

### คำน้ำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาทาง การเรียนและเพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนพบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำและปานกลางค่อนข้างมีจำนวนมาก อีกทั้งนักเรียนไม่สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตจริงได้

ข้าพเจ้า จึงได้พัฒนาและประยุกต์ใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ จะช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้วิธีสอนภาษาแบบกลุ่มสัมพันธ์และการอ่านออก เสียงสะกดคำตามหลัก PHONICS โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสุขในการเรียน ได้ เรียนรู้โดยอัตโนมัติ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดี ขึ้นในที่สุด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับสูง ตลอดจนการ นำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตจริงได้



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	3
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	
ชุดที่ 1 Hello Everybody	
Activity 1	7
Activity 2	10
Activity 3	11
Activity 4	12
Activity 5	13
Activity 6	14
Activity 7	<b>1</b> 5
แบบทดสอบหลังเรียน	16
Answer key	17
บรรณานุกรม	18

## คำชี้แจงสำหรับครู

- 1. ครูต้องปฐมนิเทศการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Hello Everybody ให้นักเรียนเข้าใจรายละเอียดก่อนเรียนรู้
- 2. ครูควรเป็นผู้แนะนำ ฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หาก<mark>มีปัญหาข้อ</mark> สงสัย ครูควรชี้แนะนักเรียนทันที
- 3.ครูควรสังเกตการใช้แบบฝึกของนักเรียนและประเมินผลระหว่างการทำ แบบฝึก
- 4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จครูควร บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้ง



### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

- 1. นักเรียนศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และปฏิบัติ ตามขั้นตอนดังนี้
- ศึกษาคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) 10 ข้อ
- ทำความเข้าใจ และฝึกทักษะตามกิจกรรมต่างๆ (Activity) ด้วยตนเอง
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) 10 ข้อ
- 2. นักเรียนควรซื่อสัตย์และทำแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ ไม่ควร ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม (Activity)



### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
- 2. นักเรียนบอกรายละเอียดของการสนทนาในการแนะนำตนเอง
- 3. นักเรียนบอกรายละเอียดของข้อความที่อ่านเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ประเทศต่างๆ
- 4. นักเรียนเขียน วัน เดือน เลขลำดับที่ (ordinal number)
- 5. นักเรียนบอกข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติได้

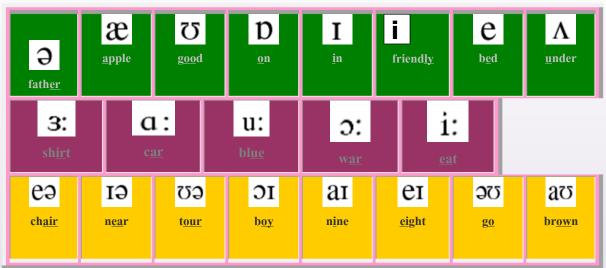


### REJEST

Ch	oose the best answer			
1. '	Which are number ?			
	a) 1, 2, 3, 4,		b) a, b, c, d,	
	c) book, school, house		d) I love you., This is	a book.
2.	A : Hello. My name's Miguel.	What's your name	?	
	B:			
	a) Nice to meet you.		b) Bye.	
	c) You're welcome.		d) Lisa	
3.	A: Where is the math class?			
	a) It's in room twenty-on	e.	b) Mr. Takeshi.	
	c) He is not in.		d) It's five hundred do	ollar.
4.	Who is your English teacher?			
	a) I don't like it .		b) Mr. Brown.	
	c) He is not in.		d) I am fine, thanks.	
5.	"twenty" is			
	a) 12 b)	20	c) 22	d) 30
6.	Which is correct?			
	a) Repeat after me.		b) Circle after a book	, 
	c) Read after a book.		d) Point after a book.	
7.	A: What is your zip code?	B:		
	a) 36000 b)	044	c) 01	d) 0-44888227
8.	A:?			
	B: 13 Main Street.			
	a) What's your phone nu	mber?	b) What's your addre	ess?
	c) What's your zip code?	?	d) What's your area of	code?
9.	A:?			
	B: My name is Maria Crank.			
	a) What's your name?		b) What's your first n	ame?
	c) What's your last name	e?	d) What's your area	code?
10.	. A: What's your favorite subj	ect?		
	B:			
	a) History		b) Yes, it is.	
	c) Mr.		d) Secondary school	

## **Phonemic symbols**

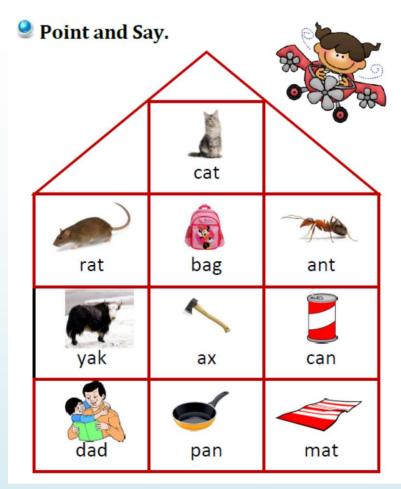
## Vowel sounds



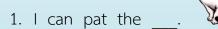
## **Consonant sounds**

p	b	f	V	t	d	k	g
<u>p</u> ark	<u>b</u> e	<u>f</u> ace	<u>v</u> ery	whi <u>t</u> e	<u>d</u> og	loo <u>k</u>	bag
θ	ð	t∫	d3	S	Z	ſ	3
<u>th</u> ink	mo <u>th</u> er	tea <u>ch</u>	job	ri <u>c</u> e	<u>z</u> 00	<u>sh</u> oe	televi <u>si</u> on
122							
m	n	ŋ	h	1	r	W	j

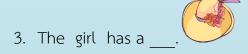
### Phonics practice



Complete the sentence with the -a sound words.

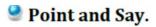


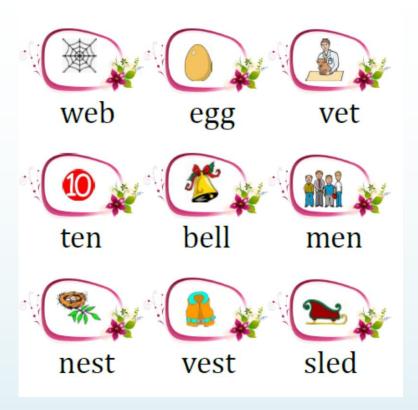










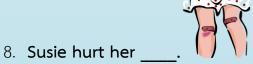


Complete the sentence with the -e sound words.





7. I can \_\_\_\_ better with my glasses.



9. This number is \_\_\_\_\_.



10. A \_\_\_\_ has lots of leaves.



#### New language













#### A: Look at the conversation and answer true or false

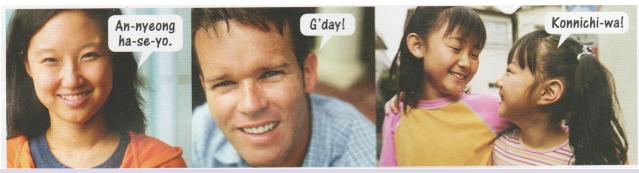
- 1.\_\_\_\_\_Gabriel is from Brazil.
- 2.\_\_\_\_\_BBQ chicken means fried chicken.
- 3. The math class is in room twenty-five.
- 4.\_\_\_\_Mr. Webster is the French teacher.
- 5. Maria is second in line.



#### Countries; listen and repeat

	••	• •	•••	
the U.S.	England	Brazil	Italy	Australia
France	China	Japan	Mexico	Korea
Spain	Russia		Canada	

#### A: Complete the following sentences.



This is So-young.

1. This is Jason.

2. This is Akiko and Miho.

She's from Korea.

He's

They're



3. This is Rosa.

4. This is Tiago.

5. This is Svetlana. 6. This is Luc and Dominque.

#### B. Read and practice

Miguel: Hello. My name's Miguel. What's your name?

Emma: Emma.

Miguel: Where are you from Emma?

Emma: I'm from Toronto, Canada



#### Grammar

Vert	Verb: be										
Affir	Affirmative (+) Negative (-)										
I'm You'n He's She's We'rd You'n They	e re	(I + am) (you + are) (he + is) (she + is) (we + are) (you + are) (they + are)	Fren	ch.	I'm You He She We You They	isn	en't	French.			
Que	stion	(?)	Short	answ	er (+)	Sho	rt ans	swer (-)			
Am Are Is Are	I you he she we you they	French?	Yes,	you I he she we you they	are. am. is. is. are. are.	No,	you I'm he she we you they	aren't. not. isn't. aren't.	· No,	you're I'm he's she's we're you're they're	not.

A. Complete the conversations using a correct form of verb to be.

1.	A: Who	that boy?		
	B: Who?			
	A: He	second in	line.	
	B: That	Jake. He	a new stu	udent.
2.	A: That	the new	student.	
	Her nam	eMar	ta.	
	B:	she from Chi	ilie?	
	A: No, she i	sn't. Shefr	om Argentin	na.
3.	A:	<mark>Mr. Bates a mat</mark> l	h teacher?	
	B: No, he	He's a sc	ience teach	er.
	A:	_he a good tea	cher?	
	B: Yes, he	. He		really great!

B. Complete the conversations with am, is, are, his, her, or your.

- My name \_\_\_\_is\_\_\_ Emma.
   Where \_\_\_\_\_you from?
- 3. I \_\_\_\_\_from Mexico.
- 4. "What's \_\_\_\_\_name?" "My name's Daniela."
- 5. Lisa and Mike\_\_\_\_\_from Boston.
- 6. This is my sister. \_\_\_\_name's Miho.

#### **Numbers**

	Cardinal Number (For Counting)	Ordinal Number (For Describing Order)
1	One	First
2	Two	Second
3	Three	Third
4	Four	Fourth
10	Ten	Tenth
16	Sixteen	Sixteenth
20	Twenty	Twentieth
25	Twenty-five	Twenty-fifth
30	Thirty	Thirtieth
31	Thirty-one	Thirty-first

# A. Write words for the following dates. (In American English, the month comes first)

- 1. 2/14 February fourteenth
- 2. 11/3 \_\_\_\_\_
- 3. 9/22 \_\_\_\_\_
- 4. 6/9 \_\_\_\_\_
- 5. 12/25 \_\_\_\_\_
- 6. 1/18 \_\_\_\_\_

Subject	Classroom	Teacher
Science	25	Mr. Morris
Biology	16	Miss Fleming
Math	9	Mrs. Hudson
History	14	Ms. Thompson
Geography	n	Mr. Cooper
Computer Lab	8	Mr. Chen
English	21	Ms. Robinson
Art	13	Miss Castro
Physical	gym	Mr. Lerner
Éducation		

#### B. Ask and answer about classes.

- 1. A: Where's the history class?
  - B: It's in room fourteen.
  - A: Who's the teacher?
  - B: Ms. Thompson.
- 2. A: What's your favorite subject?
  - B: Science. How about you?
  - A: Art.



#### Writing

#### A: Complete the following information about yourself

	SCHOOL REGIST	TRATION FORM	
First name:		Last name:	
Age: Date of birth: _		Place of birth:	
Nationality:		ID/Passport number:	
Occupation:		,	
Address:			
City:	Country:	ZIP code:	
Telephone number:		e-mail:	

#### B. Match the question with correct answer

- 1. What's your first name?
- 2. What's your last name?
- 3. How do you spell your last name?
- 4. How old are you?

7.

- 5. When is your birthday?
- 6. Where are you from?
- 7. What is your nationality?
- 8. What's your ID/passport number?
- a. Thai.
- b. My last name is Martine.
- c. My ID number is 135056.
- d. My first name is Pedro.
- e. I'm fourteen years old.
- f. M-A-R-T-I-N-E.
- g. February fourteenth
- h. Thailand

C.	Now the	following	questions a	bout	voursel	f.
			90.000.000		,	

What's your ID/passport number?

1.	What's your first name?	
2.	What's your last name?	
3.	How do you spell your last name?	
4.	How old are you?	
5.	When is your birthday?	
6.	What is your nationality?	

#### Reading

## WORLD TOURISM

Do you want a trip to Paris?

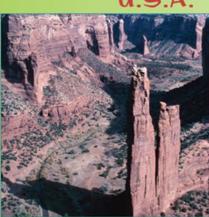
Then you're like most tourists. France is the first choice for tourists.



Spain is in second place. Many tourists like the beaches there.

The United States is in third place. Many tourists visit New York and the Grand Canyon.

U.S.A.

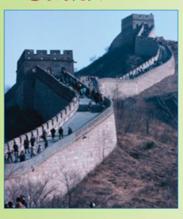


What's your choice of country for vacation? Is it in the top ten?

What's the top country with tourists? Can you guess?

Next, in order, come Italy, China, Britain, and Canada. For the rest of the top 10, Mexico is eighth, Austria is ninth, and Germany is tenth.

#### CHINA



### ,

About reading

- 1. What country is in first place for tourism?
- 2. What country is in third place?
- 3. What country is in fourth place?
- 4. What country is in the fifth place?



Choose	the	hest	answer
	111		allyvvci

CH	1003E THE DEST GLISWEI	
1.	Which is correct?	
	a) Repeat after me.	b) Circle after a book.
	c) Read after a book.	d) Point after a book.
2.	A : Hello. My name's Miguel. What's y	our name?
	B:	
	a) Nice to meet you.	b) Bye.
	c) You're welcome.	d) Lisa
3.	Who is your English teacher?	
	a) I don't like it .	b) Mr. Brown.
	c) He is not in.	d) I am fine, thanks.
4.	Which are number ?	
	a) 1, 2, 3, 4,	b) a, b, c, d,
	c) book, school, house	d) I love you., This is a book.
5.	A: Where is the math class?	
	a) It's in room twenty-one.	b) Mr. Takeshi.
	c) He is not in.	d) It's five hundred dollar.
6.	"twenty" is	
	a) 12 b) 20	c) 22 d) 30
7.	A: What is your zip code? B:	
	a) 36000 b) 044	c) 01 d) 0-44888227
8.	A:?	
	B: My name is Maria Crank.	
	a) What's your name?	b) What's your first name?
	c) What's your last name?	d) What's your area code?
9.	A: What's your favorite subject?	
	B:	
	a) History	b) Yes, it is.
	c) Mr.	d) Secondary school
10	. A:?	
	B: 13 Main Street.	
	a) What's your phone number?	b) What's your address?

#### เฉลย แบบทดสอบ

#### Pretest

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	d	а	b	b	а	a	b	a	a

#### Activity 1

1 2		3	4	5	
Cat	Fat	Hat	Rat	Sat	

#### Activity 2

1 2		3	4	5	
True	False	False	False	True	

#### Activity 3

- 3. He's Australia. 2. They're Japanese. 3. She is Spanish. 4. He is Brazilian.
- 5. She is Russian. 6. They are French.

#### Activity 4

- A. 1. ls, is, is, is 2. ls, is, is, is 3. ls, is, is, is
- B. 1. Is 2. Are 3. am 4. Your 5. are

#### Activity 5 A

- A 2. November third 3. September twenty-second
  - 4. June ninth 5. December twenty-fifth
  - 6. January eighteenth

#### Activity 6

- A. Answer will be vary
- В.

1	2	3	4	5	6	7	8
D	В	F	E	G	Н	А	С

C. Answer will be vary

#### Activity 7

1. France 2. The US 3. Italy 4. China

#### Posttest

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	D	В	А	А	В	А	А	А	В

### บรรณานุกรม

โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2556), ชัยภูมิ:
โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น, 2556

Dooley, Jenny & Evans, V. (2008). **Extra Access 2**. AksornCharoentat Act. Co., Ltd: Bangkok.

Hutchinson, T. (2007). **English for Life: Pre-intermediate**. Oxford University Press: Oxford.

Manuel D., S. **My world 2**. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
Soars, John; Soars, Liz. 2001. **American Headway 1**. 1st Ed. *Oxford*: *Oxford*University

