



มาตรฐานการเรียนรู้ สาระสำคัญ

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาไทยโดยเทคนิค TGT เป็นวิธีการสอนวิธีหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนรู้ภาษาไทย พร้อมทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข





จุดประสงค์การเรียนรู้ และทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดอยู่ใน มาตรฐาน
ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มีตัวสะกดใน มาตรฐาน
ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำคำที่มีตัวสะกดใน มาตรฐาน ที่กำหนดให้
มาแต่งประโยคได้ถูกต้อง

ทักษะกระบวนการ

1. ทักษะเขียน
2. ทักษะกระบวนการกลุ่ม





คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด





แบบทดสอบก่อนเรียน

เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สมชายชอบอ่าน..... ควรเติมคำใด

ก. ฟิ่งนอย

ข. หนั่งลือ


ค. แตงโม่

2. น้กเรียนควรอด.....ก่อนเข้าห้องเรียน ควรเติมคำใด

ก. รองเท้า

ข. กางเกง

ค. ถุงเท้า

3.  เขียนได้อย่างไร

ก. กวาง

ข. กรง

ค. เกรง

4. คลอ - อด - งอ - ไม้เอก คำนี้เขียนอย่างไร

ก. ไคลง

ข. คาง

ค. คล่อง

5. กลอง อ่านได้อย่างไร

ก. กอ - อด - งอ

ข. กอ - ลอ - งอ

ค. กลอ - อด - งอ





6. “ลิงอยู่บนต้นไม้” คำใดอยู่ในมาตราาง

ก. บน

ข. ลิง

ค. อยู่

7. “ลุงกำลังกางร่ม” ข้อความนี้มีคำที่มี ง สะกดกี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

8. “ลูกโป่ง” คล้องจองกับคำใด

ก. โองน้ำ

ข. สองคำ

ค. ของกิน

9. คำในภาพใดไม่มี ง สะกด

ก.



ข.



ค.



10. คำในภาพใดมี ง สะกด

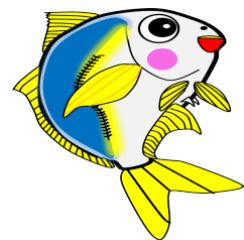
ก.



ข.



ค.



ขอให้โชคดีนะคะ

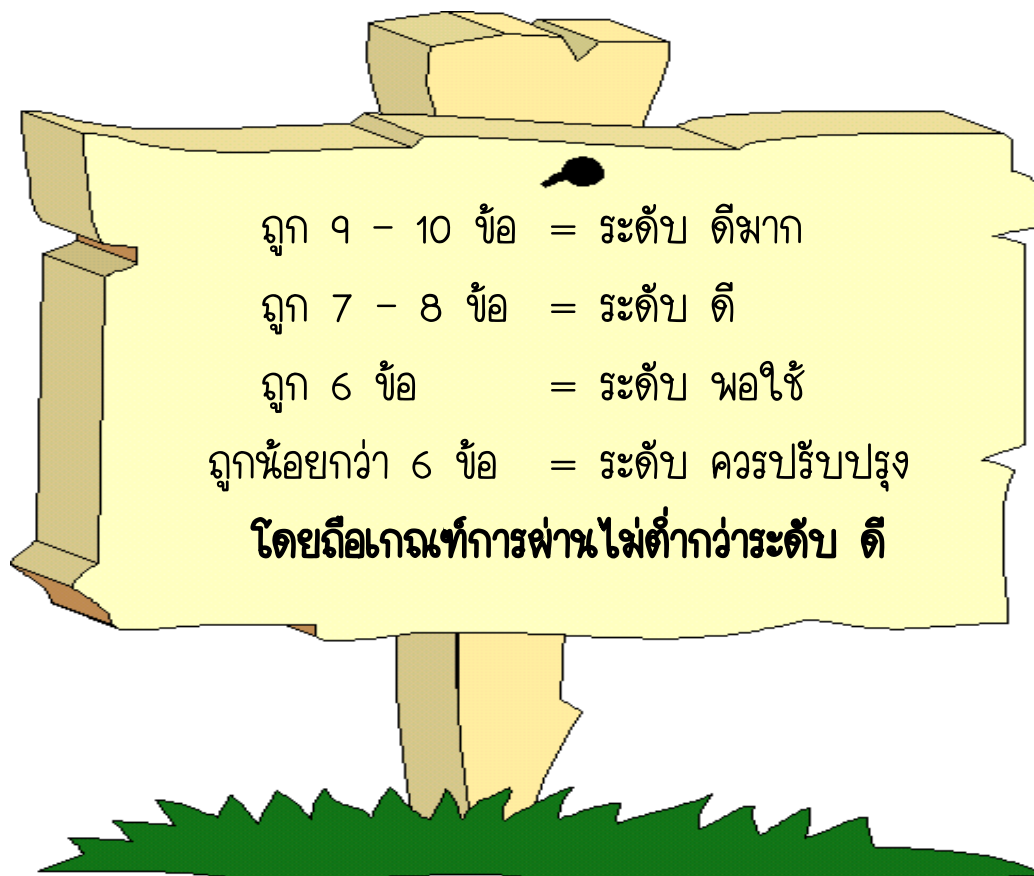




กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1	ก	ข	ค	6	ก	ข	ค
2	ก	ข	ค	7	ก	ข	ค
3	ก	ข	ค	8	ก	ข	ค
4	ก	ข	ค	9	ก	ข	ค
5	ก	ข	ค	10	ก	ข	ค





มาตราการ

ง เป็นตัวสะกดใน มาตราการ หรือ แม่ กง

เช่น ้าง ลิง ลิง ถิง แดง ติง

การอ่านคำที่มี ฆ สะกด

ตึง อ่านว่า ตอ - อี - งอ - ตึง

ยุ่ง อ่านว่า ยอ - อุ - งอ - ยุ่ง

แบ่ง อ่านว่า บอ - แอ - งอ - แบง - ไข่เอก - แบ่ง

งง อ่านว่า งอ - โอะ - งอ - งง

โล่ง อ่านว่า ลอ - โอ - งอ - โล่ง - ไข่เอก - โล่ง





ชุดฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ง เป็นตัวสะกดให้มีความหมายตรงกับภาพ



ผึ้ง



1.ฟ้า



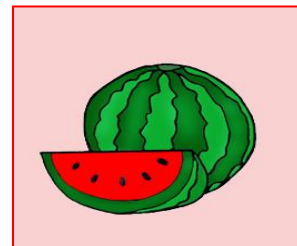
2.โต



3.



4.



5.โพ





ชุดฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง จงกากบาท ✕ ทับภาพคำที่มีตัว ง

ตัวอย่าง

~~ถึงน้ำ~~

ต้นไม้

1.

ไก่ป่า

แก่งฟ้า

2.

ก้างปลา

หมาป่า

3.

ยิงนก

ล่าสัตว์

4.

น้ำท่วม

กลางวัน

5.

กางมุ้ง

เตาถ่าน





ชุดฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง นำคำที่สะกดด้วยตัว ง เขียนลงใน

ตัวอย่าง

พื้ถูกพื้่งต๋อย

พื้่ง

1. ลูกโป่งมีสีสวย

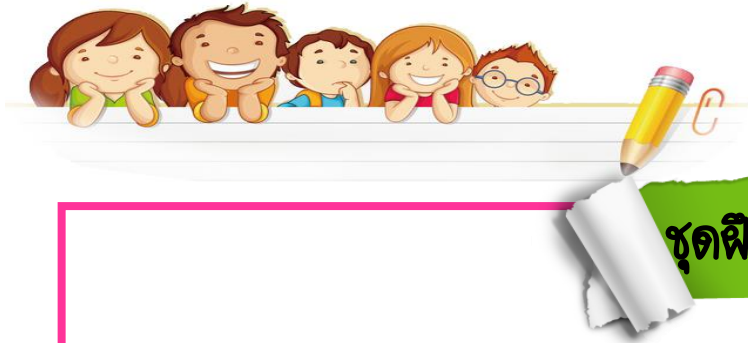
2. เจนสีกระโปรงสีแดง

3. จั๊นเห็ห่ลึงอยู่บนต้นไม้

4. แม่ใช้เปียงหั่นผัก

5. จั๊นเล่นชิงช้ากับเพื่อน





ชุดฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✕ ทับคำที่ไม่มีตัว ง

ตัวอย่าง	แมลง	หอม	แปลง
1.	กระบุง	จิงโจ้	ห้ายาว
2.	หัวหอม	ร้องเพลง	ฝูงลิง
3.	รองเท้า	ข้อส้อม	เครื่องบิน
4.	กำแพง	ลูกนก	มังกร
5.	มะพร้าว	รังผึ้ง	ทางเกว

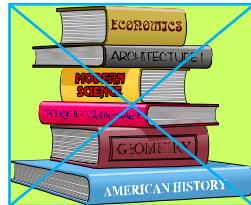




ชุดฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับคำในภาพที่มี ง สะกดให้ถูกต้อง

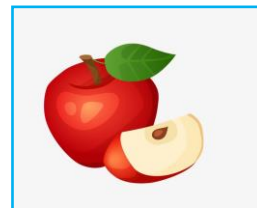
ตัวอย่าง



1.



2.



3.



4.



5.





ชุดฝึกทักษะที่ 6

คำชี้แจง แยกส่วนประกอบของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยางค์	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง	มอง				
1	แก่ง				
2	ลุง				
3	ทอง				
4	ก้าง				
5	ช้าง				

ตั้งใจทำนะคะเพื่อนๆ












ชุดฝึกทักษะที่ 7

คำชี้แจง

จงโยงเส้นจับคู่คำที่มีเสียงคล้องจองกันให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง	แตงกวา			พาแรง
1.	ผู้หญิง			ธงชาติ
2.	หมดแดง			ก้างปลา
3.	เชื้อฟัง			จิงจ๋า
4.	ล้อมวง			แต่งไทย
5.	จีจ่าง			ร้องผึ้ง




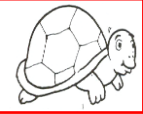






ชุดฝึกทักษะที่ 8



คำชี้แจง จงเขียนพยัญชนะแทนภาพต่อไปนี้ให้เป็นคำ




ตัวอย่าง  +  =

1.  +  =

2.  +  +  =

3.  +  =

4.  +  =

5.  +  +  =





ชุดฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้ระบายสีคำที่มีเสียงคล้องจอง

ตัวอย่าง

ลิ้นคลอ

นกบิน

กลองยาว

1.

กุ่มย่าง

นางฟ้า

ข้างบ้าน

2.

หิ้งสื่อ

ถือของ

แกงไก่

3.

ของแพง

มองดู

แต่งโม

4.

รองเท้า

ข้าวของ

สีแดง

5.

กางปลา

มะเฟือง

หาของ





ชุดฝึกทักษะที่ 10

คำชี้แจง จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	ยอ	อิ	งอ	ยิง
1.	กอ	แอ	งอ	
2.	ตอ	เอีย	งอ	
3.	กรอ	โอะ	งอ	
4.	กวอ	อา	งอ	
5.	ลอ	อุ	งอ	





แบบทดสอบหลังเรียน

เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. “ลิงอยู่บนต้นไม้” คำใดอยู่ในมาตราอก

ก. บน

ข. ลิง

ค. อยู่

2. “ลุงกำลังกางมุ้ง” ข้อความนี้มีคำที่มี ง สะกดกี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

3. “ลูกโป่ง” คล้องจองกับคำใด

ก. โองน้ำ

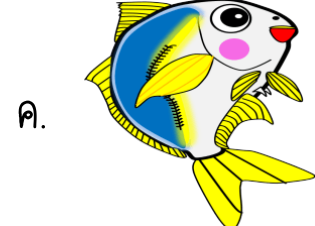
ข. สองคำ

ค. ของกิน

4. คำในภาพใดไม่มี ง สะกด



5. คำในภาพใดมี ง สะกด





6. สมชายชอบอ่าน..... ควรเติมคำใด

ก. พึ่งน่วย

ข. หนังสือ

ค. แตงโม

7. นักเรียนควรถอด.....ก่อนเข้าห้องเรียน ควรเติมคำใด

ก. รองเท้า

ข. กางเกง

ค. ถุงเท้า

8.



เขียนได้อย่างไร

ก. กวาง

ข. กรง

ค. เกรง

9. คลอ - ออ - งอ - ไม้เอก คำนี้เขียนอย่างไร

ก. ไคลง

ข. คาง

ค. คล่อง

10. กลอง อ่านได้อย่างไร

ก. กอ - ออ - งอ

ข. กอ - ลอ - งอ

ค. กลอ - ออ - งอ



ขอให้โชคดีนะจ๊ะ

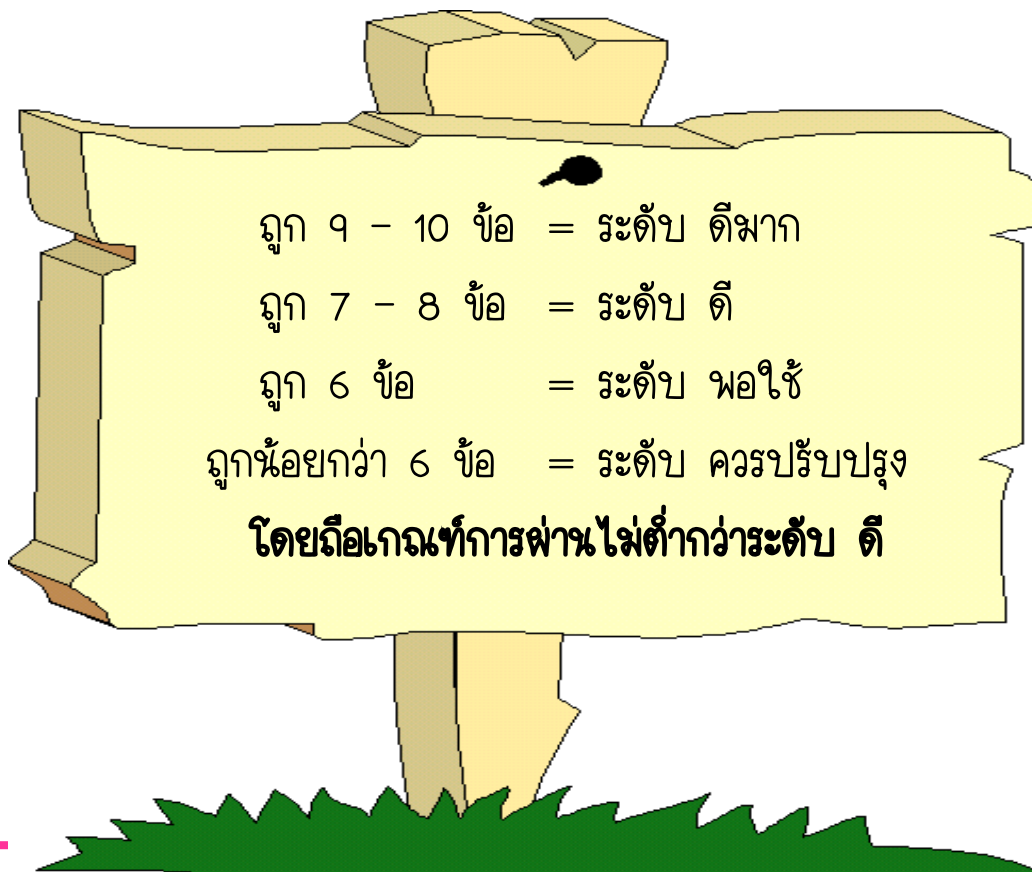




กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1	ก	ข	ค	6	ก	ข	ค
2	ก	ข	ค	7	ก	ข	ค
3	ก	ข	ค	8	ก	ข	ค
4	ก	ข	ค	9	ก	ข	ค
5	ก	ข	ค	10	ก	ข	ค





ใบบันทึกคะแนนชุดฝึกทักษะการเขียนด้วยเทคนิค TGT
เรื่องมารตราตัวสะกด เล่มที่ 1 ง ฐเลื่อยมา

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชุดฝึก ทักษะที่	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ชุดฝึก ทักษะที่	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้
1	5		6	5	
2	5		7	5	
3	5		8	5	
4	5		9	5	
5	5		10	5	
รวมคะแนน					

ผลการประเมิน

ผ่าน

☐

ไม่ผ่าน

☐

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน 46 - 50 หมายถึง ดีมาก ระดับคุณภาพ 5

ได้คะแนน 41 - 45 หมายถึง ดี ระดับคุณภาพ 4

ได้คะแนน 36 - 40 หมายถึง พอใช้ ระดับคุณภาพ 3

ได้คะแนน 31 - 35 หมายถึง พอใช้ ระดับคุณภาพ 2

ได้คะแนนต่ำกว่า 30 หมายถึง ปรับปรุง ระดับคุณภาพ 1

นักเรียนได้คะแนนได้คะแนน 41 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด





บรรณานุกรม

ทินรัตน์ จันทราวิวัฒน์. หลักภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์. 2550.

ปริมวดี ประยูรสุข. ภาษาไทย ป.1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมค.
มปป.

วรุณ ฮอลลิงกา. แบบฝึกหัดภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า. 2546.

_____ ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ดอกหญ้า. 2546.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย ป.1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. มปป.

สุพัตรา สดายุทธ์. ภาษาไทย ป.1. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. มปป.





ภาคผนวก

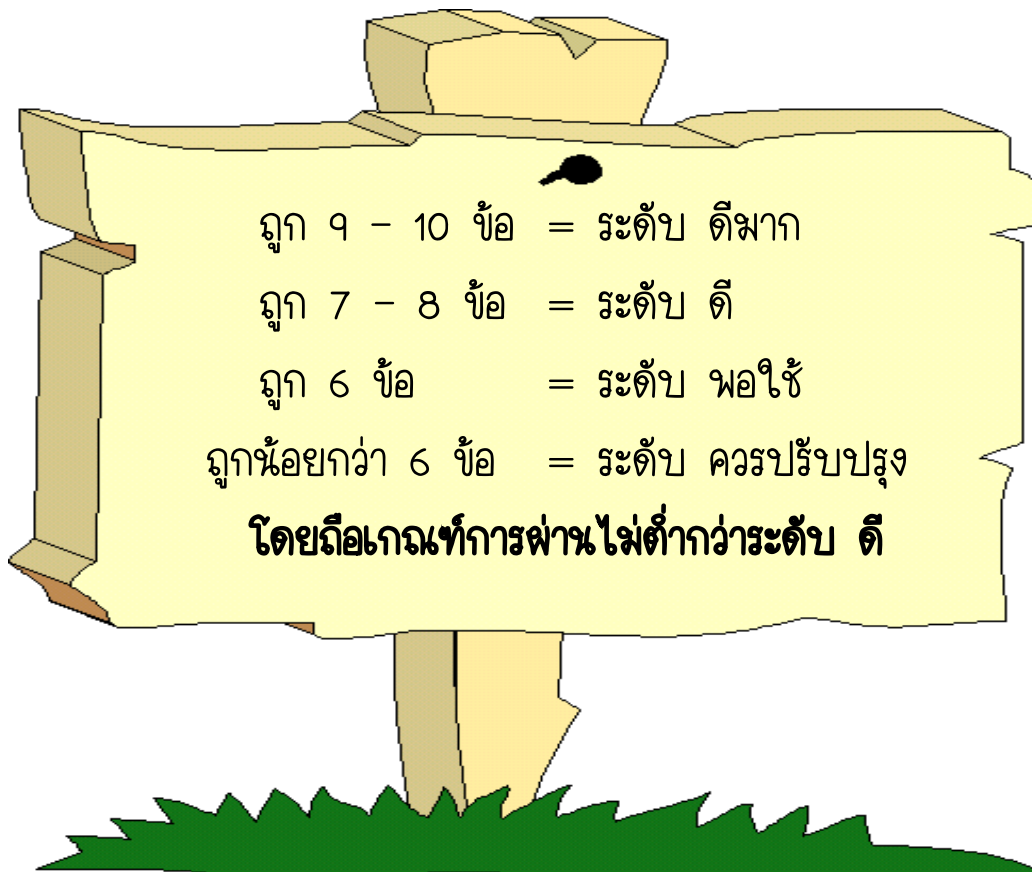




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1	ก	ข	ค	6	ก	ข	ค
2	ก	ข	ค	7	ก	ข	ค
3	ก	ข	ค	8	ก	ข	ค
4	ก	ข	ค	9	ก	ข	ค
5	ก	ข	ค	10	ก	ข	ค





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 1

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ง เป็นตัวสะกดให้มีความหมายตรงกับภาพ



ผึ้ง



1. นางฟ้า



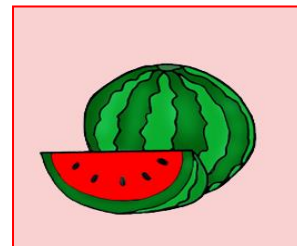
2. สิงโต



3. ช้าง



4. กุ้ง



5. แตงโม





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 2

คำชี้แจง จงกากบาท ✕ ทับภาพคำที่มีตัว ง

ตัวอย่าง



1.



2.



3.



4.



5.





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 3

คำชี้แจง นำคำที่สะกดด้วยตัว ง เขียนลงใน

ตัวอย่าง

พื้ถูกผึ้งต่อย

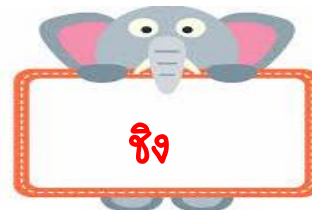
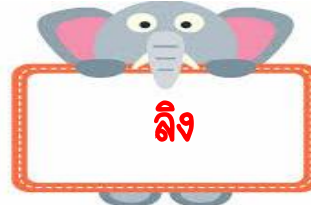
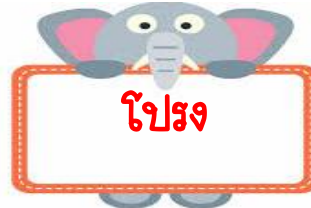
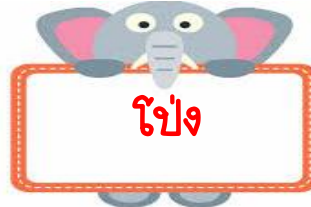
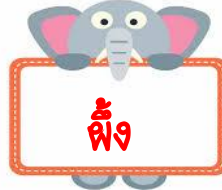
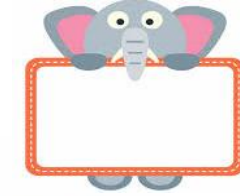
1. ลูกโป่งมีสีสวย

2. เจนหีกระโปรงสีฟ้า

3. จั๊นเห่ห็นลึงอยู่บนต้นไม้

4. แหม่ไ้เจียงหั้นผัก

5. จั๊นเล่จิงข้ากับเพื่่อม





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 4

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✕ ทับคำที่ไม่มีตัว ง

ตัวอย่าง	แมลง	บอม	แปลง
1.	กระบุง	จิงโจ้	ฝ้ายาว
2.	หัวหอม	ร้องเพลง	ฝูงลิง
3.	รองเท้า	ข้อสงสัย	เครื่องบิน
4.	กำแพง	ลูกา	มังกร
5.	มะพร้าว	ร้อง	กางเกง

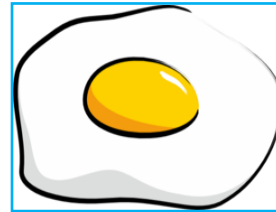
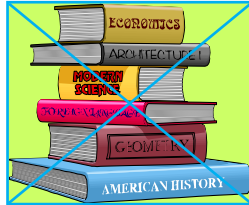




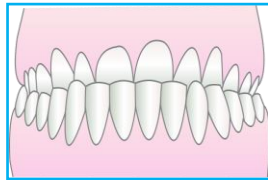
เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 5

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับคำในภาพที่มี ง สะกดให้ถูกต้อง

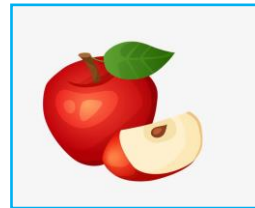
ตัวอย่าง



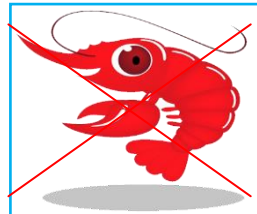
1.



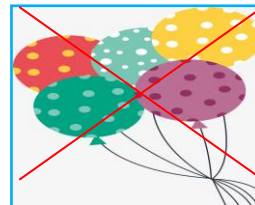
2.



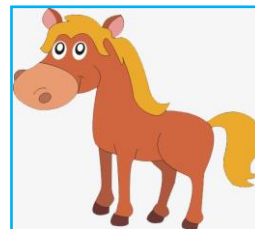
3.



4.



5.





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 6

คำชี้แจง แยกส่วนประกอบของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง	มอง	ม	-อ	ง	
1	แก่ง	ก	เ-	ง	—
2	ลุง	ล	—	ง	—
3	ทอง	ท	อ	ง	—
4	ก้าง	ก	- ำ	ง	—
5	ช้าง	ช	- ำ	ง	—

ตั้งใจทำนะคะเพื่อนๆ

















เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 7

คำชี้แจง

จงโยงเส้นจับคู่คำที่มีเสียงคล้องจองกันให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	แตงกวา			พาแรง
1.	ผู้หญิง			ธงชาติ
2.	มดแดง			ก้างปลา
3.	เชื้อเพลิง			จิงจ๋า
4.	ล้อมวง			แตงไทย
5.	จีจ่าง			ร้องผึ้ง





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 8

คำชี้แจง จงเขียนพยัญชนะแทนภาพต่อไปนี้ให้ป็นคำ

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{รูปคนนอน} + \square = \text{ดง} \\ \hline \end{array}$$

1.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{รูปปลา} + \square = \text{พง} \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{รูปเต่า} + \text{รูปเรือ} + \text{รูปงู} = \text{ทรง} \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{รูปวัว} + \square = \text{คง} \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{รูปคนงอน} + \text{รูปงู} = \text{लग} \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{รูปไก่} + \text{รูปเรือ} + \text{รูปงู} = \text{กรง} \\ \hline \end{array}$$





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ ๑

คำชี้แจง ให้ระบายสีคำที่มีเสียงคล้องจอง

ตัวอย่าง

ลิ้นคลอ

นกบิน

กลองยาว

1.

กุ่มย่าง

นางฟ้า

ข้างบ้าน

2.

หิ้งสื่อ

ถือของ

แกงไก่

3.

ของแพง

มองดู

แต่งโม

4.

รองเท้า

ข้าวของ

สีแดง

5.

กางปลา

มะเฟือง

หาของ





เฉลยชุดฝึกทักษะฝึกที่ 10

คำชี้แจง จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ยอ

อิ

งอ

ยิ่ง

1.

กอ

แอ

งอ

แกง

2.

ตอ

เอีย

งอ

เตี้ย

3.

กรอ

โอะ

งอ

กรง

4.

กวอ

อา

งอ

กวาง

5.

ลอ

อุ

งอ

ลู





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1	ก	ข	ค	6	ก	ข	ค
2	ก	ข	ค	7	ก	ข	ค
3	ก	ข	ค	8	ก	ข	ค
4	ก	ข	ค	9	ก	ข	ค
5	ก	ข	ค	10	ก	ข	ค

