

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๑

เรื่อง คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)



ศิริวรรณ พักป้อม

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพิบูลเงิน



แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๒ เล่มที่๑ เรื่องคำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียน มีลักษณะเป็นแบบฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาเป็นการทดสอบความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการอ่านการเขียนในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ นางกนกนันท์ รัศมีแพทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิบูลเงิน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี นางสุวรรณา ศรีด้วง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโรงเรียนวัดพิบูลเงินองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี อีกทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดทำครั้งนี้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๒ เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) เล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและผู้เรียนที่สนใจนำไปใช้ฝึกทักษะนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ศิริวรรณ พักป้อม



แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดพิบูลเงิน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยผู้จัดทำได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำจึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๖ เล่มดังนี้

เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๒ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ล เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๓ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๔ คำควบกล้ำไม่แท้ (ออกเสียงเฉพาะตัวหน้า)

เล่มที่ ๕ คำควบกล้ำน่ารู้ (แปรเปลี่ยนเสียง)

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ

๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องคำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

๓. แบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๕

๔. แบบทดสอบหลังเรียน

๕. เฉลย



คำแนะนำการใช้สำหรับคุณครู



เพื่อนำแบบฝึกทักษะนี้ไปใช้ได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น โดยครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจแบบฝึกทักษะเล่มนี้ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. แนะนำและชี้แจงให้นักเรียนรู้ใช้แบบฝึกทักษะเล่มนี้ที่กำหนดไว้
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นำนักเรียนศึกษาเรื่องคำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
๕. สรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนด
๖. สังเกตพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
๗. ให้นักเรียนรวบรวมแบบฝึกทักษะ เรื่อง เรื่องคำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) เล่มนี้ ส่งคืนให้ครูผู้สอนตรวจสอบและบันทึกคะแนน
๘. ชี้แจงคะแนนและผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ



คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน



เพื่อประโยชน์สำหรับนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจแบบฝึกทักษะเล่มนี้ก่อนนำไปใช้

๒. ฟังคำแนะนำและคำชี้แจงจากครูผู้สอน

๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเล่มนี้จำนวน ๑๐ ข้อด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์

๔. ศึกษา เรื่อง คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

๕. สรุปเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามที่

กำหนด

๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์

๗. นักเรียนรวบรวมแบบฝึกทักษะ เรื่อง เรื่องคำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ) เล่มนี้ แล้วส่งคืนให้ครูผู้สอนตรวจสอบ และบันทึกคะแนน





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำได้
๓. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้มีจำนวน ๑๐ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. ใช้เวลาทำแบบทดสอบ ๑๕ นาที
๓. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องตรงกับ ก ข ค ลงใน

กระดาษคำตอบ

๑. จากภาพตรงกับคำในข้อใด



- ก. กะโปรง
- ข. กระโปง
- ค. กระโปรง

๒. คำในข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. น้ำพริก อ่านว่า น้ำ – พิก
- ข. มะพร้าว อ่านว่า มะ – พรวัว
- ค. ป่าโปรง อ่านว่า ป่า – โป่ง



๓. คำในข้อใดใช้ ร ควบกล้ำได้ถูกต้อง

- ก. ละคร
- ข. ขอพร
- ค. กราบพระ

๔. “พรวด” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. มีคมัว
- ข. ไม่คดโกง
- ค. กริยาที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

๕. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. กะเพรา
- ข. กระเพา
- ค. กระเพรา

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ ๗

“วันนี้วันพระ อากาศแจ่มใส
นัดครอบครัวใหญ่ ชวนไปทำบุญ”

๖. บทร้อยกรองนี้มีคำที่ออกเสียงควบกล้ำทั้งหมดกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๑ คำ



๗. คุณอาซื้อ.....ให้เจ้าเหมียว

- ก. กระพาน
- ข. กะพรวน
- ค. กระพรวน

๘. แก้วใจมี.....ที่อบอุ่น

- ก. ครอบครัว
- ข. ครอบครัว
- ค. ครอบครัว

๙.  จากภาพเขียนเป็นคำได้ตามข้อใด

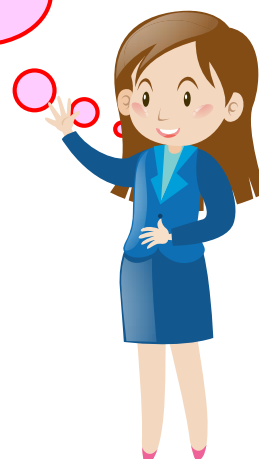
- ก. เป็รยบ
- ข. เป็รยว
- ค. เป็รียว

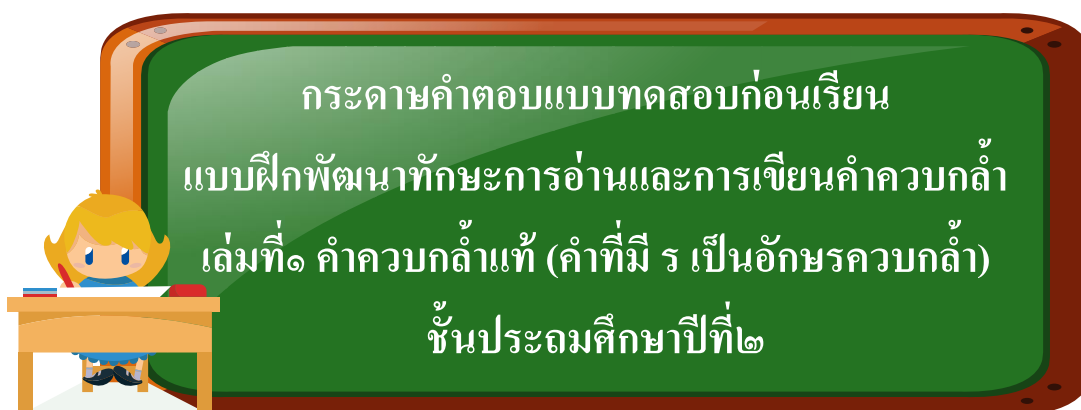
๑๐. ขรุ – ขระ ข้อใดเขียนคำศัพท์จากคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. ครุขระ
- ข. ขรุขระ
- ค. ขุรกระ

ตั้งใจทำข้อสอบ

นะจ๊ะเด็กๆ





ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			





เรื่อง คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

คำควบกล้ำ(อักษรควบ) คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ควบหรือกล้ำอยู่ใน
สระตัวเดียวกัน

คำควบกล้ำแบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ คำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้
คำควบกล้ำแท้ (อักษรควบแท้) คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ควบหรือกล้ำ
อยู่ในสระตัวเดียวกัน

คำควบกล้ำ ร คือ คำที่มีพยัญชนะต้นตัวหน้าเป็น ก ข ค ต ป และ พ
พยัญชนะตัวที่ ๒ เป็น ร ประสมสระเดียวกัน เมื่อออกเสียงจะต้องออกเสียง กร
จร คร ตร และพร ควบกล้ำสนิท

การออกเสียงคำควบกล้ำ “ร” ให้ออกเสียงดังนี้

ก	ควบ	ร	ออกเสียงเป็น	กรอ
ข	ควบ	ร	ออกเสียงเป็น	ขรอ
ค	ควบ	ร	ออกเสียงเป็น	ครอ
ต	ควบ	ร	ออกเสียงเป็น	ตรอ
ป	ควบ	ร	ออกเสียงเป็น	ปรอ
พ	ควบ	ร	ออกเสียงเป็น	พรอ



ตัวอย่าง การออกเสียงความคำควบกล้ำ “ร” อ่านแบบสะกดคำ

กระ	สะกดว่า	กรอ – อะ – กระ
กรอง	สะกดว่า	กรอ – ออ – งอ – กรอง
ขริม	สะกดว่า	ขร่อ – อี – มอ – ขริม
เขรอะ	สะกดว่า	ขร่อ – เออะ – เขรอะ
ครีว	สะกดว่า	ครอ – อัว – ครีว
เครื่อง	สะกดว่า	ครอ – เอื่อ – งอ – เครื่อง – ไม่เอ็ก – เครื่อง
เตรียม	สะกดว่า	ตรอ – เอีย – มอ – เตรียม
ตรง	สะกดว่า	ตรอ – โอะ – งอ – ตรง
ปรับ	สะกดว่า	ปรอ – อะ – บอ – ปรับ
แปรง	สะกดว่า	ปรอ – แอ – แปรง
พริก	สะกดว่า	พรอ – อี – กอ – พริก

ตัวอย่างคำควบกล้ำ “ร”

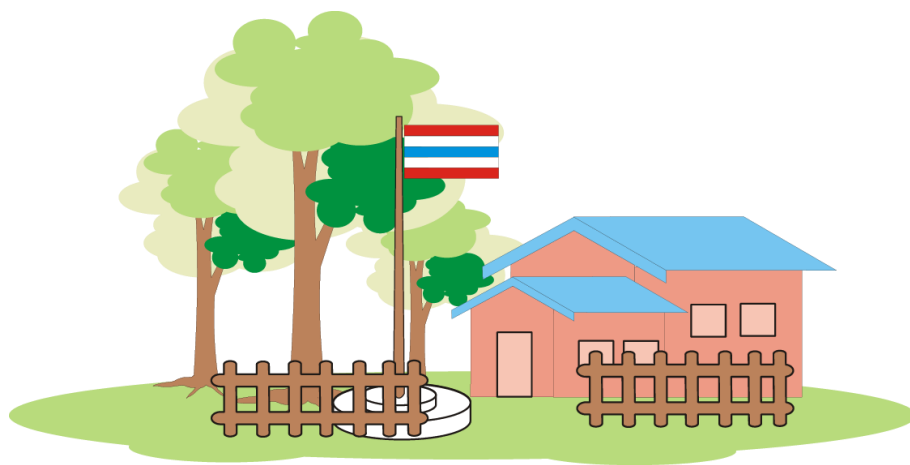
กราบ	หมายถึง	แสดงความเคารพด้วยวิธีนั่งประนมมือขึ้น เสมอหน้าผากและน้อมศีรษะลงจดพื้น
กรีดกรีด	หมายถึง	อาการที่เปล่งเสียงร้องอุทานแสดงความพอใจ
ขรุขระ	หมายถึง	ไม่ราบเรียบ
เขรอะ	หมายถึง	เป็นตะกอนทับถม
ครีม	หมายถึง	มีดมั่ว
ครอบครัว	หมายถึง	สถาบันพื้นฐานของสังคมที่ประกอบด้วยสามี ภรรยาและหมายรวมถึงลูกด้วย

ตรง	หมายถึง	ไม่คดโกง
ตรวจ	หมายถึง	พิจารณาดูแลความเรียบร้อย
แปรปรวน	หมายถึง	เปลี่ยนไปแปลงมาไม่อยู่เป็นปกติ
ปร้อ	หมายถึง	คล้องแคล้ว, ว่องไว
พรหม	หมายถึง	เอาสิ่งที่มีลักษณะเป็นน้ำประโปรยให้กระจาย เป็นเม็ดเล็กๆ
พรวด	หมายถึง	กริยาที่เป็นไปอย่างรวดเร็วโดยทันที

ข้อควรระวัง

คำควบกล้ำแท้ที่มี ร เป็นพยัญชนะควบ ต้องไม่ใช่คำที่มี **ร** นำ เช่น

หรร	สะกดว่า	หรร - อุ - หรร
หรือ	สะกดว่า	หรร - อี - หรือ
หรร	สะกดว่า	หรร - ออ - หรร





คำชี้แจง เขียนและอ่านแจกลูกคำสะกดคำควบกล้ำต่อไปนี้

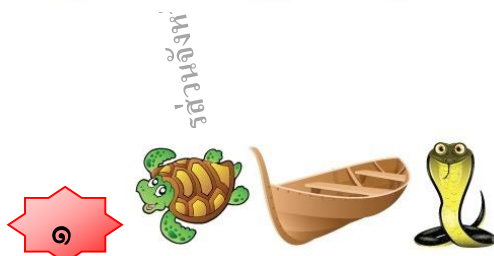
คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง กรง	กร	โอะ	ง	-
๑. กราบ				
๒. พร้อม				
๓. เปรี้ยว				
๔. คราว				
๕. โปร่ง				
๖. พราน				
๗. เปรอะ				
๘. กรอบ				
๙. ตรวจ				
๑๐. แปร่ง				

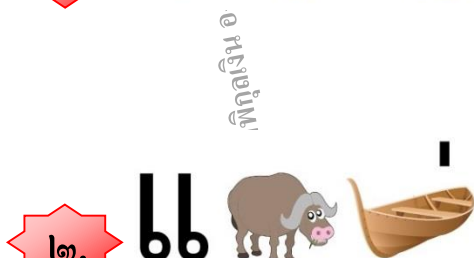


คำชี้แจง นำภาพพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ มาประสมเป็นคำที่มีความหมายลงใน และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง





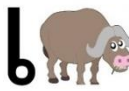
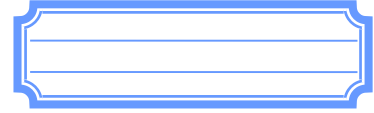






๕.    

๖.     

๗.      

๘.       



คำชี้แจง โยงเส้นคำให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง **ปรัม**

๑. ปรีอ

มีคมัว

๒. ครัม

ไม่ราบเรียบ

๓. พรหม

แคล้วคล่อง, ว่องไว

๔. กราบ

กริยาที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

๕. พรวด

พิจารณาแลความเรียบร้อย

๖. ตรวจ

ว่ากล่าวตักเตือนให้เกลงกลัว

๗. ขรุขระ

เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาไม่อยู่เป็นปกติ

๘. กรีดกรีด

อาการที่เปล่งเสียงร้องอทานแสดงความพอใจ

๙. กรอบครัว

สถาบันพื้นฐานของสังคมประกอบด้วยพ่อแม่ลูก

๑๐. แปรปรวน

เอาสิ่งที่เป็นลักษณะน้ำประ โปรยให้เป็นเม็ดเล็กๆ

แสดงความเคารพด้วยวิธีนั่งประนมมือแล้วน้อมศีรษะลงจดพื้น



คำชี้แจง เติมคำควบกล้ำที่มี ร เป็นอักษรควบ ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



กรา



๑.



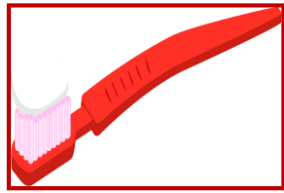
๒. สงฆ์



๓. แม่



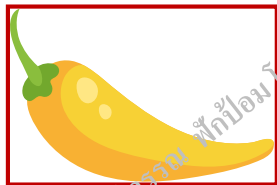
๔.



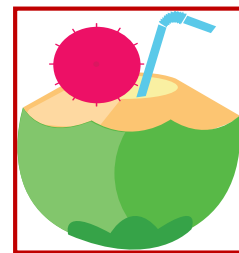
๕. สี่ฟัน



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



คำชี้แจง อ่านคำควบกล้ำที่กำหนดให้แล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พริก	แคร่	ตรง	แปรง	ครีม
ตรวจ	เปรี้ยว	ขรุขระ	กรีดกรีด	กระพรวน

ตัวอย่าง คุณแม่ชื่อ แปรง สีฟันให้น้อง



๑. มะนาวมีรสชาติ
๒. คุณตานั่งบน ไม้ไผ่
๓. แมวของฉันใส่ สีแดง
๔. คุณครู การบ้านวิชาภาษาไทย
๕. พี่แป้งสอนให้ฉันขีดเส้นให้
๖. คุณน้ำช่วยคุณยายเก็บ ในสวน
๗. คุณพ่อรีบกลับบ้านเพราะท้องฟ้ามืด
๘. เด็กๆควร ฟันอย่างน้อยวันละ ๓ ครั้ง
๙. น้องส่งเสียง เพราะได้ของเล่นชิ้นใหม่
๑๐. ถนนหน้าบ้าน จึงทำให้เดินทางลำบาก



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้มีจำนวน ๑๐ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. ใช้เวลาทำแบบทดสอบ ๑๕ นาที
๓. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องตรงกับ ก ข ค ลงใน

กระดาษคำตอบ

๑. จากภาพตรงกับคำในข้อใด



- ก. กะโปรง
- ข. กระโปง
- ค. กระโปรง

๒. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. กะเพรา
- ข. กระเพา
- ค. กระเพรา

๓. แก้วใจมี.....ที่อบอุ่น

- ก. ครอบครัว
- ข. ครอบครัว
- ค. ครอบครัว

๔. ขรุ – ขระ ข้อใดเขียนคำศัพท์จากคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. ขรุขระ
- ข. ครุขระ
- ค. ขุรกระ

๕.  จากภาพเขียนเป็นคำได้ตามข้อใด

- ก. เป็รยบ
- ข. เปรียว
- ค. เปรี๊ยว

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ ๗

“วันนี้วันพระ อากาศแจ่มใส
นัดครอบครัวใหญ่ ชวนไปทำบุญ”

๖. บทร้อยกรองนี้มีคำที่ออกเสียงควบกล้ำทั้งหมดกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๑ คำ

๗. คุณอาซื้อ.....ให้เจ้าเหมียว

ก. กระพรวน

ข. กระพรวม

ค. กระพวรรณ

๘. คำในข้อใดใช้ ร ควบกล้ำได้ถูกต้อง

ก. ละคร

ข. ขอพร

ค. กราบพระ

๙. คำในข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

ก. น้ำพริก อ่านว่า น้ำ – พิก

ข. มะพร้าว อ่านว่า มะ – พรวัว

ค. ป่าโปรง อ่านว่า ป่า – โปง

๑๐. “พรวด” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. มีดมั่ว

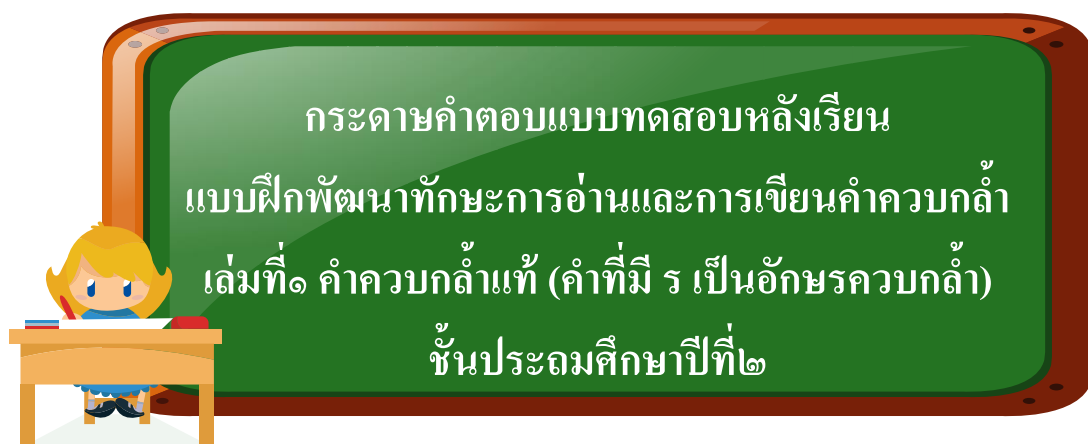
ข. ไม่คดโกง

ค. กริยาที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

ขอให้ได้คะแนนเต็ม

กันทุกคนนะคะ



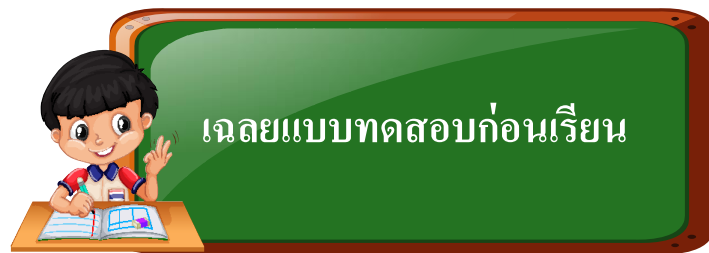


ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			







- | | |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ข |
| ๒. ข | ๗. ก |
| ๓. ก | ๘. ข |
| ๔. ก | ๙. ก |
| ๕. ก | ๑๐. ข |



คำชี้แจง เขียนและอ่านแจกลูกคำสะกดคำควบกล้ำต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง กรง	กร	โ-ะ	ง	-
๑. กราบ	กร	-า	ง	-
๒. พร้อม	พร	-อ	ม	ุ
๓. เตรียม	ตร	เ-ีย	ม	-
๔. ครว	คร	ั-ว	-	-
๕. โปร่ง	ปร	โ-	ง	ุ
๖. พราน	พร	-า	น	-
๗. เปรอะ	ขร	เ-อะ	-	-
๘. กรอบ	กร	-อ	บ	-
๙. ตรว	ตร	ั-ว	จ	-
๑๐. แปร	ปร	แ-	ง	-



คำชี้แจง นำภาพพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ มาประสมเป็นคำที่มีความหมายลงใน และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



กราบ



ตรง



ไคร่



พริก



ขรุขระ



๕.



กลม

๖.



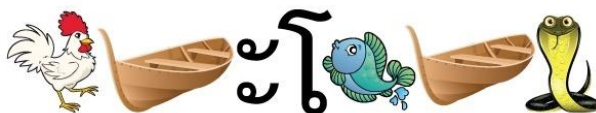
เปรี้ยว

๗.



เครื่อง

๘.



กระโปรง

๙.



แปรรวน

๑๐.

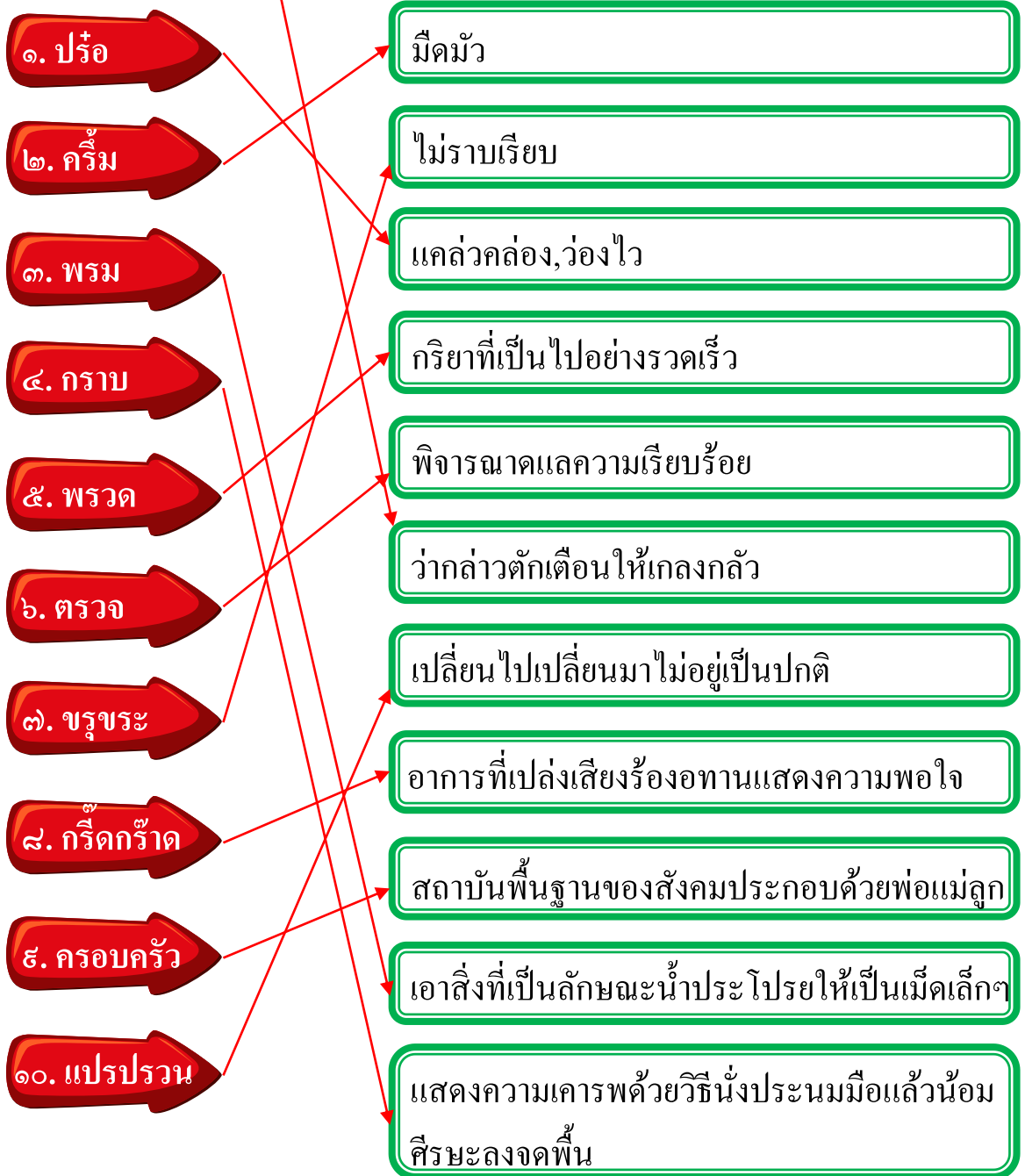


พร้อมเพรียง



คำชี้แจง โยงเส้นคำให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง **ปราม**





คำชี้แจง เต็มคำควบกล้ำที่มี ร เป็นอักษรควบ ลงได้ภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



กรา



๑. ครอบครัว



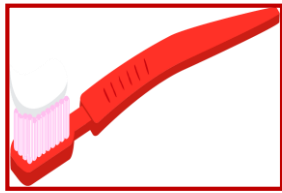
๒. พระสงฆ์



๓. แม่ครัว



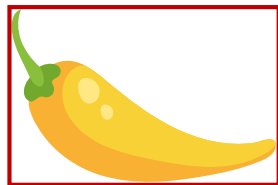
๔. คราบ



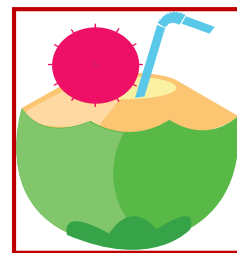
๕. แปรงสีฟัน



๖. แคร่



๗. พริก



๘. มะพร้าว



๙. กระพรวน



๑๐. กระโปรง



คำชี้แจง อ่านคำควบกล้ำที่กำหนดให้แล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พริก	แคร่	ตรง	แปรง	ครีမ်
ตรวจ	เปรี้ยว	ขรุขระ	กรีดกรีด	กระพรวน

ตัวอย่าง คุณแม่ซื้อ แปรง สีฟันให้น้อง



๑. มะนาวมีรสชาติเปรี้ยว.....
๒. คุณตานั่งบนแคร่..... ไม้ไผ่
๓. แมวของฉันใส่ ...กระพรวน... สีแดง
๔. คุณครูตรวจ..... การบ้านวิชาภาษาไทย
๕. พี่เป้งสอนให้ฉันขีดเส้นให้ตรง.....
๖. คุณน้ำช่วยคุณยายเก็บพริก..... ในสวน
๗. คุณพ่อรีบกลับบ้านเพราะท้องฟ้ามีดครีမ်.....
๘. เด็กๆควรรแปรง..... ฟันอย่างน้อยวันละ ๓ ครั้ง
๙. น้องส่งเสียงกรีดกรีด..... เพราะได้ของเล่นชิ้นใหม่
๑๐. ถนนหน้าบ้านขรุขระ..... จึงทำให้เดินทางลำบาก



กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา ลาดพร้าว,
๒๕๕๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กำชัย ทองหล่อ. ๒๕๕๐. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์,
กาญจนา นาคสกุล. ๒๕๔๕. การใช้ภาษา. พิมพ์ครั้งที่ ๕.

กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)

เล่มที่ ๑ คำควบกล้ำแท้ (คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ)