

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ด้านการอ่าน และการเขียน สะกด คำ ชุดหรรษามาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ มาตราแม่ ก กา จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกเสริมทักษะ การอ่านการเขียนคำ ในมาตราแม่ ก กา เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียน คำ ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น เนื่องจากผู้เรียน ได้ฝึก ขำ ย้า ทวน และยังทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีมารยาทในการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ขอขอบพระคุณ นายวีระพัฒน์ ศรีสุวรรณผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมชนประชาภิคม นางกุหลาบ ทองไตรภพ ข้าราชการบำนาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ นางจันทนา สวัสดิ์ละคลุรุชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ นางอธยา กาญจนดิษฐ์ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ จนแบบฝึก เสริมทักษะ เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่าน และการเขียน สะกด คำ ชุดหรรษามาตรา ตัวสะกด เล่มที่ ๑ มาตราแม่ ก กา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียน ครูผู้สอนและเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นต่อไป

ธิดารัตน์ บุญกุล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจง.....	ง
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๗
คลังความรู้ที่ ๑.....	๑
คลังความรู้ที่ ๒.....	๒
คลังความรู้ที่ ๓.....	๔
คลังความรู้ที่ ๔.....	๖
คลังความรู้ที่ ๕.....	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.....	๑๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒.....	๑๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓.....	๑๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔.....	๑๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕.....	๑๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖.....	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗.....	๒๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘.....	๒๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙.....	๒๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐.....	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๑.....	๓๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๒.....	๓๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๓.....	๓๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๔.....	๓๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๕.....	๓๘
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๔๐
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ - ๑๕.....	๔๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๗๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๗๘
บรรณานุกรม.....	๘๑

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ มาตราแม่ ก กา ผู้จัดทำได้ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาจากบทเรียนในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำที่นำมาให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนเป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด ทั้งนี้ เพื่อเสริมความรู้และฝึกทักษะเพิ่มเติมด้านการอ่านและเขียน โดยเริ่มจากการสร้าง เจตคติด้วยวิธีการให้ผู้เรียนศึกษากรอบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะโดยมีขั้นตอนการฝึก ดังนี้

๑. เวลาที่ใช้ฝึก

๑.๑ ช่วงเวลาที่ใช้แบบฝึกนี้ ใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

๑.๒ ระยะเวลาในการฝึก วันละ ๑ ชั่วโมง

๒. ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

๒.๑ ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัยมี ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน โดยใช้เวลา ๒๐ นาที

๒.๒ ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการฝึกแก่ผู้เรียน

๒.๓ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้

๒.๔ ผู้เรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๔๕ แบบฝึก โดยผู้เรียนต้องฝึกตามลำดับจากแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔๕

๒.๕ ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบ
แบบปรนัยมี ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน โดยใช้เวลา ๒๐ นาที

๒.๖ ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยดูเฉลยท้ายเล่ม



มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
- มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
- ท ๑.๑ ป. ๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๑/๘ มีมารยาท ในการอ่าน
- ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
- ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน
- ท ๔.๑ ป. ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป. ๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายลักษณะของคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านสะกตคำ แจกลูก คำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนอ่านออกเสียงคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลางคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูงคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนอ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๗. นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๘. นักเรียนบอกความหมายของคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๙. นักเรียนคัดคำมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้องสวยงาม
๑๐. นักเรียนนำคำมาตราแม่ ก กา แต่งประโยค ได้ถูกต้อง
๑๑. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
๑๒. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ชื่อสัตว์ภาพใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา

ก.



ข.



ค.



๒. คำในมาตราแม่ ก กา คำใดเป็นชื่อของใช้

ก. ปลาทุ

ข. ตะกร้า

ค. ทะเลาะ

๓. “จำปี ทำน้ำ” คำใดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

ก. วุ่นวาย

ข. ใจเสาะ

ค. นักเรียน

๔. คำใดเขียนถูกต้อง

ก. ถั่วและ

ข. ปีใหม่

ค. จระเข้

๕. เสียสละ อ่านว่าอย่างไร

ก. เสีย - สะ - หละ

ข. เสีย - สะ - ละ

ค. เสีย - สะ - หระ

๖. ประโยคใดมีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา ทุกคำ

ก. สีเขียวสด

ข. ฉันรักแม่

ค. ปูตัวใหญ่

๗. คำใดไม่เข้าพวก

ก. น้ำตา

ข. น้ำตก

ค. น้ำปลา

๘. “ **ในน้ำมีปลา** ” จากประโยคมีคำในมาตราแม่ ก กา
จำนวนกี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

๙. คำใด มีพยัญชนะต้นตรงกับคำในภาพนี้



- ก. ปี่เถาะ
- ข. พะโล้
- ค. ท่อน้ำ

๑๐. ประโยคใดใช้คำได้เหมาะสมที่สุด

- ก. น้องร้องไห้โยเย
- ข. น้องร้องไห้โมเม
- ค. น้องร้องไห้ไอ้เอ๋