

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการประเมินโครงการ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภาส ปัญญา
อาจารย์คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขตศาลายา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. ดร.ศักดิ์จิต มาศจิตต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสม็ดจวน อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่
4. ดร.เสริมศักดิ์ นิลวิสัย
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงตลิ่งชันนนท์ จังหวัดสงขลา
5. ดร.เสาวนิตย์ ทวีสันตนิษฐกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบังวิทยา จังหวัดยะลา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือการประเมินโครงการ

แบบสอบถาม
การประเมินด้านสภาพแวดล้อม

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- ☐ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
- ☐ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2549 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่					
4	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา					
5	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของท้องถิ่น					
6	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของครูและนักเรียน					
7	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
8	โครงการฯ มีความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา					
9	สถานที่มีความเหมาะสมกับการดำเนินโครงการ					
10	บรรยากาศของสถานศึกษาเอื้อต่อการดำเนินโครงการฯ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- ☐ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
- ☐ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2549 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ					
2	ความพร้อมของผู้เข้าร่วมโครงการ					
3	ความพร้อมของคณะกรรมการบริหารโครงการ					
4	ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					
5	ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา					
6	ความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินโครงการ					
7	ความพร้อมในด้านงบประมาณสนับสนุน โครงการ					
8	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่					
9	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของเครือข่ายผู้ปกครองและชมรม ผู้ปกครองและครู					
10	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของสมาคมศิษย์เก่า					
11	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น					
12	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของหน่วยงานจากต่างประเทศ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม การประเมินด้านกระบวนการ

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- ☐ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
- ☐ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2549 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การวางแผน (P) การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ					
2	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างถูกต้อง					
3	การจัดเก็บข้อมูลสะดวกต่อการนำไปใช้ วางแผนการดำเนินโครงการ					
4	การจัดทำโครงการ สอดคล้องกับสภาพ ของสถานศึกษา					
5	การกำหนดกิจกรรมโครงการเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา					
6	เครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงานโครงการ					
7	เครือข่ายภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินงานโครงการ					
8	การจัดทำแผนประเมินผลโครงการ ควบคู่กับการวางแผนกำหนดกิจกรรม ของโครงการ					
9	การดำเนินการ (D) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและ เข้าใจโครงการอย่างชัดเจน					
10	ประชุมชี้แจงบุคลากรที่มีส่วนร่วมทุก ๆ ฝ่ายให้เข้าใจวัตถุประสงค์การดำเนิน โครงการ					
11	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการไว้อย่าง ชัดเจน					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	จัดกิจกรรมโครงการแต่ละกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด					
13	จัดทำเครื่องมือติดตามประเมินผลได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้					
14	การดำเนินการประเมินเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด					
15	มีการบันทึกผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน					
16	ผู้บริหารให้การสนับสนุนและให้กำลังใจ แก่ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ					
17	การดำเนินงานตามโครงการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายในสถานศึกษา					
18	การดำเนินงานตามโครงการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา					
19	ติดตามและประเมินผล (C) มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการตามโครงการ					
20	มีการประเมินโครงการระหว่างปี และสิ้นสุดโครงการ					
21	เครือข่ายภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ					
22	เครือข่ายภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ					
24	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนาระบบนิเทศ (A) มีการสรุปผลและรายงานผลการ ประเมินโครงการให้เครือข่ายและ บุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ					
25	มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

การประเมินศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบอาชีพ ของประชาชน ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ ประชาชน
☐ ข้าราชการ
☐ บุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบอาชีพของประชาชน ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2549 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

แบบประเมินด้านผลผลิต

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การออกเสียง คำทักทาย คำศัพท์และ สำนวนในสถานการณ์ที่ท่านต้องพบ					
2	การเข้าใจคำพูดภาษาต่างประเทศของผู้ ที่มาติดต่อหรือรับบริการ					
3	การให้คำแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการะงาน สำหรับผู้มาขอรับบริการ					
4	ท่านมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณี ของ ชาวต่างประเทศที่มาติดต่อสอบถามหรือ รับบริการ					
5	ท่านมีความรู้ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศได้ดี					
6	ท่านสามารถภาษาต่างประเทศที่ได้จาก การ อบรม ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้					
7	ท่านสามารถนำภาษาต่างประเทศไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น					
8	ท่านมีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาว ต่างประเทศ					
9	ท่านสามารถให้บริการชาวต่างประเทศได้ดีขึ้น					
10	ชาวต่างประเทศให้ความสนใจ และมารับ บริการเพิ่มขึ้น					

ข้อเสนอแนะด้านผลผลิต

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม การประเมินด้านสภาพแวดล้อม

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- ☐ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
- ☐ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2550 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่					
4	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา					
5	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของท้องถิ่น					
6	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับนโยบายของครูและนักเรียน					
7	วัตถุประสงค์ของโครงการฯ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
8	โครงการฯ มีความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา					
9	สถานที่มีความเหมาะสมกับการดำเนินโครงการ					
10	บรรยากาศของสถานศึกษาเอื้อต่อการดำเนินโครงการฯ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- ☐ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
- ☐ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2550 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ					
2	ความพร้อมของผู้เข้าร่วมโครงการ					
3	ความพร้อมของคณะกรรมการบริหารโครงการ					
4	ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					
5	ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา					
6	ความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินโครงการ					
7	ความพร้อมในด้านงบประมาณสนับสนุน โครงการ					
8	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่					
9	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของเครือข่ายผู้ปกครองและชมรม ผู้ปกครองและครู					
10	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของสมาคมศิษย์เก่า					
11	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น					
12	ความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน โครงการของหน่วยงานจากต่างประเทศ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม การประเมินด้านกระบวนการ

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- ☐ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
- ☐ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ☐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2550 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การวางแผน (P) การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ					
2	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างถูกต้อง					
3	การจัดเก็บข้อมูลสะดวกต่อการนำไปใช้ วางแผนการดำเนินโครงการ					
4	การจัดทำโครงการ สอดคล้องกับสภาพ ของสถานศึกษา					
5	การกำหนดกิจกรรมโครงการเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา					
6	เครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงานโครงการ					
7	เครือข่ายภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผนดำเนินงานโครงการ					
8	การจัดทำแผนประเมินผลโครงการ ควบคู่กับการวางแผนกำหนดกิจกรรม ของโครงการ					
9	การดำเนินการ (D) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและ เข้าใจโครงการอย่างชัดเจน					
10	ประชุมชี้แจงบุคลากรที่มีส่วนร่วมทุก ๆ ฝ่ายให้เข้าใจวัตถุประสงค์การดำเนิน โครงการ					
11	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการไว้อย่าง ชัดเจน					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	จัดกิจกรรมโครงการแต่ละกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด					
13	จัดทำเครื่องมือติดตามประเมินผลได้เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนดไว้					
14	การดำเนินการประเมินเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด					
15	มีการบันทึกผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน					
16	ผู้บริหารให้การสนับสนุนและให้กำลังใจ แก่ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ					
17	การดำเนินงานตามโครงการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายในสถานศึกษา					
18	การดำเนินงานตามโครงการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา					
19	ติดตามและประเมินผล (C) มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการตามโครงการ					
20	มีการประเมินโครงการระหว่างปี และสิ้นสุดโครงการ					
21	เครือข่ายภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ					
22	เครือข่ายภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ					

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ตามโครงการ					
24	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนาระบบนิเทศ (A) มีการสรุปผลและรายงานผลการ ประเมินโครงการให้เครือข่ายและ บุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ					
25	มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

การประเมินศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบอาชีพ ของประชาชน ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ ประชาชน
☐ ข้าราชการ
☐ บุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบอาชีพของประชาชน ข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐกิจการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2550 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ความเหมาะสมในระดับน้อยมาก |

แบบประเมินด้านผลผลิต

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การออกเสียง คำทักทาย คำศัพท์และ สำนวนในสถานการณ์ที่ท่านต้องพบ					
2	การเข้าใจคำพูดภาษาต่างประเทศของผู้ ที่มาติดต่อหรือรับบริการ					
3	การให้คำแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการะงาน สำหรับผู้มาขอรับบริการ					
4	ท่านมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณี ของ ชาวต่างประเทศที่มาติดต่อสอบถามหรือ รับบริการ					
5	ท่านมีความรู้ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศได้ดี					
6	ท่านสามารถภาษาต่างประเทศที่ได้จาก การ อบรม ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้					
7	ท่านสามารถนำภาษาต่างประเทศไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น					
8	ท่านมีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาว ต่างประเทศ					
9	ท่านสามารถให้บริการชาวต่างประเทศได้ดีขึ้น					
10	ชาวต่างประเทศให้ความสนใจ และมารับ บริการเพิ่มขึ้น					

ข้อเสนอแนะด้านผลผลิต

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว
โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามสถานภาพของท่าน

- ☐ นักเรียน
☐ ครู
☐ ผู้ปกครอง

2. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ปีการศึกษา 2550 โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยพิจารณาจากความหมาย ดังนี้

5	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับมาก
3	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับน้อย
1	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับน้อยมาก

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความพึงพอใจด้านหลักสูตร การจัดหลักสูตรเอื้อต่อการศึกษาใน ต่างประเทศ					
2	การจัดหลักสูตรเอื้อต่อการศึกษาใน ประเทศ					
3	การจัดหลักสูตรส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ					
4	การจัดหลักสูตรสอดคล้องกับการ ปฏิรูปการศึกษา					
5	การจัดหลักสูตรสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน					
6	การจัดหลักสูตรเอื้อต่อการประกอบ อาชีพ					
7	การจัดหลักสูตรมีความยืดหยุ่น เอื้อ ต่อการเรียนรู้					
8	โครงสร้างหลักสูตรสร้างทางเลือก หลากหลาย					
9	ความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
10	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน					
11	บรรยากาศของห้องเรียน					
12	ความสะอาดและความเป็นระเบียบ ของอาคารเรียน					
13	อุปกรณ์ป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียน					
14	อาคารเรียนและบริเวณ โรงเรียน					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15	ห้องน้ำ					
16	ความพึงพอใจครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ ครุมีคุณวุฒิทางการศึกษา					
17	ครุมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน					
18	ครุเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติ					
19	ครุมีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาการเรียนรู้ ของเด็ก					
20	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ของครุ					
21	ครุรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ					
22	ครุมีความเสียสละ					
23	ครุความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้					
24	ครุมีวิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ บทเรียน					
25	ครุนำความรู้มาประยุกต์ใช้สอน เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน ของครุ					
26	ความพึงพอใจสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน โครงการ จำนวนห้องปฏิบัติการสำหรับการ เรียนการสอน					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
27	ประสิทธิภาพของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน					
28	ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์					
29	เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์					
30	จำนวนอุปกรณ์ส่งเสริมการสอนใน ห้องเรียน					
31	จำนวนของคอมพิวเตอร์สำหรับการ เรียนการสอนเป็นรายบุคคล					
32	ความพึงพอใจการวัดผลประเมินผลใน โครงการ					
	ความชัดเจนของเกณฑ์การประเมินผล					
33	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย					
34	การวัดผลตามสภาพจริง					
35	ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของ เครือข่าย					
	การสนับสนุนด้านงบประมาณของ ชุมชน					
36	การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน ของเครือข่ายภายใน					
37	การการสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการ สอนจากเครือข่ายภายนอก					
38	การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนของเครือข่ายภายนอก					
39	ความพึงพอใจคุณสมบัติทางวิชาการใน โครงการฯ					
	ความรู้และทักษะในวิชา ภาษาต่างประเทศ					

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
40	ความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและ แก้ปัญหาได้					
41	ความทันต่อความเจริญก้าวหน้าทาง วิทยาการต่าง ๆ					
42	ความสามารถในการบริหารจัดการ โครงการ					
43	ความสามารถในการเลือกอาชีพที่เหมาะสม กับความถนัดและความสนใจของตนเอง					
44	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร					
45	ความพึงพอใจของจุดมุ่งหมายของ โครงการฯ เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาต่างประเทศ เป็นสื่อการสอนอย่าง เป็นรูปธรรม					
46	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและ ความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศ					
47	เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนต่อการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศ					
48	เพื่อให้ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสาร					

ข้อเสนอแนะด้านผลผลิต

.....

.....

ภาคผนวก ก
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการประเมินโครงการ

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
แบบสอบถามประเมินโครงการด้านสภาพแวดล้อม (Context)

คำถาม ข้อที่	ความสอดคล้อง			$IOC = \sum R / N$
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง(-1)	
1	5	-	-	1.00
2	4	1	-	0.80
3	5	-	-	1.00
4	4	1	-	0.80
5	5	-	-	1.00
6	5	-	-	1.00
7	4	1	-	0.80
8	5	-	-	1.00
9	4	1	-	0.80
10	3	2	-	0.60
รวม				0.88

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
แบบสอบถามประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

คำถาม ข้อที่	ความสอดคล้อง			$IOC = \sum R / N$
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง(-1)	
1	5	-	-	1.00
2	4	1	-	0.80
3	4	1	-	0.80
4	4	1	-	0.80
5	5	-	-	1.00
6	3	2	-	0.60
7	4	1	-	0.80
8	4	1	-	0.80
9	5	-	-	1.00
10	4	1	-	0.80
11	4	1	-	0.80
12	5	-	-	1.00
รวม				0.87

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
แบบสอบถามประเมินโครงการด้านกระบวนการ (Process)

คำถาม ข้อที่	ความสอดคล้อง			IOC = $\sum R / N$
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
1	5	-	-	1.00
2	4	1	-	0.80
3	4	1	-	0.80
4	5	-	-	1.00
5	5	-	-	1.00
6	5	-	-	1.00
7	5	-	-	1.00
8	5	-	-	1.00
9	5	-	-	1.00
10	5	-	-	1.00
11	5	-	-	1.00
12	4	1	-	0.80
13	4	1	-	0.80
14	4	1	-	0.80
15	5	-	-	1.00
16	5	-	-	1.00
17	5	-	-	1.00
18	5	-	-	1.00
19	5	-	-	1.00
20	5	-	-	1.00
21	5	-	-	1.00
22	5	-	-	1.00
23	5	-	-	1.00
24	5	-	-	1.00
25	5	-	-	1.00
รวม				0.98

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

แบบสอบถามประเมินศักยภาพ

คำถาม ข้อที่	ความสอดคล้อง			IOC = $\sum R / N$
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
1	3	2	-	0.60
2	4	1	-	0.80
3	4	1	-	0.80
4	4	1	-	0.80
5	4	1	-	0.80
6	5	-	-	1.00
7	5	-	-	1.00
8	5	-	-	1.00
9	5	-	-	1.00
10	5	-	-	1.00
รวม				0.88

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

คำถาม ข้อที่	ความสอดคล้อง			IOC = $\sum R / N$
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	
1	5	-	-	1.00
2	5	-	-	1.00
3	5	-	-	1.00
4	5	-	-	1.00
5	5	-	-	1.00
6	5	-	-	1.00
7	5	-	-	1.00
8	5	-	-	1.00
9	4	1	-	0.80
10	4	1	-	0.80
11	3	2	-	0.60
12	3	2	-	0.60
13	3	2	-	0.60
14	4	1	-	0.80
15	4	1	-	0.80
16	5	-	-	1.00
17	5	-	-	1.00
18	5	-	-	1.00
19	4	1	-	0.80
20	4	1	-	0.80
21	5	-	-	1.00
22	4	1	-	0.80
23	5	-	-	1.00
24	4	1	-	0.80
25	5	-	-	1.00

ตาราง (ต่อ)

คำถาม ข้อที่	ความสอดคล้อง			IOC = $\sum R / N$
	สอดคล้อง (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง(-1)	
26	3	2	-	0.60
27	4	1	-	0.80
28	4	1	-	0.80
29	4	1	-	0.80
30	4	1	-	0.80
31	4	1	-	0.80
32	5	-	-	1.00
33	5	-	-	1.00
34	5	-	-	1.00
35	4	1	-	0.80
36	5	-	-	1.00
37	4	1	-	0.80
38	4	1	-	0.80
39	5	-	-	1.00
40	5	-	-	1.00
41	5	-	-	1.00
42	5	-	-	1.00
43	5	-	-	1.00
44	5	-	-	1.00
45	5	-	-	1.00
46	5	-	-	1.00
47	5	-	-	1.00
48	5	-	-	1.00
รวม				0.90

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือประเมินโครงการ

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามประเมินโครงการด้าน สภาพแวดล้อม

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.807	.809	10

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามประเมินโครงการด้านปัจจัย

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.813	.808	12

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามประเมินโครงการด้านกระบวนการ

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.840	.827	25

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามประเมินโครงการด้านด้านศักยภาพ

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.880	.883	10

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามประเมินโครงการด้านความพึงพอใจ

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.914	.911	48

ภาคผนวก ง

ประมวลภาพกิจกรรมและความสำเร็จของการดำเนิน
โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
และการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์เครือข่ายการมีส่วนร่วม
โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล



