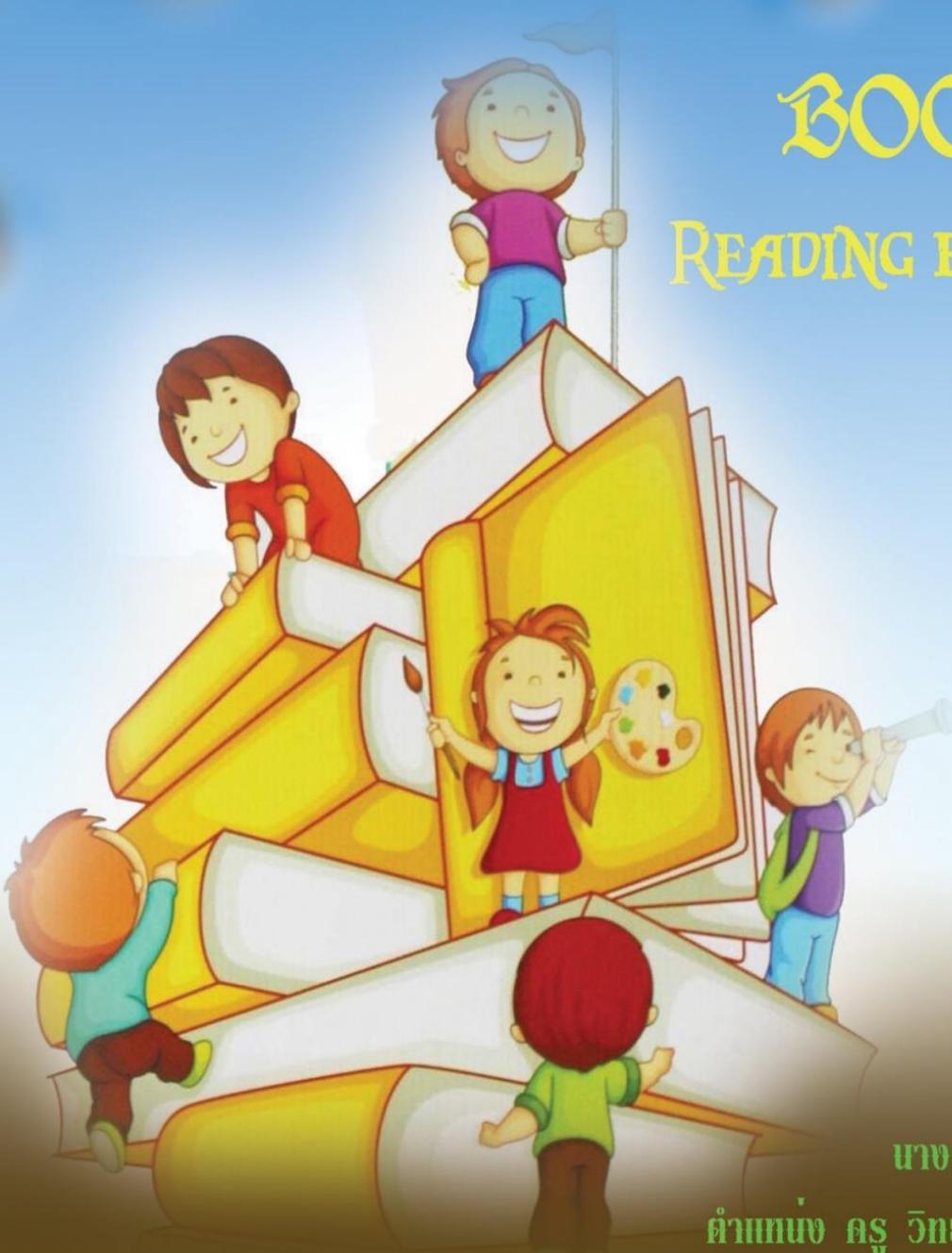


แบบฝึกพัฒนาทักษะ

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 4 อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2



BOOK I

READING FOR TOPIC

นางสาววิลาสินี ชาติแทน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19

คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 4 ๐22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งนี้ผู้เรียนต้องตั้งใจศึกษาและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง แบบฝึกพัฒนาทักษะนี้จึงจะบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้ มีจำนวน 6 เล่ม ใช้เวลาเรียนเล่มละ 3 ชั่วโมง ซึ่งแบบฝึกพัฒนาทักษะเล่มนี้เป็น BOOK I : READING FOR TOPIC โดยผ่านการตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพ จากคณะผู้เชี่ยวชาญและเจ้าของภาษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนานิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำไปสู่การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพด้วยตนเอง โดยเฉพาะภายในแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมีเนื้อหา ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ต่อเนื่องกัน และมีเนื้อหาจากง่ายไปหายาก เมื่อศึกษาครบแล้ว สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการอ่านเนื้อเรื่อง หรือบทอ่านที่มีเนื้อหายาวขึ้น ในแบบฝึกพัฒนาทักษะ BOOK VI

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้สอน ตลอดจนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น

วิลาสินี ชาติแทน





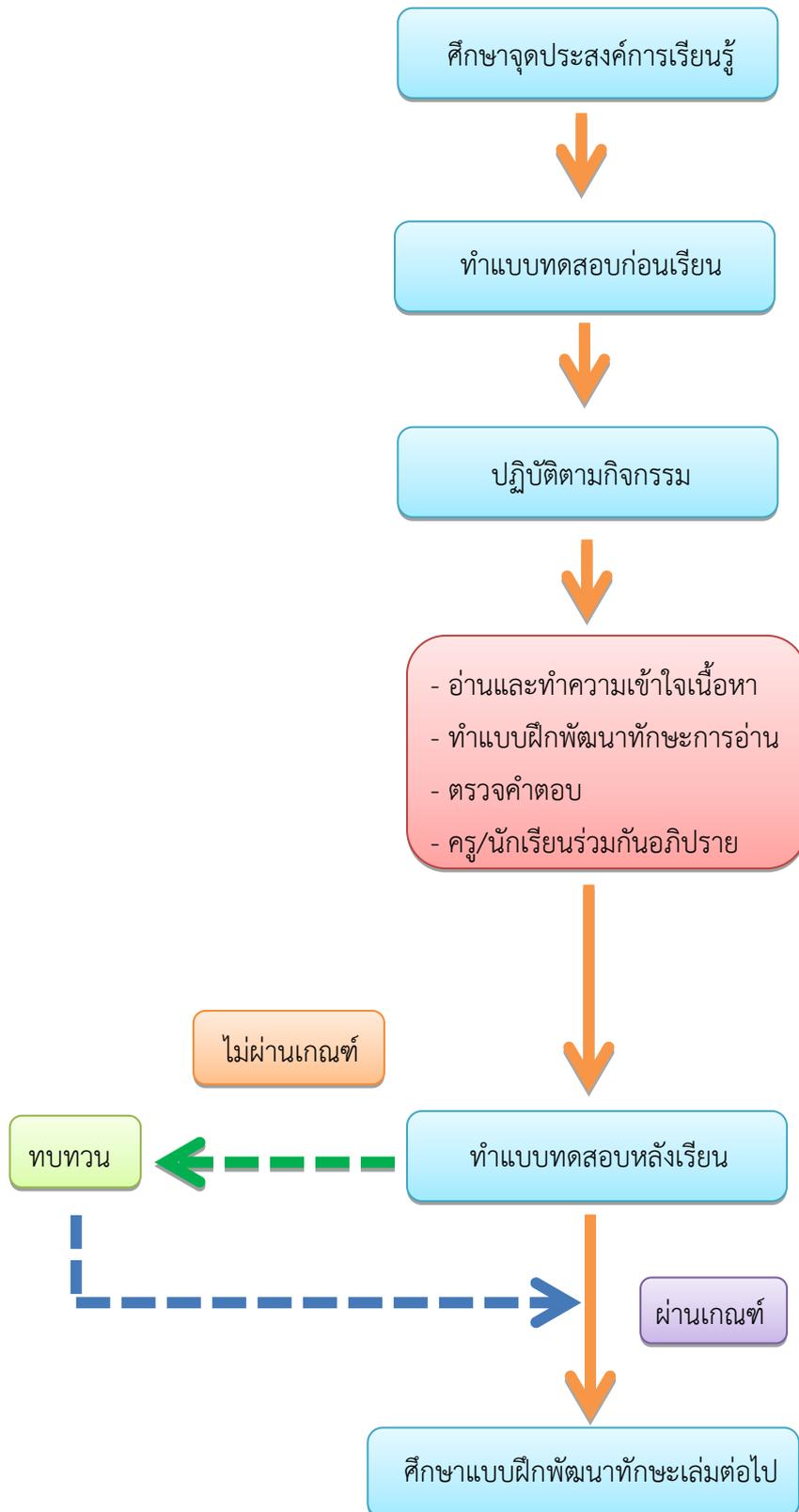
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน	ง
คำชี้แจง	จ
- คำแนะนำสำหรับครู	จ
- คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
มาตรฐานการเรียนรู้ สาระสำคัญ	ซ
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน (Answer sheet : Pre-test)	5
ใบความรู้ที่ 1 การหา Topic Noun (Topic of List)	6
แบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)	8
กระดาษคำตอบ (Answer sheet : Exercise 1)	10
แบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)	11
กระดาษคำตอบ (Answer sheet : Exercise 2)	12
แบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)	13
กระดาษคำตอบ (Answer sheet : Exercise 3)	16
ใบความรู้ที่ 2 การหา Topic Noun (Topic of Paragraph)	17
แบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)	19
กระดาษคำตอบ (Answer sheet : Exercise 4)	22
แบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)	25
กระดาษคำตอบ (Answer sheet : Exercise 5)	28
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	29
กระดาษคำตอบ (Answer sheet : Post-test)	34
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	36
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key : Pre-test)	37
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 (Answer Key : Exercise 1)	38

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 (Answer Key : Exercise 2)	39
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 (Answer Key : Exercise 3)	40
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 (Answer Key : Exercise 4)	41
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 (Answer Key : Exercise 5)	44
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key : Post-test)	44
แบบบันทึกคะแนน	45



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
รายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 4 อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจง

ในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูควรเตรียมเอกสารการสอนที่จำเป็นต้องใช้ตามลำดับก่อนและหลังตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุไว้
2. ครูควรศึกษารายละเอียดคู่มือการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจก่อนทุกครั้ง
3. ครูควรย้่าให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจก่อนเริ่มเรียน และให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
4. ครูควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง และทำข้อสอบก่อนเรียน พร้อมทั้งตรวจคำตอบจากเฉลยแล้วจึงให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
5. ครูควรเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และครูควรกำกับดูแล ไม่ให้นักเรียนแอบดูคำตอบ ก่อนทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
6. ครูควรอธิบายให้นักเรียน เรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนของเนื้อหาในแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
7. เมื่อนักเรียนเรียนจบเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
8. ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ครูควรดูแลให้คำปรึกษาและตอบข้อสงสัยของนักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ



คำชี้แจง

ในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนานิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำไปสู่การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับ ไปที่ละขั้นตอน ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วนักเรียนจะทราบว่าเมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนจะได้อะไรบ้าง
 - 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
 - 2.3 ศึกษารายละเอียดและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกตอน ก่อนทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 2.4 ทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแต่ละเล่ม ด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 2.5 เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนด้วยตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 อ22102 จัดทำขึ้นโดยมีความมุ่งหวังในการพัฒนาทักษะการอ่าน ดังนั้นเมื่อนักเรียนศึกษาหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแล้ว นักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถดังนี้

1. บอกหัวเรื่องของรายการและหัวเรื่องของเรื่องที่ได้
2. เขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่ได้
3. ทำแบบทดสอบ จากแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

BOOK I : READING FOR TOPIC ได้ถูกต้องร้อยละ 80

4. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเรื่องที่ได้



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระสำคัญ

การฝึกพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ เกี่ยวกับการหา Topic Noun เป็นการพัฒนานิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำไปสู่การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพด้วยตนเอง



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง READING FOR TOPIC

รายวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 4 (อ22102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

10 คะแนน เวลา 15 นาที

Directions: Choose the correct answer.

The sea is very deep in some places. Sometimes it is less deep. Some parts of the sea are very shallow. But in some places it is very deep.

1. What is the topic noun?
 - a. The sea.
 - b. The shallow sea.
 - c. The deep sea.
 - d. The places in the sea.

My sister and I always watch TV, read comic books, and play computer games when we are free. These are our_____.

2. What is the best answer?
 - a. sports
 - b. indoor life
 - c. outdoor life
 - d. hobbies

The kiwi lives only in New Zealand. It is a strange bird because it cannot fly. The kiwi is the same size as a chicken. It has no wings and no tail. It does not have any feathers like other birds. Instead it has hair on its body. Each foot has four toes and its mouth is very long.

3. What is the most appropriate topic for this paragraph?
 - a. The kiwi, a strange New Zealand bird.
 - b. The kiwi looks like a chicken.
 - c. A New Zealand bird.
 - d. A strange bird.

(Adapted from: ไกรคุง อนุรักษ์กุล และกรรณิการ์ อนุรักษ์กุล, ม.ป.ป.: 12)

Pizza Hut, Kentucky Fried Chicken, Chester's Grill, Burger King, McDonald's are _____.

4. What is the suitable topic noun?
- fast food restaurants
 - bookstore
 - stationary
 - breakfast

Siam Paragon, Central World Plaza, Pratunam-Center and The Mall are very popular _____ in Bangkok.

5. What is the best answer?
- restaurants
 - markets
 - malls
 - parks

In my country, bread is an important part of our everyday food. When we sit down for a meal, there is always bread on the table. For breakfast, we have bread with butter or cheese. Some people have jam or olives. For lunch, we have bread with meat or vegetable dish. Poor people eat more bread with small pieces of meat, vegetable or cheese.

6. What is the most suitable topic for this paragraph?
- A meal.
 - Bread.
 - Food.
 - My country.

(Adapted from: ปาลีรัฐ จันทรางกูร และกุสุมา ศรีนครา, 2552: 161)

Birds are excellent source of food. Chickens and turkeys are examples of birds which supply man with great quantities of meat. Chickens and other birds also supply eggs. Farmers consider most birds as friends because they eat insect pests and the seeds of weeds. Birds are useful to people.

7. The topic of paragraph is about _____.
- a. birds
 - b. farmers
 - c. chickens
 - d. chickens and turkeys

(Adapted from: ปาลีรัฐ จันทรางกูล และกุสุมา ศรีนครา, 2552: 161)

Bicycles are very popular today in many countries. Many people use bicycle for exercise. But exercise is only one of the reasons why bicycles are popular. Another reason is money. Bicycles are not expensive to buy. They do not need gas to make them go. In cities, many people like bicycles better than cars. With a bicycle, they never have to wait in traffic. It is also to find a place to park. And finally, bicycles do not cause any pollution!

8. What's the best topic for this paragraph?
- a. Many countries.
 - b. Bicycles.
 - c. Bicycles and cars.
 - d. Air pollution.

(Adapted from: ไกรคุง อนัคฆกุล และกรรณิการ์ อนัคฆกุล, ม.ป.ป: 15)

Mexico City is a popular place for tourists. Every year thousands of people go to Mexico City. They visit the old and beautiful buildings in this city. In the museum they learn about the history of Mexico. And in the restaurant they enjoy the spicy and delicious Mexican food.

9. What is the best topic of the paragraph?

- a. Mexico.
- b. Mexican food.
- c. The spicy food.
- d. Mexico City.

Cats and dogs are both popular pets. But cats are nicer pets in some ways. First, cats are cleaner. They stay very clean and they do not make the house dirty. Cats are also quieter than dogs. They usually do not make a lot of noise. Cats are safer, too. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do. And finally, cats are easier to take care of. You do not have to spend much time with a cat. In fact, many cats prefer to be alone.

10. What's the best topic for this paragraph?

- a. Cats and dogs.
- b. Pets.
- c. Cats.
- d. Dogs.

(Adapted from: ไกรคุง อนันต์ขกุล และกรรณิการ์ อนันต์ขกุล, ม.ป.ป.: 14)



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Sheet : Pre-test)

BOOK I : Reading for Topic

Name – Surname Class No

Item	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

บันทึกคะแนน	
เต็ม	10
ได้	

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.





Topic Noun คือลักษณะในการนำเสนอหัวเรื่อง ต้องเป็นคำนามเท่านั้น วิธีหา Topic Noun ให้สังเกตคำนามที่กล่าวบ่อยครั้งตั้งแต่ต้นจนจบเรื่องที่เด่นมาก ตำแหน่งของ topic มีดังนี้

1. อยู่หน้าประโยคแรก
2. อยู่ในประโยคแรก
3. อยู่ในประโยคสุดท้าย
4. ถ้าเป็นเรื่องเล่า, พรรณนา, บรรยาย จะต้องตีความโดยดูคำที่ชี้แนะในเรื่องจึงจะรู้ว่า Topic Noun คืออะไร ในเนื้อหานี้จะกล่าวถึง Topic Noun ใน 2 ลักษณะคือ

1. Topic of List

คือ หัวเรื่องของรายการต่าง ๆ สามารถหาได้โดยพิจารณาจากรายการนั้น ๆ ว่ากล่าวโดยรวมถึงเรื่องอะไร หัวเรื่องจะกว้างและครอบคลุมเรื่องย่อย ๆ ทั้งหมด

2. Topic of Paragraph

คือ หัวเรื่องของรายการต่าง ๆ สามารถหาได้โดยพิจารณาจากย่อหน้าที่ประกอบด้วย Topic noun และ Topic sentence และเป็นแกนกลางของเนื้อเรื่องทั้งหมด Topic paragraph จะได้รับการสนับสนุนจากเนื้อความในย่อหน้าอื่น ๆ ทั้งทางตรง (Directly supporting paragraph) ทางอ้อม (Indirectly supporting paragraph)

(Adapted from: ไกรคุง อนันคชกุล และกรรณิการ์ อนันคชกุล, ม.ป.ป.: 6-7)





1. Topic of List

Topic of List คือ หัวเรื่องของรายการต่าง ๆ สามารถหาได้โดยพิจารณาจากรายการนั้น ๆ ว่ากล่าวโดยรวมถึงเรื่องอะไร หัวเรื่องจะกว้างและครอบคลุมเรื่องย่อย ๆ ทั้งหมด เช่น

dancing	practicing	jogging	exercises
yoga	aerobic	jumping rope	swimming

Topic of lists: _____exercises_____

teacher	occupation	dancer	nurse
doctor	reporter	singer	carpenter

Topic of lists: _____occupation_____

State	Washington	California	Ohio
New Mexico	Florida	New York	Arizona

Topic of lists: _____State_____




 Exercise 1

Directions: Write the correct topic of lists from the following.

Example:

milk	coffee	lemonade	iced tea
juice	drinks	hot chocolate	fruit punch

Topic of lists: _____ drinks _____

1.	patients	hospital	nurse	beds
	doctor	rooms	medicine	labs

Topic of lists: _____

2.	Venus	Saturn	Earth	Planets
	Mars	Jupiter	Neptune	Mercury

Topic of lists: _____

3.	square	triangle	oval	diamond
	shapes	rectangle	circle	pentagon

Topic of lists: _____

4.	party	people	laughing	games
	music	singing	dancing	food

Topic of lists: _____

5.	boat	jet	subway	ship
	train	airplane	bus	travel

Topic of lists: _____

6.	wall	parts of the house	stairs	window
	roof	door	balcony	garage

Topic of lists: _____

7.	father	mother	uncle	sister
	cousin	aunt	family	brother

Topic of lists: _____

8.	pens	books	class	pencil
	blackboard	desks	students	teacher

Topic of lists: _____

9.	actor	singer	dentist	postman
	occupations	reporter	doctor	teacher

Topic of lists: _____

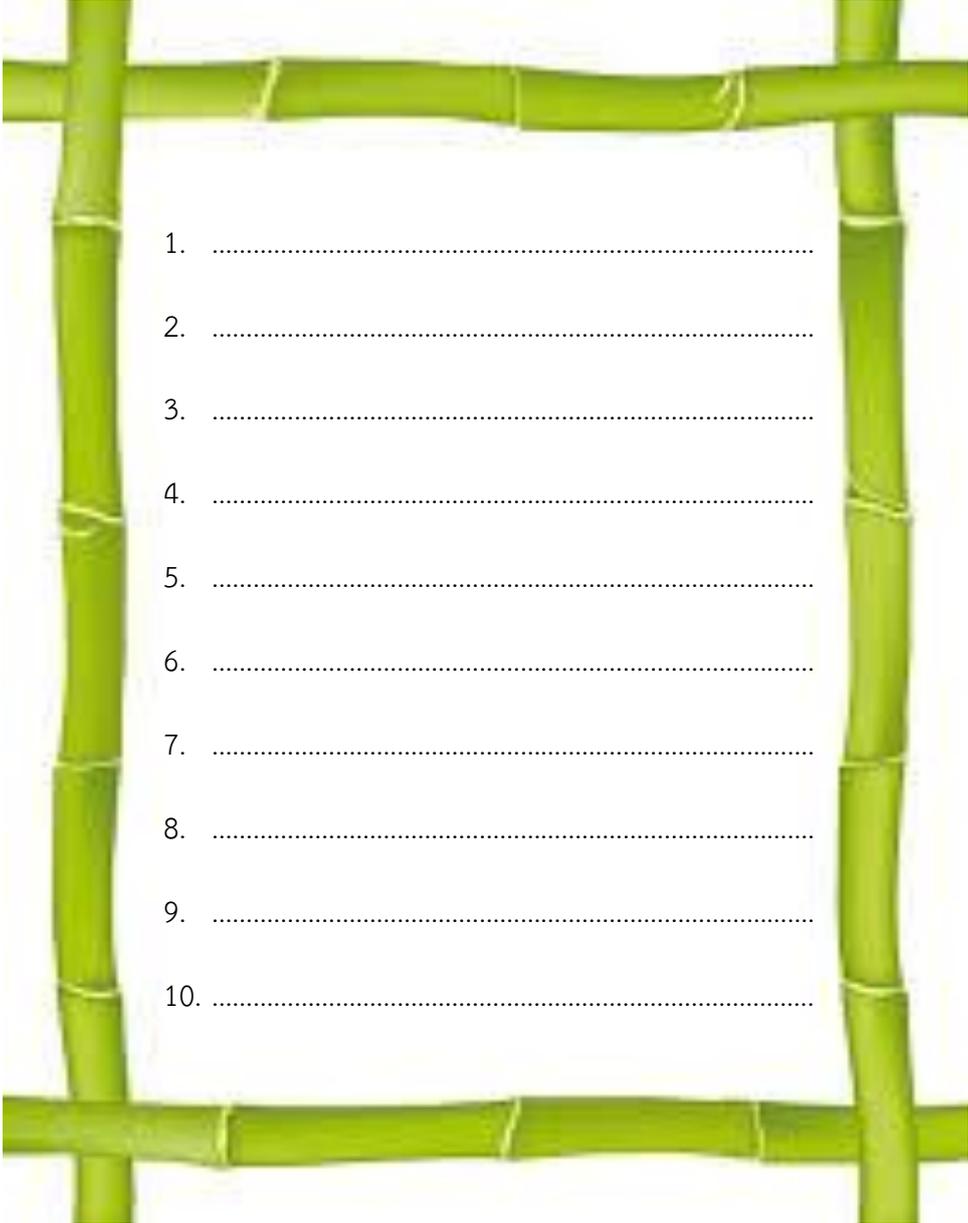
10.	tennis	football	sports	skiing
	swimming	baseball	volleyball	hockey

Topic of lists: _____

(Adapted from: ไกรคุง อนัคฆกุล และกรรณิการ์ อนัคฆกุล, ม.ป.ป.: 8)

กระดาษคำตอบ Exercise 1 (Answer Sheet : Exercise 1)
BOOK I : Reading for Topic

Name – Surname Class No



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

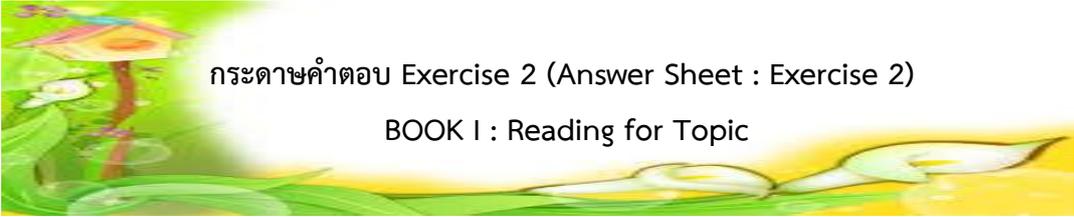




Directions: Write the following items in the diagram under the right topics.

- tomato
- potato
- pork
- lamb chop
- juice
- hot dog
- wine
- onion
- jackfruit
- carrot
- champagne
- rambutan
- whisky
- bacon
- apple
- salmon
- brandy
- pizza
- durian
- sandwich
- doughnut
- hamburger
- steak
- watermelon
- cabbage





Name – Surname Class No





Exercise 3

Directions: Choose the correct topic nouns from the following.

1. A desk, a chair, a bed, a pillow, a table and a lamp shade are things in _____.
- dining room
 - living room
 - bedroom
 - cellar

2. We go to Big C to buy a shirt, a pair of jeans, a T-shirt, underwear, a skirt and a blouse. We can get them at the _____ department.
- fruit
 - sport
 - food
 - clothing

3. There are basketball, volleyball, baseball, sepak takraw, badminton courts for the students. These are some of our _____ facilities.
- science laboratory
 - library
 - clinic
 - sport

4. Bell-bottom jeans, polyester suits, wide neckties, plaid pants, vinyl mini-skirts and mini-dresses are _____.

- a. part of the body
- b. retro fashion
- c. furniture
- d. appliances

5. I get up at six o'clock. I take a bath, have breakfast, go to school, study and play. After school I go back home. This is my _____.

- a. daily routine
- b. feelings
- c. sports
- d. hobbies

6. Ms.Yinglak wants to buy face powder, eyeliners, mascaras, moisturizers, suntan lotion and lip color so she can buy at _____.

- a. cosmetics department
- b. electronics department
- c. book department
- d. kid's department

7. Cleaning the bedroom, washing clothes, cooking food and keeping everything in order are just examples of _____.

- a. family hobbies
- b. house work
- c. school work
- d. office work

8. Wings, a beak, feather, and claws are parts of a _____.

- a. bird
- b. rodent
- c. rooster
- d. pet

9. Thailand, Laos, Cambodia and Philippines are countries in _____.

- a. Southeast Asia
- b. Europe
- c. Africa
- d. Australia

10. The following facilities are examples of _____. Transportation: bus, motorcycle, car, train and bicycle.

- a. under ground
- b. water
- c. land
- d. air



กระดาษคำตอบ Exercise 3 (Answer Sheet : Exercise 3)
 BOOK I : Reading for Topic

Name – Surname Class No

Item	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

บันทึกคะแนน	
เต็ม	10
ได้	

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.





2. Topic of Paragraph

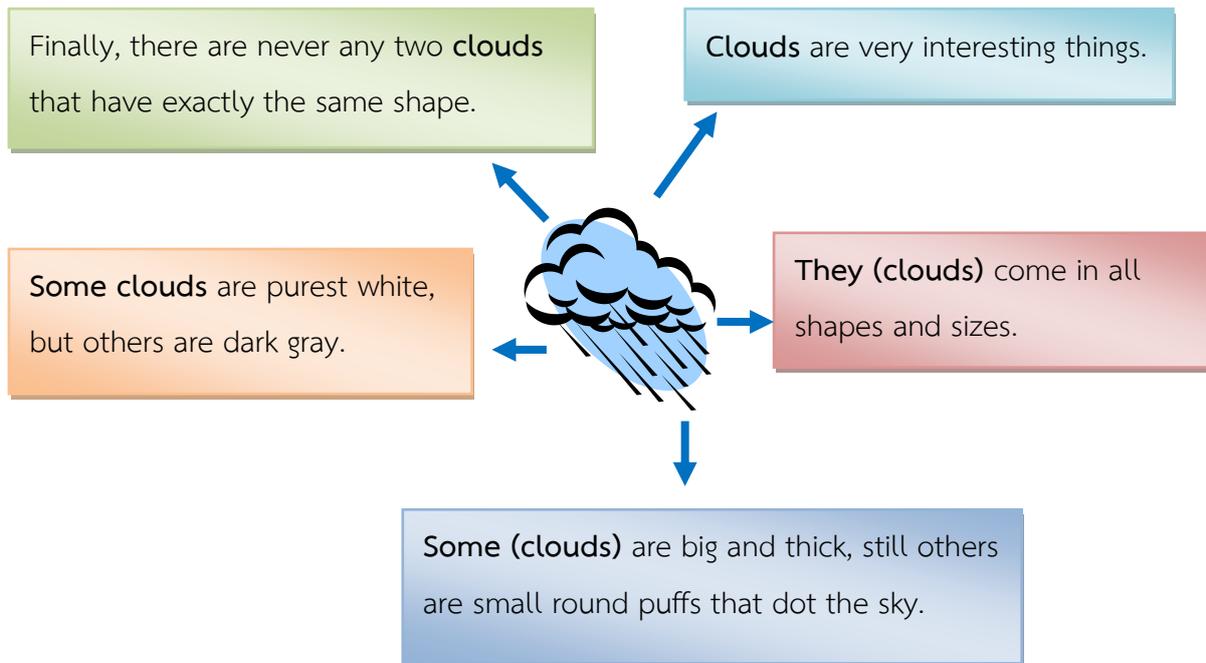
Topic of Paragraph คือ หัวเรื่องของรายการต่าง ๆ สามารถหาได้โดยพิจารณาจากย่อหน้าที่ประกอบด้วย Topic noun และ Topic sentence และเป็นแกนกลางของเนื้อเรื่องทั้งหมด Topic of paragraph จะได้รับการสนับสนุนจากเนื้อความในย่อหน้าอื่น ๆ ทั้งทางตรง (Directly supporting paragraph) ทางอ้อม (Indirectly supporting paragraph) ดังนั้น Topic of Paragraph ก็คือ หัวข้อเรื่อง ของข้อความนั่นเอง เช่น

(1) Clouds are very interesting things. (2) They come in all shapes and sizes. (3) Some are big and thick, still others are small round puffs that dot the sky. (4) Some clouds are purest white, but others are dark gray. (5) Finally, there are never any two clouds that have exactly the same shape.

(Adapted from: ไกรคุง อนันต์ชุกกุล และกรรณิการ์ อนันต์ชุกกุล, ม.ป.ป.: 11)



เพื่อแสดงให้เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงและการวิเคราะห์หาหัวข้อเรื่องของข้อความสามารถนำเสนอให้เห็นความชัดเจนได้ดังนี้



ในการวิเคราะห์หาคำตอบ “What is the topic of paragraph?” หรือ “What is the paragraph about?” ต้องอ่านทีละประโยคและพิจารณาว่าแต่ละประโยคกล่าวถึงอะไร เพื่อฝึกการวิเคราะห์หาคำตอบ ควรเขียนเพื่อพิจารณาดูแต่ละประโยคดังนี้ เช่น

- ประโยคที่ 1 กล่าวถึง clouds ว่าน่าสนใจ
- ประโยคที่ 2 กล่าวถึง clouds ด้านรูปร่างและขนาด
- ประโยคที่ 3 กล่าวถึง clouds ด้านรูปร่างและลักษณะ
- ประโยคที่ 4 กล่าวถึง clouds ว่ามีสีต่างกัน
- ประโยคที่ 5 กล่าวถึง clouds ว่าไม่มีรูปร่างเหมือนกันเลย

Topic: Clouds

ดังนั้นสรุปได้ว่า

The topic of paragraph is about **clouds**.


 Exercise 4

Directions: Complete the most appropriate topic of each paragraph.


 Paragraph 1

(1) Polluted water is dirty water, or poisonous water. (2) If the water in the waterways is polluted, such as water in the ponds, lakes, rivers, and seas, our life will be unsafe. (3) We use water for drinking, cleaning, and watering crops.

Notice: polluted water – water pollution

(Adapted from: ทฤษฎีวรัถนกุล, 2549: 21)

- a. The first sentence is about _____.
- b. The second sentence is about _____.
- c. The third sentence is about _____.
- The topic of this paragraph is about _____.


 Paragraph 2

(1) A baby koala has a pretty easy life. (2) After it is born, the baby koala is carried in its mother's pouch and is fed by her. (3) When the koala is sixth months old, its eyes are widely open and it is eager to see the outside world. (4) So its mother carries it on her back until the baby koala is almost as big as she is.

- a. The first sentence is about _____.
- b. The second sentence is about _____.
- c. The third sentence is about _____.
- d. The fourth sentence is about _____.
- The topic of this paragraph is about _____.

Paragraph 3

(1) Each Sunday afternoon, the Mario family does something that they all decided on. (2) The Mario family never does the same thing they did on Sunday before. (3) One month last fall, they spent their Sunday afternoon at the zoo, at a play, at the circus and played football in the park. (4) The Sunday afternoon that the Mario family likes best was the one at the circus.

- The first sentence is about _____.
- The second sentence is about _____.
- The third sentence is about _____.
- The fourth sentence is about _____.

The topic of this paragraph is about _____.

Paragraph 4

(1) Tree squirrels are probably the best known of all wild animals. (2) There are several different kinds of tree squirrels. (3) The Mario squirrel is probably the most common. (4) You will find it in parks and even on city streets. (5) The red squirrel likes to stay in the forests. (6) Two other well-known kinds are the fox squirrel and the flying squirrel.

(Adapted from: ทฤษฎีเตี้ยวรัตน์กุล, 2549: 21-23)

- The first sentence is about _____.
- The second sentence is about _____.
- The third sentence is about _____.
- The fourth sentence is about _____.
- The fifth sentence is about _____.
- The sixth sentence is about _____.

The topic of this paragraph is about _____.


 Paragraph 5

(1) Tom is my brother. (2) He is only four years old. (3) He is always underfoot and in the way. (4) When I have homework to do, he wants to play silly games. (5) If I make a model racing car or an airplane, he usually breaks it. (6) He always wants to go with me wherever I go. (7) Tom gives me a lot of trouble. (8) Although he is my brother, I don't like him.

- a. The first sentence is about _____.
- b. The second sentence is about _____.
- c. The third sentence is about _____.
- d. The fourth sentence is about _____.
- e. The fifth sentence is about _____.
- f. The sixth sentence is about _____.
- g. The seventh sentence is about _____.
- h. The eighth sentence is about _____.

The topic of this paragraph is about _____.

(Adapted from: สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน และมนนิภา สมพงษ์, 2548: 23)



กระดาษคำตอบ Exercise 4 (Answer Sheet : Exercise 4)

BOOK I : Reading for Topic

Name - Surname Class No

Paragraph 1

a. _____.

b. _____.

c. _____.

The topic of this paragraph is about _____.

Paragraph 2

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

The topic of this paragraph is about _____.

Paragraph 3

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

The topic of this paragraph is about _____.

Paragraph 4

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

e. _____.

f. _____.

The topic of this paragraph is about _____.

Paragraph 5

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

e. _____.

f. _____.

g. _____.

h. _____.

The topic of this paragraph is about _____.





Exercise 5

Directions: Choose the correct topic of a paragraph.

I really like apples. They are sweet, crisp, juicy and just enough to make me full. When I eat apples, I also think of the vitamins and minerals they contain and the fiber they supply to keep me healthy.

1. What is the paragraph about?
 - a. I like apples.
 - b. They are sweet.
 - c. I eat apple.
 - d. I think of the vitamins.

(Adapted from: ทฤษฎีเต็ยวรัตทนกุลม, 2549 : 39)

The food in Mexico sometimes surprises tourists. It can be very spicy! Mexican cooks use a special kind of pepper. This pepper is so spicy it almost burns your mouth. But most people start to like the spices after a while. They learn to like Mexican food very much.

2. What is the topic of paragraph about?
 - a. The Mexico City.
 - b. The Mexican food.
 - c. The special kind of pepper.
 - d. The tourists.

(Adapted from: ไกรคุง อนัคฆกุล และกรรณิการ์ อนัคฆกุล, ม.ป.ป.: 11)

What animal has the longest nose in the world? If you thought the elephant, you were right. The elephant's nose, called a trunk, is also the most useful nose in the world. The elephant uses its nose to sniff food, roll logs, and fight foes. When it is thirsty, the elephant can drink six quarts with its nose. It also uses its nose for taking a bath too.

3. The topic of paragraph is about _____.
- Elephant's activities.
 - A nose that fight.
 - Packing a trunk.
 - The elephant's nose.

(Adapted from: ปาลีรัฐ จันทรางกูร และกุสุมา ศรีนครา, 2552: 45)

What do you know about the sea? The first thing to remember is that the sea is very big. You can see that there is less land than sea. The sea covers three-quarters of the world. Its depth is different at different places.

4. The topic of paragraph is about _____.
- The world.
 - The sea.
 - The depth.
 - The first thing to remember.

(Adapted from: ปาลีรัฐ จันทรางกูร และกุสุมา ศรีนครา, 2552: 51)

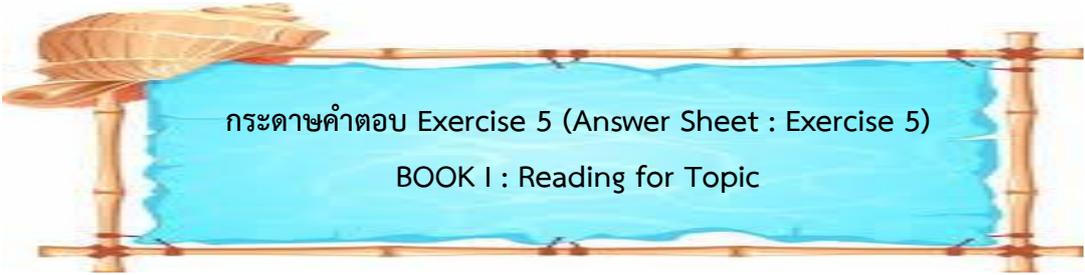
Some insects destroy plants and trees. Some destroy stored grain, flour, and meal. Some attack clothing and carpets. Others cause discomfort to animals by boring into their skin, biting or stinging. Some insects are real pests but many are helpful, too. Some eat harmful larvae. Others help with decay by eat rotting woods and plants.

5. The topic of paragraph is about _____.

- a. Pests.
- b. Animals.
- c. Some insects.
- d. Plants and trees.

(Adapted from: Royce Sherry & Doris Zook, 2536: 36)





Name – Surname Class No

Item	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d

บันทึกคะแนน	
เต็ม	5
ได้	

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง Reading for Topic

รายวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 4 (อ22102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

10 คะแนน เวลา 15 นาที

Directions: Choose the correct answer.

Pizza Hut, Kentucky Fried Chicken, Chester's Grill, Burger King, Mcdonald's are _____.

1. What is the suitable topic noun?
 - a. stationery
 - b. bookstore
 - c. breakfast
 - d. fast food restaurants

Siam Paragon, Central World Plaza, Pratunam Center and The Mall are very popular _____ in Bangkok.

2. What is the best answer?
 - a. restaurants
 - b. markets
 - c. parks
 - d. malls

In my country, bread is an important part of our everyday food. When we sit down for a meal, there is always bread on the table. For breakfast, we have bread with butter or cheese. Some people have jam or olives. For lunch, we have bread with meat or vegetable dish. Poor people eat more bread with small pieces of meat, vegetable or cheese.

3. What is the most suitable topic for this paragraph?

- a. Bread.
- b. A meal.
- c. Food.
- d. My country.

(Adapted from: ปาลีรัฐ จันทรางกูร และกุสุมา ศรีนครา, 2552: 161)

My sister and I always watch TV, read comic books, and play computer games when we are free. These are our_____.

4. What is the best answer?

- a. indoor life
- b. outdoor life
- c. hobbies
- d. sports

The sea is very deep in some places. Sometimes it is less deep. Some parts of the sea are very shallow. But in some places it is very deep.

5. What is the topic noun?

- a. The places in the sea.
- b. The deep sea.
- c. The shallow sea.
- d. The sea.

The kiwi lives only in New Zealand. It is a strange bird because it cannot fly. The kiwi is the same size as a chicken. It has no wings and no tail. It does not have any feathers like other birds. Instead it has hair on its body. Each foot has four toes and its mouth is very long.

6. What is the most appropriate topic for this paragraph?
- The kiwi looks like a chicken.
 - A New Zealand bird.
 - The kiwi, a strange New Zealand bird.
 - A strange bird.

(Adapted from: ไกรคุง อนุรักษ์ และกรรณิการ์ อนุรักษ์, ม.ป.ป.: 12)

Bicycles are very popular today in many countries. Many people use bicycle for exercise. But exercise is only one of the reasons why bicycles are popular. Another reason is money. Bicycles are not expensive to buy. They do not need gas to make them go. In cities, many people like bicycles better than cars. With a bicycle, they never have to wait in traffic. It is also to find a place to park. And finally, bicycles do not cause any pollution!

7. What's the best topic for this paragraph?
- Bicycles and cars.
 - Air pollution.
 - Many countries.
 - Bicycles.

(Adapted from: ไกรคุง อนุรักษ์ และกรรณิการ์ อนุรักษ์, ม.ป.ป.: 15)

Mexico City is a popular place for tourists. Every year thousands of people go to Mexico City. They visit the old and beautiful buildings in this city. In the museum they learn about the history of Mexico. And in the restaurant they enjoy the spicy and delicious Mexican food.

8. What is the best topic of the paragraph?
- Mexican food.
 - The spicy food.
 - Mexico City.
 - Mexico.

Cats and dogs are both popular pets. But cats are nicer pets in some ways. First, cats are cleaner. They stay very clean and they do not make the house dirty. Cats are also quieter than dogs. They usually do not make a lot of noise. Cats are safer, too. Dogs sometimes bite people, but cats almost never do. And finally, cats are easier to take care of. You do not have to spend much time with a cat. In fact, many cats prefer to be alone.

9. What's the best topic for this paragraph?
- Cats.
 - Dogs.
 - Cats and dogs.
 - Pets.

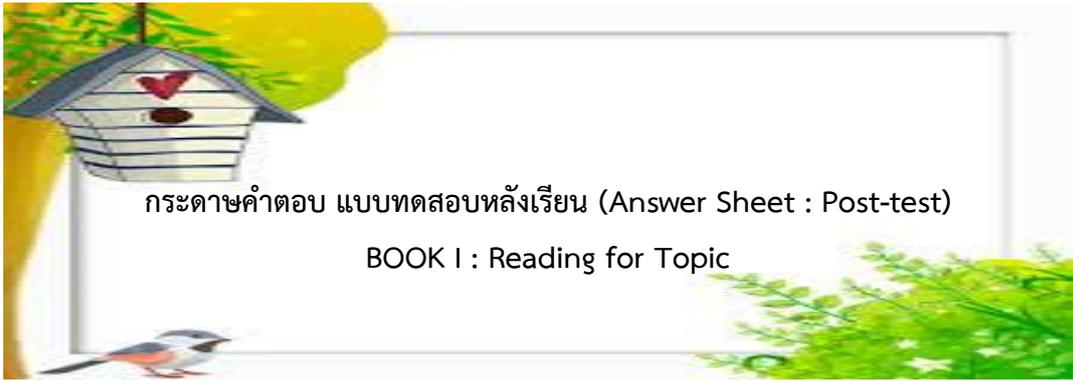
(Adapted from: ไกรคุง อนุรักษ์กุล และกรรณิการ์ อนุรักษ์กุล, ม.ป.ป.: 14)

Birds are excellent source of food. Chickens and turkeys are examples of birds which supply man with great quantities of meat. Chickens and other birds also supply eggs. Farmers consider most birds as friends because they eat insect pests and the seeds of weeds. Birds are useful to people.

10. The topic of paragraph is about _____.
- a. chickens and turkeys
 - b. chickens
 - c. farmers
 - d. birds

(Adapted from: ปาลีรัฐ จันทรางกูล และกุสุมา ศรีนครา, 2552: 161)





กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน (Answer Sheet : Post-test)

BOOK I : Reading for Topic

Name – Surname Class No

Item	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

บันทึกคะแนน	
เต็ม	10
ได้	

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.



บรรณานุกรม

ไกรคุง อ้นคชกุล. (2552) **เตรียมสอบ-เข้าเตรียมอุดมศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ Comprehensive English for M.1-2-3.** กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ไกรคุง อ้นคชกุล และกรรณิการ์ อ้นคชกุล. (ม.ป.ป.) **Comprehensive English for M.1-2-3.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

ทณู เตียวรัตน์กุล. (2539) **คู่มือภาษาอังกฤษ ม.2.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ปาลีรัฐ จันทรางกูร และกุสุมา ศรีนครา. (2552) **New สรุปเข้ม ภาษาอังกฤษ ม.1.** กรุงเทพฯ : แม็ค.

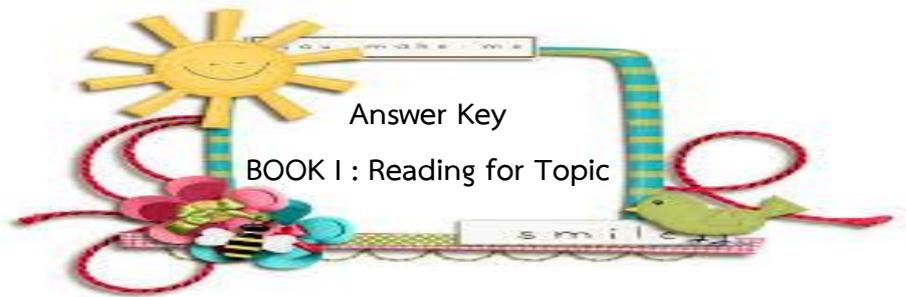
สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน และมนนิภา สมพงษ์. (2548) **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.ต้น (ม.1 ม.2 ม.3).** กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊กส์.

Royce Sherry & Doris Zook. (2536) **READ ENGLISH! Functional Reading Skills for ESL Students.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.





ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key : Pre-test)

1. เฉลย a. The sea
2. เฉลย d. hobbies
3. เฉลย a. The kiwi, a strange New Zealand bird.
4. เฉลย a. fast food restaurants
5. เฉลย c. malls
6. เฉลย b. Bread.
7. เฉลย a. birds
8. เฉลย b. Bicycles.
9. เฉลย d. Mexico City.
10. เฉลย a. Cats and dogs.





เฉลยแบบฝึกที่ 1 (Answer Key : Exercise 1)

1. _____ hospital _____
2. _____ Planets _____
3. _____ shapes _____
4. _____ party _____
5. _____ travel _____
6. _____ parts of the house _____
7. _____ family _____
8. _____ class _____
9. _____ occupations _____
10. _____ sports _____





เฉลยแบบฝึกที่ 2 (Answer Key : Exercise 2)





เฉลยแบบฝึกที่ 3 (Answer Key : Exercise 3)

1. เฉลย c. bedroom
2. เฉลย d. clothing
3. เฉลย d. sport
4. เฉลย b. retro fashion
5. เฉลย a. daily routine
6. เฉลย a. cosmetics department
7. เฉลย b. house work
8. เฉลย a. bird
9. เฉลย a. Southeast Asia
10. เฉลย c. land





เฉลยแบบฝึกที่ 4 (Answer Key : Exercise 4)

Paragraph 1



- a. _____ water pollution _____.
- b. _____ water pollution _____.
- c. _____ water pollution _____.

The topic of this paragraph is about _____ water pollution _____.

Paragraph 2



- a. _____ a baby koala _____.
- b. _____ a baby koala _____.
- c. _____ a baby koala _____.
- d. _____ a baby koala _____.

The topic of this paragraph is about _____ a baby koala _____.



Paragraph 3

- a. _____ the Mario's family _____.
- b. _____ the Mario's family _____.
- c. _____ the Mario's family _____.
- d. _____ the Mario's family _____.

The topic of this paragraph is about _____ the Mario's family _____.



Paragraph 4

- a. _____ squirrels _____.
- b. _____ squirrels _____.
- c. _____ squirrels _____.
- d. _____ squirrels _____.
- e. _____ squirrels _____.
- f. _____ squirrels _____.

The topic of this paragraph is about _____ squirrels _____.

Paragraph 5

- a. _____ Tom _____.
- b. _____ Tom _____.
- c. _____ Tom _____.
- d. _____ Tom _____.
- e. _____ Tom _____.
- f. _____ Tom _____.
- g. _____ Tom _____.
- h. _____ Tom _____.

The topic of this paragraph is about _____ Tom _____.





เฉลยแบบฝึกที่ 5 (Answer Key : Exercise 5)

1. เฉลย a. I like apples.
2. เฉลย b. The Mexican food
3. เฉลย d. the elephant's nose
4. เฉลย b. the sea
5. เฉลย c. some insects

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key : Post-test)

1. เฉลย d. fast food restaurants
2. เฉลย d. malls
3. เฉลย a. Bread.
4. เฉลย c. hobbies
5. เฉลย d. The sea.
6. เฉลย c. The kiwi, a strange New Zealand bird.
7. เฉลย d. Bicycles.
8. เฉลย c. Mexico City.
9. เฉลย c. Cats and dogs.
10. เฉลย d. birds





Name - Surname _____ Class _____ No _____

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
Exercise 1	10		
Exercise 2	5		
Exercise 3	10		
Exercise 4	5		
Exercise 5	5		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนต้องทำแบบฝึกพัฒนาทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่าน
2. การผ่านเกณฑ์การประเมินให้พิจารณาเฉพาะคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่านั้น

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่านเกณฑ์

