

แบบฝึกการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง การอ่านจับใจความ



นางสาวอำพร จิตศัลย์

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะรือโบตก

โรงเรียนบ้านมะรือโบตก อำเภอรวยแงะ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



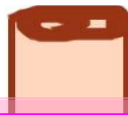
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



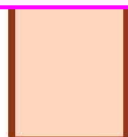
คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี ๔ ตัวเลือก (ก ข ค ง)
จำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรใน
กระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๑ – ๔



มวยไทยนับเป็นกีฬาที่เก่าแก่ที่สุดอย่างหนึ่งของเรา และเป็นที่ยินยของ
ประชาชนทุกสมัย เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรงเด็ดขาด เป็นที่น่าเกรงขาม และ
รู้จักกันดีเกือบทั่วโลก ลักษณะเดิมของมวยไทย ต้องใช้ศอก เข่า เท้า และ
อวัยวะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธต่อสู้ ซึ่งเกือบจะไม่ปรากฏในศิลปะ
การต่อสู้ของชาติอื่นๆ บรรพบุรุษไทยที่ได้ชื่อว่า เป็นแบบอย่างหรือบิดาแห่ง
มวยไทยที่สร้างชื่อแก่ชาวต่างชาติคนแรก คือ นายขนมต้ม





๑. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด

- ก. บิดาแห่งมวยไทย
- ข. ลักษณะเดิมของมวยไทย
- ค. ศิลปะการต่อสู้ของมวยไทย
- ง. มวยไทยเป็นกีฬาเก่าแก่ของไทย

๒. มวยไทยต่างจากมวยชาติอื่นอย่างไร

- ก. ใช้มือและเท้าต่อสู้ได้
- ข. ไม่ต้องสวมนวมก็ได้
- ค. เป็นการต่อสู้ที่ทารุณมากกว่า
- ง. ใช้อวัยวะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธ

๓. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. กีฬามวยไทยมีมานานแล้ว
- ข. มวยไทยเป็นกีฬาที่น่ากลัวที่สุด
- ค. แบบอย่างมวยไทยคือนายขนมต้ม
- ง. เกือบทั่วโลกรู้จักมวยไทยเป็นอย่างดี

๔. สิ่งใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับมวยไทย

- ก. คนนิยมทุกยุคทุกสมัย
- ข. ชาติอะไรที่รู้จักมวยไทย
- ค. เป็นกีฬาที่เก่าแก่ของไทย
- ง. เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรง





อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๕ – ๖

โรงเรียนคือที่รวมผู้ใหญ่และเด็ก
ตามหลักการว่าเพื่อเรียนวิชา
แต่แม้ว่านอกจากสิ่งในกระดาษ
ท่าที่ที่ครูแสดงอยู่ทุกวัน
เรียนคนสนุกกว่าเรียนหนังสือ
เป็นตัวอย่างแจ่มชัดยิ่งกว่าใคร
จงสังเกตให้มากนะลูก
แล้วเดินตามให้ถูกทางตัวอย่างมี

คนเล็กกับคนใหญ่มาเจอหน้า
เขาหมายถึง ตำรา เท่านั้น
เราอาจเรียนได้มากกว่านั้น
บอกให้รู้ว่าเป็นชั้นชนิดใด
ยิ่งผู้ที่คนนับถือตำแหน่งใหญ่
ทั้งในทางชั่วและทางดี
ผิดหรือถูกดูให้ถ้วนดูให้ถี่
อยู่โรงเรียนสิบกว่าปีจึงเรียนรู้

(ปั้นมากับมือ: เตือนใจ บัวคลี)

๕. จากบทร้อยกรองข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด

- ก. เตือนสติ
- ข. ให้โอวาท
- ค. ให้คำแนะนำ
- ง. ให้คำปรึกษา

๖. สาระสำคัญจากบทประพันธ์นี้ตรงกับข้อใด

- ก. มาโรงเรียนขอให้ลูกเรียนรู้ให้เต็มที่
- ข. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้เรียนรู้ทั้งในตำราและวิชาการปฏิบัติตนของครู
- ค. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้นำความรู้จากในตำราและแบบอย่างความประพฤติที่ดีของครูไปใช้
- ง. ความรู้ในโรงเรียนมีทั้งในและนอกตำราขอให้พิจารณาศึกษาแล้วนำสิ่งดีมีประโยชน์ไปใช้



อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ชีวิตจะดีงามมีความสุขประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคงและสังคมจะร่มเย็น
เกษมสันต์ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคนซึ่งจะทำให้คนเป็นคนดี
มีความสุขและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพการพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

๗. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ชีวิตที่ดี
- ข. การศึกษา
- ค. การพัฒนาคน
- ง. สังคมที่ร่มเย็น



อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘ – ๙

หมีกับผึ้ง

ครั้งหนึ่งมีหมีอยู่ตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซเป็นอย่างมาก วันนั้นมัน
เผอิญเดินออกไปแล้วเห็นรังผึ้งขนาดใหญ่ที่ส่งกลิ่นหอมหวานตลบ
อบอวลไปทั่วอยู่ ณ ขณะนี้ เจ้าหมีผู้หิวโซไม่รอช้าจึงรีบเข้าไปดิ่งรังผึ้ง
ลงมาและดูดกินน้ำผึ้งอย่างเอร็ดอร่อย ทันใดนั้นเองฝูงผึ้งจึงแตกและ
พากันรุมเข้าต่อยหมีในทันที เจ้าหมีได้แต่ปิดป้องขณะที่โดนผึ้งรุม
ต่อยอยู่ แต่อย่างไรก็ตามเหล็กในของพวกมันก็ไม่สามารถทำอันตราย
เจ้าหมีให้เจ็บปวดได้เลยแม้แต่น้อย เพราะขนของเจ้าหมีนั้นทั้งหนา
และฟู ผึ้งจึงพากันปรึกษาหารือเพื่อหาทางเอาชนะเจ้าหมีให้จนได้
ในที่สุดผึ้งตัวหนึ่งก็คิดได้และพูดขึ้นว่า “พวกเราต้องตอมันที่ใบหน้า
ยังไงล่ะ” จากนั้นฝูงผึ้งทั้งฝูงต่างก็เห็นดีเห็นงามด้วย จึงรวมพลกัน
บินเข้าไปตอมที่ใบหน้าของเจ้าหมี ทันใดนั้นเจ้าหมีก็ร้องลั่นออกมา
ด้วยความเจ็บปวดและต้องวิ่งหนีเข้าป่าไปในที่สุด



๘. นิทานเรื่องนี้เป็นนิทานประเภทใด

- ก. นิทานสุภาษิต
- ข. นิทานเรื่องสัตว์
- ค. นิทานเทพนิยาย
- ง. นิทานตลกขบขัน





๘. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ก. ความมีมารยาท
- ข. ควรพึ่งพาตนเอง
- ค. ความสามัคคีทำให้งานสำเร็จ
- ง. คนที่ขโมยของผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ

การก่อเหตุรุนแรงโดยเฉพาะกับคนใกล้ชิด ไม่ได้เกิดขึ้นจากปัจจัยเดียว ส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน อาจเคยกระทำความรุนแรงมาโดยตลอด หลายๆครั้งไม่ว่าจะเป็นร่างกายหรือจิตใจ จนทำให้ความสัมพันธ์ ความผูกพันมีปัญหา และหากไม่ได้ก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ มักจะมีสาเหตุหลายอย่างและซับซ้อนจนวางแผนให้ทำสิ่งที่ร้ายแรงที่คนทั่วไปคิดได้ว่าไม่ควรทำ

๑๐. ประโยคใจความสำคัญตรงกับข้อใด

- ก. การวางแผนการก่อเหตุ
- ข. การก่อเหตุมักพบกับคนใกล้ชิด
- ค. การก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ
- ง. การก่อเหตุรุนแรงส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน





ใบความรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวคิดหรือทัศนคติของผู้เขียน

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความที่เด่นที่สุดในย่อหน้านั้นหรือเรื่องนั้น ทั้งหมด ข้อความอื่นๆ เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น ข้อความหนึ่งหรือตอนหนึ่งจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงหนึ่งเดียว นอกนั้นเป็นใจความรอง คำว่าใจความสำคัญนี้ ผู้รู้ได้เรียกไว้เป็นหลายอย่าง เช่น ข้อคิดสำคัญของเรื่อง แก่นของเรื่อง หรือความคิดหลักของเรื่อง แต่อย่างไรก็ตาม ใจความสำคัญก็คือสิ่งที่ป็นสาระสำคัญที่สุดของเรื่องนั่นเอง





แนวทางการอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความให้บรรลุจุดประสงค์ มีแนวทางดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายใน การอ่านให้ชัดเจน เช่น อ่านเพื่อหาความรู้ เพื่อความเพลิดเพลินหรือเพื่อบอกเจตนาของผู้เขียน เพราะจะเป็นแนวทางให้กำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสม และจับใจความหรือตอบคำถามได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. สำรวจส่วนประกอบของหนังสืออย่างคร่าวๆ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ คำชี้แจงการใช้หนังสือ ภาคผนวก ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้กว้างขวางและรวดเร็ว
๓. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าประเภทใด เช่น สารคดี ตำรา บทความ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางอ่านจับใจความสำคัญได้ง่าย
๔. ใช้ความสามารถทางภาษาในการแปลความหมายของคำ ประโยค และข้อความต่างๆ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
๕. ใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบ จะทำให้เข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็ว





ขั้นตอนการอ่านจับใจความ

๑. อ่านผ่านๆ โดยตลอด เพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่อ่านว่าด้วยเรื่องอะไร จุดใดเป็นจุดสำคัญของเรื่อง

๒. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้เข้าใจไม่ติดต่อกัน

๓. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่องด้วยตนเอง





ใบงานที่ ๑

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.

ใจความสำคัญ หมายถึง

.....

.....

.....

๒.

วิธีอ่านจับใจความให้ประสบผลสำเร็จอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑

ชื่อ
ชั้น เลขที่



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่างวิธีการอ่านจับใจความ

หลังฤดูเก็บเกี่ยว เกษตรกรมักปลูกพืชอายุสั้นและทนแล้ง พืชที่เหมาะสม ได้แก่ พืชตระกูลถั่ว แต่ถ้าปลูกโดยวิธีการหว่านจะพบปัญหา เพราะมีวัชพืชรบกวนแข่งกับต้นถั่ว จึงยากแก่การกำจัดวัชพืช ทำให้ได้ผลผลิตต่ำ

ใคร/อะไร : เกษตรกรปลูกพืชตระกูลถั่ว

เมื่อไหร่ : หลังฤดูเก็บเกี่ยว

อย่างไร : ใช้วิธีหว่าน

ใจความสำคัญ : เกษตรกรปลูกพืชตระกูลถั่วหลังฤดูเก็บเกี่ยว

ถ้าใช้วิธีหว่านทำให้วัชพืชรบกวนได้ผลผลิตต่ำ





คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับใจความสำคัญข้อความต่อไปนี้

อ่างล้างจานเมื่อใช้นานๆเศษอาหารหรือไขมันก็จะเกาะติดรอบๆ
ท่อ ยิ่งนานยิ่งสะสมจนทำให้อ่างอุดตัน เป็นเหตุให้น้ำไหลไม่สะดวกหรือ
ไหลไม่ได้ วิธีการแก้ไขคือ เอาเกลือแกงใส่ลงไปในห้อง 2-3 ช้อน
นำเบคกิ้งโซดาหรือผงฟูต้มในน้ำให้เดือดแล้วเทลงไปในห้อง ไขมันในห้อง
ที่อุดตันก็จะหายไป

ใคร/อะไร :

เมื่อไหร่ :

อย่างไร :

ใจความสำคัญ :

.....

.....

.....

.....

.....



การอ่านบทความ



ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วตอบคำถาม



ตะไคร้เป็นพืชสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม ใช้กันอย่างแพร่หลายในการประกอบอาหารในประเทศต่างๆ ในเอเชีย เช่น ไทย มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ ฯลฯ ซึ่งจะปลูกไว้ในสวนครัว สะดวกต่อการนำมาใช้ปรุงอาหาร อาหารมากมายหลายชนิดที่มีตะไคร้เป็นส่วนประกอบ เช่น เครื่องแกงเผ็ด ยำหลายชนิด ต้มยำ ต้มข่า ฯลฯ ตะไคร้ช่วยให้อารมณ์สงบ ช่วยแก้ปัญหานอนไม่หลับ หรือช่วยลดความเครียด เป็นสารกำจัดแมลงอย่างอ่อน นอกจากกลิ่นหอมของตะไคร้แล้ว มีรายงานเกี่ยวกับประโยชน์ของตะไคร้ต่อสุขภาพซึ่งมีหลายอย่าง ตะไคร้มีคุณสมบัติเป็นสารต้านแบคทีเรียและเชื้อรา มีการใช้ตะไคร้ผสมกับพริกเพื่อแก้ปัญหในช่วงที่มีประจำเดือนและอาการคลื่นไส้ น้ำตะไคร้เป็นยาขับปัสสาวะ ตะไคร้เป็นตัวทำความสะอาดที่ดี กล่าวคือ ช่วยล้างพิษให้ตับ ตับอ่อน ไต กระเพาะปัสสาวะ และระบบทางเดินอาหาร ตะไคร้ช่วยลดกรดยูริก คอเลสเตอรอล ไขมันส่วนเกิน และสารพิษอื่น ๆ ขณะเดียวกันช่วยกระตุ้นการย่อยอาหารทำให้ระบบหมุนเวียนโลหิตดีขึ้น กระตุ้นการทำงานของต่อมไทรอยด์

นอกจากนี้ตะไคร้ยังช่วยให้ผิวหน้าดีขึ้น โดยทำให้จำนวนสิวลดลง นอกจากนี้ตะไคร้ยังช่วยลดความดันโลหิต ใบและต้นตะไคร้จะมีกลิ่นหอม ใช้ในการดับคาวปลา จะเห็นได้จากการนึ่งปลาหรือเผาปลาทั้งตัว ผู้ประกอบอาหารหลายคนจะนำตะไคร้ใส่ในท้อง เมื่อปลาสุกจะมีกลิ่นหอมของตะไคร้ติดอยู่ ทำให้อาหารนั้นน่ารับประทานมากขึ้นจากการวิเคราะห์สารอาหารในตะไคร้พบว่า ตะไคร้มีเบต้าแคโรทีน ซึ่งเป็นสารแอนติออกซิแดนท์ที่นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่า สารป้องกันมะเร็งได้รู้แล้วว่าตะไคร้มีประโยชน์ต่อสุขภาพ อย่าลืมรับประทานอาหารที่ปรุงด้วยตะไคร้บ่อย ๆ เช่น ยำตะไคร้ (ยำประเภทอื่นที่ใส่ตะไคร้) ต้มยำ ฯลฯ จะช่วยให้สุขภาพดี และอย่าลืมปลูกไว้ในบ้านสักกอจะได้หยิบใช้ได้สะดวก





คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✗ ใน  หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง



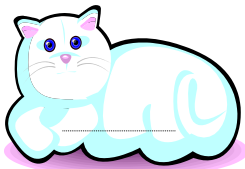
ตัวอย่าง



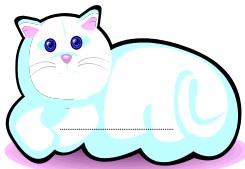
ตะไคร้ช่วยลดกรดในกระเพาะอาหาร



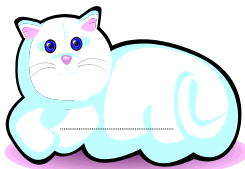
การรับประทานตะไคร้ทำให้จำนวนสิวมีเพิ่มมากขึ้น



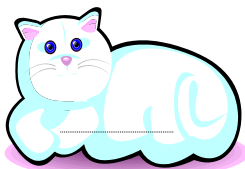
๑. ตะไคร้เป็นพืชสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม



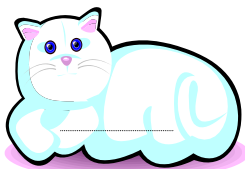
๒. ประเทศอังกฤษ ออสเตรเลีย ปลูกตะไคร้มากที่สุด



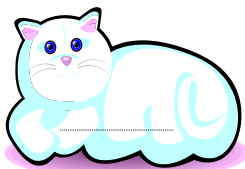
๓. ตะไคร้เป็นส่วนประกอบของการทำเครื่องแกงเผ็ด



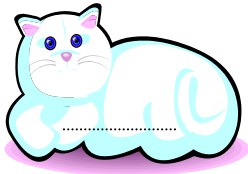
๔. ตะไคร้เป็นสารกำจัดแมลง ปลูก



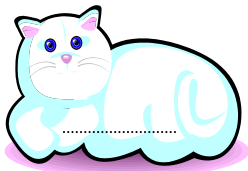
๕. โรคเบาหวานสามารถรักษาด้วยตะไคร้



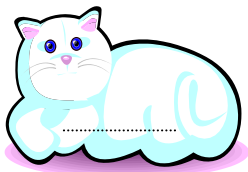
๖. ตะไคร้มีคุณสมบัติเป็นสารต้านแบคทีเรียและเชื้อรา



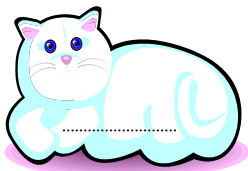
๙. น้ำตะไคร้เป็นยาขับปัสสาวะ



๙. ตะไคร้มี เบต้า-แคโรทีน ซึ่งเป็นสารแอนติออกซิแดนท์
เชื่อว่า เป็น สารป้องกันโรคเอดส์ได้



๙. ตะไคร้เป็นตัวทำความสะอาดที่ดี คือ ช่วยล้างพิษให้ตับ ตับ
อ่อน ไต กระเพาะปัสสาวะ และระบบทางเดินอาหาร



๑๐. ใบและต้นตะไคร้จะมีกลิ่นหอม ใช้ในการดับคาวปลา





การอ่านนิทาน

ให้นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้



เสื่อกับแม่โค

ณ ป่าแห่งหนึ่ง มีแม่โคกับลูกโค อาศัยอยู่อย่างมีความสุข อยู่มาวันหนึ่งขณะที่แม่โคออกไปหาอาหารอยู่นั้น บังเอิญมีเสื่อตัวหนึ่งเดินผ่านมามันกระโดดมาที่แม่โคและทำท่าจะกินแม่โค แม่โคตกใจมาก เมื่อตั้งสติได้ จึงอ่อนวอนเสื่อด้วยถ้อยคำอ่อนหวานเพื่อให้ปล่อยตัวเองไป “ถ้าข้าไม่กินเจ้า ข้าก็คงจะหมดแรงต้องเที่ยวหาอาหารต่อไปอีก ไม่ได้วันนี้ข้าต้องกินเจ้าให้ได้” เสื่อพูด “ถ้าอย่างนั้น ข้าขอเวลาไปหาลูกเพื่อให้ลูกกินนมก่อน แล้วข้าจะกลับมาให้ท่านกิน ข้าให้สัญญา” แม่โคอ่อนวอน จนเสื่อใจอ่อนปล่อยแม่โคไปเมื่อแม่โคกลับไปหาลูก นางเรียกลูกให้มากินนม แล้วเล่าเรื่องที่ไปพบเสื่อให้ลูกฟัง “แม่สัญญากับเสื่อไว้แล้วว่าจะกลับมาให้นมลูกก่อน แล้วจะกลับไปให้เสื่อกิน ต่อไปนี้ลูกต้องดูแลตัวเองให้ดี เพราะแม่จะไม่ได้อยู่ดูแลลูกต่อไป “ลูกขอไปแทนแม่ได้ไหม ลูกไม่อยากให้แม่ถูกเสื่อกิน” ลูกโคอ่อนวอนแม่ด้วยความรักและความกตัญญู

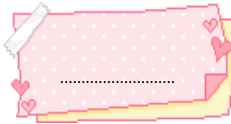
แม่โคไม่ยอม เมื่อให้นมลูกเสร็จแล้วก็วิ่งไปหาเสือตามสัญญา โดยมี ลูกโคแอบวิ่งตามไปด้วย เมื่อไปถึงที่เสีรออยู่ ลูกโคเข้าไปร้องขอเสื่อว่า “ท่านเสื่อโปรดปล่อยแม่ของข้าไปเถิด แล้วกินข้าแทน ถึงข้าจะตัวเล็กกว่าแม่ แต่ท่านก็คงจะอึดไปอีกนานทีเดียว ปล่อยแม่ของข้าด้วยเถิด” เสื่อฟังลูกโค พูดก็สงสารและเห็นว่าแม่โคมีความซื่อสัตย์ ส่วนลูกโคมีความกตัญญู เสื่อ เกิดความเห็นใจ จึงปล่อยแม่โคกับลูกโคไป



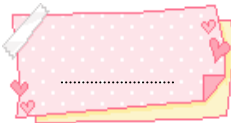


คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงลำดับเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลข ๑ – ๑๐



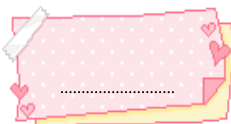
ข้าขอเวลาไปหาลูก เพื่อให้ลูกกินนมก่อน แล้วข้าจะกลับมา
ให้ท่านกิน



ลูกขอไปแทนแม่ได้ไหม ลูกไม่อยากให้แม่ถูกเสือกิน



เสือตัวหนึ่งเดินผ่านมา มันกระโดดมาที่แม่โคและทำท่า
จะกินแม่โค



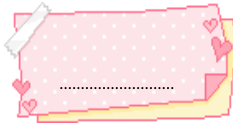
ณ ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีแม่โคกับลูกโค อาศัยอยู่อย่างมีความสุข



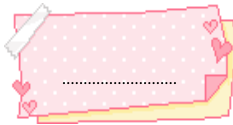
เสือเกิดความสงสัยและเห็นว่าแม่โคมีความซื่อสัตย์
ลูกโคมีความกตัญญู จึงปล่อยแม่โคกับลูกโคไป



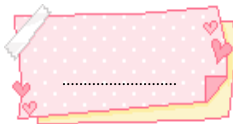
แม่โคเล่าเรื่องที่ได้ไปพบเสือให้ลูกฟัง



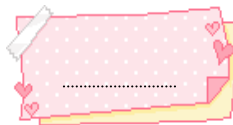
ท่านเสือ โปรดปล่อยแม่ของข้าไปเถิด แล้วกินข้าแทน



แม่โคตกใจ ตั้งสติอ่อนน้อนเสือด้วยถ้อยคำอ่อนหวาน



แม่โคไม่ยอมแล้ววิ่งไปหาเสือตามสัญญา



ลูกโคอ่อนน้อนแม่ด้วยความรักและความกตัญญู





การอ่านบทร้อยกรอง



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



โลกนี้มีใคร

ห่วงใยเมตตา

รักเราเท่าฟ้า

อบรมดัดเตือน

พ่อแม่เราเฝ้า

หาใครจักเหมือน

จงอย่าลืมเตือน

เร่งตอบแทนคุณ

๑.

ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง ข้างต้นนี้หมายความว่าอย่างไร

.....

๒.

จุดมุ่งหมาย ของบทร้อยกรอง เพื่ออะไร

.....

๓.

“เรา” ในบทร้อยกรอง หมายถึงใคร

.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม



อ่านข่าวและเหตุการณ์

รถไฟสายเหนือ

วันนี้เวลา ๐๑.๒๐ น. ได้เกิดอุบัติเหตุรถไฟสายเหนือพุ่งลงสู่แม่น้ำปิง ตู้อรถไฟส่วนหัวพร้อมกับพนักงานขับรถไฟ ๒ คน จมหายไปกับกระแสน้ำ อันเชี่ยวกราก และมีผู้โดยสารได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก ผู้ประสบเหตุ ได้นำผู้บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล ตำรวจตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ พบก้อนหินขนาดใหญ่พังลงมากองอยู่บนรางรถไฟ เมื่อรถไฟแล่นมาถึงที่เกิดเหตุ จึงพุ่งเข้าชนและตกลงไปในแม่น้ำปิง ตำรวจสันนิษฐานว่า มีฝนตกหนัก แล้วทำให้ภูเขาข้างทางถล่มลงมาหลังจากที่มีรถตรวจเส้นทางรถไฟผ่านไป ก่อนที่ขบวนนี้จะมาถึง

ตัวอย่าง

ข่าวนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ตอบ อุบัติหารุรฟไฟดกในแม่น้ำปิง

๑.

อุบัติเหตุรถไฟตกลงที่ไหน

.....

๒.

เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในช่วงฤดูกาลใด

.....

๓.

ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุในครั้งนี้มีใครบ้าง

.....

๔.

ตำรวจตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุพบสิ่งใด

.....

๕.

นักเรียนมีแนวทางป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ จากเหตุการณ์นี้
ได้อย่างไรบ้าง

.....





คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เกิดขึ้นในเรื่อง



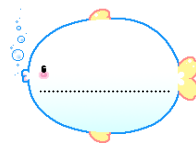
ตัวอย่าง



ฝนตกหนักทำให้ภูเขาข้างทางถล่มลงมา



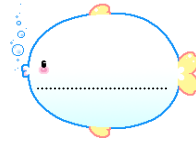
๖. เวลา ๐๑.๒๐ น. ได้เกิดอุบัติเหตุรถไฟสายเหนือพุ่งลงสู่แม่น้ำปิง



๗. มีรถตรวจเส้นทางรถไฟผ่านไป ก่อนที่ขบวนนี้จะมาถึง



๘. หัวรถจักรรถไฟเกิดระเบิด



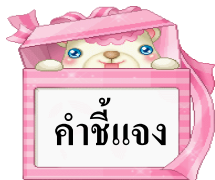
๙. พนักงานขับรถไฟ ๒ คน จมหายไปกับกระแสน้ำ



๑๐. ผู้ประสบเหตุได้นำผู้บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



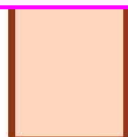
คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี ๔ ตัวเลือก (ก ข ค ง)
จำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรใน
กระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๑ – ๔



มวยไทยนับเป็นกีฬาที่เก่าแก่ที่สุดอย่างหนึ่งของเรา และเป็นที่ยินยอมของ
ประชาชนทุกสมัย เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรงเด็ดขาด เป็นที่น่าเกรงขาม และ
รู้จักกันดีเกือบทั่วโลก ลักษณะเดิมของมวยไทย ต้องใช้ศอก เข่า เท้า และ
อวัยวะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธต่อสู้ ซึ่งเกือบจะไม่ปรากฏในศิลปะ
การต่อสู้ของชาติอื่นๆ บรรพบุรุษไทยที่ได้ชื่อว่า เป็นแบบอย่างหรือบิดาแห่ง
มวยไทยที่สร้างชื่อแก่ชาวต่างชาติคนแรก คือ นายขนมต้ม





๑. มวยไทยต่างจากมวยชาติอื่นอย่างไร

- ก. ใช้มือและเท้าต่อสู้ได้
- ข. ไม่ต้องสวมนวมก็ได้
- ค. เป็นการต่อสู้ที่ทารุณมากกว่า
- ง. ใช้อวัยวะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธ

๒. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด

- ก. บิดาแห่งมวยไทย
- ข. ลักษณะเดิมของมวยไทย
- ค. ศิลปะการต่อสู้ของมวยไทย
- ง. มวยไทยเป็นกีฬาเก่าแก่ของไทย

๓. สิ่งใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับมวยไทย

- ก. คนนิยมทุกยุคทุกสมัย
- ข. ชาติอะไรที่รู้จักมวยไทย
- ค. เป็นกีฬาที่เก่าแก่ของไทย
- ง. เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรง

๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. กีฬามวยไทยมีมานานแล้ว
- ข. มวยไทยเป็นกีฬาที่น่ากลัวที่สุด
- ค. แบบอย่างมวยไทยคือนายขนมต้ม
- ง. เกือบทั่วโลกรู้จักมวยไทยเป็นอย่างดี



อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๕ – ๖

โรงเรียนคือที่รวมผู้ใหญ่และเด็ก
ตามหลักการว่าเพื่อเรียนวิชา
แต่แม้ว่านอกจากสิ่งในกระดาษ
ท่าทีที่ครูแสดงอยู่ทุกวัน
เรียนคนสนุกกว่าเรียนหนังสือ
เป็นตัวอย่างแจ่มชัดยิ่งกว่าใคร
จงสังเกตให้มากนะลูก
แล้วเดินตามให้ถูกทางตัวอย่างมี

คนเล็กกับคนใหญ่มาเจอหน้า
เขาหมายถึง ตำรา เท่านั้น
เราอาจเรียนได้มากกว่านั้น
บอกให้รู้ว่าเป็นชั้นชนิดใด
ยิ่งผู้ที่คนนับถือตำแหน่งใหญ่
ทั้งในทางชั่วและทางดี
ผิดหรือถูกดูให้ถ้วนดูให้ดี
อยู่โรงเรียนสืบกว่าปัจจุเรียนรู้

(ปั้นมากับมือ: เตือนใจ บัวคลี)

๕. สาระสำคัญจากบทประพันธ์นี้ตรงกับข้อใด

- ก. มาโรงเรียนขอให้ลูกเรียนรู้ให้เต็มที่
- ข. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้เรียนรู้ทั้งในตำราและวิชาการปฏิบัติตนของครู
- ค. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้นำความรู้จากในตำราและแบบอย่างความประพฤติที่ดีของครูไปใช้
- ง. ความรู้ในโรงเรียนมีทั้งในและนอกตำราขอให้พิจารณาศึกษา

๖. จากบทร้อยกรองข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด

- ก. เตือนสติ
 - ข. ให้โอวาท
 - ค. ให้คำแนะนำ
 - ง. ให้คำปรึกษา
- แล้วนำสิ่งดีมีประโยชน์ไปใช้

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ชีวิตจะดีงามมีความสุขประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคงและสังคมจะร่มเย็น
เกษมสันต์ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคนซึ่งจะทำให้คนเป็นคนดี
มีความสุขและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพการพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

๗. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ชีวิตที่ดี
- ข. การศึกษา
- ค. การพัฒนาคน
- ง. สังคมที่ร่มเย็น



อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘ – ๙

หมากับผึ้ง

ครั้งหนึ่งมีหมียู่ตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซเป็นอย่างมาก วันนี้นั้น เหยื่อเดินออกไปแล้วเห็นรังผึ้งขนาดใหญ่ที่ส่งกลิ่นหอมหวานลอบอบอวลไปทั่วอยู่ ณ ขณะนี้ เจ้าหมีผู้หิวโซไม่รอช้าจึงรีบเข้าไปดิ่งรังผึ้งลงมาและดูดกินน้ำผึ้งอย่างเอร็ดอร่อย ทันใดนั้นเองฝูงผึ้งจึงแตกและพากันรุมเข้าต่อยหมิในทันที เจ้าหมีได้แต่ปิดป้องขณะที่โดนผึ้งรุมต่อยอยู่ แต่อย่างไรก็ตามเหล็กในของพวกมันก็ไม่สามารถทำอันตราย เจ้าหมีให้เจ็บปวดได้เลยแม้แต่น้อย เพราะขนของเจ้าหมีนั้นทั้งหนาและฟู ฝูงผึ้งจึงพากันปรึกษาหารือเพื่อหาทางเอาชนะเจ้าหมีให้จนได้ ในที่สุดผึ้งตัวหนึ่งก็คิดได้และพูดขึ้นว่า “พวกเราต้องต่อยมันที่ใบหน้า ยังไงล่ะ” จากนั้นฝูงผึ้งทั้งฝูงต่างก็เห็นดีเห็นงามด้วย จึงรวมพลกันบินเข้าไปต่อยที่ใบหน้าของเจ้าหมี ทันใดนั้นเจ้าหมีก็ร้องลั่นออกมาด้วยความเจ็บปวดและต้องวิ่งหนีเข้าป่าไปในที่สุด

๘. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้เป็นอะไร

- ก. ความมีมารยาท
- ข. ควรพึ่งพาตนเอง
- ค. ความสามัคคีทำให้งานสำเร็จ
- ง. คนที่ขโมยของผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ





๘. นิทานเรื่องนี้เป็นนิทานประเภทใด

- ก. นิทานสุภาษิต
- ข. นิทานเรื่องสัตว์
- ค. นิทานเทพนิยาย
- ง. นิทานตลกขบขัน

การก่อเหตุรุนแรงโดยเฉพาะกับคนใกล้ชิด ไม่ได้เกิดขึ้นจากปัจจัยเดียว ส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน อาจเคยกระทำความรุนแรงมาโดยตลอด หลายๆครั้งไม่ว่าจะเป็นร่างกายหรือจิตใจ จนทำให้ความสัมพันธ์ ความผูกพันมีปัญหา และหากไม่ได้ก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ มักจะมีสาเหตุหลายอย่างและซับซ้อนจนวางแผนให้ทำสิ่งที่ร้ายแรงที่คนทั่วไปคิดได้ว่าไม่ควรทำ

๑๐. ประโยคใจความสำคัญตรงกับข้อใด

- ก. การวางแผนการก่อเหตุ
- ข. การก่อเหตุมักพบกับคนใกล้ชิด
- ค. การก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ
- ง. การก่อเหตุรุนแรงส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



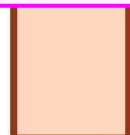
คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี ๔ ตัวเลือก (ก ข ค ง)
จำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรใน
กระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๑ – ๔



มวยไทยนับเป็นกีฬาที่เก่าแก่ที่สุดอย่างหนึ่งของเรา และเป็นที่ยินยอมของ
ประชาชนทุกสมัย เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรงเด็ดขาด เป็นที่น่าเกรงขาม และ
รู้จักกันดีเกือบทั่วโลก ลักษณะเดิมของมวยไทย ต้องใช้ศอก เข่า เท้า และ
อวัยวะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธต่อสู้ ซึ่งเกือบจะไม่ปรากฏในศิลปะ
การต่อสู้ของชาติอื่นๆ บรรพบุรุษไทยที่ได้ชื่อว่า เป็นแบบอย่างหรือบิดาแห่ง
มวยไทยที่สร้างชื่อแก่ชาวต่างชาติคนแรก คือ นายขนมต้ม





๑. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด

- ก. บิดาแห่งมวยไทย
- ข. ลักษณะเดิมของมวยไทย
- ค. ศิลปะการต่อสู้ของมวยไทย

ง. มวยไทยเป็นกีฬาเก่าแก่ของไทย

๒. มวยไทยต่างจากมวยชาติอื่นอย่างไร

- ก. ใช้มือและเท้าต่อสู้ได้
- ข. ไม่ต้องสวมนวมก็ได้
- ค. เป็นการต่อสู้ที่ทารุณมากกว่า

ง. ใช้มวยจะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธ

๓. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. กีฬามวยไทยมีมานานแล้ว
- ข. มวยไทยเป็นกีฬาที่น่ากลัวที่สุด
- ค. แบบอย่างมวยไทยคือนายขนมต้ม
- ง. เกือบทั่วโลกรู้จักมวยไทยเป็นอย่างดี

๔. สิ่งใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับมวยไทย

- ก. คนนิยมทุกยุคทุกสมัย
- ข. ชาติอะไรที่รู้จักมวยไทย
- ค. เป็นกีฬาที่เก่าแก่ของไทย
- ง. เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรง



อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๕ – ๖

โรงเรียนคือที่รวมผู้ใหญ่และเด็ก
ตามหลักการว่าเพื่อเรียนวิชา
แต่แม้ว่านอกจากสิ่งในกระดาษ
ทำที่ที่ครูแสดงอยู่ทุกวัน
เรียนคนสนุกกว่าเรียนหนังสือ
เป็นตัวอย่างแจ่มชัดยิ่งกว่าใคร
จงสังเกตให้มากนะลูก
แล้วเดินตามให้ถูกทางตัวอย่างมี

คนเล็กกับคนใหญ่มาเจอหน้า
เขาหมายถึง ตำรา เท่านั้น
เราอาจเรียนได้มากกว่านั้น
บอกให้รู้ว่าเป็นชั้นชนิดใด
ยิ่งผู้ที่คนนับถือตำแหน่งใหญ่
ทั้งในทางชั่วและทางดี
ผิดหรือถูกดูให้ถ้วนดูให้ดี
อยู่โรงเรียนสืบกว่าปึงเรียนรู้

(ปั้นมากับมือ: เตือนใจ บัควลี)

๕. จากบทร้อยกรองข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด

- ก. เตือนสติ
- ข. ให้โอวาท
- ค. ให้คำแนะนำ
- ง. ให้คำปรึกษา

๖. สาระสำคัญจากบทประพันธ์นี้ตรงกับข้อใด

- ก. มาโรงเรียนขอให้ลูกเรียนรู้ให้เต็มที่
- ข. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้เรียนรู้ทั้งในตำราและวิชาการปฏิบัติตนของครู
- ค. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้นำความรู้จากในตำราและแบบอย่างความประพฤติที่ดีของครูไปใช้
- ง. ความรู้ในโรงเรียนมีทั้งในและนอกตำราขอให้พิจารณาศึกษาแล้วนำสิ่งดีมีประโยชน์ไปใช้

อ่านบทความต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม

ชีวิตจะดีงามมีความสุขประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคงและสังคมจะร่มเย็น
เกษมสันต์ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคนซึ่งจะทำให้คนเป็นคนดี
มีความสุขและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพการพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

๗. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ชีวิตที่ดี

ข. การศึกษา

ค. การพัฒนาคน

ง. สังคมที่ร่มเย็น



อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘ – ๙

หมิกับผึ้ง

ครั้งหนึ่งมีหมียู่ตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซเป็นอย่างมาก วันนี้นมัน
เผชิญเดินออกไปแล้วเห็นรังผึ้งขนาดใหญ่ที่ส่งกลิ่นหอมหวานตลบ
อบอวลไปทั่วอยู่ ณ ขณะนี้ เจ้าหมีผู้หิวโซไม่รอช้าจึงรีบเข้าไปดิ่งรังผึ้ง
ลงมาและคุ้ยกินน้ำผึ้งอย่างเอร็ดอร่อย ทันใดนั้นเองฝูงผึ้งจึงแตกและ
พากันรุมเข้าต่อยหมิในทันที เจ้าหมีได้แต่ปิดป้องขณะที่โดนผึ้งรุม
ต่อยอยู่ แต่อย่างไรก็ตามเหล็กในของพวกมันก็ไม่สามารถทำอันตราย
เจ้าหมีให้เจ็บปวดได้เลยแม้แต่น้อย เพราะขนของเจ้าหมีนั้นทั้งหนา
และฟู ฝูงผึ้งจึงพากันปรึกษาหารือเพื่อหาทางเอาชนะเจ้าหมีให้จนได้
ในที่สุดผึ้งตัวหนึ่งก็คิดได้และพูดขึ้นว่า “พวกเราต้องต่อยมันที่ใบหน้า
ยังไงล่ะ” จากนั้นฝูงผึ้งทั้งฝูงต่างก็เห็นดีเห็นงามด้วย จึงรวมพลกัน
บินเข้าไปต่อยที่ใบหน้าของเจ้าหมี ทันใดนั้นเจ้าหมีก็ร้องลั่นออกมา
ด้วยความเจ็บปวดและต้องวิ่งหนีเข้าป่าไปในที่สุด

๘. นิทานเรื่องนี้เป็นนิทานประเภทใด

- ก. นิทานสุภาษิต
- ข. นิทานเรื่องสัตว์
- ค. นิทานเทพนิยาย
- ง. นิทานตลกขบขัน



๘. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

ก. ความมีมารยาท

ข. ควรพึ่งพาตนเอง

ค. ความสามัคคีทำให้งานสำเร็จ

ง. คนที่ขโมยของผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ

การก่อเหตุรุนแรงโดยเฉพาะกับคนใกล้ชิด ไม่ได้เกิดขึ้นจากปัจจัยเดียว ส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน อาจเคยกระทำความรุนแรงมาโดยตลอด หลายๆครั้งไม่ว่าจะเป็นร่างกายหรือจิตใจ จนทำให้ความสัมพันธ์ ความผูกพันมีปัญหา และหากไม่ได้ก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ มักจะมีสาเหตุหลายอย่างและซับซ้อนจนวางแผนให้ทำสิ่งที่ร้ายแรงที่คนทั่วไปคิดได้ว่าไม่ควรทำ

๑๐. ประโยคใจความสำคัญตรงกับข้อใด

ก. การวางแผนการก่อเหตุ

ข. การก่อเหตุมักพบกับคนใกล้ชิด

ค. การก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ

ง. การก่อเหตุรุนแรงส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน



เฉลยใบงานที่ ๑

ชื่อ
ชั้น เลขที่



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.

ใจความสำคัญ หมายถึง

ตอบ ใจความที่สำคัญ และเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้า
ที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่นๆ

๒.

วิธีอ่านจับใจความให้ประสบผลสำเร็จทำอย่างไร

ตอบ ๑. ตั้งจุดมุ่งหมายใน การอ่านให้ชัดเจน

๒. สำนวณส่วนประกอบของหนังสืออย่างคร่าวๆ

๓. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าประเภทใด

๔. ใช้ความสามารถทางภาษาในการแปลความหมาย

ของคำ ประโยคและข้อความต่างๆ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

เฉลยใบงานที่ ๑

ชื่อ
ชั้น เลขที่



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่างวิธีการอ่านจับใจความ

หลังฤดูเก็บเกี่ยว เกษตรกรมักปลูกพืชอายุสั้นและทนแล้ง พืชที่เหมาะสม ได้แก่ พืชตระกูลถั่ว แต่ถ้าปลูกโดยวิธีการหว่านจะพบปัญหา เพราะมีวัชพืชรบกวนแข่งกับต้นถั่ว จึงยากแก่การกำจัดวัชพืช ทำให้ได้ผลผลิตต่ำ

ใคร/อะไร : เกษตรกรปลูกพืชตระกูลถั่ว

เมื่อไหร่ : หลังฤดูเก็บเกี่ยว

อย่างไร : ใช้วิธีหว่าน

ใจความสำคัญ : เกษตรกรปลูกพืชตระกูลถั่วหลังฤดูเก็บเกี่ยว
ถ้าใช้วิธีหว่านทำให้วัชพืชรบกวนได้ผลผลิตต่ำ



**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนจับใจความสำคัญข้อความต่อไปนี้

อ่างล้างจานเมื่อใช้นานๆเศษอาหารหรือไขมันก็จะเกาะติดรอบๆ
ท่อ ยิ่งนานยิ่งสะสมจนทำให้อ่างอุดตัน เป็นเหตุให้น้ำไหลไม่สะดวกหรือ
ไหลไม่ได้ วิธีการแก้ไขคือ เอาเกลือแกงใส่ลงไปในห้อง ๒ – ๓ ช้อน
นำเบกกิ้งโซดาหรือผงฟูต้มในน้ำให้เดือดแล้วเทลงไปในห้อง ไขมันในห้อง
ที่อุดตันก็จะหายไป

ใคร/อะไร : อ่างล้างจานอุดตัน**เมื่อไหร่ :** เมื่อใช้เป็นเวลานานๆ**อย่างไร :** เกลือแกงใส่ลงไปในท่อ เบกกิ้งโซดาหรือผงฟูต้มใน
น้ำให้เดือดแล้วเทลงไปในท่อ**ใจความสำคัญ :** อ่างล้างจานเมื่อใช้นานๆเศษอาหารหรือไขมัน
จะทำให้อุดตัน แก้ไขโดยใส่เกลือแกงลงในท่อหรือเบกกิ้งโซดาหรือ
ผงฟูต้มในน้ำให้เดือดแล้วเทลงไปในท่อ ท่อจะหายอุดตัน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วตอบคำถาม



การอ่านบทความ

ตะไคร้เป็นพืชสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม ใช้กันอย่างแพร่หลายในการประกอบอาหารในประเทศต่างๆ ในเอเชีย เช่น ไทย มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ ฯลฯ ซึ่งจะปลูกไว้ในสวนครัว สะดวกต่อการนำมาใช้ปรุงอาหาร อาหารมากมายหลายชนิดที่มีตะไคร้เป็นส่วนประกอบ เช่น เครื่องแกงเผ็ด ยำหลายชนิด ต้มยำ ต้มข่า ฯลฯ ตะไคร้ช่วยให้อารมณ์สงบ ช่วยแก้ปัญหานอนไม่หลับ หรือช่วยลดความเครียด เป็นสารกำจัดแมลงอย่างอ่อน นอกจากกลิ่นหอมของตะไคร้แล้ว มีรายงานเกี่ยวกับประโยชน์ของตะไคร้ต่อสุขภาพซึ่งมีหลายอย่าง ตะไคร้มีคุณสมบัติเป็นสารต้านแบคทีเรียและเชื้อรา มีการใช้ตะไคร้ผสมกับพริกเพื่อแก้ปัญหในช่วงที่มีประจำเดือนและอาการคลื่นไส้ น้ำตะไคร้เป็นยาขับปัสสาวะ ตะไคร้เป็นตัวทำความสะอาดที่ดี กล่าวคือ ช่วยล้างพิษให้ตับ ตับอ่อน ไต กระเพาะปัสสาวะ และระบบทางเดินอาหาร ตะไคร้ช่วยลดกรดยูริก คอเลสเตอรอล ไขมันส่วนเกิน และสารพิษอื่น ๆ ขณะเดียวกันช่วยกระตุ้นการย่อยอาหารทำให้ระบบหมุนเวียนโลหิตดีขึ้น กระตุ้นการทำงานของต่อมไทรอยด์

นอกจากนี้ตะไคร้ยังช่วยให้ผิวหน้าดีขึ้น โดยทำให้จำนวนสิวลดลง นอกจากนี้ตะไคร้ยังช่วยลดความดันโลหิต ใบและต้นตะไคร้จะมีกลิ่นหอม ใช้ในการดับคาวปลา จะเห็นได้จากการนึ่งปลาหรือเผาปลาทั้งตัว ผู้ประกอบอาหารหลายคนจะนำตะไคร้ใส่ในท้อง เมื่อปลาสุกจะมีกลิ่นหอมของตะไคร้ติดอยู่ ทำให้อาหารนั้นน่ารับประทานมากขึ้นจากการวิเคราะห์สารอาหารในตะไคร้พบว่า ตะไคร้มีเบต้าแคโรทีน ซึ่งเป็นสารแอนติออกซิแดนท์ที่นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่า สารป้องกันมะเร็งได้รู้แล้วว่าตะไคร้มีประโยชน์ต่อสุขภาพ อย่าลืมรับประทานอาหารที่ปรุงด้วยตะไคร้บ่อย ๆ เช่น ยำตะไคร้ (ยำประเภทอื่นที่ใส่ตะไคร้) ต้มยำ ฯลฯ จะช่วยให้สุขภาพดี และอย่าลืมปลูกไว้ในบ้านสักกอจะได้หยิบใช้ได้สะดวก





คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ ใน  หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง



ตัวอย่าง



ตะไคร้ช่วยลดกรดในกระเพาะ



การรับประทานตะไคร้ทำให้จำนวนลิวมีเพิ่มมากขึ้น



๑. ตะไคร้เป็นพืชสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม



๒. ประเทศอังกฤษ ออสเตรีย ปลูกตะไคร้มากที่สุด



๓. ตะไคร้เป็นส่วนประกอบของการทำเครื่องแกงเผ็ด



๔. ตะไคร้เป็นสารกำจัดแมลง ปลูก



๕. โรคเบาหวานสามารถรักษาด้วยตะไคร้



๖. ตะไคร้มีคุณสมบัติเป็นสารต้านแบคทีเรียและเชื้อรา



๗. น้ำตะไคร้เป็นยาขับปัสสาวะ



๘. ตะไคร้มี เบต้า-แคโรทีน ซึ่งเป็นสารแอนติออกซิแดนท์ เชื่อ
ว่าเป็น สารป้องกันโรคเอดส์ได้



๙. ตะไคร้เป็นตัวทำความสะอาดที่ดี คือ ช่วยล้างพิษให้ตับ ตับ
อ่อน ไต กระเพาะปัสสาวะ และระบบทางเดินอาหาร



๑๐. ใบและต้นตะไคร้จะมีกลิ่นหอม ใช้ในการดับคาวปลา





ให้นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้

การอ่านนิทาน



เสื่อกับแม่โค

ณ ป่าแห่งหนึ่ง มีแม่โคกับลูกโค อาศัยอยู่อย่างมีความสุข อยู่มาวันหนึ่งขณะที่แม่โคออกไปหาอาหารอยู่นั้น บังเอิญมีเสือดัวหนึ่งเดินผ่านมา มันกระโดดมาที่แม่โคและทำท่าจะกินแม่โค แม่โคตกใจมาก เมื่อตั้งสติได้ จึงอ่อนวอนเสือดัวด้วยถ้อยคำอ่อนหวานเพื่อให้ปล่อยตัวเองไป “ถ้าข้าไม่กินเจ้า ข้าก็คงจะหมดแรงต้องเที่ยวหาอาหารต่อไปอีก ไม่ได้วันนี้ข้าต้องกินเจ้าให้ได้” เสือดัวพูด “ถ้าอย่างนั้น ข้าขอเวลาไปหาลูกเพื่อให้ลูกกินนมก่อน แล้วข้าจะกลับมาให้ท่านกิน ข้าให้สัญญา” แม่โคอ่อนวอน จนเสือดัวอ่อนปล่อยแม่โคไปเมื่อแม่โคกลับไปหาลูก นางเรียกลูกให้มากินนม แล้วเล่าเรื่องที่ไปพบเสือดัวให้ลูกฟัง “แม่สัญญากับเสือดัวไว้แล้วว่า จะกลับมาให้นมลูกก่อน แล้วจะกลับไปให้เสือดัวกิน ต่อไปนี้ลูกต้องดูแลตัวเองให้ดี เพราะแม่จะไม่ได้อยู่ดูแลลูกต่อไป “ลูกขอไปแทนแม่ได้ไหม ลูกไม่อยากให้แม่ถูกเสือดัวกิน” ลูกโคอ่อนวอนแม่ด้วยความรักและความกตัญญู

แม่โคไม่ยอม เมื่อให้นมลูกเสร็จแล้วก็วิ่งไปหาเสือตามสัญญา โดยมี ลูกโคแอบวิ่งตามไปด้วย เมื่อไปถึงที่เสอรออยู่ ลูกโคเข้าไปร้องขอเสื่อว่า “ท่านเสื่อโปรดปล่อยแม่ของข้าไปเถิด แล้วกินข้าแทน ถึงข้าจะตัวเล็กกว่าแม่ แต่ท่านก็คงจะอึดไปอีกนานทีเดียว ปล่อยแม่ของข้าด้วยเถิด” เสื่อฟังลูกโค พูดก็สงสารและเห็นว่าแม่โคมีความซื่อสัตย์ ส่วนลูกโคมีความกตัญญู เสื่อ เกิดความเห็นใจ จึงปล่อยแม่โคกับลูกโคไป





ให้นักเรียนเรียงลำดับเนื้อเรื่อง โดยใส่หมายเลข ๑ – ๑๐



ข้าขอเวลาไปหาลูก เพื่อให้ลูกกินนมก่อน แล้วข้าจะกลับมา
ให้ท่านกิน



ลูกขอไปแทนแม่ได้ไหม ลูกไม่อยากให้แม่ถูกเสือกิน



เสือตัวหนึ่งเดินผ่านมา มันกระโดดมาที่แม่โคและทำท่า
จะกินแม่โค



ณ ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีแม่โคกับลูกโค อาศัยอยู่อย่างมีความสุข



เสือเกิดความสงสัยและเห็นว่าแม่โคมีความซื่อสัตย์
ลูกโคมีความกตัญญู จึงปล่อยแม่โคกับลูกโคไป





แม่โคเล่าเรื่องที่ได้ไปพบเสือให้ลูกฟัง



ท่านเสือ โปรดปล่อยแม่ของข้าไปเถิด แล้วกินข้าแทน



แม่โคตกใจ ตั้งสติอ่อนน้อนเสือด้วยถ้อยคำอ่อนหวาน



แม่โคไม่ยอมแล้ววิ่งไปหาเสือตามสัญญา



ลูกโคอ่อนน้อนแม่ด้วยความรักและความกตัญญู





การอ่านบทร้อยกรอง



ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



โลกนี้มีใคร

ห่วงใยเมตตา

รักเราเท่าฟ้า

อบรมดัดเตือน

พ่อแม่เราใจ

หาใครจักเหมือน

จงอย่าลืมเลือน

เร่งตอบแทนคุณ

๑.

ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง ข้างต้นนี้หมายความว่าอย่างไร

ตอบ พระคุณของแม่

๒.

จุดมุ่งหมาย ของบทร้อยกรอง เพื่ออะไร

ตอบ เพื่อเตือนใจ

๓.

“เรา” ในบทร้อยกรอง หมายถึงใคร

ตอบ ตัวของเราเอง



ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



รถไฟสายเหนือ

วันนี้เวลา ๐๑.๒๐ น. ได้เกิดอุบัติเหตุรถไฟสายเหนือพุ่งลงสู่แม่น้ำปิง ตู้อรถไฟส่วนหัวพร้อมกับพนักงานขับรถไฟ ๒ คน จมหายไปกับกระแสน้ำ อันเชี่ยวกราก และมีผู้โดยสารได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก ผู้ประสบเหตุ ได้นำผู้บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล ดำรวจตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ พบก้อนหินขนาดใหญ่พังลงมากองอยู่บนรางรถไฟ เมื่อรถไฟแล่นมาถึงที่เกิดเหตุ จึงพุ่งเข้าชนและตกลงไปในแม่น้ำปิง ดำรวจสันนิษฐานว่า มีฝนตกหนัก แล้วทำให้ภูเขาข้างทางถล่มลงมาหลังจากที่มีรถตรวจเส้นทางรถไฟผ่านไป ก่อนที่ขบวนนี้จะมาถึง

ตัวอย่าง

ข่าวนี้อ้างถึงเรื่องใด

ตอบ อุบัติเหตุรถไฟตกในแม่น้ำปิง



๑.

อุบัติเหตุรถไฟตกลงที่ไหน

ตอบ แม่น้ำปิง

๒.

เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในช่วงฤดูกาลใด

ตอบ ฤดูฝน

๓.

ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุในครั้งนี้มีใครบ้าง

ตอบ ผู้โดยสาร พนักงานขับรถ

๔.

ตำรวจตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุพบสิ่งใด

ตอบ พบก้อนหินขนาดใหญ่พังลงมาอยู่บนรางรถไฟ

๕.

นักเรียนมีแนวทางป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ จากเหตุการณ์นี้
ได้อย่างไรบ้าง

ตอบ ต้องมีการสอบถามพนักงานตรวจสอบสภาพเส้นทางก่อนการเดินทาง





คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เกิดขึ้นในเรื่อง



ตัวอย่าง



ฝนตกหนักทำให้ภูเขาข้างทางถล่มลงมา



๖. เวลา ๐๑.๒๐ น. ได้เกิดอุบัติเหตุรถไฟสายเหนือพุ่งลงสู่แม่น้ำปิง



๗. มีรถตรวจเส้นทางรถไฟผ่านไป ก่อนที่ขบวนนี้จะมาถึง



๘. หัวรถจักรรถไฟเกิดระเบิด



๙. พนักงานขับรถไฟ ๒ คน จมหายไปกับกระแสน้ำ



๑๐. ผู้ประสบเหตุได้นำผู้บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล



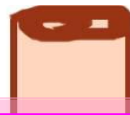
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



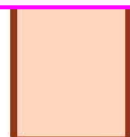
คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี ๔ ตัวเลือก (ก ข ค ง)
จำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรใน
กระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๑ – ๔



มวยไทยนับเป็นกีฬาที่เก่าแก่ที่สุดอย่างหนึ่งของเรา และเป็นที่ยินยอมของ
ประชาชนทุกสมัย เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรงเด็ดขาด เป็นที่น่าเกรงขาม และ
รู้จักกันดีเกือบทั่วโลก ลักษณะเดิมของมวยไทย ต้องใช้ศอก เข่า เท้า และ
อวัยวะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธต่อสู้ ซึ่งเกือบจะไม่ปรากฏในศิลปะ
การต่อสู้ของชาติอื่นๆ บรรพบุรุษไทยที่ได้ชื่อว่า เป็นแบบอย่างหรือบิดาแห่ง
มวยไทยที่สร้างชื่อแก่ชาวต่างชาติคนแรก คือ นายขนมต้ม



๑. มวยไทยต่างจากมวยชาติอื่นอย่างไร

- ก. ใช้มือและเท้าต่อสู้ได้
- ข. ไม่ต้องสวมนวมก็ได้
- ค. เป็นการต่อสู้ที่ทารุณมากกว่า

ง. ใช้มวยระยะเกือบทุกชนิดในร่างกายเป็นอาวุธ

๒. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงกับข้อใด

- ก. บิดาแห่งมวยไทย
- ข. ลักษณะเดิมของมวยไทย
- ค. ศิลปะการต่อสู้ของมวยไทย

ง. มวยไทยเป็นกีฬาเก่าแก่ของไทย

๓. สิ่งใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับมวยไทย

- ก. คนนิยมทุกยุคทุกสมัย
- ข. ชาติอะไรที่รู้จักมวยไทย
- ค. เป็นกีฬาที่เก่าแก่ของไทย
- ง. เป็นศิลปะการต่อสู้ที่รุนแรง

๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. กีฬามวยไทยมีมานานแล้ว
- ข. มวยไทยเป็นกีฬาที่น่ากลัวที่สุด
- ค. แบบอย่างมวยไทยคือนายขนมต้ม
- ง. เกือบทั่วโลกรู้จักมวยไทยเป็นอย่างดี



อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ๕ – ๖

โรงเรียนคือที่รวมผู้ใหญ่และเด็ก
ตามหลักการว่าเพื่อเรียนวิชา
แต่แม้ว่านอกจากสิ่งในกระดาษ
ท่าทีที่ครูแสดงอยู่ทุกวัน
เรียนคนสนุกกว่าเรียนหนังสือ
เป็นตัวอย่างแจ่มชัดยิ่งกว่าใคร
จงสังเกตให้มากนะลูก
แล้วเดินตามให้ถูกทางตัวอย่างมี

คนเล็กกับคนใหญ่มาเจอหน้า
เขาหมายถึง ตำรา เท่านั้น
เราอาจเรียนได้มากกว่านั้น
บอกให้รู้ว่าเป็นชั้นชนิดใด
ยิ่งผู้ที่คนนับถือตำแหน่งใหญ่
ทั้งในทางชั่วและทางดี
ผิดหรือถูกดูให้ถ้วนดูให้ถี่
อยู่โรงเรียนสิบกว่าปีจึงเรียนรู้
(ปั่นมากับมือ: เตือนใจ บัวคลี)

๕. สารสำคัญจากบทประพันธ์นี้ตรงกับข้อใด

- ก. มาโรงเรียนขอให้ลูกเรียนรู้ให้เต็มที่
- ข. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้เรียนรู้ทั้งในตำราและวิชาการปฏิบัติตนของครู
- ค. มาโรงเรียนขอให้ลูกได้นำความรู้จากในตำราและแบบอย่างความประพฤติที่ดีของครูไปใช้
- ง. ความรู้ในโรงเรียนมีทั้งในและนอกตำราขอให้พิจารณาศึกษาแล้วนำสิ่งดีมีประโยชน์ไปใช้

๖. จากบทร้อยกรองข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด

- ก. เตือนสติ
- ข. ให้โอวาท
- ค. ให้คำแนะนำ
- ง. ให้คำปรึกษา

อ่านบทความต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม

ชีวิตจะดีงามมีความสุขประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคงและสังคมจะร่มเย็น
เกษมสันต์ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคนซึ่งจะทำให้คนเป็นคนดี
มีความสุขและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพการพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

๗. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ชีวิตที่ดี

ข. การศึกษา

ค. การพัฒนาคน

ง. สังคมที่ร่มเย็น



อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘ – ๙

หมากับผึ้ง

ครั้งหนึ่งมีหมียู่ตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวโซเป็นอย่างมาก วันนั้นมันเหยียนเดินออกไปแล้วเห็นรังผึ้งขนาดใหญ่ที่ส่งกลิ่นหอมหวานลอบอบอวลไปทั่วอยู่ ณ ขณะนี้ เจ้าหมีผู้หิวโซไม่รอช้าจึงรีบเข้าไปดิ่งรังผึ้งลงมาและดูดกินน้ำผึ้งอย่างเอร็ดอร่อย ทันใดนั้นเองฝูงผึ้งจึงแตกและพากันรุมเข้าต่อยหมิในทันที เจ้าหมีได้แต่ปิดป้องขณะที่โดนผึ้งรุมต่อยอยู่ แต่อย่างไรก็ตามเหล็กในของพวกมันก็ไม่สามารถทำอันตรายเจ้าหมีให้เจ็บปวดได้เลยแม้แต่น้อย เพราะขนของเจ้าหมีนั้นทั้งหนาและฟู ฝูงผึ้งจึงพากันปรึกษาหารือเพื่อหาทางเอาชนะเจ้าหมีให้จนได้ในที่สุดผึ้งตัวหนึ่งก็คิดได้และพูดขึ้นว่า “พวกเราต้องต่อยมันที่ใบหน้า ยังไงล่ะ” จากนั้นฝูงผึ้งทั้งฝูงต่างก็เห็นดีเห็นงามด้วย จึงรวมพลกันบินเข้าไปต่อยที่ใบหน้าของเจ้าหมี ทันใดนั้นเจ้าหมีก็ร้องลั่นออกมาด้วยความเจ็บปวดและต้องวิ่งหนีเข้าป่าไปในที่สุด

๘. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ก. ความมีมารยาท
- ข. ควรพึ่งพาตนเอง
- ค. ความสามัคคีทำให้งานสำเร็จ
- ง. คนที่ขโมยของผู้อื่นย่อมได้รับการลงโทษ



๘. นิทานเรื่องนี้เป็นนิทานประเภทใด

- ก. นิทานสุภาษิต
- ข. นิทานเรื่องสัตว์
- ค. นิทานเทพนิยาย
- ง. นิทานตลกขบขัน

การก่อเหตุรุนแรงโดยเฉพาะกับคนใกล้ชิด ไม่ได้เกิดขึ้นจากปัจจัยเดียว ส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน อาจเคยกระทำความรุนแรงมาโดยตลอด หลายๆครั้งไม่ว่าจะเป็นร่างกายหรือจิตใจ จนทำให้ความสัมพันธ์ ความผูกพันมีปัญหา และหากไม่ได้ก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ มักจะมีสาเหตุหลายอย่างและซับซ้อนจนวางแผนให้ทำสิ่งที่ร้ายแรงที่คนทั่วไปคิดได้ว่าไม่ควรทำ

๑๐. ประโยคใจความสำคัญตรงกับข้อใด

- ก. การวางแผนการก่อเหตุ
- ข. การก่อเหตุมักพบกับคนใกล้ชิด
- ค. การก่อเหตุจากการบันดาลโทสะ
- ง. การก่อเหตุรุนแรงส่วนใหญ่จะเกิดหลายๆปัจจัยมารวมกัน





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (๒๕๔๖). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน. (๒๕๔๗). การใช้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (๒๕๔๒ ก.). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน.

กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (๒๕๔๒ ข.). เทคนิคการอ่าน.

กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.

เตือนใจ บัวคลี่. (๒๕๔๕). ปั่นมากับมือ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.

บันลือ พฤษะวัน. (๒๕๓๔.). มิติใหม่ในการสอนอ่าน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ประเทิน มหาจันทร์. (๒๕๓๐.). การสอนอ่านเบื้องต้น.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

เปลื้อง ฌ นคร. (๒๕๔๔.). ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: เอลโล่การพิมพ์.