

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1



สนุกกับการบวก

$$24 + 1 = 25$$

นางจันทกานต์ กางกอน

โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวน
ที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 เล่มที่ 1 สนุกกับการบวก เป็นแบบฝึก
ทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ การสอน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 สนุกกับการ
การบวก จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนพัฒนาศักยภาพในการสอนคณิตศาสตร์
รวมทั้งช่วยให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จันทกานต์ กางกอน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

1. ครูผู้สอนต้องศึกษาคู่มือครู โดยละเอียด
2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดแบบฝึกเสริมทักษะตามรายการว่ามีครบหรือไม่
3. ชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอน และวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะอย่างชัดเจน
4. ชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน ในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เมื่อมีปัญหาให้นักเรียนซักถามครู
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว ครูมอบบัตรเฉลยให้แก่นักเรียนคนใด เสร็จก่อน ให้ทบทวนความรู้รอบเพื่อนคนอื่น ๆ
7. เมื่อนักเรียนตรวจคำตอบเรียบร้อยแล้ว นับคะแนนใส่ลงในแบบบันทึกคะแนน





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงและศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจอย่างละเอียด
4. ทำแบบฝึกทักษะที่กำหนดให้
5. เมื่อทำเสร็จให้ไปปรับแก้เฉลยกับครู เพื่อตรวจคำตอบ
6. หากนักเรียนทำเสร็จก่อน ให้ทบทวนความรู้รอบเพื่อนคนอื่น ๆ
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจ และบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา



แบบฝึกทักษะที่ 1



การบวกจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบ



มาตรฐานการเรียนรู้



สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ
ของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง
การดำเนินการต่างๆ และสามารถ
ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับ
ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก
ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกการบวกจำนวนเต็มลบ
กับจำนวนเต็มลบให้ นักเรียนสามารถหาคำตอบได้



สาระการเรียนรู้



การบวกจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบ



ทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะจ๊ะ



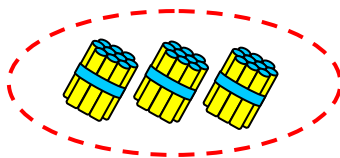
แบบทดสอบก่อนเรียน
 เล่มที่ 1 สนุกกับการบวก
 การบวกจำนวนเต็มสิบกับจำนวนเต็มสิบ

.....

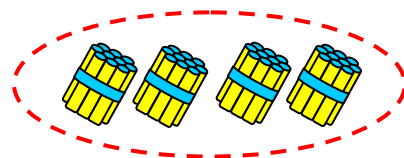
คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
ใช้เวลา 5 นาที
2. จงกาเครื่องหมาย x ทับอักษรที่ถูกต้องที่สุด

1.



รวมกับ



คำตอบคือข้อใด

- ก. 60
- ข. 70
- ค. 80

2. ข้อใด หาคำตอบได้ถูกต้อง

ก.  รวมกับ  = 

ข.  รวมกับ  = 

ค.  รวมกับ  = 

3. 4 สิบ รวมกับ 3 สิบ เท่ากับ

คำตอบคือข้อใด

ก. 30

ข. 40

ค. 70

4. $50 + 40 = \square$

ก. 40

ข. 90

ค. 50

5. $70 + 10 = \square$

ก. 80

ข. 70

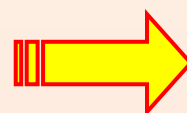
ค. 90



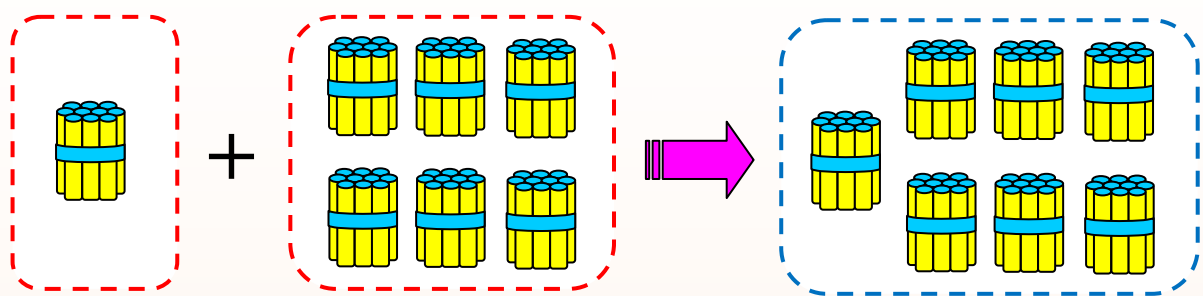
การบวกจำนวนเต็มลบสองจำนวน
สามารถหาผลบวกได้โดย
นำเลขโดดในหลักหน่วยซึ่งเป็น 0 มาบวกกัน
จะได้ผลบวกในหลักหน่วยเป็น 0
แล้วนำเลขโดดในหลักสิบของทั้งสองจำนวน
มาบวกกัน จะได้ผลบวกเป็นเลขโดดในหลักสิบ



ดูตัวอย่าง หน้าต่อไปเลยจ้า



ตัวอย่างที่ 1



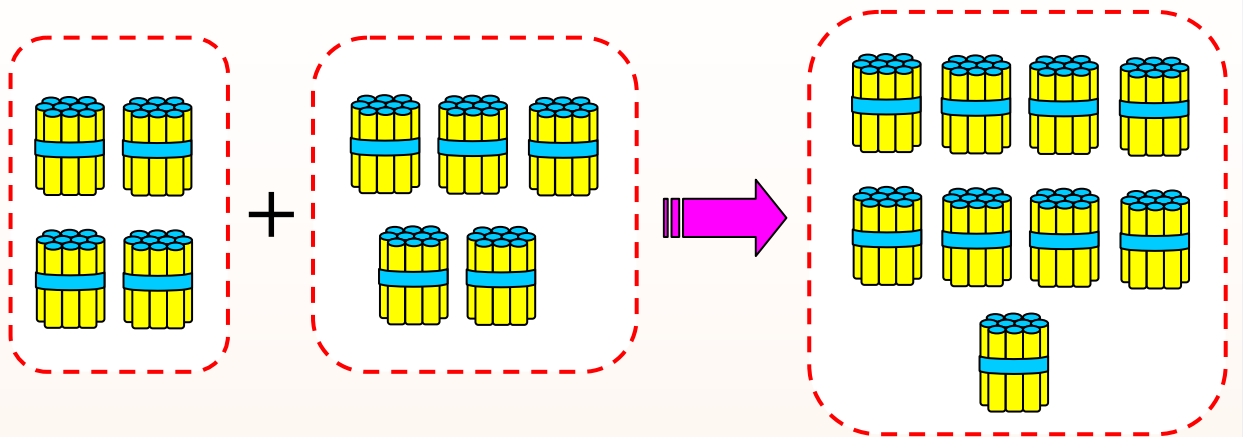
1 สิบ รวมกับ 6 สิบ เท่ากับ 7 สิบ
 10 + 60 = 70

$$1 + 6 = 7$$

$$10 + 60 = 70$$



ตัวอย่างที่ 2



4 สิบ รวมกับ 5 สิบ เท่ากับ 9 สิบ
 40 + 50 = 90

$$4 + 5 = 9$$

$$40 + 50 = 90$$





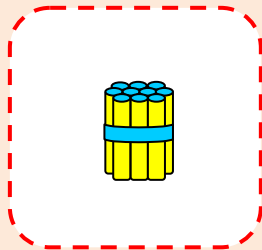
กิจกรรมที่ 1



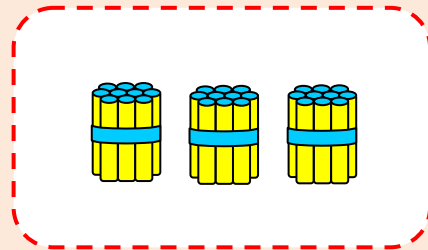
คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



รวมกับ

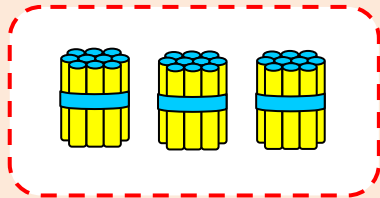


$$10 + 30 = \boxed{40}$$

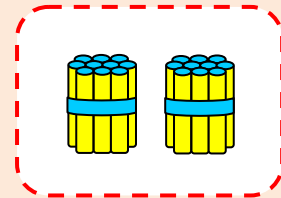
หาคำตอบกันดีกว่า



1.

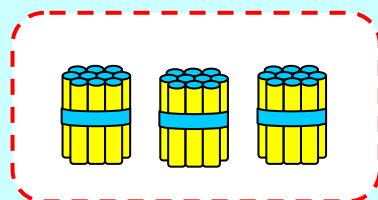


รวมกับ

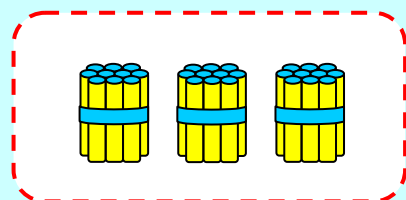


$$30 + 20 =$$

2.



รวมกับ

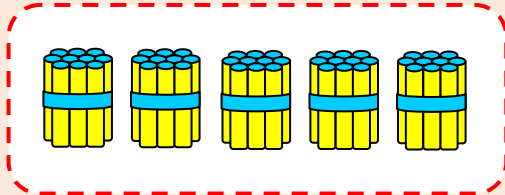


$$30 + 30 =$$

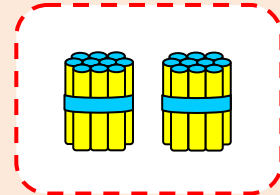
ง่ายจัง...
ทำถูกทุกข้อแน่ ๆ



3.

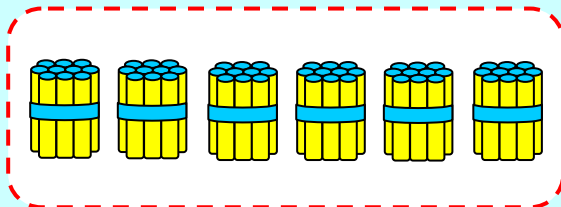


รวมกับ

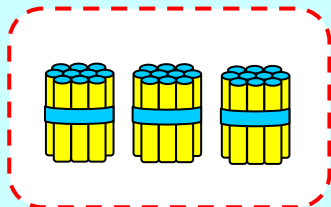


$$50 + 20 =$$

4.

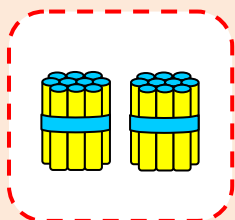


รวมกับ

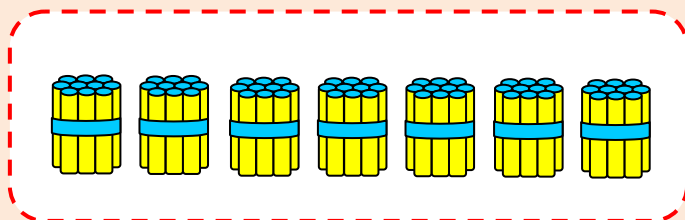


$$60 + 30 =$$

5.



รวมกับ



$$20 + 70 =$$



กิจกรรมที่ 2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$2 + 1 = 3$$

$$20 + 10 = 30$$



ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจก่อนนะจ๊ะ



หาคำตอบกันดีกว่า



1.

$$2 + 3 = \square$$

$$20 + 30 = \square$$



2.

$$4 + 2 = \square$$

$$40 + 20 = \square$$



3.

$$2 + 5 = \square$$

$$20 + 50 = \square$$



4.

$$5 + 3 = \square$$

$$50 + 30 = \square$$



5.

$$8 + 1 = \square$$

$$80 + 10 = \square$$



ช่วยติดหน้อยจ้

