

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ชุดที่ 1

Bye Bye to Hair Loss



โดย
นางณัทธร์ กิพธนามาศ
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชำนาญการ
โรงเรียนไพบูลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน้อมถัมภ์ศึกษานุริรัมย์ เขต 32

คำนำ

วิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน เป็นวิชาในกลุ่มทักษะ ต้องอาศัยการฝึกฝนให้
นักเรียนเกิดความชำนาญในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้
ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นักเรียนไม่สนใจเรียน
ไม่เอาใจใส่ ขาดการฝึกฝนทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ทำให้ผลลัพธ์จากการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าวิชาอื่น ข้าพเจ้าจึงจัดทำแบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนอ่าน แบบ SQ4R สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ผู้สนใจให้นักเรียนมีความชำนาญ
ในทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน – เขียน รหัสวิชา อ 30203 โดยครูเป็นผู้ค่อยแนะนำและตรวจสอบผลการศึกษา ซึ่งมีทั้งหมด
10 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss

ชุดที่ 2 เรื่อง House for Rent

ชุดที่ 3 เรื่อง Restaurant

ชุดที่ 4 เรื่อง Medicine Label

ชุดที่ 5 เรื่อง Job Advertisement

ชุดที่ 6 เรื่อง News

ชุดที่ 7 เรื่อง Instruction

ชุดที่ 8 เรื่อง Weather Forecast

ชุดที่ 9 เรื่อง Recipe

ชุดที่ 10 เรื่อง Spiders

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ เป็นชุดที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss เป็นแบบฝึกทักษะ^{ที่มีรูปแบบง่ายเพื่อให้นักเรียนไม่เบื่อหน่าย และสะดวกต่อการเรียนการสอน}

จึงหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอนและเพื่อนครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับครู	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ที่ 1 Bye Bye to Hair Loss	7
บัตรกิจกรรมที่ 1	8
บัตรกิจกรรมที่ 2	9
บัตรกิจกรรมที่ 3	10
บัตรกิจกรรมที่ 4	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
หนังสืออ้างอิง	14
ภาคผนวก	15
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	16
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1	17
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2	18
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3	19
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 4	20
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	21
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	22

คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 10 ชุด เป็นแบบฝึกที่มุ่งฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจให้นักเรียนโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้

ผู้สอนจะแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยคละกันทั้งความสามารถและเพศ ประกอบด้วย ชาย 2 คน หญิง 2 คน เป็นคนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และ อ่อน 1 คน หลังจากที่ครูนำเสนอเนื้อหาเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 อ่านอย่างคร่าวๆ (Survey – S) ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อสำรวจหาจุดสำคัญของเรื่อง การอ่านในขั้นนี้ไม่ควรใช้เวลานานเกินไป การอ่านอย่างคร่าวๆ นี้จะช่วยให้ผู้อ่านเรียบเรียงแนวคิดต่างๆ ได้

ขั้นตอนที่ 2 ตั้งคำถาม (Question – Q) การตั้งคำถามโดยการเปลี่ยนหัวข้อให้เป็นคำถาม การตั้งคำถามจะทำให้ผู้อ่านมีความอყากรู้อยากเห็น ดังนั้นจึงเพิ่มความเข้าใจการอ่านมากยิ่งขึ้น คำถามจะช่วยให้ผู้อ่านระลึกถึงความรู้เดิมที่มีอยู่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คำถามจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้เร็วขึ้น และจะทำให้ส่วนสำคัญของเรื่องเด่นชัดในขณะที่อ่านรายละเอียด

ขั้นตอนที่ 3 การอ่านเพื่อหาคำตอบ (Read – R) ให้นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อหาคำตอบ นั่นคือ อ่านตั้งแต่ต้นจนจบตอนของหัวข้อแรก การอ่านในขั้นนี้ เป็นการอ่านอย่างกระตือรือร้นที่จะหาคำตอบให้ได้ในขั้นตอนที่สอง

ขั้นตอนที่ 4 ท่องจำสิ่งที่อ่าน ไปแล้ว (Recite – R) ให้นักเรียนได้ท่องจำสำคัญจาก การอ่านจากขั้นตอนที่ 3 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ภาษาของนักเรียนเองและให้รักกุมและครอบคลุม

ขั้นตอนที่ 5 ทบทวน (Review – R) ให้นักเรียนทบทวนเรื่องที่อ่าน โดยใช้สำนวนภาษาของตนเอง พร้อมบอกรายละเอียดของเรื่อง การทำเช่นนี้จะทำให้ผู้อ่านระลึกถึงเรื่องที่อ่านถ้าระลึกข้อมูลไม่ได้ ให้ย้อนกลับไปอ่านจากสิ่งที่ผู้อ่านได้จดบันทึกไว้

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ (Reflect – R) ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่านที่นักเรียนได้อ่านแล้วและคงความคิดเห็นในประเด็นที่นักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องหรือมีความคิดเห็นไม่สอดคล้อง บางครั้งอาจขยายความจากสิ่งที่อ่านโดยการเชื่อมโยงความคิดจากบทอ่านกับความรู้เดิม โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

2. ก่อนใช้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ บันทึกคะแนนของนักเรียนลงในแบบบันทึกคะแนน
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss ให้เข้าใจ
4. เตรียมสื่อให้พร้อม โดยเฉพาะแบบฝึกทักษะต้องเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
5. ครุ丹เนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะในเวลาเรียนปกติ
6. ขณะนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ ครุค่อยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องความเข้าใจ ความสนใจ ความตั้งใจทำงาน และค่อยให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ไม่เข้าใจ
7. นักเรียนที่ศึกษาแบบฝึกทักษะไม่จบในเวลาเรียนให้นำไปศึกษาต่อเวลาว่างหรือที่บ้าน
8. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะจนแต่ละชุด ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน แล้วตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนของนักเรียนลงในแบบบันทึกคะแนน
9. เมื่อจัดการเรียนรู้ครบ 10 ชุดแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ และบันทึกคะแนนแต่ละคนที่สอบได้ลงในแบบบันทึกคะแนน

คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss ใช้ประกอบการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เรียน รหัสวิชา อ 30203 นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ โดยเริ่มจากการศึกษาเนื้อหาความรู้ก่อนทำการทดลอง
4. ในการทำการทดลองให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายหาคำตอบที่ถูกต้องของภัยในกลุ่มของตนเอง นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบที่ถูกต้อง และช่วยกันทำเป็นผลงานของกลุ่มอีกหนึ่งชุดส่งครู
5. นำแบบฝึกทักษะให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง ประเมินผลให้คะแนน ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้นักเรียนศึกษาใหม่ และแก้ไขจนถูกต้อง
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบ หลังเรียนจำนวน 10 ข้อ เป็นรายบุคคล
7. ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจสอบกระดาษคำตอบของนักเรียนและแจ้งผล การทดสอบให้นักเรียนทราบ
8. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา



จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถอ่านออกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถอ่านออกส่วนประกอบของการโฆษณาประเภทต่างๆ ได้
3. นักเรียนสามารถขับคู่คำศัพท์และความหมายได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเติมคำศัพท์ลงในประโยคได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากโฆษณาที่กำหนดให้ได้
6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโฆษณาที่อ่านโดยใช้ภาษาของตนเองได้
8. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี



ແບບທດສອນກ່ອນເຮື່ອຍນ

Bye Bye to Hair Loss

Direction: Choose the best answer.

1. Who is the presenter of Bawang?
 - a. Tony Ja
 - b. Jackie Chan
 - c. Jacky Cheung
 - d. Julian Cheung
2. How much is this shampoo?
 - a. 499 Baht a bottle
 - b. 498 Baht a bottle
 - c. 497 Baht a bottle
 - d. 496 Baht a bottle
3. What is the purpose of this advertisement?
 - a. To inform you about a new career of a super star
 - b. To tell you the details of this shampoo
 - c. To persuade you to buy the product
 - d. To use this shampoo
4. How long do you massage your scalp for?
 - a. for 10 minutes
 - b. for an hour
 - c. for 3-5 minutes
 - d. as long as you want
5. Where was this shampoo imported from?
 - a. Hong Kong
 - b. Taiwan
 - c. Korea
 - d. China

6. Where can you buy this shampoo?
- Grandlight company
 - All department store
 - Every shop
 - Watson's
7. Which product is advertised here?
- Car washing cream
 - Chinese herbal shampoo
 - Medical treatment for hair
 - New department store for shampoo
8. What is the special feature of this shampoo?
- It prevents hair loss
 - It nourishes hair loss
 - It provides hair loss
 - It enhances hair loss
9. What should you do if BAWANG comes into contact with your eyes?
- Rinse eyes with hot alcohol.
 - Open eyes for a while with cold water.
 - Close eyes and hurry to see a doctor.
 - Rinse eyes thoroughly with water.
10. What are the important ingredients of this shampoo?
- Ginger and ginseng
 - Green tea and gecko
 - Garlic and ground ivy
 - Grape fruit and grape seed oil



ใบความรู้ที่ 1

Bye Bye to Hair Loss

With Jackie Chan Backed BAWANG



BAWANG – the only brand veteran movie star Jackie Chan has ever backed in his entire career -- is China's medicated herbal shampoo with an effective solution for hair loss. Formulated with natural medicinal ingredients including Chinese Arborvitae, Ginger and Ginseng, the shampoo provides a safe, efficacious means to prevent hair loss. Hair health is also enhanced as the nature herbs help to nourish the scalp, making hair soft and shiny and preventing split ends and broken hair.

BAWANG, herbal shampoo, imported from China and distributed by Grandlight Development Co., Ltd., is now available at a special introductory price of 498 Baht at all major department stores and personal care stores including Watson's.

Directions:

- Wet hair, apply 5-10 ml. BAWANG Shampoo and massage scalp slowly for 3-5 minutes.
- Leave Shampoo on for 2-3 minutes. Rinse thoroughly with warm water.
- Apply BAWANG conditioner to the scalp, comb through with finger, beginning at ends and working upward. Rinse thoroughly.

Precautions:

- For external use only.
- Avoid contact with eyes. If contact occurs, rinse eyes thoroughly with water.
- Keep the bottle in a dry and cool place with its cap secured properly.
- Stop use and ask a doctor if condition worsens or does not improve after regular use of this product as directed.

Adapted from Student Weekly



บัตรกิจกรรมที่ 1

Directions: Find the meaning of these words and translate into Thai.

1. brand =
2. veteran =
3. entire =
4. career =
5. medicated =
6. herbal =
7. shampoo =
8. effective =
9. solution =
10. formulated =
11. natural =
12. ingredient =
13. arborvitae =
14. ginger =
15. ginseng =
16. provide =
17. efficacious =
18. prevent =
19. health =
20. enhance =
21. nourish =
22. scalp =
23. split =
24. distribute =
25. available =
26. special =
27. introductory =

ขั้นตอนที่ 2

Part I : Match the words in column A with its meaning in column B

Column A	Column B
.....1. veteran	a. occupation
.....2. career	b. stand for
.....3. include	c. experienced
.....4. safe	d. summarize
.....5. mean	e. rescue
.....6. split	f. protect
.....7. prevent	g. shop
.....8. nourish	h. crack
.....9. store	i. value
.....10. price	j. maintain

Part II : Complete the sentences with the words given.

available	formulated	movie star	ingredients	herbal
prevent	imported	distributed	provides	presenter

1. Bawang is an.....shampoo for one who has hair loss problem.
2. Arborvitae, ginger and ginseng are the mainof shampoo.
3. Jackie Chan is a.....of the product.
4. Chan is a well – know Chinese.....
5. Bawang shampoo can also.....broken hair.
6. The shampoo is.....from china.
7. The product is.....by Grandlight Development co., ltd.
8. Now, it is.....at all major department stores and personal care store.
9. The shampooa safe, efficacious stand for preventing hair loss.
10. It iswith natural medicinal ingredients.

บัตรกิจกรรมที่ 3

Tell the parts of the product label.



1. No.1 is _____
2. No.2 is _____
3. No.3 is _____
4. No.4 is _____
5. No.5 is _____
6. No.6 is _____
7. No.7 is _____

บัตรกิจกรรมที่ 4

Directions: Answer the following questions briefly.

1. Where should you keep the bottle of shampoo after using?

2. How long should you leave shampoo on?

3. If condition worsens or does not improve after regular use of BAWANG,
what should you do?

4. Where is the shampoo to use?

5. How to comb your hair after applying BAWANG conditioner?



แบบทดสอบหลังเรียน

Bye Bye to Hair Loss

Direction: Choose the best answer.

1. Which product is advertised here?
 - a. Car washing cream
 - b. Chinese herbal shampoo
 - c. Medical treatment for hair
 - d. New department store for shampoo

2. What is the purpose of this advertisement?
 - a. To inform you about a new career of a super star
 - b. To tell you the details of this shampoo
 - c. To persuade you to buy the product
 - d. To use this shampoo

3. Who is the presenter of Bawang?
 - a. Tony Ja
 - b. Jackie Chan
 - c. Jacky Cheung
 - d. Julian Cheung

4. What are the important ingredients of this shampoo?
 - a. Ginger and ginseng
 - b. Green tea and gecko
 - c. Garlic and ground ivy
 - d. Grape fruit and grape seed oil

5. Where was this shampoo imported from?
 - a. Hong Kong
 - b. Taiwan
 - c. Korea
 - d. China

6. Where can you buy this shampoo?

- a. Grandlight company
- b. All department store
- c. Every shop
- d. Watson's

7. How much is this shampoo?

- a. 499 Baht a bottle
- b. 498 Baht a bottle
- c. 497 Baht a bottle
- d. 496 Baht a bottle

8. How long do you massage your scalp for?

- a. for 10 minutes
- b. for an hour
- c. for 3-5 minutes
- d. as long as you want

9. What is the special feature of this shampoo?

- a. It prevents hair loss
- b. It nourishes hair loss
- c. It provides hair loss
- d. It enhances hair loss

10. What should you do if BAWANG comes into contact with your eyes?

- a. Rinse eyes with hot alcohol.
- b. Open eyes for a while with cold water.
- c. Close eyes and hurry to see a doctor.
- d. Rinse eyes thoroughly with water.



หนังสืออ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ครุสภาก.
- (2545). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว.
- (2545). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- นวีวรรณ คุหาภินันทน์. (2542). **เทคนิคการอ่าน**. กรุงเทพฯ: ศิลปะบรรณाचาร.
- เรืองศักดิ์ จำไฟพันธ์. (2543). **100 LANGUAGE GAMES** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพานิช.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2537). **กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- สุวิทย์ คำมูล และอรทัย คำมูล. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- Bawang shampoo*. (2010.). Retrieved Appril 7, 2010, from
<http://ivanast.blogspot.com/2010/08/bawang-shampoo.html>
- (n.d.). Retrieved Appril 7, 2010, from
<http://www.weloveshopping.com/shop/client/000039/cosmeticsthailand/bw001.jpg>
- Cambridge, University. (2004). **Cambridge Advanced Learner's Dictionary** (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, S. (2000). **Aksorn's Thai Learner Dictionary**. Bangkok: Aksorn Charoen Tat Publishing House.
- Stempleski, S. and Others. (2006). **Global Link Students' Book 2**. Bangkok: Perfect Publishing Company Limited.
- Wehmeier, S. (2005). **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English**. London: Oxford University.

ភាគីនវក

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

Bye Bye to Hair Loss

1. b
2. d
3. c
4. b
5. a
6. d
7. b
8. a
9. d
10. c

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1

1. brand (n.) = เครื่องหมายการค้า, ตรา, ชื่อห้อ
2. veteran (adj.) = ที่มีประสบการณ์
3. entire (adj.) = ทั้งหมด, ทั้งสิ้น, ทั้งอัน
4. career (n.) = อาชีพ, การงาน
5. medicated (vt.) = รักษา, วางยา, ให้ยา, บำบัดโรค
6. herbal (adj.) = เกี่ยวกับสมุนไพร
7. shampoo (n.) = ยาสระผม
8. effective (adj.) = ได้ผลดี
9. solution (n.) = วิธีแก้ปัญหา
10. formulated (vt.) = บอกเป็นสูตร, คิดค้น
11. natural (adj.) = เป็นธรรมชาติ
12. ingredient (n.) = ส่วนประกอบ, ส่วนผสม
13. arborvitae (n.) = ต้นไม้จำพวก Thuja ในอเมริกา
14. ginger (n.) = จิง
15. ginseng (n.) = โสม
16. provide (vt.) = จัดหาให้
17. efficacious (adj.) = มีประสิทธิภาพ, ได้ผล
18. prevent (vt.) = ยับยั้ง, ป้องกัน
19. health (n.) = สุขภาพ
20. enhance (vt.) = ปรับปรุง, ทำให้ดีขึ้น, เสริม
21. nourish (vt.) = บำรุงเลี้ยง, ทำให้แข็งแรง
22. scalp (n.) = หนังศรีษะ
23. split (vt.) = (ทำให้) แตก แยกหรือปรี
24. distribute (vt.) = กระจาย
25. available (adj.) = ใช้ประโยชน์ได้, มีอยู่
26. special (adj.) = เฉพาะ, จำเพาะ, ที่เฉพาะ
27. introductory (adj.) = เป็นการแนะนำ, เป็นการนำเข้า

ແລ້ວຍບັນດາກົງກະຽມທີ 2

Part I :

Column A	Column B
.....c....1. veteran	a. occupation
.....a....2. career	b. stand for
.....d....3. include	c. experienced
.....e....4. safe	d. summarize
.....b....5. mean	e. rescue
.....h....6. split	f. protect
.....f....7. prevent	g. shop
.....j....8. nourish	h. crack
.....g....9. store	i. value
.....i....10. price	j. maintain

Part II :

1. Bawang is an... **herbal**shampoo for one who has hair loss problem.
2. Arborvitae, ginger and ginseng are the main **ingredients**of shampoo.
3. Jackie Chan is a..... **presenter**of the product.
4. Chan is a well – know Chinese..... **movie star**
5. Bawang shampoo can also..... **prevent**broken hair.
6. The shampoo is..... **imported**from china.
7. The product is..... **distributed**by Grandlight Development co., ltd.
8. Now, it is..... **available**at all major department stores and personal care store.
9. The shampoo **provides**a safe, efficacious stand for preventing hair loss.
10. It is **formulated**with natural medicinal ingredients.



เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3

Tell the parts of the product label.



1. No.1 is **the qualification of the product**
2. No.2 is **the owner of the product**
3. No.3 is **the name of the product**
4. No.4 is **the type of the product**
5. No.5 is **the qualification of the product**
6. No.6 is **the package content**
7. No.7 is **the presenter of the product**

เคลียบตระกิจกรรมที่ 4

1. Keep the bottle in a dry and cool place.
2. Leave Shampoo on for 2-3 minutes.
3. Stop use and ask a doctor.
4. For external only.
5. Comb through with finger, beginning at ends and working upward.

ตอบถูกบ้าง ใหม่จะ
แพตตี้คิดว่าเพื่อนๆ
คงตอบถูกกันทุกคน
 เพราะคำรามไม่ยกเลย



ເຄລຍແບນທດສອບຫລັງເຮືອນ

Bye Bye to Hair Loss

1. b
2. c
3. b
4. a
5. d
6. d
7. b
8. c
9. a
10. d



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Daily Reading Comprehension
เรื่อง Bye Bye to Hair Loss

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านโดยผู้อ่านได้ทราบถึงจุดมุ่งหมายของผลิตภัณฑ์ โดยมานั้นๆ ตลอดจนภาษาของการโฆษณา รูปแบบการเขียน การใช้ถ้อยคำในโฆษณา นอกจากนั้น ผู้อ่านยังได้ทราบรายละเอียด สรรพคุณของสินค้า เพื่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าได้อย่างคุ้มค่าที่สุด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มาตรฐาน 1.1.2 อ่านออกเสียงบทอ่าน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน

มาตรฐาน 1.1.4 เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน 1.2.3 ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และประสบการณ์ของตนเอง และสิ่งที่ตนสนใจ สร้างสรรค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกหัดจะต่างๆ

มาตรฐาน 2.2.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน 3.1.1 เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

มาตรฐาน 4.2.2 ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าว ต่อรองอย่างมีเหตุผล

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนอ่านโดยผู้อ่านได้เข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญ ตีความ และแสดงความคิดเห็น และบอกรายละเอียดของโฆษณาที่อ่านได้

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถบอกรความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถบอกรส่วนประกอบของการโฆษณาประเภทต่างๆ ได้
 3. นักเรียนสามารถจับคู่คำศัพท์และความหมายได้ถูกต้อง
 4. นักเรียนสามารถเติมคำศัพท์ลงในประโยคได้ถูกต้อง
 5. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากโฆษณาที่กำหนดได้
 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
 7. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโฆษณาที่อ่านโดยใช้ภาษาของตนเองได้
 8. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี

၁၂၅

- Bye to Hair Loss

- Vocabulary: brand, veteran, entire, career, medicated, herbal, shampoo, effective, solution, formulated, natural, ingredient, arborvitae, ginger, ginseng, provide, efficacious, prevent, health, enhance, nourish, scalp, split, distribute, available, special, introductory

- Grammar: Present simple: S + V1

- Function: ภาษาเพื่อการโฆษณา

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นก่อนอ่าน (Pre-reading)

1. ทักษะนักเรียน แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักเรียนทราบและอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R
 2. ครูนำกล่องยาสีฟันมาให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับข้อมูลบนกล่องยาสีฟัน สอบถามนักเรียนถึงการ โฆษณาว่ามีไครบ้างที่เคยอ่านการ โฆษณาผลิตภัณฑ์สินค้า การ โฆษณา ผลิตภัณฑ์นั้นเราสามารถหาอ่านได้จากที่ไหน นักเรียนมีโฆษณาสินค้าตัวที่นักเรียนชื่นชอบใหม่ โดยครุตั้งคำถาม ดังนี้

- Have you ever seen a product advertisement?
 - Have you ever read a product advertisement?
 - Have you ever bought a product you saw advertisement?

3. ครูแจ้งจุดประสงค์ / เนื้อหาที่จะเรียนให้นักเรียนทราบ

4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นระหว่างการอ่าน (While-reading)

SURVEY (S) สำรวจเพื่อให้เห็นภาพรวมๆ ของเรื่องที่อ่าน

5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละเพศและความสามารถ เช่น ทีมที่มีสมาชิก 4 คน อาจประกอบด้วย ชาย 2 คน หญิง 2 คน เป็นคนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน

6. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss โดยใช้การอ่านแบบ Scanning ให้นักเรียนคาดคะเนตัวอย่างรวดเร็ว ทีละ 2 – 3 บรรทัด เพื่อหาสิ่งที่นักเรียนต้องการ

แต่ที่สำคัญคือ นักเรียนจะต้องรู้อยู่ตลอดเวลาว่ากำลังหาอะไร ในใบนักเรียน จะต้องกำหนดสิ่งนี้ อย่างชัดเจน เพื่อที่เวลาอ่านนักเรียนอ่านนักเรียนจะรู้สึกว่ามองหาสิ่งที่ต้องการ pragmatically มาอย่างเด่นชัด คือ ชื่อผลิตภัณฑ์ ชนิดของผลิตภัณฑ์ โครงสร้างผู้นำเสนอบินค้า ราคา สามารถหาซื้อได้จากที่ไหนบ้าง ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

7. นักเรียนรับบัตรกิจกรรมที่ 1 ไปหาความหมายของคำศัพท์ โดยการค้นหาจาก พจนานุกรม

8. นักเรียนและครูร่วมกันแลຍบัตรกิจกรรมที่ 1

9. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จากบัตรกิจกรรมที่ 1 ครูแก้ไขหากนักเรียนออกเสียงผิด

10. สุ่มนักเรียนออกเสียงคำศัพท์ทีละคน

QUESTION (Q) ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

11. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตั้งคำถามจากการอ่านคลากรผลิตภัณฑ์ในใบความรู้ Bye Bye To Hair Loss โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับชื่อผลิตภัณฑ์ ชนิดของผลิตภัณฑ์ ผู้นำเสนอบินค้า ราคา เป็นต้น และจดบันทึกลงในกระดาษ เช่น What kind of the product?

12. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอคำถามที่นักเรียนตั้ง ครูช่วยแก้ไขและให้คำแนะนำ หากนักเรียนตั้งคำถามไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ แล้วเขียนคำถามลงบนกระดาษ

READ (R) อ่านเพื่อค้นหาคำตอบสำหรับคำถามที่ได้ตั้งไว้

13. นักเรียนอ่านเนื้อหาในใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss อีกครั้งโดยใช้ การอ่านแบบ Skimming คือนักเรียนอ่านแบบรวดเร็วจะไม่อ่านทุกตัวอักษรแต่จะอ่านข้ามๆ แต่ก็สามารถจับใจความได้ตั้งแต่ต้น โดยอ่านเพื่อหาคำตอบสำหรับคำถามที่นักเรียนได้ตั้งไว้บนกระดาษ

14. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

15. นักเรียนอ่านออกเสียงคลากรผลิตภัณฑ์ในใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss ตามครู แล้วฝึกอ่านออกเสียงภาษาในกลุ่ม

ชั่วโมงที่ 2

RECITE (R) ท่องจำสิ่งที่อ่านไปแล้ว

16. นักเรียนจับคู่กันเพื่อนภายในกลุ่มพูดสรุปให้ความสำคัญของเรื่องน้ำใจกับที่อ่านโดยใช้ภาษาของนักเรียนเอง หากนักเรียนไม่สามารถพูดสรุปให้ความสำคัญของเรื่องได้ให้นักเรียนกลับไปอ่านเนื้อหานั้นใหม่อีกรอบจนกว่านักเรียนจะพูดได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว ครูอย่างเดียวกัน

17. นักเรียนเล่นเกม “Crossword Puzzle” โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม คิดคำศัพท์เดิมลงในตาราง

17.1 ครูอธิบายกติกา/วิธีการเล่นเกม

17.2 ครูสาธิตให้นักเรียนคู่ 1 รอบ

17.3 นักเรียนเล่นเกม ภายใต้เวลา 5 นาที นักเรียนแต่ละกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจสอบจากเฉลย

17.4 ครูสรุปผลการแข่งขัน ให้นักเรียนประเมินว่าทำได้ดีหรือไม่

REVIEW (R) ทบทวนหลังจากอ่านเรื่องทั้งหมด

18. นักเรียนทบทวนเนื้อหาทั้งหมดจากใบความรู้ Bye Bye To Hair Loss อีกรอบโดยการจับคู่กันเล่าเรื่องหรือสรุปเนื้อหาของโภชนาที่ได้อ่านโดยใช้คำพูดของตน ครูอย่างเดียวกัน

19. นักเรียนทำบันทึกกรรมที่ 2-4

20. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบคำตอบจากเฉลย

REFLECT (R) วิเคราะห์ วิจารณ์ บทอ่านที่ผู้เรียนได้อ่านแล้วแสดงความคิดเห็น

21. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเกี่ยวกับโภชนาลินค้า Bye Bye to Hair Loss ว่าใช้ถ้อยคำโภชนาเกินจริงหรือไม่ อย่างไรและนักเรียนสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ขั้นหลังการอ่าน (Post-reading)

22. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

23. นักเรียนตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู

สื่อการเรียนรู้

1. กล่องยาสีฟัน

2. แบบทดสอบก่อนเรียน

3. พจนานุกรมอังกฤษ – ไทย
4. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss
5. บัตรกิจกรรมที่ 1-4
6. เกม “Crossword Puzzle”
7. แบบทดสอบหลังเรียน
8. เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1-4
9. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
10. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและการประเมินผล
 - การตรวจใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน
 - การสังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคล
 - การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน และการอ่านออกเสียง
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - บัตรกิจกรรมที่ 1-4 และแบบทดสอบหลังเรียน
 - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
 - แบบประเมินผลงานและการนำเสนอ
 - แบบประเมินการอ่านออกเสียง
3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล
 - บัตรกิจกรรมที่ 1-4 และแบบทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
 - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
 - แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
 - แบบประเมินการอ่านออกเสียง ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60

กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับโภชนาเพลิตภัณฑ์ เช่น พัสระพม ครีมนวดบำรุงเส้นผมที่นักเรียน
ขอบจาก Internet สั่งครุจำนวน 1 โภชนา

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางพยอม พวงประโคน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนไพบูลพิทยาคม

วันที่เดือน..... พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหา / อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....**ผู้สอน**

(นางณภัทร พิพชนามาศ)

วันที่เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวกท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Bye Bye to Hair Loss
3. บัตรกิจกรรมที่ 1
4. บัตรกิจกรรมที่ 2
5. บัตรกิจกรรมที่ 3
6. บัตรกิจกรรมที่ 4
7. เกม “Crossword Puzzle”
8. แบบทดสอบหลังเรียน
9. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
10. เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1-4
11. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
12. แบบบันทึกคะแนนจากบัตรกิจกรรม
13. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
14. แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน
15. แบบประเมินการอ่านออกเสียง
16. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน – หลังเรียน

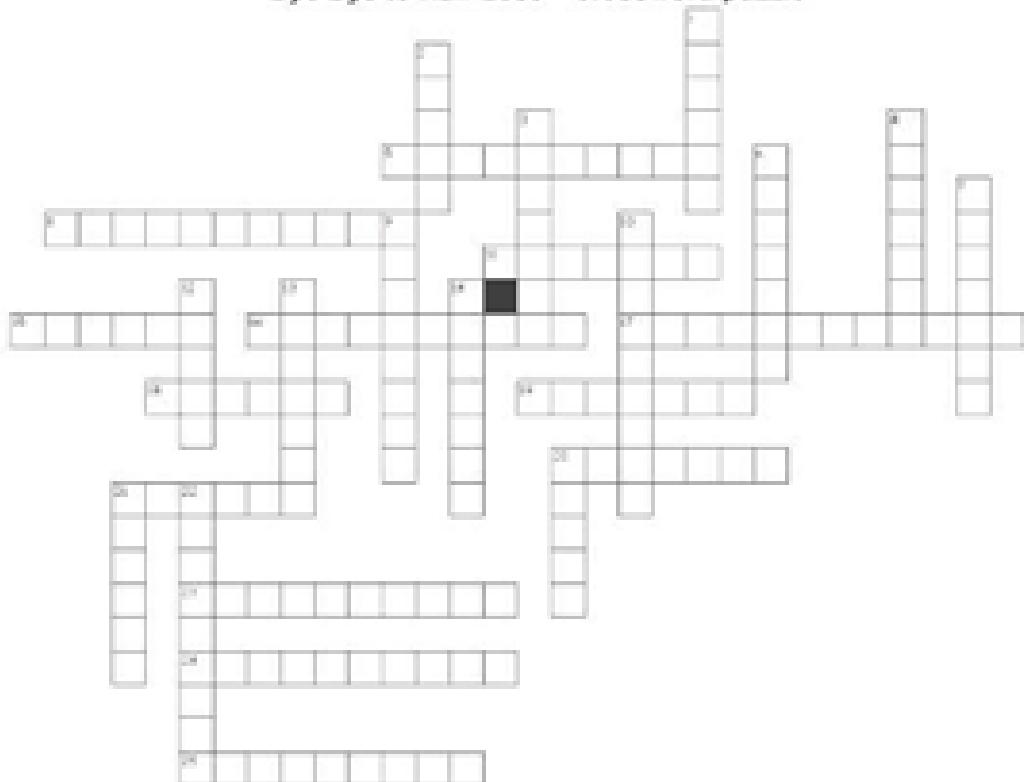
เกม “Crossword Puzzle”

จุดมุ่งหมาย	ฝึกทบทวนคำศัพท์
ระดับ	Intermediate
เวลา	10 – นาที
อุปกรณ์	Bye Bye to Hair Loss – Crossword Puzzle
รูปแบบ	Paper

วิธีการเล่น

1. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันหาคำศัพท์เติมลงในตารางภาษาในเวลา 5 นาที
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจสอบคำตอบจากเหล่า กลุ่มได้คะแนนมากที่สุด
เป็นฝ่ายชนะ
4. ครูสรุปผลการแบ่งขัน ปรบมือให้กำลังใจกลุ่มที่เป็นฝ่ายชนะ

Bye Bye to Hair Loss – crossword puzzle


Across

5. to deal out
8. capable of having the desired result
11. plant used in herbal medicine
13. aromatic plant
14. expressed in a formula
17. beginning
18. whole
19. so intensely
20. of a particular kind
21. condition of being free from illness
23. substance that forms part of a mixture
24. evergreen tree
25. producing a desired effect

Down

1. course or progress through life
2. to divide from end to end
3. to furnish; supply
4. to keep from happening
6. hair care product
7. a person who has had long experience in a particular occupation
9. mixture
10. treated with medicine
12. name, or design that identifies one seller's good as distinct
13. to promote the growth of something
14. organic
20. skin covering the top of the human head
21. based on the use of plants
22. at hand

Bye Bye to Hair Loss – crossword puzzle – key

to deal out = distribute
capable of having the desired result = efficacious
plant used in herbal medicine = ginseng
aromatic plant = ginger
expressed in a formula = formulated
beginning = introductory
whole = entire
to intensify = enhance
of a particular kind = special
condition of being free from illness = health
substance that forms part of a mixture = ingredient
evergreen tree = arborvitae
producing a desired effect = effective
course or progress through life = career
to divide from end to end = split
to furnish, supply = provide
to keep from happening = prevent
hair care product = shampoo
a person who has had long experience in a particular occupation = veteran
mixture = solution
treated with medicine = medicated
name, or design that identifies one seller's good as distinct = brand
to promote the growth of something = nourish
organic = natural
skin covering the top of the human head = scalp
based on the use of plants = herbal
at hand = available

แบบบันทึกคะแนนจากบัตรกิจกรรม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

48 - 59

၃၆ - ၄၇

0 - 35 ปรับปรุง

ลงชื่อ..... พี่ประเมิน

(นางณภัทร พิพนนามาศ)

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ดี = 3	ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ	ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
ปานกลาง = 2	13 – 15 ดี	(นางณภัทร พิพชนามาศ)
ปรับปรุง = 1	9 – 12 พoitchee / /

แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11 – 12	ดี
8 – 10	พอใช้
0 – 7	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานและการนำเสนอผลงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ความถูกต้องของผลงาน	เขียนถูกต้องครอบคลุมเนื้อหาอย่างสมบูรณ์	เขียนผิดบ้างและไม่ครอบคลุมเนื้อหา	เขียนผิดมากและให้ข้อมูลน้อย
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้	พูดกระถูกตะกับบ้าง แต่ยังพอดีกับสาระ	พูดได้บางคำ สื่อความหมายไม่ได้
การออกเสียง	การออกเสียง Stress, Intonation เสียง พยัญชนะต้นคำและท้ายคำถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง	การออกเสียง Stress, Intonation เสียง พยัญชนะต้นคำและท้ายคำผิดหลัก การออกเสียง 1-5 แห่ง	การออกเสียง Stress, Intonation เสียง พยัญชนะต้นคำและท้ายคำผิดหลัก การออกเสียงมากกว่า 6 แห่ง
วิธีการนำเสนอ	การพูดนำเสนอ น่าสนใจ	การพูดนำเสนอ น่าสนใจ หยุดคิดบ้าง 1-3 ครั้ง	การพูดนำเสนอ ไม่น่าสนใจ

แบบประเมินการอ่านออกเสียง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 – 9	ดี
6 – 7	พอใช้
0 – 5	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่านออกเสียง	การอ่านออกเสียงเชื่อมโยงระหว่างคำ (Linking) การใช้เสียงสูงต่ำ ใน ประ โย ค (Intonation) และการแบ่งวรรคตอน ในประ โย ค (Rhythmic Group) ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออกเสียง	การอ่านออกเสียงเชื่อมโยงระหว่างคำ (Linking) การใช้เสียงสูงต่ำใน ประ โย ค (Intonation) และการแบ่งวรรคตอน ในประ โย ค (Rhythmic Group) ผิดหลัก การอ่าน 1-5 แห่ง	การอ่านออกเสียงเชื่อมโยงระหว่างคำ (Linking) การใช้เสียงสูงต่ำใน ประ โย ค (Intonation) และการแบ่งวรรคตอน ในประ โย ค (Rhythmic Group) ผิดหลัก การอ่านกว่า 6 แห่ง
ความคล่องแคล่ว	อ่านต่อเนื่อง ไม่ติดขัด	อ่านตะกุกตะกัก ติดขัดเป็นส่วนมาก	อ่านเร็วช่วงนาน แต่พยายามอ่านจนจบ
น้ำเสียง	น้ำเสียงชัดเจนชวนฟัง ทำให้เห็น คล้อยตาม ได้มาก	น้ำเสียงไม่ค่อยชัดเจน บางส่วน ทำให้เห็น คล้อยตาม ได้บ้าง	น้ำเสียงไม่ชัดเจน ทำให้ไม่มีความรู้สึก คล้อยตาม

แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน – หลังเรียน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดี
6 – 8	พอใช้
0 – 5	ปรับปรุง