

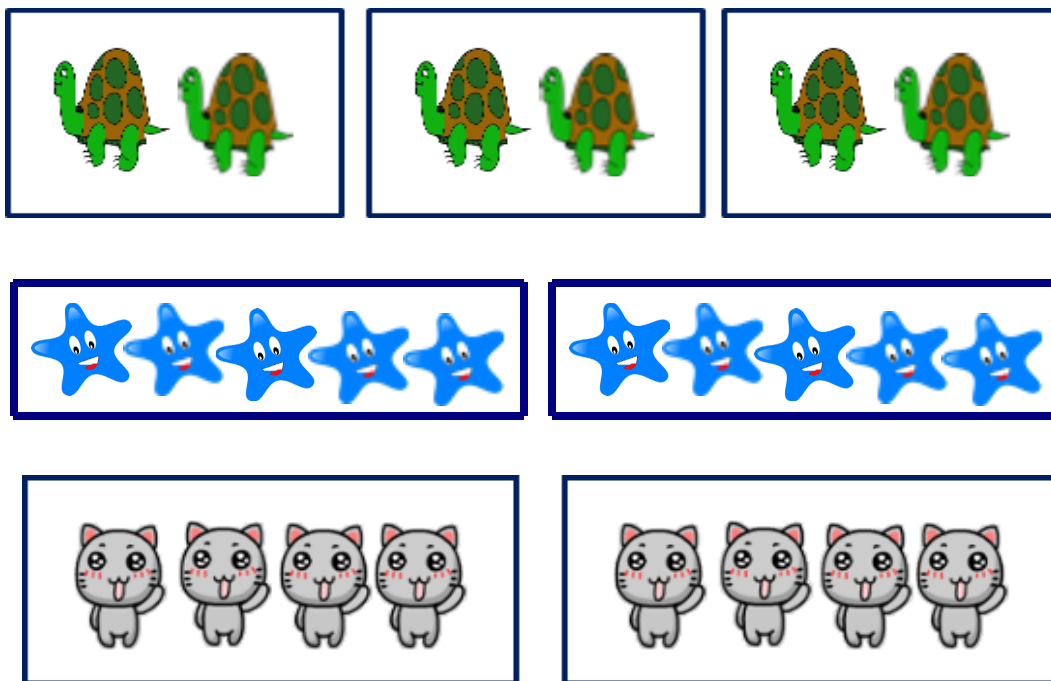
ชุดการเรียนรู้

เรื่อง การคูณ

ชุดที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การนับเพิ่ม



สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางการิมะห์ สากีแล

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโตะเภาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นสำหรับการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งมีสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 การนับเพิ่ม

ชุดที่ 2 ประโยชน์สัญลักษณ์จากการนับเพิ่ม

ชุดที่ 3 ความหมายการคูณ

ชุดที่ 4 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

ชุดที่ 5 การสลับที่การคูณ

ชุดที่ 6 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ 10, 20, 30, ... , 90

มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถทำกิจกรรมและตรวจผลการเรียนด้วยตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยที่ครูเป็นเพียงผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 1 การนับเพิ่ม ฉบับนี้ จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง การคูณ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

гаримะห์ สากีแล



เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงในการใช้	1
ตัวชี้วัด	3
สาระสำคัญ	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 การนับเพิ่มทีละ 5	7
แบบฝึกทักษะที่ 1	10
แบบฝึกทักษะที่ 2	11
ใบความรู้ที่ 2 การนับเพิ่มทีละ 10	12
แบบฝึกทักษะที่ 3	15
แบบฝึกทักษะที่ 4	16
ใบความรู้ที่ 3 การนับเพิ่มทีละ 100	17
แบบฝึกทักษะที่ 5	19
แบบฝึกทักษะที่ 6	20
แบบฝึกทักษะที่ 7	21



เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ 8	22
แบบฝึกทักษะที่ 9	23
แบบฝึกทักษะที่ 10	24
แบบทดสอบหลังเรียน	25
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	30
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	33
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	34
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	35
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6	37
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8	39



เรื่อง

หน้า

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 9 40

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 10 41

เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน 42

ประวัติผู้จัดทำ 43



คำชี้แจงในการใช้

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **ชุดที่ 1 การนับเพิ่ม** จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการ
เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเนื้อหาสาระ
เกี่ยวกับการนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 มุ่งให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนี้

- ❶ ศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดการเรียนรู้อย่างละเอียดและเข้าใจ
- ❷ ศึกษาสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาจาก
ใบความรู้ ตัวอย่างทีละหน้าจนเข้าใจแล้วทำแบบฝึก
ทักษะ ตรวจสอบคำตอบและตรวจนับคะแนนที่ได้รับ
- ❸ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามขั้นตอนจนเสร็จสมบูรณ์
ด้วยความซื่อสัตย์
- ❹ สามารถทบทวนเนื้อหาหรือซักถามครูได้เมื่อมีปัญหา
สงสัยหรือไม่สามารถตอบคำถามในแบบฝึกทักษะได้
- ❺ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เสร็จและครบถ้วนแล้วให้นำ
ผลงานส่งครู

คำชี้แจงสำหรับครู

- 1 ศึกษาชุดการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง
- 2 อธิบายวิธีการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจ
- 3 ครูต้องสร้างวินัยในตนเองให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียนเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะ
- 4 ครูอาจให้นักเรียนจับคู่กันเรียนเพื่อช่วยเหลือดูแลหรือเรียนเป็นกลุ่ม แต่ต้องเน้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง





ตัวชี้วัด



มฐ.ค 1.1 (1) เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของ หรือจำนวนนับที่ ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

มฐ.ค 1.1 (2) เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

สาระสำคัญ

การนับเพิ่มทีละ 5 ทีละ 10 และที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ นักเรียนสามารถนับเพิ่มทีละ 5 10 และ 100 ได้



pixa.jp - 14839480

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณ

ชุดที่ 1 การนับเพิ่ม

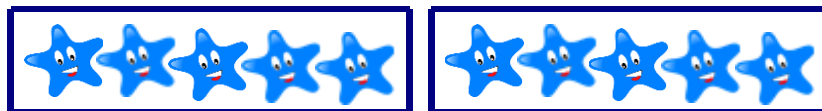
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ เวลา 30 นาที

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว



1.

จากแผนภาพ ข้อความใดถูกต้อง

ก. นับเพิ่มทีละ 2 ห้าครั้ง เท่ากับ 10

ข. นับเพิ่มทีละ 5 ห้าครั้ง เท่ากับ 10

ค. นับเพิ่มทีละ 5 สองครั้ง เท่ากับ 10

2.

แถวที่ 1				
แถวที่ 2				
แถวที่ 3				
แถวที่ 4				
แถวที่ 5				

จากแผนภาพข้อความใดถูกต้อง

ก. 4 บวกกัน 5 ครั้ง เท่ากับ 20

ข. นับเพิ่มทีละ 5 สี่ครั้ง เท่ากับ 20

ค. นับเพิ่มทีละ 4 ห้าครั้ง เท่ากับ 20

2. ข้อใดเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

ก. 16 21 26 31

ข. 23 28 33 37

ค. 37 42 47 50

4. ตัวเลขที่เติมลงใน ของแบบรูปชุดนี้คือข้อใด



11 21 31 51

ก. 32

ข. 41

ค. 51

5. ตัวเลขที่เติมลงใน ของแบบรูปชุดนี้คือข้อใด

101 201 401 501

ก. 202

ข. 301

ง. 302



6. 28 33 38 43 48 เป็นการนับเพิ่มทีละเท่าใด

ก. นับเพิ่มทีละ 5

ข. นับเพิ่มทีละ 10

ค. นับเพิ่มทีละ 100

7. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 5



ก. 12 13 14

ข. 65 60 55

ค. 42 47 52

8. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 10

ก. 10 15 20

ข. 15 25 35

ค. 25 30 35

9. นับเพิ่มทีละ 100 เก้าครั้งได้เท่ากับเท่าไร

ก. 900

ข. 909

ค. 9,000

10. นับเพิ่มทีละ 5 ก็ครั้งจึงจะได้ 35

ก. 5

ข. 6

ค. 7

ตรวจคำตอบแล้ว
ศึกษาเพิ่มเติมต่อได้
เลขนะค่ะ/ครับ



pixa.jp - 8425455

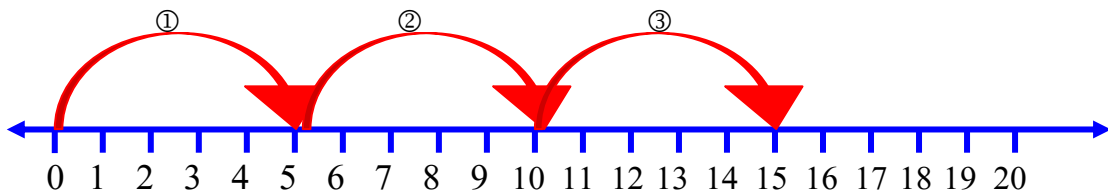


ใบความรู้ที่ 1

การนับเพิ่มทีละ 5

การนับเพิ่มทีละ 5 เป็นการบวกด้วย 5 กับจำนวนเริ่มต้น 3
ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1



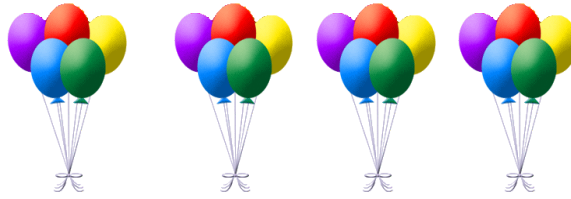
เรามาเริ่มนับกันเลยคร้าบ

5 ,10 ,15



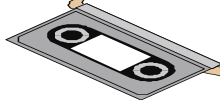


ตัวอย่างที่ 2



นับเพิ่มทีละ 5 สี่ครั้ง ได้เท่ากับ 20

นับได้เลย 5, 10, 15, 20



นับเพิ่มทีละ 5 โดยใช้ตารางคะ

มีตารางแถวละ 5 ช่อง 6 แถว

นับตารางได้ทั้งหมด 30 ช่อง คะ!

แถวที่ 1 →					
แถวที่ 2 →					
แถวที่ 3 →					
แถวที่ 4 →					
แถวที่ 5 →					
แถวที่ 6 →					

ลองนับดูซิคะ

5, 10, 15, 20, 25, 30

เข้าใจแล้วใช่ไหมคะ งั้นเราไปดูตัวอย่างต่อไป





ตัวอย่างที่ 3

พอจะเข้าใจ
บ้างไม่ครับ





แบบฝึกทักษะที่ 1



ตัวอย่าง



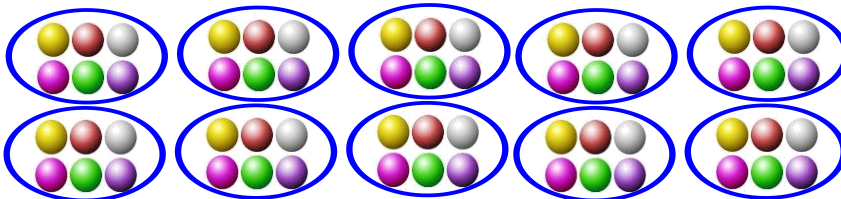
นับดาวเพิ่มทีละห้า 3 ครั้ง ได้ ดาวทั้งหมด 15 ดวง

1



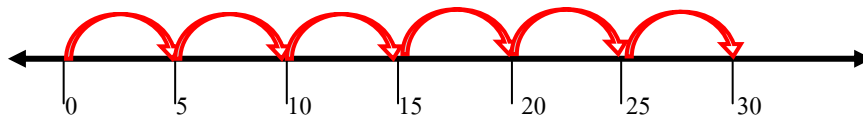
นับเพิ่มปลาทีละ 4 ตัว 3 ครั้ง ได้ปลาทั้งหมด.....ตัว

2



นับเพิ่มลูกบอลทีละ 6 ลูก 10 ครั้ง ได้ลูกบอลทั้งหมด.....ลูก

3



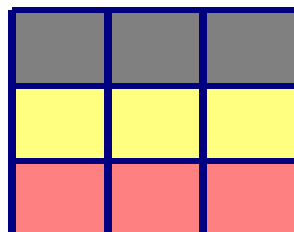
จากเส้นจำนวน นับเพิ่มทีละ ห้า ครั้ง จึงจะได้ 30

4

แถวที่ 1

แถวที่ 2

แถวที่ 3



นับ ตารางเพิ่มแถวละ 3 ช่อง 3 แถว ได้ตารางทั้งหมด.....

5



นับ เพิ่มทีละห้า ครั้ง จึงจะได้



20 ตัว



แบบฝึกทักษะที่ 2



นับเพิ่มทีละ 5 ต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

6

11

16

21

26

1

5

2

3

3

1

4

4

5

11



ใบความรู้ที่ 2

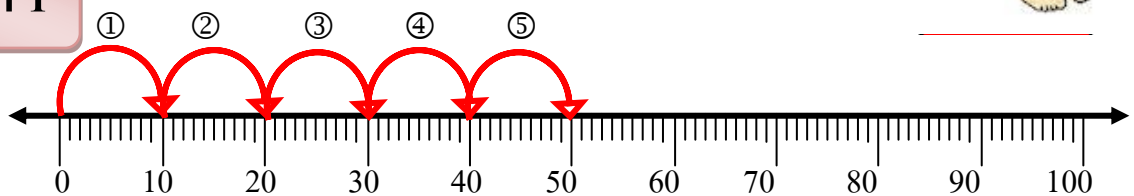


การนับเพิ่มทีละ 10 การนับเพิ่มทีละ 10 เรามักใช้บ่อยใน
ชีวิตประจำวัน ครับ

จากเส้นจำนวนเป็นการนับเพิ่มทีละ 10
ห้าครั้งได้เท่ากับ 50 ครับ
ลองนับดูซิครับ 10, 20, 30, 40, 50



ตัวอย่างที่ 1



ไม่ยากใช่ไหมคะเพื่อนๆ งั้น
ไปดูตัวอย่างต่อไปเลยนะครับ



ตัวอย่างที่ 2

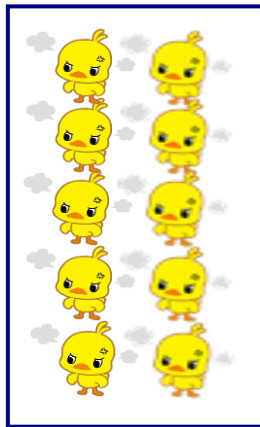


นับเพิ่มภาพลูกเปิดทีละ 10 สีครั้ง
ได้คำตอบ 40 ค่ะ

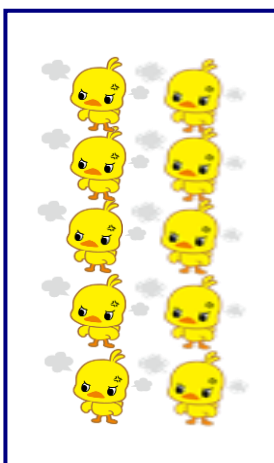
ครั้งที่ 1



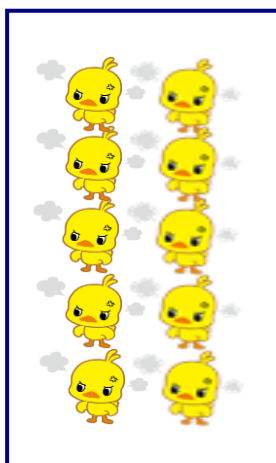
ครั้งที่ 2



ครั้งที่ 3



ครั้งที่ 4



เริ่มนับเพิ่มครั้งที่ 1 ได้ 10
นับเพิ่มครั้งที่ 2 ได้ 20
นับเพิ่มครั้งที่ 3 ได้ 30
และ นับเพิ่มครั้งที่ 4 ได้ 40



ตัวอย่างที่ 3

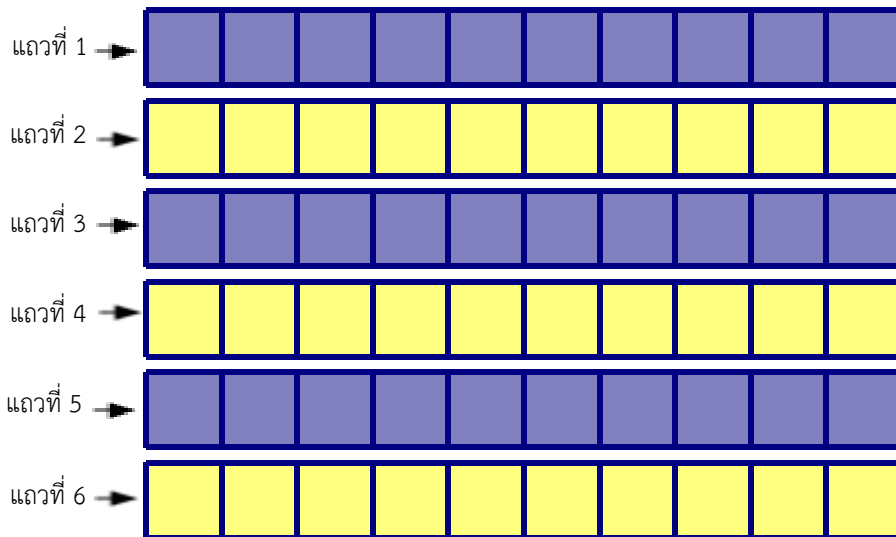


นับเพิ่มทีละ 10 โดยใช้ตารางค่ะ
นับเพิ่มตารางแถวละ 10 ช่อง หกแถว

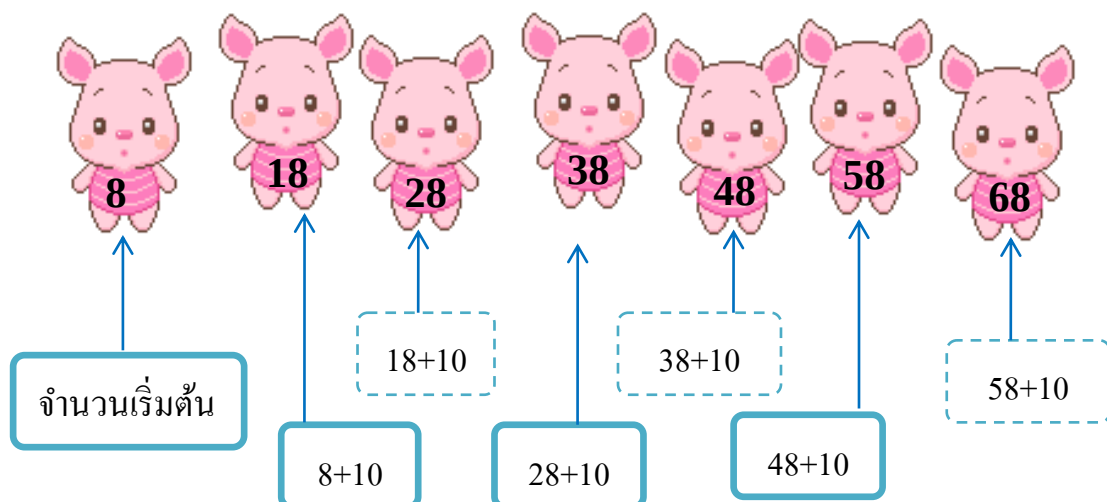
เริ่มนับ

10, 20, 30, 40, 50, 60

ได้คำตอบ 60 ค่ะ



ตัวอย่างที่





แบบฝึกทักษะที่ 3

จงเติมคำตอบในช่องว่างจากการนับเพิ่ม

ตัวอย่าง

นับ  เพิ่มทีละ 10 แปะครั้งได้  ทั้งหมด 80 เครื่อง

① นับ  เพิ่มทีละ 10 หกครั้งได้  ทั้งหมด.....คัน

② นับ  เพิ่มทีละ 10 สิบครั้งได้  ทั้งหมด.....ลูก

③ นับ  เพิ่มทีละ 10 เก้าครั้งได้  ทั้งหมด.....ลูก

④

แถวที่ 1 →									
แถวที่ 2 →									
แถวที่ 3 →									
แถวที่ 4 →									

นับตารางเพิ่มแถวละ 10 ช่อง สีแถวได้ตารางทั้งหมด.....ช่อง

⑤ นับ  เพิ่มทีละ 10 ตัว.....ครั้ง จึงจะได้  50 ตัว



พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวน แล้วเติมจำนวนลงในช่องว่าง

1 10 20 30 50

2 6 26 36 56

3 15 25 45

4 33 43 53

5 55 85 95



สู้ๆนะครับ

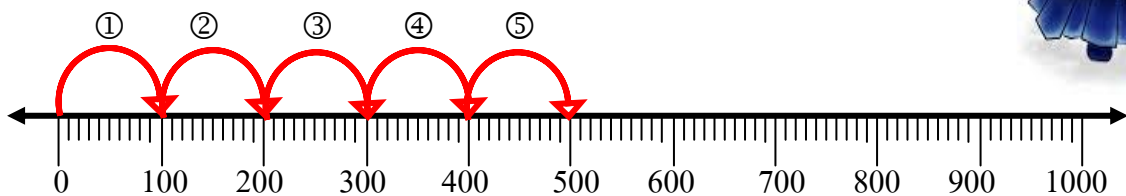


การนับเพิ่มทีละ 100

เป็นการบวกด้วย 100 กับจำนวนเริ่มต้นตามลำดับ

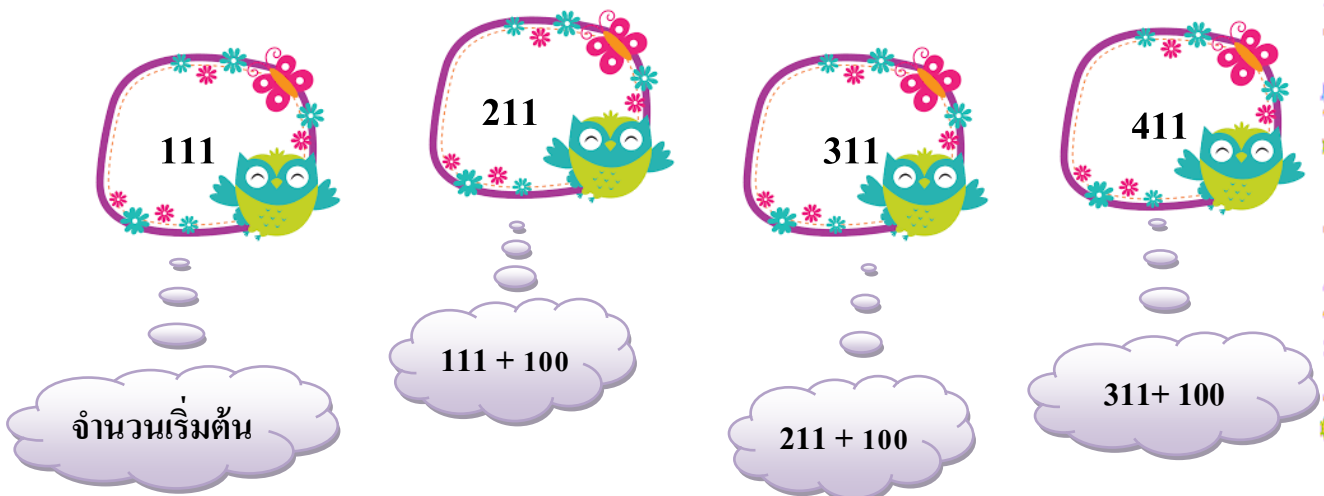
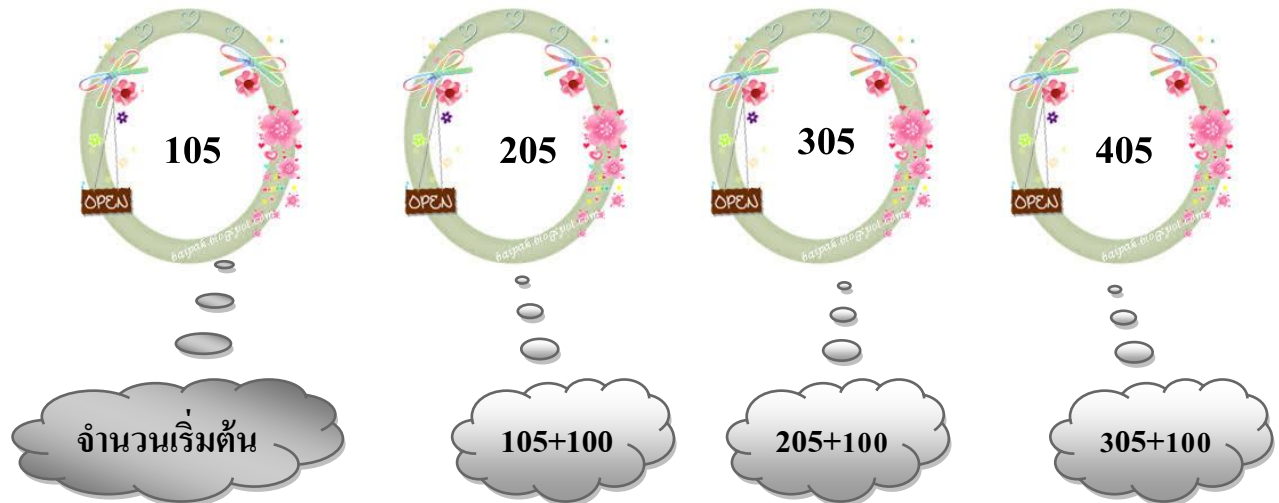
จากเส้นจำนวนเป็นการนับเพิ่มทีละ 100
5 ครั้งได้เท่ากับ 500 ครับ ลองนับดูซิ
ครับ 100, 200, 300, 400, 500

ตัวอย่างที่ 1



หนูๆ ลองไปศึกษาจากภาพ
คงจะเข้าใจยิ่งขึ้นจะครับ

ตัวอย่างที่ 2



ไม่อยากใช้ไหมคะ





แบบฝึกทักษะที่ 5

เขียนจำนวนที่นับเพิ่มทีละ 100 ข้อละ 5 จำนวน

โดยกำหนดจำนวนเริ่มต้นด้วยตนเอง (จำนวนไม่เกิน 1,000)

1

--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--



Illustrator

Photoshop

Flash

CONTACT: RUOGRAPHIC@HOTMAIL.COM



แบบฝึกทักษะที่ 6

พิจารณาจำนวนต่อไปนี้ แล้วเติมตัวเลขลงใน
ให้ถูกต้อง

1 100 200

2 110

410

510

3 112

312

512

4 105

5

900





แบบฝึกทักษะที่ 7

เขียนจำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน ต่อจากการนับเพิ่มที่กำหนดให้

① 45 50

② 11 21

③ 46 51

④ 38 43

⑤ 10 20



แบบฝึกทักษะที่ 8



พิจารณาจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้ นับเพิ่มทีละเท่าใด

1 100 120 130 140 150

นับเพิ่มทีละ

2 111 211 311 411 511

นับเพิ่มทีละ

3 22 32 42 52 62

นับเพิ่มทีละ

4 100 200 300 400 500

นับเพิ่มทีละ

5 43 48 53 58 63

นับเพิ่มทีละ



แบบฝึกทักษะที่ 9



นับเพิ่มต่อจากจำนวนที่กำหนดให้อีก 5 จำนวนให้ถูกต้อง

1 นับเพิ่มทีละ 100 ➡ 111

--	--	--	--	--

2 นับเพิ่มทีละ 10 ➡ 24

--	--	--	--	--

3 นับเพิ่มทีละ 5 ➡ 55

--	--	--	--	--

4 นับเพิ่มทีละ 10 ➡ 32

--	--	--	--	--

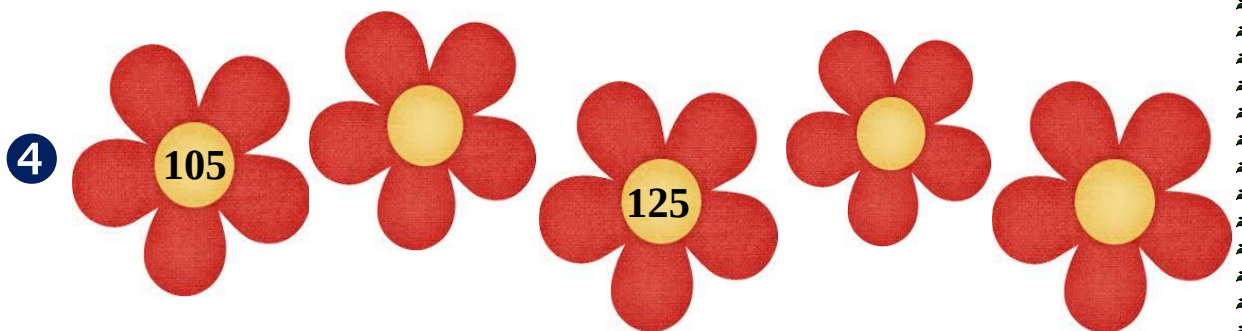
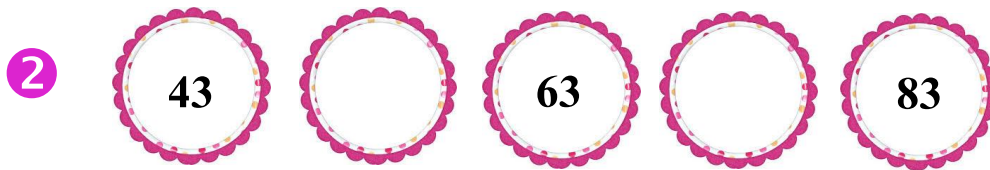
5 นับเพิ่มทีละ 5 ➡ 8

--	--	--	--	--



แบบฝึกทักษะที่ 10

เติมจำนวนที่หายไปให้ถูกต้อง



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณ

ชุดที่ 1 การนับเพิ่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 10 ข้อ เวลา 30 นาที

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1.

แถวที่ 1				
แถวที่ 2				
แถวที่ 3				
แถวที่ 4				

 จากแผนภาพข้อความใดถูกต้อง

ก. 4 บวกกัน 4 ครั้ง เท่ากับ 16

ข. นับเพิ่มทีละ 4 ห้าครั้ง เท่ากับ 16

ค. นับเพิ่มทีละ 4 สี่ครั้ง เท่ากับ 16

2.

	
---	--

จากแผนภาพ ข้อความใดถูกต้อง

ก. นับเพิ่มทีละ 2 ห้าครั้ง เท่ากับ 10

ข. นับเพิ่มทีละ 5 ห้าครั้ง เท่ากับ 10

ค. นับเพิ่มทีละ 5 สองครั้ง เท่ากับ 10

3. ข้อ 28 33 38 43 48 เป็นการนับเพิ่มทีละเท่าใด

ก. นับเพิ่มทีละ 5

ข. นับเพิ่มทีละ 10

ค. นับเพิ่มทีละ 100

4. ตัวเลขที่เติมลงใน ของแบบรูปชุดนี้คือข้อใด



11	21	31				51
----	----	----	--	--	--	----

ཁ. 32

У. 41

ก. 51

5. ตัวเลขที่เติมลงใน  ของแบบรูปชุดนี้คือข้อใด

101 201  401 501

ਭ. 202

У. 301

၎. 302

6. ข้อใดเป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

н. 16 21 26 31

U. 23 28 33 37

п. 37 42 47 50



7. นับเพิ่มทีละ 5 ก็ครั้งจึงจะได้ 35

ก. 5

ข. 6

ค. 7

8. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 5

ก. 12 13 14

ข. 65 60 55

ค. 42 47 52

9. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 10

ก. 10 15 20

ข. 15 25 35

ค. 25 30 35

10. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 5

ก. 12 13 14

ข. 65 60 55

ค. 42 47 52

ขอให้เพื่อนโชคดี
ในการทำข้อสอบ
นะครับ/ค่ะ





บรรณานุกรม

โกศล มารมย์. 2550. คู่มือสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.

ชูวิทย์ นักร้องและคณะ. 2552. NEW สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ป.2.

กรุงเทพมหานคร : แม็ค.

ดวงเดือน อ่อนน่วมและคณะ. 2552 . คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนา

คุณภาพ วิชาการ (พว.) จำกัด.

นิติกร ระดมและคณะ. มปป. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : อักษร

เจริญทัศน์ อจท. จำกัด.



บรรณานุกรม

สิรพันธ์ เจษฎาวิโรจน์, ประภัสสร จันทสาโร และกิ่งแก้ว
เลิศประเสริฐรัตน์. มปป. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. มปป. สื่อการเรียนรู้ รายวิชา
มาตรฐาน ชุดแม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ
คณิตศาสตร์ ป.2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : อักษร
เจริญทัศน์ อจท. จำกัด.



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค. นับเพิ่มทีละ 5 สองครั้ง เท่ากับ 10
2. ค. นับเพิ่มทีละ 4 สี่ครั้ง เท่ากับ 16
3. ก. 16 21 26 31
4. ข. 41
5. ข. 301
6. ก. นับเพิ่มทีละ 5
7. ค. 42 47 52
8. ข. 15 25 35
9. ก. 900
10. ค. 7





เคล็ดลับฝึกทักษะที่ 1



ตัวอย่าง



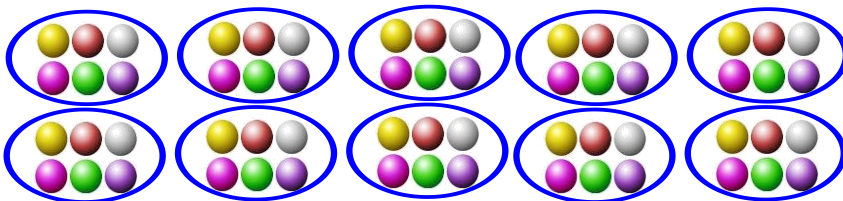
นับดาวเพิ่มทีละห้า 3 ครั้ง ได้ ดาวทั้งหมด **15** ดวง

1



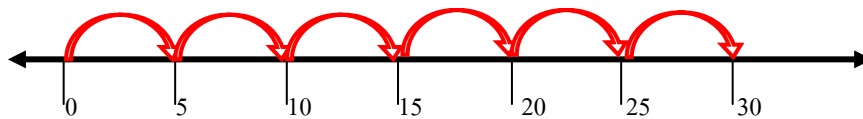
นับเพิ่มปลาทีละ 4 ตัว 3 ครั้ง ได้ปลาทั้งหมด **12** ตัว

2



นับเพิ่มลูกบอลทีละ 6 ลูก 10 ครั้ง ได้ลูกบอลทั้งหมด **60** ลูก

3



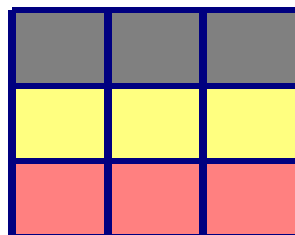
จากเส้นจำนวน นับเพิ่มทีละ ห้า **6** ครั้ง จึงจะได้ 30

4

แถวที่ 1

แถวที่ 2

แถวที่ 3



นับ ตารางเพิ่มแถวละ 3 ช่อง 3 แถว ได้ตารางทั้งหมด **9** ช่อง



นับ เพิ่มทีละห้า **4** ครั้ง จึงจะได้ 20 ตัว





เจดยแบบฝึกทักษะที่ 2



นับเพิ่มทีละ 5 ต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

6

11

16

21

26

1

5

10

15

20

25

2

3

8

13

18

23

3

1

6

11

16

21

4

4

9

14

19

24

5

11

16

21

26

31



เคล็ดลับฝึกทักษะที่ 3

จงเติมคำตอบในช่องว่างจากการนับเพิ่ม

ตัวอย่าง

นับ  เพิ่มทีละ 10 แปะครั้งได้  ทั้งหมด **80** เครื่อง

1 นับ  เพิ่มทีละ 10 หกครั้งได้  ทั้งหมด....**60**....คัน

2 นับ  เพิ่มทีละ 10 สิบครั้งได้  ทั้งหมด....**100**....ลูก

3 นับ  เพิ่มทีละ 10 เก้าครั้งได้  ทั้งหมด.... **90**....ลูก

4

แถวที่ 1 →									
แถวที่ 2 →									
แถวที่ 3 →									
แถวที่ 4 →									

นับตารางเพิ่มแถวละ 10 ช่อง สี่แถวได้ตารางทั้งหมด.. **40**..ช่อง

5 นับ  เพิ่มทีละ 10 ตัว.... **5**....ครั้ง จึงจะได้  50 ตัว



พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวน แล้วเติมจำนวนลงในช่องว่าง

1 10 20 30 50

2 6 26 36 56

3 15 25 45

4 33 43 53

5 55 85 95



สู้ๆนะครับ

ตัวอย่างคำตอบ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

เขียนจำนวนที่นับเพิ่มทีละ 100 ซ้ำละ 5 จำนวน

โดยกำหนดจำนวนเริ่มต้นด้วยตนเอง (จำนวนไม่เกิน 1,000)

1

56

156

256

356

456

2

113

213

313

413

513

3

216

316

416

516

616

4

173

273

373

473

573

5

311

411

511

611

711

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6

พิจารณาจำนวนต่อไปนี้ แล้วเติมตัวเลขลงใน
ให้ถูกต้อง

1 100 200 300 400 500

2 110 210 310 410 510

3 112 212 312 412 512

4 105 205 305 405 505

5 500 600 700 800 900



pinxia.com - 31459059



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7

เขียนจำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน ต่อจากการนับเพิ่มที่กำหนดให้

① 45 5055..... 65..... 75.....

② 11 2131..... 41..... 51.....

③ 46 51 56..... 61.... 66....

④ 38 43 48.....53.... 58....

⑤ 10 20 30..... 40..... 50....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8



พิจารณาจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้ นับเพิ่มทีละเท่าใด

① 110 120 130 140 150

นับเพิ่มทีละ10.....

② 111 211 311 411 511

นับเพิ่มทีละ100.....

③ 22 32 42 52 62

นับเพิ่มทีละ10.....

④ 100 200 300 400 500

นับเพิ่มทีละ100.....

⑤ 43 48 53 58 63

นับเพิ่มทีละ10.....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 9



นับเพิ่มต่อจากจำนวนที่กำหนดให้อีก 5 จำนวนให้ถูกต้อง

1 นับเพิ่มทีละ 100 ➡ 111

111	211	311	411	511
-----	-----	-----	-----	-----

2 นับเพิ่มทีละ 10 ➡ 24

24	34	44	54	64
----	----	----	----	----

3 นับเพิ่มทีละ 5 ➡ 55

55	60	65	70	75
----	----	----	----	----

4 นับเพิ่มทีละ 10 ➡ 32

32	42	52	62	72
----	----	----	----	----

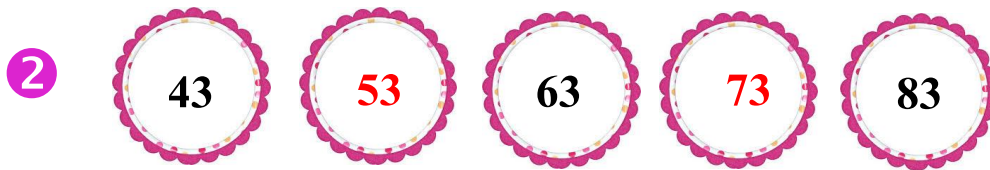
5 นับเพิ่มทีละ 5 ➡ 8

8	13	18	23	28
---	----	----	----	----



เจดยแบบฝึกทักษะที่ 10

เติมจำนวนที่หายไปให้ถูกต้อง





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค. นับเพิ่มทีละ 4 สี่ครั้ง เท่ากับ 16
2. ค. นับเพิ่มทีละ 5 สองครั้ง เท่ากับ 10
3. ก. นับเพิ่มทีละ 5
4. ข. 41
5. ข. 301
6. ก. 16 21 26 31
7. ค. 7
8. ข. 15 25 35
9. ก. 900
10. ค. 42 47 52

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ - นามสกุล	นางกัณฐิมา สากีแล
วัน เดือน ปีเกิด	10 กรกฎาคม 2520
สถานที่เกิด	จังหวัดนราธิวาส
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	67/1 หมู่ที่ 1 ตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ ตำบลปูโยะ อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัด นราธิวาส
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

