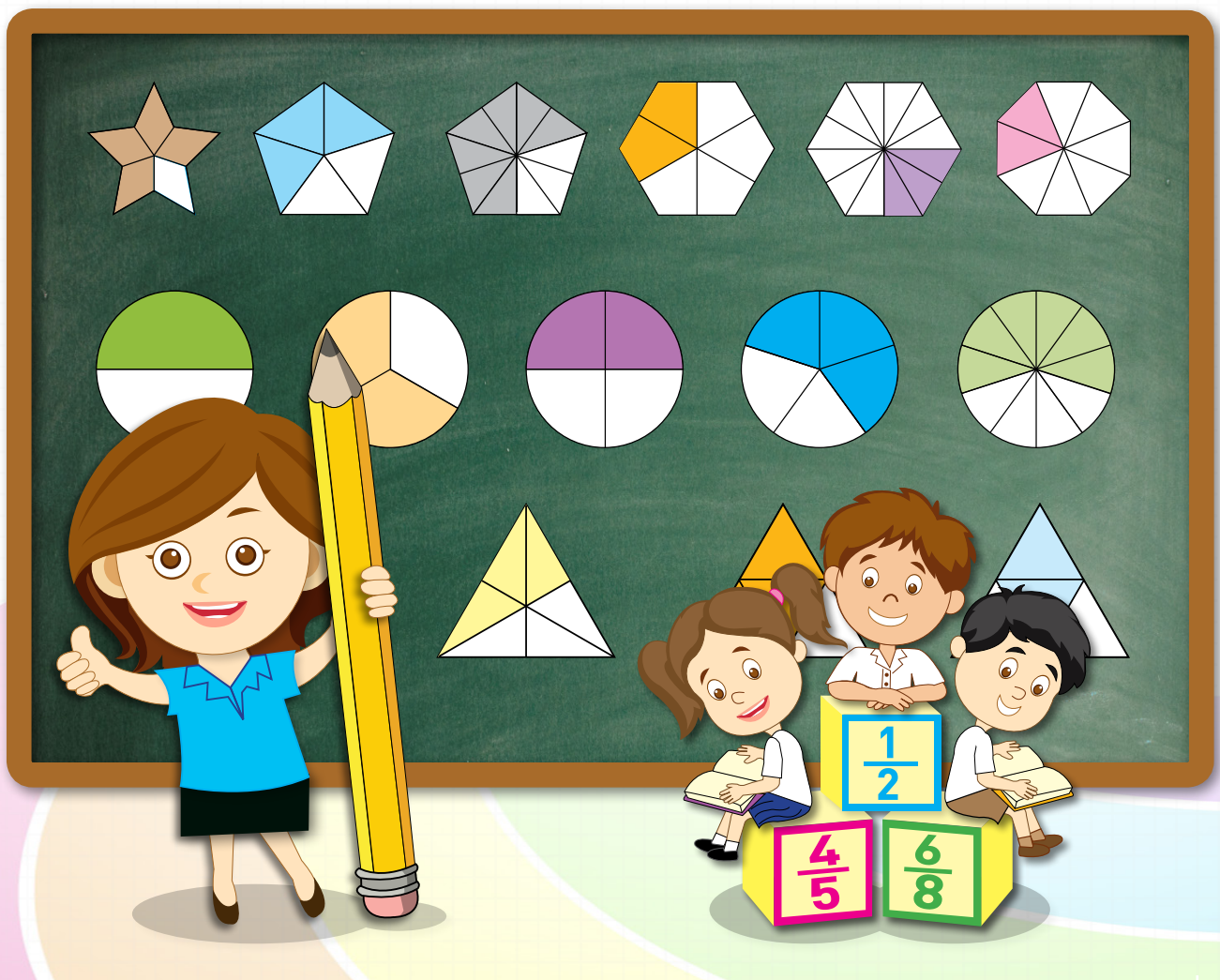


# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

## เศษส่วน

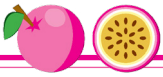
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เล่มที่  
**1**

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน



นางสาวกัญญ์วรา ชูชื่น ◀

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าไต้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศษส่วน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะของตนเองอย่างเต็มที่ โดยมีการเรียบเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก มีรูปภาพประกอบทำให้เข้าใจง่าย มีความหลากหลายและน่าสนใจในเนื้อหา เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อีกทั้ง สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ การใช้ภาษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ การสังเกต การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งน้อมนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดี ในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนตลอดจนครูผู้สอน หรือผู้ที่สนใจได้นำไปศึกษาค้นคว้า ทั้งใน และนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวกัญญ์วรา ชูชื่น



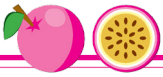
## สารบัญ

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| คำนำ                                          | ก  |
| สารบัญ                                        | ข  |
| คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์         | ค  |
| คำแนะนำสำหรับครู                              | ง  |
| คำแนะนำสำหรับนักเรียน                         | จ  |
| ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ | ฉ  |
| สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด             | 1  |
| สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/จุดประสงค์การเรียนรู้ | 2  |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                             | 3  |
| ใบความรู้ที่ 1.1                              | 8  |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.1                            | 9  |
| ใบความรู้ที่ 1.2                              | 13 |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.2                            | 16 |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.3                            | 18 |
| ใบความรู้ที่ 1.3                              | 20 |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.4                            | 22 |
| สรุปความหมายของเศษส่วน                        | 26 |
| แบบทดสอบหลังเรียน                             | 27 |
| แบบบันทึกคะแนน                                | 31 |
| บรรณานุกรม                                    | 32 |
| ภาคผนวก                                       | 33 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน                         | 34 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1                        | 35 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2                        | 38 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3                        | 39 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4                        | 40 |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน                         | 43 |



## คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

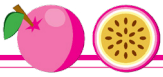
1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะทั้งหมด 7 เล่ม ดังนี้
  - เล่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน
  - เล่มที่ 2 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน
  - เล่มที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน
  - เล่มที่ 4 เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ
  - เล่มที่ 5 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ
  - เล่มที่ 6 เรื่อง เศษส่วนที่แท้ เศษเกิน จำนวนคละ
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
  - เล่มที่ 1 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่ม ประกอบด้วย
  - 3.1 คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
  - 3.2 คำแนะนำสำหรับครู
  - 3.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
  - 3.4 ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
  - 3.5 สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
  - 3.6 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
  - 3.7 จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 3.8 แบบทดสอบก่อนเรียน
  - 3.9 ใบความรู้
  - 3.10 แบบฝึกทักษะ
  - 3.11 แบบทดสอบหลังเรียน
  - 3.12 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนและแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



## คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน อย่างละเอียดรอบคอบ
2. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
4. เตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม
5. แนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจ ก่อนทำการศึกษาและลงมือทำทุกครั้ง
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
7. สังเกต ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ บรรลุผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานและตัวชี้วัด
8. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้การเสริมแรงในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
9. ครูผู้สอนควรจัดซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

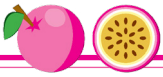


## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจง และคำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง
2. นักเรียนศึกษาสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
4. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจใบความรู้ ตัวอย่าง และทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตามลำดับอย่างตั้งใจ และเมื่อพบปัญหาให้กลับไปทบทวนศึกษาใหม่อีกครั้ง จากใบความรู้ ตัวอย่าง หรือขอคำแนะนำจากเพื่อน หรือครูผู้สอนทันที
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เสร็จแล้ว แลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมกันตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ลงในแบบบันทึกคะแนนทุกครั้ง
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ตรวจให้คะแนน ตามเฉลย ถ้าทำได้ต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้กลับไปศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ อีกครั้ง





## ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาใบความรู้/ตัวอย่าง

ลงมือทำแบบฝึกทักษะ/ตรวจ

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 ต่อไป

ไม่ผ่าน

ประเมินผล

ผ่าน



## สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

#### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 : เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

### สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 : มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

- ค 6.1 ป.5/2 : ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.5/3 : ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.5/4 : ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม





## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

**เศษส่วน** คือ การแบ่งของหนึ่งชิ้นหรือหนึ่งกลุ่มออกเป็นจำนวนเท่า ๆ กัน แล้วนำมาเป็นบางส่วนหรือทั้งหมด

**ตัวเศษของเศษส่วนจำนวนใด ๆ** หมายถึง จำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการจากจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมด  
**ตัวส่วนของเศษส่วนจำนวนใด ๆ** หมายถึง จำนวนทั้งหมดที่ถูกแบ่งออกเป็น ส่วน ส่วนละเท่า ๆ กัน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนและอ่านเศษส่วนจากภาพที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถระบายสีหรือแรเงาจากเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

### ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนมีความสามารถในการให้เหตุผล
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ
4. นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความรับผิดชอบ
4. ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

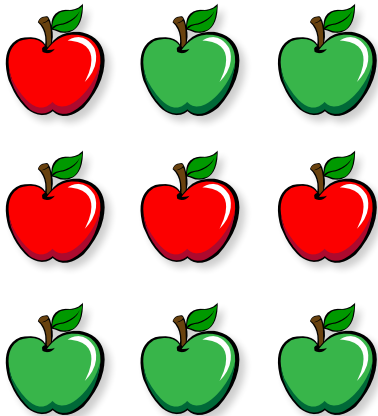


## แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1

### ความหมายของเศษส่วน

#### คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทำ 20 นาที



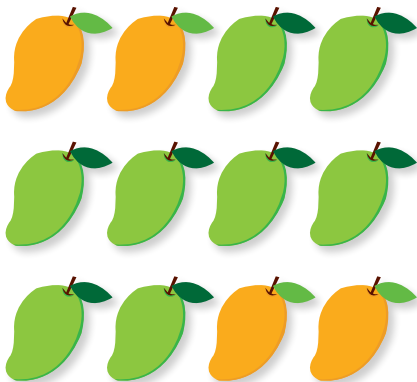
1. จากรูปจำนวนแอปเปิ้ลสีแดง คิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของจำนวนแอปเปิ้ลทั้งหมด

ก.  $\frac{1}{9}$

ข.  $\frac{2}{9}$

ค.  $\frac{3}{9}$

ง.  $\frac{4}{9}$



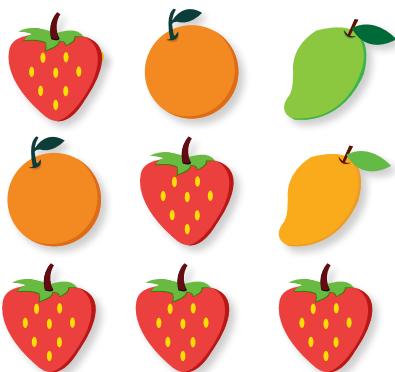
2. จากรูปจำนวนมะม่วงสุก คิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของจำนวนมะม่วงทั้งหมด

ก.  $\frac{3}{12}$

ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{8}{12}$

ง.  $\frac{10}{12}$



3. จากรูปจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ คิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของจำนวนผลไม้ทั้งหมด

ก.  $\frac{2}{9}$

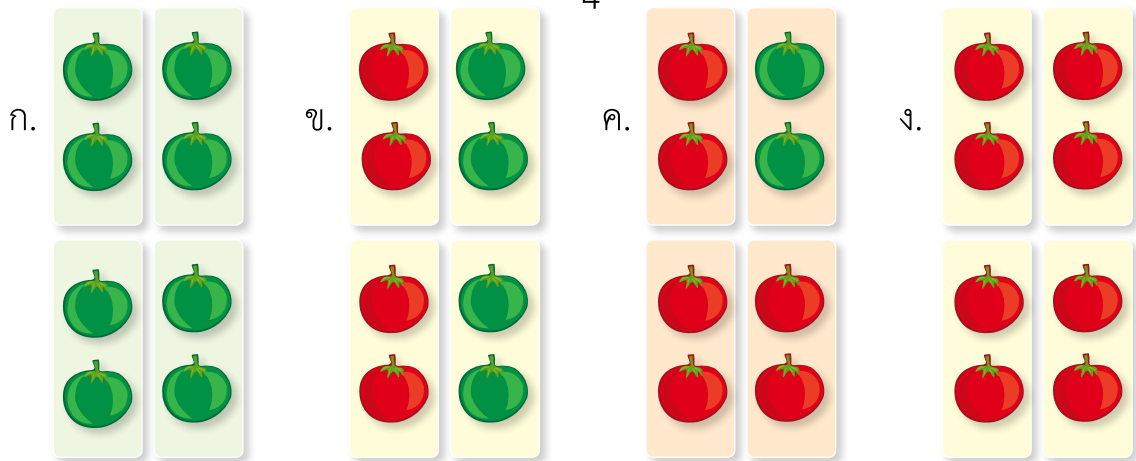
ข.  $\frac{3}{9}$

ค.  $\frac{4}{9}$

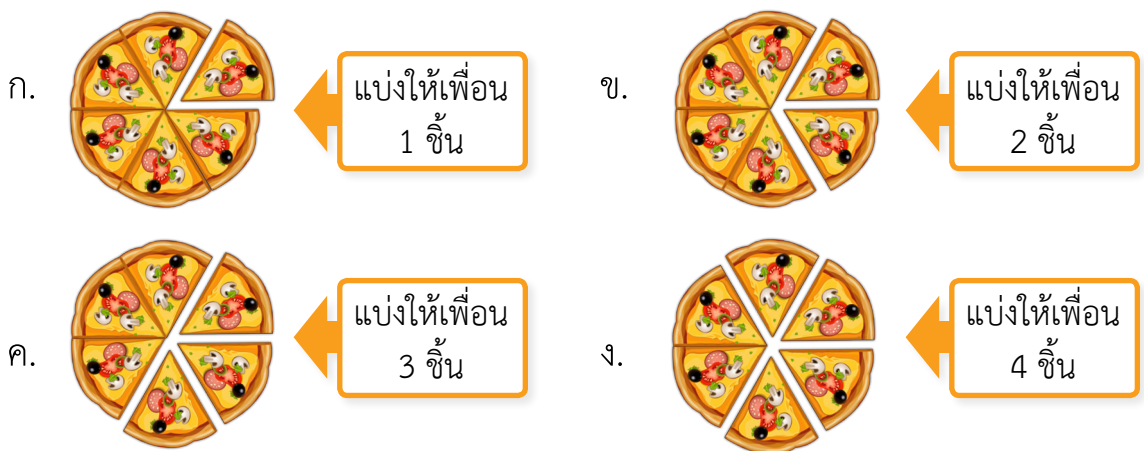
ง.  $\frac{5}{9}$



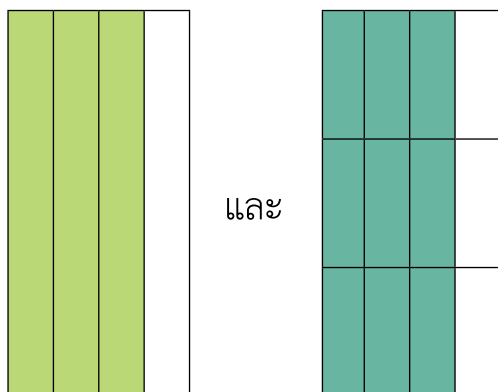
4. จากรูปมะเขือเทศสีแดงในข้อใดมีค่าเป็น  $\frac{2}{4}$  ของมะเขือเทศทั้งหมด



5. สมชายแบ่งพิซซ่าให้เพื่อนไปเป็น  $\frac{2}{6}$  ของพิซซ่าทั้งหมด มีค่าตรงกับรูปในข้อใด



6. จากรูปส่วนที่ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใดทั้ง 2 รูป



และ

ก.  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{8}{12}$

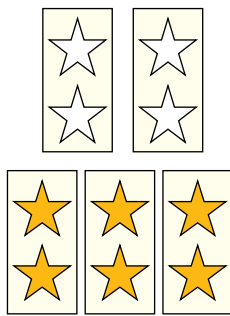
ข.  $\frac{2}{3}$  และ  $\frac{9}{12}$

ค.  $\frac{3}{4}$  และ  $\frac{9}{12}$

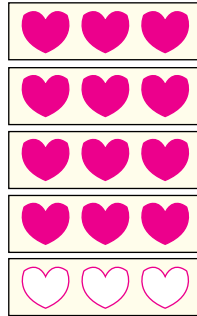
ง.  $\frac{3}{4}$  และ  $\frac{8}{12}$



7. จากรูปส่วนที่ระบายสีให้เท่ากับเศษส่วนในข้อใดทั้ง 2 รูป



และ



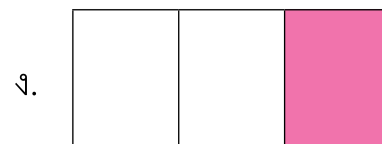
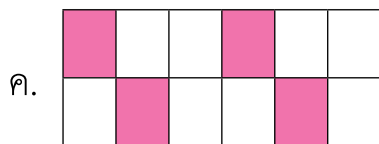
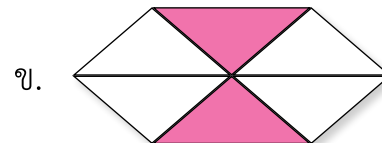
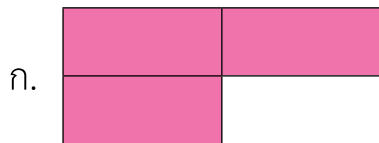
ก.  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{4}{5}$

ข.  $\frac{1}{5}$  และ  $\frac{2}{5}$

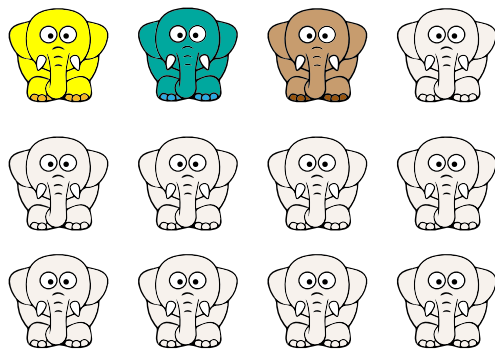
ค.  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{5}{10}$

ง.  $\frac{4}{5}$  และ  $\frac{6}{10}$

8. จากรูปส่วนที่ระบายสีข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น



9. จากรูปส่วนที่~~ไม่ได้~~ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใด



ก.  $\frac{4}{12}$

ข.  $\frac{8}{12}$

ค.  $\frac{9}{12}$

ง.  $\frac{12}{12}$

10. จากรูปข้อใดคือเศษส่วนของปลาจากสัตว์ทั้งหมด



ก.  $\frac{3}{12}$

ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{5}{12}$

ง.  $\frac{6}{12}$



**กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1**  
**ความหมายของเศษส่วน**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

| ข้อ | ตัวเลือก |   |   |   |
|-----|----------|---|---|---|
|     | ก        | ข | ค | ง |
| 1   |          |   |   |   |
| 2   |          |   |   |   |
| 3   |          |   |   |   |
| 4   |          |   |   |   |
| 5   |          |   |   |   |
| 6   |          |   |   |   |
| 7   |          |   |   |   |
| 8   |          |   |   |   |
| 9   |          |   |   |   |
| 10  |          |   |   |   |

|             |    |
|-------------|----|
| คะแนนเต็ม   | 10 |
| คะแนนที่ได้ |    |

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)



สวัสดีค่ะเด็กๆ เมื่อพร้อม  
แล้วเรามาเริ่มเรียนเรื่อง...

"ความหมายของ  
เศษส่วน"  
กันเลยดีกว่า



เย้ ๆ !!  
พวกเราพร้อม  
กับการเรียนเรื่อง  
"ความหมาย  
ของเศษส่วน"  
แล้วครับ

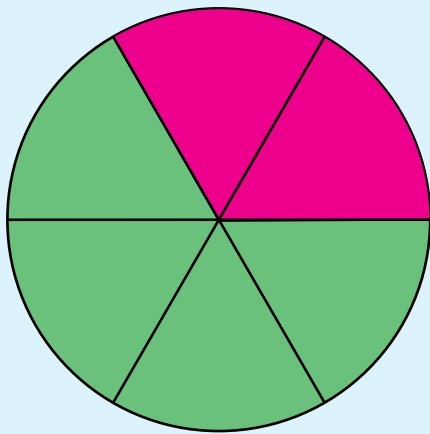




## ใบความรู้ที่ 1.1

## ความหมายของเศษส่วน

เศษส่วน คือ การแบ่งของหนึ่งชิ้นหรือหนึ่งกลุ่มออกเป็นจำนวนเท่า ๆ กัน แล้วนำมาเป็นบางส่วนหรือทั้งหมด

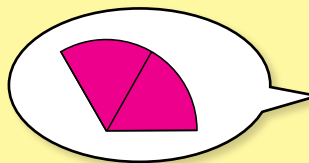


$$\frac{\text{ตัวเศษ}}{\text{ตัวส่วน}} = \frac{2}{6}$$

สัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนแสดงเศษส่วน ประกอบด้วย ตัวเศษและตัวส่วน

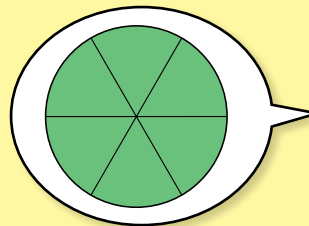
**ตัวเศษ :** แสดงจำนวนส่วนแบ่งที่ต้องการเขียนไว้ด้านบน

**ตัวส่วน :** แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน เขียนไว้ด้านล่างมีเส้นคั่นระหว่างตัวเศษและตัวส่วน



2

ตัวเศษค่ะ



6

ตัวส่วนค่ะ

อ่านว่า เศษสองส่วนหก

"เราต้องอ่านตัวเศษก่อนตัวส่วนนะคะ"



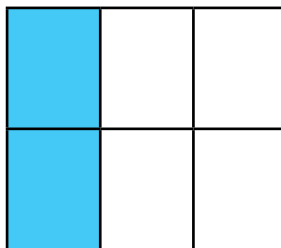
## แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

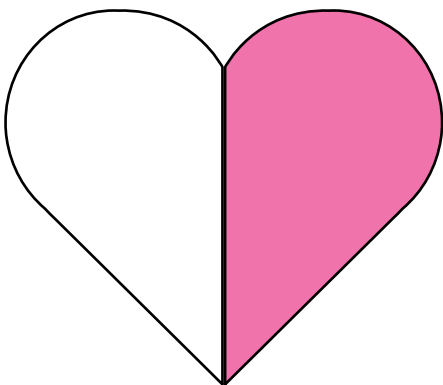
**ตัวอย่าง**



เศษส่วน :  $\frac{2}{6}$

คำอ่าน : เศษสองส่วนหก

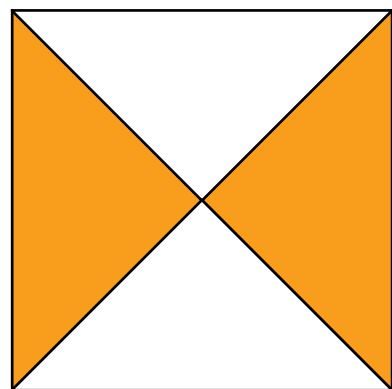
1.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

2.

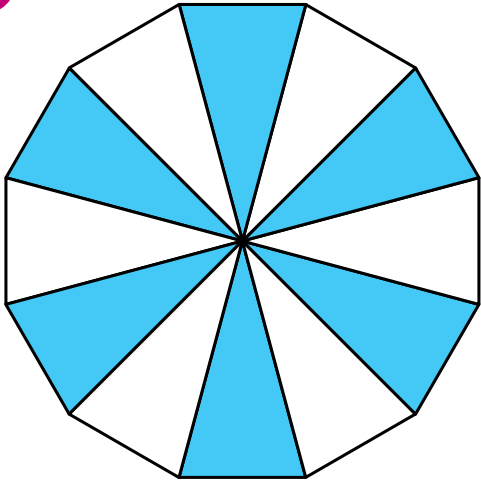


เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....



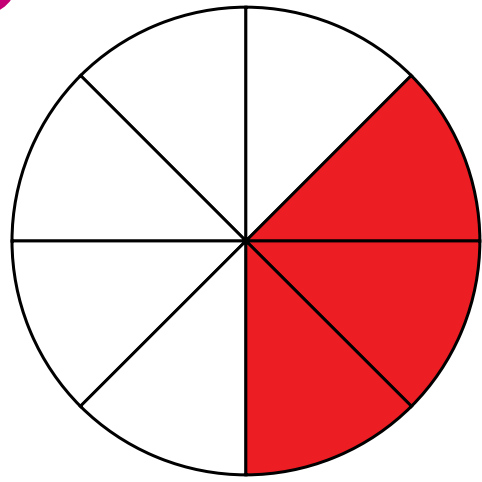
3.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

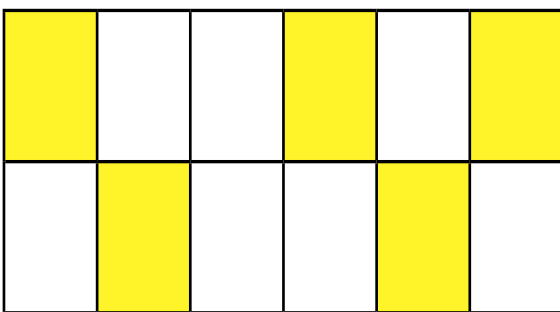
4.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

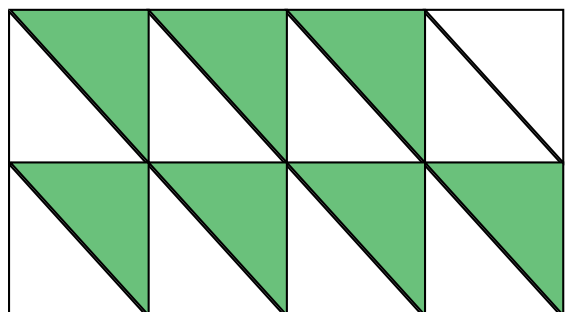
5.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

6.

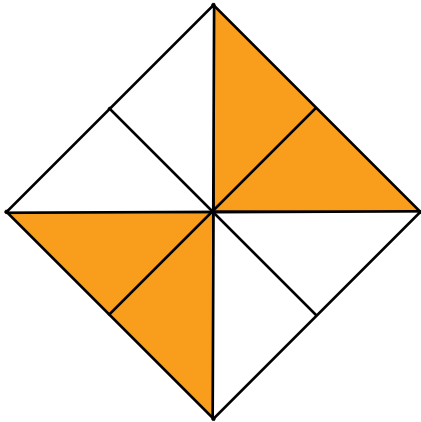


เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....



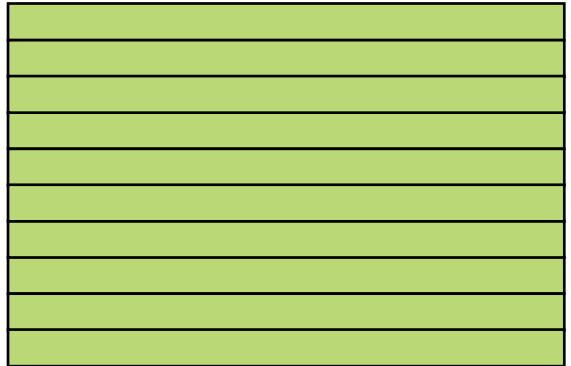
7.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

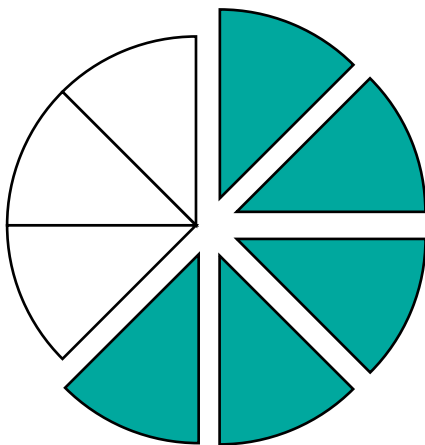
8.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

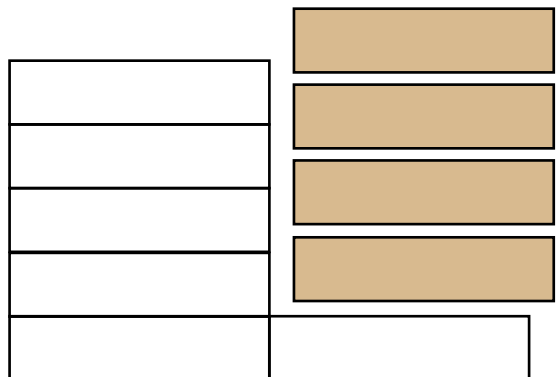
9.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....

10.



เศษส่วน : .....

คำอ่าน : .....



## แบบบันทึกคะแนน

| งานที่ได้รับมอบหมาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|---------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| แบบฝึกทักษะที่ 1.1  |           |             |             |            |

ผู้ประเมิน : .....

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|-------------|-------------|------------|
| 10          | ดีมาก       | ผ่าน       |
| 8 - 9       | ดี          |            |
| 5 - 6       | พอใช้       | ไม่ผ่าน    |
| 0 - 4       | ปรับปรุง    |            |

\*\* เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (8 คะแนน ขึ้นไป)

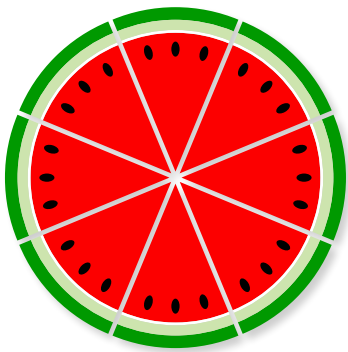


## ใบความรู้ที่ 1.2

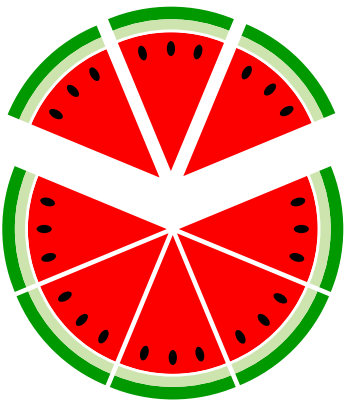
## ความหมายของเศษส่วนจากของสิ่งเดียว

ตัวอย่างที่  
1

เด็กหญิงไอริน ต้องการแบ่งแตงโม 1 ลูก ออกเป็น 8 ชิ้น เท่า ๆ กัน แล้วแบ่งให้พี่ชาย 3 ชิ้น ให้น้องชาย 5 ชิ้น ได้ดังนี้



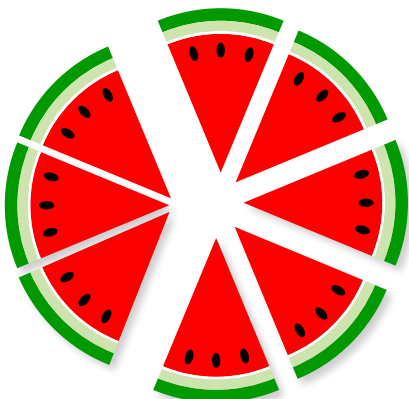
แบ่งแตงโมทั้งหมดเป็น 8 ชิ้น เท่า ๆ กัน



ส่วนที่แบ่งให้พี่ชาย 3 ใน 8 ของทั้งหมด

3 ใน 8 เขียนแทนด้วย  $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{8}$  อ่านว่า เศษสามส่วนแปด



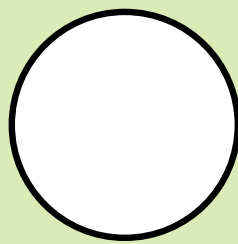
ส่วนที่แบ่งให้น้องชาย 5 ใน 8 ของทั้งหมด

5 ใน 8 เขียนแทนด้วย  $\frac{5}{8}$

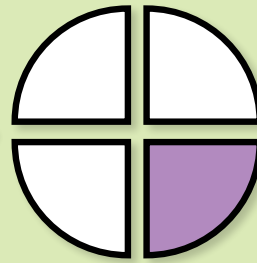
$\frac{5}{8}$  อ่านว่า เศษห้าส่วนแปด



ตัวอย่างที่  
2



แบ่ง



หยิบ

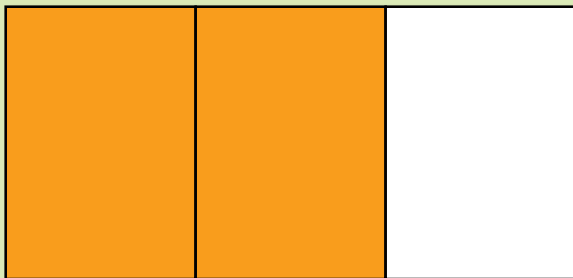


รูปวงกลม แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน

หยิบส่วนที่ระบายสีออกมาเป็น 1 ใน 4 ของทั้งหมด

1 ใน 4 เขียนแทนด้วย  $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

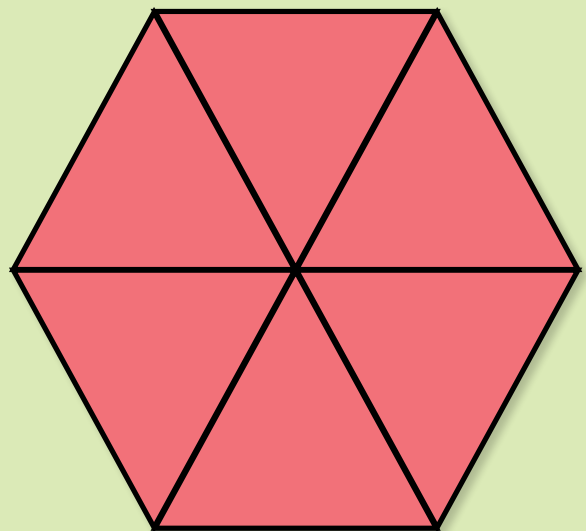


รูปสี่เหลี่ยม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน

ส่วนที่ระบายสี เป็น 2 ใน 3 ของทั้งหมด

2 ใน 3 เขียนแทนด้วย  $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$  อ่านว่า เศษสองส่วนสาม



รูปหกเหลี่ยม แบ่งออกเป็น 6 ส่วนเท่า ๆ กัน

ส่วนที่ระบายสี เป็น 6 ใน 6 ของทั้งหมด

6 ใน 6 เขียนแทนด้วย  $\frac{6}{6}$

$\frac{6}{6}$  อ่านว่า เศษหกส่วนหก หรือ มีค่าเท่ากับ 1

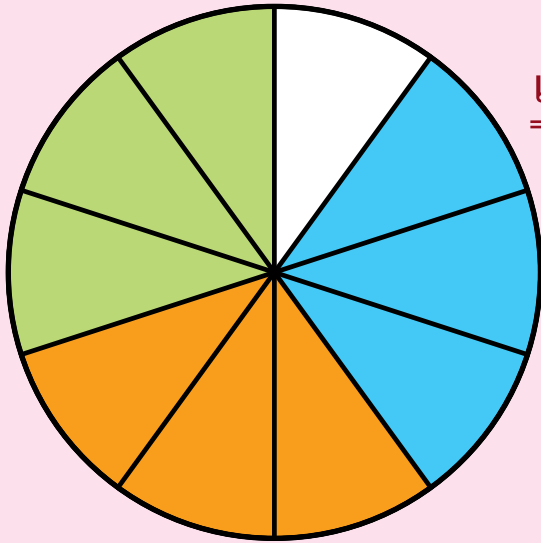
**อย่าลืม !! นะคะ**  
เศษส่วนที่ตัวเศษ และตัวส่วน  
เป็นจำนวนนับที่เท่ากันมีค่าเท่ากับ 1





ตัวอย่างที่  
3

แบ่งที่ดิน 1 แปลง เป็นส่วนเท่า ๆ กัน 10 ส่วน โดยใช้หลักตามแนว  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



แบ่งที่ดิน เป็นส่วน 10 ส่วนเท่า ๆ กัน

|                                                                                   |          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|  | ที่อยู่  | 1 ส่วน |
|  | แหล่งน้ำ | 3 ส่วน |
|  | ปลูกพืช  | 3 ส่วน |
|  | ทำนา     | 3 ส่วน |

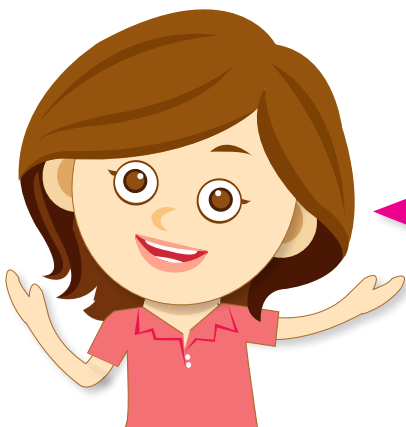
จากการแบ่งที่ดิน 1 แปลง เป็นส่วนเท่า ๆ กัน 10 ส่วน โดยใช้หลักการแบ่ง  
ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเขียนเป็นเศษส่วนได้ดังนี้

**ที่อยู่ 1 ส่วน** จากที่ดินทั้งหมด 10 ส่วน เขียนแทนด้วย  $\frac{1}{10}$  อ่านว่า *เศษหนึ่งส่วนสิบ*

**แหล่งน้ำ 3 ส่วน** จากที่ดินทั้งหมด 10 ส่วน เขียนแทนด้วย  $\frac{3}{10}$  อ่านว่า *เศษสามส่วนสิบ*

**ปลูกพืช 3 ส่วน** จากที่ดินทั้งหมด 10 ส่วน เขียนแทนด้วย  $\frac{3}{10}$  อ่านว่า *เศษสามส่วนสิบ*

**ทำนา 3 ส่วน** จากที่ดินทั้งหมด 10 ส่วน เขียนแทนด้วย  $\frac{3}{10}$  อ่านว่า *เศษสามส่วนสิบ*



"เราสามารถนำความรู้นี้มาใช้  
กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง  
รัชกาลที่ 9 แล้วประยุกต์เข้ากับชีวิตจริง  
ของเราได้ด้วยนะคะ"



## แบบฝึกทักษะที่ 1.2

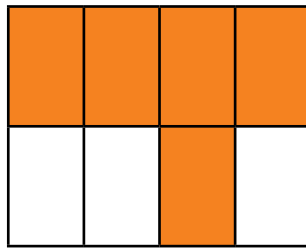
คำชี้แจง : จากภาพระบายสีที่กำหนดให้ตรงกับเศษส่วนในข้อใด  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

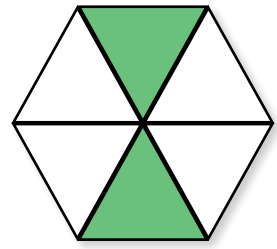
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



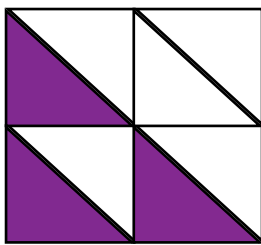
1.



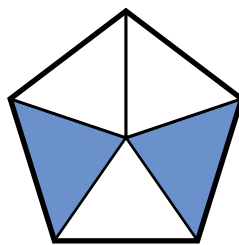
2.



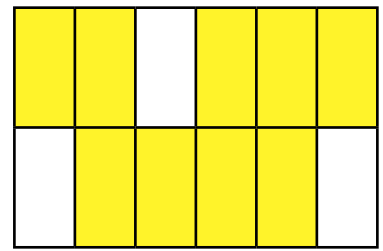
3.



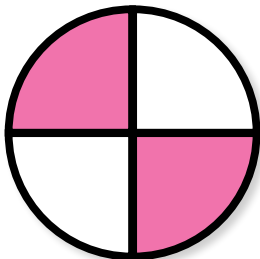
4.



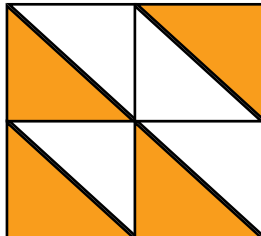
5.



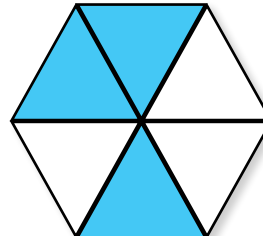
6.



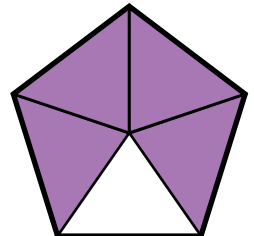
7.



8.



9.



10.

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. $\frac{2}{4}$ ตรงกับภาพที่ ..... | 6. $\frac{3}{4}$ ตรงกับภาพที่ .....  |
| 2. $\frac{4}{5}$ ตรงกับภาพที่ ..... | 7. $\frac{3}{8}$ ตรงกับภาพที่ .....  |
| 3. $\frac{5}{8}$ ตรงกับภาพที่ ..... | 8. $\frac{9}{12}$ ตรงกับภาพที่ ..... |
| 4. $\frac{4}{8}$ ตรงกับภาพที่ ..... | 9. $\frac{3}{6}$ ตรงกับภาพที่ .....  |
| 5. $\frac{2}{6}$ ตรงกับภาพที่ ..... | 10. $\frac{2}{5}$ ตรงกับภาพที่ ..... |



## แบบบันทึกคะแนน

| งานที่ได้รับมอบหมาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|---------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| แบบฝึกทักษะที่ 1.2  |           |             |             |            |

ผู้ประเมิน : .....

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|-------------|-------------|------------|
| 10          | ดีมาก       | ผ่าน       |
| 8 - 9       | ดี          |            |
| 5 - 6       | พอใช้       | ไม่ผ่าน    |
| 0 - 4       | ปรับปรุง    |            |

\*\* เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (8 คะแนน ขึ้นไป)

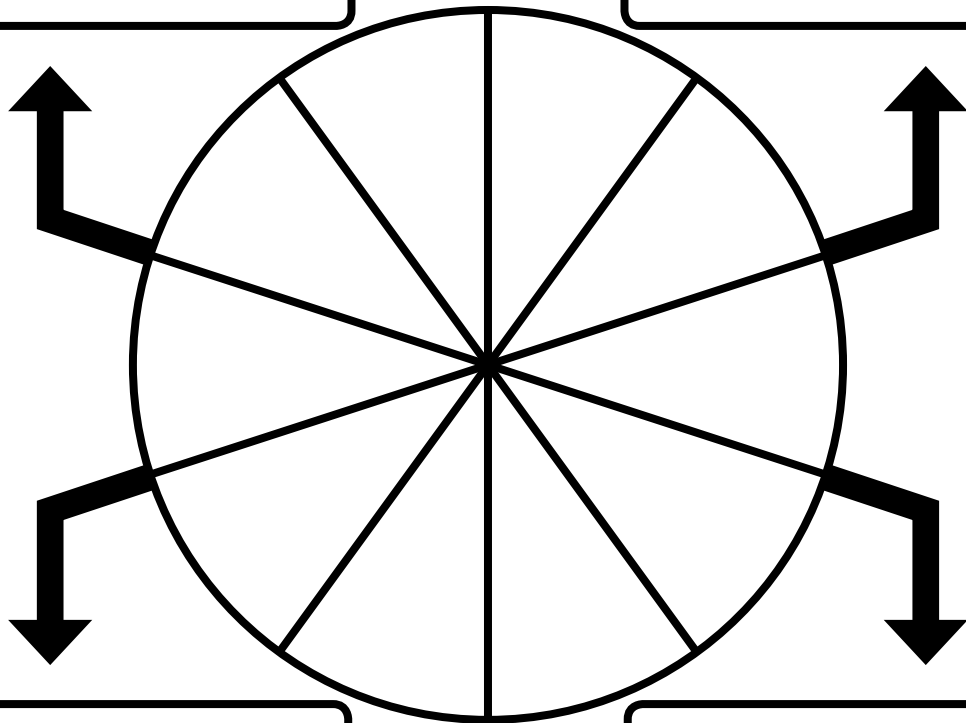


## แบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งเงินของตนเองออกเป็น 10 ส่วนเท่าๆ กัน พร้อมอธิบาย  
การใช้เงินอย่างละเอียด และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





## แบบบันทึกคะแนน

| งานที่ได้รับมอบหมาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|---------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| แบบฝึกทักษะที่ 1.3  |           |             |             |            |

ผู้ประเมิน : .....

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|-------------|-------------|------------|
| 10          | ดีมาก       | ผ่าน       |
| 8 - 9       | ดี          |            |
| 5 - 6       | พอใช้       | ไม่ผ่าน    |
| 0 - 4       | ปรับปรุง    |            |

\*\* เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (8 คะแนน ขึ้นไป)

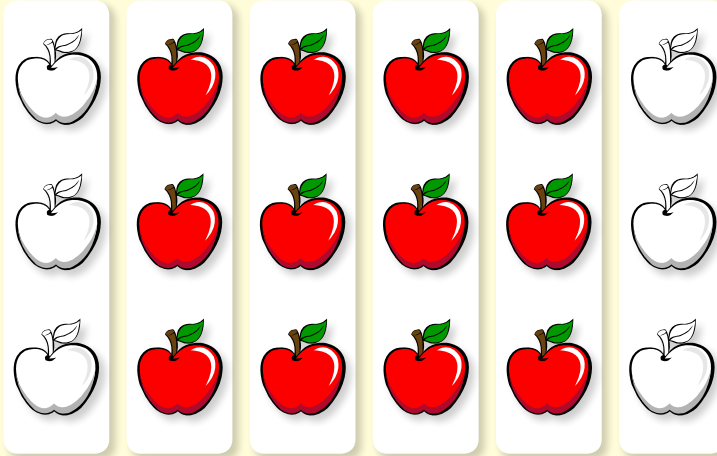


## ใบความรู้ที่ 1.3

## ความหมายของเศษส่วนจากของเป็นกลุ่ม

ตัวอย่างที่  
4

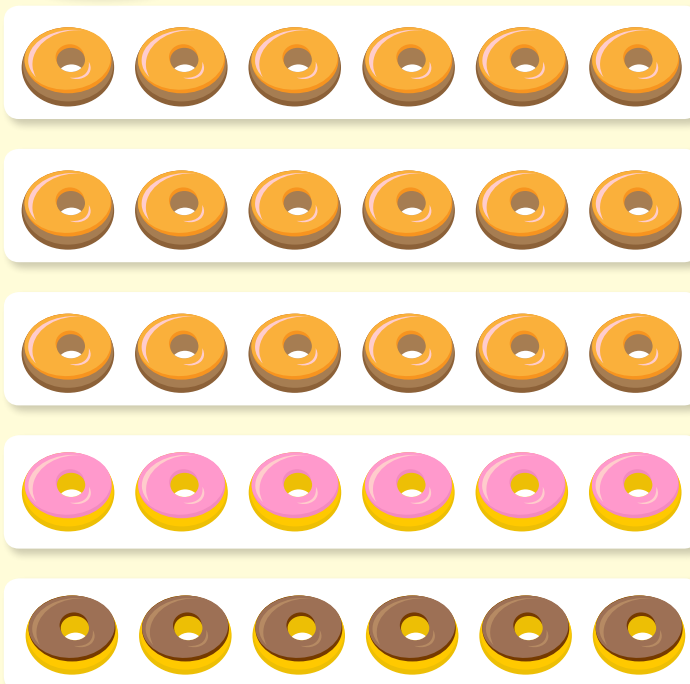
แอปเปิ้ล 18 ผล แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม เท่า ๆ กัน



- แบ่งแอปเปิ้ลเป็น 6 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
- แอปเปิ้ลที่ระบายสี เป็น 4 กลุ่ม ใน 6 กลุ่มของแอปเปิ้ลทั้งหมด
- 4 ใน 6 เขียนแทนด้วย  $\frac{4}{6}$
- $\frac{4}{6}$  อ่านว่า เศษสี่ส่วนหก

ตัวอย่างที่  
5

โดนัทรสส้ม เป็นเศษส่วนเท่าใดของโดนัททั้งหมด โดยแบ่งโดนัทเป็นแถวจำนวน 5 แถว



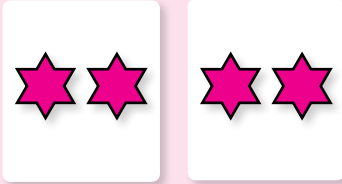
- โดนัทรสส้มเป็น 3 ใน 5 ของทั้งหมด
- 3 ใน 5 เขียนแทนด้วย  $\frac{3}{5}$
- $\frac{3}{5}$  อ่านว่า เศษสามส่วนห้า

$$\frac{\text{เศษ}}{\text{ส่วน}} = \frac{3 \text{ กลุ่ม}}{5 \text{ กลุ่ม}}$$

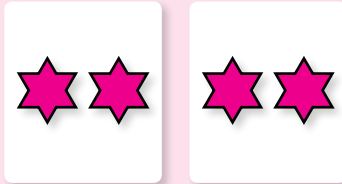


ตัวอย่างที่  
6

ดาว 8 ดวง แบ่งเป็น 4 กลุ่มเท่า ๆ กัน

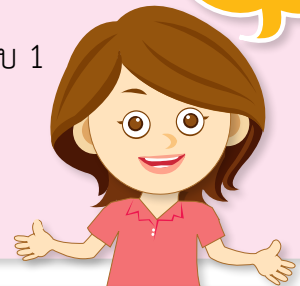


- แบ่งดาว 8 ดวง ออกเป็น 4 กลุ่ม เท่า ๆ กัน
- ดาวที่ระบายสี คิดเป็น 4 กลุ่ม ใน 4 ของดาวทั้งหมด



- 4 ใน 4 เขียนแทนด้วย  $\frac{4}{4}$  หรือเท่ากับ 1
- $\frac{4}{4}$  อ่านว่า เศษสี่ส่วนสี่ หรือเท่ากับ 1

อย่าลืม !!  
นะคะ เด็ก ๆ  
ตัวเศษกับ  
ตัวส่วนที่เท่ากัน  
ตอบ 1 ได้ค่ะ



ตัวอย่างที่  
7

มีสัตว์ทั้งหมด 11 ตัว



มีสัตว์ทั้งหมดจำนวน 11 ตัว

กระต่าย จำนวน 2 ตัว ● ลิง จำนวน 1 ตัว ● ช้าง จำนวน 5 ตัว ● สิงโต จำนวน 3 ตัว

จำนวน กระต่าย เป็น  $\frac{2}{11}$  ของจำนวนสัตว์ทั้งหมด

จำนวน ลิง เป็น  $\frac{1}{11}$  ของจำนวนสัตว์ทั้งหมด

จำนวน ช้าง เป็น  $\frac{5}{11}$  ของจำนวนสัตว์ทั้งหมด

จำนวน สิงโต เป็น  $\frac{3}{11}$  ของจำนวนสัตว์ทั้งหมด

ไปทำแบบฝึก  
ทักษะกันค่ะ





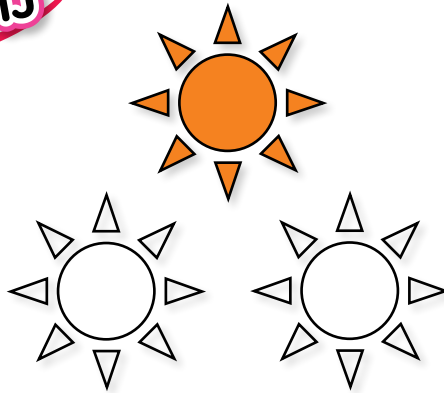
## แบบฝึกทักษะที่ 1.4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีหรือแรเงารูปต่อไปนี้ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

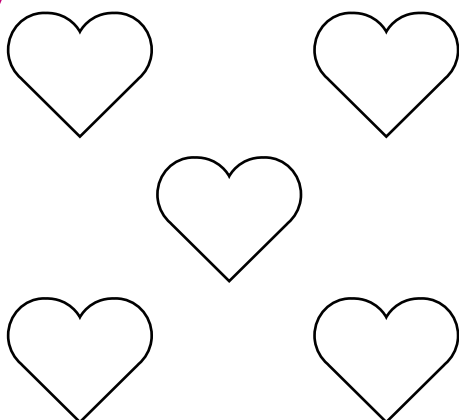
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



$$\frac{1}{3}$$

1.



$$\frac{3}{5}$$

2.



$$\frac{1}{4}$$



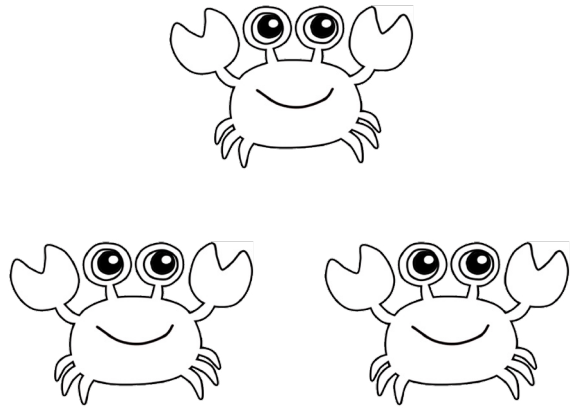


3.



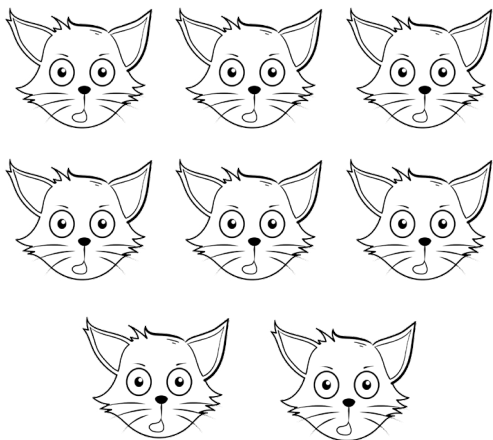
$$\frac{5}{7}$$

4.



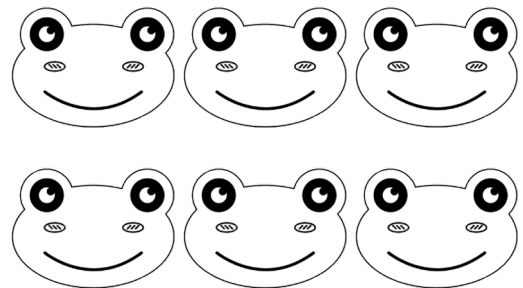
$$\frac{2}{3}$$

5.



$$\frac{6}{8}$$

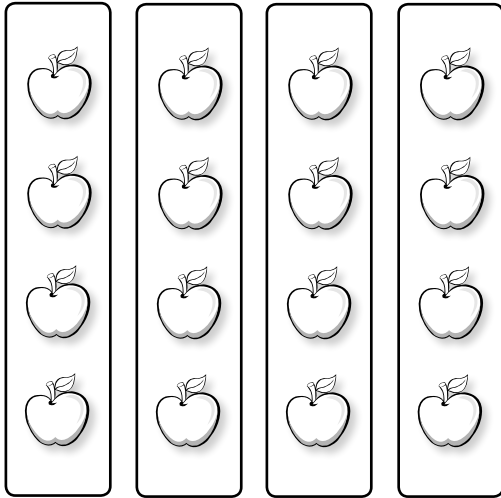
6.



$$\frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$$

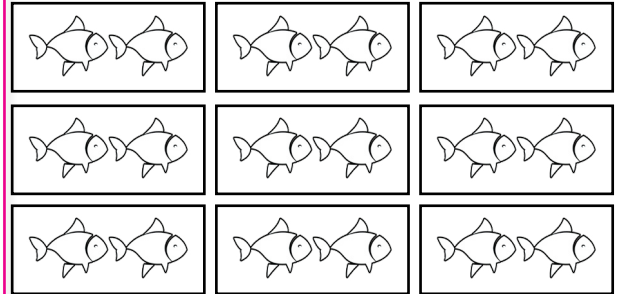


7.



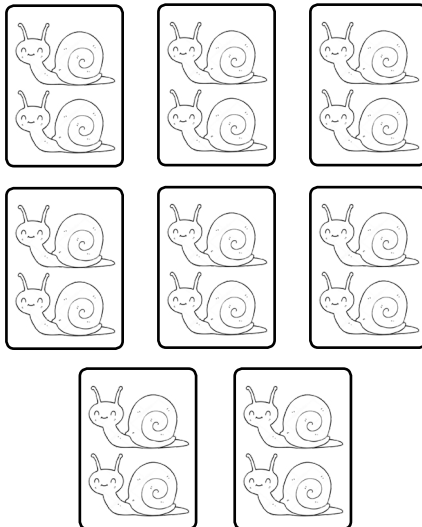
$$\frac{3}{4}$$

8.



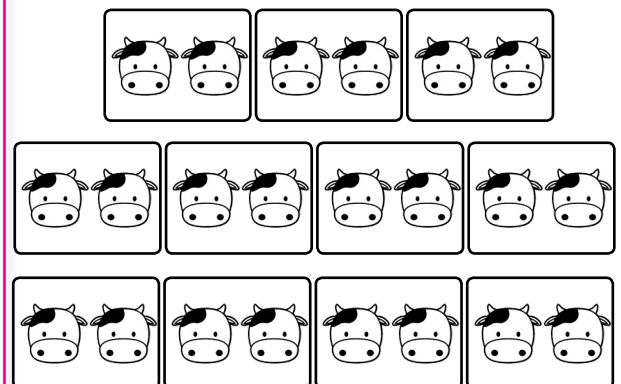
$$\frac{7}{9}$$

9.



$$\frac{7}{8}$$

10.



$$\frac{11}{11} \text{ หรือ } 1$$



## แบบบันทึกคะแนน

| งานที่ได้รับมอบหมาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|---------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| แบบฝึกทักษะที่ 1.4  |           |             |             |            |

ผู้ประเมิน : .....

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|-------------|-------------|------------|
| 10          | ดีมาก       | ผ่าน       |
| 8 - 9       | ดี          |            |
| 5 - 6       | พอใช้       | ไม่ผ่าน    |
| 0 - 4       | ปรับปรุง    |            |

\*\* เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (8 คะแนน ขึ้นไป)



## สรุป

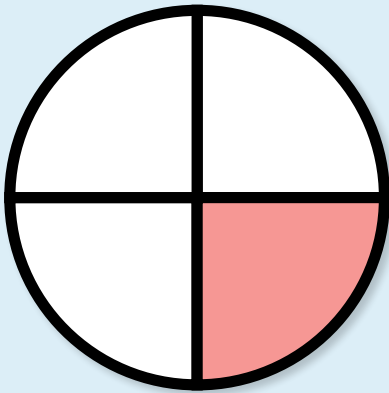
### ความหมายของเศษส่วน

เศษส่วนประกอบด้วย



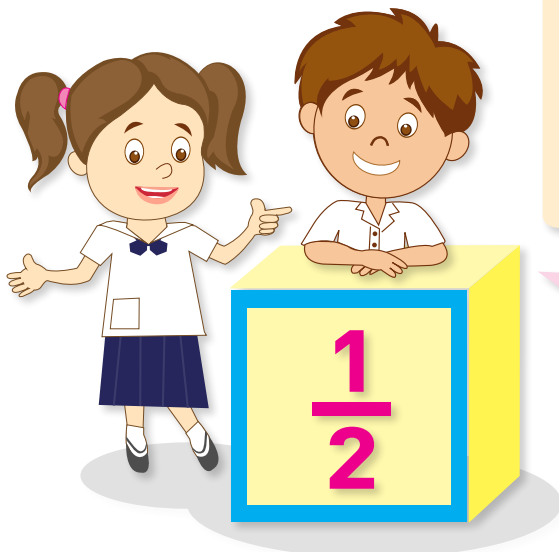
$$\frac{\text{ตัวเศษ}}{\text{ตัวส่วน}} = \frac{\text{แสดงจำนวนส่วนที่ต้องการ}}{\text{แสดงจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่ากัน}}$$

เส้นคั่น



$$\frac{1}{4} = \frac{\text{ส่วนที่ระบายสี}}{\text{ส่วนที่แบ่งทั้งหมด}}$$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่



ความหมายของเศษส่วน มี 2 ลักษณะ

1. เศษส่วนจากของสิ่งเดียว
2. เศษส่วนจากของเป็นกลุ่ม

เพื่อน ๆ เข้าใจเหมือนเราสองคน  
แล้วนะครับ ไปทำแบบทดสอบหลังเรียน  
กันเลยนะครับ..



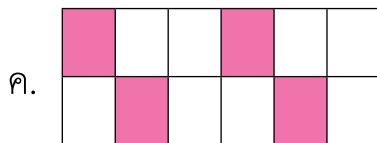
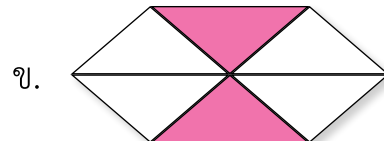
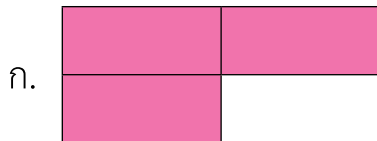
## แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1

### ความหมายของเศษส่วน

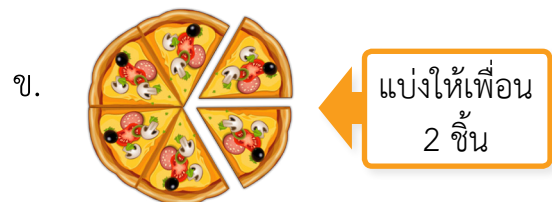
#### คำชี้แจง

- ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาทำ 20 นาที

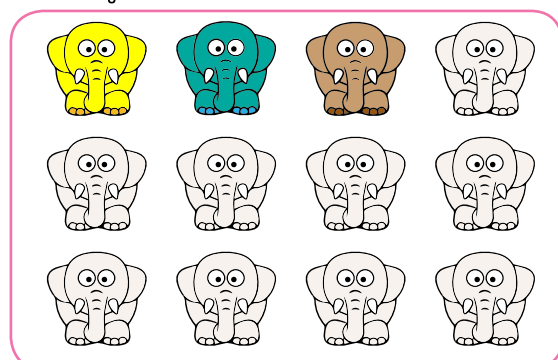
- จากรูปส่วนที่ระบายสีข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น



- สมชายแบ่งพิซซ่าให้เพื่อนไปเป็น  $\frac{2}{6}$  ของพิซซ่าทั้งหมด มีค่าตรงกับรูปในข้อใด



- จากรูปส่วนที่~~ไม่ได้~~ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใด

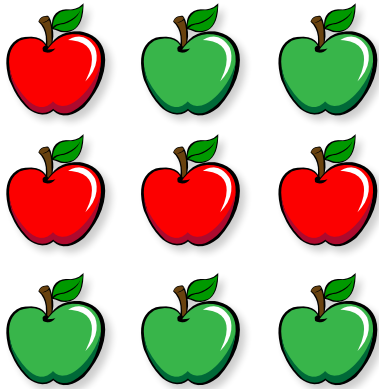


ก.  $\frac{4}{12}$

ข.  $\frac{8}{12}$

ค.  $\frac{9}{12}$

ง.  $\frac{12}{12}$



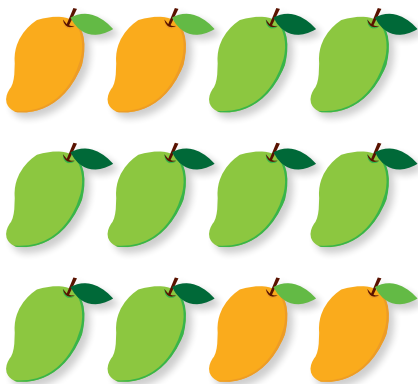
4. จากรูปจำนวนแอปเปิ้ลสีแดง คิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของจำนวนแอปเปิ้ลทั้งหมด

ก.  $\frac{1}{9}$

ข.  $\frac{2}{9}$

ค.  $\frac{3}{9}$

ง.  $\frac{4}{9}$



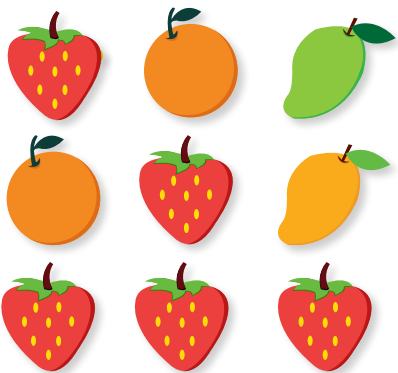
5. จากรูปจำนวนมะม่วงสุก คิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของจำนวนมะม่วงทั้งหมด

ก.  $\frac{3}{12}$

ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{8}{12}$

ง.  $\frac{10}{12}$



6. จากรูปจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ คิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของจำนวนผลไม้ทั้งหมด

ก.  $\frac{2}{9}$

ข.  $\frac{3}{9}$

ค.  $\frac{4}{9}$

ง.  $\frac{5}{9}$



7. จากรูปข้อใดคือเศษส่วนของปลาจากสัตว์ทั้งหมด

ก.  $\frac{3}{12}$

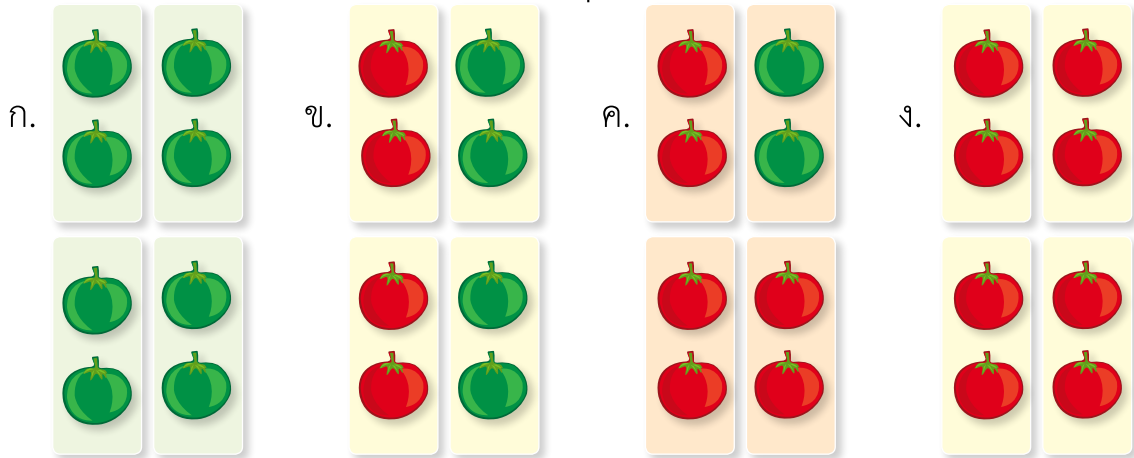
ข.  $\frac{4}{12}$

ค.  $\frac{5}{12}$

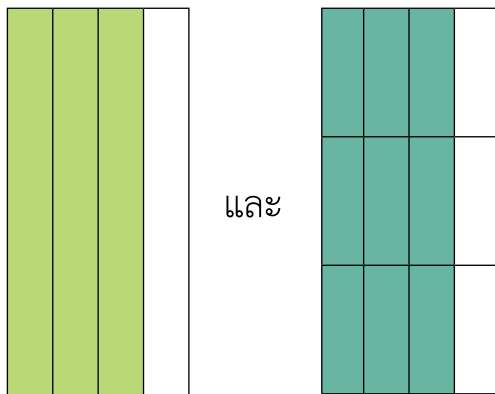
ง.  $\frac{6}{12}$



8. จากรูปมะเขือเทศสีแดงในข้อใดมีค่าเป็น  $\frac{2}{4}$  ของมะเขือเทศทั้งหมด



9. จากรูปส่วนที่ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใดทั้ง 2 รูป



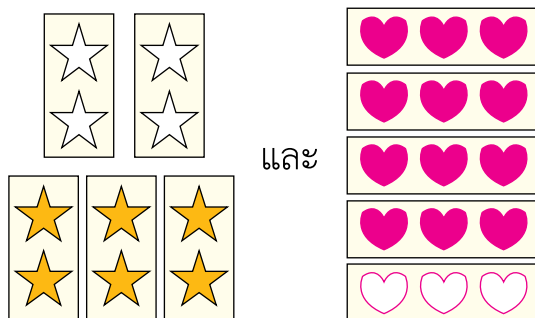
ก.  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{8}{12}$

ข.  $\frac{2}{3}$  และ  $\frac{9}{12}$

ค.  $\frac{3}{4}$  และ  $\frac{9}{12}$

ง.  $\frac{3}{4}$  และ  $\frac{8}{12}$

10. จากรูปส่วนที่ระบายสีเท่ากับเศษส่วนในข้อใดทั้ง 2 รูป



ก.  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{4}{5}$

ข.  $\frac{1}{5}$  และ  $\frac{2}{5}$

ค.  $\frac{3}{5}$  และ  $\frac{5}{10}$

ง.  $\frac{4}{5}$  และ  $\frac{6}{10}$



**กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1**  
**ความหมายของเศษส่วน**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

| ข้อ | ตัวเลือก |   |   |   |
|-----|----------|---|---|---|
|     | ก        | ข | ค | ง |
| 1   |          |   |   |   |
| 2   |          |   |   |   |
| 3   |          |   |   |   |
| 4   |          |   |   |   |
| 5   |          |   |   |   |
| 6   |          |   |   |   |
| 7   |          |   |   |   |
| 8   |          |   |   |   |
| 9   |          |   |   |   |
| 10  |          |   |   |   |

|             |    |
|-------------|----|
| คะแนนเต็ม   | 10 |
| คะแนนที่ได้ |    |

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)





**แบบบันทึกคะแนน**  
**เล่มที่ 1 ความหมายเศษส่วน**

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

| งานที่ได้รับมอบหมาย | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|---------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| แบบทดสอบก่อนเรียน   | 10        |             |             |            |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.1  | 10        |             |             |            |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.2  | 10        |             |             |            |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.3  | 10        |             |             |            |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.4  | 10        |             |             |            |
| แบบทดสอบหลังเรียน   | 10        |             |             |            |
| รวมคะแนนทั้งหมด     | 60        |             |             |            |

ผู้ประเมิน : .....

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | การประเมิน |
|-------------|-------------|------------|
| 54 - 60     | ดีมาก       | ผ่าน       |
| 48 - 54     | ดี          |            |
| 30 - 47     | พอใช้       | ไม่ผ่าน    |
| 0 - 29      | ปรับปรุง    |            |

**\*\* เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (48 คะแนน ขึ้นไป)**



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ณัฐสินี ชลประทานชีพ. (2557). **Inspire คณิตศาสตร์ ป.6 พิชิตเข้าสอบ ม.1 มั่นใจเต็ม 100**. นนทบุรี: ไอดีซีฯ.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2557). **Nanmeebooks สารานุกรมคณิตศาสตร์ เล่ม 2**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. (2556). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สมจิต ชิวปรีชา. (2554). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.5**. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สมจิต ชิวปรีชา และคณะ. (2554). **คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991 จำกัด.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2554). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของสสค. ลาดพร้าว

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). **คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป.5**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.





**เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1**  
**ความหมายของเศษส่วน**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

| ข้อ | ตัวเลือก |   |   |   |
|-----|----------|---|---|---|
|     | ก        | ข | ค | ง |
| 1   |          |   |   | X |
| 2   |          | X |   |   |
| 3   |          |   |   | X |
| 4   |          | X |   |   |
| 5   |          | X |   |   |
| 6   |          |   | X |   |
| 7   | X        |   |   |   |
| 8   | X        |   |   |   |
| 9   |          |   | X |   |
| 10  |          |   | X |   |

|             |    |
|-------------|----|
| คะแนนเต็ม   | 10 |
| คะแนนที่ได้ |    |

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

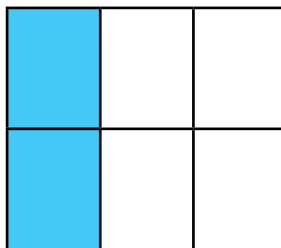
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนที่ได้

|  |
|--|
|  |
|--|

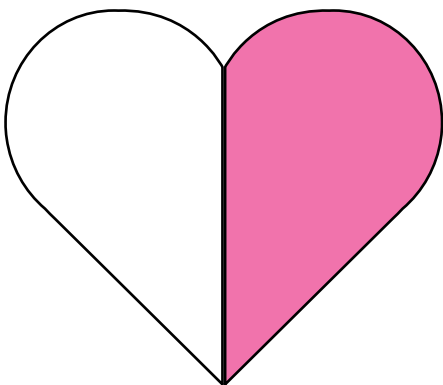
**ตัวอย่าง**



เศษส่วน :  $\frac{2}{6}$

คำอ่าน : เศษสองส่วนหก

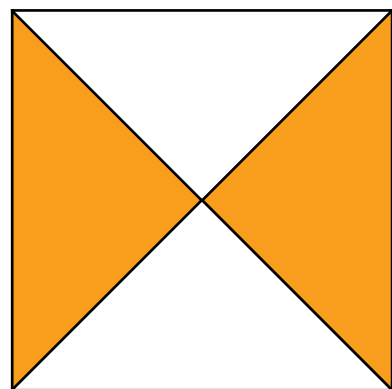
1.



เศษส่วน :  $\frac{1}{2}$

คำอ่าน : เศษหนึ่งส่วนสอง

2.

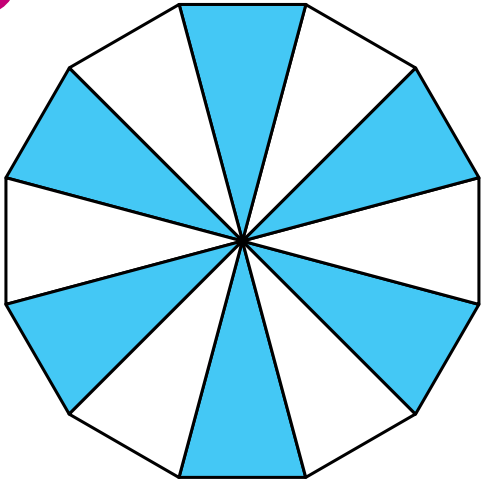


เศษส่วน :  $\frac{2}{4}$

คำอ่าน : เศษสองส่วนสี่



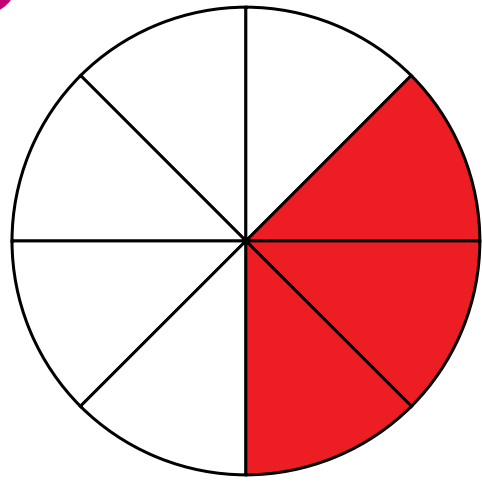
3.



เศษส่วน :  $\frac{6}{12}$

คำอ่าน : เศษหกส่วนสิบสอง

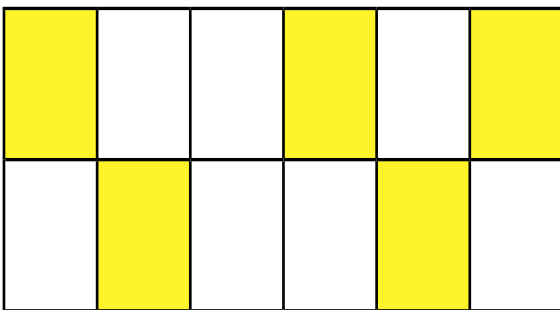
4.



เศษส่วน :  $\frac{3}{8}$

คำอ่าน : เศษสามส่วนแปด

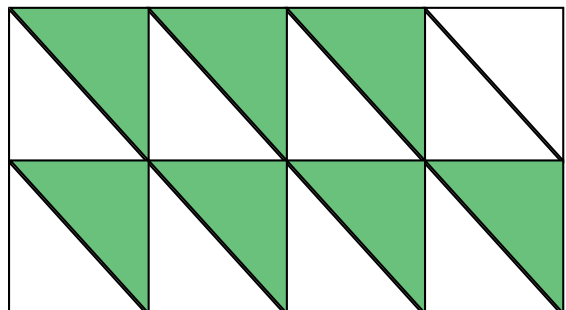
5.



เศษส่วน :  $\frac{5}{12}$

คำอ่าน : เศษห้าส่วนสิบสอง

6.

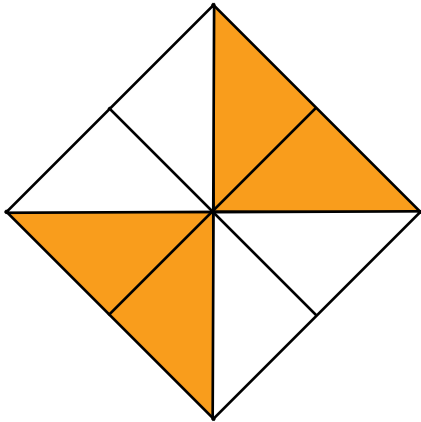


เศษส่วน :  $\frac{7}{16}$

คำอ่าน : เศษเจ็ดส่วนสิบหก



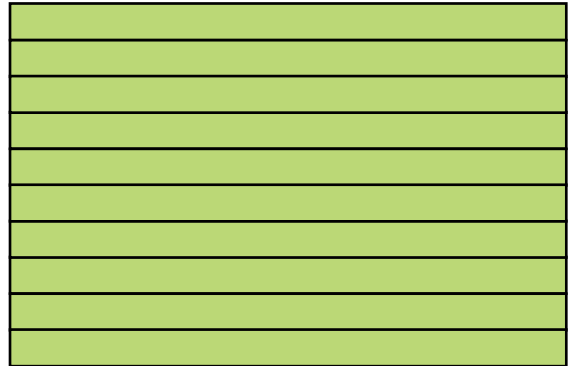
7.



เศษส่วน :  $\frac{4}{8}$

คำอ่าน : เศษสี่ส่วนแปด

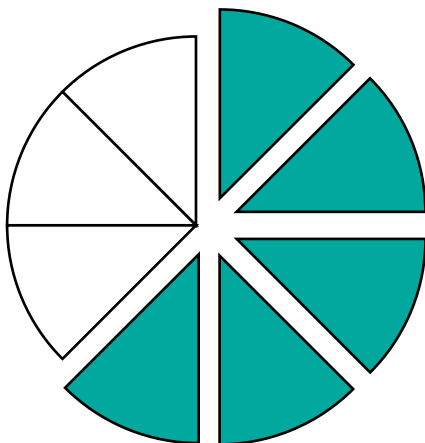
8.



เศษส่วน :  $\frac{10}{10} = 1$

คำอ่าน : เศษสิบส่วนสิบ หรือ เท่ากับ 1

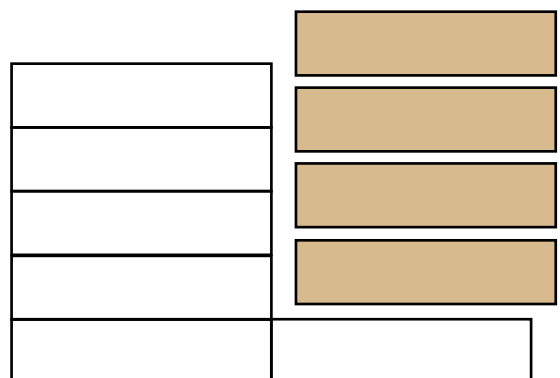
9.



เศษส่วน :  $\frac{5}{8}$

คำอ่าน : เศษห้าส่วนแปด

10.



เศษส่วน :  $\frac{4}{10}$

คำอ่าน : เศษสี่ส่วนสิบ



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

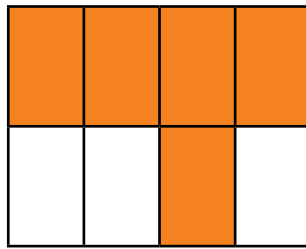
คำชี้แจง : จากภาพระบายสีที่กำหนดให้ตรงกับเศษส่วนในข้อใด  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

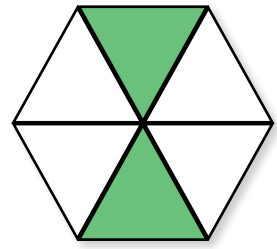
คะแนนที่ได้



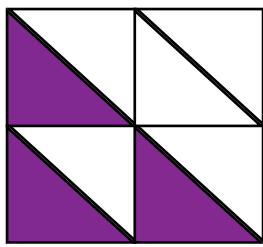
1.



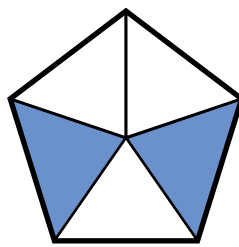
2.



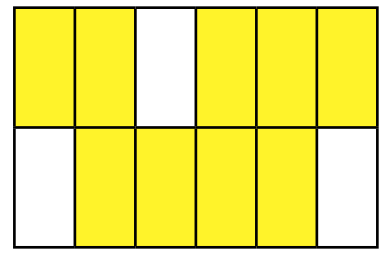
3.



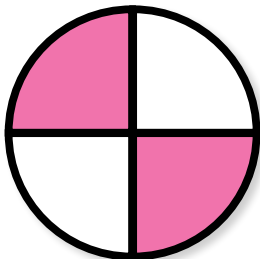
4.



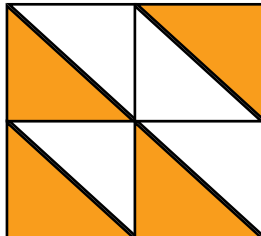
5.



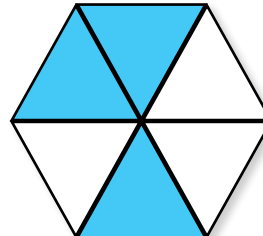
6.



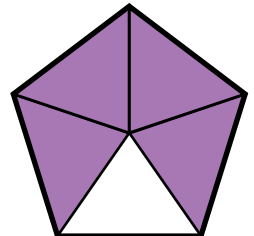
7.



8.



9.



10.

|                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. $\frac{2}{4}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>7</b> .....  | 6. $\frac{3}{4}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>1</b> .....  |
| 2. $\frac{4}{5}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>10</b> ..... | 7. $\frac{3}{8}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>4</b> .....  |
| 3. $\frac{5}{8}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>2</b> .....  | 8. $\frac{9}{12}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>6</b> ..... |
| 4. $\frac{4}{8}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>8</b> .....  | 9. $\frac{3}{6}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>9</b> .....  |
| 5. $\frac{2}{6}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>3</b> .....  | 10. $\frac{2}{5}$ ตรงกับภาพที่ ..... <b>5</b> ..... |



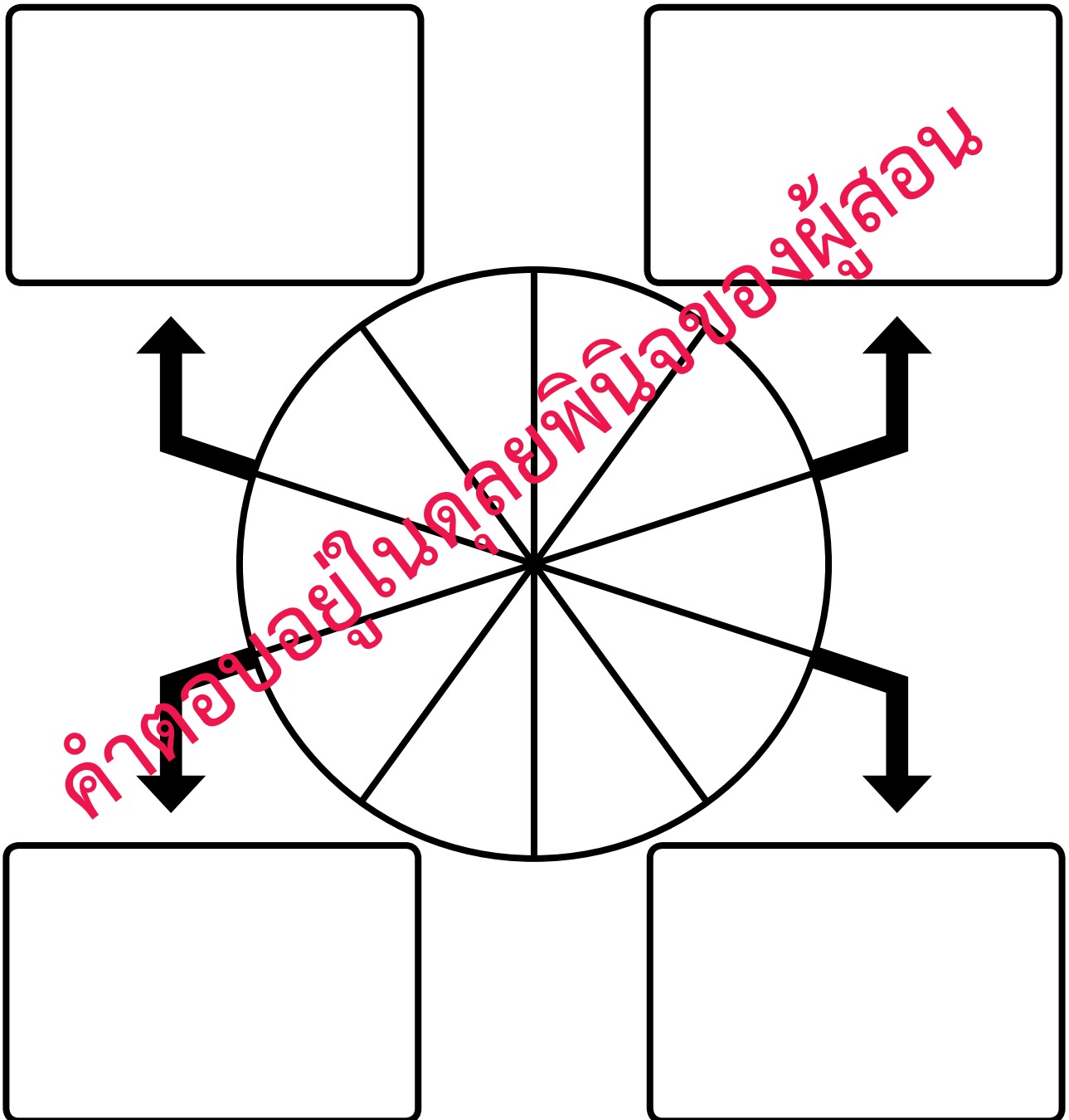


### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งเงินของตนเองออกเป็น 10 ส่วนเท่าๆ กัน พร้อมอธิบาย  
การใช้เงินอย่างละเอียด และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





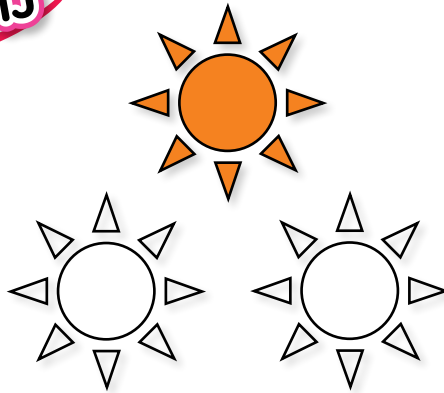
## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีหรือแรเงารูปต่อไปนี้ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คะแนนที่ได้

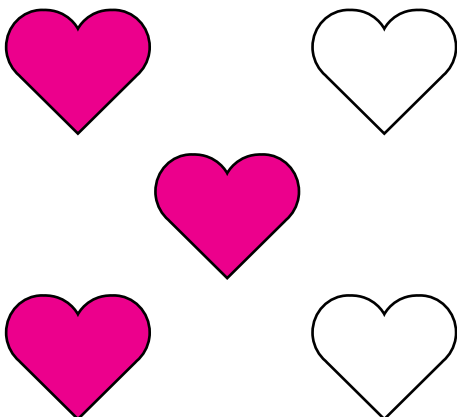
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



$$\frac{1}{3}$$

1.



$$\frac{3}{5}$$

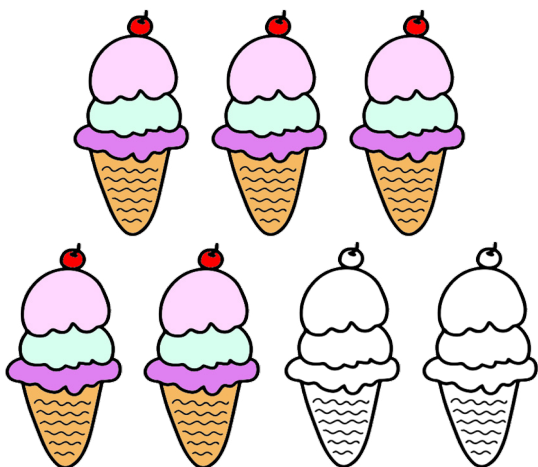
2.



$$\frac{1}{4}$$

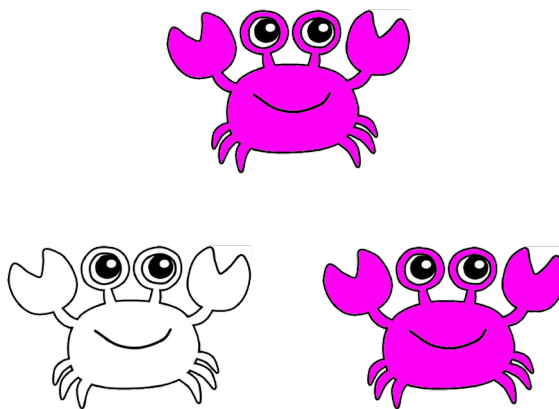


3.



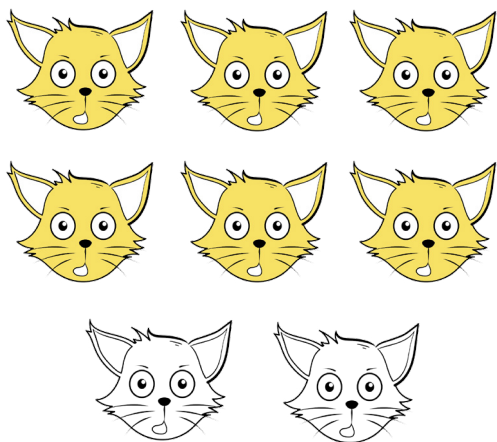
$$\frac{5}{7}$$

4.



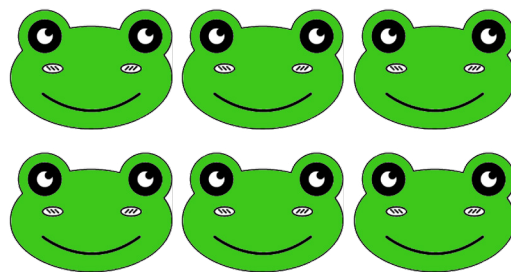
$$\frac{2}{3}$$

5.



$$\frac{6}{8}$$

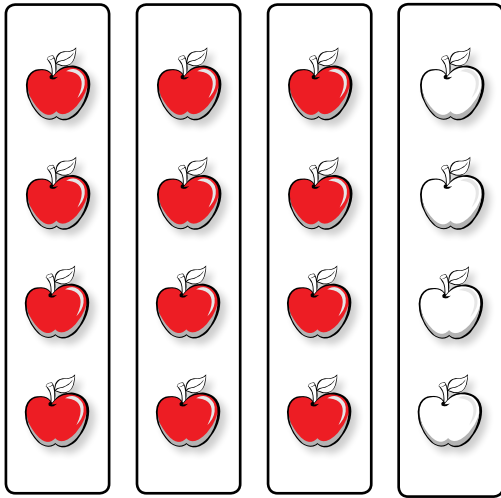
6.



$$\frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$$

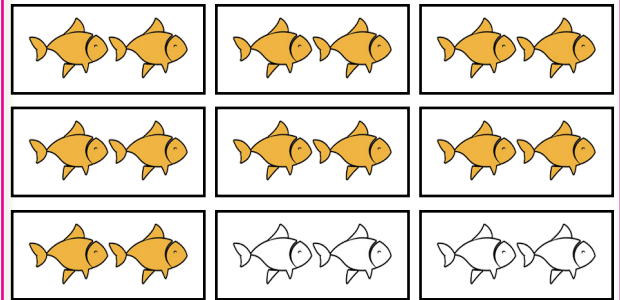


7.



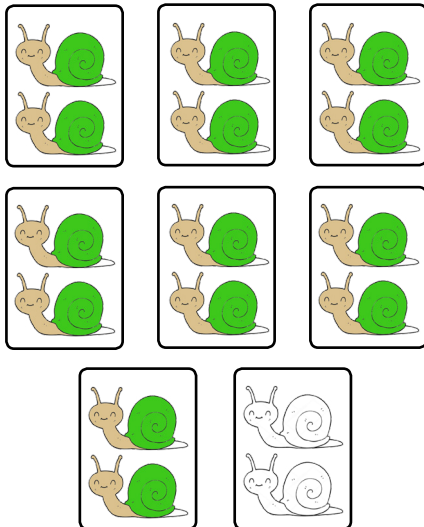
$$\frac{3}{4}$$

8.



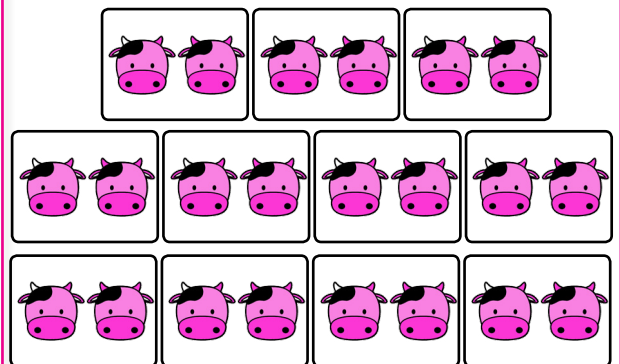
$$\frac{7}{9}$$

9.



$$\frac{7}{8}$$

10.



$$\frac{11}{11} \text{ หรือ } 1$$



**เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1**  
**ความหมายของเศษส่วน**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

| ข้อ | ตัวเลือก |   |   |   |
|-----|----------|---|---|---|
|     | ก        | ข | ค | ง |
| 1   | X        |   |   |   |
| 2   |          | X |   |   |
| 3   |          |   | X |   |
| 4   |          |   |   | X |
| 5   |          | X |   |   |
| 6   |          |   |   | X |
| 7   |          |   | X |   |
| 8   |          | X |   |   |
| 9   |          |   | X |   |
| 10  | X        |   |   |   |

|             |    |
|-------------|----|
| คะแนนเต็ม   | 10 |
| คะแนนที่ได้ |    |

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

