

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้รายงาน นางสาวศุภิดา สิมิลาเตา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อประเมิน การพัฒนาทักษะทางภาษาในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ประชากรที่ใช้ในการ ศึกษา ได้แก่ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดบ้านหลวง(บัวราษฎร์บำรุง) อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ รวบรวมข้อมูล ได้แก่ ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 12 เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ 1 คุณพ่อของคุณแม่ของฉัน เรื่องที่ 2 บ้านแสนสุข เรื่องที่ 3 ดอกไม้งามตา เรื่องที่ 4 วันขึ้นปีใหม่ เรื่องที่ 5 วันเด็ก วันครู เรื่องที่ 6 เทศกาลฤดู เรื่องที่ 7 กลางวัน กลางคืน เรื่องที่ 8 ผลไม้แสนอร่อย เรื่องที่ 9 ข้าวหมกสุกี้ เรื่องที่ 10 อาชีพในฝัน เรื่องที่ 11 การคมนาคม เรื่องที่ 12 ต้นไม้ที่รัก แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรม และแบบประเมิน การพัฒนาทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา พบว่า เป็นไปตามสมมุติฐานที่กำหนดคือ

1. ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ $86.55 / 86.67$ โดยมี ค่าประสิทธิภาพระหว่างเรียนของชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา (E_1) เท่ากับ 86.55 และ ประสิทธิภาพหลังเรียนของชุด กิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา (E_2) เท่ากับ 86.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน $80/80$ ที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณา ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพ ทุกเล่มแล้ว พบว่ามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดทุกเล่ม

2. ผลการประเมินการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังการจัดกิจกรรมสูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมคำคล้องจองประกอบภาพ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา โดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.55 เมื่อพิจารณารายพฤติกรรมพบว่าทั้ง

2 พฤติกรรมมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้น โดยพฤติกรรมด้านบอกความหมายของรูปภาพมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากกว่าคือ 1.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 25.55 และพฤติกรรมด้านอธิบายลักษณะรูปภาพ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.55

ข้อสังเกตในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา โดยใช้ชุดกิจกรรมคำคล้องจอง ประกอบภาพสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ด้านเด็ก (ผู้เรียน) ในการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรม ควรจัดให้เด็กฝึกปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งช่วยพัฒนาการทางสังคมได้เป็นอย่างดี จะสังเกตได้ขณะที่เด็กได้ฝึกปฏิบัติและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกิดความรักใคร่สามัคคี นอกจากนั้น ยังส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา เพราะการท่องคำคล้องจองที่สั้น ๆ ง่าย ๆ และเพลงมีเนื้อหาสั้น ๆ และมีทำนองที่ไม่สูง หรือต่ำจนเกินไป ทำให้เด็กสามารถจำคำศัพท์ใหม่ ๆ ได้เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งในการจัดกิจกรรมแต่ละกลุ่มจะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ครูและเพื่อนฟังได้อย่างเหมาะสม 2. ด้านกิจกรรม เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจ ตั้งใจฝึกปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดีจากตัวละครในเรื่อง ควรให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมมากที่สุด ครูเป็นเพียงผู้กระตุ้นและให้ความช่วยเหลือเด็กในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ จึงทำให้เด็กได้เรียนรู้โดยการเลียนแบบพฤติกรรมของตัวละคร ทั้งยังมีการสนทนา ซักถาม และร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ ทำให้เด็กเห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ผลการจัดกิจกรรม ยังทำให้เด็กได้พัฒนาพฤติกรรมทางภาษาที่นอกเหนือจากการพูด กล่าวคือ เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง การอ่านคำ อ่านความหมายของคำคล้องจอง ประกอบภาพเพิ่มเติมทำให้เด็กมีพัฒนาการทางภาษา ทั้งด้านการพูดการฟัง การอ่าน