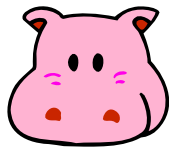




แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ

เรื่องที่ 1 ความหมายของการคูณ

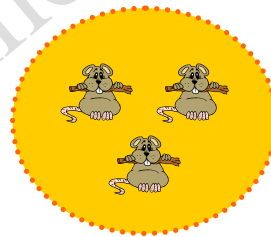
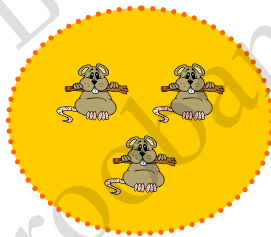
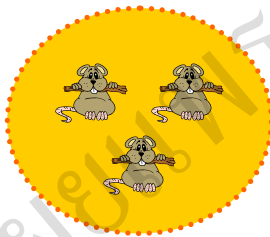
เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ



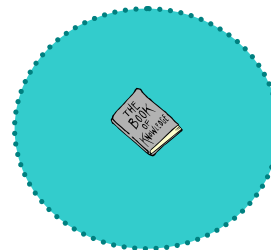
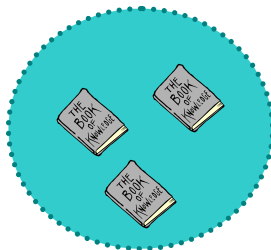
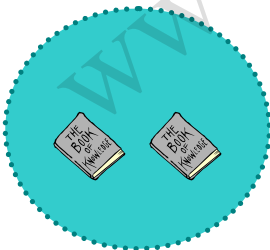
แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จากข้อ 1 - 3 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อ
ที่เป็นแผนภาพแสดงการคูณ และเขียนเครื่องหมาย × ลงใน ()
หน้าข้อที่ไม่ใช่แผนภาพแสดงการคูณ

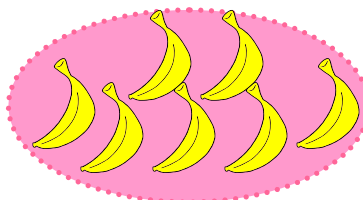
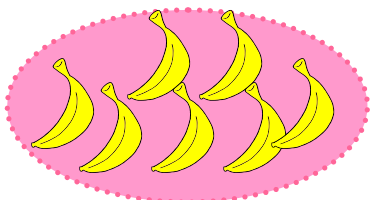
() 1.



() 2.



() 3.





4. 4×7 เขียนให้อยู่ในรูปของการบวกได้อย่างไร

ก. $4 + 7$

ข. $7 + 7 + 7 + 7$

ค. $4 + 4 + 4 + 4$

ง. $4 + 7 + 7 + 7$

5. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ เขียนในรูปของการคูณได้อย่างไร

ก. 6×8

ข. 7×6

ค. 8×8

ง. 6×7

6. การคูณคืออะไร

ก. การทำให้เพิ่มขึ้นหลาย ๆ ครั้ง

ข. การทำให้เพิ่มขึ้นครั้งเดียว

ค. การทำให้เพิ่มขึ้น

ง. การทำให้เพิ่มขึ้นครั้งละเท่า ๆ กัน



7. ชูใจเก็บไข่ไก่ได้วันละ 36 ฟอง ถ้าเก็บเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ชูใจจะได้

ไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง อะไรคือสิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ก. เก็บไข่ไก่ 1 สัปดาห์ได้ 36 ฟอง

ข. จำนวนไข่ไก่ 36 ฟอง



ก. ไข่ไก่วันละ 36 ฟองเป็นเวลา 1 สัปดาห์

ง. ราคาของไข่ไก่ 36 ฟอง

วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

8. จากโจทย์ปัญหามาใน ข้อ 7 โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ก. จำนวนเวลาที่ใช้เก็บไข่
- ข. จำนวนไข่ไก่ที่เก็บได้
- ค. ราคาของไข่ไก่
- ง. ราคาของไข่ไก่ที่เก็บ 36 ฟอง

9. คุณาซื้อกระเป๋ 3 ใบ ราคาใบละ 95 บาท คุณาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร “ราคาใบละ 95 บาท”หมายความว่าอย่างไร

- ก. กระเป๋า 1 ใบ ราคา 95 บาท
- ข. กระเป๋า 3 ใบ ราคา 95 บาท
- ค. กระเป๋า 5 ใบ ราคา 95 บาท
- ง. กระเป๋า 9 ใบ ราคา 95 บาท

10. จากข้อ 9 “คุณาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. เงิน 95 บาท ซื้อกระเป๋าได้ 3 ใบ
- ข. เงิน 95 บาท ซื้อกระเป๋าได้กี่บาท
- ค. กระเป๋า 3 ใบ ราคากี่บาท
- ง. กระเป๋า 1 ใบ ราคากี่บาท





สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ



มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ
ของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ
และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหาได้





วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สาระสำคัญ

การคูณ คือ การรวมจำนวนที่เท่า ๆ กันตั้งแต่สองจำนวน
ขึ้นไป โดยเขียนอยู่ในรูปของจำนวนเพียงสองจำนวน คือ
จำนวนที่เท่ากับจำนวนครั้งที่นำมารวมกัน





ชุดที่ 1

เรื่องที่ 1 ความหมายของการคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. บอกได้ว่า แผนภาพใดเป็นแผนภาพแสดงการคูณ
แผนภาพใดไม่ใช่แผนภาพแสดงการคูณ
2. แปลความหมายของการคูณในรูปของการบวกได้
3. สรุปความหมายของการคูณได้ถูกต้อง





วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระน่ารู้

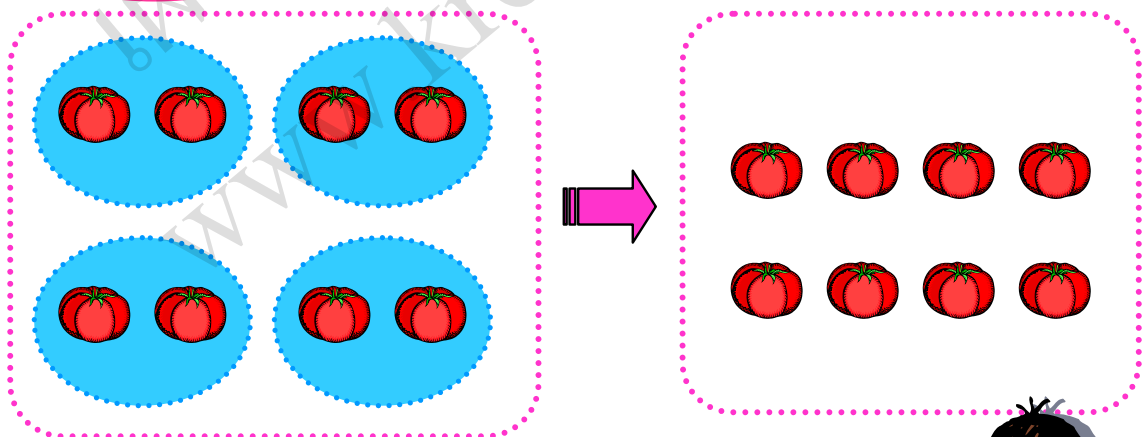


ความหมายของการคูณ



- ☆ การคูณ คือ การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆครั้ง หรือการนับเพิ่ม
ครั้งละเท่าๆกัน

ตัวอย่าง



ประโยคสัญลักษณ์การบวก คือ $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ คือ $4 \times 2 = 8$





จำนวนกลุ่มมะเขือเทศมี 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีมะเขือเทศอยู่กลุ่มละ 2 ลูก

4 คือ จำนวนกลุ่ม

2 คือ สมาชิกในแต่ละกลุ่ม

8 คือ ผลคูณ

ผลคูณ เกิดจากการนำจำนวนกลุ่ม $\times$ จำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวอย่าง

การนับเพิ่มครั้งละเท่าๆกัน

นับเพิ่มครั้งละ 3

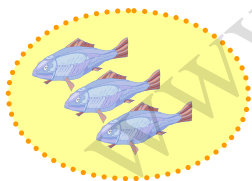


1.



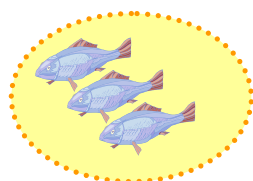
วงกลมวงที่หนึ่ง มีปลา 3 ตัว

2.

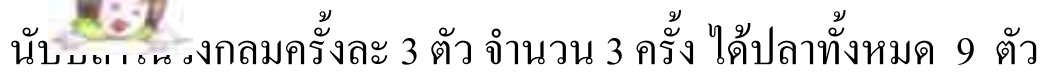


วงกลมวงที่สอง มีปลา 6 ตัว

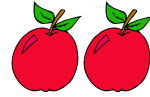
3.



วงกลมวงที่สาม มีปลา 9 ตัว



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



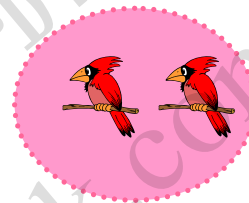
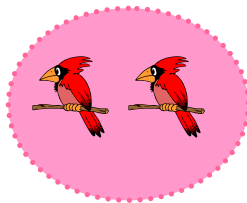
เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกได้ =

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ =

วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

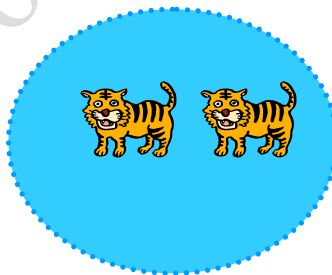
2.



เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกได้ =

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ =

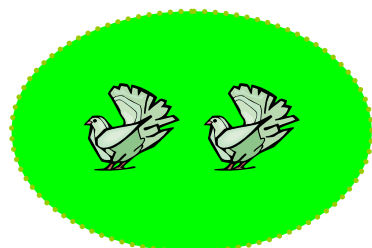
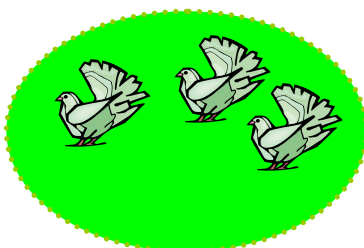
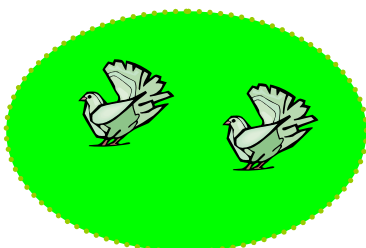
3.



เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกได้ =

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ =

4.





เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกได้ =

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ =

วิมล วิมุกตะลพ

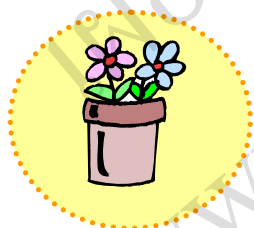
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 เติมจำนวนลงใน ☐

1. นับเพิ่มครั้งละ 2



กระถาง 1 กระถาง มีดอกไม้ 2 ดอก



กระถาง ☐ กระถาง มีดอกไม้ 4 ดอก



กระถาง ☐ กระถาง มีดอกไม้ ☐ ดอก



กระถาง ☐ กระถาง มีดอกไม้ ☐ ดอก



กระถางหนึ่งกระถางมีดอกไม้ 2 ดอก กระถาง 4 กระถาง มีดอกไม้
ทั้งหมด ดอก

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

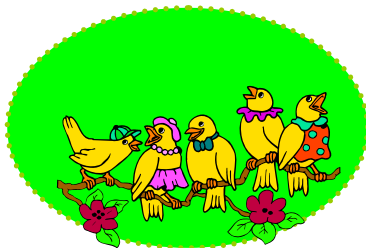
2. นับเพิ่มครั้งละ 5



ฝูงนก 1 ฝูง มีนก 5 ตัว



ฝูงนก ฝูง มีนก ตัว



ฝูงนก ฝูง มีนก ตัว



ฝูงนก 1 ฝูง มีนก 5 ตัว ฝูงนก 3 ฝูง มีนกทั้งหมด ตัว

$$5 + 5 + 5 = \square$$

วิมล วิมุกตะลพ

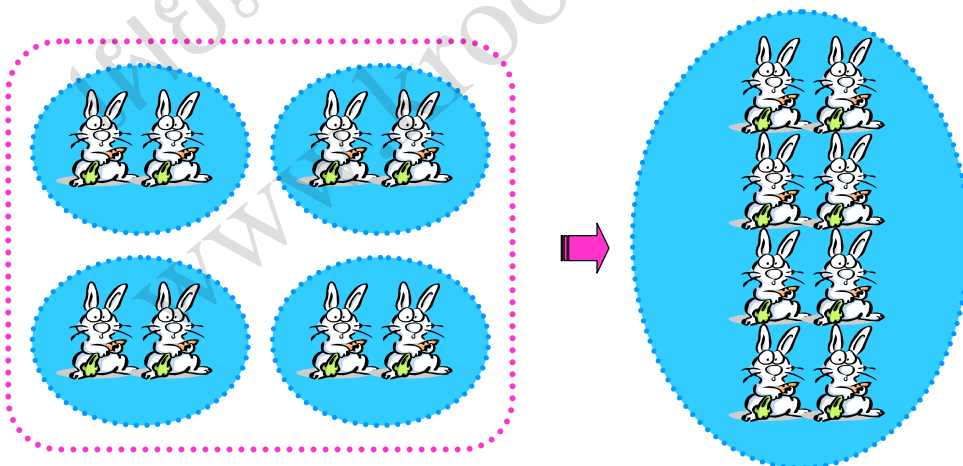
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 3 เขียนประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง



กระต่าย 4 กรง กรงละ 2 ตัว มีกระต่ายทั้งหมดกี่ตัว



..... 4 คือ จำนวนกลุ่ม

..... 2 คือ สมาชิกในแต่ละกลุ่ม

..... 8 คือ ผลคูณ



ประสมเสียงเลขชี้การบวก $2 + 2 + 2 + 2 \dots = \dots\dots 8 \dots\dots$

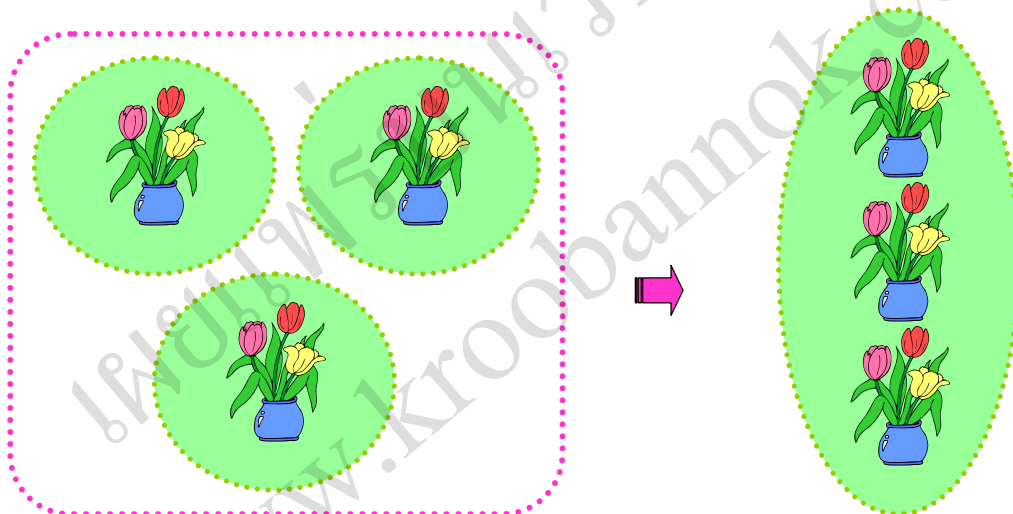
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $4 \times 2 \dots\dots = \dots\dots 8 \dots\dots$



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ดอกไม้ 3 แจกัน แจกันละ 3 ดอก มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



..... คือ จำนวนกลุ่ม

..... คือ สมาชิกในแต่ละกลุ่ม

..... คือ ผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก =

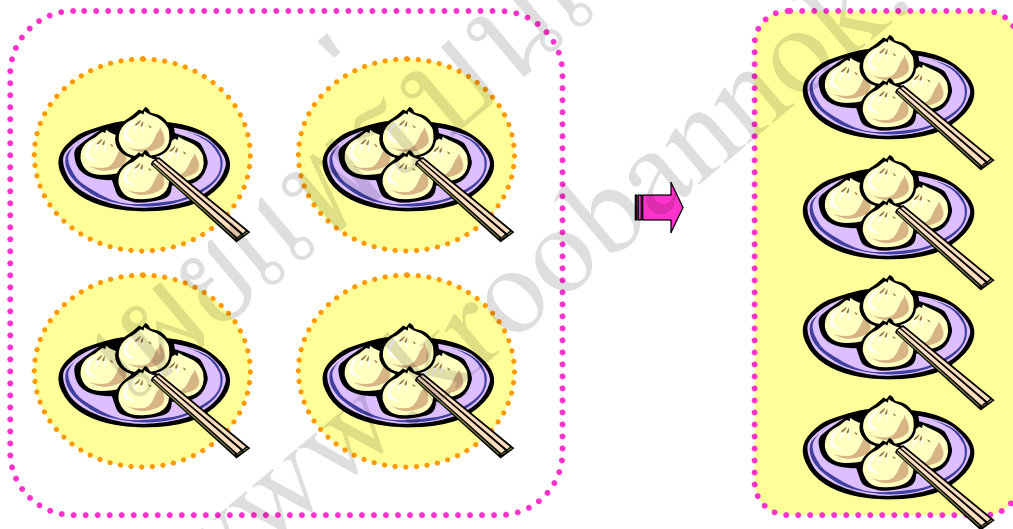
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ =



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. ซาลาเปา 4 จาน จานละ 4 ลูก มีซาลาเปาทั้งหมดกี่ลูก



..... คือ จำนวนกลุ่ม

..... คือ สมาชิกในแต่ละกลุ่ม

..... คือ ผลคูณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวก =

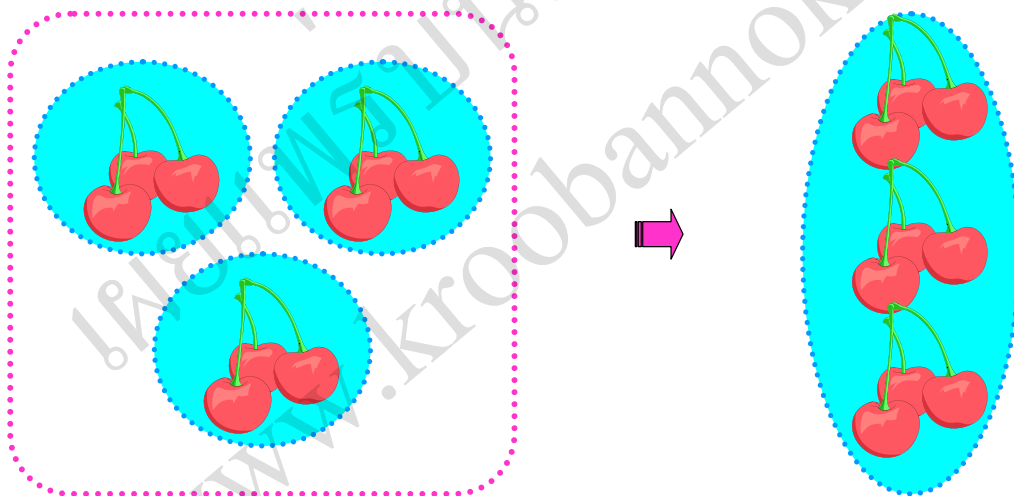
ประ เภษณ เกษณ การคณ =



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. เซอรี 3 พวง พวงละ 3 ลูก มีเซอรีทั้งหมดกี่ลูก



..... คือ จำนวนกลุ่ม

..... คือ สมาชิกในแต่ละกลุ่ม

..... คือ ผลคณ

ประโยคสัญลักษณ์การบวค =

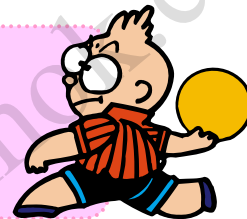
ประโยชน์ของการคุณ =



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระสำคัญ



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณคือ การแปลความ ตีความ
ในโจทย์ปัญหาการคูณว่าโจทย์ต้องการทราบอะไรและสิ่งที่
โจทย์ให้มาคืออะไร





ชุดที่ 1

เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลักให้ นักเรียนสามารถ

1. บอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ได้ถูกต้อง
2. บอกสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้ถูกต้อง
3. แปลความหมายสิ่งที่โจทย์กำหนดและสิ่งที่โจทย์
ต้องการทราบได้



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สารถีนำรู้



การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

☆ โจทย์ปัญหาประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. สิ่ง que โจทย์กำหนดให้
2. สิ่ง que โจทย์ต้องการทราบ

สิ่ง que โจทย์กำหนดจะช่วยให้เราหาสิ่ง que โจทย์ต้องการทราบได้

ครับผม.....

ลองไปศึกษาตัวอย่างและทำ
แบบฝึกหัดนะ จะได้เข้าใจ





วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1

เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหา แล้วกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ
ที่เห็นว่าถูกและกาเครื่องหมาย × หน้าข้อเห็นว่าผิด

ตัวอย่าง



เด็กมีขนม 3 จาน จานละ 24 ชิ้น เด็กมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

- ☒ เด็กมีขนม 3 จาน จำนวนขนม 24 ชิ้น
- ☒ เด็กมีขนม 3 จาน ขนม 1 จาน มี 24 ชิ้น

โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ☒ เด็กมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น
- ☒ เด็กมีขนมทั้งหมดกี่จาน



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ธิดาเก็บเงิน 7 วัน วันละ 21 บาท ธิดาเก็บเงินได้ทั้งหมดกี่บาท

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

☐ ธิดาเก็บเงิน 7 วัน ได้เงิน 21 บาท

☐ ธิดาเก็บเงิน 7 วัน วันละ 21 บาท

โจทย์ต้องการทราบอะไร

☐ ธิดาเก็บเงินทั้งหมดกี่บาท

☐ ธิดาเก็บเงินทั้งหมดกี่วัน

2. สูดาคั่มนมวันละ 3 แก้ว ในหนึ่งเดือนสูดาคั่มนมเท่าใด

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

☐ สูดาคั่มนม 3 แก้ว ในหนึ่งเดือน

☐ สูดาคั่มนมวันละ 3 แก้ว ในหนึ่งเดือน

โจทย์ต้องการทราบอะไร

☐ สูดาคั่มนมกี่แก้ว

☐ สูดาคั่มนมกี่วัน



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 ห้อง แต่ละห้องมีนักเรียน
35 คน มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

(1) โจทย์กำหนดอะไรบ้าง

นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 7 ห้องแต่ละห้องมีนักเรียน 35 คน

(2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

นักเรียนทั้งหมดกี่คน

(3) ลักษณะของโจทย์เพิ่มขึ้นหรือลดลง
เพิ่มขึ้น

(4) การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กันหรือไม่
เพิ่มขึ้นเท่า ๆ กัน

(5) จะหาคำตอบโดยวิธีใด
วิธีการคูณ



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. ผ้าเช็ดหน้าราคาผืนละ 25 บาท ต้องการซื้อไปขาย 6 ผืน จะต้อง
จ่ายเงินกี่บาท

(1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

(2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

(3) ลักษณะของโจทย์เพิ่มขึ้นหรือลดลง

.....

(4) การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กันหรือไม่

.....

(5) จะหาคำตอบโดยวิธีใด

.....



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. มีแจกัน 9 ใบ แต่ละใบ มีดอกกุหลาบ 36 ดอก จะมีดอกกุหลาบทั้งหมด
กี่ดอก

(1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

(2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

(3) ลักษณะของ โจทย์เพิ่มขึ้นหรือลดลง

.....

(4) การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กันหรือไม่

.....

(5) จะหาคำตอบโดยวิธีใด

.....



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. ก้อยหนักเป็น 4 เท่าของแก้ว ถ้าแก้วหนัก 42 กิโลกรัม ก้อยจะหนัก
กี่กิโลกรัม

(1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

(2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

(3) ลักษณะของโจทย์เพิ่มขึ้นหรือลดลง

.....

(4) การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กันหรือไม่

.....

(5) จะหาคำตอบโดยวิธีใด

.....



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. กระเช้าผลไม้ 6 กระเช้า แต่ละกระเช้ามีชมพู 15 ผล จะมีชมพูทั้งหมด
กี่ผล

(1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

(2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

(3) ลักษณะของโจทย์เพิ่มขึ้นหรือลดลง

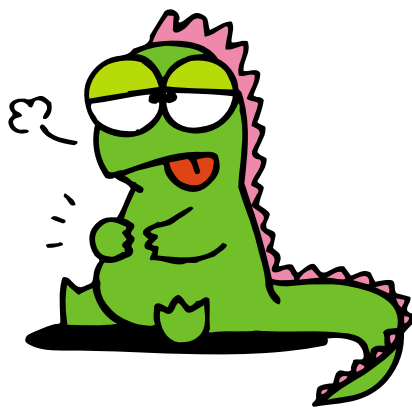
.....

(4) การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กันหรือไม่

.....

(5) จะหาคำตอบโดยวิธีใด

.....



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. ซื้อส้มมา 5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 18 บาท จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

(1) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

(2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

.....

(3) ลักษณะของโจทย์เพิ่มขึ้นหรือลดลง

.....

(4) การเพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กันหรือไม่

.....

(5) จะหาคำตอบโดยวิธีใด

.....

ทำต่ออีกนิตนะ คนเก่ง



วิมล วิมุกตะลพ

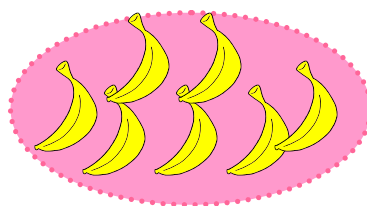
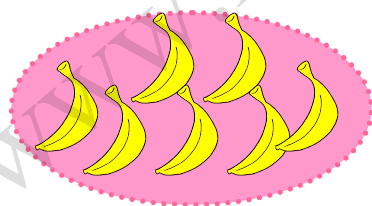
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



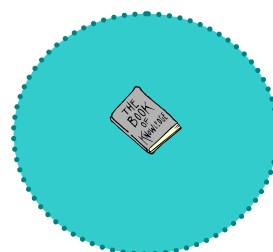
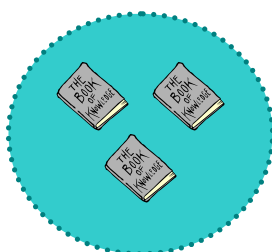
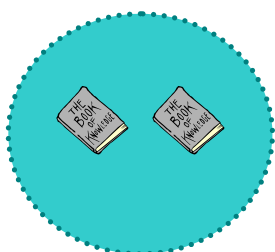
แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จากข้อ 1 - 3 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อ
ที่เป็นแผนภาพแสดงการคูณ และเขียนเครื่องหมาย × ลงใน ()
หน้าข้อที่ไม่ใช่แผนภาพแสดงการคูณ

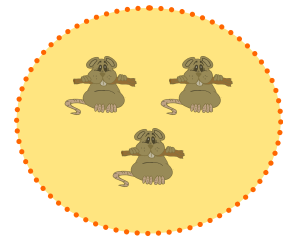
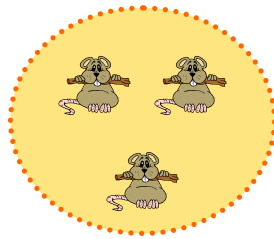
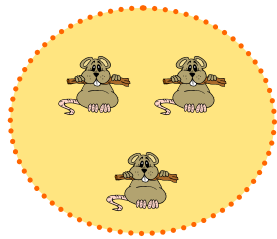
() 1.



() 2.



() 3.



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. การคูณคืออะไร

- ก. การทำให้เพิ่มขึ้นหลาย ๆ ครั้ง
- ข. การทำให้เพิ่มขึ้นครั้งเดียว
- ค. การทำให้เพิ่มขึ้น
- ง. การทำให้เพิ่มขึ้นครั้งละเท่า ๆ กัน

5. 4×7 เขียนให้อยู่ในรูปของการบวกได้อย่างไร

- ก. $4 + 7$
- ข. $7 + 7 + 7 + 7$
- ค. $4 + 4 + 4 + 4$
- ง. $4 + 7 + 7 + 7$

6. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ เขียนในรูปของการคูณได้อย่างไร

- ก. 6×8
- ข. 7×6
- ค. 8×8
- ง. 6×7

7. คุณอาซื้อกระเป๋ 3 ใบ ราคาใบละ 95 บาท คุณอาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร “ราคาใบละ 95 บาท” หมายความว่าอย่างไร

- ก. กระเป๋า 1 ใบ ราคา 95 บาท



8. จากข้อ 7 “คุณอาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร” “มีความหมายตรงกับข้อใด”

- ก. เงิน 95 บาท ซื้อกระเป๋าสานได้ 3 ใบ
- ข. เงิน 95 บาท ซื้อกระเป๋าสานได้กี่บาท
- ค. กระเป๋า 3 ใบ ราคาที่บาท
- ง. กระเป๋า 1 ใบ ราคาที่บาท

9. ชูใจเก็บไข่ไก่ได้วันละ 36 ฟอง ถ้าเก็บเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ชูใจจะได้ไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง อะไรคือสิ่งที่โจทย์กำหนดให้

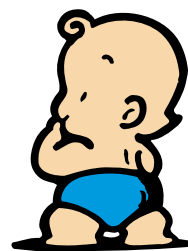
- ก. เก็บไข่ไก่ 1 สัปดาห์ได้ 36 ฟอง
- ข. จำนวนไข่ไก่ 36 ฟอง
- ค. เก็บไข่ไก่วันละ 36 ฟองเป็นเวลา 1 สัปดาห์
- ง. ราคาของไข่ไก่ 36 ฟอง

10. จากโจทย์ปัญหาหาใน ข้อ 9 โจทย์ต้องการทราบอะไร

- ก. จำนวนเวลาที่ใช้เก็บไข่
- ข. จำนวนไข่ไก่ที่เก็บได้
- ค. ราคาของไข่ไก่
- ง. ราคาของไข่ไก่ที่เก็บ 36 ฟอง



ทำเสร็จแล้วเฉลยคำตอบกับคุณครูนะคะ
อย่าลืมกรอกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนนด้วย



วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางบันทึกคะแนนความก้าวหน้า

ชุดที่ 1 โจทย์ปัญหาการคูณ



แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10			
หลังเรียน	10			
ผลพัฒนาการ				

ต้องได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านนะ
ใครที่ทำได้คะแนนที่ผ่านแล้วแสดงว่าเข้าใจและก็เก่งมาก





วิมล วิมุกตะลพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาการคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคผนวก



เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com