

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

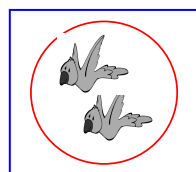
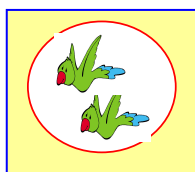
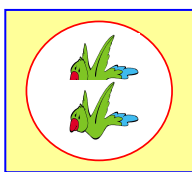
ชุดที่ 3 เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1.



จากภาพ ส่วนที่ระบายสี
เขียน เป็นเศษส่วนได้เท่าไร

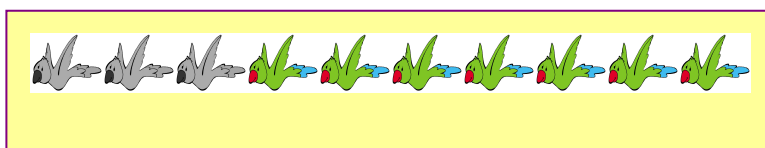
ก. $\frac{2}{6}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{6}$

ง. $\frac{5}{6}$

2.



จากภาพ ส่วนที่ระบายสีเขียนเป็นเศษส่วนได้เท่าไร

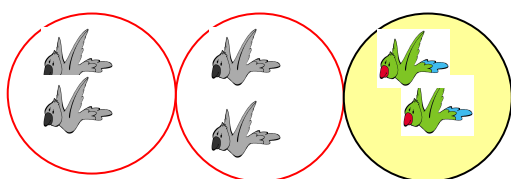
ก. $\frac{3}{7}$

ข. $\frac{2}{3}$

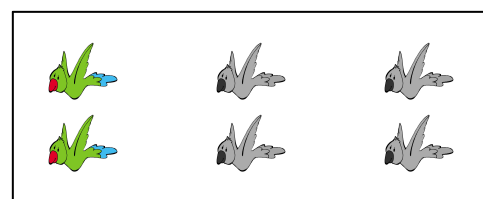
ค. $\frac{7}{10}$

ง. $\frac{4}{10}$

3.



=



ส่วนที่ระบายสี ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

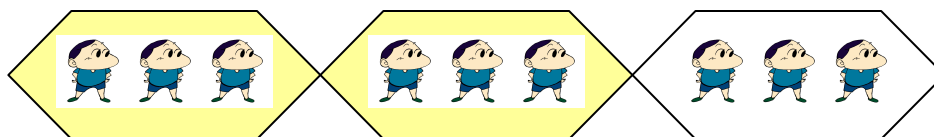
ก. $\frac{6}{7} = \frac{4}{5}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

ค. $\frac{7}{10} = \frac{4}{10}$

ง. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

4.



ส่วนที่ระบายสี ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

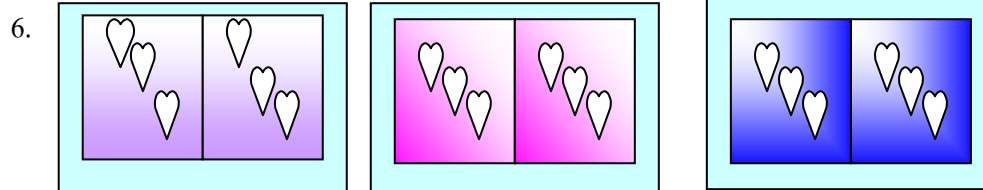
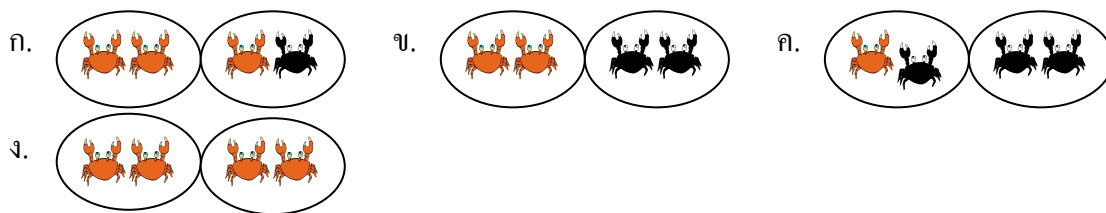
ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{3}$

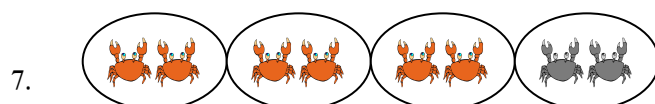
ง. $\frac{4}{3}$

5. ข้อใดเศษส่วนระบายสีมีค่าเท่ากับ 2



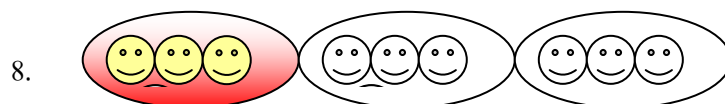
จากรูปแบ่งออกกี่กลุ่ม

- ก. 3 กลุ่ม ข. 4 กลุ่ม ค. 9 กลุ่ม ง. 12 กลุ่ม



จากรูป ส่วนที่ระบายสีเขียนเป็นเศษส่วนเท่าไร

- ก. $\frac{1}{3}$ ข. $\frac{3}{4}$ ค. $\frac{2}{3}$ ง. $\frac{2}{4}$



จากรูป ส่วนที่ระบายสีเขียนเป็นเศษส่วนเท่าไร

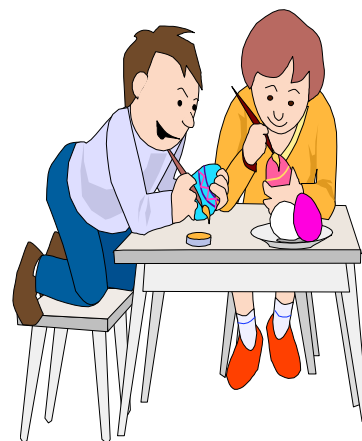
- ก. $\frac{2}{4}$ ข. $\frac{3}{4}$ ค. $\frac{1}{3}$ ง. $\frac{2}{3}$

9. $\frac{5}{5} = \frac{21}{\square}$ ส่วนใน $\square$ เท่าไร

- ก. 20 ข. 25 ค. 30 ง. 21

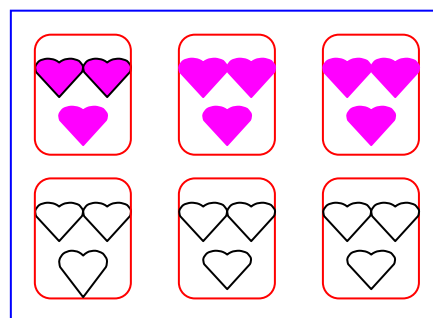
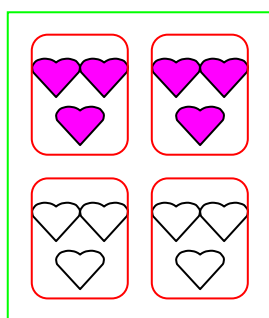
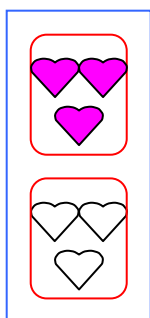
10. $\frac{\square}{6} = \frac{20}{24}$

- ก. 10 ข. 7 ค. 5 ง. 3



ร่วมด้วยช่วยคิดครับ

ชุดที่ 3 เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)



จากรูปจะเห็นว่าส่วนที่แรเงา มีค่าเท่ากัน ดังนั้น $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

วิธีเขียนเศษส่วนให้มีค่าเท่ากัน ทำได้โดยนำจำนวนที่มีค่าเท่ากัน คูณทั้งตัวเศษ และตัวส่วน เช่น $\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$ หรือ $\frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$ หรือ $\frac{2 \times 10}{5 \times 10} = \frac{20}{50}$

คิดดีคือรางวัลชีวิต



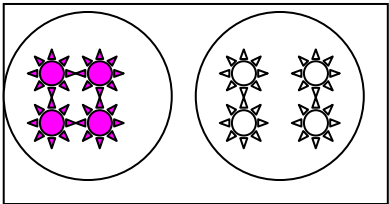
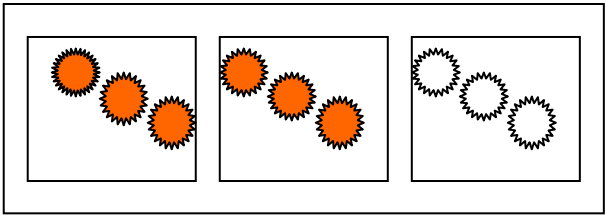
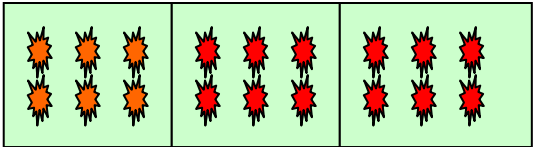
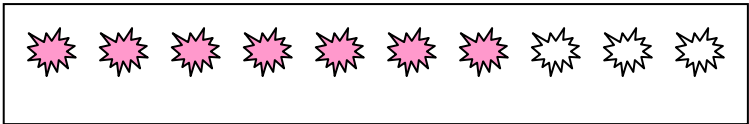
กิจกรรมที่ 1

ชุดที่ 3 **เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน** (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)

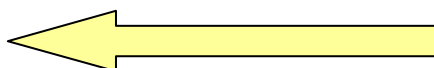
ชื่อ..... โรงเรียน..... เลขที่..... ชั้น.....

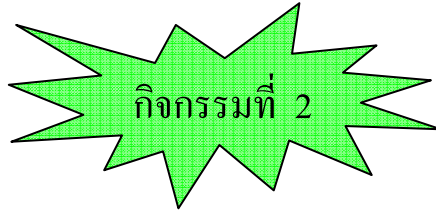
วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อที่เกี่ยวข้องกัน (ข้อละ 2 คะแนน)

1.  **A.** $\frac{7}{10}$
2.  **B.** $\frac{2}{3}$
3.  **C.** 3 กลุ่ม
4.  **D.** $\frac{1}{2}$
5.  **E.** $\frac{3}{4}$

สบายมาก ค่ะ



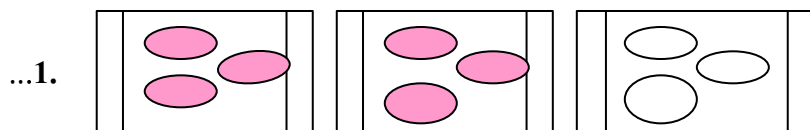


ชุดที่ 3 เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)

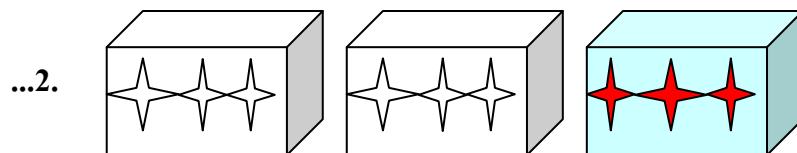
ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

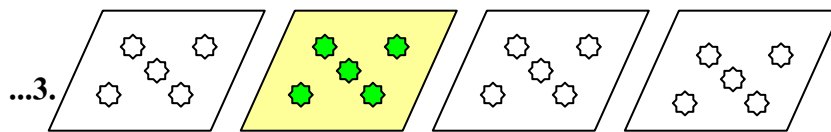
คำชี้แจง ให้นำตัวอักษรด้านขวามือมาเติมหน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด(ข้อละ 2 คะแนน)



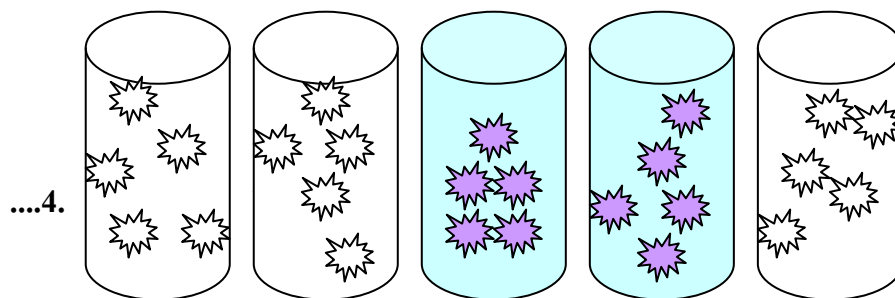
A. $\frac{3}{4}$



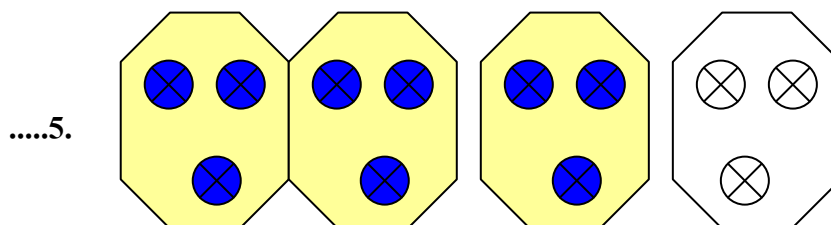
B. $\frac{1}{4}$



C. $\frac{2}{3}$



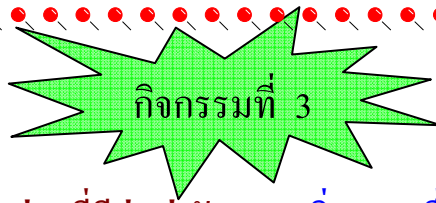
D. $\frac{1}{3}$



E. $\frac{2}{5}$

สู่ทั้งน้ำตา



**ชุดที่ 3 เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)**

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นำตัวเลขจากด้านขวามือมาเติมใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $\frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{15}}$

24

2. $\frac{3}{4} = \frac{\boxed{15}}{\boxed{}}$

20

3. $\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{30}}$

6

4. $\frac{3}{5} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{}}$

15

5. $\frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{42}}$

25



คิดดี ทำดี สังคมดีครับ

กิจกรรมที่ 4

7

ชุดที่ 3 เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)

ชื่อ.....โรงเรียน.....เลขที่.....ชั้น.....
วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

1. $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{\text{[]}} = \frac{\text{[]}}{20}$

2. $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{10}{\text{[]}} = \frac{\text{[]}}{50}$

3. $\frac{10}{20} = \frac{20}{40} = \frac{30}{\text{[]}} = \frac{100}{\text{[]}}$

4. $\frac{3}{5} = \frac{\text{[]}}{10} = \frac{9}{\text{[]}} = \frac{12}{\text{[]}}$

5. $\frac{4}{7} = \frac{\text{[]}}{14} = \frac{12}{\text{[]}} = \frac{16}{\text{[]}}$

อนาคตสดใส ถ้าใฝ่เรียนรู้



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

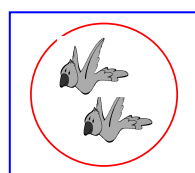
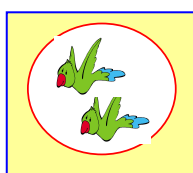
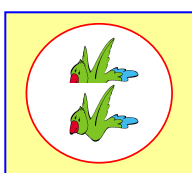
ชุดที่ 3 เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้กากบาทข้อที่เห็นว่าถูกต้อง

1.



จากภาพ ข้อ 1 ส่วนที่ระบายสี
เขียน เป็นเศษส่วนได้เท่าไร

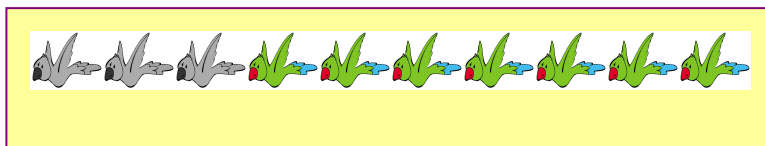
ก. $\frac{2}{6}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{6}$

ง. $\frac{5}{6}$

2.



จากภาพ ส่วนที่ระบายสีเขียนเป็นเศษส่วนได้เท่าไร

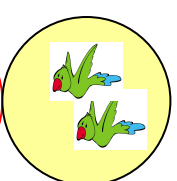
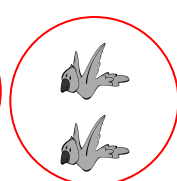
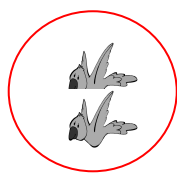
ก. $\frac{3}{7}$

ข. $\frac{2}{3}$

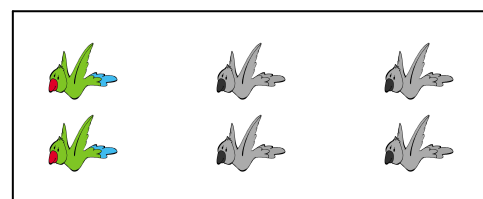
ค. $\frac{7}{10}$

ง. $\frac{4}{10}$

3.



=



ส่วนที่ระบายสี ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

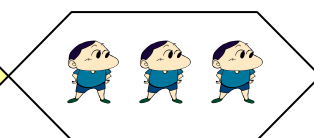
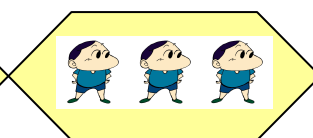
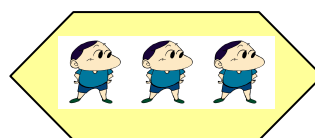
ก. $\frac{6}{7} = \frac{4}{5}$

ข. $\frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

ค. $\frac{7}{10} = \frac{4}{10}$

ง. $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

4.



ส่วนที่ระบายสี ข้อใดมีค่าเท่ากับภาพที่กำหนดให้

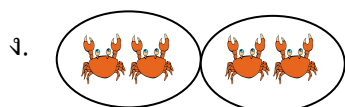
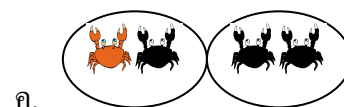
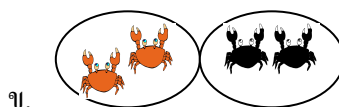
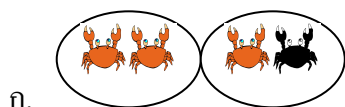
ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{2}{3}$

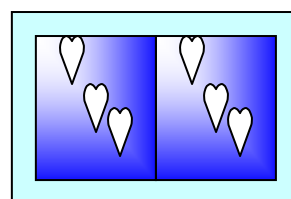
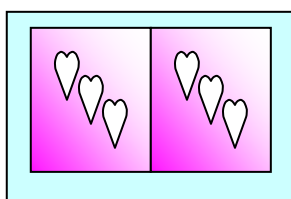
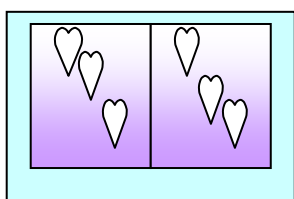
ค. $\frac{3}{3}$

ง. $\frac{4}{3}$

5. ข้อใดเศษส่วนแรกเรามีค่าเท่ากับ 2



6.



จากรูปแบ่งออกกี่กลุ่ม

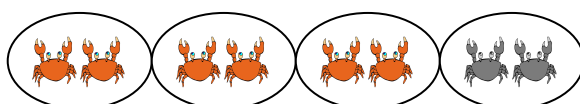
ก. 3 กลุ่ม

ข. 4 กลุ่ม

ค. 9 กลุ่ม

ง. 12 กลุ่ม

7.



จากรูป ส่วนที่ระบายสีเขียนเป็นเศษส่วนเท่าไร

ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{2}{4}$

8.



จากรูป ส่วนที่ระบายสีเขียนเป็นเศษส่วนเท่าไร

ก. $\frac{2}{4}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{1}{3}$

ง. $\frac{2}{3}$

9. $\frac{5}{5} = \frac{21}{\square}$ ส่วนใน $\square$ เท่าไร

ก. 20

ข. 25

ค. 30

ง. 21

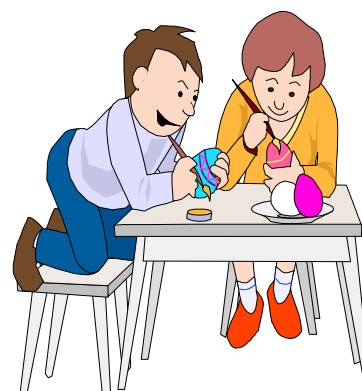
10. $\frac{\square}{6} = \frac{20}{24}$

ก. 10

ข. 7

ค. 5

ง. 3



ร่วมด้วยช่วยคิดครับ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)	3
กิจกรรมที่ 1 การเขียนเศษส่วน	4
กิจกรรมที่ 2 จับคู่เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน	5
กิจกรรมที่ 3 โยงจับคู่เศษส่วนที่เกี่ยวข้องกัน	6
กิจกรรมที่ 4 เติมตัวเลขค่าของเศษส่วน	7
แบบทดสอบหลังเรียน	8
บรรณานุกรม	

คำชี้แจง

ชุดแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 10 ชุด โดยชุดแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดจะประกอบด้วย แบบทดสอบ ก่อนเรียน หลังเรียน กิจกรรม เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน (ของสิ่งของหนึ่งกลุ่ม)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรใช้ควบคู่กับคู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูผู้สอนสามารถปรับกิจกรรมและเวลาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นได้ ข้อสำคัญ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

จรูญ อดทน

เฉลยชุดที่ 3

ทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ง | 4. ข | 5. ง |
| 6. ก | 7. ข | 8. ค | 9. ง | 10. ค |

กิจกรรมที่ 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. D | 2. B | 3. C | 4. E | 5. A |
|------|------|------|------|------|

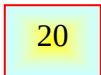
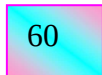
กิจกรรมที่ 2

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. C | 2. D | 3. B | 4. E | 5. A |
|------|------|------|------|------|

กิจกรรมที่ 3

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 6 | 2. 20 | 3. 25 | 4. 15 | 5. 24 |
|------|-------|-------|-------|-------|

กิจกรรมที่ 4

- | | | |
|--|---|--|
| 1.   | 2.   | 3.   |
| 4.    | 5.    | |

ทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ง | 4. ข | 5. ง |
| 6. ก | 7. ข | 8. ค | 9. ง | 10. ค |



