

# บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนนับ

เล่มที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การคูณ 10, 20, 30, ....., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก



นางนงนุช ชุ่มโสตร์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

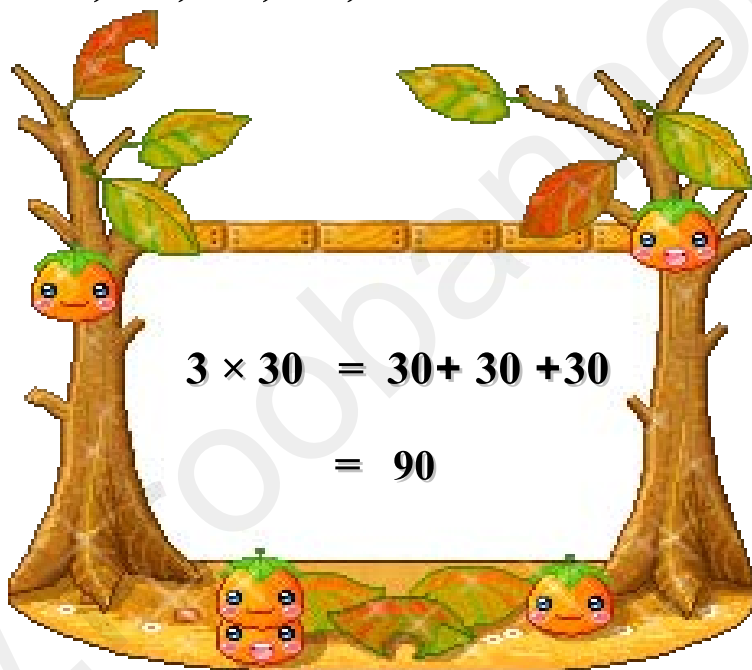
โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว สำนักงานเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

# บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนนับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## เล่มที่ 1

การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก



นางนงนุช ชุ่มโสตร์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว สำนักงานเขตสะพานสูง

กรุงเทพมหานคร



## คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 6 เรื่องการคูณจำนวนนับ ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยจะเริ่มเรียนรู้ตามลำดับความสำคัญของเนื้อหาจากง่ายไปหายาก นักเรียนจะได้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ทำให้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้สูงขึ้นและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งตรงกับการปฏิรูปการศึกษาของไทย ที่มุ่งให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวนนับ ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
- เล่มที่ 2 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- เล่มที่ 3 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก
- เล่มที่ 4 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลัก
- เล่มที่ 5 การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีสองหลัก
- เล่มที่ 6 การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- เล่มที่ 7 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ

ผู้จัดทำหวังว่าบทเรียนสำเร็จรูป หน่วยที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวนนับ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของผู้เรียน ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว คณะครูนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นงนุช ชุ่มโสตร์



## สารบัญ

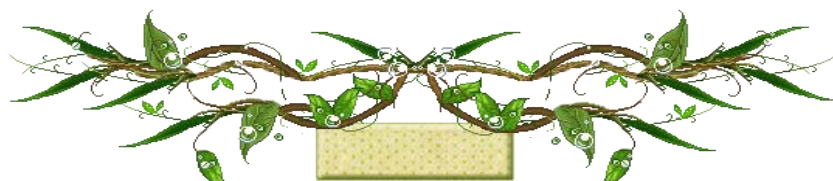
	หน้า
คำนำ.....	๗
สารบัญ.....	๘
คำแนะนำ.....	๙
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	9
การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก.....	10
แบบฝึกหัดที่ 1.....	31
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.....	34
เอกสารอ้างอิง.....	35





## คำแนะนำ

1. บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 การคูณ 10, 20, 30, ....., 90 กับจำนวนที่มี  
หนึ่งหลัก ประกอบด้วย
  - 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1.2 คำแนะนำในการทำกิจกรรม
  - 1.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
  - 1.4 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 1.5 กรอบเนื้อหาและคำถาม
  - 1.6 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
2. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์ของ  
บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6 การคูณจำนวนนับ จำนวน 30 ข้อ
4. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มี  
หนึ่งหลัก มีทั้งหมด 11 กรอบ ให้ศึกษารายละเอียดตั้งแต่กรอบที่ 1 จนถึงกรอบ  
สุดท้าย
5. ในแต่ละกรอบจะมีคำถามอยู่ท้ายกรอบ และมีคำเฉลยอยู่หน้าถัดไปของแต่ละ  
กรอบ ลองอ่านแล้วเขียนคำตอบก่อนที่จะดูเฉลย
6. เมื่อศึกษาจบให้ทำแบบฝึกหัด แล้วคำนวณดูความสามารถตนเองว่าอยู่ใน  
ระดับใด ถ้าปรับปรุงให้กลับไปทบทวนใหม่





## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การคูณ 10, 20, 30, ... , 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลักให้  
สามารถหาคำตอบได้





## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่อง การคูณจำนวนนับ



คำชี้แจง

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนน 30 คะแนน

คำสั่ง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  $\times$  ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1.  $3 \times 50 = \square$  ผลคูณตรงกับข้อใด

- ก. 140
- ข. 150
- ค. 160

2. 280 เป็นผลคูณ ตรงกับข้อใด

- ก.  $2 \times 40 = \square$
- ข.  $3 \times 60 = \square$
- ค.  $4 \times 70 = \square$

3.  $\square \times 4 = 200$  จำนวนในช่อง  $\square$  ตรงกับข้อใด

- ก. 30
- ข. 40
- ค. 50







4.  $26 \times 6$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 156

ข. 166

ค. 176

5.  $49 \times 3$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 127

ข. 147

ค. 157

6.  $5 \times 67$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 305

ข. 335

ค. 355

7.  $38 \times \square = 152$  จำนวนในช่อง  $\square$  ตรงกับข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

8.  $263 \times 3$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 589

ข. 689

ค. 789







9.  $425 \times 6$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 2,450

ข. 2,550

ค. 2,640

10.  $713 \times \square = 1,426$  จำนวนในช่อง  $\square$  ตรงกับข้อใด

ก. 2

ข. 3

ค. 4

11. ข้อใดมีการทด 2 หลัก

ก.  $530 \times 5$

ข.  $840 \times 2$

ค.  $258 \times 4$

12.  $3 \times 5,304 = \square$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 15,902

ข. 15,912

ค. 16,902

13.  $6 \times 4,037$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 24,222

ข. 24,082

ค. 24,182





14.  $2,551 \times 8$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 20,008

ข. 20,308

ค. 20,408

15. ข้อใดหาผลคูณถูกต้อง

ก.  $3,076 \times 6 = 18,446$

ข.  $2,402 \times 5 = 12,000$

ค.  $4,065 \times 3 = 12,195$



16.  $5,584 \times \square = 22,336$  จำนวนใน  $\square$  ตรงกับข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

17.  $34 \times 50 = \square$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 1,700

ข. 1,600

ค. 1,500



18. 3,480 เป็นผลคูณ ตรงกับข้อใด

ก.  $50 \times 47 = \square$

ข.  $60 \times 58 = \square$

ค.  $36 \times 70 = \square$



19.   $\times 67 = 3,350$  จำนวนในช่อง  ตรงกับข้อใด

- ก. 40
- ข. 50
- ค. 60



20. 1,120 เป็นผลคูณ ตรงกับข้อใด

- ก.  $24 \times 50 = \square$
- ข.  $28 \times 40 = \square$
- ค.  $32 \times 30 = \square$

21. ข้อใดหาผลคูณถูกต้อง

- ก.  $37 \times 53 = 1,952$
- ข.  $42 \times 26 = 1,092$
- ค.  $34 \times 54 = 1,826$

22.  $46 \times 72$  ผลคูณตรงกับข้อใด

- ก. 2,912
- ข. 3,202
- ค. 3,312



23.   $\times 26 = 390$  จำนวนในช่อง  ตรงกับข้อใด

- ก. 15
- ข. 25
- ค. 30



24. 1,581 เป็นผลคูณ ตรงกับข้อใด

ก.  $23 \times 39 = \square$

ข.  $33 \times 37 = \square$

ค.  $51 \times 31 = \square$



25. ข้อใดหาผลคูณถูกต้อง

ก.  $56 \times 23 = 1,218$

ข.  $37 \times 45 = 1,665$

ค.  $58 \times 36 = 1,888$

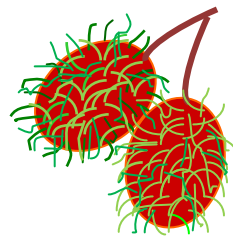
26. “แม่ซื้อเงาะ 11 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 22 บาท แม่จะต้องจ่ายเงินกี่บาท ”

โจทย์ต้องการถามอะไร

ก. แม่จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ข. แม่ซื้อเงาะ 11 กิโลกรัม

ค. เงาะราคา กิโลกรัมละ 22 บาท



27. “ ฟาร์มแห่งหนึ่งส่งไข่ไก่ให้ร้านค้า 35 ร้าน ร้านละ 24 โหล รวมส่งไข่ไก่ไปทั้งหมดกี่โหล ”

โจทย์กำหนดสิ่งใดให้

ก. ฟาร์มแห่งหนึ่งส่งไข่ไก่ให้ร้านค้า 35 ร้าน

ข. ฟาร์มแห่งหนึ่งส่งไข่ไก่ให้ร้านค้า 35 ร้าน ร้านละ 24 โหล

ค. ฟาร์มส่งไข่ไก่ไปให้ร้านค้าทั้งหมดกี่โหล





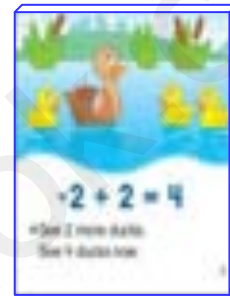
28. “ สมพรซื้อหนังสือราคาเล่มละ 52 บาท ซื้อมา 16 เล่ม สมพรจะต้องจ่ายเงินกี่บาท ”

ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบถูกต้อง

ก. หนังสือราคาเล่มละ 52 บาท  
ซื้อมา 16 เล่ม

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 16 \\ \hline 312 \\ \hline 52 \\ \hline 364 \end{array}$$

จะต้องจ่ายเงิน 364 บาท



ข. หนังสือราคาเล่มละ 52 บาท  
ซื้อมา 16 เล่ม

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 16 \\ \hline 302 \\ \hline 520 \\ \hline 822 \end{array}$$

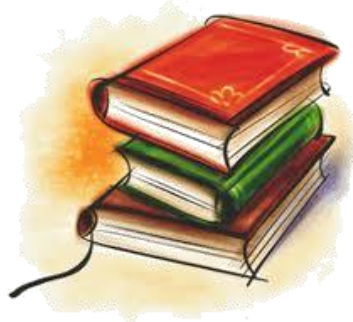
จะต้องจ่ายเงิน 822 บาท



ค. หนังสือราคาเล่มละ 52 บาท  
ซื้อมา 16 เล่ม

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 16 \\ \hline 312 \\ \hline 520 \\ \hline 832 \end{array}$$

จะต้องจ่ายเงิน 832 บาท





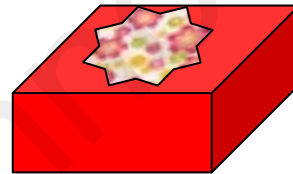
29. เสื้อยืดราคาตัวละ 75 บาท ซื้อเสื้อยืด 13 ตัว จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

- ก. 975 บาท  
ข. 980 บาท  
ค. 985 บาท



30. ขนอม 1 กล่อง มี 20 ชิ้น ถ้าซื้อขนอม 45 กล่อง จะมีขนอมทั้งหมดกี่ชิ้น

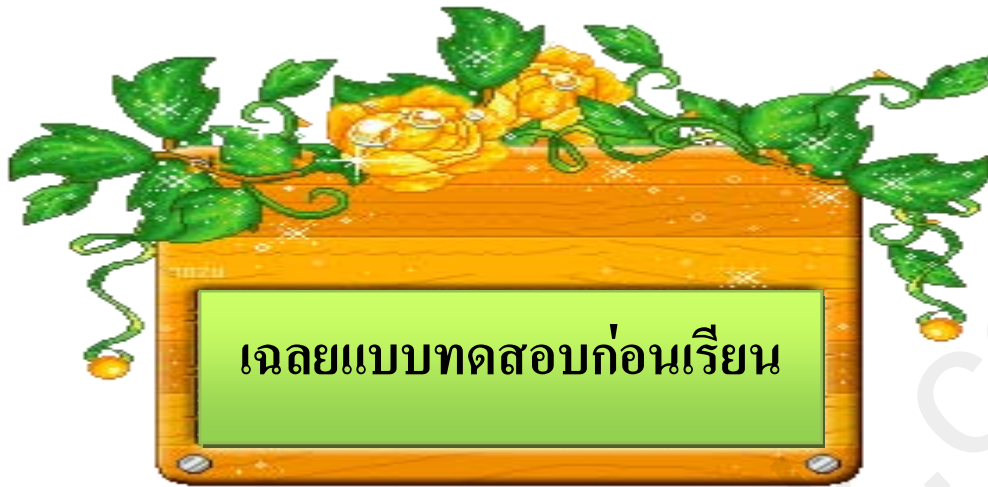
- ก. 800 ชิ้น  
ข. 810 ชิ้น  
ค. 900 ชิ้น



ทำแบบทดสอบก่อนที่จะศึกษา  
บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อจะได้รู้ว่ามีความรู้  
มากน้อยแค่ไหนในเนื้อหาที่กำลังจะเรียน  
ต่อไป

พร้อมแล้วไปตรวจคำตอบ  
หน้าต่อไปได้เลยครับ





1. ข
2. ค
3. ค
4. ก
5. ข
6. ข
7. ก
8. ค
9. ข
10. ก

11. ค
12. ข
13. ก
14. ค
15. ค
16. ก
17. ก
18. ข
19. ข
20. ข

21. ข
22. ค
23. ก
24. ค
25. ข
26. ก
27. ข
28. ค
29. ก
30. ค

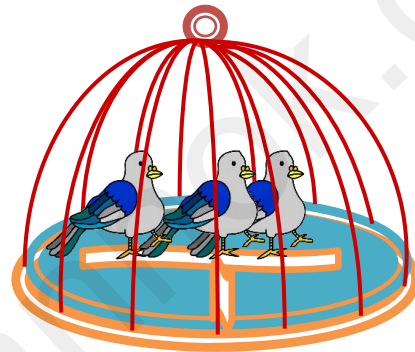
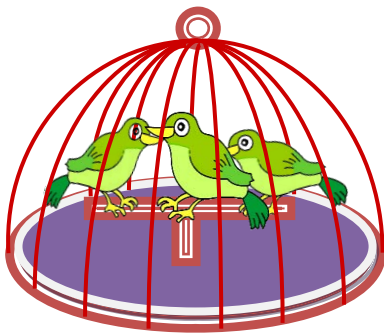
ตอบถูกก็ขอครับ ถ้าตอบผิดไม่เป็นไร  
เราเริ่มไปศึกษาเนื้อหากันเลยดีกว่าครับ







นักเรียนเคยเรียนมาแล้วว่า การคูณจำนวนสองจำนวน อาจหาผลคูณได้ด้วยการบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน เช่น



มีนก 2 กรง กรงละ 3 ตัว

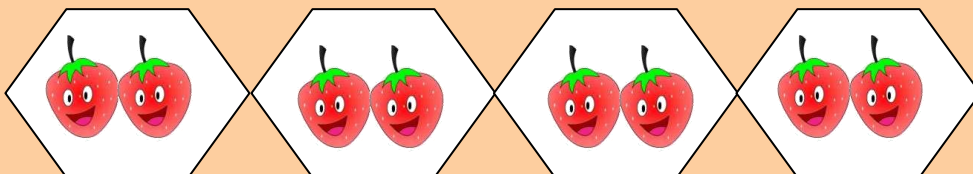
มีนกทั้งหมด  $2 \times 3 = 6$  ตัว

$2 \times 3$  เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้ดังนี้  $3 + 3$

$2 \times 3$  หมายถึง จำนวน 3 บวกกันสองจำนวน

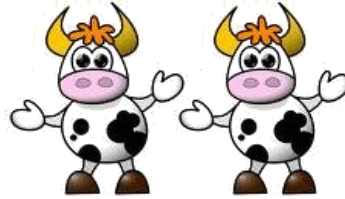
$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad 2 \times 3 &= 3 + 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$

คำถาม หาผลคูณ โดยเขียนให้อยู่ในรูปการบวกและหาคำตอบ

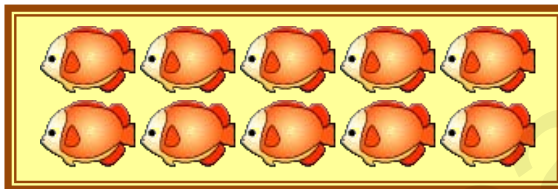




เฉลย  $4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2$   
 $= 8$



การคูณจำนวน 10, 20, 30, ..., 90 ก็เช่นเดียวกัน อาจหาผลคูณได้  
ด้วยการบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน เช่น

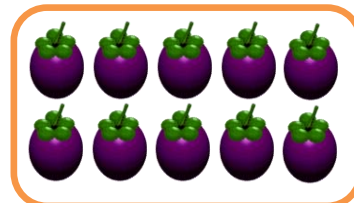
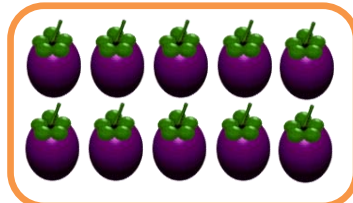
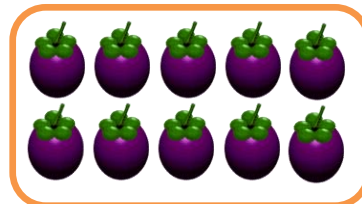
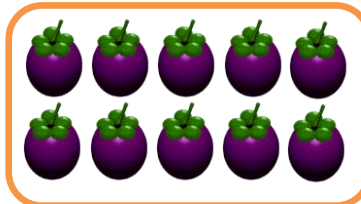
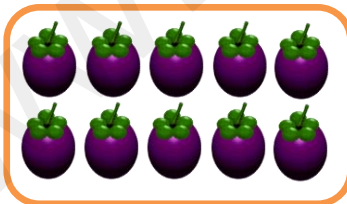


$$3 \times 10$$

$3 \times 10$  หมายถึง จำนวน 10 บวกกันสามจำนวน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad 3 \times 10 &= 10 + 10 + 10 \\ &= 30 \end{aligned}$$

คำถาม หาผลคูณ โดยเขียนให้อยู่ในรูปการบวกและหาคำตอบ





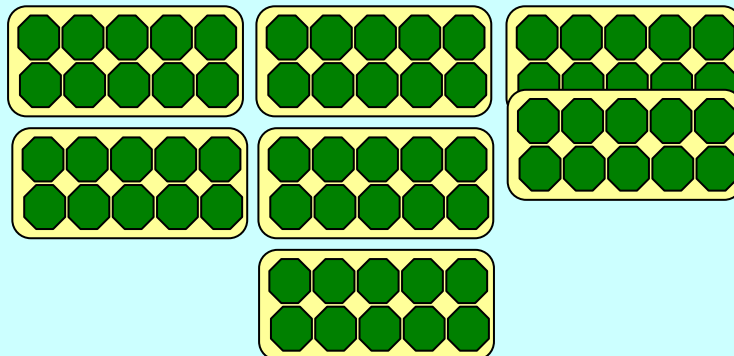


$$8 \times 10$$

$8 \times 10$  หมายถึง จำนวน 10 บวกกันแปดจำนวน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad 8 \times 10 &= 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ &= 80 \end{aligned}$$

คำถาม หาผลคูณ โดยเขียนให้อยู่ในรูปการบวกและหาคำตอบ





$$\begin{aligned}\text{เฉลย } 7 \times 10 &= 10+10+10+10+10+10+10 \\ &= 70\end{aligned}$$



กรอบที่ 4



จำนวนใดที่คูณกับ 10, 20, 30, ..., 90 หาผลคูณได้ โดยการนำจำนวน 10, 20, 30, ..., 90 มาบวกกัน เท่ากับจำนวนนั้น เช่น

$4 \times 10$  หมายถึง จำนวน 10 บวกกันสี่จำนวน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad 4 \times 10 &= 10 + 10 + 10 + 10 \\ &= 40 \end{aligned}$$

$5 \times 10$  หมายถึง จำนวน 10 บวกกันห้าจำนวน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad 5 \times 10 &= 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \\ &= 50 \end{aligned}$$

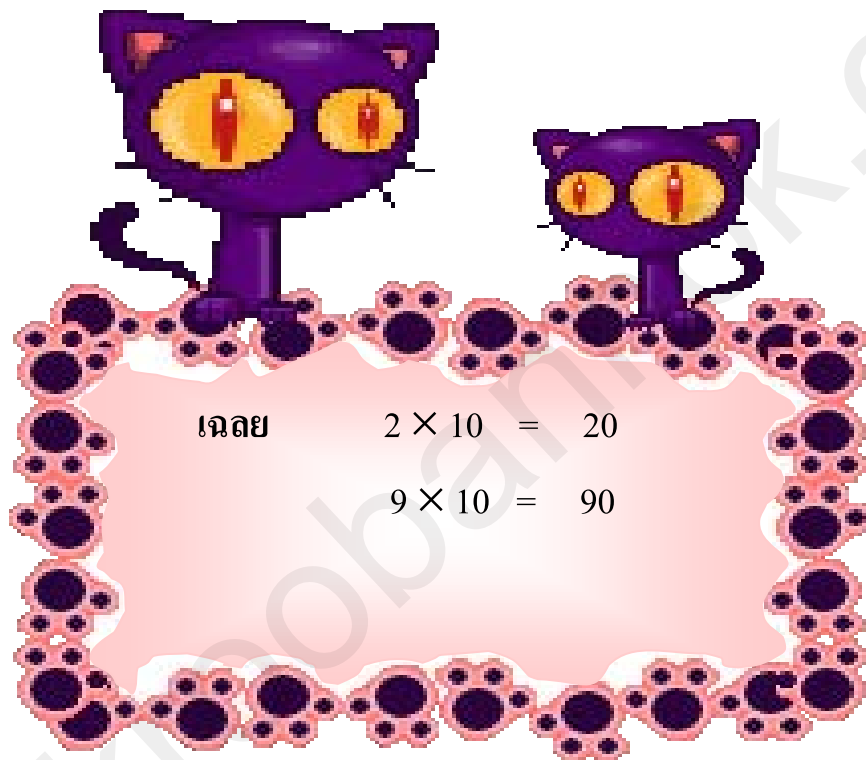
คำถาม จงหาคำตอบ

$$2 \times 10 = \square$$

$$9 \times 10 = \square$$









ให้นักเรียนพิจารณาการคูณจำนวนต่อไปนี้

$2 \times 40$  หมายถึง จำนวน 40 บวกกันสองจำนวน

ดังนั้น  $2 \times 40 = 40 + 40$   
 $= 80$

$3 \times 60$  หมายถึง จำนวน 60 บวกกันสามจำนวน

ดังนั้น  $3 \times 60 = 60 + 60 + 60$   
 $= 180$

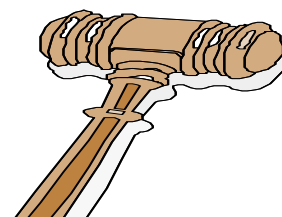
$4 \times 50$  หมายถึง จำนวน 50 บวกกันสี่จำนวน

ดังนั้น  $4 \times 50 = 50 + 50 + 50 + 50$   
 $= 200$



คำถาม จงหาคำตอบ  $3 \times 40 = \square$

$6 \times 70 = \square$





เฉลย

$$3 \times 40 = 120$$

$$6 \times 70 = 420$$





## พิจารณาการคูณจำนวนต่อไปนี้

จาก  $2 \times 2 = 4$

ดังนั้น  $2 \times 20 = 40$

จาก  $2 \times 3 = 6$

ดังนั้น  $2 \times 30 = 60$

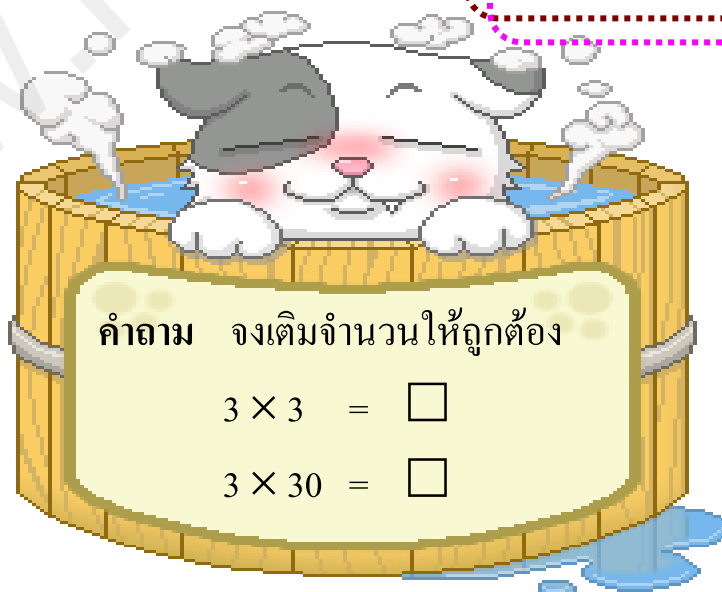
จาก  $2 \times 4 = 8$

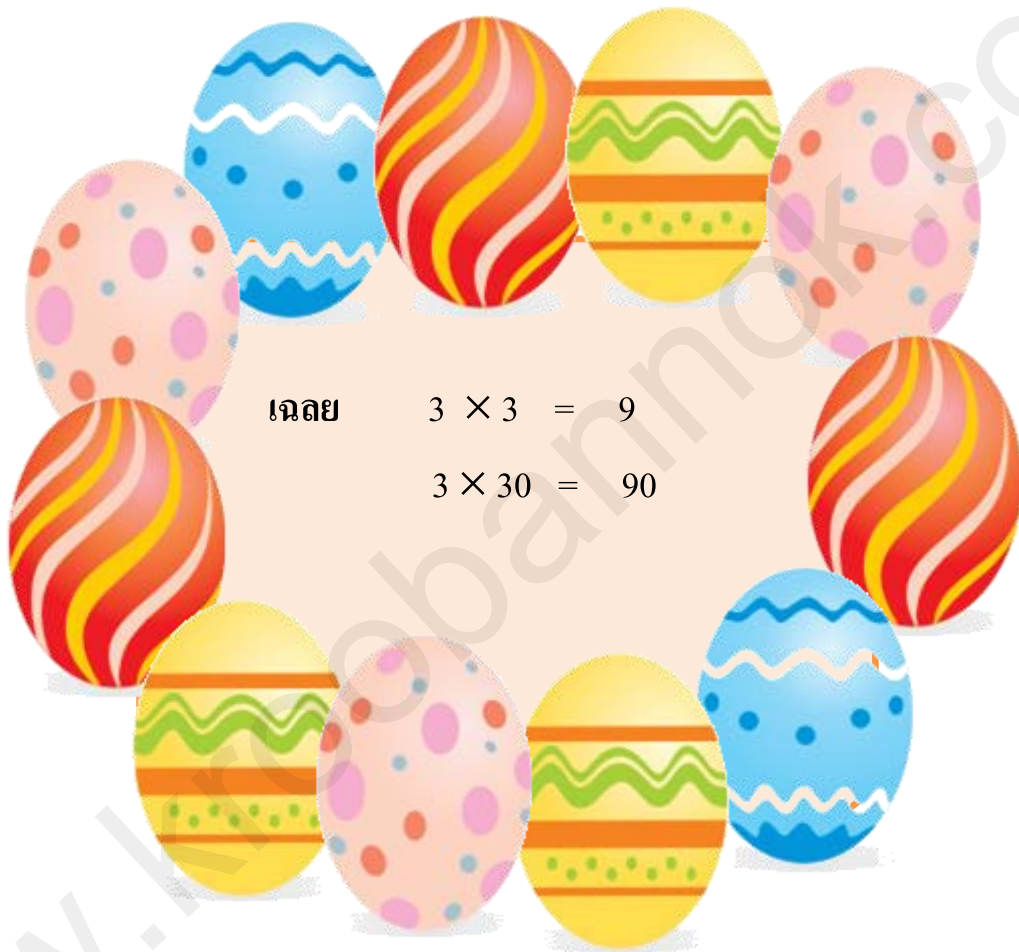
ดังนั้น  $2 \times 40 = 80$



จาก  $2 \times 5 = 10$

ดังนั้น  $2 \times 50 = 100$







การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก ทำได้โดยนำจำนวน  
หนึ่งหลักคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้ายหนึ่งตัว

เช่น

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 30 = 120$$

เติม 0 ต่อท้ายหนึ่งตัว

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 70 = 420$$

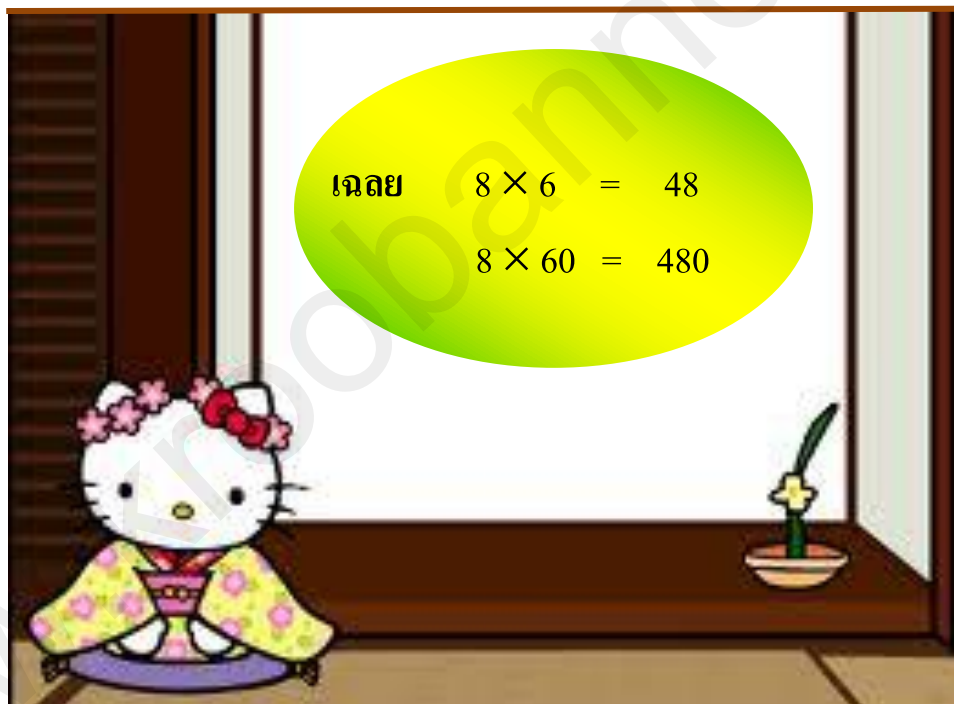
เติม 0 ต่อท้ายหนึ่งตัว



คำถาม จงเติมจำนวนให้ถูกต้อง

$$8 \times 6 = \square$$

$$8 \times 60 = \square$$







$$4 \times 20 = \square$$

จะได้  $4 \times 2$  ก่อน ซึ่งจะได้ 8 แล้วคูณกับ 10 จะได้เป็น 80

$$4 \times 20 = 80$$

$$20 \times 7 = \square$$

จะได้  $2 \times 7$  ก่อน ซึ่งจะได้ 14 แล้วคูณกับ 10 จะได้เป็น 140

$$20 \times 7 = 140$$

$$20 \times 9 = \square$$

จะได้  $2 \times 9$  ก่อน ซึ่งจะได้ 18 แล้วคูณกับ 10 จะได้เป็น 180

$$20 \times 9 = 180$$

คำถาม จงเติมจำนวนให้ถูกต้อง

$$5 \times 40 = \square$$

$$70 \times 6 = \square$$





เฉลย  $5 \times 40 = 200$

$70 \times 6 = 420$





การหาผลคูณอีกวิธีหนึ่ง คือ วิธีคูณในแนวตั้ง ดังนี้

$$2 \times 30 = \square$$

**ขั้นที่ 1** นำ 10, 20, 30, ... หรือ 90 ที่โจทย์กำหนดให้เป็น ตัวตั้ง  
จำนวนที่มีหนึ่งหลักเป็น ตัวคูณ โดยให้หลักหน่วยอยู่ตรงกัน

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

← ตัวตั้ง  
← ตัวคูณ

**ขั้นที่ 2** นำตัวคูณไปคูณตัวตั้งทีละหลัก ให้คูณในหลักหน่วยก่อน

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

( $2 \times 0 = 0$  แล้วใส่ผลคูณในหลักหน่วย)

**ขั้นที่ 3** นำตัวคูณไปคูณในหลักสิบ

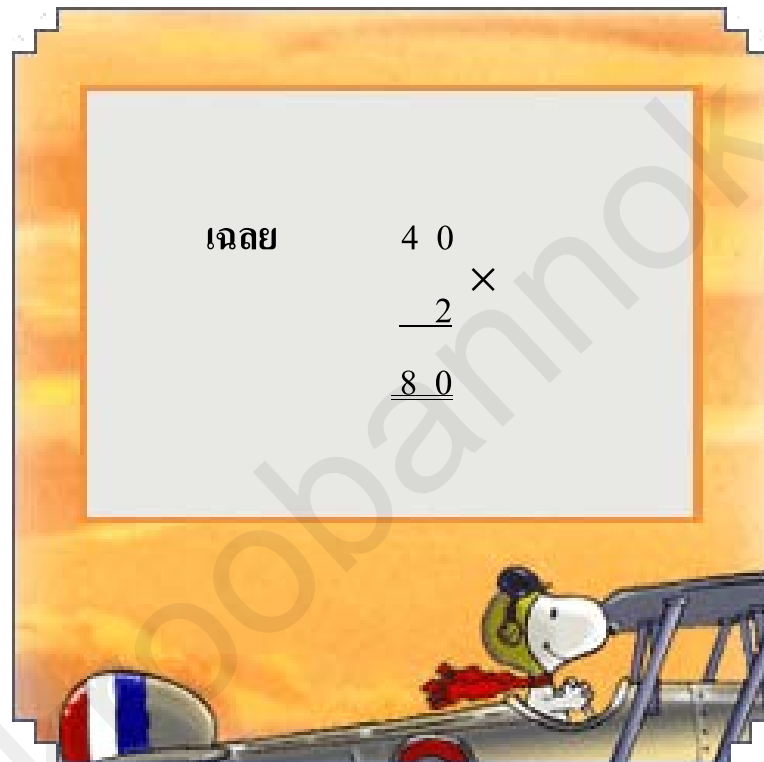
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

( $2 \times 3 = 6$  แล้วใส่ผลคูณในหลักสิบ)

**ตอบ** 60

**คำถาม** จงหาผลคูณให้ถูกต้อง

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$





พิจารณาการหาผลคูณแนวตั้ง ต่อไปนี้

$$3 \times 40 = \square$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline 120 \end{array}$$

ตอบ ๑๒๐

1. คูณในหลักหน่วย  $3 \times 0 = 0$

ใส่ผลคูณ 0 ในหลักหน่วย

2. คูณในหลักสิบ  $3 \times 4 = 12$

ใส่ผลคูณ 12 ในหลักสิบ

$$60 \times 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$$

ตอบ ๔๘๐

1. คูณในหลักหน่วย  $8 \times 0 = 0$

ใส่ผลคูณ 0 ในหลักหน่วย

2. คูณในหลักสิบ  $8 \times 6 = 48$

ใส่ผลคูณ 48 ในหลักสิบ

คำถาม จงหาผลคูณให้ถูกต้อง

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$





เฉลย

5 0

9 0

5 ×

6 ×

2 5 0

5 4 0





การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก สามารถหาคำตอบได้หลายวิธี ดังนี้

### วิธีที่ 1

จำนวนใดคูณกับ 10, 20, 30, ..., 90 หาคำตอบได้จากการนำจำนวน 10, 20, 30, ..., 90 ตามลำดับ บวกกันเท่ากับจำนวนนั้น เช่น

$$\begin{aligned} 3 \times 20 &= 20 + 20 + 20 \\ &= 60 \end{aligned}$$



### วิธีที่ 2

การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 1, 2, 3, ..., 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้ายหนึ่งตัว เช่น

$$\begin{aligned} 4 \times 6 &= 24 \\ 4 \times 60 &= 240 \end{aligned}$$

### วิธีที่ 3

การหาผลคูณอีกวิธีหนึ่ง คือ วิธีคูณในแนวตั้ง เช่น

$$\begin{array}{r} 30 \times 6 = \square \\ \begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline 180 \end{array} \end{array}$$

ตอบ ๑๘๐







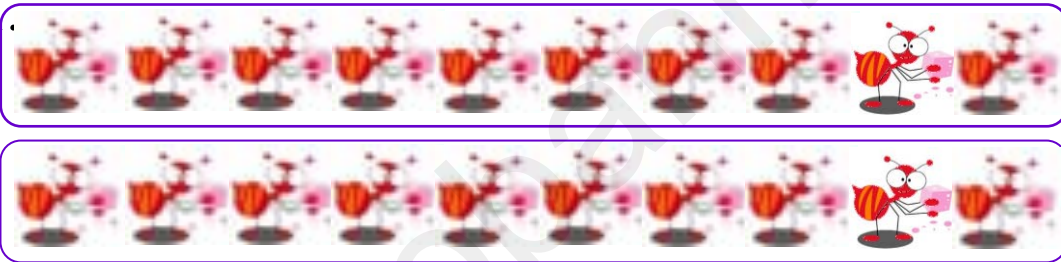
## แบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก

คำชี้แจง แบบฝึกหัดชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  $\times$  ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ลงใน  
กระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1.



จากรูป ข้อใดเขียนแสดงการหาผลคูณถูกต้อง

ก.  $2 \times 10$

ข.  $5 \times 10$

ค.  $10 \times 10$

2. ข้อใดแสดงการหาผลคูณถูกต้อง

ก.  $3 \times 10 = 30 + 30 + 30$   
 $= 30$

ข.  $5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10$   
 $= 50$

ค.  $6 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$   
 $= 60$





3.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$  เขียนในรูปการคูณตรงกับข้อใด

ก.  $10 \times 7$

ข.  $6 \times 10$

ค.  $7 \times 10$



4.  $2 \times 80 = \square$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 150

ข. 160

ค. 170

5.  $70 \times 4 = \square$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 280

ข. 320

ค. 350

6.  $4 \times 90 = \square$  ผลคูณตรงกับข้อใด

ก. 270

ข. 360

ค. 450





7. 350 เป็นผลคูณ ตรงกับข้อใด

ก.  $3 \times 60 = \square$

ข.  $4 \times 50 = \square$

ค.  $5 \times 70 = \square$

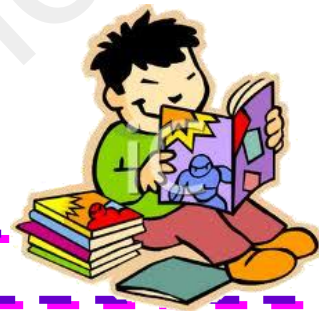


8. 540 เป็นผลคูณ ตรงกับข้อใด

ก.  $6 \times 90 = \square$

ข.  $7 \times 80 = \square$

ค.  $9 \times 70 = \square$



9.  $\square \times 3 = 150$  จำนวนใน  $\square$  ตรงกับข้อใด

ก. 30

ข. 40

ค. 50

10.  $7 \times \square = 560$  จำนวนใน  $\square$  ตรงกับข้อใด

ก. 60

ข. 80

ค. 90





1. ก	6. ข
2. ค	7. ค
3. ค	8. ก
4. ข	9. ค
5. ก	10. ข

## เกณฑ์การให้คะแนน

หลังจากทำแบบฝึกหัด และตรวจคำตอบแล้วให้ประเมินตนเองตามความเป็นจริง

8 - 10	คะแนน	อยู่ในระดับ	ดี
6 - 7	คะแนน	อยู่ในระดับ	พอใช้
ต่ำกว่า 6	คะแนน	อยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง





## เอกสารอ้างอิง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2549.

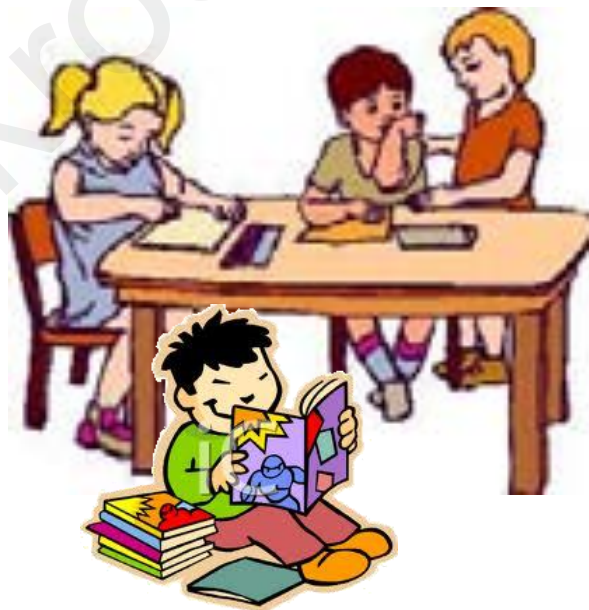
\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. 2548.

เอกรินทร์ สัมหาศาล และคณะ. คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : 2548.



## ประวัติย่อผู้จัดทำ



ชื่อ - สกุล

นางนงนุช ชุ่มโสตร์

วัน เดือน ปีเกิด

11 ตุลาคม 2503

สถานที่เกิด

เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

23 ซอยรามคำแหง 72 ถนนรามคำแหง

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว สำนักงานเขตสะพานสูง  
กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2521

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จากโรงเรียนศรีอยุธยา

พ.ศ. 2526

การศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกคณิตศาสตร์

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

