

เอกสารประกอบการเรียนเรื่องกีฬาฟุตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านปี่ใหญ่



เล่มที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ
กีฬาฟุตบอล



นายพงษ์ศิริ จิเบ็ญจะ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปี่ใหญ่



ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล

ฟุตบอลถือกำเนิดครั้งแรกที่ประเทศกรีกโบราณซึ่งเรียกว่า "อีพิสไครอส" (Episkiyros) ประเทศแถบยุโรปส่วนใหญ่เรียกฟุตบอลว่า "ซ็อคเกอร์" (Soccer) เพราะคำว่าฟุตบอลไปซ้ำกับคำว่าอเมริกันฟุตบอล และในสมัยโรมัน ชาวโรมันได้นำกระเพาะปัสสาวะวัว (Ox's Bladder) แล้วหุ้มด้วยขน เตะกันอย่าสนุกสนาน ซึ่งเกมนี้ถูกเรียกว่า ฮาร์ปาสตัม (Harpastum) โดยชาวโรมันได้นำเอาแบบอย่างมาจากกรีก ต้นศตวรรษที่ 11 ถึง พ.ศ. 1589 ทหารโรมันได้มาปกครองอังกฤษตอนใต้ และได้นำเกมฮาร์ปาสตัมซึ่งจำแบบอย่างของอีพิสไครอส ของกรีกมาเผยแพร่ที่อังกฤษและมีการแข่งขันนับเป็นสมาคมฟุตบอลของบรรพบุรุษโบราณที่ทันสมัยปี พ.ศ. 1743 ฟุตบอลถูกสั่งห้ามเล่นโดยกษัตริย์องค์ที่ 7 ของอังกฤษเพราะเห็นว่าเป็นเกมที่หยาบคาย ต่อมาฟุตบอลได้แพร่หลายในโรงเรียนมหาวิทยาลัย และทั่วประเทศอังกฤษปี พ.ศ. 2409 พระนางเจ้าเอลิซาเบทได้ทรงสนับสนุนและทรงแต่งตั้งผู้จัดการทีมฟุตบอลและนักฟุตบอลที่มีชื่อเสียงของอังกฤษเป็นขุนนางหลายคนเกมฟุตบอลได้กลับกลายเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมมากที่สุดในโลกปี พ.ศ. 2224 ขุนนางชาวอังกฤษผู้มีความรู้ฟุตบอลอิตาลีได้พลิกประวัติศาสตร์ฟุตบอลไปเกือบหนึ่งร้อยปีให้เป็ นเกมที่มีกฎกติกาและเผยแพร่ไปทั่วอังกฤษ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2406 จนถึงปัจจุบันการแข่งขันฟุตบอลระหว่างชาติมีครั้งแรก เมื่อ ค.ศ. 1872 ระหว่างทีมสกอตแลนด์กับทีมอังกฤษต่อมาก็มีการแข่งขันฟุตบอลระหว่างชาติกันบ่อยๆ การแข่งขันระหว่างชาติที่นับว่าสำคัญที่สุดคือการแข่งขันชิงถ้วยชนะเลิศของโลก (World Cup) ทุกๆ 4 ปี จะมีการแข่งขันระหว่างประเทศครั้งหนึ่งทีมฟุตบอลของบราซิลชนะเลิศเป็นครั้งที่ 3 ใน ค.ศ.1970



ภาพที่ 1 บรรยากาศการเล่นฟุตบอลในสมัยก่อน

ที่มา : กีฬาฟุตบอล, 2558 : <https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>





ประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ฟุตบอลไทยได้เริ่มในประเทศไทย สมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงส่งพระเจ้าลูกยาเธอพระเจ้าหลานยาเธอและข้าราชการบริพารไปศึกษาวิชาการด้านต่างๆ ประเทศอังกฤษ และผู้นำกีฬาฟุตบอลกลับมาประเทศไทยคนแรกคือ พระยาธรรมศักดิ์มนตรีหรือ ครูเทพ ซึ่งในตอนแรกได้รับคำคัดค้านหลายประการ แต่ต่อมาเป็นเกมส์ที่ได้รับความนิยมที่สุดจนถึงปัจจุบัน

การแข่งขันฟุตบอลครั้งแรกอย่างเป็นทางการเมื่อวันเสาร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2443 ณ สนามหลวงระหว่างชุดบางกอกกับชุดกรมศึกษาธิการ เรียกว่า "แอสโซซิเอชันฟุตบอล" พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าตั้งสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ขึ้น มีอักษรย่อ "ส.ฟ.ท." เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า "The Football Association of Thailand under The Patronage of His Majesty The King" ใช้อักษรย่อ F.A.T. เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2459 และได้ตั้งทีมฟุตบอลชื่อ "ไอ้ัวป่า" (เสือป่า) เป็นทีมของพระองค์ และเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2468 พระองค์ได้ทรงสมัครเป็นภาคีสมาพันธ์ฟุตบอลระหว่างชาติ (Federation International Football Association) ใช้อักษรย่อ F.I.F.A. เมื่อ 26 พฤศจิกายน 2499 สมาคมได้สิทธิ์ส่งทีมฟุตบอลไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 16 ณ นครเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย พ.ศ. 2500 ประเทศไทยร่วมเป็นภาคีสมาชิกสมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (Asian Football Confederation) มีชื่อย่อว่า A.F.C. จากนั้นสมาคมฟุตบอล ฯ ได้มีโครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลภายในประเทศ รวมทั้งเชิญทีมจากต่างประเทศเข้าร่วมแข่งขัน และส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเป็นประจำ



ภาพที่ 2 นักฟุตบอลทีมชาติไทยชุดแรก

ที่มา : กีฬาฟุตบอล, 2558 : <https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>





สรุปวิวัฒนาการของฟุตบอล

ก่อนคริสตกาล อ้างถึงการเล่นเกมซึ่งเปรียบเสมือนต้นฉบับของกีฬาฟุตบอลที่เก่าแก่ที่ได้มีการค้นพบจากการเขียนภาษาญี่ปุ่น-จีน และในสมัยวรรณคดีของกรีกและโรมัน

ยุคกลาง ประวัติบันทึกการเล่นในเกาะอังกฤษ อิตาลี และฝรั่งเศส

ปี พ.ศ. 1857 พระเจ้าเอ็ดเวิร์ดที่ 3 ทรงออกพระราชกฤษฎีกาห้ามเล่นฟุตบอล เพราะจะรบกวนการยิงธนู

ปี พ.ศ. 2104 Richardo Custor อาจารย์สอนหนังสือชาวอังกฤษกล่าวถึงการเล่นว่าควร

กำหนดไว้ในบทเรียนของเยาวชน โดยได้รับอิทธิพลจากการเล่นกาลซิโอในเมืองฟลอเรนซ์

ปี พ.ศ. 2123 Riovanni Party ได้จัดพิมพ์กติกาการเล่นกาลซิโอ

ปี พ.ศ. 2223 ฟุตบอลในประเทศอังกฤษได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระเจ้าชาร์ลที่ 2

ปี พ.ศ. 2391 ได้มีการเขียนกฎข้อบังคับเคมบริดจ์ขึ้นเป็นครั้งแรก

ปี พ.ศ. 2406 ได้มีการก่อตั้งสมาคมฟุตบอลขึ้น

ปี พ.ศ. 2426 สมาคมฟุตบอลจักรภพ 4 แห่ง ยอมรับองค์การควบคุม และจัดตั้งกรรมการระหว่างชาติ

ปี พ.ศ. 2429 สมาคมฟุตบอลเริ่มทำการฝึกเจ้าหน้าที่ที่จัดการแข่งขัน

ปี พ.ศ. 2431 เริ่มเปิดการแข่งขันฟุตบอลลีก โดยยินยอมให้มีนักฟุตบอลอาชีพ และเพิ่มอำนาจการควบคุมให้ผู้ตัดสิน

ปี พ.ศ. 2432 สมาคมฟุตบอลส่งทีมไปแข่งขันในต่างประเทศ เช่น เยอรมันไปเยือนอังกฤษ

ปี พ.ศ. 2447 ก่อตั้งฟีฟ่า ซึ่งมีสำนักงานอยู่ที่กรุงปารีส เมื่อ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2447 โดยสมาคมแห่งชาติ คือ ฝรั่งเศส เบลเยียม เดนมาร์ก สเปน สวีเดน และสวีตเซอร์แลนด์

ปี พ.ศ. 2480 2481 -ข้อบังคับปัจจุบันเขียนขึ้นตามระบบใหม่ขององค์การควบคุม โดยใช้ข้อบังคับเก่ามาเป็นแนวทาง



ภาพที่ 3 สัญลักษณ์สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ





ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตบอล

การเล่นฟุตบอลทำให้เกิดประโยชน์กับผู้เล่นดังนี้ (ฉัตรชัย แฝงสาเคน และเสรี สุวรรณภักดิ์, 2555 : 4-5)

1. การเล่นฟุตบอลนั้น ผู้เล่นจะต้องเคลื่อนไหวร่างกายอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งต้องไหวพริบดี มีอารมณ์มั่นคง มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถแก้ปัญหาต่างๆ และตัดสินใจที่รวดเร็ว และถูกต้อง เพราะถ้าผู้เล่นมีอารมณ์มึนทึบลุดดันขาดการตัดสินใจที่ดี จะทำให้การเล่นผิดพลาดได้บ่อยๆ ถ้าเป็นการแข่งขันก็จะทำให้พ่ายแพ้แก่ฝ่ายตรงข้ามได้ง่าย ซึ่งชีวิตประจำวันของมวลมนุษย์ก็จะต้องมีการตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอยู่เสมอ ดังนั้นฟุตบอลจึงเป็นกีฬาอีกประเภทหนึ่งที่ช่วยฝึกฝนให้ผู้เล่นมีไหวพริบที่ชาญฉลาดและแก้ปัญหาอย่างฉับพลันได้ดี

2. ฟุตบอลเป็นกีฬาอีกประเภทหนึ่ง ที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้แข็งแรง ช่วยทำให้ระบบต่างๆ ภายในร่างกายทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบการหายใจระบบขับถ่าย ระบบการไหลเวียนของโลหิต เป็นต้น

3. ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ช่วยส่งเสริมกิจกรรมที่รวมการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติของมนุษย์เกือบทุกชนิด เช่น การวิ่ง หลบหลีก หลอกหล่อ การแย่ง การรับ การส่ง การกระโดด การเตะ ตลอดจนการใช้เท้าให้สัมพันธ์กับสายตาด้วย

4. ฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีกฎ กติกา ผู้เล่น ต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นดังกล่าว การเล่นฟุตบอลย่อมช่วยสอนให้ผู้เล่นรู้จักความยุติธรรมปฏิบัติตนให้อยู่ในขอบเขตอันพึงควรกระทำสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความอดกลั้น อดทน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย) รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนรู้จักปฏิบัติหน้าที่อันถูกต้อง

5. ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ช่วยส่งเสริมความรักใคร่สามัคคีกันระหว่างหมู่คณะเพราะฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีม ซึ่งกีฬาประเภททีมทุกชนิดจะต้องมีการฝึกซ้อม เพื่อให้การเล่นในทีมมีความสัมพันธ์และรักใคร่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หากทีมใดขาดความสามัคคีแล้ว เมื่อลงแข่งขันย่อมจะมีชัยชนะได้ยาก และผลจากการเล่นกีฬาประเภทนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้มินิสังรักใคร่สามัคคีปรองดองกันในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น





6. สำหรับผู้ที่มีทักษะ การเล่นฟุตบอลที่ดีย่อมมีโอกาสได้รับคัดเลือกให้เป็น ตัวแทน ของชาติ โรงเรียน สถาบัน สโมสร เพื่อเข้าร่วมแข่งขันกับชาติอื่นหรือทีมอื่นๆ ซึ่งนอกจากจะ เป็นการประกาศเกียรติคุณสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ โรงเรียน สโมสร และวงศ์ตระกูลแล้ว ยังเป็นหนทางที่ทำให้คนรู้จัก อันเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงได้ทางหนึ่งด้วย

7. ปัจจุบันผู้เล่นฟุตบอลที่มีความสามารถสูงยังมีสิทธิ์ได้เข้าศึกษาต่อ ในระดับสูง บางสาขา บางสถาบันได้ และหลายหน่วยงานยังรับบุคคลที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลเข้าทำงาน เพราะฟุตบอลกำลังเป็นที่นิยมของวงการทั่วไป และมีการแข่งขันกันอยู่เป็นประจำ



ภาพที่ 4 กีฬาฟุตบอล

ที่มา : กีฬาฟุตบอล, 2558 : <https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>





มารยาทของนักกีฬาที่ควรปฏิบัติ

การเล่นฟุตบอลก็เหมือนกับการเล่นกีฬาประเภทอื่นๆ ที่ผู้เล่นจำเป็นต้องมีมารยาทในการเล่นเพื่อให้การเล่นดำเนินไปด้วยดี นอกจากนี้ผู้ดูก็ควรมีมารยาทในการดูเช่นเดียวกัน จึงจะทำให้เกิดผลดีต่อภารกิจอย่างสมบูรณ์ (ฉัตรชัย แผงสาเคนและเสรี สุวรรณภักดิ์, 2555 : 4-5)

มารยาทของผู้เล่นฟุตบอลที่ดี

1. มีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกัน
2. มีน้ำใจนักกีฬา แสดงการขอโทษเมื่อรู้ว่าตนเองกระทำผิด รู้จักให้อภัยเมื่อเพื่อนผิดพลาดรู้จักแพ้เมื่อตนเองมีความสามารถและฝีมือไม่มากนัก
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย
4. ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นโดยเคร่งครัด
5. เชื่อฟังการตัดสินของผู้ตัดสิน โดยไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสมแก่ผู้ตัดสินในการตัดสิน ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการยั่วยุหรือกลั่นแกล้งผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม
6. มีความอดทน เสียสละ
7. กล้าตัดสินใจ แสดงความคิดเห็น และแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
8. มีความสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบประเพณีที่ดีงาม



ภาพที่ 5 น้ำใจนักกีฬาเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องมี

ที่มา : <https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>, 2558





มารยาทของผู้ชมที่ดี

1. ไม่กล่าวถ้อยคำหรือแสดงกิริยาเยาะเย้ยถากถางผู้เล่นที่เล่นผิดพลาด
2. แสดงความยินดีแก่ผู้เล่นที่เล่นดี เช่น การปรบมือ เป็นต้น
3. ไม่กระทำตัวเป็นผู้ตัดสินเสียเอง เช่น ตะโกนด่าว่ากรรมการ
4. ไม่เชียร์ในสิ่งที่เป็นการส่อเสียดในทางไม่ดีต่อทีมใดทีมหนึ่ง
5. ไม่กระทำการใดๆ ที่ทำให้ผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ ปฏิบัติงานไม่สะดวก
6. ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการกีดขวางการเล่นของผู้เล่น





การบำรุงรักษาอุปกรณ์

อุปกรณ์แยกได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ

1. อุปกรณ์ของนักกีฬาฟุตบอล ได้แก่

1.1 รองเท้า ต้องเลือกที่ใส่สบาย มีความยืดหยุ่นดี หลังใช้ให้ทำความสะอาดทุกครั้ง ชัดเงาและใช้หนังสือพิมพ์หรือนุ่นยัดไว้เพื่อให้รองเท้าอยู่ทรงสภาพเดิม

1.2 สนับแข้ง ป้องกันการกระแทกไม่ให้ถูกของมีคมหรือเป็นแผลถลอก

1.3 เสื้อ ให้ใช้ผ้าที่ซับเหงื่อได้ดี ผู้รักษาประตูควรสวมเสื้อแขนยาวป้องกันการเกิดแผลถลอกเวลาล้มหรือพุ่งตัวตัวรับลูกฟุตบอล

1.4 กางเกง ควรใช้ผ้าที่ทำจากฝ้ายและสวมใส่สบาย เคลื่อนไหวได้อิสระ

1.5 ถุงมือสำหรับผู้รักษาประตู ป้องกันการลื่นในสภาพสนามแฉะและมีโคลน หลังใช้ต้องทำความสะอาดและผึ่งให้แห้งในที่ร่ม



ภาพที่ 6 การแต่งกายของผู้เล่น

ที่มา : <https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>, 2558





2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นฟุตบอล

2.1 ลูกฟุตบอล ต้องได้รับการยอมรับจาก F.I.F.A. มีน้ำหนักได้มาตรฐาน 396-453 กรัม

หากเป๋ยกน้ำ เป๋ยนโคลน ต้องทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง

2.2 ตาข่ายประตู ต้องไม่ขาด หรือมีช่องโหว่ติดตั้งอย่างมั่นคง ใช้แล้วให้เก็บในที่ห่างจากความร้อนและความชื้น

2.3 ป้ายคะแนน และเลขคะแนน ระวังไม่ให้เป๋ ยกน้ำ เพื่อป้องกันการผุ เก็บในที่ห่างจากความชื้น เช่นในที่ร่ม หรือห้องเก็บของ

2.4 เส้าประตู ต้องหมั่นตรวจสอบเวลาฝึกซ้อมหรือแข่งขันต้องอยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง

2.5 เข็มปล่อยลมลูกบอล ต้องจัดเตรียมไว้เมื่อเติมลมลูกฟุตบอลมากเกินไปหรือไม่ได้มาตรฐาน

2.6 ธงมุมสนาม ปักไว้ที่มุมสนาม ใช้แล้วนำมาเก็บให้เรียบร้อย และนำไปปักเมื่อต้องการใช้การบำรุงรักษาสุขภาพ



ภาพที่ 7 สนามฟุตบอลและขนาดมาตรฐาน

ที่มา : <https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>, 2558





กฎ กติกา ฟุตบอล

กติกาฟุตบอล (อังกฤษ: The Laws of the Game) เป็นกฎและกติกาฟุตบอลสากลที่กำหนดโดยสมาคมฟุตบอล ในปัจจุบันมีทั้งหมด 17 ข้อ ดูแลโดยหน่วยงานไอเอฟเอบี

กฎข้อที่ 1: สนามฟุตบอล เป็นสนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 100 หลา ยาว 130 หลาและทำเส้นต่างๆ ในสนามเป็นสีขาวมีลักษณะตามภาพ

กฎข้อที่ 2: ลูกฟุตบอล เป็นทรงกลม ทำจากหนัง หรือวัสดุอื่นๆ ตามความเหมาะสมที่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้เล่น เป็นฟุตบอลเบอร์ 5 มีเส้นรอบวงประมาณ 68-70 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 410-450 กรัม

กฎข้อที่ 3: จำนวนผู้เล่นประกอบด้วยทีม 2 ทีม และแต่ละทีมประกอบด้วยผู้เล่นตัวจริงและตัวสำรอง ผู้เล่นตัวจริงจะเป็นผู้เล่นชุดแรกที่ลงสนาม ส่วนผู้เล่นตัวสำรองมีไว้เพื่อสับเปลี่ยนกับผู้เล่นตัวจริงในกรณีที่ผู้เล่นตัวจริงไม่สามารถเล่นได้หรือกรณีอื่นๆ ตามความเหมาะสมหรือตามแต่ดุลยพินิจของผู้จัดการทีม ผู้เล่นตัวจริงที่ลงสนามต้องมีไม่ต่ำกว่า 7 คน และไม่เกิน 11 คน และหนึ่งในนั้นจะต้องมีผู้เล่นตำแหน่งผู้รักษาประตู 1 คน, ตัวสำรองสามารถมีได้ไม่เกิน 7 คน





กฎข้อที่ 4: อุปกรณ์การเล่น ได้แก่ ลูกฟุตบอล (ตามกฎข้อ 2) ใช้สำหรับเล่น 1 ลูก และรูปแบบของนักกีฬาทีมทั้ง 2 ทีมที่ลงแข่งขัน สมาชิกทุกคนในทีมยกเว้นผู้รักษาประตูจะต้องใส่ชุดแข่งขันสีเดียวกัน และทั้ง 2 ทีมจะต้องใส่ชุดแข่งขันที่มีสีตัดกันอย่างชัดเจน จะใส่ชุดที่มีโทนสีคล้ายกันไม่ได้ (เช่น ทีมหนึ่งใส่ชุดแข่งสีขาว อีกทีมหนึ่งใส่ชุดแข่งสีเหลือง) ผู้รักษาประตูจะต้องใส่ชุดแข่งที่มีสีไม่ซ้ำกับผู้เล่นทั้ง 2 ทีม และนักกีฬาที่ทำการแข่งขันจะต้องใส่รองเท้า (ในปัจจุบันไม่อนุญาตให้นักกีฬาใช้เท้าเปล่าเล่น) ที่กล่าวมาเป็นอุปกรณ์การเล่นที่ต้องมีในการแข่งขัน ยังมีอุปกรณ์อื่นๆที่กติกานิยามบังคับแต่ผู้เล่นมักจะนิยมใช้กัน คือ สนับแข้ง, ถุงมือและหมวกสำหรับผู้รักษาประตู และยังมีอุปกรณ์ปลีกย่อยสำหรับผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพที่สามารถอนุญาตให้ใส่ ในเวลาลงเล่นได้ เช่น แว่นตา (สำหรับผู้ที่ได้รับการผ่าตัดทางตา), หน้ากาก, เฮดเกียร์ เป็นต้น

กฎข้อที่ 5: กรรมการ

กฎข้อที่ 6: ผู้ช่วยกรรมการ

กฎข้อที่ 7: ระยะเวลาการแข่งขัน

กฎข้อที่ 8: การเริ่มต้นการแข่งขัน

กฎข้อที่ 9: บอลออกนอกสนาม

กฎข้อที่ 10: วิธีนับคะแนน

กฎข้อที่ 11: การล้ำหน้า





กฎข้อที่ 11: การล้ำหน้า

การล้ำหน้า (อังกฤษ: Offside) ในกติกาของฟุตบอล หมายถึง ผู้เล่นที่อยู่ในตำแหน่งล้ำหน้า เมื่อลูกบอลสัมผัส หรือเล่นโดยผู้เล่นคนหนึ่งในทีมของเขา โดยผู้ตัดสินเห็นว่าเขามีส่วนร่วมกับการเล่นอย่างชัดเจน หรือ เกี่ยวข้องกับผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม หรือ ออัสัยความได้เปรียบจากการอยู่ในตำแหน่งล้ำหน้าขณะนั้น แต่ไม่ถือเป็นการล้ำหน้า ในกรณีที่เตะจากประตู หรือเตะจากมุม หรือการทุ่ม

สำหรับการกระทำผิดจากการล้ำหน้า จะลงโทษ โดยให้ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามได้เตะโทษ โดยอ้อมจากตำแหน่งกระทำผิด

กฎข้อที่ 12: ฟาวล์

กฎข้อที่ 13: ฟรีคิก

กฎข้อที่ 14: ลูกโทษ

การยิงลูกโทษ เป็นการตั้งเตะทำคะแนนในการแข่งขันฟุตบอล โดยลูกฟุตบอล จะอยู่ในตำแหน่งหน้าประตูห่างมาเป็นระยะ 12 หลา (ประมาณ 11 เมตร) โดยมีผู้รักษาประตูคนเดียวเท่านั้นที่อยู่ในตำแหน่งที่ป้องกันได้

ในการแข่งขันฟุตบอลจะมีการยิงลูกโทษสองลักษณะคือ ลักษณะแรกการยิงลูกโทษระหว่างการแข่งขัน เกิดจากที่ผู้เล่นในฝ่ายรับทำฟาล์วผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามภายในเขตประตู โดยผู้ที่ยิงลูกโทษจะมีสิทธิยิงได้หนึ่งครั้งโดยเมื่อยิงเสร็จแล้วจะปล่อยให้เกมเล่นต่อตามปกติ ในลักษณะที่สองคือการยิงลูกโทษภายหลังจากหมดเวลาการแข่งขัน และทั้งสองฝ่ายมีคะแนนเท่ากัน จะทำการยิงลูกโทษในการตัดสินผู้ชนะ โดยการยิงลูกโทษลักษณะนี้จะ เริ่มต้นโดยผู้ยิงฝ่ายละ 5 คน สลับกันยิงลูกโทษ โดยถ้าไม่สามารถตัดสินกันได้ให้มีการยิงต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะได้ผู้ชนะ

การยิงลูกโทษเกิดขึ้นครั้งแรกจากความคิดของผู้รักษาประตูชาวไอร์แลนด์ วิลเลียม แม็คครูม(William McCrum) ในปี พ.ศ. 2433 (ค.ศ. 1890) โดยได้เสนอโอเดียกับ สมาคมฟุตบอลไอร์แลนด์และได้มีการเสนอความคิดนี้ต่อให้กับ สมาคมฟุตบอลนานาชาติ ซึ่งมีการรับรองเมื่อวันที่ 2 มิถุนายนพ.ศ. 2434 และมีการใช้กันในช่วงฤดูกาล 1891-92

กฎข้อที่ 15: การทุ่ม

กฎข้อที่ 16: โกลคิก

กฎข้อที่ 17: การเตะมุม





ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ชื่อทีมฟุตบอลและนักกีฬาฟุตบอลที่ฉันชื่นชอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนชื่อทีมฟุตบอลที่นักเรียนชื่นชอบ 1 ทีม และนักกีฬาฟุตบอลที่นักเรียนรู้สึกชื่นชอบมา 1 คน และอธิบายความประทับใจประกอบสั้นๆ ให้ได้ใจความ

ทีมฟุตบอลที่ชื่นชอบ.....

.....

ชื่อนักกีฬาฟุตบอลที่นักเรียนชื่นชอบ.....

.....

ความประทับใจ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

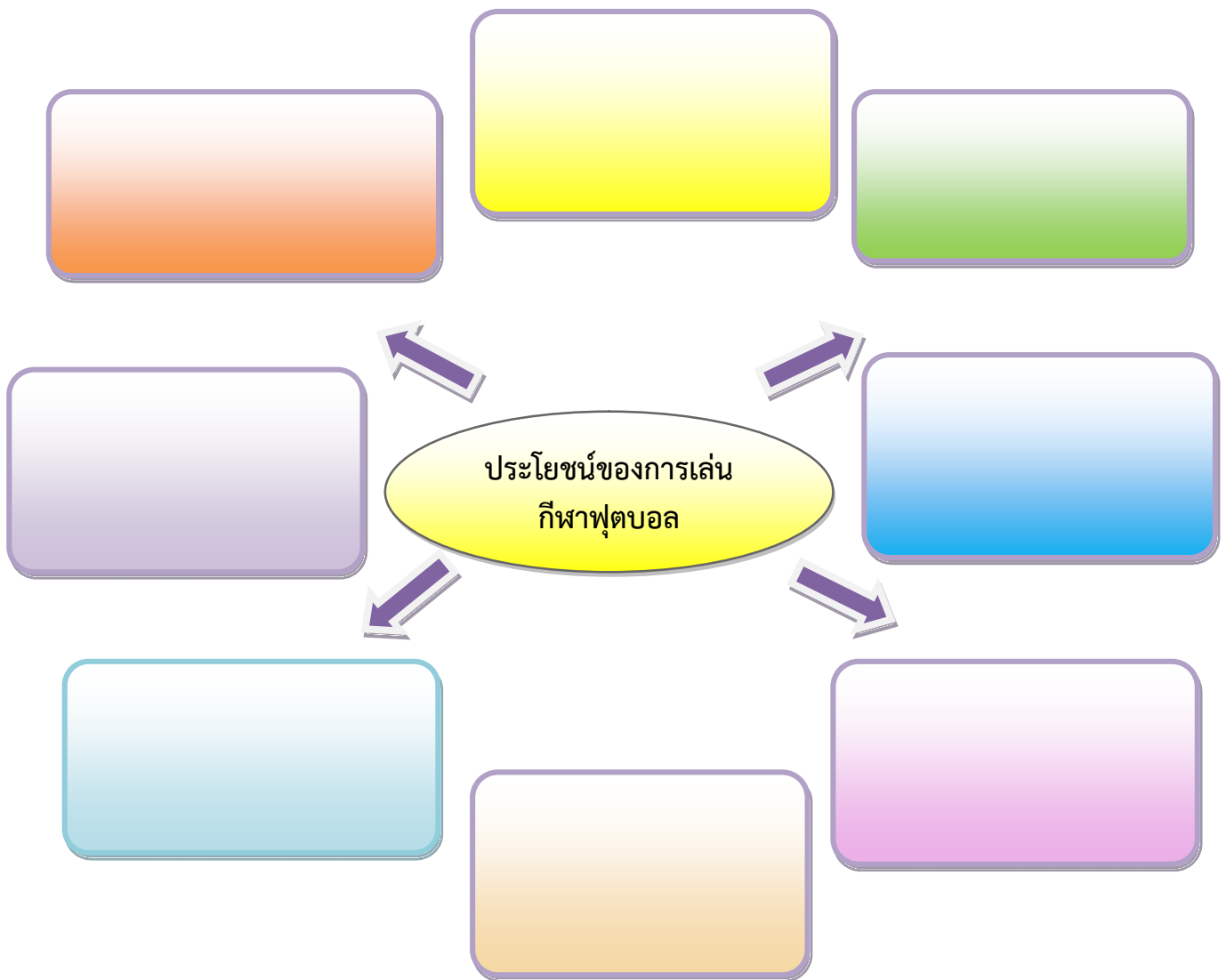
.....





ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตบอล

คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประโยชน์ของกีฬาฟุตบอลมาเป็นข้อๆ ให้ได้มากที่สุด





แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ลงใน
กระดาษคำตอบ ข้อสอบ มี 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

- ข้อใดเป็นประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการเล่นกีฬาฟุตบอล
 - ทางด้านร่างกาย
 - ทางด้านอารมณ์
 - ทางด้านจิตใจ ด้านสังคม
 - ถูกต้องทุกข้อ
- ข้อใด**ไม่ใช่**มารยาทของการเป็นผู้ชมกีฬาฟุตบอลที่ดี
 - ปรบมือแสดงความยินดีและต้อนรับผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
 - ให้กำลังใจแก่ผู้เข้าแข่งขันทั้งสองฝ่าย
 - แสดงความเย้ยหยันหรือดูถูกผู้เข้าร่วมแข่งขันฝ่ายตรงข้าม
 - ไม่รบกวน ยุแหย่ให้เกิดการทะเลาะวิวาท
- ข้อใด**ไม่ใช่**มารยาทของการเป็นผู้เล่นกีฬาฟุตบอลที่ดี
 - ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ทุกประการ
 - ยอมรับในกฎ ระเบียบ และกติกาของการแข่งขัน
 - ต้องเป็นผู้รักษาความสะอาด มีความเป็นระเบียบวินัย
 - ไม่เป็นคนโอ้อวด วางตนเหนือเพื่อน
- ข้อใดเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการเล่นฟุตบอล
 - เล่นได้ถูกวิธี
 - เล่นได้สวยงามและมีคุณภาพ
 - ชนะใจคนดูและคู่แข่ง
 - ถูกต้องทุกข้อ





5. ข้อใดเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลมากที่สุด
 - ก. นักกีฬา โค้ช ผู้ตัดสิน
 - ข. โค้ช ผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม
 - ค. ผู้ตัดสิน นักกีฬา คนดู
 - ง. คนดู นักกีฬา โค้ช
6. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกครั้งที่เท่าใด
 - ก. ครั้งที่ 15
 - ข. ครั้งที่ 14
 - ค. ครั้งที่ 16
 - ง. ครั้งที่ 17
7. ประเทศไทยมีการเริ่มเล่นฟุตบอลตั้งแต่เมื่อใด
 - ก. รัชกาลที่ 4
 - ข. รัชกาลที่ 5
 - ค. รัชกาลที่ 6
 - ง. รัชกาลที่ 7
8. การแข่งขันฟุตบอลโลกจัดให้มีขึ้นกี่ปีต่อครั้ง
 - ก. 2 ปี/ครั้ง
 - ข. 3 ปี/ครั้ง
 - ค. 4 ปี/ครั้ง
 - ง. 5 ปี/ครั้ง
9. มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในครั้งแรกที่ประเทศใด
 - ก. เยอรมันตะวันตก
 - ข. อังกฤษ
 - ค. อิตาลี
 - ง. บราซิล
10. กีฬาฟุตบอลกำเนิดที่ประเทศใด
 - ก. ประเทศบราซิล
 - ข. ประเทศกรีซ
 - ค. ประเทศอาเจนตินา
 - ง. ประเทศอูรุกกวัย





บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. **คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล**. สำนักงาน
กิจการโรมพ์ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
กรุงเทพฯ, 2555

ฉัตรชัย แผงสาเคน และเสรี สุวรรณภักดี. **ฟุตบอล**. อักษรเจริญทัศน์ กรุงเทพฯ, 2555.

ชาญวิทย์ ผลชีวิน. **ฟุตบอล**. สกายบุ๊กส์ กรุงเทพฯ, 2534.

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล. 2555. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :

<https://sites.google.com/site/s5310835151/home/>. (วันที่สืบค้น 5
มกราคม 2558).

ประโยค สุทธิสง่า. **ตำราการฝึกและการตัดสินฟุตบอล**. ไทยวัฒนาพานิช กรุงเทพฯ,
2538.

สกายบุ๊กส์. **รวมกฎ กติกา และพื้นฐานการเล่นฟุตบอล**. สยามสปอร์ต ซินดิเคท
กรุงเทพฯ, 2545.

อุทัย สงวนพงษ์. **ฟุตบอล**. อักษรเจริญทัศน์ กรุงเทพฯ, 2544.





เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ชื่อทีมฟุตบอลและนักกีฬาฟุตบอลที่ฉันชื่นชอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนชื่อทีมฟุตบอลที่นักเรียนชื่นชอบ 1 ทีม และนักกีฬาฟุตบอลที่นักเรียนรู้สึกชื่นชอบมา 1 คน และอธิบายความประทับใจประกอบสั้นๆ ให้ได้ใจความ

ทีมฟุตบอลที่ชื่นชอบ.....

.....

ชื่อนักกีฬาฟุตบอลที่นักเรียนชื่นชอบ.....

.....

ความประทับใจ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตบอล

คำสั่ง ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประโยชน์ของกีฬาฟุตบอลมาเป็นข้อๆ ให้ได้มากที่สุด





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

ก่อนเรียน

1	ค
2	ข
3	ก
4	ค
5	ง
6	ค
7	ข
8	ค
9	ข
10	ง

หลังเรียน

1	ค
2	ก
3	ข
4	ค
5	ค
6	ง
7	ข
8	ข
9	ง
10	ก





แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพิใหญ่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนการทดสอบ (แต่ละครั้ง 10 คะแนน)		สรุปการประเมิน	
		ก่อนเรียน	หลัง เรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	รวม				
	เฉลี่ย				

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ 5 คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม (ใบกิจกรรม)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปิใหญ่

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	การคิดวิเคราะห์	มีความเป็นระเบียบ	มีความคิดสร้างสรรค์	ประโยชน์ของการ	เสร็จตามเวลาที่กำหนด	สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		4	4	4	4	4	20	1-4

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนรวมการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวมการประเมิน	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก (4)	10 – 13	พอใช้ (2)
14 – 17	ดี (3)	0 – 9	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคุณภาพพอใช้ (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปิใหญ่

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	การวางแผนการทำงาน	การเลือกวัสดุและ	การทำงานตามขั้นตอน	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ผลงาน	สรุปผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		4	4	4	4	4	20	1-4

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนรวมการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวมการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก (4)	10 – 13	พอใช้ (2)
14 – 17	ดี (3)	0 – 9	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคุณภาพพอใช้ (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





แบบสังเกตพฤติกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปิใหญ่

ที่	ชื่อ -สกุล	ชื่อสุดท้ายสุจริต	วินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	สรุปการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		4	4	4	4	4	20	1-4

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนรวม การประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม การประเมิน	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก (4)	10 – 13	พอใช้ (2)
14 – 17	ดี (3)	0 – 9	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคุณภาพพอใช้ (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน (ใบกิจกรรม)

ประเด็นที่ ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
1. การคิด วิเคราะห์	มีการจับประเด็น สำคัญ ขยาย ความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบและ สรุปความคิดรวบ ยอดได้ดี	มีการจับประเด็น สำคัญ ขยาย ความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบได้	มีการจับประเด็น สำคัญได้ แต่ ขยายความหรือ ยกตัวอย่างไม่ได้	มีการจับ ประเด็นสำคัญ ได้น้อย
2. มีความเป็น ระเบียบ	ผลงานมีความ เป็นระเบียบ แสดงออกถึง ความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มี ความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่อง บางส่วน	ผลงานมีความ เป็นระเบียบแต่มี ข้อบกพร่อง บางส่วน	ผลงานส่วน ใหญ่ไม่เป็น ระเบียบและมี ข้อบกพร่อง
3. มีความคิด สร้างสรรค์	ผลงานมีรูปแบบ น่าสนใจ มี ความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด ระบายสีได้ สวยงาม	ผลงานมีรูปแบบ น่าสนใจ มี ความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด ไม่ระบายสีให้ สวยงาม	ผลงานมี ความสัมพันธ์กับ หัวข้อที่กำหนด แต่ไม่ดึงดูดความ สนใจ	ผลงานมี ความสัมพันธ์ กับหัวข้อที่ กำหนดน้อย มาก
4. ประโยชน์ ของ การนำไปใช้	สามารถนำไป ประยุกต์กับ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สามารถนำไป ประยุกต์กับ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันได้ บ้าง	สามารถนำไป ประยุกต์กับ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันได้ น้อย	สามารถนำไป ประยุกต์กับ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน ได้น้อยมาก





เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน (ใบกิจกรรม) (ต่อ)

ประเด็นที่ ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
5. เสร็จตาม เวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานตาม เวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 1-2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด 3-5 วัน	ส่งผลงานช้า กว่าเวลาที่ กำหนด 5 วัน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนรวม การประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวม การประเมิน	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก (4)	10 – 13	พอใช้ (2)
14 – 17	ดี (3)	0 – 9	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคุณภาพพอใช้ (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
1. การวางแผนการทำงาน	มีแผนการทำงาน กำหนดรูปแบบในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามลำดับขั้นตอน กระบวนการสามารถเป็นตัวอย่างได้	มีแผนการทำงาน กำหนดรูปแบบในการปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามลำดับขั้นตอน กระบวนการ	มีแผนการทำงาน กำหนดรูปแบบการทำงานได้ แต่ไม่เหมาะสม	มีแผนการทำงาน ไม่สามารถกำหนดรูปแบบในการปฏิบัติงานได้
2. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	มีวัสดุและอุปกรณ์ครบถ้วน ใช้วัสดุและอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน	มีวัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมต่อการใช้งานใช้วัสดุและอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน	มีวัสดุและอุปกรณ์ไม่ครบ ใช้วัสดุและอุปกรณ์เหมาะสมกับงาน	มีวัสดุและอุปกรณ์ไม่ครบ ใช้วัสดุและอุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับงาน
3. การทำงานตามขั้นตอน	ทำงานตามขั้นตอนที่วางไว้มีบรรยากาศการทำงานที่ดีมาก ไม่วุ่นวายและมีการประเมินผลการทำงานเพื่อการพัฒนางาน	ทำงานตามขั้นตอนที่วางไว้ มีบรรยากาศการทำงานที่ดี ไม่วุ่นวายและมีการประเมินผลการทำงาน	ทำงานตามขั้นตอนที่วางไว้ มีบรรยากาศการทำงานที่วุ่นวายเล็กน้อยและมีการประเมินผลการทำงาน	ไม่ทำงานตามขั้นตอน มีบรรยากาศการทำงานที่วุ่นวาย ไม่มีการประเมินผลการทำงาน





เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
4. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเต็มใจ และปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเต็มใจ และปฏิบัติหน้าที่ระดับพอใช้	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แต่ต้องให้ผู้อื่นคอยเตือน และช่วยเหลือ บางครั้ง	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แต่ต้องให้ผู้อื่นคอยเตือน และช่วยเหลือ ทุกขั้นตอน
5. ผลงาน	เสร็จก่อนเวลาที่กำหนด จัดใส่ในภาชนะที่เหมาะสม รสชาติเหมาะสมตามลักษณะของอาหาร	เสร็จตามเวลาที่กำหนด จัดใส่ในภาชนะที่เหมาะสม รสชาติเหมาะสมตามลักษณะของอาหาร	งานเสร็จช้า ไม่เกิน 9 นาที จัดใส่ในภาชนะที่เหมาะสม รสชาติเหมาะสมตามลักษณะของอาหาร	งานเสร็จช้า ตั้งแต่ 10 นาที ขึ้นไป จัดใส่ในภาชนะไม่เหมาะสม รสชาติไม่เหมาะสมตามลักษณะของอาหาร

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนรวมการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวมการประเมิน	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก (4)	10 – 13	พอใช้ (2)
14 – 17	ดี (3)	0 – 9	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคุณภาพพอใช้ (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน





เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
1. ชื่อสัตย์สุจริต	ชื่อสัตย์ระหว่างทำ ข้อสอบและ ระหว่างทำ กิจกรรมทุกครั้ง สามารถเป็น แบบอย่างได้	ชื่อสัตย์ระหว่าง ทำข้อสอบและ ระหว่างทำ กิจกรรมทุกครั้ง	ชื่อสัตย์ ระหว่างทำ ข้อสอบ และระหว่าง ทำกิจกรรม บางครั้ง	ไม่ชื่อสัตย์ ระหว่างทำ ข้อสอบ และ ระหว่างทำ กิจกรรมทุกครั้ง
2. มีวินัย	เข้าห้องเรียน ก่อนเวลา ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลงของกลุ่ม ด้วยความเต็มใจ สามารถเป็น แบบอย่างได้	เข้าห้องเรียน ตามเวลาที่ กำหนด ปฏิบัติ ตนตามข้อตกลง ของกลุ่มด้วย ความเต็มใจ	เข้าห้องเรียนช้า ไม่เกิน 5 นาที ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลงของ กลุ่ม แต่ให้ผู้อื่น คอยเตือน บางครั้ง	เข้าห้องเรียนช้า ตั้งแต่ 5 นาทีขึ้นไป ไม่ปฏิบัติตาม ตามข้อตกลงของ กลุ่ม ให้ผู้อื่นคอย เตือนทุกครั้ง
3. ใฝ่เรียนรู้	ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ภายในและ ภายนอกโรงเรียน อย่างเหมาะสม	ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ ภายในและ ภายนอก โรงเรียน	ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ ภายใน โรงเรียน	ไม่ศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
4. อยู่อย่าง พอเพียง	ใช้วัสดุอย่าง ประหยัด คำนวณ ใช้ อุปกรณ์ อย่างระมัดระวัง รอบคอบ เก็บ รักษาดูแลอย่างดี	ใช้วัสดุอย่าง ประหยัด ใช้อุปกรณ์ อย่างระมัดระวัง	ใช้วัสดุ อย่างประหยัด ใช้อุปกรณ์ ไม่ระมัดระวัง ให้ผู้อื่นคอย เตือนบางครั้ง	ใช้วัสดุ ไม่ประหยัด ใช้อุปกรณ์ ไม่ระมัดระวัง ให้ผู้อื่นคอยเตือน ทุกครั้ง





เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม (ต่อ)

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
5. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุง และพัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น ด้วยตนเอง	ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติ หน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุง และพัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและ รับผิดชอบ ในการปฏิบัติ หน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย ให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนรวมการประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนรวมการประเมิน	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก (4)	10 – 13	พอใช้ (2)
14 – 17	ดี (3)	0 – 9	ปรับปรุง (1)

เกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคุณภาพพอใช้ (2) ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

