

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ ๑
เรื่อง การเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้เป็นข้อความเชิงพรรณนา

รายการประเมิน	๑ (ปรับปรุง)	๒ (พอใช้)	๓ (ดี)	๔ (ดีมาก)
การเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้เป็นข้อความเชิงพรรณนา	เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างได้ถูกต้องเหมาะสมได้ต่ำกว่า ๓ คำงานเขียนมีรอยลบขีดฆ่า	เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างได้ถูกต้องเหมาะสมได้ ๔-๕ คำงานเขียนสะอาดเรียบร้อย	เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างได้ถูกต้องเหมาะสมได้ ๖-๗ คำงานเขียนสะอาดเรียบร้อย	เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างได้ถูกต้องเหมาะสมทุกคำงานเขียนสะอาดเรียบร้อยดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๔	คะแนน หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนน ๓	คะแนน หมายถึง ดี
ได้คะแนน ๒	คะแนน หมายถึง พอใช้
ได้คะแนน ๑	คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ ๒
เรื่อง การเขียนพรรณนาจากคำที่กำหนดให้

รายการประเมิน	๑ (ปรับปรุง)	๒ (พอใช้)	๓ (ดี)	๔ (ดีมาก)
การเขียนพรรณนา จากคำที่กำหนดให้	เรียบเรียง ถ้อยคำที่ กำหนดให้ไม่ ถูกต้องใช้ภาษา ในการเขียนไม่ สละสลวย งานเขียนมีรอย ลบขีดฆ่า	เรียบเรียงคำ ที่กำหนดให้ โดยใช้ถ้อยคำ ที่ถูกต้อง ใช้ภาษาใน การเขียนได้ อย่างสร้างสรรค์ งานเขียน สะอาด เรียบร้อยพอใช้	เรียบเรียงคำ ที่กำหนดให้ โดยใช้ถ้อยคำ ที่ถูกต้อง สละสลวยใช้ ภาษาใน การเขียนได้ อย่าง สร้างสรรค์ งานเขียน สะอาด เรียบร้อยดี	เรียบเรียงคำ ที่กำหนดให้ โดยใช้ถ้อยคำ ที่ถูกต้อง สละสลวยใช้ ภาษาใน การเขียนได้ อย่าง สร้างสรรค์ งานเขียน สะอาด เรียบร้อยดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๔	คะแนน หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนน ๓	คะแนน หมายถึง ดี
ได้คะแนน ๒	คะแนน หมายถึง พอใช้
ได้คะแนน ๑	คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ ๓
เรื่อง การเขียนพรรณนาจากรูปภาพ

รายการประเมิน	๑ (ปรับปรุง)	๒ (พอใช้)	๓ (ดี)	๔ (ดีมาก)
เขียนพรรณนา จากรูปภาพ	การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียนได้ ไม่เหมาะสม กับรูปภาพ ไม่มี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนไม่ สะอาด ขาดความ เรียบร้อย	การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียนได้ ตรงประเด็น เหมาะสม รูปภาพและ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อย	การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียนได้ อย่างสร้างสรรค์ ลำดับความคิด ได้ตรงประเด็น เหมาะสม รูปภาพและ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อยดี	การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียนได้ อย่างสร้างสรรค์ ลำดับความคิด ได้ตรงประเด็น เหมาะสม รูปภาพและ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อยดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๔	คะแนน หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนน ๓	คะแนน หมายถึง ดี
ได้คะแนน ๒	คะแนน หมายถึง พอใช้
ได้คะแนน ๑	คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ ๔
เรื่อง การเขียนพรรณนารูปร่างลักษณะบุคคล

รายการประเมิน	๑ (ปรับปรุง)	๒ (พอใช้)	๓ (ดี)	๔ (ดีมาก)
การเขียน พรรณนารูปร่าง ลักษณะบุคคล	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธี ในการเขียน ลำดับความคิด ไม่ตรงประเด็น มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน ไม่ต่อเนื่อง งานเขียนขาด ความสะอาด เรียบร้อย	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียน ลำดับความคิด ได้ตรงประเด็นมี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อย	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียนได้ อย่างสร้างสรรค์ ดีลำดับความคิด ได้ตรงประเด็นมี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อย	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีใน การเขียนได้ อย่างสร้างสรรค์ ดีมากลำดับ ความคิดได้ตรง ประเด็นมี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อยดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๔	คะแนน หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนน ๓	คะแนน หมายถึง	ดี
ได้คะแนน ๒	คะแนน หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนน ๑	คะแนน หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ ๕
เรื่อง การเขียนพรรณนาเหตุการณ์

รายการประเมิน	๑ (ปรับปรุง)	๒ (พอใช้)	๓ (ดี)	๔ (ดีมาก)
การเขียน พรรณนา เหตุการณ์	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธี ในการเขียน ลำดับความคิด ไม่ตรงประเด็น มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน ไม่ต่อเนื่อง งานเขียนขาด ความสะอาด เรียบร้อย	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธี ในการเขียน ลำดับความคิด ได้ตรงประเด็นมี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อย	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธี ในการเขียน ได้อย่าง สร้างสรรค์ ดีลำดับความคิด ได้ตรงประเด็นมี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อย	การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธี ในการเขียน ได้อย่าง สร้างสรรค์ ดีมากลำดับ ความคิดได้ตรง ประเด็นมี ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน อย่างต่อเนื่อง งานเขียนสะอาด เรียบร้อยดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๔	คะแนน หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนน ๓	คะแนน หมายถึง	ดี
ได้คะแนน ๒	คะแนน หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนน ๑	คะแนน หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ ๓ คะแนนขึ้นไป