

ก. การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดังนี้
 - ๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอ
 - ๑.๒ มีภาระงานบริหารสถานศึกษาเต็มเวลา
 - ๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลงานการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ
 ๒. การขอรับการประเมิน
 - ๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณา ก็ได้
 - ๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ในกรณีดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิ์ขอลอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีต่อไป
- กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน
๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้
 - ๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติ และรับรองจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม
- เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้ว ถูกกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ขึ้นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับกรณีถูกกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครึ่งปีใดก็ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครึ่งปีถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๓.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อาทิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา รวมทั้งความร่วมมือและการยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ความสำเร็จในการพัฒนาครู สถานศึกษา และชุมชน

๓.๓.๒ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่าน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๔.๓ ด้านผลการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ยื่นคำขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ยื่นคำขอ

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความร่วมมือถึงส่วนราชการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หมายความร่วมมือถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย

วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองแล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการบริหารสถานศึกษา

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการวิจัยสถาบันที่เกิดจากการศึกษาวิจัยสถานศึกษาของตน ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาแล้วจนประสบผลดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีการรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คนต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือขอข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสาร ตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมลทินมัวหมองต่าง ๆ จากฐานข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนา ทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ตามที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้าน คุณภาพการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา และด้านผลการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมินอาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใดๆ เพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้วให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ

/ง. การพิจารณา ...