

แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

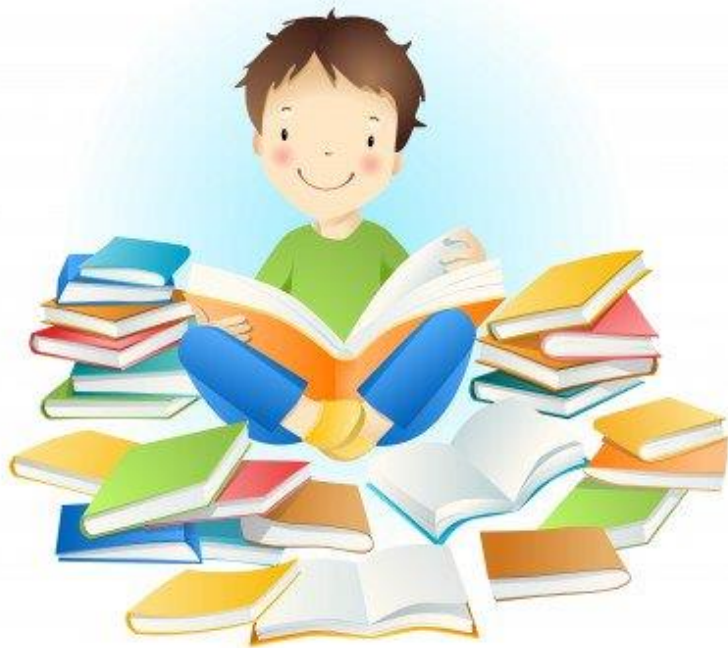
เรื่อง



บทประยุกต์

เล่ม 2

บัญญัติไตรยางศ์



นางเกตุสุดา หนูเอี้ยด

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)

เทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บัญญัติไตรยางค์ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง บทประยุกต์

แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เล่มนี้ เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การสังเกต การคิดคำนวณ การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้เรียบเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก มีรูปภาพประกอบทำให้เข้าใจง่าย ช่วยให้นักเรียนเกิดแรงกระตุ้นท้าทายความสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนไปสู่องค์ความรู้ที่คงทนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถใช้แบบฝึกทักษะการคิดนี้ในการฝึกและพัฒนาทักษะเพิ่มเติมทั้งในและนอกเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บัญญัติไตรยางค์ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนที่จะนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้บรรลุตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

เกตุสุดา หनुเอียด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์	ก
คำแนะนำสำหรับครู	ข
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ค
ขั้นตอนการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์	ง
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
บัญญัติไตรยางศ์	3
แบบฝึกทักษะที่ 2.1	6
แบบฝึกทักษะที่ 2.2	7
แบบฝึกทักษะที่ 2.3	8
แบบฝึกทักษะที่ 2.4	10
แบบฝึกทักษะที่ 2.5	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
ภาคผนวก	
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	14
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1	15
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2	16
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.3	17
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.4	18
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.5	19
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
แบบบันทึกคะแนน	21
บรรณานุกรม	
ประวัติผู้จัดทำ	

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 7 เล่ม จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยแต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้

- 1.1 คำชี้แจง
- 1.2 คำแนะนำสำหรับครู
- 1.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- 1.4 ขั้นตอนการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์
- 1.5 สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด
- 1.6 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.7 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)
- 1.8 เนื้อหา / ตัวอย่าง
- 1.9 แบบฝึกทักษะ
- 1.10 แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)
- 1.11 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.12 เฉลยแบบฝึกทักษะ
- 1.13 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- 1.14 แบบบันทึกคะแนน

2. แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บัญญัติไตรยางศ์ ใช้เวลาในการฝึกทักษะ 2 ชั่วโมง



คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บัญญัติไตรยางศ์ เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะ
การคิดของนักเรียนได้อย่างแท้จริง ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เตรียมแบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ให้ครบถ้วนและเพียงพอ
กับจำนวนนักเรียน
3. แนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนเข้าใจ
ก่อน ทำการศึกษาและลงมือทำทุกครั้ง
4. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน(Pre – test) เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของ
นักเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์
ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้จากคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
6. แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ ในแต่ละชุดสามารถใช้จัดกิจกรรม
การเรียนรู้ในห้องเรียนตามตารางสอนปกติ หรือปรับใช้สำหรับการสอนซ่อมเสริม
นอกเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม
7. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม/แบบฝึกทักษะ ครูมีบทบาทคอยให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบรรลุผล
ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานและตัวชี้วัด
8. นักเรียนคนใดที่ทำแบบฝึกทักษะ เสร็จไม่ทันในช่วงโม่งเรียน
นักเรียนสามารถทำตอนนอกเวลาเรียนหรือทำการบ้านได้
9. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้แรงเสริม
ในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
10. ทดสอบความรู้หลังเรียน (Post-test) เพื่อประเมินความก้าวหน้า
ของนักเรียน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ บรรลุตามมาตรฐานกลุ่มสาระ/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ และคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำการศึกษาและลงมือทำทุกครั้ง
2. ศึกษาสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
4. ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหา/ตัวอย่าง และทำแบบฝึกทักษะตามลำดับอย่าเปิดหรือทำข้ามแบบฝึกทักษะโดยเด็ดขาด เมื่อพบปัญหาให้กลับไปทบทวนศึกษาใหม่อีกครั้งจากเนื้อหา/ตัวอย่าง หรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว แลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมชั้น ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้ง
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
7. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลย เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน หลังจากศึกษา
8. สรุปประเมินผลว่านักเรียนผ่านเกณฑ์หรือไม่
 - 8.1 ผ่านเกณฑ์ประเมินให้ศึกษาแบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์เล่มต่อไป
 - 8.2 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ย้อนกลับไปศึกษาและทำความเข้าใจเนื้อหา/ตัวอย่าง และทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองใหม่

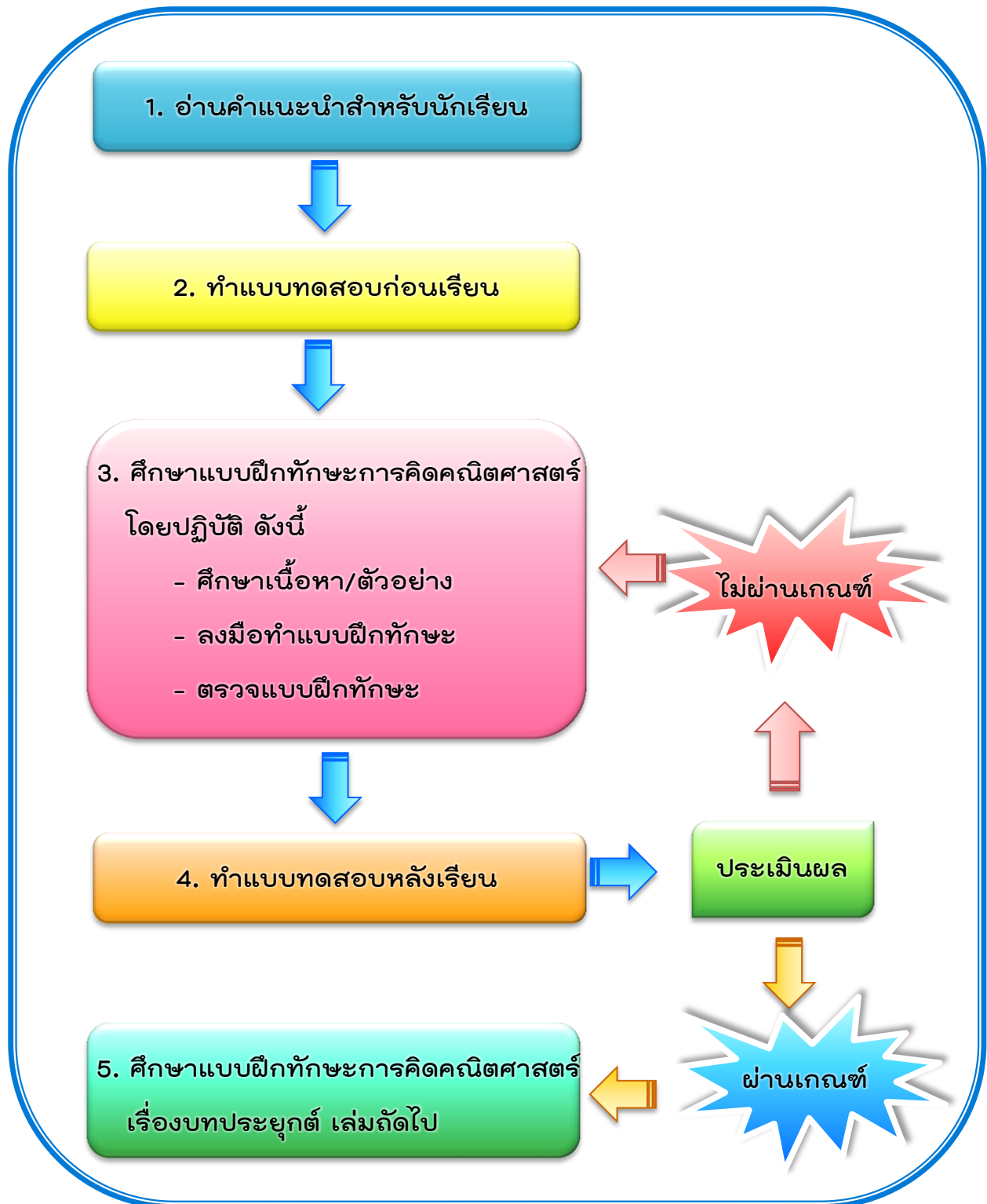


นักเรียนที่ดีต้องมีความซื่อสัตย์

ไม่ควรดูเฉลยก่อนทำ และควรปฏิบัติตามคำแนะนำทุกขั้นตอน ไม่ต้องรีบร้อนนะคะ



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง บทประยุกต์



สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ค1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ค6.1 ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค6.1 ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค6.1 ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค6.1 ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค6.1 ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค6.1 ป.5/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาเล่มนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางค์) แสดงวิธีหาคำตอบได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน กันนะคะ





6. ชองจดหมายราคาโหลละ 13 บาท ถ้ามีเงิน 65 บาท จะซื้อชองจดหมาย
ได้กี่โหล

ก. 5 โหล

ข. 6 โหล

ค. 7 โหล

ง. 8 โหล

7. ซื้อการ์ดอวยพร 8 ใบ ราคา 48 บาท ถ้ามีเงิน 84 บาท จะซื้อการ์ด
อวยพรได้กี่ใบ

ก. 16 ใบ

ข. 15 ใบ

ค. 14 ใบ

ง. 13 ใบ

8. ซื้อฝรั่ง 3 กิโลกรัม เป็นเงิน 105 บาท ถ้าต้องการซื้อฝรั่ง 7 กิโลกรัม
จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ก. 240 บาท

ข. 245 บาท

ค. 250 บาท

ง. 255 บาท

9. มณีมีดอกบัว 72 ดอก จัดใส่แจกันขนาดเท่า ๆ กัน ได้ 6 ใบ ถ้าต้องการ
จัดแจกันขนาดเดียวกันนี้ 9 ใบ จะต้องใช้ดอกบัวกี่ดอก

ก. 84 ดอก

ข. 96 ดอก

ค. 108 ดอก

ง. 120 ดอก

10. ธาดาสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ 60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน
ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน ธาดาจะสอบได้ที่คะแนน

ก. 75 คะแนน

ข. 80 คะแนน

ค. 85 คะแนน

ง. 90 คะแนน



บัญญัติไตรยางค์

บัญญัติไตรยางค์ เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร ที่แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน เพื่อหาจำนวนที่ 4 (สิ่งที่โจทย์ถาม) ซึ่งเป็นสิ่งเดียวกัน 2 จำนวน และเป็นสิ่งเดียวกันกับที่โจทย์ถามอีก 1 จำนวน

วิธีคิดเทียบบัญญัติไตรยางค์ มีขั้นตอนดังนี้



ขั้นที่ 1 เขียนจำนวนของสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ โดยให้จำนวนของสิ่งที่โจทย์ถามอยู่ทางขวามือ

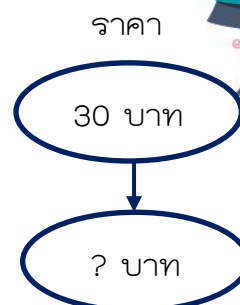
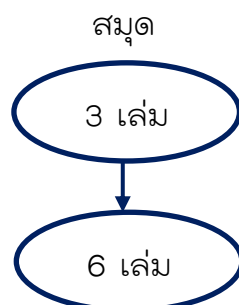
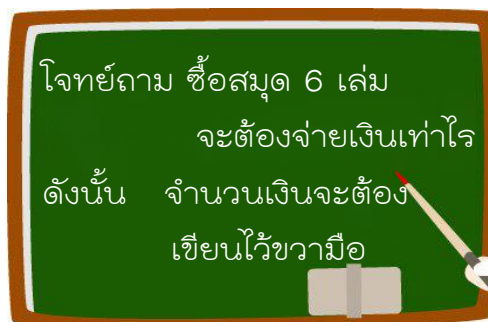
ขั้นที่ 2 คำนวณหาค่าของ 1 สิ่ง ว่ามีค่าเท่าไร

ขั้นที่ 3 เขียนความสัมพันธ์ของสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ต้องการ

ในการคิดขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3

- ถ้าของ 1 สิ่ง มีค่าน้อยลงหาผลหาร
- ถ้าของ 1 สิ่ง มีค่ามากขึ้นหาผลคูณ

ตัวอย่างที่ 1 ซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 30 บาท ถ้าซื้อสมุด 6 เล่มจะต้องจ่ายเงินเท่าไร



การหาคำตอบ มีขั้นตอนการคิดคำนวณดังนี้

ขั้นที่ 1

เขียนความสัมพันธ์จากสิ่งที่โจทย์กำหนด

ซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 30 บาท

ขั้นที่ 2

คำนวณหาของ 1 สิ่ง ว่ามีค่าเท่าไร

ซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 30 บาท

ซื้อสมุด 1 เล่ม ราคา $30 \div 3 = \frac{30}{3}$ บาท



ซื้อสมุด 1 เล่ม จ่ายเงินน้อยลง หาผลหาร

ขั้นที่ 3

เขียนความสัมพันธ์ของสิ่งที่โจทย์กำหนดและโจทย์ต้องการ

ซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 30 บาท

ซื้อสมุด 1 เล่ม ราคา $30 \div 3 = \frac{30}{3}$ บาท

ซื้อสมุด 6 เล่ม ราคา $6 \times \frac{30}{3} = 60$ บาท

ซื้อสมุด 6 เล่ม จ่ายเงินมากขึ้น หาผลคูณ



สรุปขั้นตอนการหาคำตอบ ดังนี้

วิธีทำ

ซื้อสมุด 3 เล่ม ราคา 30 บาท

ซื้อสมุด 1 เล่ม ราคา $\frac{30}{3}$ บาท

ซื้อสมุด 6 เล่ม ราคา $6 \times \frac{30}{3} = 60$ บาท

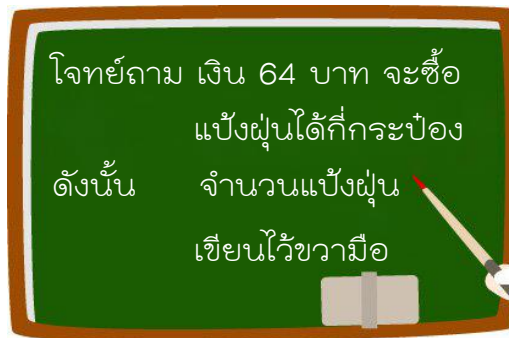
$\therefore$ จะต้องจ่ายเงิน 60 บาท

ตอบ 60 บาท



● ตัวอย่างที่ 2
จะซื้อแบ่งฟุ้งได้กี่กระป๋อง

แบ่งฟุ้ง 6 กระป๋อง ราคา 192 บาท มีเงิน 64 บาท



วิธีทำ มีเงิน 192 บาท ซื้อแบ่งฟุ้งได้ 6 กระป๋อง

มีเงิน 1 บาท ซื้อแบ่งฟุ้งได้ $\frac{6}{192}$ กระป๋อง

มีเงิน 64 บาท ซื้อแบ่งฟุ้งได้ $64 \times \frac{6}{192} = 2$ กระป๋อง

∴ ซื้อแบ่งฟุ้งได้ 2 กระป๋อง

ตอบ ๒ กระป๋อง

● ตัวอย่างที่ 3
จะซื้อได้มากที่สุดกี่แผ่น

วิธีทำ มีเงิน 225 บาท ซื้อสังกะสีได้ 5 แผ่น

มีเงิน 1 บาท ซื้อสังกะสีได้ $\frac{5}{225}$ แผ่น

มีเงิน 1,000 บาท ซื้อสังกะสีได้ $1,000 \times \frac{5}{225} = 22.22$ แผ่น

∴ ซื้อสังกะสีได้มากที่สุด 22 แผ่น

ตอบ ๒๒ แผ่น



น้องๆ ครับ ในชีวิตประจำวันร้านค้า
ไม่ตัดเศษสังกะสีขายให้ นะครับ



แบบฝึกทักษะที่ 2.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า ลงใน 

1. เทียน 5 เล่ม ราคา 40 บาท

เทียน 1 เล่ม ราคา  40 บาท

2. ช็อกนม 3 ถูง ราคา 15 บาท

ช็อกนม 1 ถูง ราคา  15 บาท

3. การบ้าน 15 ข้อ ใช้เวลาทำ 10 นาที

การบ้าน 25 ข้อ ใช้เวลาทำ  10 นาที

4. คนงาน 7 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา 3 วัน

คนงาน 10 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา  3 วัน

5. คนงาน 3 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้ 10 แผ่น

คนงาน 5 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้  10 แผ่น



แบบฝึกทักษะที่ 2.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. จาน 8 ใบ ราคา 25 บาท ถ้าซื้อจาน 24 ใบ เป็นเงินเท่าใด

จาน 8 ใบ ราคา บาท

จาน 1 ใบ ราคา บาท

จาน 24 ใบ ราคา บาท

2. อุ่มถักผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ใช้เวลา 2 วัน ถ้าอุ่มถักผ้าเช็ดหน้า 9 ผืนจะใช้เวลาที่วัน

อุ่มถักผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ใช้เวลา วัน

อุ่มถักผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน ใช้เวลา วัน

อุ่มถักผ้าเช็ดหน้า 9 ผืน ใช้เวลา วัน

3. น้ำผลไม้ 4 ขวด ราคา 42 บาท ถ้าซื้อน้ำผลไม้ 10 ขวด จะต้องจ่ายเงินเท่าใด

น้ำผลไม้ 4 ขวด ราคา บาท

น้ำผลไม้ 1 ขวด ราคา บาท

น้ำผลไม้ 10 ขวด ราคา บาท

4. คนงาน 28 คน กินข้าว 36 ลิตร ถ้ามีข้าวสาร 27 ลิตร จะเลี้ยงคนงานได้กี่คน

ข้าวสาร 36 ลิตร เลี้ยงคนงานได้ คน

ข้าวสาร 1 ลิตร เลี้ยงคนงานได้ คน

ข้าวสาร 27 ลิตร เลี้ยงคนงานได้ คน



แบบฝึกทักษะที่ 2.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ โดยใช้บัญญัติไตรยางค์

1. ผ้า 4 เมตร ราคา 100 บาท ถ้าซื้อผ้า 9 เมตร จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ ผ้า เมตร ราคา บาท
ผ้า เมตร ราคา บาท
ผ้า เมตร ราคา บาท
∴ จะต้องจ่ายเงิน บาท
ตอบ บาท

2. มะนาว 20 ผล ราคา 25 บาท ซื้อมะนาว 10 บาท จะได้มะนาวกี่ผล

วิธีทำ มีเงิน บาท ซื้อมะนาวได้ ผล
มีเงิน บาท ซื้อมะนาวได้ ผล
มีเงิน บาท ซื้อมะนาวได้ ผล
∴ จะได้มะนาว ผล
ตอบ ผล



3. ดินสอราคาโหลละ 96 บาท ถ้าต้องการซื้อดินสอ 4 แท่ง จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....

4. หนังสือ 6 เล่ม ราคา 500 บาท ซื้อหนังสือ 1,000 บาท จะได้หนังสือกี่เล่ม

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....



• ตัวอย่างที่ 4 แอปเปิ้ล 3 ผล ราคา 25 บาท ซื้อแอปเปิ้ล 15 ผล จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีที่ 1 แอปเปิ้ล 3 ผล ราคา 25 บาท

แอปเปิ้ล 1 ผล ราคา $\frac{25}{3}$ บาท

แอปเปิ้ล 15 ผล ราคา $15 \times \frac{25}{3} = 125$ บาท

∴ จะต้องจ่ายเงิน 125 บาท

ตอบ ๑๒๕ บาท



ข้อสังเกต การเขียนแสดงวิธีทำ สามารถลดขั้นตอนการหาของ 1 สิ่ง ออกไปได้ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ก็จะเท่ากัน ดังวิธีที่ 2

วิธีที่ 2 แอปเปิ้ล 3 ผล ราคา 25 บาท

แอปเปิ้ล 15 ผล ราคา $\frac{15 \times 25}{3} = 125$ บาท

∴ จะต้องจ่ายเงิน 125 บาท

ตอบ ๑๒๕ บาท

• ตัวอย่างที่ 5 ดอกกุหลาบ 4 ดอก ราคา 18 บาท ถ้ามีเงิน 54 บาท จะซื้อกุหลาบได้กี่ดอก

วิธีทำ มีเงิน 18 บาท ซื้อกุหลาบได้ 4 ดอก

มีเงิน 54 บาท ซื้อกุหลาบได้ $\frac{54 \times 4}{18} = 12$ ดอก

∴ ซื้อกุหลาบได้ 12 ดอก

ตอบ ๑๒ ดอก



แบบฝึกทักษะที่ 2.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ หาคำตอบ

1. ร้านค้าขายสมุด 4 เล่ม ราคา 30 บาท ถ้าซื้อ 10 เล่ม จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ ร้านค้าขายสมุด 4 เล่ม ราคา บาท

ร้านค้าขายสมุด เล่ม ราคา บาท

∴ จะต้องจ่ายเงิน บาท

ตอบ บาท

2. ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท ต้องการซื้อ ครึ่งโหลต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ ไข่ไก่ ฟอง ราคา บาท

ไข่ไก่ ฟอง ราคา บาท

∴ จะต้องจ่ายเงิน บาท

ตอบ บาท

3. มานี มีดอกเบญจมาศ 84 ดอก จัดใส่แจกันขนาดเท่าๆ กัน ได้ 6 ใบ ถ้าต้องการจัดแจกันขนาดเดียวกัน 10 ใบ จะต้องใช้ดอกเบญจมาศกี่ดอก

วิธีทำ

.....

.....

.....

4. เงินสกุลของลาว 1,000 กีบ แลกเป็นเงินไทยได้ 4 บาท ถ้ามีเงิน 255 บาท จะแลกเงินสกุลของลาวได้เท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะที่ 2. 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสินค้าของร้านขายดี และร้านสะดวกซื้อ ร้านใดขาย
สินค้าถูกกว่ากัน โดยเติมลงในช่อง โดยที่สินค้าของ
ทั้งสองร้านมีคุณภาพเท่ากัน

ร้านขายดี		ร้านสะดวกซื้อ
สมุด 5 เล่ม ราคา 40 บาท		สมุด 4 เล่ม ราคา 28 บาท
ปากกาด้ามละ 5 บาท		ปากกาโหลละ 54 บาท
ผ้าเช็ดตัว 2 ผืน ราคา 249 บาท		ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ 125 บาท
สบู่ 6 ก้อน ราคา 48 บาท		สบู่ 2 ก้อน ราคา 18 บาท
ข้าวสาร 15 กิโลกรัม ราคา 480 บาท		ข้าวสาร 5 กิโลกรัม ราคา 120 บาท
น้ำมันพืช 2 ขวด ราคา 79 บาท		น้ำมันพืช 6 ขวด ราคา 230 บาท
ผงซักฟอกหนัก 1 กิโลกรัม ราคา 125 บาท		ผงซักฟอกหนัก 5 กิโลกรัม ราคา 615 บาท
รองเท้าฟองน้ำ 2 คู่ ราคา 44 บาท		รองเท้าฟองน้ำ 12 คู่ ราคา 270 บาท

สินค้าร้านไหนถูกกว่า นะ




→

←



→

←



→


→


→


→





แบบทดสอบหลังเรียน



เรื่อง บทประยุทธ์

เล่ม 2 บัญญัติไตรยางค์

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงบนข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว



1. พื้นที่ 400 ตารางเมตร สามารถเลี้ยงช้างได้ 16 ตัว ต้องการเลี้ยงช้าง 12 ตัว ต้องใช้พื้นที่กี่ตารางเมตร

ก. 300 ตารางเมตร

ข. 330 ตารางเมตร

ค. 360 ตารางเมตร

ง. 380 ตารางเมตร

2. ซองจดหมายราคาโหลละ 13 บาท ถ้ามีเงิน 65 บาท จะซื้อซองจดหมายได้กี่โหล

ก. 8 โหล

ข. 7 โหล

ค. 6 โหล

ง. 5 โหล

3. ดอกกุหลาบ 5 ดอก ราคา 12 บาท มีเงิน 60 บาท จะซื้อกุหลาบได้กี่ดอก

ก. 25 ดอก

ข. 20 ดอก

ค. 18 ดอก

ง. 15 ดอก

4. ซื้อการ์ดอวยพร 8 ใบ ราคา 48 บาท ถ้ามีเงิน 84 บาท จะซื้อการ์ดอวยพรได้กี่ใบ

ก. 13 ใบ

ข. 14 ใบ

ค. 15 ใบ

ง. 16 ใบ

5. ธาตุสอบริษาศณิศาสตร์ได้ 60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน ถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน ธาตุจะสอบได้ที่คะแนน

ก. 90 คะแนน

ข. 85 คะแนน

ค. 80 คะแนน

ง. 75 คะแนน



6. มะนาว 5 ผล ราคา 8 บาท ถ้าซื้อมะนาว 15 ผล จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ก. 28 บาท

ข. 24 บาท

ค. 20 บาท

ง. 16 บาท

7. ปากการราคาโหลละ 84 บาท ต้องการซื้อ 5 แห่ง จะต้องจ่ายเงินเท่าใด

ก. 50 บาท

ข. 45 บาท

ค. 40 บาท

ง. 35 บาท

8. การบ้าน 20 ข้อ ใช้เวลาทำ 15 นาที การบ้าน 32 ข้อ ให้เวลาทำกี่นาที

ก. 26 นาที

ข. 25 นาที

ค. 24 นาที

ง. 23 นาที

9. ซื้อฝรั่ง 3 กิโลกรัม เป็นเงิน 105 บาท ถ้าต้องการซื้อฝรั่ง 7 กิโลกรัม จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ก. 255 บาท

ข. 250 บาท

ค. 245 บาท

ง. 240 บาท

10. มณีมีดอกบัว 72 ดอก จัดใส่แจกันขนาดเท่า ๆ กัน ได้ 6 ใบ ถ้าต้องการจัดแจกันขนาดเดียวกันนี้ 9 ใบ จะต้องใช้ดอกบัวกี่ดอก

ก. 120 ดอก

ข. 108 ดอก

ค. 96 ดอก

ง. 84 ดอก







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บัญญัติไตรยางค์

ข้อ	คำตอบ
1	ค. 24 บาท
2	ง. 25 ดอก
3	ก. 35 บาท
4	ข. 24 นาที
5	ง. 300 ตารางเมตร
6	ก. 5 โหล
7	ค. 14 ใบ
8	ข. 245 บาท
9	ค. 108 ดอก
10	ก. 75 คะแนน



เฉลย : แบบฝึกทักษะที่ 2.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า ลงใน 
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. เทียน 5 เล่ม ราคา 40 บาท

เทียน 1 เล่ม ราคา น้อยกว่า 40 บาท

2. ช็อกนม 3 ถูง ราคา 15 บาท

ช็อกนม 1 ถูง ราคา น้อยกว่า 15 บาท

3. การบ้าน 15 ข้อ ใช้เวลาทำ 10 นาที

การบ้าน 25 ข้อ ใช้เวลาทำ มากกว่า 10 นาที

4. คนงาน 7 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา 3 วัน

คนงาน 10 คน ช่วยกันขุดบ่อเสร็จในเวลา น้อยกว่า 3 วัน

5. คนงาน 3 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้ 10 แผ่น

คนงาน 5 คน ช่วยกันปูกระเบื้องได้ มากกว่า 10 แผ่น

เฉลย : แบบฝึกทักษะที่ 2.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. จาน 8 ใบ ราคา 25 บาท ถ้าซื้อจาน 24 ใบ เป็นเงินเท่าใด

จาน 8 ใบ ราคา บาท

จาน 1 ใบ ราคา บาท

จาน 24 ใบ ราคา บาท

2. อุ้มถักผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ใช้เวลา 2 วัน ถ้าอุ้มถักผ้าเช็ดหน้า 9 ผืนจะใช้เวลา
กี่วัน

อุ้มถักผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ใช้เวลา วัน

อุ้มถักผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน ใช้เวลา วัน

อุ้มถักผ้าเช็ดหน้า 9 ผืน ใช้เวลา วัน

3. น้ำผลไม้ 4 ขวด ราคา 42 บาท ถ้าซื้อน้ำผลไม้ 10 ขวด จะต้องจ่ายเงินเท่าใด

น้ำผลไม้ 4 ขวด ราคา บาท

น้ำผลไม้ 1 ขวด ราคา บาท

น้ำผลไม้ 10 ขวด ราคา บาท

4. คนงาน 28 คน กินข้าว 36 ลิตร ถ้ามีข้าวสาร 27 ลิตร จะเลี้ยงคนงาน
ได้กี่คน

ข้าวสาร 36 ลิตร เลี้ยงคนงานได้ คน

ข้าวสาร 1 ลิตร เลี้ยงคนงานได้ คน

ข้าวสาร 27 ลิตร เลี้ยงคนงานได้ คน



เฉลย : แบบฝึกทักษะที่ 2.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ โดยใช้บัญญัติไตรยางค์ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ผ้า 4 เมตร ราคา 100 บาท ถ้าซื้อผ้า 9 เมตร จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ ผ้า4..... เมตร ราคา100..... บาท
 ผ้า1..... เมตร ราคา $\frac{100}{4}$ บาท
 ผ้า9..... เมตร ราคา $\frac{100}{4} \times 9 = 225$ บาท
 $\therefore$ จะต้องจ่ายเงิน225..... บาท
 ตอบ๒๒๕..... บาท

2. มะนาว 20 ผล ราคา 25 บาท ซื้อมะนาว 10 บาท จะได้มะนาวกี่ผล

วิธีทำ มีเงิน25..... บาท ซื้อมะนาวได้20..... ผล
 มีเงิน1..... บาท ซื้อมะนาวได้ $\frac{20}{25}$ ผล
 มีเงิน10..... บาท ซื้อมะนาวได้ $\frac{20}{25} \times 10 = 8$ ผล
 $\therefore$ จะได้มะนาว8..... ผล
 ตอบ๘..... ผล

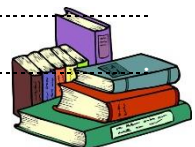


3. ดินสอราคาโหลละ 96 บาท ถ้าต้องการซื้อดินสอ 4 แท่ง จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำดินสอ..... 12แท่ง..... ราคา..... 96บาท.....
ดินสอ..... 1แท่ง..... ราคา..... $\frac{96}{12}$ บาท.....
ดินสอ..... 4แท่ง..... ราคา..... $\frac{96}{12} \times 4 = 32$ บาท.....
 $\therefore$ จะต้องจ่ายเงิน32..... บาท
ตอบ..... ๓๒บาท.....

4. หนังสือ 6 เล่ม ราคา 500 บาท ซื้อหนังสือ 1,000 บาท จะได้หนังสือกี่เล่ม

วิธีทำมีเงิน..... 500บาท..... ซื้อหนังสือได้..... 6เล่ม.....
มีเงิน..... 1บาท..... ซื้อหนังสือได้..... $\frac{6}{500}$ เล่ม.....
มีเงิน..... 1,000บาท..... ซื้อหนังสือได้..... $\frac{6}{500} \times 1,000 = 12$ เล่ม.....
 $\therefore$ จะได้หนังสือ..... 12เล่ม.....
ตอบ..... ๑๒เล่ม.....



เฉลย : แบบฝึกทักษะที่ 2.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ร้านค้าขายสมุด 4 เล่ม ราคา 30 บาท ถ้าซื้อ 10 เล่ม จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ ร้านค้าขายสมุด 4 เล่ม ราคา 30 บาท

ร้านค้าขายสมุด 10 เล่ม ราคา $\frac{30}{4} \times 10 = 75$ บาท

∴ จะต้องจ่ายเงิน 75 บาท

ตอบ ๗๕ บาท

2. ไข่ไก่ราคาโหลละ 54 บาท ต้องการซื้อ ครึ่งโหลต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ ไข่ไก่ 12 ฟอง ราคา 54 บาท

ไข่ไก่ 6 ฟอง ราคา $\frac{54}{12} \times 6 = 27$ บาท

∴ จะต้องจ่ายเงิน 27 บาท

ตอบ ๒๗ บาท

3. มานี มีดอกเบญจมาศ 84 ดอก จัดใส่แจกันขนาดเท่าๆ กัน ได้ 6 ใบ ถ้าต้องการจัดแจกันขนาดเดียวกัน 10 ใบ จะต้องใช้ดอกเบญจมาศกี่ดอก

วิธีทำ จัดแจกัน 6 ใบ ใช้ดอกเบญจมาศ 84 ดอก

จัดแจกัน 10 ใบ ใช้ดอกเบญจมาศ $\frac{84}{6} \times 10 = 140$ ดอก

∴ จะต้องใช้ดอกเบญจมาศ 140 ดอก

ตอบ ๑๔๐ ดอก

4. เงินสกุลของลาว 1,000 กีบ แลกเป็นเงินไทยได้ 4 บาท ถ้ามีเงิน 255 บาท จะแลกเงินสกุลของลาวได้เท่าไร

วิธีทำ เงินไทย 4 บาท แลกเงินสกุลของลาวได้ 1,000 กีบ

เงินไทย 255 บาท แลกเงินสกุลของลาวได้ $\frac{1,000}{4} \times 255 = 63,750$ กีบ

∴ จะแลกเงินสกุลของลาวได้ 63,750 กีบ

ตอบ ๖๓,๗๕๐ กีบ



เฉลย : แบบฝึกทักษะที่ 2.5

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสินค้าของร้านขายดี และร้านสะดวกซื้อ ร้านใดขาย
สินค้าถูกกว่ากัน โดยเติมลงในช่อง โดยที่สินค้าของ
ทั้งสองร้านมีคุณภาพเท่ากัน (ข้อละ 1 คะแนน)

สินค้าร้านไหนถูกกว่า นะ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์

เรื่องบทประยุกต์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่ม 2 บัญญัติไตรยางค์

ข้อ	คำตอบ
1	ก. 300 ตารางเมตร
2	ง. 5 โหล
3	ก. 25 ดอก
4	ข. 14 ใบ
5	ง. 75 คะแนน
6	ข. 24 บาท
7	ง. 35 บาท
8	ค. 24 นาที
9	ค. 245 บาท
10	ข. 108 ดอก



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะการคิดคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2 บัญญัติไตรยางศ์

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ตาราง บันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

	แบบฝึกทักษะที่					คะแนน
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	รวม
คะแนนเต็ม	5	4	4	4	8	25
คะแนนที่ได้						

ตาราง บันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และ แบบทดสอบหลังเรียน
 เพื่อประเมินผลการพัฒนา

	แบบทดสอบ		ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
คะแนนเต็ม	10	10		พัฒนา ไม่พัฒนา
คะแนนที่ได้				
ร้อยละ				

สรุปผลการประเมิน

☐

ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ
 ทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนได้ 8 คะแนนขึ้นไป
 ส่วนคนที่ทำคะแนนยังไม่ถึง 8 คะแนน ให้ทบทวน
 แล้วทำแบบฝึกหัดใหม่อีกครั้งนะคะ



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. (2552). **คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.) จำกัด.
- ฝ่ายวิชาการ ปีปี่ซี. (2558). **คณิตก้าวหน้า ป.5 (เล่ม 2)**. กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์.
- _____. (ม.ป.ป.) **ยอดคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้น ป.4–ป.6**. กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- อรัญญา คะสุวรรณ. (ม.ป.ป.) **ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ป.5**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.) **สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับครูผู้สอน** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ – สกุล : นางเกตุสุดา หนูเอี่ยม
การศึกษา : ศีกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)
วิชาเอก การวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
: ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก คณิตศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)
เทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ประวัติการทำงาน

2548 – 2555 โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)
เทศบาลนครสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ

2556 – ปัจจุบัน โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)
เทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

