

ชุดการเรียนรู้การสอน

ชุดที่

1

รายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1

รหัสวิชา ง 20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ



นางสาววิชยา เติมรอด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดการเรียนรู้การสอน รายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษา คำนวณ 1 ง20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด สารสนเทศเพื่อการศึกษา คำนวณ มีทั้งหมด 5 ชุดดังนี้
 - ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ
 - ชุดที่ 2 เรื่อง ห้องสมุดน่ารู้
 - ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรสารสนเทศ
 - ชุดที่ 4 เรื่อง การจัดหมู่หนังสือ
 - ชุดที่ 5 เรื่อง หนังสืออ้างอิง
2. ชุดการเรียนรู้การสอนฉบับนี้เป็นชุดการเรียนรู้การสอน รายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษา คำนวณ 1 ง20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ
3. ชุดการเรียนรู้การสอนฉบับนี้ ประกอบด้วย
 - 3.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน
 - 3.2 คำแนะนำสำหรับครู
 - 3.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - 3.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 3.5 สารการเรียนรู้
 - 3.6 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.7 ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้การสอน
 - 3.8 บัตรคำสั่ง
 - 3.9 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.10 บัตรเนื้อหา , บัตรคำถาม , บัตรเฉลยคำถาม และบัตรสรุปเนื้อหา
 - 3.11 แบบทดสอบหลังเรียน และบัตรบันทึกหลังเรียนของนักเรียน
4. ชุดการเรียนรู้การสอนฉบับนี้ ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูควรจัดเตรียมชุดการเรียนรู้การสอน รายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษา คำนวณ 1 ง20201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม และบัตรเฉลย สื่อ ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. แจกชุดการเรียนรู้การสอนให้นักเรียน และแนะนำวิธีการศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง
5. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
6. ให้นักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน ปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรคำถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนหลังจากการศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน แล้วเปลี่ยนกันตรวจตามบัตรเฉลย
7. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันเพื่อน หรือเรียนไม่เข้าใจหรือขาดเรียน ครูควรแนะนำหรือมอบหมายงานหรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนเพิ่มเติมในเวลาว่าง
8. ให้นักเรียนทำแบบสรุปเนื้อหา เพื่อฝึกทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และส่งเสริมความแม่นยำในการเรียนรู้ของนักเรียน
9. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน
10. หากมีนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ควรจัดสอนซ่อมเสริมหรือให้นักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนใหม่
11. ให้นักเรียนทำบัตรบันทึกประจำวันในการเรียนเพื่อพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสื่อความหมายของนักเรียน
12. การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มก็ได้



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้การสอน และคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1 เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนจากบัตรเนื้อหา เรื่อง สารสนเทศน่ารู้และแหล่งสารสนเทศที่ครูจัดเตรียมไว้ด้วยความตั้งใจ แล้วร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยครูคอยชี้แนะแนวทางและอธิบายเพิ่มเติม
4. ปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรคำถาม แล้วเปลี่ยนกันตรวจจากบัตรเฉลยบัตรคำถามและบันทึกคะแนนที่ได้ไว้
5. ทำบัตรสรุปเนื้อหาเพื่อเป็นการทบทวนและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ของนักเรียน
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 จบแล้ว
7. ในการทำบัตรคำถาม แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ และใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาได้

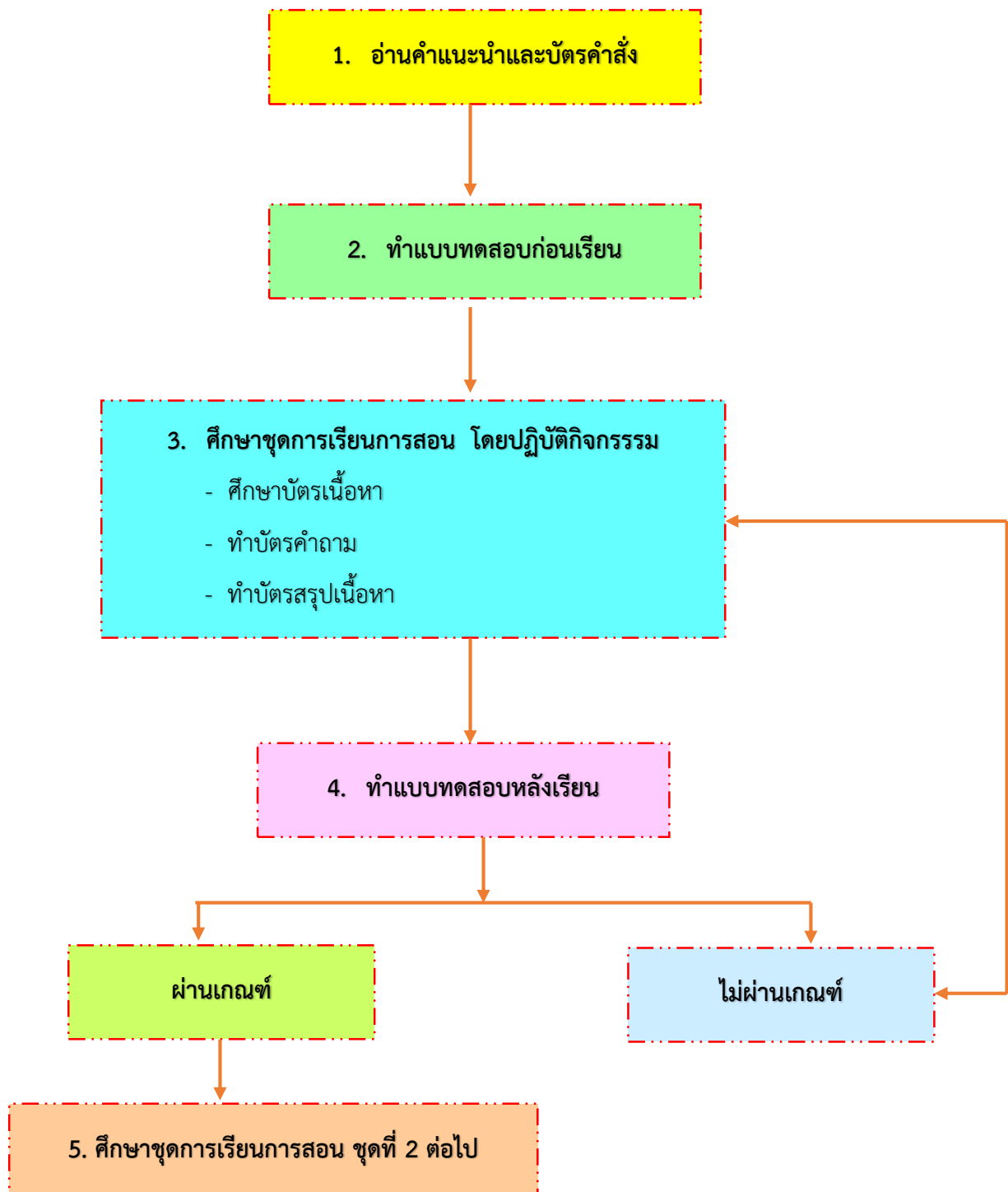
สาระการเรียนรู้

1. ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศ
2. แหล่งสารสนเทศ
3. ประเภทของแหล่งสารสนเทศ
4. มารยาทการใช้แหล่งสารสนเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของสารสนเทศได้
2. บอกความหมายของแหล่งสารสนเทศได้
3. จำแนกประเภทของแหล่งสารสนเทศได้
4. มีมารยาทในการใช้แหล่งสารสนเทศ

ขั้นตอนการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ



บัตรคำสั่ง

1. อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อน ก่อนลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาบัตรเนื้อหา เรื่อง สารสนเทศน่ารู้และแหล่งสารสนเทศ ที่ครูแจกให้ด้วยความตั้งใจ
4. ปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรคำถาม พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
5. ทำบัตรสรุปเนื้อหาเพื่อเป็นการทบทวนและส่งเสริมความแม่นยำในการเรียนรู้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนหลังจากชุดการเรียนรู้การสอน ชุดที่ 1 จบแล้ว
7. ถ้ามีนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ให้นักเรียนปรึกษาครูผู้สอนหรือศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนอีกครั้ง
8. ในการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรคำถาม แบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน ขอให้เรียนทำด้วยความตั้งใจ และให้ซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่เปิดดูเฉลย



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดหมายถึงสารสนเทศ (Information)

1. ข้อมูลที่มีจำนวนมากที่สุด
2. ข้อมูลที่ใช้ในคอมพิวเตอร์
3. ข้อมูลที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต
4. ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ที่มีการบันทึก เผยแพร่ไว้ในสื่อรูปแบบต่างๆ

2. ข้อใดคือสารสนเทศ

1. นาราแต่งเพลงในใจ
2. ภาพเขียนบนผนังถ้ำ
3. ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในเว็บไซต์การศึกษา
4. บทความที่วิเคราะห์ข่าวการศึกษาไทยในวารสารวิชาการ

3. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของสารสนเทศ

1. ก่อให้เกิดการรับรู้สิ่งต่างๆ
2. ก่อให้เกิดการพัฒนา
3. ก่อให้เกิดค่านิยมและทัศนคติที่ดี
4. ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์



4. สารสนเทศที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

1. ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันสมัย
2. สั้นได้ใจความ น่าเชื่อถือ และทันสมัย
3. ครบถ้วน ทันสมัย และใช้เวลาแนะนำเสนอน้อย
4. ถูกต้อง สั้นได้ใจความ และใช้เวลาแนะนำเสนอน้อย

5. ข้อใดคือความสำคัญของสารสนเทศด้านการศึกษา

1. เข้าวัดฟังเทศน์ปฏิบัติธรรม
2. การอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
3. การสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต
4. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. ข้อใดคือความหมายของแหล่งสารสนเทศ

1. เป็นสถานที่ แหล่งผลิตทรัพยากรสารสนเทศ
2. เป็นแหล่งเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศ
3. เป็นแหล่งให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ
4. ถูกทุกข้อ

7. แหล่งสารสนเทศประเภทใดที่มุ่งเผยแพร่สารสนเทศประเภทข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญปัจจุบัน

1. แหล่งสารสนเทศประเภทสถานที่
2. แหล่งสารสนเทศประเภทสถาบัน
3. แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อมวลชน
4. แหล่งสารสนเทศประเภทบุคคล

8. ข้อใดคือแหล่งสารสนเทศประเภทบุคคล

1. ศูนย์ข้อมูล
2. ปรากฏ์ชาวบ้าน
3. ร้านขายหนังสือ
4. มุมอ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน



9. แหล่งสารสนเทศใดให้บริการสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชาเฉพาะเรื่อง

1. ศูนย์สารสนเทศ
2. ห้องสมุดเฉพาะ
3. ห้องสมุดวิทยาลัย
4. ห้องสมุดโรงเรียน

10. ข้อใดคือการเข้าถึงสารสนเทศอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

1. วิไลส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
2. ธีระตัดบทความในวารสารห้องสมุด
3. สมพรอ้างอิงที่มาของหนังสือทุกครั้งที่นำมาใช้ในการทำรายงาน
4. อนงค์แอบหยิบหนังสือออกมานอกห้องสมุด



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

เกณฑ์การผ่านเกณฑ์ 7 คะแนน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

เป็นไงบ้างคะ หากได้คะแนนน้อย
อย่าท้อใจนะคะ เรามาศึกษาบทเรียนกันนะคะ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	1	2	3	4
1				×
2				×
3	×			
4	×			
5				×
6				×
7			×	
8		×		
9	×			
10			×	

เป็นไงบ้างคะ หากได้คะแนนน้อย
อย่าท้อใจนะค่ะ เรามาศึกษาบทเรียน
กันเลยนะค่ะ



บัตรเนื้อหาที่ 1 เรื่อง สารสนเทศน่ารู้

ความหมายของสารสนเทศ

สารสนเทศ หรือสารนิเทศ (information) หมายถึง ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ข้อเท็จจริง ความคิด ที่ได้มีการบันทึก เผยแพร่ไว้ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น วัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บุคคลสามารถรับรู้และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ตามต้องการ

ความสำคัญของสารสนเทศ

สารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน ในองค์กรต่าง ๆ สารสนเทศ เป็นทรัพย์สินอันมีค่า ช่วยลดความอยากรู้ คลายความสงสัย ช่วยแก้ปัญหา ช่วยวางแผนและการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง สารสนเทศมีความสำคัญ ดังนี้

1. ด้านการศึกษา

การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กระตุ้นผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้และแหล่งสารสนเทศต่างๆ

2. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน

นำข้อมูล ความรู้สารสนเทศไปใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น ชีวิตส่วนตัว การพัฒนางาน การป้องกันภัยอันตราย การตัดสินใจในการศึกษาต่อ ฯลฯ

3. ด้านการดำเนินธุรกิจ

สารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้องค์กรสามารถบรรลุถึงความสำเร็จ หากองค์กรมีสารสนเทศที่ดีถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์และทันสมัย ก็สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหางานและใช้ในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ



ประโยชน์ของสารสนเทศ

1. สารสนเทศก่อให้เกิดการศึกษา เพราะสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงต้องแสวงหาความรู้ เลือกใช้สารสนเทศเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาอาชีพในอนาคต
2. สารสนเทศก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้แสวงหาความรู้ เป็นประจำ ทำให้ทราบการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. สารสนเทศก่อให้เกิดความมีเหตุผล โดยการใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจ การวางแผน และการแก้ไขปัญหา
4. สารสนเทศก่อให้เกิดการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพราะสารสนเทศเป็นสิ่ง ช่วยบันทึกบอกเล่าเรื่องราววิถีชีวิตที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา ถ่ายทอดสู่ลูกหลานในปัจจุบันทำให้เกิดความภาคภูมิใจ
5. สารสนเทศก่อให้เกิดค่านิยมและทัศนคติที่ดี การที่ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศจากทั่วโลก สามารถสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ดีในสังคมได้
6. สารสนเทศก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างบุคคลในสังคม ด้วยการรู้จักเลือกใช้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้สารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างเพื่อนมนุษย์ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
7. สารสนเทศก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลด้านต่างๆ เพราะการนำข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



ลักษณะของสารสนเทศที่ดี

1. มีความถูกต้องแม่นยำ ตรงกับความเป็นจริงและเชื่อถือได้
2. ทันต่อเวลา ทันต่อการใช้งาน มีความเป็นปัจจุบันทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
3. มีความสมบูรณ์ครบถ้วน เก็บข้อมูลได้ครบถ้วน
4. มีความสอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้ใช้
5. สามารถพิสูจน์ตรวจสอบแหล่งที่มาได้

ศึกษาเนื้อหาจบแล้ว..... พวกเรามาฝึกสมองกับ
บัตรคำถามกันดีกว่า



บัตรคำถามที่ 1 เรื่อง สารสนเทศน่ารู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1. สารสนเทศ หมายถึง ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ข้อเท็จจริง ความคิด ที่ได้มีการบันทึก เผยแพร่ไว้ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ
-2. สารสนเทศที่ดีต้องมีความถูกต้องแม่นยำ ตรงกับความเป็นจริงและเชื่อถือได้
-3. สารสนเทศที่ดีไม่ต้องคำนึงความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
-4. สารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ วิดีโอ ซีดีรอม
-5. สารสนเทศก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างบุคคลในสังคม

อย่าลืมกติกาของเรา นะคะ ห้ามเปิดดูเฉลยก่อนตอบ
ตอบคำถามเสร็จแล้ว ตรวจสอบเฉลยกันเลยนะคะ



เฉลยบัตรคำถามที่ 1 เรื่อง สารสนเทศน่ารู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

- ✓ 1. สารสนเทศ หมายถึง ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ข้อเท็จจริง ความคิด ที่ได้มีการบันทึก เผยแพร่
ไว้ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ
- ✓ 2. สารสนเทศที่ดีต้องมีความถูกต้องแม่นยำ ตรงกับความเป็นจริงและเชื่อถือได้
- ✗ 3. สารสนเทศที่ดีไม่ต้องคำนึงความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้
- ✓ 4. สารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยุ ซีดีรอม
- ✓ 5. สารสนเทศก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างบุคคลในสังคม

ไม่ยากเลยครับ
ผมทำได้ทุกข้อ



บัตรเนื้อหาที่ 2 เรื่อง แหล่งสารสนเทศ

ความหมายของแหล่งสารสนเทศ

แหล่งสารสนเทศ (information sources) หมายถึง สถานที่ แหล่งผลิต แหล่งเผยแพร่ และให้บริการสารสนเทศ ซึ่งอาจเป็นบุคคล สื่อมวลชน และสถาบันบริการสารสนเทศ ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์เอกสาร หรืออาจใช้ชื่ออื่น ๆ ที่มีลักษณะการให้บริการคล้ายคลึงกัน เช่น ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการ



ภาพที่ 1 : สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่มา : <http://www.manager.co.th/asp-bin/Image.aspx?ID=267964>

ประเภทของแหล่งสารสนเทศ

แหล่งสารสนเทศ แบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่

1. แหล่งสารสนเทศประเภทสถาบัน

ห้องสมุด (Library) คือ สถานที่รวมทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในรูปของวัสดุตีพิมพ์ และวัสดุไม่ตีพิมพ์ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีบรรณารักษ์เป็นผู้บริหารงาน และดำเนินงานเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด

ศูนย์สารสนเทศ (Information Center) แหล่งสารสนเทศที่ให้บริการสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชาเฉพาะเรื่อง เช่น ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย สังกัดสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย



ภาพที่ 2 : ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย สังกัดสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
ที่มา : <http://klc.tistr.or.th/main/index.php>

2. แหล่งสารสนเทศประเภทสถานที่

แหล่งสารสนเทศประเภทสถานที่ หมายถึง แหล่งรวบรวมศิลปวัตถุ โบราณวัตถุที่มีคุณค่าควรแก่การศึกษา คำนวณ เช่น หอจดหมายเหตุแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ ฯลฯ



ภาพที่ 3 : อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

ที่มา : http://watsrakhla2.blogspot.com/2013/02/blog-post_12.html



ภาพที่ 4 : พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระปฐมเจดีย์ นครปฐม

ที่มา : www.annaontour.com/province/nakornpathom/phaprathom-museum/phaprathom-museum002.gif

3. แหล่งสารสนเทศบุคคล

แหล่งสารสนเทศบุคคล หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ผู้มีประสบการณ์ อาจเรียกบุคคลเหล่านี้ว่าปราชญ์ชาวบ้าน การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศบุคคล ได้แก่ การพูดคุย การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น



ภาพที่ 5 : พรชัย จานมิตร จ.นครปฐม : “สวนฟักข้าว” แบบเกษตรผสมผสาน

ที่มา : <http://welovethaiking.com/wp-content/uploads/2014/10/9kdk95kf7ecaaih8e9chh.jpg>

4. แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน

แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน เป็นแหล่งสารสนเทศที่มุ่งเผยแพร่สารสนเทศ ข่าวสาร เหตุการณ์ ปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญ เรื่องราวต่างๆ ต่อประชาชน โดยวิธีการแพร่กระจายเสียง ภาพ และตัวอักษร ผ่านสื่อประเภทโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร



ภาพที่ 6 : ตัวอย่างแหล่งสารสนเทศมวลชน

ที่มา : <http://1.bp.blogspot.com/-8IP23MgT90w/VgjjGNKDYeI/AAAAAAAAADE/kGrVw7iKsRM/s1600/-10-728.jpg>

มารยาทในการใช้แหล่งสารสนเทศ

1. ต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถาบันบริการสารสนเทศ
2. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
3. ใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้วยความระมัดระวัง และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. ไม่นำอาหาร เครื่องดื่ม และของขบเคี้ยวเข้ามารับประทาน
5. ไม่พูดคุยเสียงดังรบกวนผู้อื่น
6. ช่วยกันปกป้อง ดูแล รักษาสมบัติของส่วนรวม
7. ส่งคืนทรัพยากรสารสนเทศที่ยืมตามกำหนดเวลา

เมื่อเข้ามาแล้วอย่าส่งเสียงดังนะคะ



บัตรสรุปเนื้อหา

สารสนเทศ หรือสารนิเทศ หมายถึง ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ข้อเท็จจริง ความคิด ที่ได้มีการบันทึก เผยแพร่ไว้ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ เช่น วัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บุคคลสามารถรับรู้และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ตามต้องการ สารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญ ต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน ช่วยลดความอยากรู้คลายความสงสัย ช่วยแก้ปัญหา ช่วยวางแผน และการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง แหล่งสารสนเทศ เป็นสถานที่ แหล่งผลิต แหล่งเผยแพร่ และให้บริการ สารสนเทศ จึงเหมาะกับบุคคลที่กำลังศึกษาค้นคว้าหาความรู้และนำความรู้ไปทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ถ้าเข้าใจเนื้อหาแล้ว เราไปตอบ
คำถามหน้าถัดไปกันเลยนะคะ

บัตรคำถามที่ 2 เรื่อง แหล่งสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางด้านขวามือใส่ในข้อความด้านซ้ายมือให้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน

- | | |
|---|---------------------------|
|1. อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร | ก. แหล่งสารสนเทศสถาบัน |
|2. สถานที่รวมทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิชาต่าง ๆ | ข. แหล่งสารสนเทศบุคคล |
|3. การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศบุคคล ได้แก่ การพูดคุย
การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น | ค. แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน |
|4. เผยแพร่ข้อมูลโดยผ่านสื่อประเภทโทรทัศน์ วิทยุ | ง. แหล่งสารสนเทศสถานที่ |
|5. เป็นแหล่งสารสนเทศที่มุ่งเผยแพร่สารสนเทศ ข่าวสาร
เหตุการณ์ปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญ | |



ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ....เสร็จแล้วไปดู
เฉลยกันเลยนะคะ

เฉลยบัตรคำถามที่ 2 เรื่อง แหล่งสารสนเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางด้านขวามือใส่ในข้อความด้านซ้ายมือให้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน

- | | |
|--|---------------------------|
| ...ง..1. อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร | ก. แหล่งสารสนเทศสถาบัน |
| ...ก....2. สถานที่รวมทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิชาต่าง ๆ | ข. แหล่งสารสนเทศบุคคล |
| ...ข..3. การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศบุคคล ได้แก่ การพูดคุย
การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น | ค. แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน |
| ...ค..4. เผยแพร่ข้อมูลโดยผ่านสื่อประเภทโทรทัศน์ วิทยุ | ง. แหล่งสารสนเทศสถานที่ |
| ...ค..5. เป็นแหล่งสารสนเทศที่มุ่งเผยแพร่สารสนเทศ ข่าวสาร
เหตุการณ์ปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญ | |

ไม่ยากเลยครับ
ผมทำได้ทุกข้อ



เก่งมากค่ะ

แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1 เรื่อง สารสนเทศน่ารู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดหมายถึงสารสนเทศ (Information)

1. ข้อมูลที่มีจำนวนมากที่สุด
2. ข้อมูลที่ใช้ในคอมพิวเตอร์
3. ข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ที่มีการบันทึก เผยแพร่ไว้ในสื่อรูปแบบต่างๆ
4. ข้อมูลที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต

2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของสารสนเทศ

1. ก่อให้เกิดค่านิยมและทัศนคติที่ดี
2. ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์
3. ก่อให้เกิดการรับรู้สิ่งต่างๆ
4. ก่อให้เกิดการพัฒนา

3. ข้อใดคือสารสนเทศ

1. ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในเว็บไซต์การศึกษา
2. บทความที่วิเคราะห์ข่าวการศึกษาไทยในวารสารวิชาการ
3. นาราแต่งเพลงในใจ
4. ภาพเขียนบนผนังถ้ำ

4. ข้อใดคือความสำคัญของสารสนเทศด้านการศึกษา

1. เข้าวัดฟังเทศน์ปฏิบัติธรรม
2. การอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
3. การสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต
4. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



5. สารสนเทศที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร
 1. ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันสมัย
 2. ครบถ้วน ทันสมัย และใช้เวลานำเสนอหน่อย
 3. สั้นได้ใจความ น่าเชื่อถือ และทันสมัย
 4. ถูกต้อง สั้นได้ใจความ และใช้เวลานำเสนอหน่อย
6. ข้อใดคือความหมายของแหล่งสารสนเทศ
 1. เป็นสถานที่ แหล่งผลิตทรัพยากรสารสนเทศ
 2. เป็นแหล่งเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศ
 3. เป็นแหล่งให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ
 4. ถูกทุกข้อ
7. ข้อใดคือแหล่งสารสนเทศประเภทบุคคล
 1. ประชาชนชาวบ้าน
 2. ศูนย์ข้อมูล
 3. ร้านขายหนังสือ
 4. มุมอ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
8. แหล่งสารสนเทศใดให้บริการสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชาเฉพาะเรื่อง
 1. ห้องสมุดเฉพาะ
 2. ห้องสมุดวิทยาลัย
 3. ศูนย์สารสนเทศ
 4. ห้องสมุดโรงเรียน



9. ข้อใดคือการเข้าถึงสารสนเทศอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

1. สมพรอ้างอิงที่มาของหนังสือทุกครั้งที่นำมาใช้ในการทำรายงาน
2. วิไลส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
3. ธีระตัดบทความในวารสารห้องสมุด
4. อนงค์แอบหยิบหนังสือออกมานอกห้องสมุด

10. แหล่งสารสนเทศประเภทใดที่มุ่งเผยแพร่สารสนเทศประเภทข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญปัจจุบัน

1. แหล่งสารสนเทศประเภทสถานที่
3. แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อมวลชน
3. แหล่งสารสนเทศประเภทบุคคล
4. แหล่งสารสนเทศประเภทสถาบัน

ทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จ
แล้วไปดูเฉลยกันเลยนะคะ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้.....คะแนน

เกณฑ์การผ่านเกณฑ์ 7 คะแนน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

เป็นไงบ้างคะ ไม่ยากเลยใช่ไหม
ไปดูเฉลยกันเลียดีกว่า



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	1	2	3	4
1			×	
2			×	
3		×		
4				×
5			×	
6				×
7	×			
8			×	
9	×			
10			×	



บัตรบันทึกหลังเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษา คำนวณ 1 ง20201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องสารสนเทศ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

.....
.....

2. การทำงานร่วมกับเพื่อน

.....
.....

3. การช่วยเหลือเพื่อนในขณะเรียนครั้งนี้

.....
.....

4. ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนครั้งนี้

.....
.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

บรรณานุกรม

- จุฑารัตน์ นกแก้ว. (2552). ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- ตัวอย่างแหล่งสารสนเทศมวลชน. (2559). เข้าถึงเมื่อ 10 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก <http://1.bp.blogspot.com/>
- พรชัย จานิมิตร จ.นครปฐม : “สวนฟักข้าว” แบบเกษตรผสมผสาน. (2559). เข้าถึงเมื่อ 10 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก <http://welovethaiking.com/wpcontent/uploads/2014/10/9kdk95kf7ecaaih8e9chh.jpg>.
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระปฐมเจดีย์ นครปฐม. (2559). เข้าถึงเมื่อ 10 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก www.annaontour.com/province/nakornpathom/phaprathom-museum/phaprathom-museum002.gif.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย สังกัดสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2559). เข้าถึงเมื่อ 13 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก <http://libraryhub.in.th/wp-content/uploads/photo-gallery/DSC00078.JPG>
- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2559). เข้าถึงเมื่อ 13 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th/asp-bin/Image.aspx?ID=267964>.
- แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต. (2559). เข้าถึงเมื่อ 12 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก http://4.bp.blogspot.com/_aff3Ld63Gn0/S-5rZCIDpul/AAAAAAAAAF4/gy8t2xgsHuw/s1600/google_solutions.jpg
- อาภากร ธาตุโลหะ. (2553). ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า. ชลบุรี : ตะวันออกการพิมพ์.
- อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร. (2559). เข้าถึงเมื่อ 10 มีนาคม. เข้าถึงได้จาก http://watsrakhla2.blogspot.com/2013/02/blog-post_12.html
- อำเภอพรรณ ทับเป็นไทย. (2553). สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.