

# เอกสารประกอบการเรียน พระพุทธศาสนาคู่ชาติไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

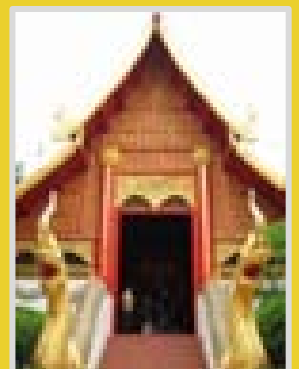
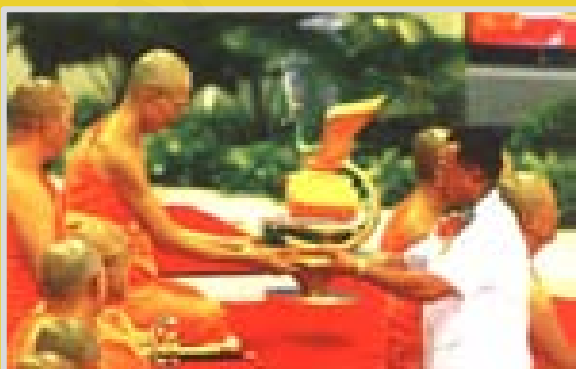
เล่มที่ 1

นางจินตนา ปะทะดวง

ครูชำนาญการโรงเรียนอนุบาลยางฮอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระพระพุทธศาสนา ชุด พุทธศาสน์คู่ชาติไทย เล่ม 1 ประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนาวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนโดยตรง เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สาระพระพุทธศาสนา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนชุดนี้จนสำเร็จสามารถนำไปใช้พัฒนาให้คงอยู่ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการสอนของครูและพัฒนาเด็กและเยาวชนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จินตนา ปะทะดวง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ความหมายของศาสนา	7
ความเป็นมาสู่วัฒนธรรมวิถีชีวิต	8
กิจกรรมที่ 1	10
ความสำคัญของพุทธศาสนา	11
กิจกรรมที่ 2	12
ความสำคัญของพุทธศาสนา (ต่อ)	13
กิจกรรมที่ 3	15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
ภาคผนวก	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	20
เฉลยกิจกรรมที่ 1	21
เฉลยกิจกรรมที่ 2	22
เฉลยกิจกรรมที่ 3	23
เอกสารอ้างอิง	24

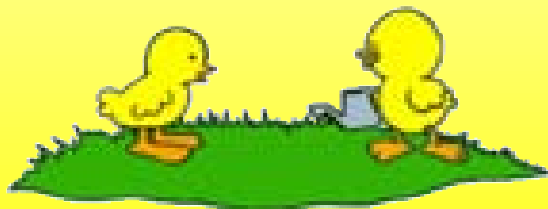
## คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธศาสน์คู่ชาติไทย เล่ม 1 ประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและสร้างนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมที่พึงประสงค์ ด้วยเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัย และประสบการณ์ในปัจจุบัน เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง พุทธศาสน์คู่ชาติไทย ได้จัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- เล่มที่ 2 พุทธศาสน์พัฒนาชาติไทย
- เล่มที่ 3 พุทธประวัติ
- เล่มที่ 4 พิธีกรรมที่สำคัญ
- เล่มที่ 5 ศาสนพิธีมีประโยชน์
- เล่มที่ 6 มารยาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี

เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้ตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องศึกษาเอกสารประกอบการเรียนด้วยตนเองถ้ามีปัญหาให้ปรึกษาครูผู้สอน
2. ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนตอบแบบทดสอบหรือก่อนตอบแบบฝึกหัดโดยให้เขียนคำตอบในกระดาษอื่น ไม่ขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน
3. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
4. ผู้เรียนตอบแบบทดสอบก่อนการใช้เอกสารประกอบการเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก บันทึกคะแนน
5. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาครบทุกเรื่องจบแล้ว ให้ตอบแบบทดสอบหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก บันทึกคะแนน นำผลคะแนนที่ได้ได้เปรียบเทียบกับคะแนนแบบทดสอบก่อนการใช้เอกสารประกอบการเรียนเพื่อประเมินผลด้วยตนเอง



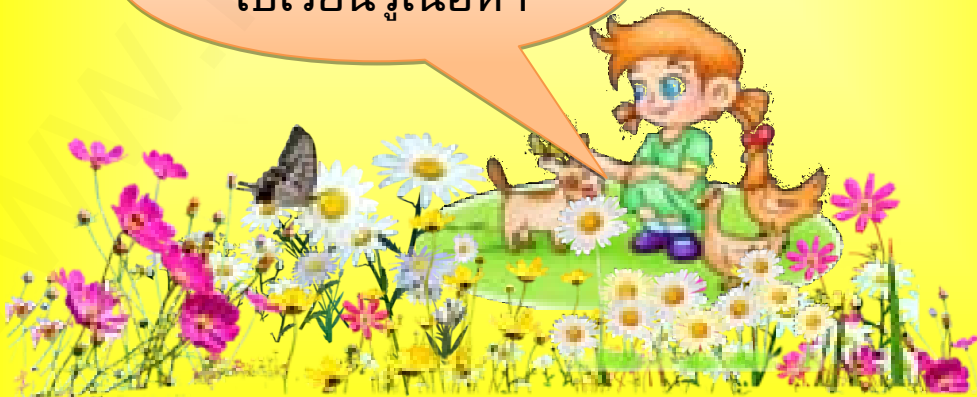
### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและประวัติของพุทธศาสนาได้
2. วิเคราะห์ถึงความสำคัญของพุทธศาสนาในฐานะมรดกของวัฒนธรรมได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อพุทธศาสนา

### สาระการเรียนรู้

1. บอกความหมายและประวัติของพุทธศาสนาได้
2. วิเคราะห์ถึงความสำคัญของพุทธศาสนาในฐานะมรดก

ถ้าพร้อมแล้วเรา  
ไปเรียนรู้เนื้อหา



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด  
เพียงข้อเดียว

1. คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาอะไร
  - ก. พุทธ
  - ข. อิสลาม
  - ค. คริสต์
  - ง. ซิกข์
2. หลักธรรมทางพุทธศาสนาเน้นพัฒนาด้านใดมากที่สุด
  - ก. สังคม
  - ข. วัฒนธรรม
  - ค. จิตใจ
  - ง. การศึกษา
3. ข้อใดคือสิ่งก่อสร้างที่เป็นมรดกด้านวัฒนธรรมจากพุทธศาสนา
  - ก. วัด
  - ข. สุเหร่า
  - ค. ป้าย
  - ง. เรือนไทย



4. เหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทย

- ก. ประเทศไทยมีวัดมาก
- ข. เพราะหลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย
- ค. เพราะวัฒนธรรมไทยได้รับอิทธิพลจากอินเดีย
- ง. เพราะคนไทยส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา

5. ศิลปะในข้อใดมีการสร้างสรรค์เกี่ยวกับพุทธศาสนา

- ก. งานปั้นดินเผา
- ข. จิตรกรรมฝาผนัง
- ค. งานแกะสลักผลไม้
- ง. งานจักสาน

6. สมัยก่อนพ่อแม่มักพาลูกชายไปเรียนหนังสือกับใคร

- ก. พระสงฆ์
- ข. ทหาร
- ค. ผู้ใหญ่บ้าน
- ง. ญาติผู้ใหญ่

7. สิ่งใดในพระพุทธศาสนาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาชาติไทย

- ก. หลักธรรม
- ข. พระสงฆ์
- ค. ศาสนพิธี
- ง. วัด





8. สมัยก่อนไม่มีโรงเรียนถ้าอยากได้ความรู้ต้องไปเรียนที่ไหน

- ก. บ้าน
- ข. ป่า
- ค.ทุ่งนา
- ง. วัด

9. พุทธศาสนาถือกำเนิดจากที่ใด

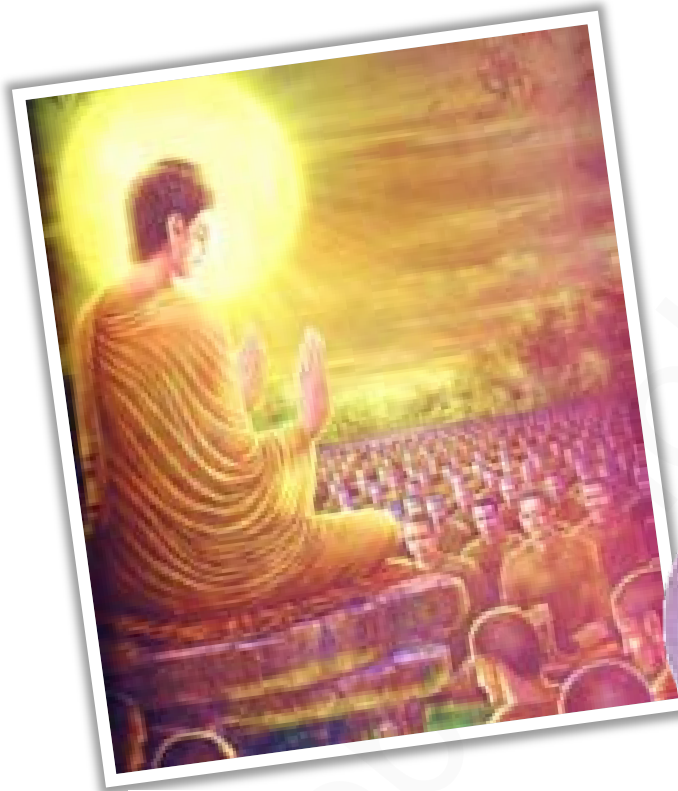
- ก. เนปาล
- ข. อินเดีย
- ค. มาเลเซีย
- ง. ประเทศไทย

10. มรดกวัฒนธรรมทางด้านสังคม

- ก. เป็นคนเห็นแก่ตัว
- ข. เป็นคนรู้จักสามัคคี
- ค. เป็นคนก้าวร้าว
- ง. เป็นคนงานหนักไม่เอางานเบาไม่รู้



## ความหมายของศาสนา

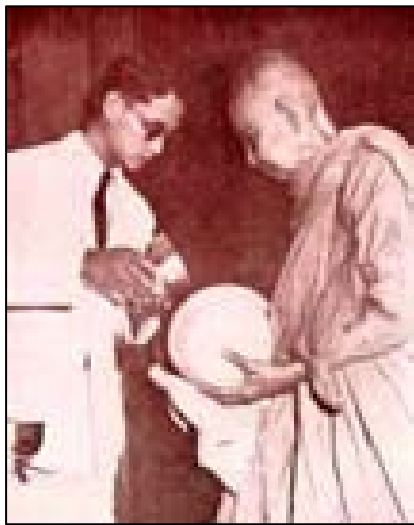


ที่มา : [www.teatalk.fix.gs](http://www.teatalk.fix.gs)

ศาสนา คือ หลักคำสอน ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติ การดำเนินชีวิตด้วยทางสายกลางเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อให้ อยู่ในกรอบที่ดีงาม เพื่อให้สู่ปฏิบัติตามหลักคำสอน ได้รับความร่มเย็นเป็นสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## ความเป็นมาสู่วัฒนธรรมวิถีชีวิต

พุทธศาสนากำเนิดในประเทศอินเดีย และได้เผยแผ่เข้ามาในแดนสุวรรณภูมิ ซึ่งเป็นดินแดนของไทยในปัจจุบันและดินแดนของประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งอยู่ราวประมาณพุทธศตวรรษที่ 3 พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงนับถือพุทธศาสนา ทรงเป็นพุทธมามะกะ และให้ความอุปถัมภ์ค้ำชูพระพุทธศาสนาตลอด



เมื่อครั้งในหลวงทรงผนวช



คนไทยส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา จึงได้นำหลักคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นหลักสำคัญในการดำรงชีวิตให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ชีวิตคนไทยผูกพันอยู่กับพุทธศาสนาจะเห็นได้ว่าจะมีพระสงฆ์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจ และแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นและมีวัดเป็นศูนย์กลางในการจัดงานต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและอื่นๆ ดังนั้นพระพุทธศาสนาจึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธ



ที่มา : [www.dmc.tv](http://www.dmc.tv)

ประเพณีทอดกฐิน



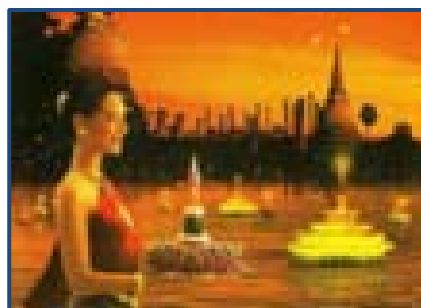
ที่มา : [www.oknation.net](http://www.oknation.net)

ประเพณีบวชนาค



ที่มา : [www.nation.net](http://www.nation.net)

ประเพณีตานก๋วยสลาก



ที่มา : [www.teatalk.fix.gs](http://www.teatalk.fix.gs)

ประเพณีลอยกระทง

### กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. ศาสนาหมายถึง

.....  
.....

2. ศาสนาที่นักเรียนนับถือคือ

.....  
.....

3. ทำไมเราจึงให้ความสำคัญต่อการนับถือศาสนา

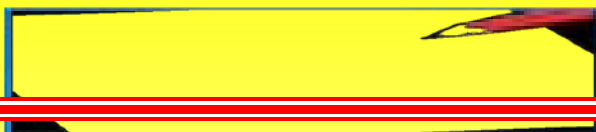
.....  
.....

4. วัดมีบทบาทสำคัญอย่างไรกับพุทธศาสนา

.....  
.....

5. ศาสนามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

.....  
.....



## ความสำคัญของพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติไทย ได้แก่ มรดกด้านรูปธรรม

ประเทศไทยยอมรับนับถือศาสนาพุทธมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตความเชื่อและหลักปฏิบัติในพุทธศาสนาได้ซึมซับเข้าไปในจิตใจของคนไทย พระพุทธศาสนาจึงกลายเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมไทย ด้านรูปธรรมได้แก่ ศาสนสถาน เช่น วัด โบสถ์ วิหาร เจดีย์ ศิลปกรรม จิตรกรรมฝาผนัง พระพุทธรูป



ที่มา : oknation.net



ที่มา : www.bloggang.com



ที่มา : www.thaigoodview.com

คนไทยมีความเลื่อมใสศรัทธาในพุทธศาสนา สิ่งก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา เป็นเครื่องแสดงออกถึงความศรัทธา เช่น โบสถ์ วิหาร เจดีย์ พระพุทธรูป จิ่งท่อมเทพลังกาย พลังใจ ในการก่อสร้างสิ่งเหล่านี้เป็นศิลปกรรมที่วิจิตรงดงาม

### กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. ทำไมจึงเรียกพุทธศาสนาว่า เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

.....  
.....

2. พุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมด้านรูปธรรมได้แก่

.....  
.....

3. ศิลปะ ด้านต่างๆ ของไทยส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลการสร้างสรรค  
จากอะไร

.....  
.....

4. สิ่งก่อสร้างสถาปัตยกรรมที่เป็นมรดกทางศาสนาของภาคเหนือ  
มีอะไรบ้าง

.....  
.....

5. มรดกทางวัฒนธรรมด้านรูปธรรมหมายถึง

.....  
.....

## ความสำคัญของพุทธศาสนา (ต่อ)

### มรดกด้านจิตใจ

โดยมีหลักธรรมคำสอน ความเชื่อและคุณธรรม

1. การศึกษาวัดคือเป็นศูนย์กลางการอบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม สมัยก่อนเริ่มการศึกษาจากวัด โดยใช้วัดเป็นสถานที่เรียนมีพระสงฆ์เป็นครูสอน สอนให้เป็นที่ดีมีคุณธรรมด้านต่างๆ ถ้ายทอดจนติดเป็นนิสัยในปัจจุบัน มีโรงเรียน หรือสถานศึกษาทั้งของเอกชนและรัฐบาลมากมาย หลักธรรมและคุณธรรมมีส่วนสำคัญช่วยในการวางรากฐานการศึกษาคนไทยเป็นมรดกด้านจิตใจ



ที่มา : [www.wintesta2003.com](http://www.wintesta2003.com)

สมัยก่อนใครอยากเรียนหนังสือ  
ต้องไปเรียนที่วัด

ปัจจุบันมีทั้งโรงเรียนของรัฐบาล  
และเอกชนให้เลือกเรียนมากมาย



ที่มา : [www.school.net.th](http://www.school.net.th)



2. สังคม มีหลักธรรมคำสอน ความเชื่อ เป็นตัวกำหนดช่วยหล่อหลอมให้พฤติกรรมของคนในสังคมเป็นคนดีตามหลักธรรมที่ศรัทธาเชื่อถือ เช่น ฆราวาสธรรม พรหมวิหาร 4 และความเชื่อที่ว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว จากหลักธรรมคำสอนทำให้คนในสังคมมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตา กรุณา

สรุปแล้วหลักธรรมคำสอน ความเชื่อ และคุณธรรมเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวพุทธและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต



ที่มา : [www.pra.in.th](http://www.pra.in.th)



ที่มา : [www.oknation.net](http://www.oknation.net)



ที่มา : [www.school.net.th](http://www.school.net.th)

### กิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพุทธศาสนาด้านจิตใจ มีความสำคัญอย่างไร

.....  
.....

2. อะไรคือมรดกวัฒนธรรมด้านจิตใจ

.....  
.....

3. เราควรนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ทำอะไร

.....  
.....

4. นักเรียนส่วนมากเป็นคนดี มีความเคารพต่อผู้ใหญ่แสดงว่านักเรียนได้รับมรดกทางวัฒนธรรมด้านใด

.....  
.....

5. นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นคนดีที่มีมรดกวัฒนธรรม

.....  
.....

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้าข้อที่ถูกที่สุด  
เพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือสิ่งก่อสร้างที่เป็นมรดกด้านวัฒนธรรมจากพุทธศาสนา

- ก. วัด
- ข. สุเหร่า
- ค. ป้าย
- ง. เรือนไทย

2. คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาอะไร

- ก. พุทธ
- ข. อิสลาม
- ค. คริสต์
- ง. ซิกข์

3. หลักธรรมทางพุทธศาสนาเน้นพัฒนาด้านใดมากที่สุด

- ก. สังคม
- ข. วัฒนธรรม
- ค. จิตใจ
- ง. การศึกษา



4. ศิลปะในข้อใดมีการสร้างสรรค์เกี่ยวกับพุทธศาสนา

- ก. งานปั้นดินเผา
- ข. จิตรกรรมฝาผนัง
- ค. งานแกะสลักผลไม้
- ง. งานจักสาน

5. เหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทย

- ก. ประเทศไทยมีวัดมาก
- ข. เพราะหลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย
- ค. เพราะวัฒนธรรมไทยได้รับอิทธิพลจากอินเดีย
- ง. เพราะคนไทยส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา

6. สมัยก่อนพ่อแม่มักพาลูกชายไปเรียนหนังสือกับใคร

- ก. พระสงฆ์
- ข. ทหาร
- ค. ผู้ใหญ่บ้าน
- ง. ญาติผู้ใหญ่

7. สิ่งใดในพระพุทธศาสนาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาชาติไทย

- ก. หลักธรรม
- ข. พระสงฆ์
- ค. ศาสนพิธี
- ง. วัด



8. มรดกวัฒนธรรมทางด้านสังคม

- ก. เป็นคนเห็นแก่ตัว
- ข. เป็นคนรู้รักสามัคคี
- ค. เป็นคนก้าวร้าว
- ง. เป็นคนงานหนักไม่เอางานเบาไม่รู้

9. พุทธศาสนาถือกำเนิดจากที่ใด

- ก. เนปาล
- ข. อินเดีย
- ค. มาเลเซีย
- ง. ประเทศไทย

10. สมัยก่อนไม่มีโรงเรียนถ้าอยากได้ความรู้ต้องไปเรียนที่ไหน

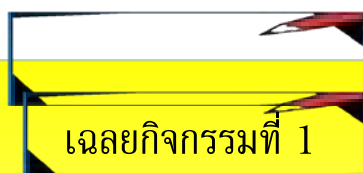
- ก. บ้าน
- ข. ป่า
- ค. ทุ่งนา
- ง. วัด



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน			
ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1.	ก	6.	ก
2.	ค	7.	ก
3.	ก	8.	ง
4.	ง	9.	ข
5.	ข	10	ข

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน			
ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1.	ก	6.	ก
2.	ก	7.	ก
3.	ค	8.	ข
4.	ข	9.	ข
5.	ง	10	ง



เฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. ศาสนาหมายถึง

...หลักคำสอน ข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติ...เป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อให้อยู่ใน  
...กรอบที่ติงาม... เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้รับความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ศาสนาที่นักเรียนนับถือคือ

.....พุทธ.....  
.....

3. ทำไมเราจึงให้ความสำคัญต่อการนับถือศาสนา

...เพื่อนำหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้อยู่  
...ร่วมกันอย่างมีความสุข.....

4. วัดมีบทบาทสำคัญอย่างไรกับพุทธศาสนา


...วัดเป็นศูนย์กลางในกัวรจัดงานต่างๆ...ทั้งทางด้านสังคม...ศิลปวัฒนธรรม  
...ประเพณีและอื่นๆ...วัดจึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธ.....

5. ศาสนามีบทบาทเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

...เป็นแหล่งศึกษาทั้งทางด้านคำสั่งสอนพระพุทธเจ้าและศิลปวัฒนธรรม.....  
...ศิลปวัตถุ จิตรกรรมต่างๆ.....

หมายเหตุ : คำตอบนอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน






## เฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. ทำไมจึงเรียกพุทธศาสนาว่า เป็นมรดกทางวัฒนธรรม  
**เพราะพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต**  
 .....  
 .....
2. พุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมด้านรูปธรรมได้แก่  
**วัด โบสถ์ วิหาร เจดีย์ พระธาตุ**  
 .....  
 .....
3. ศิลปะ ด้านต่างๆ ของไทยส่วนใหญ่ได้รับอิทธิพลการสร้างสรรค  
 จากอะไร  
**พุทธศาสนา**  
 .....  
 .....
4. สิ่งก่อสร้างสถาปัตยกรรมที่เป็นมรดกทางศาสนาของภาคเหนือ  
 มีอะไรบ้าง  
**พระธาตุคอกยตุง พระธาตุคอกยสุเทพ**  
 .....  
 .....
5. มรดกทางวัฒนธรรมด้านรูปธรรมหมายถึง  
**สิ่งที่เรามองเห็นและสัมผัสได้**  
 .....  
 .....

หมายเหตุ : คำตอบนอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



### เฉลยกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1. มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพุทธศาสนาด้านจิตใจ มีความสำคัญอย่างไร

.....  
**เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ**  
 .....

2. อะไรคือมรดกวัฒนธรรมด้านจิตใจ

.....  
**หลักธรรมคำสอน ความเชื่อและคุณธรรม**  
 .....

3. เราควรนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ทำอะไร

.....  
**ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน**  
 .....

4. นักเรียนส่วนมากเป็นคนดี มีความเคารพต่อผู้ใหญ่แสดงว่านักเรียนได้รับมรดกทางวัฒนธรรมด้านใด

.....  
**ด้านจิตใจ**  
 .....

5. นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าเป็นคนดีมีมรดกวัฒนธรรม

.....  
**ยึดมั่นในหลักธรรม มีคุณธรรม**  
 .....

หมายเหตุ : คำตอบนอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

เอกสารอ้างอิง

1. จงจรัส แจ่มจันทร์. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, พิมพ์ครั้งที่ 3 อักษรเจริญทัศน์
2. เยาวลักษณ์ อักษร, สุพน ทิมอ่ำ, วิริยะ บุญนิวาสน์. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, อักษรเจริญทัศน์
3. พระระพิน พุทธิสารโ, พระมหามันัส กิตติสารโ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

เรียนรู้เรื่องทุกข์

แสวงหาความสุขด้วยการละสมุทัย

กระจ่างใจในนิพพาน

ปฏิบัติการให้บรรลุด้วยอริยมรรคมีองค์ 8

ว. วชิรเมธี