

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
และไวยากรณ์ทางภาษาที่เป็นกาลปัจจุบัน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1

เรื่อง My Life in the World



นางวนิดา ภาคาเนตร
ครูชำนาญการ



โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
และไวยากรณ์ทางภาษาที่เป็นกาลปัจจุบัน**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1

เรื่อง My Life in the World

นางวนิดา ภาคานตร

ครูชำนาญการ

**โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ทางภาษาที่เป็นกาลปัจจุบัน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้ประกอบในการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการเรียนที่เกิดกับนักเรียนในชั้นเรียน โดยเฉพาะเรื่องการอ่านตั้งแต่ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือเนื้อเรื่องรวมถึงไวยากรณ์ทางภาษา ซึ่งเป็นปัญหาที่พบในชั้นเรียนมากที่สุด ดังนั้นแบบฝึกทักษะเล่มนี้จึงมุ่งเน้นไปในทิศทางการอ่านเพื่อสื่อความหมาย และการถ่ายโอนข้อมูล โดยใช้ในการทำความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออกเสียง ของเจ้าของภาษา และแบบฝึกเล่มนี้ ยังมีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ที่ผู้จัดทำได้นำมาสอดแทรกลงในเนื้อหา ที่ดัดแปลงมาจากกิจกรรมที่นักเรียนคุ้นเคย และกระทำอยู่เสมอ จึงได้นำมาทำเป็นแบบฝึก ที่มีความอยากง่าย และเหมาะสมกับคุณภาพการเรียนของนักเรียน ในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ทางภาษาที่เป็นกาลปัจจุบัน เล่มนี้ประกอบด้วยส่วนที่เป็นเทคนิควิธีการอ่าน คือการฝึกตั้งคำถามเพื่อถามหาข้อมูลที่ต้องการ วิธีตอบคำถามแบบสั้น และกะทัดรัดอีกทั้งยังมีไวยากรณ์ทางภาษาอีก คือ คำประธานสรรพนาม (Subject Pronoun) ที่ใช้แทนประธานที่อยู่ข้างหน้าประโยค ประโยค Present Simple Tense และประโยค Wh-question ซึ่งจะทำให้นักเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถทำแบบฝึกได้อย่างถูกต้อง และเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียน สามารถนำองค์ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ไปใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นางวนิดา ภาคานตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงสำหรับครู	ก
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre- test)	ง-จ
My Life in the World	1-2
ใบความรู้ที่ 1 Present Simple Tense	3-4
ใบความรู้ที่ 2 Affirmative and Negative Sentence	5-7
แบบฝึกหัดที่ 1	8
แบบฝึกหัดที่ 2	9
แบบฝึกหัดที่ 3	10
ใบความรู้ที่ 3 Questions and Short Answers	11-14
แบบฝึกหัดที่ 4	15
แบบฝึกหัดที่ 5	16
แบบฝึกหัดที่ 6	17
แบบฝึกหัดที่ 7	18
ใบความรู้ที่ 5 Wh - questions	19-25
แบบฝึกหัดที่ 8	26
แบบฝึกหัดที่ 9	27
Cruise Ship	28
แบบฝึกหัดที่ 10	29
แบบฝึกหัดที่ 11	30-31
แบบทดสอบท้ายเล่ม(Post- test)	32-33
แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด	34
เฉลยชุดแบบทดสอบก่อนเรียนและชุดแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมเฉลย บรรณานุกรม	35-40 41



คำชี้แจงสำหรับครู

1. แบบฝึกเล่มนี้มีแบบฝึกหัดทั้งหมด 11 ชุดๆ ละ 10 ข้อ
2. ครูควรศึกษาแบบฝึกเล่มนี้ให้ครอบคลุม
3. ครูต้องจัดเตรียมแบบฝึกหัดให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. แบบฝึกเล่มนี้มีทั้งแบบฝึกหัด *grammar* และแบบฝึกหัด *reading*
5. ให้นักเรียนทำความเข้าใจในจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
6. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ต่างๆ โดยคุณครูคอยอ่านวอความ สะดวกในการทำกิจกรรมการเรียนรู้และชี้แนะเนื้อหาที่จำเป็นกับนักเรียน
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดต่างๆ ตามลำดับ
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
9. ให้นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และแบบฝึกหัดที่ 1- 11 ได้จากเฉลยท้ายเล่ม
10. ให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนที่นักเรียนทำได้ในแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน รวมทั้งแบบฝึกหัดแต่ละชุดลงในแบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด
11. หลังจากนักเรียนได้เรียนรู้และได้ทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ ทั้งหมดแล้ว ครูรวบรวมและสรุปคะแนนที่นักเรียนบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนน และสรุปผลการพัฒนาทักษะของนักเรียนแต่ละคน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



1. ก่อนนักเรียนทำแบบฝึกหัดควรอ่านคำชี้แจง และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยไม่ต้องกังวลว่าจะทำผิดหรือถูก
3. อ่านเนื้อหาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่านแล้วทำแบบฝึกหัด โดยเรียงตามลำดับและบันทึกคะแนนที่นักเรียนทำได้ลงในแบบบันทึกที่คุณครูแจกให้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการทำแบบฝึกหัดต่างๆ ด้วยตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนอธิบายลักษณะประ โยค Present Simple และหลักการใช้คำกริยาในประ โยคแต่ละประเภทได้
2. นักเรียนบอกความหมายของคำ Subject Pronoun และนำมาเขียนในประ โยคได้
3. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นได้อย่างน้อย 7 ใน 10 คำ หลังจาก ได้ศึกษาค้นหาแล้ว
4. นักเรียนสามารถรวบรวม Wh-question บอกความหมาย และ หลักการใช้ Wh-question ในภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถถามและตอบโดยใช้ Wh-question ได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถใช้ประ โยคคำถามสอบถามเพื่อค้นหาคำตอบที่ต้องการ และตอบคำถามได้ถูกต้องหลังจากอ่านเนื้อหาแล้ว





แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง My Life in the World

คำอธิบาย : แบบทดสอบแบบปรนัยจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนนสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือวัดทักษะการอ่านและไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษที่เป็นกาลปัจจุบัน โดยใช้เวลาทำข้อสอบตามความเหมาะสมกับระดับและความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนและมีครูคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับข้อคำตอบที่เลือก ลงในกระดาษคำตอบ (Write the cross mark (X) on a letter to choose the best answer.)

Change the underlined word to pronoun. (1-3)

1. Ms. Parker is a teacher.teaches at school.

a. He	b. She
c. They	d. We
2. My uncle is an actor. acts in movies.

a. You	b. I
c. He	d. She
3. Lee and Joe are my brothers.are football players.

a. You	b. I
c. They	d. We

Read these situations and answer the questions. (4-7)

4. "There are many students in the classroom." Where are they?

a. They are at home.	b. They are at school.
c. They are on the beach.	d. They are at the bus stop.

5. "Jim is a basketball player. He is a sports man, but Joe is a singer. He is a rock star. Who's good at sport ?
- a. Joe
b. Jim
c. Nobody
d. Jim and Joe
6. How can you find the meaning of the English word ?
- a. I find it in the internet.
b. I find it in the dictionary.
c. I ask the teacher.
d. all correct
7. How do you think about the cruise ship ?
- a. It's a very big ship.
b. It contains a lot of passengers.
c. There are many activities on it.
d. all correct.
8. Weour teeth everyday.
- a. brush
b. brushes
c. brushes
d. brushing
9. Shea letter to her parents.
- a. write
b. writes
c. writing
d. written
10. That boy likes grilled chicken but he.....spicy papaya salad.
- a. isn't like
b. doesn't like
c. wasn't like
d. don't like

My Life in the World



Step A : Vocabulary, Look at the verbs and the words in the table below.
Cross out the word that it doesn't fit with the verb in front of in each group.

Verbs	Words				
Ex. wear	socks	t-shirt	powder	suit	tie
1. go to	bus	school	swimming pool	internet cafe	national park
2. read	a book	magazines	documents	TV	newspaper
3. watch	a film	football match	television	radio	games show on TV
4. play	volleyball	the internet	computer games	the guitar	cards
5. eat	potatoes	salad	pizza	crisps	juice
6. use	a camera	a computer	dictionary	bike	knife
7. listen to	a song	music	newspaper	CDs	concert
8. drink	some juice	some milk	some water	some omelet	some soft drink
9. write	letter	novel	notebook	on a board	house
10. ride	a bicycle	a horse	motorcycle	an elephant	an umbrella



Key : My Life in the World

Step A : Vocabulary, Look at the verbs and the words in the table below.
Cross out the word that it doesn't fit with the verb in front of in each group.

Verbs	Words				
Ex. wear	socks	t-shirt	powder	suit	tie
1. go to	bus	school	swimming pool	internet cafe	national park
2. read	a book	magazines	documents	TV	newspaper
3. watch	a film	football match	television	radio	games show on TV
4. play	volleyball	the internet	computer games	the guitar	cards
5. eat	potatoes	salad	pizza	crisps	juice
6. use	a camera	a computer	dictionary	bike	knife
7. listen to	a song	music	newspaper	CDs	concert
8. drink	some juice	some milk	some water	some omelet	some soft drink
9. write	letter	novel	notebook	on a board	house
10. ride	a bicycle	a horse	motorcycle	an elephant	an umbrella

Present Simple

โครงสร้างไวยากรณ์ (The Structure of Tense)

Subject + Verb

Subject	Verb
I	read
You	watch
We	eat
They	drink
He	plays
She	wears
It	uses



Present Simple ประกอบด้วยสามส่วนหลักๆ คือ

1. ส่วนประธานของประโยค (Subject) ซึ่งในส่วนนี้นักเรียนจะต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้องก่อน ก่อนอื่นต้องแบ่งประธานออกเป็นสองกลุ่ม โดยกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มประธานเอกพจน์หรือ เรียกว่าประธานสรรพนาม (Subject Pronoun) เป็นเอกพจน์บุรุษที่สามมีทั้งหมด สามคำ (He, She, It) ประธานในกลุ่มนี้คำกริยาแท้ที่ทำหน้าที่แสดงการกระทำของประธานในประโยคจะต้องเติม s, es ที่ท้ายคำกริยาเท่านั้นๆ (แต่ถ้าประโยคนั้นเป็นประโยคคำถามและเป็นประโยคปฏิเสธ คำกริยาแท้ที่ทำหน้าที่แสดงการกระทำของประธานในประโยคไม่ต้องเติม s, es ที่ท้ายคำกริยาเท่านั้นๆ) ประธานกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มประธานพหูพจน์ หรือเรียกว่าประธานกลุ่มที่มีตั้งแต่สองขึ้นไป มีทั้งหมดสี่คำ คือ I, You, We, They แม้ว่า I (ฉัน), You (คุณ) ที่หมายถึงแค่คนเดียวก็ให้จัดแบ่งเข้าอยู่ในกลุ่มเดียวกับ I, You, We, They อันเป็นไปตามกฎไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับคำกริยาแท้ในกลุ่มที่ 2 ที่ทำหน้าที่แสดงการกระทำของประธานในประโยคไม่ต้องเติม s, es ที่ท้ายคำกริยาเท่านั้นๆ
2. ส่วนที่เป็นคำกริยาแท้ (Verb) ทำหน้าที่แสดงการกระทำของประธานในประโยค (รายละเอียดหน้าที่และการใช้คำได้อธิบายไว้แล้วที่ส่วนของประธาน)
3. ส่วนขยายประโยค (Modifier) ทำหน้าที่ขยายส่วนประโยคให้สมบูรณ์ขึ้น





A2: Grammar: Present Simple: Affirmative and Negative

Present Simple: affirmative and negative

I/ You/ We/ They	play	basketball.
He/ She/ It	plays (ต้องเติม s/es ที่คำกริยาแท้)	
I/ You/ We/ They	don't play	the drum.
He/ She/ It	doesn't play	

ในส่วนนี้นักเรียนต้องศึกษาเกี่ยวกับประโยคบอกเล่า (affirmative) และประโยคปฏิเสธ (negative) ซึ่งสรุปเนื้อหาให้นักเรียนได้ศึกษาเพื่อเพิ่มเติมความรู้ที่ได้เรียนมาดังนี้

- ถ้าประธานของประโยคคือ I/ You/ We/ They หรือคำนาม (noun) ที่เป็นพหูพจน์ เช่น friends, sisters, cats คำกริยาแท้ไม่ต้องเติม s, es
- ถ้าประธานของประโยคคือ He/ She/ It หรือคำนาม (noun) ที่เป็นเอกพจน์ friend, sister, cat คำกริยาแท้ต้องเติม s, es
- หลักการเติม s, es หลังคำกริยาแท้ เติม s หลังคำกริยาแท้ทั่วไปได้เลย เช่น

play	plays
listen	listens
read	reads
drink	drinks



Present Simple : Affirmative

หลักการเติม es หลังคำกริยาแท้ที่ลงท้ายด้วย s, ss, ch, o, x, c ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย e ให้เติม s ได้เลย เช่น

watch	watches
wash	washes
use	uses
go	goes

Example



- I like my blue pen.
- We play tennis at school.
- They go to school.
- He eats sandwich for his breakfast.
- He brushes his teeth everyday.
- She drinks a glass of milk after dinner.
- She washes her face.
- The black dog barks all night.
- My sister uses the dictionary to find the meaning.



Present Simple: Affirmative and Negative



หลักการสร้างประโยคปฏิเสธ (negative sentence) ที่ง่ายๆ สำหรับนักเรียนที่เริ่มต้นศึกษาหลักไวยากรณ์ มีดังนี้

1. ถ้าในประโยค Present Simple มีกริยาแท้ ต้องยืม verb to do มาเป็นกริยาช่วย
2. คำกริยาช่วยที่ยืมมาคือ do และ does
3. do ใช้กับประธานที่เป็น Pronoun I/ You/ We/ They หรือ noun ที่เป็นพหูพจน์ : friends, sisters, cats
4. does ใช้กับประธานที่เป็น Pronoun He/ She/ It หรือ noun ที่เป็นเอกพจน์ : friend, sister, cat
5. ประโยคปฏิเสธต้องมี “not” ตามหลังกริยาช่วย
6. ขึ้นต้นประโยคด้วยตัวพิมพ์ใหญ่และท้ายประโยคต้องมีเครื่องหมายจุด full stop (".")
7. คำกริยาแท้ไม่ต้องเติม s, es

ตัวอย่างประโยคปฏิเสธ

He doesn't like animal.

She doesn't eat a lot of sugar.

It doesn't work hard.

We don't go to school on Sunday.

I don't know about your story.

They don't wear a T- shirt.

You don't see an old film.

Exercise 1

Present Simple: Affirmative and Negative



Directions : Make two sentences of each item. Use the correct form of *like* and *don't like* or *doesn't like*.

Ex. : Joe/beef Joe likes beef. or Joe doesn't like beef.

1. I/ apple.....
2. You/Thai boxing
3. We/coffee
4. They/rugby
5. He/sport
6. She/steak
7. It/pizza
8. Somchia/this shirt
9. Aree/snake
10. The ants /this sweet

SCORE :



Exercise 2

Directions : Complete Piyada's letter to her Singapore pen friend. Use the verbs in the box. There's a word can use more than one.

eat	like	go	live	read
watch	listen	write	use	

Dear Linyi,

My name is Piyada Suwannasak. I ... (1) in Bangkok and I ... (2) to Khonkaen University in Khonkaen province. I am a volleyball addict! I ... (3) to a volleyball club every day and I . (4) a lot of magazines about volleyball. In the evening I . (5) TV or ... (6) to music. I .. (7) rock. I have got a computer. I ... (8) emails to my friends and I (9) the internet. My favorite food is grill chicken and Som Tam (very hot and spicy papaya salad), and I .. (10) a lot of fried rice too.

Write soon!

SCORE :



Exercise 3



Directions : Read this passage about Nid and Noi. Who is a television addict?

Nid and Noi have got the same parents. They live in the same family. Nid likes to listen to music, but Noi does not like. Noi likes to sing pop songs. They are different in a lot of ways.

Nid is good at mathematics and science. Noi prefers English and art. Nid's favorite TV program is cartoon club, but Noi doesn't like to watch cartoon club. He plays football and goes to swimming club.

Nid writes a lot of E-mails. She uses the internet and plays computer games. Noi doesn't use the computer every day. He prefers his bicycle and eats a lot of ice-cream.

Nid doesn't eat meat. Noi's favorite meat is fish and beef. He does not like vegetables. But they both love potatoes and tomatoes.

Directions: Complete the sentences with **Nid or Noi**.

- 1..... likes English and art.
- 2..... doesn't like to watch cartoon club.
- 3..... plays football and goes to swimming club.
- 4..... uses her computer every day.
- 5..... doesn't eat meat.
- 6..... does not like vegetables.
- 7..... does not like to listen to music.
- 8..... likes at mathematics and science.
- 9..... like to eat a lot of ice-cream.
- 10..... is a television addict.



SCORE :



Present Simple



Step B : study : Questions and Short Answers

การสร้างประโยคคำถามใน ประโยค Present Simple Tense โดยการนำเอา คำกริยาช่วยที่มีนามเรียกว่า Verb to do (มีสมาชิก คือ do, does) มาช่วยแต่งประโยค Present Simple Tense ให้เป็นประโยคคำถาม ด้วยหลักการ การเปลี่ยนประโยค Present Simple Tense ที่เป็นประโยคบอกเล่า (affirmative) ให้กลายเป็นประโยคคำถาม (question) ดังนี้

Do	I, you, we, they	Verb	?
Does	he, she, it		

ประโยคบอกเล่า (affirmative)			ประโยคคำถาม (question)			
Subject	Verb	Complement.	Verb to do	Subject	Verb	Complement.
I	buy eat cook	a new car. fried rice. dinner.	Do	I	buy eat cook	a new car ? fried rice. dinner ?
You				you		
We				we		
They				they		
He	buys	hamburger.	Does	he	eat	hamburger ?
She	cooks			she		
It	eats			it		

ให้นักเรียนจำส่วนนี้ให้ขึ้นใจ

ใช้ do กับประธานกลุ่มที่เป็นพหูพจน์มีหลายคน คือ I / You / We / They
แล้วตามด้วยคำกริยาแท้

หมายเหตุ: I และ you เป็นประธานของประโยคที่หมายถึงคนเดียวให้ใช้กับ do ไม่
ใช้กับ dose ตามไวยากรณ์ของภาษา

ใช้ does กับประธานกลุ่มที่มีคนเดียว อันเดียว สิ่งเดียว สถานที่เดียว ที่เป็นเอกพจน์คือ
He / She / It แล้วตามด้วยคำกริยาแท้

คราวนี้นักเรียนลองศึกษาและทำความเข้าใจกับประโยคเหล่านี้

Example : Do you like an apple ? จากประโยคนี้อาจแยกได้ดังนี้

Do	เป็นคำกริยาช่วยที่นำมาใช้กับประธานของประโยคคือ you
you	เป็นประธานของประโยค
like	เป็นกริยาแท้ของประโยค
an apple	เป็นกรรมของประโยค
?	เป็นเครื่องหมายที่บ่งบอกว่า เป็นประโยคคำถาม

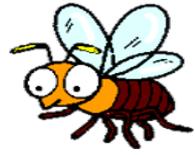
Example : Does she eat meat ?

Does	เป็นคำกริยาช่วยที่นำมาใช้กับประธานของประโยคคือ she
she	เป็นประธานของประโยค
eat	เป็นกริยาแท้ของประโยค
meat	เป็นกรรมของประโยค
?	เป็นเครื่องหมายที่บ่งบอกว่า เป็นประโยคคำถาม

เพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้น นักเรียนลองฝึกทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ให้สังเกตที่ประธานของแต่ละข้อ(คำที่ขีดเส้น)



Present Simple Tense: Short Answer



การตอบคำถามด้วย Yes, No แบบสั้น ในประโยค Present Simple Tense ที่เป็น
ประโยคคำถาม เพื่อความง่ายในเนื้อหา จะสรุปให้นักเรียนได้ศึกษา ดังนี้

1. ให้เลือกตอบ Yes, No ได้ตามความจริงและต้องมีเครื่องหมาย comma (,) วาง
ไว้หน้าประธานของประโยค
2. หลัง Yes, No คือประธานของประโยค
3. หลังประธานคือคำกริยาช่วย do, does
4. คำกริยาช่วย do ใช้กับประธาน I / You / We / They หรือประธานที่เป็น
คำนาม (noun) พหูพจน์
5. คำกริยาช่วย does ใช้กับประธาน He / She / It หรือประธานที่เป็นคำนาม
(noun) เอกพจน์

ประโยคคำถาม (question) ประโยคคำตอบสั้นๆ (yes/no question)

Example : Do <u>you</u> like ski ?	Yes, <u>I</u> do. / No, <u>I</u> don't.
Does <u>she</u> drink green tea ?	Yes, <u>she</u> does. / No, <u>she</u> doesn't.
Do <u>your friends</u> play tennis ?	Yes, <u>they</u> do. / No, <u>they</u> don't.
Does <u>Teana</u> eat meat ?	Yes, <u>she</u> does. / No, <u>she</u> don't.

เพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้น นักเรียนลองทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ สังเกตที่ตัวประธานของ
แต่ละข้อ (คำที่ขีดเส้นใต้)



Exercise 4

Questions and Short Answers

Directions : Correct the questions. Rearrange each sentence in the right order.

Example : Japanese / salmon / eat / rare / do / ?

Do Japanese eat rare salmon ?

1. meat / like / the lion / does / ?

.....

2. She / on TV / does / watch / ?

.....

3. see / you / a film / tonight / me / with / ? / do

.....

4. soccer / do / play / they / everyday / ?

.....

5. sad / he / feel / does / ?

.....

6. want / an engineer / you / do / ? / to be

.....

7. Linda / a hospital / does / work / ? / in

.....

8. drive / Somchai / a bus / does / ? / to the city

.....

9. for a construction company / work / do / they / ?

.....

10. to your / my dog / house / does / ? / run

.....

SCORE :



Exercise 5

Short Answers

Directions : Change some underline words to pronouns and complete the answer correctly.

1. Does Jane like a dolphin ?

Yes,

2. Do you want to swim with shark ?

No,

3. Does she like vegetables ?

Yes,

4. Do they speak French ?

No,

5. Does Mr. Jim read newspaper in the morning ?

Yes,

6. Do the Bensons go around the world ?

Yes,

7. Do I come late ?

No,

8. Do they like jogging in the park ?

Yes,

9. Do you know how to play chess ?

No,

10. Does it move by itself ?

No,

SCORE :



Exercise 6

Short Answers



Directions : Ordering these words in each sentence correctly to make question and then answer it in short form.

Example : drink/ do/ you/ juice?

Ans. : Do you drink juice?

Yes, I do. / No, I don't.

1. like/ Joe/ pork/does?

...../.....

2. Nid/ basketball/ play/ does?

...../.....

3. do/ Martin/ Sadie/ and/ music/ like?

...../.....

4. do/ speak/ you/ English?

...../.....

5. read / they / ? / do / the newspaper

...../.....

6. his / see / does / he / ? / friend

...../.....

7. here / your / does / work / brother / ?

...../.....

8. ? / the song / sing / does / Anna

...../.....

9. breakfast / ? / do / they / have

...../.....

10. furniture / does / buy / Sandy / ? / a new

...../.....

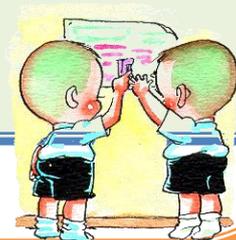
SCORE :

Exercise 7**Step C: Reading****What is it?**

Directions : The below are sentences with clues in bracket. What is the word that each sentence implied ?

1. There are seven days in a w- - - - (4 alphabets).
2. I have got four legs, long neck and look like a big horse. I'm a g- - - - - (7 alphabets)
3. The man always gives it to his girlfriend on Valentine's Day. It's a flower. It's a r- - - (4 alphabets).
4. The capital city of England is L- - - - - (6 alphabets).
5. It can run very fast, but cannot fly. It's like a big bird. It's an o- - - - - (7 alphabets).
6. Laura likes to help people and listens to their problem. She works in a hospital. She is a n- - - - (5 alphabets).
7. I would like to i- - - - - - - - (9 alphabets) you to Jimmy. He's my good friend.
8. John loves the plane. He would like to fly it. He would like to be a p- - - - (5 alphabets).
9. Alex specializes in clothing for women. He designs a lot of beautiful cloths. he's a good d- - - - - - - (8 alphabets).
10. Susan likes to cook. She knows how to cook very well. She works in a r- - - - - - - - (10 alphabets).

SCORE :



Present Simple

Step D : Present Simple with Wh-questions.

Wh-questions

Who, What, Where, When, Why, Whose, How

หลักการใช้ Wh-question กับ Present Simple



ในหัวข้อสุดท้ายนี้ นักเรียนจะต้องศึกษาเกี่ยวกับการตั้งคำถามโดยใช้คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-questions ประกอบด้วย Who, What, Where, When, Why, Whose, How ซึ่งในบทเรียนนี้ นักเรียนจะได้ฝึกการใช้ประโยคคำถามในรูปแบบของ Present simple ดังมีเนื้อหา ดังนี้

อันดับแรกนักเรียนจะต้องทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Wh-questions หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า Question words ในบทนี้ นักเรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ Question words เพื่อใช้เป็นแนวทางการฝึกตอบคำถามจากเรื่อง บทความ หรือข้อความที่นักเรียนอ่าน ซึ่งการอ่าน นักเรียนจะต้องฝึกตั้งคำถามเพื่อถามตัวเองก่อนลงมืออ่าน จะทำให้การอ่านของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนลองมาศึกษาในเรื่องนี้ซึ่งมีดังนี้



Who

1. **Who** แปลว่า ใคร ใช้ถามถึงคน สามารถทำหน้าที่ได้ทั้งประธานและกรรมของประโยค

- **Who** is the man over there? (Who ทำหน้าที่ประธานของประโยค)

- **Who** will he meet tomorrow? (Who ทำหน้าที่กรรมของประโยค)

ขอเสริมว่า เมื่อก่อนนี้จะนิยมใช้คำว่า Whom เวลาที่ใช้ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค (เช่น *Whom* will he meet tomorrow?) แต่ปัจจุบันไม่เป็นที่นิยมแล้ว อาจยังพบได้ในภาษาเขียนบ้าง



What

2. **What** แปลว่า อะไร คำตอบก็คือ What แปลว่า หรือมีความหมายว่า “อะไร” เป็น Question word ที่ใช้ถามถึงสิ่งของ หรืออะไรก็ตามที่ไม่ใช่คน What สามารถทำหน้าที่เป็นทั้งประธานและกรรมของประโยคคำถาม

ตัวอย่างเช่น **What** causes Global Warming? (What ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค)

** อาจมีคนเคยเห็นฝรั่งใช้ what ตามด้วยคำนาม ซึ่งจะแปลว่า อะไร (ใช้คล้ายๆ กับ which ในบางกรณี) เช่น

- **What animal** lives in the central part of China?

(สัตว์อะไรอาศัยอยู่ในตอนกลางของประเทศจีน)



Where

3. **Where** แปลว่า ที่ไหน ใช้ถามถึงสถานที่ เรามักจะไม่ค่อยเห็น Where ทำหน้าที่เป็นประธาน ส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปกรรม เช่น

- **Where** is Jamie going? (ใช้โครงสร้างแบบ Object Question)
- **Where** is the hospital? (ประโยคนี้ where ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เพราะทั้ง where และ hospital หมายถึงสิ่งเดียวกัน)

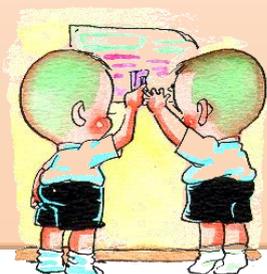
When

4. **When** แปลว่า เมื่อไร ใช้ถามถึงเวลา (จะมีความหมายคล้ายกับคำว่า What time แต่คำว่า When จะไม่ได้ถามเฉพาะเจาะจงเท่านั้น)

คำว่า When นี้ส่วนใหญ่จะไม่ได้ทำหน้าที่เป็นประธาน หรือกรรมของประโยคคำถามโดยตรงแต่อาจจะจัดให้อยู่ในพวกกรรมประเภทส่วนเติมเต็ม ของประโยค จึงมักใช้โครงสร้างแบบเดียวกับ Object Question คือ

When + กริยาช่วย (เช่น do, does, did, may, might, will, would ฯลฯ รวมถึง V. to be ด้วย) + ประธาน + กริยาแท้ + กรรม (ถ้ามี) ?

- ตัวอย่าง
- **When** does he eat lunch ?
 - **When** did you tell her ?



Why

5. **Why** แปลว่า ทำไม ไม่ค่อยจะทำหน้าที่เป็นประธาน หรือกรรมโดยตรงแต่ก็จัดให้อยู่พวกเดียวกับ Object Question ตามตัวอย่าง

- **Why** do you hate him?
- **Why** was Fiona so angry?



Whose

6. **Whose** นี้ เป็นการถามหาความเป็นเจ้าของ มักมีคำนามตามหลังมา (แต่บางทีก็ละไว้ในฐานที่เข้าใจกันเหมือนกัน)

A: **Whose** credit card is this?

B: It's Mandy's.

หรือ

A: Have you seen those beautiful cars? **Whose** are they?

B: Oh, they are Mr. Yorke's.



How

7. **How** แปลว่า อย่างไร เหมือนหลายๆ ที่คำกล่าวมาคือ **How** มักไม่ค่อยจะเป็นประธานมักเป็นกรรมมากกว่า ไม่ว่าจะ เป็นแบบตรงๆ หรืออ้อมๆ

- **How** was the party ?
- **How** did Sam get to work ?



สรุปหลักการใช้ Wh-questions กับ present simple



สรุปเนื้อหาให้นักเรียนได้ศึกษา ดังนี้

Wh-question	do (I/you / we/they)	verb
	does (he / she / it)	

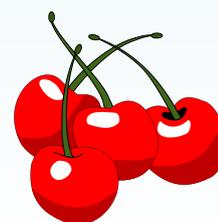
จากโครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษาจะพออธิบายได้ว่า การสร้างประโยคคำถามโดยใช้ Wh-questions กับ Present Simple นั้น

ขั้นที่ 1 นักเรียนจะต้องคิดก่อนว่าจะถามคำถามเพื่อให้ทราบคำตอบนั้น

ขั้นที่ 2 นักเรียนจะต้องทราบว่าคำถามที่ใช้ถามนั้น ต้องอยู่ในช่วงเวลาใด (อดีต ปัจจุบัน อนาคต) แต่ใน Present Simple จะกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเท่านั้น

ขั้นที่ 3 นักเรียนจะต้องฝึกใช้ Wh-questions กับคำกริยา (verb) ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์

ขั้นที่ 4 นักเรียนจะต้องฝึกใช้ Wh-questions ในสถานการณ์จริง หรือเหตุการณ์สมมุติ ด้วยสำเนียงและน้ำเสียงที่สุภาพ อ่อน โยน และสอดคล้องกันระหว่างคู่สนทนา



นักเรียนลองอ่านประโยคด้านล่าง แล้วลองคิดหาคำถามว่าควรจะถามด้วยคำถามใด

A: I want some ice tea.

F: Next week, I leave here.

B: Because, I am on holiday.

G: I want to meet my pen-friend.

C: I live in London.

H: Mr.Tony is our teacher .

D: I like to eat banana.

I. He's my brother.

E: He comes from Singapore.

J. He's a naughty boy.

1. Who is our teacher ?

6. When do you leave here ?

2. Where does he come from ?

7. What do you want to drink ?

3. Where do you live ?

8. What kind of fruit do you eat ?

4. Why are you here ?

9. How do you think about that boy ?

5. What do you want ?

10. Who is that tall man ?



Key : คำถามข้อ

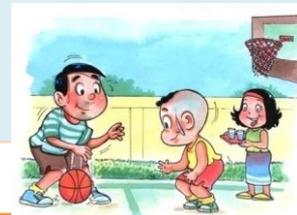
1. Who is our teacher ?
2. Where does he come from ?
3. Where do you live ?
4. Why are you here ?
5. What do you want ?
6. When do you leave here ?
7. What do you want to drink ?
8. What kind of fruit do you eat ?
9. How do you think about that boy ?
10. Who is that tall man ?

คำตอบที่ถูกต้องคือ

- H: Mr.Tony is our teacher .
 E: He comes from Singapore.
 C: I live in London.
 B: Because, I am on holiday.
 G: I want to meet my pen-friend.
 F: Next week I leave here.
 A: I want some ice tea.
 D: I like to eat banana.
 J: He's a naughty boy.
 I: He's my brother.

หากพิจารณาแต่ละประโยคนักเรียนจะพบว่าถ้าประโยคคำถามที่มี Verb to be คือ is, am, are อยู่ในประโยค คำตอบของประโยคนั้นก็จะปรากฏมี Verb to be อยู่ในรูปประโยคคำตอบนั้นด้วย เช่น Why are you here ? คำตอบคือ Because, I am on a holiday. ในทำนองเดียวกันถ้าประโยคคำถามที่มี Verb to do คือ do, does อยู่ในประโยค แต่ประโยคคำตอบของประโยคนั้นๆจะไม่ปรากฏ Verb to do อยู่ในรูปประโยคคำตอบ แต่จะปรากฏคำกริยาแท้แทน เช่น What do you want ? คำตอบคือ I want to meet my pen-friend. เป็นต้น

นักเรียนฝึกสร้างประโยคคำถามโดยใช้กลุ่มคำที่กำหนดมาให้



Exercise 8

Wh-questions

Directions : Make these words to Wh - questions sentences correctly by using the given words.

Example : Where / they / come from ?

: Where do they come from ?



1. When / he / leave his house ?

.....

2. What / you / do ?

.....

3. Who / Tom / want to meet ?

.....

4. Why / they / want to visit /our country ?

.....

5. Where / your family / live ?

.....

6. When / the queen / have her lunch ?

.....

7. When / they / arrive to the airport ?

.....

8. What / you /do in your free time?

.....

9. How / it / play ?

.....

10. Why / she / stay with you ?

.....

SCORE:



Exercise 9

Wh-Questions



Directions : Complete the questions by using wh-questions. Some question word use more than once.

What	Where	When	Why	Who
------	-------	------	-----	-----

1. A : subjects does she like at school?
B : Thai and art.
2. A : language does Sadie learn at school?
B : French.
3. A : sport do they like?
B : Golf.
4. A : does not like to eat meat?
B : My mother.
5. A : do Jim and Jane play hockey?
B : At hockey club.
6. A : do Jim and Jane play hockey?
B : On Friday.
7. A : do Jim and Jane want to go to England?
B : Because they want to travel around London.
8. A :do your sisters study ?
B : At the university.
9. A :Debola study on business management ?
B : Because she wants to be a marketing manager.
10. A :do you exercise ?
B : on the weekend.

SCORE:

Step E: Reading

Directions : Read this passage carefully. Where does cruise ship park ?

CRUISE SHIP

Marion Michaels has a university degree in public relations, and now she is a social director a cruise ship. She visits many scenic ports and meets lots of fascinating people. Marion is a highly, motivated, energetic, outgoing, and friendly person. On the ship, Marion works seven days a week, eight to fourteen hours a day. Her job is to provide social activities for passengers. She is also responsible for ensuring that passengers have a positive view of the cruise line and its services. She helps to organize parties and all kinds of events on board, such as masquerade balls and sports activities. Marion likes to work with the public but one negative thing about the job crew members cannot socialize with passengers, even when they are off duty.

Simplified from: MEGA GOAL STUDENT B00K 2.



Exercise 10

Directions : Match the meaning in column B with the words in column A correctly by drawing an arrow line to match its meaning .

- | A | B |
|----------------|---------------------------------|
| 1. passenger | a. เรือสำราญ |
| 2. organize | b. ผู้อำนวยการ |
| 3. fascinating | c. ที่น่าสนใจ, มีเสน่ห์ |
| 4. director | d. ผู้โดยสาร |
| 5. cruise ship | e. จัดตั้ง,รวบรวม,จัดระเบียบ |
| 6. university | f. มหาวิทยาลัย |
| 7. energetic | g. สาธารณะ,โดยส่วนรวม |
| 8. scenic port | h. ทำเรือที่งดงาม |
| 9. responsible | i. มีพลัง,มีอำนาจ, กระตือรือร้น |
| 10. public | j. รับผิดชอบ,รู้จักหน้าที่ |



SCORE :

Exercise 11

Directions : Choose the best words for each blank correctly with the given word in the table below .

outgoing and friendly, a university degree,
 masquerade ball, a cruise ship, organize party

1. Marion Michaels works on.....
2. She graduated onin public relations.
3. Marion’s characteristic isperson.
4. She..... And all kinds of events .
5. A party that people wear a beautiful masks or a frighten mask is called

Directions : Choose the best answer choice of the questions about the passage above correctly.

6. What’s she doing ?
 - a. she’s a social director .
 - b. she’s a movie director.
 - c. she’s a student in a university.
 - d. she’s a driver at a university.
7. How long Marion works for a day ?
 - a. She works for seven days.
 - b. She works for a week.
 - c. She works for eight to fourteen hours.
 - d. all correct





8. How about her job ?
- Her job is to provide social activities.
 - Her job is helping the patients.
 - Her job is teaching the pupils.
 - Her job is sweeping the floor.
9. Why has she got a negative thing ?
- Because, the crew members cannot meet to the passengers.
 - Because, she cannot meet to the passengers.
 - Because, she cannot speak to the passengers.
 - Because, the crew members cannot socialize with passengers.
10. Where does usually the cruise ship park ?
- It parks at the port.
 - It parks on the river.
 - It parks on the ocean.
 - all correct



SCORE:

Post-test

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง My Life in the World

คำอธิบาย: แบบทดสอบแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน สร้างขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องมือวัดทักษะการอ่านในรูปคำ วลี ประโยคและเนื้อเรื่องต่างๆ และการใช้ไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับระดับและความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนและมีครูคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย **X** ทับข้อลงกระดาษคำตอบ (Use **X** to choose the best answer.)

Change the underlined word to pronoun. (1-3)

1. Ms. Parker is a teacher.

.....teaches at school.

- a. He b. She
c. They d. We

2. My uncle is an actor.
acts in movies.

- a. You b. I
c. He d. She

3. Lee and Joe are my brothers.....

.....are football players.

- a. You b. I
c. They d. We

Read these situations and answer the questions. (4-7)

4. "There are many students in the classroom." Where are they?

- a. They are at home
b. They are at school
c. They are on the beach
d. They are at the bus stops

5. "Jim is a basketball player. He is a sports man, but Joe is a singer. He is a rock star. Who's good at sport ?

- a. Joe b. Jim
c. Nobody d. Jim and Joe

<p>6. How can you find the meaning of the English word ?</p> <p>a. I find it in the internet.</p> <p>b. I find it in the dictionary.</p> <p>c. I ask the teacher.</p> <p>d. all correct</p>	<p>9. Shea letter to her parents.</p> <p>a. write b. writes</p> <p>c. writing d. written</p>
<p>7. How do you think about the cruise ship ?</p> <p>a. It's a very big ship.</p> <p>b. It contains a lot of passengers.</p> <p>c. There are many activities on it.</p> <p>d. all correct.</p>	<p>10. That boy likes grilled chicken but he.....spicy papaya salad.</p> <p>a. isn't like b. doesn't like</p> <p>c. wasn't like d. don't like</p>
<p>8. Weour teeth everyday.</p> <p>a. brush b. brushes</p> <p>c. brushes d. brushing</p>	

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึก

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
และไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษที่เป็นกาลปัจจุบัน

เรื่อง My Life in the World

เด็กชาย / เด็กหญิง

โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / เลขที่

ชุดแบบฝึกหัดที่ 1-6	1	2	3	4	5	6
จำนวนข้อแบบฝึกหัด	10	10	10	10	10	10
จำนวนข้อที่ถูก						

ชุดแบบฝึกหัดที่ 7-11	7	8	9	10	11	
จำนวนข้อแบบฝึกหัด	10	10	10	10	10	
จำนวนข้อที่ถูก						

คะแนนชุดแบบทดสอบ	จำนวนข้อที่ถูก
ชุดแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ	
ชุดแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ	

เฉลย (KEY) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Pre-test & Post-test)

1. b	2. c	3. c	4. b	5. b
6. d	7. d	8. a	9. b	10. b

เฉลย (KEY) Exercise 1

1. I like apple.	I don't like apple.
2. You like Thai boxing.	You don't like Thai boxing.
3. We like coffee.	We don't like coffee.
4. They like rugby.	They don't like rugby.
5. He likes sport.	He doesn't like sport.
6. She likes steak.	She doesn't like steak.
7. It likes pizza.	It doesn't like pizza.
8. Somchai likes this shirt.	Somchai doesn't like this shirt.
9. Aree likes snake.	Aree doesn't like snake.
10. The ants like this sweet.	The ants don't like this sweet.

ឆ្លើយ (KEY) Exercise 2

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|----------|
| 1. live | 2. go | 3. go | 4. read | 5. watch |
| 6. listen | 7. like | 8. write | 9. use | 10. eat |

ឆ្លើយ (KEY) Exercise 3

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. Noi | 2. Noi | 3. Noi |
| 4. Nid | 5. Nid | 6. Noi |
| 7. Noi | 8. Nid | 9. Noi |
| 10. Nid | | |

ឆ្លើយ (KEY) Exercise 4

1. Does the lion like meat ?
2. Dose she watch on TV ?
3. Do you see a film with me tonight ?
4. Do they play soccer everyday ?
5. Does he feel sad ?
6. Do you want to be an engineer ?
7. Does Linda work in a hospital ?
8. Does Somchai drive a bus to the city ?
9. Do they work for a construction company ?
10. Does my dog run to your house ?

ឆ្លើយ (KEY) Exercise 5

- | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|
| 1. Yes, she does. | 2. No, I don't. | 3. Yes, she does. |
| 4. No, they don't . | 5. Yes, he does. | 6. Yes, they do. |
| 7. No, you don't. | 8. Yes, they do. | 9. No, I don't. |
| 10. No, it doesn't. | | |

ឆ្លើយ (KEY) Exercise 6

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Does Joe like pork ? | Yes, he does./ No, he doesn't . |
| 2. Does Nid play basketball ? | Yes, she does./ No, she doesn't . |
| 3. Do Martin and Sadie like music ? | Yes, they do./ No, they don't . |
| 4. Do you speak English ? | Yes, I do./ No, I don't . |
| 5. Do they read the newspaper ? | Yes, they do./ No, they don't . |
| 6. Does he see his friend ? | Yes, he does./ No, he doesn't . |
| 7. Does your brother work here ? | Yes, he does./ No, he doesn't . |
| 8. Does Anna sing the song ? | Yes, she does./ No, she doesn't . |
| 9. Do they have breakfast ? | Yes, they do./ No, they don't . |
| 10. Does Sandy buy a new furniture ? | Yes, she does./ No, she doesn't . |

เฉลย (KEY) Exercise 7

1. week	2. giraffe	3. rose
4. London	5. ostrich	6. nurse
7. introduce	8. pilot	9. designer
10. restaurant		

เฉลย (KEY) Exercise 8

1. When does he leave his house?
2. What do you do ?
3. Who does Tom want to meet ?
4. Why do they want to visit our country ?
5. Where does your family live ?
6. When does the queen have her lunch ?
7. When do they arrive to the airport ?
8. What do you do in your free time ?
9. How does it play ?
10 Why does she stay with you ?

เฉลย (KEY) Exercise 9

1. What	2. What	3. What
4. Who	5. Where	6. When
7. Why	8. Where	9. Why
10. When		

เฉลย (KEY) Exercise 10

A	B
1. passenger	a. เรือสำราญ
2. organize	b. ผู้อำนวยการ
3. fascinating	c. ที่น่าสนใจ
4. director	d. ผู้โดยสาร
5. cruise ship	e. จัดตั้ง, รวบรวม, จัดระเบียบ
6. university	f. มหาวิทยาลัย
7. energetic	g. สาธารณะ, โดยส่วนรวม
8. scenic port	h. ท่าเรือที่งดงาม
9. responsible	i. มีพลัง, มีอำนาจ, กระตือรือร้น
10. public	j. รับผิดชอบ, รู้จักหน้าที่

เฉลย (KEY) Exercise 11

1. a cruise ship**2. a university degree****3. outgoing and friendly****4. organize party****5. masquerade ball****6. a****7. d****8. a****9. d****10. d**

บรรณานุกรม

ผศ.ดร.รูปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). **คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ.**

มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เลิศ เกสรคำ และ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2594). **ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้**

สู่การพัฒนาผลงาน. ราชบุรี: บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์.

Diana Goodey and Noel Goodey. (2551). **Messages 1.** กรุงเทพฯ:

บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Manuel dos Santos. (2554). **MEGA GOAL STUDENT BOOK 2.** กรุงเทพฯ:

บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.