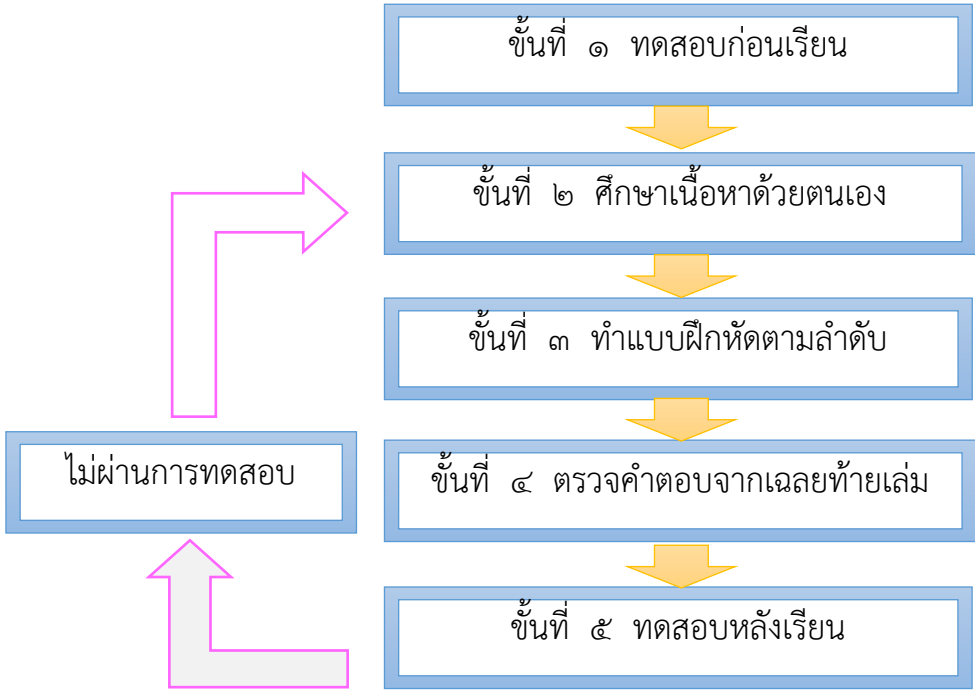
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ	ง
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จ
สาระสำคัญ	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
สาระการเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	ด
ใบความรู้ เรื่อง คำที่ยืมมาจากภาษาบาลี	๓
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๖
แบบฝึกหัดที่ ๕	๑๗
แบบฝึกหัดที่ ๖	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
เฉลยแบบฝึกหัด	๒๑
บรรณานุกรม	๒๔





แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้
ด้วยแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัดย่อยจำนวน ๖ แบบฝึก เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน จึงควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาคำชี้แจงและคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิม
๓. ศึกษาเนื้อหาคำยืมที่มาจากภาษาบาลีด้วยตนเอง
๔. ทำแบบฝึกหัดตามลำดับที่ละแบบฝึกจนครบถ้วน
๕. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม เพื่อทราบผลความก้าวหน้า
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความรู้หลังการใช้แบบฝึกทักษะ
๗. เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินพัฒนาการการเรียนรู้
๘. หากพบว่าผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้นำแบบฝึกทักษะนี้ไปศึกษาเพิ่มเติมอีกครั้ง
๙. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยมีจำนวนทั้งหมด ๖ เล่ม ประกอบด้วยเนื้อหา
๖ เรื่อง ดังนี้
เล่มที่ ๑ คำยืมที่มาจากภาษาบาลี
เล่มที่ ๒ คำยืมที่มาจากภาษาสันสกฤต
เล่มที่ ๓ คำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ
เล่มที่ ๔ คำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษ
เล่มที่ ๕ คำยืมที่มาจากภาษาอื่น ๆ
เล่มที่ ๖ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติต่าง ๆ

ในเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เล่มที่ ๑ เรื่อง คำยืมที่มาจากภาษาบาลี ใช้เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง





สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔	หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ตัวชี้วัด	
ม.๓/๑	จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระสำคัญ

ภาษาเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารของแต่ละชาติ การยืมคำจากภาษาอื่นมาใช้ในภาษาไทยปรากฏตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยเฉพาะภาษาบาลี ซึ่งเป็นภาษาในตระกูลอินโด-ยูโรเปียนหรือเรียกว่า ภาษามคธ สาเหตุที่ภาษาบาลีเข้ามาปะปนในภาษาไทย เนื่องจากการยอมรับนับถือศาสนาพุทธของคนไทยนั่นเอง ภาษาบาลีเป็นภาษาที่บันทึกคำสอนของพระพุทธเจ้าที่เรียกว่า พระไตรปิฎก มีหน่วยเสียงสระ ๘ ตัว และหน่วยเสียงพยัญชนะ ๓๓ ตัว เป็นภาษาที่มีตัวสะกดและตัวตามที่แน่นอน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาเหตุที่ภาษาต่างประเทศเข้ามาปะปนในภาษาไทยได้
๒. อธิบายอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีผลต่อภาษาไทยได้
๓. จำแนกคำยืมที่มาจากภาษาบาลีในภาษาไทยได้

สาระการเรียนรู้

คำยืมที่มาจากภาษาบาลี

