

ข. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ดังนี้
๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิขอลอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป

กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ก่อนเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครั้งปีใดก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครั้งถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา

(Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ

ภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อาทิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน

ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษามาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินด้วยวิธีพิเศษ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ขอ และวันที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

/ในกรณีนี้ ...

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์ และวันที่ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษต้องผ่านการ พัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินและมีมติ เป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายรวมถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หมายรวมถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและรับรอง ว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่ โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษามาแล้ว อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งคณะกรรมการ ประเมิน

๑.๕ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษานั้นซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และบุคคลภายนอกสถานศึกษาจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.

/กำหนด ...

กำหนด จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน โดยตั้งประธานจากผู้ทรงคุณวุฒิ หากในสถานศึกษานั้น ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติดังกล่าวให้ตั้งจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอพร้อมเอกสาร ตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการ ประเมินเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมอง ต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมิน ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใด ๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินด้วยวิธีปกติแล้ว ให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา กรณีการประเมินด้วยวิธีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมิน เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๑ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบ

/ค. การพิจารณา ...