

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชาภาษาจีน 2 รหัส จ 30202

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัว

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร

เวลา 2 ชั่วโมง

1.สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2. มาตรฐานการเรียนรู้ ต.1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน

3.ตัวชี้วัด

จ1.1 ม 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่าย ๆ

จ1.1 ม 1/2 ระบุอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง

จ1.1 ม 1/3 บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ

จ1.2 ม 2/1 สนทนาหรือโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

จ1.3 ม 3/1 พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว

4. สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

6.1 จุดประสงค์ด้านความรู้

6.1.1 คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและอาชีพต่างๆ

6.1.2 นั้บเลข 1-50

6.2 จุดประสงค์ด้านทักษะกระบวนการ

- 6.2.1 อ่านออกเสียงสัทอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- 6.2.2 พุทธสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและอาชีพได้
- 6.2.3 ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง หรือบทสนทนาที่ได้ฟังหรืออ่านได้

6.3 จุดประสงค์ด้านเจตคติ

- 6.3.1 ใช้คำศัพท์ รูปประโยคที่ได้จากการอ่านนำไปใช้ในการสื่อสาร
- 6.3.2 มีความอดทนและมุ่งมั่นจนปฏิบัติงานได้สำเร็จ

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 ความพอประมาณ

รู้จักอ่านในใจเรื่องครอบครัวได้อย่างเหมาะสม และพอประมาณกับเวลาที่ผู้สอนกำหนดไว้

7.2 ความมีเหตุผล

การมีเหตุผลในการตั้งคำถาม และการตอบคำถามต่างๆ

7.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

รู้จักการใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้

7.4 เงื่อนไขความรู้

การอ่านออกเสียงและไวยากรณ์จีน

7.5 เงื่อนไขคุณธรรม

มีความขยัน หมั่นเพียรในการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีน

8. สาระสำคัญ

การแนะนำสมาชิกในครอบครัว และการบรรยายอาชีพต่างๆ

9. สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว อาชีพต่างๆ
2. ตัวเลข 1-50
3. รูปประโยค 这是谁? 她多大?
4. การออกเสียง ao ou iu zh ch sh r

10. กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการสอนแบบซิปปา

ครูแจ้งจุดประสงค์เพื่อให้ นักเรียนทราบว่า การเรียนรู้ตามจุดประสงค์นี้ นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงภาษาจีน บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ รูปประโยค แนะนำสมาชิกในครอบครัว และการบรรยายอาชีพต่างๆได้

ทดสอบก่อนเรียน

10.1 ทบทวนความรู้เดิม

10.1.1 สนทนากับนักเรียนในเรื่องของการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน และตัวเลขที่เคยเรียนมาแล้วในภาคเรียนที่ 1

10.2 แสวงหาความรู้ใหม่

10.2.1 ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และบทสนทนาในใจ ในใบความรู้ที่ 1 เรื่องครอบครัว

โดยให้อภิปรายการอ่านคำศัพท์ ร่วมกันและเนื้อหาบทสนทนา แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นเรื่อง การอ่านออกเสียงความหมายของคำศัพท์และประโยค

10.2.2 ร่วมกันอ่านคำศัพท์และดูความหมายของรูปประโยค

10.2.3 สนทนาการแปลประโยคจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย

10.2.4 ให้นักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงคำศัพท์และความหมายของรูปประโยค

10.3 ทำความเข้าใจข้อมูลใหม่/เชื่อมโยงความรู้เดิม

10.3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยให้นักเรียนนับเรียงแถวหน้ากระดาน ใครนับได้เลขเหมือนกันให้เข้ากลุ่มด้วยกัน

10.3.2 ให้แต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องครอบครัว ร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง

10.3.3 ครูนำอภิปรายวิเคราะห์เรื่องเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม/ความรู้เดิมกับการอ่าน ออกเสียงของสระ (ao ou iu) พยัญชนะ (zh ch sh r) และการนับเลขในภาษาจีน (1-50)

10.3.4 นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงและทำแบบฝึกทักษะการฟังในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องพินอิน

10.3.5 ร่วมกันอภิปรายการอ่านออกเสียงและคำตอบในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องพินอิน

10.4 แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในกลุ่ม

10.4.1 นักเรียนแต่ละคนนำไปกิจกรรมที่ 1 เรื่องครอบครัว มาสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มแล้วช่วยกันสรุปคำตอบที่ถูกต้อง ฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกัน ชื่นชมให้กำลังใจกัน ในระหว่างทำกิจกรรม

10.4.2 นักเรียนแต่ละคนนำไปกิจกรรมที่ 2 เรื่องพินอิน มาสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มแล้วช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงและคำตอบที่ถูกต้อง

10.5 สรุปและจัดระเบียบความรู้

10.5.1 ส่งตัวแทนกลุ่มออกนำเสนองานการอ่านและคำตอบที่ได้จากการฟังหน้าชั้นเรียน

10.5.2 ครูนำเสนอ อภิปรายการอ่านและคำตอบที่ถูกต้องในใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องพินอิน

10.6 แสดงผลงาน

นักเรียนจับคู่สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบทสนทนาในบทเรียน

10.7 ประยุกต์ใช้ความรู้

นักเรียนนำความรู้ที่ได้เขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัวของตนเอง ประยุกต์ใช้ลงในใบ กิจกรรมที่ 3 เรื่องครอบครัวของฉัน

11. สื่อการสอน

11.1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่องครอบครัว

11.2 ใบความรู้ที่ 2 เรื่องพินอิน

11.3 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

11.4 ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องครอบครัว

11.5 ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องพินอิน

11.6 ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่องครอบครัวของฉัน

12. การวัดและการประเมินผล

12.1 วิธีการวัดและประเมินผล

12.1.1 ด้านความรู้

ตรวจใบกิจกรรมที่ 1,2,3

12.1.2 ด้านทักษะกระบวนการ

ตรวจผลงานและการนำเสนอ

12.1.3 ด้านเจตคติ

สังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

12.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

12.2.1 ด้านความรู้

แบบเฉลยใบกิจกรรมที่ 1,2,3

12.2.2 ด้านทักษะกระบวนการ

แบบตรวจผลงานและการนำเสนอ

12.2.3 ด้านเจตคติ

แบบสังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

12.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

12.3.1 ด้านความรู้

ประเมินผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

12.3.2 ด้านทักษะกระบวนการ

ตรวจผลงานและการนำเสนองานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

12.3.3 ด้านเจตคติ

ประเมินโดยใช้แบบสังเกตผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

13. ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับการอ่านอักษรจีนจาก Internet หรือหนังสือภาษาจีน แล้วเขียนสรุปเป็นแผนภาพโครงเรื่อง

บันทึกหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

1. ผลการสอนระดับชั้น ม.4

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.) การประเมินผลความรู้หลังการเรียนรู้ โดยใช้.....พบว่า
นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน โดยใช้.....พบว่า
นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่

3.) การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียน โดยใช้.....พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- ☐ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- ☐ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- ☐ อื่น ๆ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☐ ควรนำแผนไปปรับปรุงเรื่อง
-
-
- ☐ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน
-
-
-
- ☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(.....)

วันที่...../...../.....

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>	<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>
---	---

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชาภาษาจีน 2 รหัส จ 30202

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบคลุม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องภาษาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

2. มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. ตัวชี้วัด

ต 2.2 ม 2/1 บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

4. สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

6.1 จุดประสงค์ด้านความรู้

6.1..1 เข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำในภาษาจีนได้และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

6.1.2 การออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

6.2 จุดประสงค์ด้านทักษะกระบวนการ

6.2.1 บอกความแตกต่างของการออกเสียงระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย

6.2.2 บอกความแตกต่างของการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาจีนกับภาษาไทย

6.3 จุดประสงค์ด้านเจตคติ

6.3.1 แสดงออกถึงความชื่นชอบและสนุกสนานในการเรียนรู้

6.3.2 มีความมุ่งมั่นสามารถนำไปใช้ได้ฝึกฝนจน

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 ความพอประมาณ

รู้จักอ่านในใจเรื่องในครอบครัวได้อย่างเหมาะสมและพอประมาณกับเวลาที่ผู้สอนกำหนดไว้

7.2 ความมีเหตุผล

การมีเหตุผลในการตั้งคำถาม การตอบคำถามต่างๆ

7.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

รู้จักการใช้ภาษาในการโต้ตอบหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวในภาษาจีนได้

7.4 เจื่อนไขความรู้

การอ่านออกเสียงและไวยากรณ์จีน

7.5 เจื่อนไขคุณธรรม

มีความขยัน หมั่นเพียรในการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีน

8. สาระสำคัญ

เปรียบเทียบการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

9. สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ สมาชิกในครอบครัวและอาชีพ
2. รูปประโยค
3. เครื่องหมายวรรคตอน
4. ไวยากรณ์

10. กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการสอนแบบซิปปา

ครูแจ้งจุดประสงค์เพื่อให้ นักเรียนทราบว่าการเรียนรู้ตามจุดประสงค์นี้ นักเรียนสามารถเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

10.1 ทบทวนความรู้เดิม

10.1.1 สันทานกับนักเรียนในเรื่องของการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ วลี เครื่องหมายวรรคตอน และ โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่เคยเรียนมา

10.2 แสวงหาความรู้ใหม่

10.2.1 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 3 เรื่องเครื่องหมายวรรคตอนและไวยากรณ์จีน แล้วให้อภิปรายการอ่านออกเสียง เครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้ในประโยค และโครงสร้างประโยคของภาษาจีน

10.2.2 ร่วมกันอภิปรายการอ่านออกเสียง การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและโครงสร้างประโยคของภาษาจีน

10.2.3 สันทานเปรียบเทียบระหว่างการอ่านออกเสียง การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาจีน

10.2.4 ให้นักเรียนช่วยกันสรุปการอ่านออกเสียงของคำศัพท์ประกอบด้วยพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์เสียงใดบ้าง เครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้เรียกว่าอะไร และโครงสร้างประโยคของบทเรียนนี้

10.3 ทำความเข้าใจข้อมูลใหม่/เชื่อมโยงความรู้เดิม

10.3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คนโดยการเรียงตามเลขที่ในใบรายชื่อ

10.3.2 ร่วมกันวิเคราะห์การอ่านออกเสียง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และโครงสร้างประโยคลงในใบกิจกรรมที่ 4

10.4 แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในกลุ่ม

นักเรียนแต่ละคนร่วมกันอภิปราย สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม แล้วช่วยกันสรุปงาน

10.5 สรุปและจัดระเบียบความรู้

10.5.1 ส่งตัวแทนกลุ่มออกนำเสนอผลงานหน้าชั้น โดยให้คนที่ไม่เคยออกมานำเสนอเป็นคนนำเสนอ

10.5.2 ให้ตัวแทนห้อง 1 คน ออกมานำสนทนา อภิปราย แล้วช่วยรวบรวมข้อมูลสรุปเป็นของห้องเรียน

10.6 แสดงผลงาน

นำผลงานที่สรุปเป็นของห้องเรียนติดบอร์ดในห้องเรียน

10.7 ประยุกต์ใช้ความรู้

ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ไปวิเคราะห์แล้วนำไปใช้ในการเรียนภาษาจีนในบทต่อไป

11. สื่อการสอน

11.1 ใบความรู้ที่ 3 เรื่องเครื่องหมายวรรคตอนและไวยากรณ์จีน

11.2 ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่องเปรียบเทียบข้อแตกต่างภาษาไทยกับภาษาจีน

12. การวัดและการประเมินผล

12.1 วิธีการวัดและประเมินผล

12.1.1 ด้านความรู้

ตรวจใบกิจกรรมที่ 4

12.1.2 ด้านทักษะกระบวนการ

ตรวจผลงานและการนำเสนอ

12.1.3 ด้านเจตคติ

สังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

12.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

12.2.1 ด้านความรู้

แบบเฉลยใบกิจกรรมที่ 4

12.2.2 ด้านทักษะกระบวนการ

แบบตรวจผลงานการนำเสนอ

12.2.3 ด้านเจตคติ

แบบสังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

12.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

12.3.1 ด้านความรู้

ประเมินผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

12.3.2 ด้านทักษะกระบวนการ

ตรวจผลงานและการนำเสนอผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

12.3.3 ด้านเจตคติ

ประเมินโดยใช้แบบสังเกตผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

13. ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ฝึกความแม่นยำในการเขียนเครื่องหมายวรรคตอน และโครงสร้างไวยากรณ์จีนโดยให้นักเรียนเขียนใบความรู้ในรูปแบบของการใช้เครื่องหมาย โครงสร้างไวยากรณ์เปรียบเทียบกันของหลักของภาษาจีนกับภาษาไทย

บันทึกหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

1. ผลการสอนระดับชั้น ม.4

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.) การประเมินผลความรู้หลังการเรียนรู้ โดยใช้.....พบว่า
นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน โดยใช้.....พบว่า
นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่

3.) การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียน โดยใช้.....พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- ☐ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- ☐ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- ☐ อื่น ๆ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☐ ควรนำแผนไปปรับปรุงเรื่อง
-
-
- ☐ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน
-
-
-
- ☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(.....)

วันที่...../...../.....

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>	<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>
---	---

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชาภาษาจีน 2 รหัส จ 30202

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบครัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. **สาระที่ 4** เรื่องภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

2. **มาตรฐานการเรียนรู้ ต. 4.1**

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3. **ตัวชี้วัด**

จ 4.1 ม1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

4. **สมรรถนะ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการทักษะชีวิต

5. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

6.1 **จุดประสงค์ด้านความรู้**

6.1.1 คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและอาชีพ

6.2 **จุดประสงค์ด้านทักษะกระบวนการ**

6.2.1 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวและอาชีพ

6.2.2 ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง หรือบทสนทนาที่ได้ฟังหรืออ่าน

6.3 **จุดประสงค์ด้านเจตคติ**

6.3.1 ใช้คำศัพท์ รูปประโยคที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการสื่อสารได้

6.3.2 มีความอดทนและมุ่งมั่นจนปฏิบัติงานได้สำเร็จ

7. **การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

7.1 **ความพอประมาณ**

รู้จักอ่านในใจเรื่องในครอบครัวได้อย่างเหมาะสมและพอประมาณกับเวลาที่ผู้สอนกำหนดไว้

7.2 **ความมีเหตุผล**

การมีเหตุผลในการตั้งคำถาม การตอบคำถามต่างๆ

7.3 **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

รู้จักการใช้ภาษาในการโต้ตอบหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวในภาษาจีนได้

7.4 เจื่อนไขความรู้

การอ่านออกเสียงและไวยากรณ์จีน

7.5 เจื่อนไขคุณธรรม

มีความขยัน หมั่นเพียรในการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีน

8. สารสำคัญ

พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว และการบรรยายอาชีพต่างๆ

9. สารการเรียนรู้

รูปประโยคของการแนะนำสมาชิกในครอบครัว

10. กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการสอนแบบซิปปา

10.1 ทบทวนความรู้เดิม

10.1.1 ทบทวนคำศัพท์ในคาบที่แล้ว

10.1.2 ซักถามการถามเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวมีใครบ้างและทำงานอะไร

10.2 แสวงหาความรู้ใหม่

10.2.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้คำศัพท์อาชีพกับเพื่อนในห้อง นำมาประยุกต์ใช้ในการแต่ง

ประโยค

10.2.2 ค้นหาคำศัพท์อื่นๆที่ตนเองสนใจด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต

10.3 ทำความเข้าใจข้อมูลใหม่/เชื่อมโยงความรู้เดิม

10.3.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยให้นักเรียนจัดกลุ่มกันเอง

10.3.2 ให้นักเรียนออกแบบคำถามสมาชิกในครอบครัวลงในใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง ออกแบบคำถาม แล้วอภิปรายร่วมกับเพื่อนในกลุ่มในการทำตารางแนะนำสมาชิกในครอบครัวและ อาชีพ โดยดูตัวอย่างจากใบความรู้ที่ 1 เรื่องครอบครัว หรือรูปประโยคที่สืบค้นมาจากอินเทอร์เน็ต

10.4 แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในกลุ่ม

10.4.1 ใช้ภาษาจีนสอบถามเพื่อนนักเรียนในกลุ่มเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวแล้วเขียน ลงไปในใบกิจกรรมที่ 5 เรื่องตั้งคำถาม

10.5 สรุปและจัดระเบียบความรู้

10.5.1 สรุปการสอบถามเรื่องครอบครัว มีคำถามที่ใช้อะไรบ้าง

10.5.2 ให้ตัวแทนห้องมานำอภิปรายในการสอบถามข้อมูล แล้วสรุปหัวข้อ และ รายละเอียดของครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน แล้วรวบรวมเป็นข้อมูลของห้อง

10.6 แสดงผลงาน

10.6.1 ให้แต่ละกลุ่มออกมาสาธิตการถามข้อมูลสมาชิกครอบครัวของกลุ่มหน้าชั้นเรียน

10.6.2 รวบรวมผลงานการออกแบบคำถามสมาชิกครอบครัวของแต่ละคน และให้แต่ละ กลุ่มติดผลงานไว้ที่บอร์ดของห้องเรียน

10.7 ประยุกต์ใช้ความรู้

นักเรียนใช้ภาษาจีนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องครอบครัวกับเพื่อนชาวจีนหรือเพื่อนร่วม ห้องได้

11. สื่อการสอน

11.1 ใบความรู้ที่ 1 เรื่องครอบครัว

11.2 ใบกิจกรรมที่ 5 ตั้งคำถาม

12. การวัดและการประเมินผล

12.1 วิธีการวัดและประเมินผล

12.1.1 ด้านความรู้

ตรวจใบกิจกรรมที่ 5

12.1.2 ด้านทักษะกระบวนการ

ตรวจผลงานและการนำเสนอ

12.1.3 ด้านเจตคติ

สังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

12.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

12.2.1 ด้านความรู้

แบบตรวจใบกิจกรรมที่ 5

12.2.2 ด้านทักษะกระบวนการ

แบบตรวจผลงานการพูด

12.2.3 ด้านเจตคติ

แบบสังเกตความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

12.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

12.3.1 ด้านความรู้

ประเมินผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

12.3.2 ด้านทักษะกระบวนการ

ตรวจผลงานและการนำเสนอผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

12.3.3 ด้านเจตคติ

ประเมินโดยใช้แบบสังเกตผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

13. ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนจับคู่ทำคลิปสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนในห้อง เพื่อครูจะได้ทราบถึงสภาพการออกเสียงภาษาจีนของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างถูกต้อง และนำมาถึงการแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องในการออกเสียงของนักเรียนแต่ละคน

บันทึกหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

1. ผลการสอนระดับชั้น ม.4

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

4. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.) การประเมินผลความรู้หลังการเรียนรู้ โดยใช้.....พบว่า
นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการเรียน โดยใช้.....พบว่า
นักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่

3.) การประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียน โดยใช้.....พบว่านักเรียนผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ.....ได้แก่.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- ☐ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- ☐ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- ☐ อื่น ๆ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☐ ควรนำแผนไปปรับปรุงเรื่อง
-
-
- ☐ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน
-
-
-
- ☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(.....)

วันที่...../...../.....

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ</p> <p>1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>	<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่</p> <p><input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p>3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้จริง <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้</p> <p>4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>
---	---

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย ครอบครัว

1. ผลการสอน

ระดับคุณภาพ	การอ่านออก เสียงภาษาจีน	การพูดสนทนา โต้ตอบ	การร่วมทำ กิจกรรม	เจตคติ	ค่าเฉลี่ย
ดีมาก					
ดี					
พอใช้					

จากตารางพบว่า

.....

.....

.....

.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อ่านบันทึกผลหลังสอนของครูผู้จัดการเรียนรู้
แล้วบันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือไปสังเกตผลการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา
เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นในโรงเรียน 1 หน่วย

.....

.....

.....

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.