



ด้านความรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายโจทย์ปัญหาการคูณได้
2. ผู้เรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการคูณได้

ด้านทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ เพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อความหมาย และนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ น่าสนใจ

ด้านคุณลักษณะ

1. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีวินัยในการปฏิบัติงาน และตรงต่อเวลา





โจทย์ปัญหาการคูณ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหา
2. การเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ
3. การแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ



โจทย์ปัญหาการคูณ

การวิเคราะห์ และแก้โจทย์ปัญหาการคูณ ทำได้โดย

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ
 - โจทย์ต้องการทราบอะไร
 - โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
 - มีวิธีหาคำตอบอย่างไร
 - เขียนประโยคสัญลักษณ์เพื่อหาคำตอบได้อย่างไร
 - ได้คำตอบเท่าไร
2. เขียนประโยคสัญลักษณ์แล้วหาคำตอบ
3. แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการคูณ

