

**การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยใช้รูปแบบ ACTIVE Model**

-----

การศึกษาผลการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานคือ 1) เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ อย่างน้อย 20 กิจกรรมต่อปี 2) เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถทำโครงการตามรูปแบบวัฏจักรการวิจัยได้ 3) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 4) เพื่อสร้างเครือข่ายครูปฐมวัยในจังหวัดอุดรธานีและโรงเรียนเอกชน 5) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยใช้รูปแบบการดำเนินการตามรูปแบบ PDCA ประกอบด้วย 1) ขั้นการวางแผนงาน 2) ขั้นปฏิบัติตามแผน 3) ขั้นตรวจสอบ 4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข โดยใช้รูปแบบ ACTIVE Model ประกอบด้วย A1 : Attitudes การมีเจตคติที่ดี A2 : Active การทำงานอย่างกระตือรือร้น C1 : Creative ความคิดสร้างสรรค์/ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา C2 : Can มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ T1 : Teamwork การสร้างทีม/เครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง T2 : Techology การใช้สื่อเทคโนโลยีในการนิเทศการสอนอย่างหลากหลาย Information Management /Innovation การบริหารข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม V : virtue ความดีงาม,มีคุณธรรม E: Evaluation การประเมินผล/การเสริมแรง/การให้รางวัล กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ศึกษาผลการดำเนินการโดยการออกนิเทศติดตามการจัดการศึกษา และการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน และผลการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินการ ด้านครู พบว่า ครูโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ ครูสามารถส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน ในแต่ละปีการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างเครือข่ายครูปฐมวัย ภายในจังหวัดอุดรธานี ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเอกชน ด้านนักเรียน พบว่า เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 5 ทักษะ สามารถทำโครงการตามรูปแบบวัฏจักร การวิจัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ สามารถทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ อย่างน้อย 20 กิจกรรมต่อปี ด้านชุมชน พบว่า ชุมชนให้การสนับสนุนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทั้งด้านการเงิน งบประมาณ ด้านวิชาการ เกิดศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนและมีส่วนช่วยให้การจัดทำกิจกรรมประสบผลสำเร็จ

**คำสำคัญ** การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยใช้รูปแบบ ACTIVE Model

นางนุตติยา อาชานอก ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 อีเมล : nuttiya157@gmail.com