



## คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาไม้ดอกไม้ประดับ รหัสวิชา ง21203 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อสะดวกในการนำเสนอไปใช้ผู้จัดได้แบ่งเนื้อหาเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ จัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียนทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้และตระหนักค่าไม้ดอกไม้ประดับ** ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

เล่มที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

เล่มที่ 2 ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ

เล่มที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ** ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

เล่มที่ 4 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

เล่มที่ 5 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

เล่มที่ 6 การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

เล่มที่ 7 การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับท้องถิ่น**

ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

เล่มที่ 8 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในท้องถิ่น (โกสนและดาวเรือง)

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับแต่ละเล่ม จะมีคำชี้แจงการใช้คำแนะนำสำหรับผู้สอน คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบ ก่อนเรียน ใบบาง แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมทั้งมีเฉลยไว้ในภาคผนวกทุกเล่ม เพื่อให้ผู้ใช้เอกสารประกอบการเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง





### คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ ใช้สำหรับประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ไม้ดอกไม้ประดับ รหัสวิชา ง21203 ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างละเอียด
2. ศึกษารายละเอียดการใช้เอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจก่อนใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน
3. ครูควรจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
4. ชี้แจงให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียน ให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนใช้เอกสารประกอบการเรียน จากนั้นดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน
5. ให้นักเรียนยืมเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ ไปเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง กำหนดเวลาให้เหมาะสมตามความสามารถของนักเรียน
6. ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำสำหรับนักเรียนที่มีข้อสงสัย และกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล และมีจิตสาธารณะ
7. ครูผู้สอนดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด



### คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ไม้ดอกไม้ประดับ ง21203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เล่มที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อให้การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับนักเรียน ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจทุกครั้ง
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอนให้เข้าใจ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
4. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน แต่ละเรื่องตามลำดับให้ต่อเนื่อง จากนั้นทำใบงานระหว่างเรียนที่กำหนดให้ตามลำดับ ที่จะใบงานไม่ควรข้ามไปทำใบงานถัดไปก่อนหากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาให้ขอคำแนะนำหรือสอบถามจากครูผู้สอน
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติใบงานครบทุกใบงานแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
6. ตรวจคำตอบจากเฉลย บันทึกผลคะแนนที่ได้ของตนเอง เพื่อทราบผลการเรียน และการพัฒนา หากตอบผิดควรปรับปรุงตัวเองด้วยการกลับไปทบทวนเนื้อหาความรู้เดิมให้เข้าใจ
7. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูแนวเฉลยคำตอบก่อนตอบคำถาม

## สาร/มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## ผลการเรียนรู้

1. สรุปความหมายของไม้ดอกไม้ประดับได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับได้
3. บอกประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของไม้ดอกไม้ประดับได้
2. อธิบายความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับได้
3. วิเคราะห์ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับได้

## สาระสำคัญ

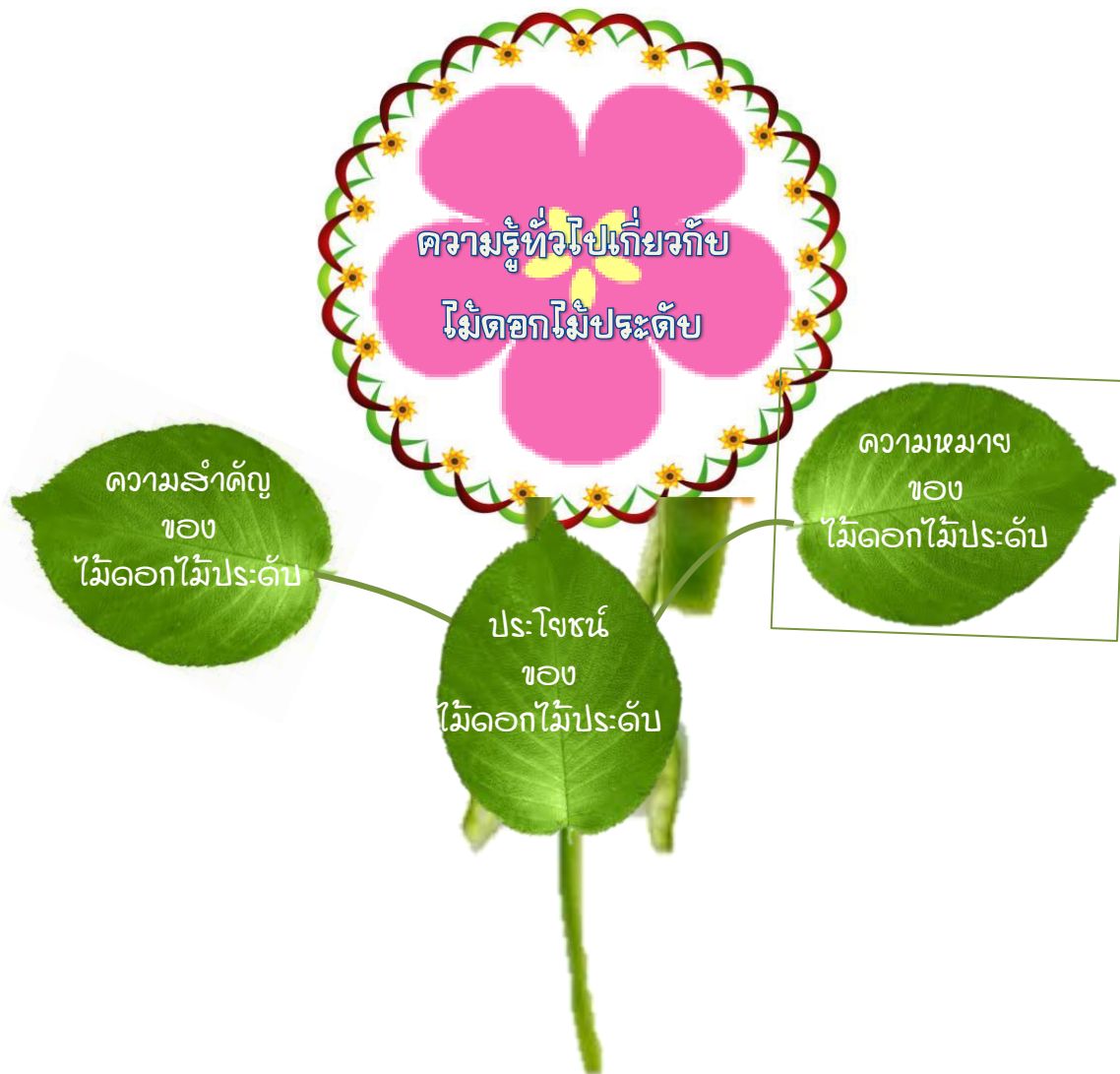
ไม้ดอกไม้ประดับมีความจำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์มากขึ้น ทั้งนี้เพราะมนุษย์มีใช้มีความต้องการเฉพาะปัจจัยสี่เท่านั้นแต่ยังต้องการจัดสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้เกิดความร่มรื่นสวยงามน่าอยู่อีกด้วย เช่น มีการจัดสวน ตกแต่งอาคารสถานที่ บ้านพักอาศัย อาคาร สำนักงาน โรงเรียน และสถานที่ต่างๆ ให้เกิดความสวยงาม ตลอดจนการใช้ไม้ดอกไม้มะดับในการ จัดตกแต่ง ประดับจานอาหาร โต๊ะอาหารในภัตตาคารต่างๆ จึงเห็นได้ว่าการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อการค้าขายวันจะมีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศมากขึ้น และมีมูลค่าของผลิตภัณฑ์สูงเท่าเทียมกับผลิตผลทางการเกษตรสาขาอื่นๆ

### **สาระการเรียนรู้**

1. ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ
2. ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ
3. ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ



 **ผังมโนทัศน์ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ**





## แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชา ไม้ดอกไม้ประดับ

รหัสวิชา ง21203

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง :
1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
  2. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

1. ความหมายของไม้ดอกที่ถูกต้องที่สุด เป็นอย่างไร  
ก. เป็นไม้ที่สามารถตัดดอกขายได้  
ข. เป็นไม้ที่นำเอาส่วนของดอกหรือช่อดอกไปใช้ประโยชน์  
ค. เป็นไม้กระถางที่ออกดอกและต้นแม่จะตาย  
ง. เป็นไม้ที่ต้องปลูกลงแปลงเพื่อให้ดอกสวยงาม
2. นักเรียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไรในการปลูกไม้ดอก  
ก. เพื่อตัดดอกจำหน่าย  
ข. เป็นไม้พุ่มและไม้เลื้อย  
ค. เพื่อใช้ประดับอาคารสถานที่  
ง. เป็นไม้ที่มีขนาดเล็ก สามารถปลูกในกระถางได้
3. พันธุ์ไม้ในข้อใดเป็นไม้ประดับทุกชนิด  
ก. หน้าวัว บานชื่น เฟิร์น  
ข. กุหลาบ เฟิร์น สว่น้อยประแป้ง  
ค. สว่น้อยประแป้ง มะลิ ราชนิหินอ่อน  
ง. โกสน จันผา สว่น้อยประแป้ง



4. ข้อใดไม่ใช่ ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ
  - ก. เป็นสมุนไพรใช้รักษาโรค
  - ข. เพื่อลดมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม
  - ค. ปลุกเพื่อส่งออกจำหน่ายต่างประเทศ
  - ง. ทำให้เกิดอาชีพขายวัสดุอุปกรณ์การปลูก
5. ปัจจุบันเราส่งไม้ดอกไม้ประดับชนิดใดไปจำหน่ายต่างประเทศ
  - ก. ดอกกล้วยไม้ ดอกกุหลาบ
  - ข. ดอกเฟื่องฟ้า ดอกเยอบีร่า
  - ค. ดอกดาวเรือง ดอกดาหลา
  - ง. ดอกบานชื่น ดอกแพงพวย
6. คนที่รักดอกไม้ ต้นไม้ มักจะมีจิตใจเป็นอย่างไร
  - ก. เงียบๆ เฉยๆ
  - ข. ชอบคุย ชอบพูด
  - ค. ใจน้อย โกรธง่าย
  - ง. มีเมตตาอ่อนโยน
7. ไม้ดอกไม้ประดับ นอกจากใช้ประดับตกแต่งแล้ว ยังนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดได้อีก
  - ก. ใช้ด้านการศึกษา
  - ข. ใช้ด้านการสื่อสาร
  - ค. ใช้ด้านการสร้างสรรค์
  - ง. ใช้ด้านการทำนาย
8. ประเทศใดที่ผู้ผลิตไม้ดอกไม้ประดับส่งไม้ดอกไม้ประดับไปจำหน่ายมากที่สุด
  - ก. ประเทศจีน
  - ข. ประเทศญี่ปุ่น
  - ค. ประเทศฝรั่งเศส
  - ง. ประเทศมาเลเซีย



9. คำตอบในข้อใดที่มีความสัมพันธ์กับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

- ก. โรงงานแป้งมัน
- ข. โรงงานปั้นกระถาง
- ค. โรงงานทอกระสอบ
- ง. โรงงานทำเฟอร์นิเจอร์

10. ข้อใดคือสิ่งที่ช่วยให้คนเราคลายความเครียดจากการทำงานได้

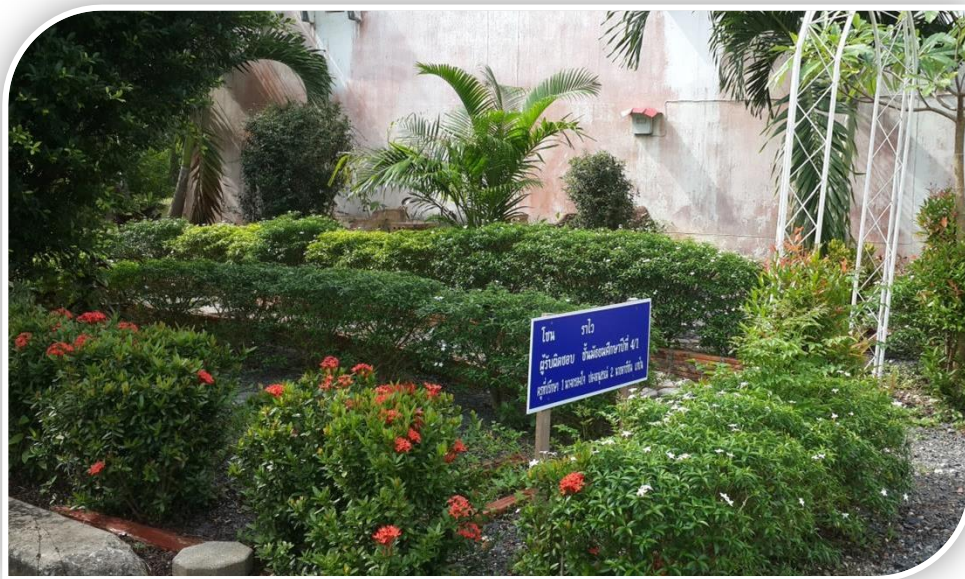
- ก. การสูบบุหรี่
- ข. เล่นการพนัน
- ค. เดินชมสวนดอกไม้
- ง. ดื่มสุรา สังสรรค์





## ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ปัจจุบันไม้ดอกไม้ประดับมีความจำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์มากขึ้น ทั้งนี้ เพราะมนุษย์มีใช้มีความต้องการเฉพาะปัจจัยสี่เท่านั้น แต่ยังต้องการจัดสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้เกิดความร่มรื่น สวยงามน่าอยู่อีกด้วย เช่น มีการจัดสวนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ (ดังภาพที่ 1) บ้านพักอาศัย อาคารสำนักงาน โรงเรียน และสถานที่ต่างๆ ให้เกิดความสวยงาม ตลอดจนการใช้ไม้ดอกไม้ประดับ ในการจัดตกแต่งประดับจานอาหาร โต๊ะอาหารในภัตตาคารต่างๆ จึงเห็นได้ว่าการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้านับวันจะมีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศมากขึ้นและมีมูลค่าของผลิตภัณฑ์สูงเท่าเทียมกับผลิตผลทางการเกษตรสาขาอื่นๆ ดังนั้นการปลูกไม้ดอกไม้ประดับจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ



ภาพที่ 1 แสดงการจัดสวนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ

ที่มา : ถ่ายภาพโดย นาฏยา หยั่งหลัง, 2557

## ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ

**ไม้ดอก (Flower Plant)** หมายถึง พันธุ์ไม้ที่ปลูกไว้เพื่อชมความสวยงามของดอก หรือมุ่งหวังเพื่อใช้ประโยชน์ของดอกหรือช่อดอกเป็นหลักกล่าวคือ ไม้ดอกจะต้องมีรูปร่าง ทรวดทรง สีสันของดอกสวยงาม สามารถนำไปใช้ประดับตกแต่งทั้งภายในและภายนอกอาคาร สถานที่ได้ดี มีทั้งไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ไม้พุ่มและไม้ล้มลุก บางชนิดมีดอกสวยงามติดต้นนิยม ปลูกประดับตกแต่งอาคารสถานที่ เรียกว่า ไม้ดอก บางชนิดปลูกเพื่อตัดดอกนำไปใช้ประโยชน์ โดยตรงหรือจะตัดเฉพาะส่วนของดอกนำไปปักแจกันก็ได้ เรียกว่า ไม้ตัดดอก เช่น ชวนชม ดาวกระจาย เปี๊ยะเซียน บานชื่น กุหลาบ ดาวเรือง หน้าวัว เบญจมาศ กล้วยไม้ ชิงแดง สีสาวดี และเยอบีร่า เป็นต้น (ดังภาพที่ 2)



ชวนชม



ดาวกระจาย



เปี๊ยะเซียน



บานชื่น

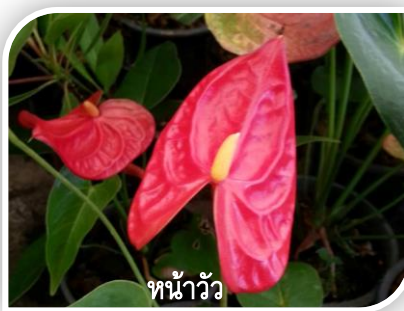




กุหลาบ



ดาวเรือง



หน้าวัว



เบญจมาศ



กล้วยไม้



ขิงแดง



ลีลาวดี



เยอปีร่า

ภาพที่ 2 แสดงพันธุ์ไม้ดอกชนิดต่างๆ  
ที่มา : ถ่ายภาพโดย นานญา หยั่งหลัง, 2557

**ไม้ประดับ (Onamental Plant)** หมายถึง พันธุ์ไม้ที่มีรูปร่าง ลำต้น กิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผลสวยงาม ปลูกไว้เพื่อชมความสวยงามหรือใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ รูปร่าง รูปทรง สีลันของลำต้นและใบเป็นหลัก นำไปใช้ตกแต่งอาคารสถานที่ ทั้งภายในและภายนอกได้ มีทั้งไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ไม้พุ่ม และไม้ล้มลุก เช่น เฟิร์น ปาล์ม เอื้องทอง โกสน สาวนอย ประแป้ง พุดศุภโชค วานกาบหอย ถายี่ผสม หมากผู้หมากเมีย ช่อย วาสนาอธิษฐาน จันผา ลิ้นมังกร เล็บครุฑ เป็นต้น (ดังภาพที่ 3)



เฟิร์น



ปาล์ม



เอื้องทอง



โกสน



สาวนอยประแป้ง



พุดศุภโชค





ว่านกาบห่อ



ถั่วลิสง



หมากผู้หมากเมีย



ข่อย



วาสนาอธิฐาน



จันทน์



ลิ้นมังกร



เล็บครุฑ

ภาพที่ 3 แสดงไม้ประดับชนิดต่างๆ

ที่มา : ถ่ายภาพโดย นาวุยา หยั่งหลัง, 2557



### **ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ**

ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ มนุษย์จะใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อกิจการต่างๆ ดอกไม้ที่มีการซื้อขายกันมากที่สุดในตลาดโลก 3 ลำดับแรก คือ คาร์เนชั่น กุหลาบ และ เบญจมาศ ดอกไม้ที่ประเทศไทยส่งออกส่วนใหญ่ คือ กล้วยไม้และกุหลาบ มีประเทศลูกค้าที่สำคัญ คือ สิงคโปร์ อังกฤษ ฮองกง เยอรมนี ญี่ปุ่น และเนเธอร์แลนด์ นอกจากนี้ ไม้ดอกไม้ประดับเป็นพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประเทศไทย มีพื้นที่ปลูกทั่วประเทศกว่า 3,500 ไร่ โดยส่วนใหญ่ปลูกกล้วยไม้และไม้ดอกอื่นๆ เช่น มะลิ แอสเตอร์ เป็นต้น และพบว่าไม้ดอกไม้ประดับมีความสำคัญหลายประการ ดังนี้

1. ทำให้เกษตรกรมีรายได้ มีฐานะครอบครัวดีขึ้น
2. ธุรกิจพืชสวนประดับ ทำให้เกิดธุรกิจอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงงานผลิตกระถาง อุปกรณ์สำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (ดังภาพที่ 4) โรงงานผลิตถุงพลาสติกดำสำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (ดังภาพที่ 5) อุตสาหกรรมการส่งออก เป็นต้น



**ภาพที่ 4** แสดงโรงงานผลิตกระถาง อุปกรณ์ สำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ที่มา : ถ่ายภาพโดย นาฏยา หยั่งหลัง, 2557



ภาพที่ 5 แสดงโรงงานผลิตถุงพลาสติกดำ สำหรับปลูกไม้ดอกไม้ประดับ  
ที่มา : ทรัพย์ก้าวหน้าวิศวกรรม, 2557. <http://www.sub-kaona.com>

3. ธุรกิจพืชสวนช่วยลดภาวะสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และทำให้สังคมและสิ่งแวดล้อม  
น่าอยู่มากขึ้น (ดังภาพที่ 6)



ภาพที่ 6 แสดงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับทำให้สิ่งแวดล้อมน่าอยู่  
ที่มา : ถ่ายภาพโดย นาฏยา หยั่งหลัง, 2557



4. ไม้ดอกไม้ประดับสามารถเป็นสินค้าส่งออก เพื่อนำเงินเข้าประเทศ (ดังภาพที่ 7)



**ภาพที่ 7** แสดงการบรรจุภัณฑ์กล้วยไม้เพื่อส่งออกของไม้ดอกไม้ประดับ

**ที่มา :** บริษัทบางกอกฟลาวเวอร์เซ็นเตอร์จำกัด, 2557. <http://www.bangkokflowerscentre.co.th>

นอกจากนี้ ได้มีการนำไม้ดอกไม้ประดับมาเป็นส่วนประกอบในปัจจัย 4 ของมนุษย์ คือ

**1. อาหาร** ไม้ดอกไม้ประดับมีส่วนร่วมในอาหารของคนไทยหลายอย่าง เช่น ดอกโสน ดอกอัญชัน ดอกลิลาวดี และดอกแคใช้ประกอบอาหาร กลิบบดดอกกุหลาบนำมาแต่งแต้มให้สีสันของขนมไทยหลายๆ ชนิดนำรับประทานขึ้น ดอกมะลิใช้แต่งกลิ่นของขนมบางชนิด (ดังภาพที่ 8)



**ภาพที่ 8** แสดงไม้ดอกไม้ประดับ ใช้เป็นการประกอบอาหารและเพิ่มกลิ่น

**ที่มา :** นิรนาม, 2557. <http://www.manager.co.th/Food>

**2. ที่อยู่อาศัย** ไม้ดอกไม้ประดับเข้ามาเกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในการนำมาใช้ตกแต่งบ้านเรือน ให้เกิดความสุขงามน่าอยู่ในสถานที่ทำงาน การประดับตกแต่งด้วยไม้ดอกไม้ประดับจะทำให้เกิดความสุขร่มรื่นสวยงามแก่ผู้พบเห็น ทั้งการจัดสวนหย่อม การวางประดับตามจุดต่างๆ ในลักษณะของไม้กระถางจะเป็นการเพิ่มคุณค่าของสถานที่ได้เป็นอย่างมาก (ดังภาพที่ 9)



ภาพที่ 9 แสดงการจัดสวนหย่อม และการจัดลักษณะของไม้กระถางด้วยไม้ดอกไม้ประดับ  
ที่มา : Forfur, 2557. <http://www.forfur.com>



**3. เครื่องนุ่งห่ม** เสื้อผ้าต่างๆ ที่สวมใส่อยู่เมื่อนำดอกไม้ หรือช่อดอกไม้มาประดับก็จะทำให้เกิดความสวยงามมากยิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มคุณค่า เพิ่มบุคลิกของผู้สวมใส่ เช่น ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ เป็นต้น (ดังภาพที่ 10)



ภาพที่ 10 แสดงการนำช่อดอกไม้มาประดับบนเสื้อผ้า

ที่มา : Fleur classique, 2557. <http://www.fleurclassique.tarad.com>

**4. ยารักษาโรค** ไม้ดอกไม้ประดับหลายชนิดเป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพรไทย เช่น ดอกอัญชัน ดอกทานตะวัน ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ (ดังภาพที่ 11)



ภาพที่ 11 แสดงยาสมุนไพรโดยใช้ไม้ดอกเป็นส่วนประกอบ

ที่มา : DDthaiHerb, 2557. <http://www.thaiherbdd.com>

### **ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ**

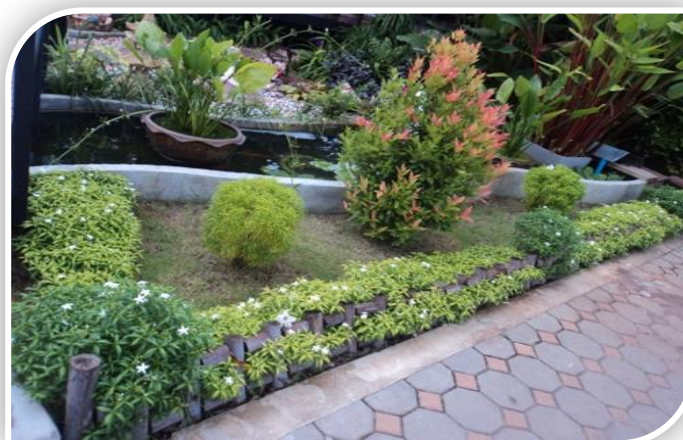
**ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ** มีทั้งประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจและประโยชน์ในทางการดำเนินชีวิต ใช้ในการจัดงานมงคลต่างๆ (ดังภาพที่ 12) เช่น งานบวช งานแต่งงาน ชื่นบ้านใหม่ งานวันเกิดเทศกาลงานบุญต่างๆ ของคนไทยหรือชาติอื่น



ภาพที่ 12 แสดงการจัดไม้ดอกไม้ประดับงานมงคลต่าง ๆ  
ที่มา : Kapook, 2557. <http://www.wedding.kapook.com>

### **การจำแนกประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ ได้ดังนี้**

1. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อใช้ประดับตามอาคารบ้านเรือน สถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม ทำให้ผู้พบเห็นมีอารมณ์ดี และสบายใจ (ดังภาพที่ 13)



ภาพที่ 13 แสดงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับสถานที่ต่าง ๆ  
ที่มา : ถ่ายภาพโดย นาฏยา หยั่งหลัง, 2557



2. ใช้ประโยชน์ในทางด้านเศรษฐกิจต่างๆ (ดังภาพที่ 14) เช่น

- 2.1 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อส่งจำหน่ายต่างประเทศ
- 2.2 ผลิตเพื่อจำหน่ายภายในประเทศเป็นอาชีพหลัก
- 2.3 ผลิตเพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพเสริม
- 2.4 ผลิตวัสดุ อุปกรณ์ ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับต่างๆ เช่น ดินผสม กระถาง บัวรดน้ำ เครื่องมือต่างๆ เป็นต้น
- 2.5 ผลิตเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับจำหน่าย



อาชีพผลิตเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ



อาชีพจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับ



ธุรกิจที่ผลิตวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ภาพที่ 14 แสดงประโยชน์ในทางด้านเศรษฐกิจต่างๆ ของไม้ดอกไม้ประดับ

ที่มา : ถ่ายภาพโดย นางญา หยั่งหลัง, 2557



3. ใช้ประโยชน์ในทางอุตสาหกรรม เช่น การผลิตเครื่องสำอางสบูสตรี  
ครีมบำรุงผิว การใช้เป็นส่วนประกอบของสารเคมีในการกำจัดแมลงศัตรูพืช (ดังภาพที่ 15)



ภาพที่ 15 แสดงประโยชน์การใช้ไม้ดอกในการผลิตเครื่องสำอางสตรี

ที่มา : นิรนาม, 2553. <http://www.talad2you.com>

4. ใช้ประโยชน์ในทางการศึกษาวิจัยค้นคว้าการที่จะนำมาผลิตเป็นอาหารและ  
เครื่องดื่มต่างๆ (ดังภาพที่ 16)



ภาพที่ 16 แสดงการประโยชน์ของไม้ดอกมาผลิตเครื่องดื่มต่างๆ

ที่มา : นิรนาม, 2557. <http://www.ddpromote.com>

5. ใช้ประโยชน์ในทางการแพทย์ ทั้งแพทย์แผนโบราณของไทย เช่น ดอกมะลิ  
ดอกพิกุล และบางชนิดแพทย์แผนปัจจุบันได้นำไปสกัดเป็นยารักษาโรคมะเร็ง เช่น ดอกแพงพวย

### **สรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ**

ความหมายของไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ดอก หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จาก ดอก พืชชนิดนี้มีลักษณะมีดอกที่สวยงาม มีทั้งไม้ยืนต้นและขนาดใหญ่ ไม้พุ่ม และไม้ล้มลุก บางต้นนิยมปลูกในอาคารสถานที่เพื่อความสวยงาม เช่น ชวนชม พุทธรักษา ฯลฯ บางชนิด ถูกลำบากไปใช้ประโยชน์โดยตรงเราเรียกว่า ไม้ตัดดอก เช่น กุหลาบ ดาวเรือง ฯลฯ ไม้ประดับ หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากรูปร่างรูปทรง สีลันของลำต้นและใบพืช ชนิดนี้จะมีคามแตกต่างกัน นิยมปลูกในอาคารสถานที่ ปลูกทั้งในดินและในกระถาง มีทั้งไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ไม้พุ่ม และไม้ล้มลุก



## บรรณานุกรม

- จันทร์ วรากุลเทพ. (2542). ไม้ดอกไม้ประดับกับแนวความคิดการจัดสวนด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ซี.อาร์.เอส. ยูนิเวอร์แซล
- ชนะ วันหนู. (2550). หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร พืชช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่มเกล้าจำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 3
- โชติอนันต์ และคณะ. (2552). คุณประโยชน์มากมาย ไม้ดอกไม้ประดับเมืองไทย. กรุงเทพฯ : ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์. (2544). ไม้ดอกแสนสวย. กรุงเทพฯ : บ้านและสวน.
- นันทิยา วรรณะภูติ. (2545). คู่มือการปลูกไม้ดอก. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด สำนักพิมพ์ตรัสวิน (ซิลด์เวอร์มบุคส์)
- ณรงค์ โฉมเฉลา. (2534). เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ. กรุงเทพฯ : สมาคมไม้ประดับแห่งประเทศไทย
- มุกดา สุขสวัสดิ์. (2547). วัสดุปลูกไม้ดอกไม้ประดับ. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
- วรรณา แท้. (2546). ไม้ตัดดอก. กรุงเทพฯ : บริษัท พงษ์วรินการพิมพ์ จำกัด
- สมสุข มัจฉาชีพ. (2536). ไม้ดอกไม้ประดับ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์: แพรววิทยา
- อดิสร กระแสชัย. (2552). ไม้ดอกเพื่อการค้า : แนวทางเพื่อความยั่งยืน. เชียงใหม่ : ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทรัพย์ก้านาวิตสุวรรณ. (2557). plastic subkaona โรงงานผลิตถุง. สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2557 จาก <http://www.sub-kaona.com>
- นิรนาม. (2553). ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์สมุนไพรธรรมชาติ. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2557 จาก <http://www.talad2you.com/automobile/viewitem.php?id=165427>



นิรนาม. (2557). **จัดสวนตกแต่งสวน**. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2557

จาก <http://www.homedec.in.th>

\_\_\_\_\_. (2557). **ดอกไม้กินได้” สวยด้วยอร่อยดี**. สืบค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2557 จาก

<http://www.manager.co.th/Food/ViewNews.aspx?NewsID=9570000071003>

\_\_\_\_\_. (2557). **อาหาร และ สุขภาพ » อาหารหวาน / เครื่องดื่ม**. สืบค้นเมื่อ 23 เมษายน

2558 <http://www.ddpromote.com/id-52ed29734fba0bef48000000.html>

บริษัทบางกอกฟลาวเวอร์เซ็นเตอร์จำกัด, (2557). **Orchid Cut Flowers**.

สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2557 จาก <http://www.bangkokflowerscentre.co.th>

Kapook. (2554). **การจัดดอกไม้งานแต่งงานแบบกลางแจ้ง**. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2557

จาก <http://www.wedding.kapook.com/>

DDthaiHerb, (2557). **ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย**. สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2557 จาก

<http://www.thaiherbdd.com>

Fleur classique. (2557). **ดอกไม้ติดเสื้อ**. สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2557 จาก

<http://www.fleurclassique.tarad.com>

Forfur, (2557). **จัดสวน**. สืบค้นเมื่อ 27 เมษายน 2557 จาก <http://www.forfur.com>

TANGMO. (2552). **ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ**

สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2558 จาก <http://www.37suchada.blogspot.com>

## ใบงานที่ 1

### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านและสรุปเนื้อหาในใบความรู้แล้วนำมาตอบคำถามต่อไปนี้  
( 10 คะแนน)

#### ไม้ดอก หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ไม้ประดับ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ใบงานที่ 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำรายชื่อ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่ระบุไว้ แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างของไม้ดอกไม้ประดับชนิดนั้นๆ (ประโยชน์สามารถนำไปเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)  
( 20 คะแนน )

### รายชื่อไม้ดอกไม้ประดับ

|          |        |         |           |          |
|----------|--------|---------|-----------|----------|
| ดาวเรือง | กุหลาบ | เบญจมาศ | ดาวกระจาย | เข็ม     |
| ปาล์ม    | มะลิ   | หน้าวัว | ชวนชม     | ทานตะวัน |

### ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

|                          |              |                  |
|--------------------------|--------------|------------------|
| ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ | ร้อยพวงมาลัย | เป็นสมุนไพร      |
| ประกอบอาหาร              | จัดช่อดอกไม้ | ให้ร่มเงา        |
|                          |              | ผลิตเครื่องสำอาง |

1



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....

.....

.....

2



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....

.....

.....



3



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

4



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

5



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

6



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

7



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

8



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

9



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

10



ชื่อ .....

ประโยชน์ .....

.....  
.....  
.....

## แนวตอบใบงานที่ 1

### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านและสรุปเนื้อหาในใบความรู้แล้วนำมาตอบคำถามต่อไปนี้  
( 10 คะแนน)

**ไม้ดอก** หมายถึง พันธุ์ไม้ที่

ปลูกไว้เพื่อชมความสวยงามของ  
ดอก หรือมุ่งหวังเพื่อใช้ประโยชน์  
ของดอกเป็นหลัก โดยที่ไม้ดอก  
จะต้องมีรูปร่าง ทรวดทรง สีสีน  
ของดอกสวยงาม.

**ไม้ประดับ** หมายถึง พันธุ์ไม้ที่มี

รูปร่าง กิ่งก้าน ลำต้น ดอก และ  
ผลสวยงาม ปลูกไว้เพื่อชมความ  
สวยงามหรือใช้ประโยชน์จากส่วน  
ต่างๆ เป็นหลัก

**ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ**

1. ช่วยสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร
2. ก่อให้เกิดธุรกิจอื่นที่มีความเกี่ยวข้อง  
เช่น โรงงานผลิตถุงพลาสติกดำ
3. ช่วยลดภาวะสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ  
สิ่งแวดล้อมน่าอยู่มากขึ้น
4. เป็นสินค้าส่งออก

**ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ**

1. ใช้ประดับอาคารบ้านเรือน
2. ด้านเศรษฐกิจ เช่น ส่งจำหน่าย  
ต่างประเทศ ผลิตเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้  
ประดับเพื่อจำหน่าย
3. ทางอุตสาหกรรม เช่น การผลิต  
เครื่องสำอางสฤภาพสตรี
4. ทางการศึกษา เช่น วิจัยเพื่อผลิตเป็น  
อาหาร
5. ทางการแพทย์ เช่น นำไปสกัดเป็นยา  
รักษาโรค

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



## แนวตอบใบงานที่ 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำรายชื่อ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่ระบุไว้ แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างของไม้ดอกไม้ประดับชนิดนั้นๆ (ประโยชน์สามารถนำไปเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)  
(10 คะแนน)

### รายชื่อไม้ดอกไม้ประดับ

|          |        |         |          |          |
|----------|--------|---------|----------|----------|
| ดาวเรือง | กุหลาบ | เบญจมาศ | กลั้วไม้ | เข็ม     |
| ปาล์ม    | มะลิ   | หน้าวัว | ชวนชม    | ทานตะวัน |

### ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

|                          |              |                  |
|--------------------------|--------------|------------------|
| ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ | ร้อยพวงมาลัย | เป็นสมุนไพร      |
| ประกอบอาหาร              | จัดช่อดอกไม้ | ให้ร่มเงา        |
|                          |              | ผลิตเครื่องสำอาง |

1



ชื่อ ..ทานตะวัน.....  
ประโยชน์ ..1.ประดับตกแต่งอาคารสถานที่.....  
.....2.ประกอบอาหาร.....  
.....  
.....

2



ชื่อ ..กุหลาบ.....  
ประโยชน์ ..1.ร้อยพวงมาลัย.....  
.....2.ประดับตกแต่งอาคารสถานที่.....  
.....3.ผลิตเครื่องสำอาง.....  
.....

3



ชื่อ กล้วยไม้

ประโยชน์ 1. ร้อยพวงมาลัย

2. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่

3. จัดช่อดอกไม้

4



ชื่อ ดาวเรือง

ประโยชน์ 1. ร้อยพวงมาลัย

2. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่

3. จัดช่อดอกไม้

5



ชื่อ ขวานชม

ประโยชน์ 1. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่

6



ชื่อ หน้าวัว

ประโยชน์ 1. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่

7



ชื่อ **เข็ม**  
ประโยชน์ 1. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่

.....  
.....  
.....

8



ชื่อ **มะลิ**  
ประโยชน์ 1. ร้อยพวงมาลัย  
2. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่  
3. จัดช่อดอกไม้  
4. ผลิตภัณฑ์สำอาง

.....  
.....  
.....

9



ชื่อ **ปาล์ม**  
ประโยชน์ 1. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่  
2. ให้ร่มเงา

.....  
.....  
.....

10



ชื่อ **เบญจมาศ**  
ประโยชน์ 1. ประดับตกแต่งอาคารสถานที่  
2. จัดช่อดอกไม้

.....  
.....  
.....



แบบทดสอบหลังเรียน

วิชา ไม้ดอกไม้ประดับ

รหัสวิชา ง21203

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
2. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

1. คนที่รักดอกไม้ ต้นไม้ มักจะมีจิตใจเป็นอย่างไร
  - ก. เงียบ ๆ เฉย ๆ
  - ข. ชอบคุย ชอบพูด
  - ค. ใจน้อย โกรธง่าย
  - ง. มีเมตตาอ่อนโยน
2. ไม้ดอกไม้ประดับนอกจากใช้ประดับตกแต่งแล้ว ยังนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดได้อีก
  - ก. ใช้ด้านการศึกษา
  - ข. ใช้ด้านการสื่อสาร
  - ค. ใช้ด้านการสร้างสรรค์
  - ง. ใช้ด้านการทำนาย
3. ประเทศใดที่ผู้ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ส่งไม้ดอกไปจำหน่ายมากที่สุด
  - ก. ประเทศจีน
  - ข. ประเทศญี่ปุ่น
  - ค. ประเทศฝรั่งเศส
  - ง. ประเทศมาเลเซีย

4. คำตอบในข้อใดที่มีความสัมพันธ์กับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
  - ก. โรงงานแป้งมัน
  - ข. โรงงานปั้นกระถาง
  - ค. โรงงานทอกระสอบ
  - ง. โรงงานทำเฟอร์นิเจอร์
5. ข้อใด คือสิ่งที่ช่วยให้คนเราคลายความเครียดจากการทำงานได้
  - ก. การสูบบุหรี่
  - ข. เล่นการพนัน
  - ค. เดินชมสวนดอกไม้
  - ง. ดื่มสุรา สังสรรค์
6. ความหมายของไม้ดอกที่ถูกตัดที่สุด เป็นอย่างไร
  - ก. เป็นไม้ที่สามารถตัดดอกขายได้
  - ข. เป็นไม้ที่นำเอาส่วนของดอกหรือช่อดอกไปใช้ประโยชน์
  - ค. เป็นไม้กระถางที่ออกดอกและต้นแม่จะตาย
  - ง. เป็นไม้ที่ต้องปลูกลงแปลงเพื่อให้ดอกสวยงาม
7. นักเรียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไรในการปลูกไม้ดอก
  - ก. เพื่อตัดดอกจำหน่าย
  - ข. เป็นไม้พุ่มและไม้เลื้อย
  - ค. เพื่อใช้ประดับอาคารสถานที่
  - ง. เป็นไม้ที่มีขนาดเล็ก สามารถปลูกในกระถางได้
8. พันธุ์ไม้ในข้อใดเป็นไม้ประดับทุกชนิด
  - ก. หน้าวัว บานชื่น เฟิร์น
  - ข. กุหลาบ เฟิร์น สวณน้อยประแป้ง
  - ค. สวณน้อยประแป้ง มะลิ ราชนิหินอ่อน
  - ง. โกสน จันผา สวณน้อยประแป้ง

9. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

- ก. เป็นสมุนไพรใช้รักษาโรค
- ข. เพื่อลดมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม
- ค. ปลุกเพื่อส่งออกจำหน่ายต่างประเทศ
- ง. ทำให้เกิดอาชีพขายวัสดุอุปกรณ์การปลูก

10. ปัจจุบันเราส่งไม้ดอกไม้ประดับชนิดใด ไปจำหน่ายต่างประเทศ

- ก. ดอกกล้วยไม้ ดอกกุหลาบ
- ข. ดอกเฟื่องฟ้า ดอกเยอบีร่า
- ค. ดอกดาวเรือง ดอกดาหลา
- ง. ดอกบานชื่น ดอกแพงพวย





เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

| ข้อ | คำตอบ |
|-----|-------|
| 1   | ข     |
| 2   | ค     |
| 3   | ง     |
| 4   | ข     |
| 5   | ก     |
| 6   | ง     |
| 7   | ก     |
| 8   | ข     |
| 9   | ข     |
| 10  | ค     |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

| ข้อ | คำตอบ |
|-----|-------|
| 1   | ง     |
| 2   | ก     |
| 3   | ก     |
| 4   | ข     |
| 5   | ค     |
| 6   | ข     |
| 7   | ค     |
| 8   | ง     |
| 9   | ข     |
| 10  | ก     |

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

| กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| ข้อ                           | ก | ข | ค | ง |
| 1                             |   |   |   |   |
| 2                             |   |   |   |   |
| 3                             |   |   |   |   |
| 4                             |   |   |   |   |
| 5                             |   |   |   |   |
| 6                             |   |   |   |   |
| 7                             |   |   |   |   |
| 8                             |   |   |   |   |
| 9                             |   |   |   |   |
| 10                            |   |   |   |   |

| กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| ข้อ                           | ก | ข | ค | ง |
| 1                             |   |   |   |   |
| 2                             |   |   |   |   |
| 3                             |   |   |   |   |
| 4                             |   |   |   |   |
| 5                             |   |   |   |   |
| 6                             |   |   |   |   |
| 7                             |   |   |   |   |
| 8                             |   |   |   |   |
| 9                             |   |   |   |   |
| 10                            |   |   |   |   |

| แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน |             | แบบบันทึกคะแนนหลังเรียน |             | พัฒนา |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------|
| คะแนนเต็ม               | คะแนนที่ได้ | คะแนนเต็ม               | คะแนนที่ได้ |       |
| 10                      |             | 10                      |             |       |

เกณฑ์การให้คะแนน

|               |       |       |             |
|---------------|-------|-------|-------------|
| ได้ 9 - 10    | คะแนน | ระดับ | ดีมาก       |
| ได้ 7 - 8     | คะแนน | ระดับ | ดี          |
| ได้ 5 - 6     | คะแนน | ระดับ | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 0 - 4 | คะแนน | ระดับ | ควรปรับปรุง |

แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการประเมิน      |                    |                    | รวม<br>30 | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|
|     |             | ใบงานที่ 1<br>(10) | ใบงานที่ 2<br>(10) | ใบงานที่ 3<br>(10) |           |                 |
|     |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 1   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 2   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 3   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 4   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 5   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 6   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 7   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 8   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 9   |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 10  |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 11  |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 12  |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 13  |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 14  |             |                    |                    |                    |           |                 |
| 15  |             |                    |                    |                    |           |                 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....



เกณฑ์การประเมินกิจกรรม  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

การให้คะแนน

1. ข้อที่ตอบถูกให้ คะแนน 1 คะแนน
2. ข้อที่ตอบผิดให้ คะแนน 0 คะแนน

ระดับคุณภาพ

|            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| ระดับคะแนน | 18-20 คะแนน      | คุณภาพดีมาก       |
| ระดับคะแนน | 15-17 คะแนน      | คุณภาพดี          |
| ระดับคะแนน | 11-14 คะแนน      | คุณภาพพอใช้       |
| ระดับคะแนน | ต่ำกว่า 10 คะแนน | คุณภาพควรปรับปรุง |

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล | คะแนนทดสอบ<br>ก่อนเรียน<br>(คะแนนเต็ม<br>10 คะแนน) | คะแนนทดสอบ<br>หลังเรียน<br>(คะแนนเต็ม<br>10 คะแนน) | ระดับคุณภาพ<br>(ผลการทดสอบ<br>หลังเรียน) |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |
|              |           |                                                    |                                                    |                                          |

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

( นางสาวนาฏยา หยั่งหลัง )

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

|         |        |       |       |             |
|---------|--------|-------|-------|-------------|
| ได้     | 9 - 10 | คะแนน | ระดับ | ดีมาก       |
| ได้     | 7 - 8  | คะแนน | ระดับ | ดี          |
| ได้     | 5 - 6  | คะแนน | ระดับ | พอใช้       |
| ต่ำกว่า | 0 - 4  | คะแนน | ระดับ | ควรปรับปรุง |

## แบบบันทึกสรุประเมิน

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ใบงาน<br>( 30 คะแนน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ผ่าน/ไม่ผ่าน) | แบบทดสอบ<br>หลังเรียน<br>(10 คะแนน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ผ่าน/ไม่ผ่าน) |
|----------|-----------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |
|          |           |                      |                                    |                                     |                                    |

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

( นางสาวนาฏยา หยังหลัง )

...../...../.....

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

1. นักเรียนต้องได้คะแนนใบงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
2. นักเรียนจะต้องได้คะแนนแบบประเมินตนเองหลังเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

วิชา ไม้ดอกไม้ประดับ

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | การยอมรับฟังผู้อื่น |   |   | ความสนใจ |   |   | ความรับผิดชอบ |   |   | สริ้งในตนเอง |   |   | ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน |   |   | รวม | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|-------------|---------------------|---|---|----------|---|---|---------------|---|---|--------------|---|---|--------------------|---|---|-----|------|---------|
|     |             | 3                   | 2 | 1 | 3        | 2 | 1 | 3             | 2 | 1 | 3            | 2 | 1 | 3                  | 2 | 1 | 15  |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |
|     |             |                     |   |   |          |   |   |               |   |   |              |   |   |                    |   |   |     |      |         |

ระดับคุณภาพ 13 - 15 คะแนน ระดับ ดี

8 - 12 คะแนน ระดับ พอใช้

1 - 7 คะแนน ระดับ ปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน 13 - 15 คะแนน (ระดับดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง .....



### เกณฑ์แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

| เกณฑ์การประเมิน             | ระดับคะแนน                                                                                  |                                                                              |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                             | 3                                                                                           | 2                                                                            | 1                                                                   |
| 1. การยอมรับฟังผู้อื่น      | ยอมรับความคิดเห็น<br>ของผู้อื่นต่องานที่ทำและ<br>สามารถนำไปพัฒนาเพื่อ<br>ประโยชน์ต่อส่วนรวม | ยอมรับความคิดเห็น<br>ของผู้อื่นต่องานที่ทำ<br>และนำไปแก้ไขด้วย<br>ความเต็มใจ | ยอมรับความคิดเห็น<br>ของผู้อื่นต่องานที่ทำ<br>เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง |
| 2. ความสนใจ<br>กระตือรือร้น | มีความสนใจในกระตือรือร้น<br>ในงานที่ได้รับมอบหมาย                                           | มีความสนใจในและ<br>กระตือรือร้นบางครั้ง                                      | ไม่มีความสนใจเลย                                                    |
| 3. ความรับผิดชอบ            | รับผิดชอบงานที่ได้รับ<br>มอบหมายจนสำเร็จ<br>แก้ปัญหาด้วยตนเองเสร็จ<br>ทันเวลา               | รับผิดชอบงานจน<br>สำเร็จ แก้ปัญหาได้<br>บางส่วน เสร็จทันเวลา                 | รับผิดชอบงานสำเร็จ<br>บางส่วนไม่เสร็จ<br>ทันเวลา                    |
| 4. มีวินัยในตนเอง           | ทำงานตรงเวลา สำเร็จ<br>ตามที่มอบหมายทุกอย่าง                                                | ทำงานตรงเวลา แต่<br>สำเร็จในบางส่วน                                          | ทำงานไม่ตรงเวลา งาน<br>สำเร็จช้า                                    |
| 5. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน       | มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้<br>ชอบค้นคว้าอยู่เสมอ                                           | มีความมุ่งมั่นใน<br>บางครั้ง                                                 | ไม่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน                                             |

ระดับคุณภาพ 13 - 15 คะแนน ระดับ ดี

8 - 12 คะแนน ระดับ พอใช้

1 - 7 คะแนน ระดับ ปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน 13 - 15 คะแนน (ระดับดี)

## แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

วิชา ไม้ดอกไม้ประดับ

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ

ชื่อกลุ่ม..... ผู้ประเมิน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินและสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

| กลุ่ม      | กระบวนการทำงาน |   |   | ความถูกต้องของผลงาน |   |   | วิธีนำเสนอผลงาน |   |   | ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย |   |   | ความสามัคคีในกลุ่ม |   |   | รวม | ผ่าน/ยังไม่ผ่าน |
|------------|----------------|---|---|---------------------|---|---|-----------------|---|---|----------------------------------|---|---|--------------------|---|---|-----|-----------------|
|            | 3              | 2 | 1 | 3                   | 2 | 1 | 3               | 2 | 1 | 3                                | 2 | 1 | 3                  | 2 | 1 | 15  |                 |
| กลุ่มที่ 1 |                |   |   |                     |   |   |                 |   |   |                                  |   |   |                    |   |   |     |                 |
| กลุ่มที่ 2 |                |   |   |                     |   |   |                 |   |   |                                  |   |   |                    |   |   |     |                 |
| กลุ่มที่ 3 |                |   |   |                     |   |   |                 |   |   |                                  |   |   |                    |   |   |     |                 |
| กลุ่มที่ 4 |                |   |   |                     |   |   |                 |   |   |                                  |   |   |                    |   |   |     |                 |
| กลุ่มที่ 5 |                |   |   |                     |   |   |                 |   |   |                                  |   |   |                    |   |   |     |                 |
| รวม        |                |   |   |                     |   |   |                 |   |   |                                  |   |   |                    |   |   |     |                 |

ระดับคุณภาพ 13 - 15 คะแนน ระดับ ดี

8 - 12 คะแนน ระดับ พอใช้

1 - 7 คะแนน ระดับ ปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน 13 -15 คะแนน (ระดับดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

### เกณฑ์แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

| เกณฑ์การประเมิน                     | ระดับคะแนน                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 3                                                                                                               | 2                                                                                            | 1                                                                              |
| 1. กระบวนการทำงาน                   | มีการทำงานตามกระบวนการร่วมกันจนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ปัญหาในระหว่างกระบวนการปฏิบัติกิจกรรมได้ | มีกระบวนการทำงานร่วมกัน โดยมีครูหรือผู้อื่นคอยแนะนำ                                          | ทำงานตามแบบอย่างหรือทำตามที่ครูแนะนำเท่านั้น                                   |
| 2. ความถูกต้องของผลงาน              | ผลงานถูกต้องทั้งขั้นตอนและเนื้อหาเรียบร้อย                                                                      | ผลงานถูกต้องบางส่วน ผลงานเรียบร้อยบางส่วน                                                    | ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนเนื้อหาบกพร่องบางส่วน                                    |
| 3. วิธีนำเสนอผลงาน                  | นำเสนอเรื่องได้น่าสนใจ เนื้อหาสาระสัมพันธ์กัน เร้าใจ ชวนให้ติดตาม                                               | นำเสนอเรื่องได้น่าสนใจ เนื้อหาสาระสัมพันธ์กัน แต่ขาดความเร้าใจไม่ชวนให้ติดตาม                | นำเสนอเรื่องได้น่าสนใจ เนื้อหาสาระไม่สัมพันธ์กัน ขาดความเร้าใจ ไม่ชวนให้ติดตาม |
| 4. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสามารถแก้ปัญหาในระหว่างกระบวนการปฏิบัติได้  | รับผิดชอบงานและยินดีต่องานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่วนรวม มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานให้ดีขึ้น | รับผิดชอบงานตามคำสั่งและงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง               |
| 5. ความสามัคคีในกลุ่ม               | มีความสามัคคีในกลุ่ม ไม่มีความขัดแย้งกัน                                                                        | มีความสามัคคีในกลุ่ม มีความขัดแย้งกันเล็กน้อย                                                | มีความสามัคคีน้อย เสียงดัง                                                     |

ระดับคุณภาพ 13 - 15 คะแนน ระดับ ดี

8 - 12 คะแนน ระดับ พอใช้

1 - 7 คะแนน ระดับ ปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน 13 - 15 คะแนน (ระดับดี)

แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการประเมิน  |                    |                               |                            | รวม<br>20 |
|-----|-------------|----------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------|
|     |             | มีวินัย<br>(5) | ใฝ่เรียนรู้<br>(5) | มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน<br>(5) | ซื่อสัตย์<br>สุจริต<br>(5) |           |
| 1   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 2   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 3   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 4   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 5   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 6   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 7   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 8   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 9   |             |                |                    |                               |                            |           |
| 10  |             |                |                    |                               |                            |           |
| 11  |             |                |                    |                               |                            |           |
| 12  |             |                |                    |                               |                            |           |
| 13  |             |                |                    |                               |                            |           |
| 14  |             |                |                    |                               |                            |           |
| 15  |             |                |                    |                               |                            |           |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....



## เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| เกณฑ์การประเมิน      | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 3                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                             |
| 1.มีวินัย            | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>ทำงานและส่งงานตาม<br>เวลาที่กำหนด                                                                                                                                                     | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>ทำงานและส่งงานช้า<br>เล็กน้อย                                                                                                               | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>ทำงานและส่งงานช้า                                                                                        |
| 2.ใฝ่เรียนรู้        | -ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม<br>มีแหล่ง ข้อมูล<br>สนับสนุน 3 แหล่ง                                                                                                                                              | -ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม<br>มีแหล่ง ข้อมูล<br>สนับสนุน 2 แหล่ง                                                                                                    | -ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม<br>มีแหล่ง ข้อมูล<br>สนับสนุน 1 แหล่ง                                                                 |
| 3.มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทำงานเสร็จทันเวลา<br>กำหนด ผลงานอยู่ใน<br>ระดับดีมาก                                                                                                                                                      | -ทำงานเสร็จทันเวลา<br>กำหนด ผลงานอยู่ใน<br>ระดับดี                                                                                                               | -ทำงานเสร็จทันเวลา<br>กำหนด ผลงานอยู่ใน<br>ระดับพอใช้                                                                         |
| 4.ซื่อสัตย์ สุจริต   | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ<br>เป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่<br>ถูกต้อง ทำตามสัญญา<br>ที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่<br>หรือผู้ปกครอง และ<br>ครู ละอายและเกรง<br>กลัวที่จะทำความผิด<br>เป็นแบบอย่างที่ดีด้าน<br>ความซื่อสัตย์ | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ<br>เป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่<br>ถูกต้อง ทำตามสัญญา<br>ที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่<br>หรือผู้ปกครอง และ<br>ครู ละอายและเกรง<br>กลัวที่จะทำความผิด | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ<br>เป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่<br>ถูกต้อง ทำตามสัญญา<br>ที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่<br>หรือผู้ปกครอง และ<br>ครู |

ระดับคุณภาพ 13 – 15 คะแนน ระดับ ดี

8 – 12 คะแนน ระดับ พอใช้

1 – 7 คะแนน ระดับ ปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน 13 – 15 คะแนน (ระดับดี)