



## คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยเทคนิค TGT เรื่องมาตราตัวสะกด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อ  
เป็นสื่อการเรียนรู้การสอนเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยชุดฝึกทักษะการเขียน  
แต่ละเล่มมีรูปแบบ และสีสันที่สวยงาม ช่วยให้ให้นักเรียนทำชุดฝึกทักษะ  
ด้วยความเพลิดเพลิน ไม่เบื่อหน่าย นอกจากนี้ให้นักเรียนยังสามารถ  
ตรวจคำตอบได้ด้วยตนเอง ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยเทคนิค TGT  
เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
มีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

- |           |   |       |          |
|-----------|---|-------|----------|
| เล่มที่ 1 | ง | งู    | เลื้อยมา |
| เล่มที่ 2 | น | หนู   | น่ารัก   |
| เล่มที่ 3 | ย | ยักษ์ | แจ่มใส   |
| เล่มที่ 4 | ม | ม้า   | วิ่งไว   |
| เล่มที่ 5 | ว | หวน   | สวมใส่   |
| เล่มที่ 6 | ด | เด็ก  | ว่องไว   |
| เล่มที่ 7 | ก | ไก่   | มากมี    |
| เล่มที่ 8 | บ | ใบไม้ | สวยงาม   |



ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยเทคนิค TGT เรื่องมาตราตัวสะกด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ คือ  
**เล่มที่ 1 ง งู เลื้อยมา** เป็นชุดฝึกทักษะที่ใช้คำใน**มาตรากง** หรือ **แม่ กง**  
ผู้เรียนจะต้องศึกษาชุดฝึกทักษะการเขียน ชุดมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทยให้ครบทั้ง 8 เล่ม

ผู้จัดทำหวังว่า ชุดฝึกทักษะการเขียน เรื่องมาตราตัวสะกด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะช่วยแบ่งเบา  
ภาระงานของครูผู้สอน และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย  
ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไป

วีรยา ไชยวุฒิ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
คำชี้แจงสำหรับครู	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	จ
ขั้นตอนการสอนด้วยเทคนิค TGT	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้	1
สาระสำคัญ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
ทักษะกระบวนการ	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
เนื้อหาชุดฝึกทักษะ	7
ชุดฝึกทักษะที่ 1-10	8
แบบทดสอบหลังเรียน	18
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	20
ใบบันทึกคะแนนชุดฝึกทักษะ	21
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	24
เฉลยชุดฝึกทักษะที่ 1-10	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	35



### คำชี้แจงสำหรับครู



1. ศึกษาคำแนะนำสำหรับครูให้เข้าใจ
2. ปฐมนิเทศการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยเทคนิค TGT เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ คือ **เล่มที่ 1 ง ฐ เลื่อยมา** ให้แก่โรงเรียนทราบอย่างละเอียด
3. ทำการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน และทำการทดสอบหลังเรียนหลังจากกระบวนการเรียนการสอนเสร็จสิ้น เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและพัฒนาการของนักเรียน
4. ใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยเทคนิค TGT เรื่องมาตราตัวสะกด นี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจในเนื้อหา ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการวัดและการประเมินผล
5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัย รวมทั้งให้ feedback แก่นักเรียนหลังจากสิ้นสุดการทำกิจกรรมในชั้นเรียน



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. ศึกษารายละเอียดของชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยเทคนิค TGT เรื่องมาตราตัวสะกด ให้เข้าใจ
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่าน ดังนี้
  - 2.1 ศึกษาสาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
  - 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง
  - 2.3 อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกขั้นตอน ก่อนทำชุดฝึกทักษะ
  - 2.4 ทำชุดฝึกทักษะ และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบรวมทั้งบันทึกคะแนนของตนเองลงในใบบันทึกคะแนนชุดฝึกทักษะการอ่าน
  - 2.5 ร่วมสรุป อภิปรายเนื้อหา และกิจกรรมที่ทำในชุดฝึกทักษะร่วมกับเพื่อน และครู
  - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเอง
3. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนว่าแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง
4. การทำชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษทุกเล่ม ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม



## ขั้นตอนการสอนด้วยเทคนิค TGT

1. **ขั้นนำ** ครูจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เพื่อเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่เรื่องที่จะสอน

2. **ขั้นสอน** ครูสอนเนื้อหาให้นักเรียนทั้งชั้นก่อน โดยใช้เทคนิควิธีที่เหมาะสมทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนในเรื่องที่จะเรียน เชื่อมโยงให้เข้ากับเนื้อหาใหม่ นักเรียนต้องสนใจและตั้งใจฟังครู เพื่อที่จะได้นำความรู้ความเข้าใจในบทเรียนไปใช้ในการแข่งขัน

3. **ขั้นจัดทีม** ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-6 คนโดยคละนักเรียนที่มีความสามารถเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันก่อนการปฏิบัติกิจกรรม และเตรียมความพร้อมก่อนที่จะแข่งขัน





## ขั้นตอนการสอนด้วยเทคนิค TGT (ต่อ)

4. **ขั้นการแข่งขัน** นักเรียนแต่ละกลุ่มจะแข่งขันกันตอบคำถาม  
ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน โดยยึดหลักนักเรียนที่มีความสามารถ  
ทัดเทียมกัน คือ นักเรียนเก่งของแต่ละทีมแข่งขันกัน  
นักเรียนปานกลางของแต่ละทีมแข่งขันกัน และนักเรียนอ่อน  
ของแต่ละทีมแข่งขันกัน ให้นำคะแนนการแข่งขันแต่ละคนมารวมกัน  
เป็นคะแนนรวมของทีม

5. **ขั้นสรุป** ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและมอบรางวัลทีมที่  
คะแนนสูงสุด

ที่มา : สารสิน เล็กเจริญ (2554, หน้า 8-9)