

แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค 14101
เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

นางสาวราตรี ชะนะพาล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดหนองศาลา(ธรรมกรประสาธ)

โรงเรียนวัดหนองศาลา(ธรรมกรประสาธ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่จัดทำขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 5 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหา
การบวก การลบ (นิทานหรรษา) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบฝึกทักษะการ
เรียนรู้เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการบวก การลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ค14101 เป็นสื่อที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งมี
เรื่องราว สถานการณ์ ที่น่าสนใจ ในเล่มประกอบด้วยรายละเอียด คำชี้แจง
การใช้แบบฝึกทักษะ สารการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและ
ประเมินผล แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ นิทาน ตัวอย่าง
แบบฝึกทักษะพร้อมเฉลย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาประสิทธิภาพ
ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้ความรู้
ชี้แนะข้อบกพร่องเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข ในการจัดทำแบบฝึกทักษะให้มี
ความถูกต้อง เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความคาดหวังของ
หลักสูตร

ราตรี ชนะพาล



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	4
สาระที่ 1: จำนวนและการดำเนินการ	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
การวัดผลและประเมินผล	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8
ใบความรู้ที่ 1	10
นิทานหรรษา เรื่อง ผีเสื้อน้อยกับเต่าทอง	11
ตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	14
นิทานหรรษา เรื่อง พ่อค้าเกลือกับลา	16
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	17
นิทานหรรษา เรื่อง กบเลือกนาย	20
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	21
นิทานหรรษา เรื่อง ชายชรากับลา	24
	ต่อ



เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	25
แบบทดสอบหลังเรียน	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	34
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	39
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4	42
แบบบันทึกความก้าวหน้า	45
บรรณานุกรม	46

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ



1. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 14101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

เล่มที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ

เล่มที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร

เล่มที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

เล่มที่ 5 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา

2. แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการแก้โจทย์ปัญหา ในเรื่องทักษะการอ่าน การทำความเข้าใจโจทย์ การวางแผน การดำเนินการแก้ปัญหาและรู้จักตรวจสอบ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3. แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็น เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โดยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ

3.2 ศึกษาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

3.3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3.4 ศึกษาใบความรู้และตัวอย่าง

3.5 ศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะที่กำหนดให้

3.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าอีกครั้ง

4. แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เล่มนี้ ใช้เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



การใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค14101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้การ ดำเนินการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้สอนจึงควรศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนก่อนที่จะใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. ครูต้องศึกษาแบบฝึกทักษะและอ่านเนื้อหาสาระอย่างละเอียด รอบคอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหาก่อนการใช้งาน
2. ครูเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ของนักเรียน
4. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอนและวิธีการสอนโดยใช้แบบ ฝึกทักษะอย่างชัดเจน และประโยชน์ที่ได้รับจากการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน ในการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกเพื่อน หรือไม่ดูเฉลยก่อนลงมือทำด้วยตนเอง
6. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของ นักเรียน
8. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการ จัดการเรียนรู้

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



9. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา ทำแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ และตรวจคำตอบ

10. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน พร้อมกับประเมินทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

11. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนแต่ละคนอาจจะไม่เท่ากัน ครูควรยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

12. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน

13. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกคน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



ในการศึกษาแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์
พื้นฐาน ค14101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ
ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ และคำแนะนำการใช้แบบฝึก
ทักษะสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือทำงาน หรือทำการศึกษาทุกครั้ง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาเนื้อหา และทำแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่ได้
ให้ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างใหม่อีกครั้ง หรือปรึกษาครูผู้สอน
4. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ และบันทึกคะแนนที่ได้จากนั้นร่วมกันสรุป
องค์ความรู้ โดยครูคอยชี้แนะแนวทาง และอธิบายเพิ่มเติม
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
หลังจากการทำแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์
ปัญหาการบวก การลบ จบแล้ว
6. ในการทำแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ให้
นักเรียนพยายามทำด้วยความตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด
โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน



สาระที่ 1: จำนวนและการดำเนินการ



มาตรฐาน ค1.2: เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.4/2: วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

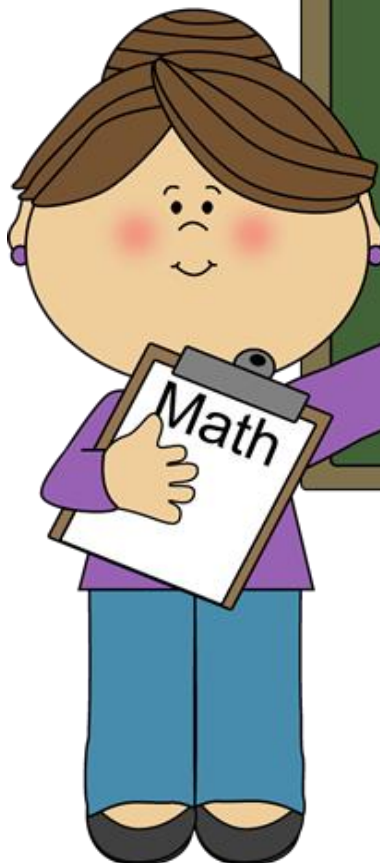
1. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
2. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก
3. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก
4. โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก
5. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
6. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร



จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกทักษะเรื่องนี้จบแล้ว
นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้



เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก
การลบให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์
หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ
คำตอบที่ได้

การวัดผลและประเมินผล



เกณฑ์การให้คะแนน

1. ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา
 - 1.1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)
 - 1.2 โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)
2. ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา
 - 2.1 หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)
 - 2.2 เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)
3. ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา
 - 3.1 แสดงวิธีทำ (3 คะแนน)
 - แสดงวิธีทำถูกต้องสมบูรณ์และคำตอบถูกต้อง (3 คะแนน)
 - แสดงวิธีทำถูกต้องแต่คำตอบไม่ถูกต้อง (2 คะแนน)
 - แสดงวิธีทำแต่ยังไม่สมบูรณ์และคำตอบไม่ถูกต้อง (1 คะแนน)
4. ขั้นตรวจสอบ
 - 4.1 ความสมเหตุสมผลของคำตอบ (1 คะแนน)
 - 4.2 ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค 14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

จำนวน 7 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. ชายชราต้องการซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท แต่มีเงินเพียง 17,500 บาท ชายชราต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

2. อาหารของเต่าทองหนัก 89,680 มิลลิกรัม อาหารของผีเสื้อน้อยหนัก 65,976 มิลลิกรัม อาหารของเต่าทองและอาหารของผีเสื้อน้อยหนักทั้งหมดกี่มิลลิกรัม

จากโจทย์ข้อ 2. จงตอบคำถามข้อ 3-4

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

3. วันนี้ลาแก้งล้มทำเกลือหกในลำธาร 5,760 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่า
เมื่อวานอยู่ 1,470 กิโลกรัม เมื่อวานลาทำเกลือหกกี่กิโลกรัม

จากโจทย์ข้อ 3. จงตอบคำถามข้อ 5-7

5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 5,760 (1 คะแนน)

ตอบ.....

.....
.....
.....

7) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....

ใบความรู้ที่ 1



เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ



กระบวนการแก้โจทย์ปัญหา

การแก้โจทย์ปัญหาอาจใช้วิธีคิด 4 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

โดยการอ่านโจทย์ให้เข้าใจว่า โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
และโจทย์ถามอะไร

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

โดยวางแผนว่าจะใช้วิธีใดในการแก้โจทย์ปัญหาและเขียนเป็น
ประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

เป็นการคิดคำนวณตามแผน โดยการแสดงวิธีทำ

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ โดยดูจากความ
เป็นไปได้ของคำตอบและตรวจคำตอบเพื่อดูความถูกต้อง





ที่มาของภาพและเนื้อเรื่อง : หนังสือนิทานอีสปยอดนิม. โดยสำนักพิมพ์พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป. 2554:119

ณ ป่าแห่งหนึ่งมีผึ้งน้อยบินผ่านมาเจอเต่าทอง จึงชวนเต่าทองมากินอาหารที่รัง เมื่อเต่าทองมาถึง ผึ้งน้อยก็นำน้ำผึ้งหนัก 65,976 มิลลิกรัม มาให้เต่าทองกิน เต่าทองกินน้ำผึ้ง 3,560 มิลลิกรัม ซึ่งกินไปได้เพียงนิดเดียวก็บินกลับรังไปเป็นระยะทาง 3,560 เมตร วันต่อมาเต่าทองจึงชวนผึ้งน้อยมากินอาหารที่รังของมันบ้าง เมื่อผึ้งน้อยบินมาถึงเต่าทองก็นำน้ำหวานที่หาเตรียมเอาไว้สำหรับผึ้งน้อยใส่จานมาให้กินหนัก 89,680 มิลลิกรัม ผึ้งน้อยดีใจและกล่าวขอบคุณเต่าทองเป็นอย่างมากและก็บินจากไปด้วยความปลาบปลื้ม



คติสอนใจ : การมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นย่อม
ได้รับความดีตอบแทน



โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหาบทเรียนเรื่อง ผีเสื้อกับเต่าทอง

ตัวอย่างที่ 1.1 มีน้ำผึ้งอยู่ 65,976 มิลลิกรัม ให้เต่าทองกินไป 3,560 มิลลิกรัม ยังเหลือน้ำผึ้งกี่มิลลิกรัม

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา



- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
ตอบ มีน้ำผึ้งอยู่ 65,976 มิลลิกรัม
ให้เต่าทองกินไป 3,560 มิลลิกรัม
- 2) โจทย์ถามอะไร
ตอบ ยังเหลือน้ำผึ้งกี่มิลลิกรัม

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา



- 3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด
ตอบ วิธีลบ
- 4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
ตอบ $65,976 - 3,560 = \square$

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

5) การเขียนแสดงวิธีทำ

<u>วิธีทำ</u>	มีน้ำผึ้งอยู่	65,976	มิลลิกรัม
	ให้เต่าทองกินไป	3,560	มิลลิกรัม
	ยังเหลือน้ำผึ้ง	$65,976 - 3,560 = 62,416$	มิลลิกรัม
<u>ตอบ</u>	ยังเหลือน้ำผึ้ง ๖๒,๔๑๖ มิลลิกรัม		

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 65,976

ตอบ น้อยกว่า 65,976 จึงสมเหตุสมผล

7) ตรวจสอบคำตอบ

ตอบ $62,416 + 3,560 = 65,976$



แบบฝึกทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหานิทานหรรษา เรื่อง ผึ้งน้อยกับเต่าทอง (10 คะแนน)



มีน้ำผึ้งอยู่ 65,976 มิลลิกรัม และมีน้ำหวาน 89,680 มิลลิกรัม
อยากทราบว่าน้ำผึ้งและน้ำหวานหนักต่างกันเท่าไร

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา



1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา



3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....



เต่าทองบินกลับรังเป็นระยะทาง 3,560 เมตร ถ้าหากผึ้งน้อยบินมาหาเต่าทองโดยบินอ้อมไป 790 เมตร ผึ้งน้อยบินมาหาเต่าทองเป็นระยะทางเท่าไร

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

พ่อค้าเกลือกับลา



ที่มาของภาพและเนื้อเรื่อง : หนังสือนิทานอีสปยอดนิยม. โดยสำนักพิมพ์พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป. 2554:116

วันแรกพ่อค้าได้ขี่ลาเพื่อไปซื้อเกลือ 9,465 กิโลกรัม ที่ชายทะเล บังเอิญว่าเขากลับเจ้าลาได้สะดุดล้มลงไปในลำธาร เมื่อลุกขึ้นมาที่หลังมันก็มี น้ำหนักเบาลง เพราะว่าเกลือส่วนหนึ่งได้ละลายไปกับน้ำแล้ว 7,230 กิโลกรัม วันที่สองพ่อค้าก็ได้ไปซื้อเกลืออีก 8,070 กิโลกรัม ลาจึงแก้งทำ เป็นล้มที่ลำธารอีกครั้ง และเกลือส่วนหนึ่งก็ได้ละลายไปกับน้ำอีก 5,760 กิโลกรัม คราวนี้พ่อค้ารู้ทันเล่ห์เหลี่ยมของลา วันที่สามเขาจึงมาที่ชายทะเล อีก และได้ซื้อฟองน้ำซึ่งมีน้ำหนัก 6,500 กิโลกรัม มาแทนเกลือคราวนี้เมื่อ เจ้าลาแก้งล้มในลำธารอีก ฟองน้ำก็ยังดูดซับน้ำขึ้นมาเต็มที่ สุดท้ายเจ้าลาจึง ต้องแบกของหนักกว่าเดิมเพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว

คติสอนใจ : คนเจ้าเล่ห์มักตายด้วยความเจ้าเล่ห์
ของตนเอง



แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหาทบทวน
เรื่อง พ่อค้าเกลือกับลา (15 คะแนน)

1.

วันแรกพ่อค้าขี่ลาเพื่อไปซื้อเกลือ 9,465 กิโลกรัม วันที่สองซื้อน้อยกว่าวันแรกอยู่ 1,395 กิโลกรัม วันที่สองพ่อค้าซื้อเกลือมาเท่าไร

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

2.

ลาแกลังลัมทำเกลือหกละลายไปกับน้ำ 7,230 กิโลกรัม ต่อมาทำเกลือหกอีก 5,760 กิโลกรัม รวมแล้วลาทำเกลือหกละลายไปกับน้ำทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

3.

ลาแบกเกลือหนัก 8,070 กิโลกรัม ต่อมาได้ทำเกลือหกละลายไปกับน้ำ 5,760 กิโลกรัม ยังเหลือเกลือบนหลังลาอีกกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....





ที่มาของภาพและเนื้อเรื่อง : www.nithantube.com

ปีที่แล้วมีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ในบึงประมาณ 32,650 ตัว ปีนี้มีกบเพิ่มขึ้นอีก 10,348 ตัว จึงปรึกษากันว่าน่าจะหาเจ้านายมาปกครองดูแลพวกตน จึงพากันร้องขอต่อเทวดา ท่านก็ส่งท่อนซุงใหญ่หนัก 982 กิโลกรัม มาลงกลางบึง ตูม!! พวกมันต่างตื่นเต้นดีใจกันไป นานวันเข้าพวกกบ ก็รู้สึกเบื่อท่อนซุงที่ได้แต่ลอยให้ตะแคงอาศัยเท่านั้น จึงวิ่งวอนกับเทวดาใหม่อีกครั้งว่าโปรดส่งเจ้านายที่เก่งกว่านี้มาให้พวกเราด้วยเถิด เทวดาจึงส่งนกกกระสาลงมาแค่เพียง 1 ตัว นกกระสาที่ไล่จับกบกินอยู่ทุกวันจนร่อยหรอ ซึ่งพวกมันถูกนกกกระสาจับกินไปประมาณ 23,439 ตัว พวกกบที่เหลือต่างหวาดกลัวพากันอ้อนวอนกับเทวดาอีกครั้ง แต่เทวดากลับตวาดว่าพวกเจ้านี้ไม่รู้จักพอ จงทนอยู่กับเจ้านายที่พวกเจ้าอยากได้ต่อไปเถอะ ในที่สุดนกกกระสาที่จับกบกินจนหมดบึง

คติสอนใจ : จงพอใจในสิ่งที่มี



แบบฝึกทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหาניתานหรรษา
เรื่อง กบเลือกนาย (15 คะแนน)



ปีที่แล้วมีกบอยู่ในบึง 32,650 ตัว ปีนี้มีกบเพิ่มขึ้นอีก 10,348 ตัว
รวมมีกบทั้งหมดจำนวนกี่ตัว

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

1) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

2) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 32,650 (1 คะแนน)

ตอบ.....
.....

3) ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....



กบถูกนกกระสาจิกกินไป 23,439 ตัว ยังเหลือกบอยู่อีก 12,500 ตัว
เดิมมีกบอยู่ในบึงจำนวนกี่ตัว

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

1) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

2) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 23,439 (1 คะแนน)

ตอบ.....
.....

3) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....



3.

มีกบอยู่ในบึง 32,650 ตัว ถูคนกกระสาจิกกินไป 23,439 ตัว
ยังเหลือกบอยู่จำนวนกี่ตัว

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

1) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

2) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 32,650 (1 คะแนน)

ตอบ.....
.....

3) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....

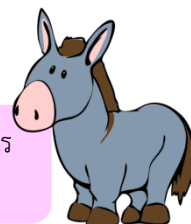




ที่มาของภาพและเนื้อเรื่อง : หนังสือนิทานอีสปยอดนิยม. โดยสำนักพิมพ์พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป. 2554:50

วันหนึ่งชายชราเดินทางไปในเมืองเป็นระยะทาง 6,700 เมตร เพื่อไปซื้อลา เมื่อไปถึงเขาก็เห็นป้ายราคาของลาติดอยู่ ราคาตัวละ 2,100 บาท เขาเลือกอยู่นานแต่ก็เลือกไม่ได้สักที คนขายจึงเสนอให้ทดสอบลาก่อนซื้อ เขาจึงพาลากลับมาด้วยตัวหนึ่ง เมื่อมาถึงบ้านเขาก็ปล่อยมันไปพร้อมกับลาตัวอื่นๆ ในคอก ปรากฏว่าลาตัวนั้นเดินเข้าไปหาลาที่ขี้เกียจที่สุดและตะกละที่สุดในคอก ชายชราเห็นเช่นนั้นจึงเอามันกลับมาคืน พ่อค้าลาสงสัยจึงถามเขาว่า “ท่านได้ทดสอบมันแล้วหรือ” ชายชราตอบทันทีว่า “ข้ารู้แล้วว่าเจ้าลาตัวนี้ มันจะต้องมีนิสัยเหมือนกับลาที่มันเลือกเป็นเพื่อนแน่ๆ”

คติสอนใจ : การจะดูว่าใครมีนิสัยเช่นไร
ให้ดูจากเพื่อนที่คบ



แบบฝึกทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงวิธีทำจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหา
นิทานหรรษา เรื่อง ชายชรากับลา (20 คะแนน)



1. ชายชราซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท พ่อค้าลดราคาให้
3,500 บาท ชายชราจะต้องจ่ายเงินให้พ่อค้าเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....



5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 21,000 (1 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

7) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....





2. ชายชราเดินทางไปซื้อลาเป็นระยะทาง 6,700 เมตร และเดินทางไปหาเพื่อนอีก 5,345 เมตร ชายชราเดินทางทั้งหมดกี่เมตร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....
..

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....



6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 6,700 (1 คะแนน)

ตอบ.....

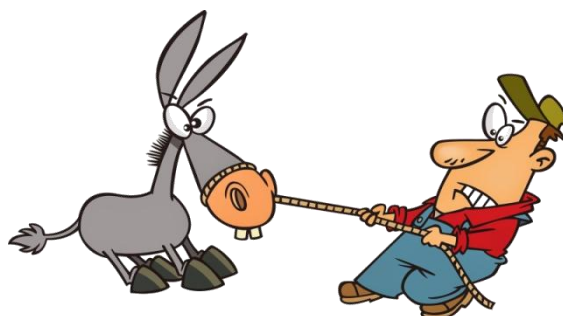
.....

.....

.....

7) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....





แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค 14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

จำนวน 7 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 30 นาที



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. ชายชราต้องการซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท แต่มีเงินเพียง 17,500 บาท ชายชราต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

2. อาหารของเต่าทองหนัก 89,680 มิลลิกรัม อาหารของผีเสื้อน้อยหนัก 65,976 มิลลิกรัม อาหารของเต่าทองและอาหารของผีเสื้อน้อยหนักทั้งหมดกี่มิลลิกรัม

จากโจทย์ข้อ 2. จงตอบคำถามข้อ 3-4

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ.....

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ.....

3. วันนี้ลาแกลังล้มทำเกลือหกในลำธาร 5,760 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าเมื่อวานอยู่ 1,470 กิโลกรัม เมื่อวานลาทำเกลือหกกี่กิโลกรัม

จากโจทย์ข้อ 3. จงตอบคำถามข้อ 5-7

5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 5,760 (1 คะแนน)

ตอบ.....

.....
.....
.....

7) ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ.....



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค 14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

จำนวน 7 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. ชายชราต้องการซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท แต่มีเงินเพียง 17,500 บาท ชายชราต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ ชายชราต้องการซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท
แต่มีเงินเพียง 17,500 บาท

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ ชายชราต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าไร

2. อาหารของเต่าทองหนัก 89,680 มิลลิกรัม อาหารของผึ้งน้อยหนัก 65,976 มิลลิกรัม อาหารของเต่าทองและอาหารของผึ้งน้อยหนักทั้งหมดกี่มิลลิกรัม

จากโจทย์ข้อ 2. จงตอบคำถามข้อ 3-4

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีบวก

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $89,680 + 65,976 = \square$

3. วันนี้ลาแกลังล้มทำเกลือหกในลำธาร 5,760 กิโลกรัม ซึ่งน้อยกว่าเมื่อวานอยู่ 1,470 กิโลกรัม เมื่อวานลาทำเกลือหกกี่กิโลกรัม

จากโจทย์ข้อ 3. จงตอบคำถามข้อ 5-7

5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ วันนี้ลาแกลังล้มทำเกลือหกในลำธาร 5,760 กิโลกรัม
 ซึ่งน้อยกว่าเมื่อวานอยู่ 1,470 กิโลกรัม
 เมื่อวานลาทำเกลือหก $5,760 + 1,470 = 7,230$ กิโลกรัม

ตอบ เมื่อวานลาทำเกลือหก ๗,๒๓๐ กิโลกรัม

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 5,760 (1 คะแนน)

ตอบ มากกว่า 5,760 จึงสมเหตุสมผล

7) ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ $7,230 - 1,470 = 5,760$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหาทศนิยม
เรื่อง ผังบ่อยกับเต้าทอง (10 คะแนน)



มีน้ำผังบ่อย 65,976 มิลลิกรัม และมีน้ำหวาน 89,680 มิลลิกรัม
อยากทราบว่าน้ำผังบ่อยและน้ำหวานหนักต่างกันเท่าไร

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ มีน้ำผังบ่อย 65,976 มิลลิกรัม
และมีน้ำหวาน 89,680 มิลลิกรัม

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ อยากทราบว่าน้ำผังบ่อยและน้ำหวานหนักต่างกันเท่าไร

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีลบ

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $89,680 - 65,976 = \square$



เต่าทองบินกลับรังเป็นระยะทาง 3,560 เมตร ถ้าหากผึ้งน้อยบินมาหาเต่าทองโดยบินอ้อมไป 790 เมตร ผึ้งน้อยบินมาหาเต่าทองเป็นระยะทางเท่าไร

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ เต่าทองบินกลับรังเป็นระยะทาง 3,560 เมตร

ถ้าหากผึ้งน้อยบินมาหาเต่าทองโดยบินอ้อมไป 790 เมตร

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ ผึ้งน้อยบินมาหาเต่าทองเป็นระยะทางเท่าไร

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีบวก

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $3,560 + 790 = \square$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหาทบทวน
เรื่อง พ่อค้าเกลือกับลา (15 คะแนน)



วันแรกพ่อค้าซื้อลาเพื่อไปซื้อเกลือ 9,465 กิโลกรัม วันที่สองซื้อน้อยกว่าวันแรกอยู่ 1,395 กิโลกรัม วันที่สองพ่อค้าซื้อเกลือมาเท่าไร

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ วันแรกพ่อค้าซื้อลาเพื่อไปซื้อเกลือ 9,465 กิโลกรัม
วันที่สองซื้อน้อยกว่าวันแรกอยู่ 1,395 กิโลกรัม

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ วันที่สองพ่อค้าซื้อเกลือมาเท่าไร

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีลบ

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $9,465 - 1,395 = \square$



ลาแกลังลัมทำเกลือหกละลายไปกับน้ำ 7,230 กิโลกรัม ต่อมาทำเกลือหกอีก 5,760 กิโลกรัม รวมแล้วลาทำเกลือหกละลายไปกับน้ำทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ ลาแกลังลัมทำเกลือหกละลายไปกับน้ำ 7,230 กิโลกรัม
ต่อมาทำเกลือหกอีก 5,760 กิโลกรัม

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ รวมแล้วลาทำเกลือหกละลายไปกับน้ำทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีบวก

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $7,230 + 5,760 = \square$

3.

ลาแบกเกลือหนัก 8,070 กิโลกรัม ต่อมาได้ทำเกลือหกละลายไปกับน้ำ 5,760 กิโลกรัม ยังเหลือเกลือบนหลังลาอีกกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ ลาแบกเกลือหนัก 8,070 กิโลกรัม

ต่อมาได้ทำเกลือหกละลายไปกับน้ำ 5,760 กิโลกรัม

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ ยังเหลือเกลือบนหลังลาอีกกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนแก้โจทย์ปัญหา

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีลบ

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $8,070 - 5,760 = \square$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหานิทานหรรษา เรื่อง กบเลือกนาย (15 คะแนน)



ปีที่แล้วมีกบอยู่ในบึง 32,650 ตัว ปีนี้มีกบเพิ่มขึ้นอีก 10,348 ตัว
รวมมีกบทั้งหมดจำนวนกี่ตัว

ขั้นที่ 3 ขั้นตอนการแก้ปัญหา

1) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ ปีที่แล้วมีกบอยู่ในบึง 32,650 ตัว
 ปีนี้มีกบเพิ่มขึ้นอีก 10,348 ตัว
 รวมมีกบทั้งหมดจำนวน $32,650 + 10,348 = 42,998$ ตัว

ตอบ รวมมีกบทั้งหมดจำนวน ๔๒,๙๙๘ ตัว

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

2) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 32,650 (1 คะแนน)

ตอบ มากกว่า 32,650 จึงสมเหตุสมผล

3) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ $42,998 - 10,348 = 32,650$



กบฏกนกกระสาจิกินไป 23,439 ตัว ยังเหลือกบอยู่อีก 12,500 ตัว
เดิมมีกบอยู่ในบึงจำนวนกี่ตัว

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

1) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ	กบฏกนกกระสาจิกินไป	23,439	ตัว
	ยังเหลือกบอยู่อีก	12,500	ตัว
	เดิมมีกบอยู่ในบึงจำนวน	$23,439 + 12,500 = 35,939$	ตัว

ตอบ เดิมมีกบอยู่ในบึงจำนวน ๓๕,๙๓๙ ตัว

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

2) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 23,439 (1 คะแนน)

ตอบ มากกว่า 23,439 จึงสมเหตุสมผล

3) ตรวจสอบคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ $35,939 - 12,500 = 23,439$

3. มีกบอยู่ในบึง 32,650 ตัว ถูคนกกระสาจิกกินไป 23,439 ตัว
ยังเหลือกบอยู่จำนวนกี่ตัว

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

1) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ

มีกบอยู่ในบึง	32,650 ตัว
ถูกนกกระสาจิกกินไป	23,439 ตัว
ยังเหลือกบอยู่จำนวน $32,650 - 23,439 = 9,211$ ตัว	

ตอบ ยังเหลือกบอยู่จำนวน ๙,๒๑๑ ตัว

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบ

2) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 32,650 (1 คะแนน)

ตอบ น้อยกว่า 32,650 จึงสมเหตุสมผล

3) ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ $9,211 + 23,439 = 32,650$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงวิธีทำจากโจทย์ปัญหาในเนื้อหา
นิทานหรรษา เรื่อง ชายชรา กับ ลา (20 คะแนน)



ชายชราซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท พ่อค้าลดราคาให้ 3,500 บาท ชายชราจะต้องจ่ายเงินให้พ่อค้าเท่าไร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ ชายชราซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา 21,000 บาท
พ่อค้าลดราคาให้ 3,500 บาท

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ ชายชราจะต้องจ่ายเงินให้พ่อค้าเท่าไร

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีลบ

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $21,000 - 3,500 = \square$

5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

<u>วิธีทำ</u>	ชายชราซื้อลาจำนวนสิบตัวราคา	21,000 บาท
	พ่อค้าลดราคาให้	3,500 บาท
	ชายชราจะต้องจ่ายเงินให้พ่อค้า	$21,000 - 3,500 = 17,500$ บาท

ตอบ ชายชราจะต้องจ่ายเงินให้พ่อค้า ๑๗,๕๐๐ บาท

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 21,000 (1 คะแนน)

ตอบ น้อยกว่า 21,000 จึงสมเหตุสมผล

7) ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ $17,500 + 3,500 = 21,000$

2. ชายชราเดินทางไปซื้อลาเป็นระยะทาง 6,700 เมตร และเดินทางไปหาเพื่อนอีก 5,345 เมตร ชายชราเดินทางทั้งหมดกี่เมตร

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

ตอบ ชายชราเดินทางไปซื้อลาเป็นระยะทาง 6,700 เมตร
และเดินทางไปหาเพื่อนอีก 5,345 เมตร

2) โจทย์ถามอะไร (1 คะแนน)

ตอบ ชายชราเดินทางทั้งหมดกี่เมตร

3) หาคำตอบได้ด้วยวิธีใด (1 คะแนน)

ตอบ วิธีบวก

4) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร (1 คะแนน)

ตอบ $6,700 + 5,345 = \square$

5) จงแสดงวิธีทำ (3 คะแนน)

วิธีทำ ชายชราเดินทางไปซื้อลาเป็นระยะทาง 6,700 เมตร

และเดินทางไปหาเพื่อนอีก 5,345 เมตร

ชายชราเดินทางทั้งหมด $6,700 + 5,345 = 12,045$ เมตร

ตอบ ชายชราเดินทางทั้งหมด ๑๒,๐๔๕ เมตร

6) คำตอบที่ได้ต้องมากกว่าหรือน้อยกว่า 6,700 (1 คะแนน)

ตอบ มากกว่า 6,700 จึงสมเหตุสมผล

7) ตรวจคำตอบ (1 คะแนน)

ตอบ $12,045 - 5,345 = 6,700$

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

ชื่อ.....เลขที่.....

ตารางบันทึกคะแนนระหว่างเรียน

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	ต้องได้คะแนน	คะแนนที่ได้
ที่ 1.1	10	7 คะแนนขึ้นไป	
ที่ 1.2	15	11 คะแนนขึ้นไป	
ที่ 1.3	15	11 คะแนนขึ้นไป	
ที่ 1.4	20	14 คะแนนขึ้นไป	
รวม	60		

เกณฑ์การผ่าน : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	ต้องได้คะแนน	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	10	7 คะแนนขึ้นไป	
หลังเรียน	10	7 คะแนนขึ้นไป	
ผลการพัฒนา			

เกณฑ์การผ่าน : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2557.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2554.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.4. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2553.
- นิติกร ระดม และคณะ. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2551.
- วิไล พรมสร และสาวิตรี มีสมบัติ. 201 นิทานอีสป ยอดนิยม. ฉะเชิงเทรา : สำนักพิมพ์พีเอ็นเอ็น กรุ๊ป, 2554.

www.nithantube.com