

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว



นางภาวินีย์ เคชครูช
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม

1. เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาแนะแนว ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว ชุดนี้ประกอบด้วย

- คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- คำแนะนำสำหรับครู
- คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- แผนผังแสดงขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรม
- สารสำคัญ
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- บัตรคำตั้ง
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กระดาษแบบทดสอบก่อนเรียน
- บัตรแบบฝึกหัด
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กระดาษแบบทดสอบหลังเรียน
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- บัตรเฉลยแบบฝึกหัด

3. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว ชุดนี้ใช้เวลาในการเรียน 1 ชั่วโมง



คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูควรจัดเตรียมชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาซึ่งประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรคำศัพท์ บัตรแบบฝึกหัด และบัตรเฉลยแบบฝึกหัด ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. แจกชุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. แจกชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
6. หากมีนักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเนื้อหา ครูควรให้คำแนะนำหรือมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
7. หลังจากนักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนควรช่วยกันสรุป และให้นักเรียนทำบัตรแบบฝึกหัด และทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ครูเฉลยบัตรแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียนและบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคนไว้เพื่อประเมินการพัฒนาและความก้าวหน้า หากมีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ครูตรวจจัดสอนซ่อมเสริม
9. การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียนนั่งเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือศึกษาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์จากบัตรเนื้อหาที่ครูได้จัดเตรียมไว้ด้วยความตั้งใจ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรคำสั่ง
4. เมื่อนักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรแบบฝึกหัดที่ครูจัดเตรียมไว้ให้
5. หากผู้เรียนยังอ่านไม่เข้าใจในเนื้อหา ให้กลับไปศึกษาใหม่ในบัตรเนื้อหาอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
7. ในการทำบัตรแบบฝึกหัดและแบบทดสอบต่าง ๆ นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ





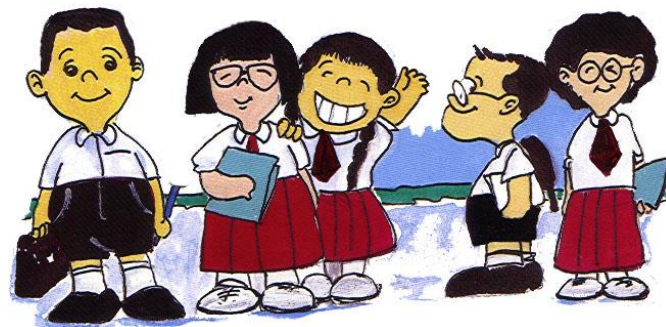
สาระสำคัญ

งานแนะแนวเป็นงานบริการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนในด้านการศึกษาศึกษาต่อ รวมถึงการประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียนและสามารถ เลือกตัดสินใจวางแผนการศึกษาและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพ และความถนัดของตนเอง ตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมภายในและภายนอก สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมายโครงสร้างการวัดผล และประเมินผล ตลอดจนเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น





แผนผังแสดงขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะ
และกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามีดังนี้



อ่านคำชี้แจง และคำแนะนำ

ศึกษาสาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรแบบฝึกหัด

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาคัดต่อไป

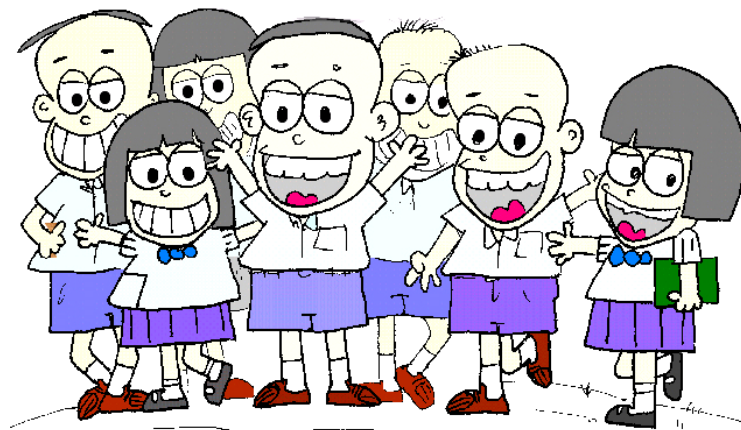




บัตรคำสั่ง

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. เลขานุการแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์แฉะแนว ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแฉะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากครู
2. ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา
4. ทำบัตรแบบฝึกหัด ตรวจสอบงานที่บัตรเฉลยแบบฝึกหัด
5. ถ้าไม่เข้าใจให้ศึกษาจากบัตรคำศัพท์อีกครั้งหนึ่ง
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ





แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว

ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนด
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

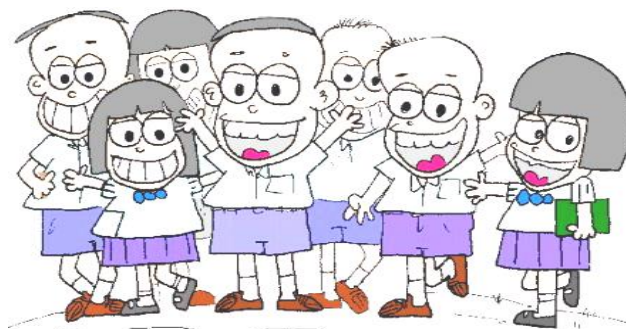
1. การเรียนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อหาแบ่งออกเป็นกี่ด้าน
 - ก. 2
 - ข. 3
 - ค. 4
 - ง. 5
2. จุดประสงค์ของการเรียนวิชากิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคือ ทุกข้อต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
 - ก. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา
 - ข. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
 - ค. ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - ง. ความสามารถในการเอาตัวรอดโดยการเอาเปรียบผู้อื่นเสมอ
3. งานแนะแนว หมายถึง
 - ก. งานบริการเฉพาะด้านการศึกษา
 - ข. งานบริการเฉพาะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 - ค. งานบริการเฉพาะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
 - ง. งานบริการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม แนะนำ และช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกด้าน





นำข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4 – 6

- ก. หมวดการศึกษา
 - ข. หมวดพละนาฏยและพลศึกษา
 - ค. หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ
 - ง. หมวดการพัฒนาตนเอง
4. การตัดสินใจจะเลือกเรียนที่ใดให้เลือกเอง เกี่ยวข้องกับหมวดใด
5. กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เกี่ยวข้องกับหมวดใด
6. บทบาทและหน้าที่ของกิจกรรมแนะแนว เกี่ยวข้องกับหมวดใด
7. สีประจำโรงเรียนพระทองวิทยาคือสีใด
- ก. ฟ้ายา-แดง
 - ข. ฟ้ายา-ขาว
 - ค. แดง - ขาว
 - ง. แดง - น้ำเงิน
8. โรงเรียนพระทองคำวิทยาคือโรงเรียนในสังกัดอะไร
- ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
 - ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
 - ค. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
 - ง. ถูกทุกข้อ





9. มส. หมายถึง

- ก. ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ข. ไม่มีสิทธิ์รับการประเมิน
- ค. ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ง. รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้

10. ร หมายถึง

- ก. ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ข. ไม่มีสิทธิ์รับการประเมิน
- ค. ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ง. รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์
ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ – นามสกุลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ ปานกลาง
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางภาวินีย์ เดชกรฐ)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9 - 10	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7 - 8	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง 5 - 6	อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
คะแนนระหว่าง 0 - 4	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง





บัตรเนื้อหา

งานแนะแนวเป็นงานบริการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนในด้านการศึกษาศึกษาต่อ รวมถึงการประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จทางการเรียนและสามารถ เลือกตัดสินใจวางแผนการศึกษาและประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพ และความถนัดของตนเอง ตลอดจนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมภายในและภายนอก สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



1. บริการรวบรวมและศึกษาข้อมูล (Individual inventory service) เป็นการ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนเพื่อการรู้จักนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการจัดให้ นักเรียนกรอกข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง การสัมภาษณ์ การสังเกต ฯลฯ ซึ่งนักเรียนต้องให้ข้อมูลที่เป็นจริง เพื่อจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการให้การให้ ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

2. บริการสนเทศ (Information service) สนเทศ หมายถึง ข้อมูล ข่าวสาร บริการสนเทศเป็นบริการนำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบในการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ วิธีการนำเสนอ ข้อมูลมีหลายวิธี เช่น การพูดหน้าชั้นเรียน หน้าแถว จัดป้ายนิเทศ เสียงตามสาย แผ่นพับ จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ไว้ที่ห้องแนะแนว เชิญวิทยากรมาบรรยาย เป็นต้น



3. บริการให้คำปรึกษา (Counseling service) เป็นบริการที่ใช้การสนทนากันระหว่างครูแนะแนว (ผู้ให้คำปรึกษา) กับนักเรียนที่มาขอรับคำปรึกษา จุดหมายของการให้คำปรึกษาอยู่ที่การช่วยให้ผู้ที่มาขอรับคำปรึกษาเกิดการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง เข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น รู้ช่องทางในการแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง การมาห้องแนะแนวเพื่อพูดคุยกับครูแนะแนวไม่ใช่คิดว่านักเรียนคนนั้นต้องมีปัญหา อาจไปพบเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันซึ่งเป็นเรื่องปกติ ครูแนะแนวจะเก็บความลับของนักเรียนที่มาขอรับคำปรึกษา หรือมาพูดคุย

4. บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement service) เป็นบริการที่ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ได้รับการฝึกฝนได้รับการสงเคราะห์ตามความเหมาะสมในแต่ละกรณี เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาการจัดหางานทำ เป็นต้น

5. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow - up service) เป็นบริการติดตามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนทั้งที่กำลังศึกษาอยู่ หรือ จบการศึกษาไปแล้ว และเป็น การตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไปทั้งปีว่ามีผลเป็นอย่างไร เพื่อจะได้นำข้อมูลมาประเมินผลว่ามิจานใดมีข้อบกพร่องหากมีข้อที่ต้องแก้ไข ก็จะได้แก้ไขปรับปรุงในคราวต่อไป





ขอบเขตเนื้อหาวิชากิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาแนะแนวเป็นวิชากิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนและมีผลการเรียนผ่านการเรียนกิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

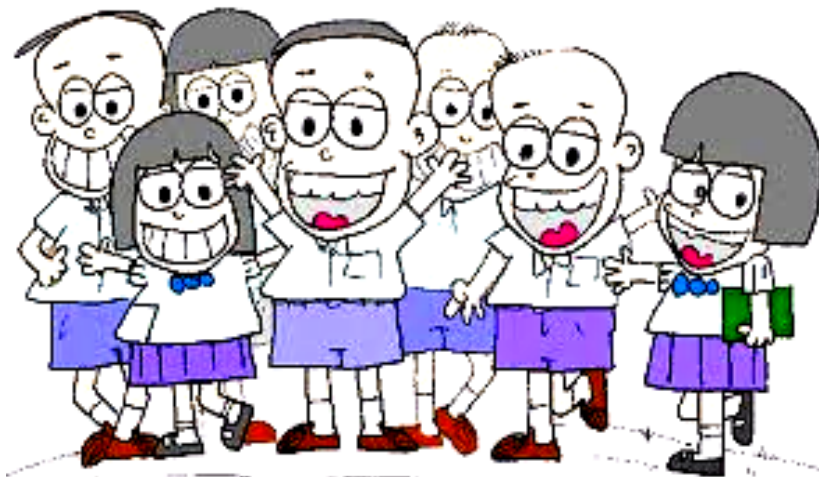
1. **หมวดการศึกษา** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น บทบาทหน้าที่ของโครงการแนะแนว ทักษะในการเรียนและลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียน
2. **หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนวทางการตัดสินใจวางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
3. **หมวดการพัฒนาตนเอง** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าใจตนเอง และการยอมรับตนเอง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ





จุดประสงค์ของการเรียนวิชากิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษาต่อรวมถึงการประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนสามารถสำรวจและวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความรู้สึกก็นึกคิดต่อตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในกระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
4. นักเรียนมีข้อมูลพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด สามารถเลือกตัดสินใจ และวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพเฉพาะด้านได้
5. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ตามความสามารถตนเอง





จุดประสงค์ของการเรียนวิชากิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง การวัดและประเมินผล ตลอดจนเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาและปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น
2. นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสมและรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ทำให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักเรียนรู้จักความหมายของอาชีพ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ และได้สำรวจอาชีพของสมาชิกในครอบครัว นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพิจารณาเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ
4. นักเรียนศึกษาองค์ประกอบของตนเองทางด้านความถนัด ความรู้สึก พฤติกรรม เพื่อจะได้เข้าใจตนเองได้ดีขึ้น ยอมรับและหาแนวทางปรับปรุงตนเองได้ดีขึ้น
5. นักเรียนศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อกระบวนการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ เพื่อให้มีทักษะในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัย





บัตรแบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. กิจกรรมแนะนำหมายถึง

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมแนะนำมีเนื้อหา ที่ด้าน ไ้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. หมวดการพัฒนาตนเองเป็นการศึกษาเกี่ยวกับ

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว

ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่กำหนด
ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

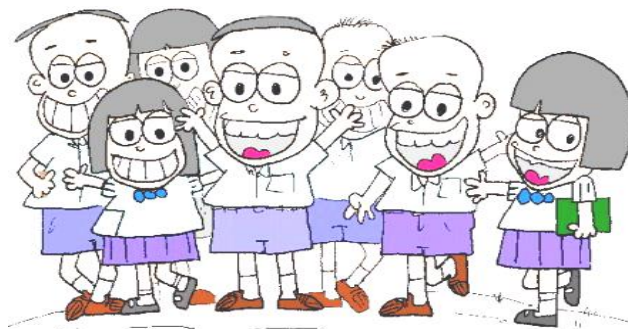
1. มส. หมายถึง
 - ก. ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - ข. ไม่มีสิทธิ์รับการประเมิน
 - ค. ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - ง. รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้
2. ร หมายถึง
 - ก. ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - ข. ไม่มีสิทธิ์รับการประเมิน
 - ค. ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - ง. รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้
3. สีประจำโรงเรียนพระทองวิทยาคือสีใด
 - ก. ฟ้าย – แดง
 - ข. ฟ้าย – ขาว
 - ค. แดง – ขาว
 - ง. แดง – น้ำเงิน





นำข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4 – 6

- ก. หมวดการศึกษา
 - ข. หมวดพละนาฏยและพลศึกษา
 - ค. หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ
 - ง. หมวดการพัฒนาตนเอง
4. การตัดสินใจจะเลือกเรียนที่ใดให้เลือกเอง เกี่ยวข้องกับหมวดใด
5. กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เกี่ยวข้องกับหมวดใด
6. บทบาทและหน้าที่ของกิจกรรมแนะแนว เกี่ยวข้องกับหมวดใด
7. โรงเรียนพระทองคำวิทยเป็นโรงเรียนในสังกัดอะไร
- ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
 - ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
 - ค. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. งานแนะแนว หมายถึง
- ก. งานบริการเฉพาะด้านการศึกษา
 - ข. งานบริการเฉพาะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 - ค. งานบริการเฉพาะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
 - ง. งานบริการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริม แนะนำ และช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกด้าน





9. การเรียนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อหาแบ่งออกเป็นกี่ด้าน
- ก. 2
 - ข. 3
 - ค. 4
 - ง. 5
10. จุดประสงค์ของการเรียนวิชากิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ทุกข้อต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด
- ก. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา
 - ข. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
 - ค. ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - ง. ความสามารถในการเอาตัวรอดโดยการเอาเปรียบผู้อื่นเสมอ





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และ
ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ – นามสกุลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ ปานกลาง
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางภาวินีย์ เดชกรฐ)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9 - 10	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7 - 8	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง 5 - 6	อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
คะแนนระหว่าง 0 - 4	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์
ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



1. ข
2. ง
3. ง
4. ค
5. ง
6. ก
7. ก
8. ค
9. ข
10. ง





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์
ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



1. ข
2. ง
3. ก
4. ค
5. ง
6. ก
7. ค
8. ง
9. ข
10. ง





บัตรเฉลยแบบฝึกหัด

1. บริการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
ในด้านการศึกษา การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาดน
ในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในปัจจุบัน
เลือกตัดสินใจและวางแผนชีวิตในอนาคตของตนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถ
ปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. กิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น
3 ด้าน คือ

- 1) หมวดการศึกษา
- 2) หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ
- 3) หมวดการพัฒนาตนเอง

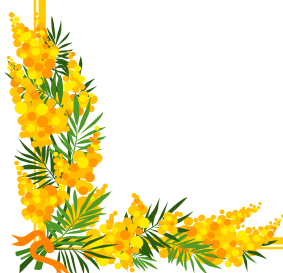
3. เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าใจตนเองและการยอมรับตนเอง
กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

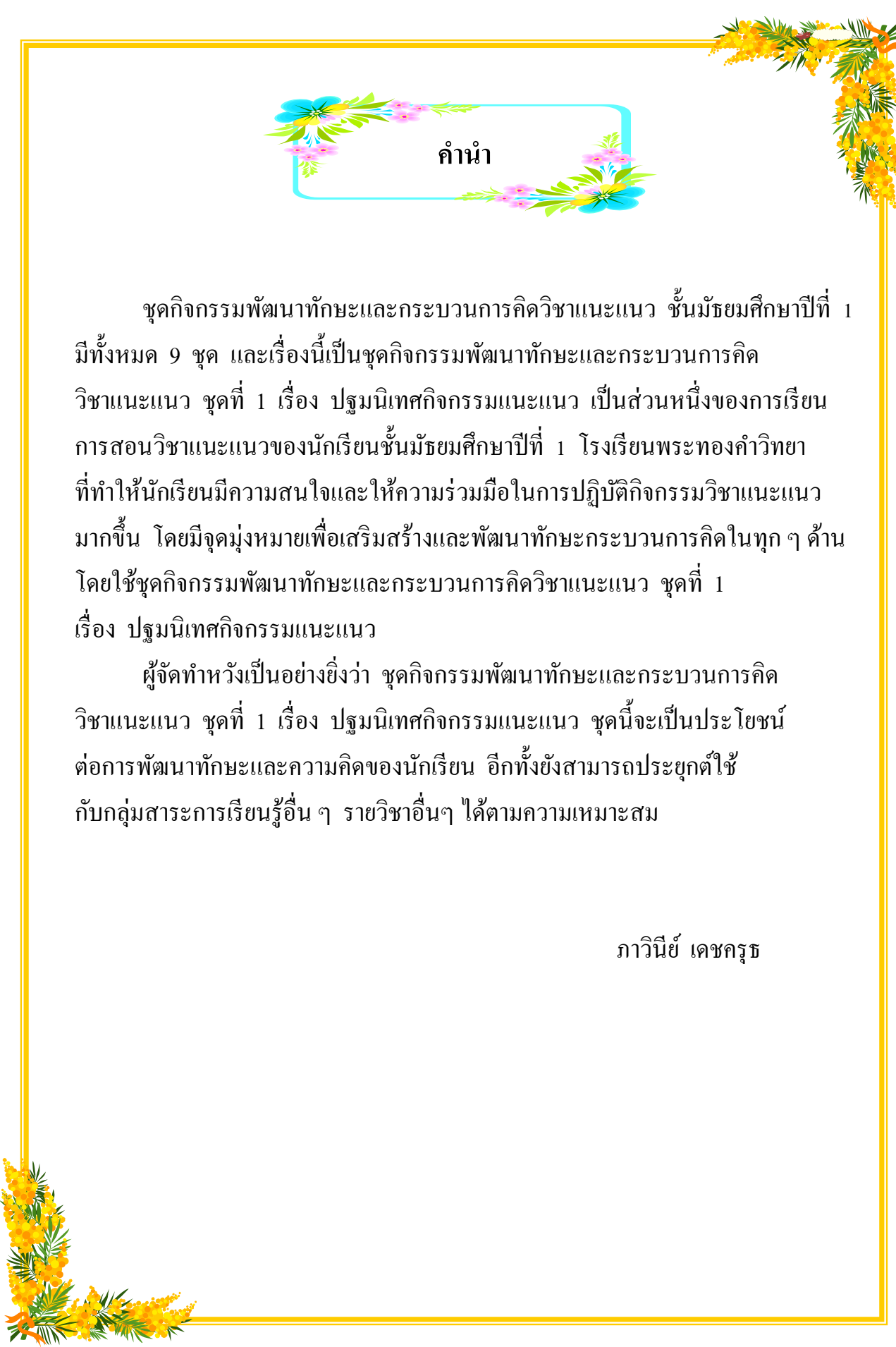




บรรณานุกรม

- กัลญา กริชาธร. (2548). การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคลองคาราม จังหวัดเพชรบุรี.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนว. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2548). มาตรฐานการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกื้อกูล ทาสีทิฐี และคณะ. (2551). มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ยุคปฏิรูปการศึกษา
กิจกรรมแนะแนว ม.1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- คำหมาน คนไค. (2548). 149 แบบฝึกคิดภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พรรณี เกษกมล. (2548). กิจกรรมแนะแนว สมบูรณ์แบบ ช่วงชั้นที่ 3 ม. 1. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช จำกัด.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ. (2546). คู่มือครูประจำชั้น
และครูที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.





คำนำ

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 9 ชุด และเรื่องนี้เป็นชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด วิชาแนะแนว ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระทองคำวิทยา ที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมวิชาแนะแนว มากขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดในทุก ๆ ด้าน โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดวิชาแนะแนว ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด วิชาแนะแนว ชุดที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว ชุดนี้จะประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะและความคิดของนักเรียน อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ รายวิชาอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

ภาวินีย์ เดชครุฑ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	3
สาระสำคัญ.....	4
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แผนผังขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า.....	5
บัตรคำตั้ง.....	6
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
บัตรเนื้อหา.....	11
บัตรแบบฝึกหัด	16
แบบทดสอบหลังเรียน.....	17
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	21
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	22
เฉลยบัตรแบบฝึกหัด	23
บรรณานุกรม.....	24

