

ภาคผนวก ฉ

การพัฒนาด้านอารมณ์

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการพัฒนา : ด้านอารมณ์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การตระหนักรู้ตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถปรับตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2				
		รู้อารมณ์ของตนเองและควบคุมอารมณ์ตนเองได้			ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำงานกิจกรรมร่วมกัน				
①	②	③	①	②	③				

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- 1-2 คะแนน หมายถึง คุณภาพพอใช้
- 3-4 คะแนน หมายถึง คุณภาพดี
- 5-6 คะแนน หมายถึง คุณภาพดีมาก

รายงานผลการพัฒนาด้านอารมณ์

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด

หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะวิชาการข้าราชการพลเรือนสามัญ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 22 -26 กันยายน 2557

รายวิชา **๑** สมรรถนะทางวิชาการ

๒ หลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

๓ ผลงานทางวิชาการ

๔ เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 การตระหนักรู้ตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถปรับตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง

2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้

3 หมายถึง ดีมาก / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1			ตัวชี้วัดที่ 2				
	รู้อารมณ์ของตนและควบคุมอารมณ์ตนเองได้			ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1			/		/		5	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3			/	/			4	ดี
4		/			/		4	ดี
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/		/		5	ดีมาก
10			/			/	6	ดีมาก
11		/				/	5	ดีมาก
12			/			/	6	ดีมาก
13			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	①	②	③	①	②	③		
14			/			/	6	ดีมาก
15			/			/	6	ดีมาก
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18			/			/	6	ดีมาก
19			/		/		5	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22							6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/		/		5	ดีมาก
29		/				/	5	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/		/		5	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/			/	6	ดีมาก
39			/		/		5	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านอารมณ์ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	1	2.56
ดีมาก	38	97.44
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านอารมณ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการพัฒนาด้านอารมณ์

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 - 27 กุมภาพันธ์ 2558

- รายวิชา **1** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
2 ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
3 วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
4 กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การตระหนักรู้ตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถปรับตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	1	2	3	1	2	3		
1		/			/		4	ดี
2			/			/	6	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7			/		/		5	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/			/	6	ดีมาก
10		/				/	5	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/			/	6	ดีมาก
13			/			/	6	ดีมาก
14			/			/	6	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	①	②	③	①	②	③		
15			/			/	6	ดีมาก
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18			/			/	6	ดีมาก
19			/			/	6	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/			/	6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/		/		5	ดีมาก
27			/			/	6	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31			/			/	6	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านอารมณ์ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	1	2.78
ดีมาก	35	97.22
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านอารมณ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการพัฒนาด้านอารมณ์

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 2 วันที่ 30 มีนาคม – 4 เมษายน 2558

- รายวิชา **๑** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
๒ ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
๓ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
๔ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การตระหนักรู้ตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถปรับตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตกแต่ง
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1			/			/	6	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3		/				/	5	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6			/			/	6	ดีมาก
7		/				/	5	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/		/		5	ดีมาก
10			/			/	6	ดีมาก
11			/		/		5	ดีมาก
12			/	/			4	ดี
13			/			/	6	ดีมาก
14			/		/		5	ดีมาก

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	①	②	③	①	②	③		
15			/			/	6	ดีมาก
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18		/			/		4	ดี
19			/			/	6	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21			/			/	6	ดีมาก
22			/		/		5	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26			/			/	6	ดีมาก
27			/		/		5	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29		/				/	5	ดีมาก
30			/			/	6	ดีมาก
31			/		/		5	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33			/			/	6	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/		/		5	ดีมาก
36			/			/	6	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/		/		5	ดีมาก
39			/			/	6	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านอารมณ์ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้	0	0.00
ดี	2	5.13
ดีมาก	37	94.87
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลการพัฒนา ด้านอารมณ์ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100		

รายงานผลการพัฒนาด้านอารมณ์

ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากำหนด
หลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

รุ่นที่ 3 วันที่ 14 – 17 กันยายน 2558

- รายวิชา **๑** การบริหาร การสื่อสารและจูงใจการปฏิบัติงานสู่อาเซียน
๒ ประชาคมอาเซียนกับการศึกษาไทย
๓ วิสัยทัศน์ ความท้าทายของเทคโนโลยีเกิดใหม่กับการศึกษาไทย
๔ กลยุทธ์การพัฒนาตนเองสู่อาเซียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การตระหนักรู้ตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสามารถปรับตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง พอใช้ / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้โดยมีการกำกับ การตักเตือน
- 2 หมายถึง ดี / ปฏิบัติตามรายการประเมินได้
- 3 หมายถึง ดีมาก/ ปฏิบัติตามรายการประเมินได้เอง เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
1			/			/	6	ดีมาก
2			/			/	6	ดีมาก
3			/			/	6	ดีมาก
4			/			/	6	ดีมาก
5			/			/	6	ดีมาก
6		/				/	5	ดีมาก
7			/			/	6	ดีมาก
8			/			/	6	ดีมาก
9			/		/		5	ดีมาก
10			/		/		5	ดีมาก
11			/			/	6	ดีมาก
12			/		/		5	ดีมาก
13			/			/	6	ดีมาก
14			/	/			4	ดี

ที่	รายการประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัด						คะแนนรวม	สรุประดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 1 รู้อารมณ์ของตนและควบคุม อารมณ์ตนเองได้			ตัวชี้วัดที่ 2 ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในการทำ กิจกรรมร่วมกัน				
	①	②	③	①	②	③		
15		/			/		4	ดี
16			/			/	6	ดีมาก
17			/			/	6	ดีมาก
18		/				/	5	ดีมาก
19			/			/	6	ดีมาก
20			/			/	6	ดีมาก
21		/			/		4	ดี
22							6	ดีมาก
23			/			/	6	ดีมาก
24			/			/	6	ดีมาก
25			/			/	6	ดีมาก
26		/			/		4	ดี
27			/			/	6	ดีมาก
28			/			/	6	ดีมาก
29			/			/	6	ดีมาก
30			/		/		5	ดีมาก
31		/				/	5	ดีมาก
32			/			/	6	ดีมาก
33		/				/	5	ดีมาก
34			/			/	6	ดีมาก
35			/			/	6	ดีมาก
36			/		/		5	ดีมาก
37			/			/	6	ดีมาก
38			/		/		5	ดีมาก
39			/			/	6	ดีมาก
40			/			/	6	ดีมาก
41			/		/		5	ดีมาก

จากการพัฒนาดังกล่าว สรุปผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาด้านอารมณ์ในภาพรวมดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอใช้		0.00
ดี	4	9.76
ดีมาก	37	90.24
สรุป ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนา ด้านอารมณ์ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.		