

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

๖ 21102

ชุดที่ 4

เรื่องสั้น เรื่อง Fishing for fun



ครูผู้สอน

นางสาวสุพรรณิ ทองคำ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนทุ่งขยพัตยา รัชมังดาลาภิเมก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์จากสิ่งที่อ่าน เพราะการอ่านเป็นสื่อในการเรียนรู้ ผู้อ่านสามารถนำเอาความรู้ ความคิด และประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเล่าเรียน และในชีวิตประจำวัน ดังนั้นนักเรียนจึงจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะการอ่าน และครูเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังทักษะการอ่านให้กับนักเรียนสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผลทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จึงควรปลูกฝัง จนติดเป็นนิสัย ดังนั้นผู้จัดทำจึงนำแบบฝึกทักษะมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สูงขึ้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ มีทั้งหมด 8 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 การอ่านนิทาน เรื่อง The Rooster and the fox

ชุดที่ 2 การอ่านนิทาน เรื่อง The King Midas

ชุดที่ 3 การอ่านเรื่องสั้น เรื่อง Tragedy at Sea

ชุดที่ 4 การอ่านเรื่องสั้น เรื่อง Fishing for Fun

ชุดที่ 5 การอ่านบทความ เรื่อง A Rare Bird

ชุดที่ 6 การอ่านบทความ เรื่อง Quicksand

ชุดที่ 7 การอ่านข่าว

ชุดที่ 8 การอ่านโฆษณา

โดยแต่ละชุดจะนำเสนอคำศัพท์ ไวยากรณ์ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของเนื้อหาที่อ่านได้ แต่ละชุดฝึกเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายากเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับครู นักเรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

สุพรรณิ ทองคำ

คำชี้แจง



แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่งไผ่พิทยารักษ์มั่งคลาภิเษก มีทั้งหมด 8 ชุด โดยใช้เนื้อหาสาระจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ฉบับนี้ เป็นชุดที่ 4 การอ่านเรื่องสั้น เรื่อง Fishing for Fun นอกจากจะใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้แล้วยังสามารถให้นักเรียน คนอื่น ๆ นำไปใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ เพราะผู้จัดทำได้เสนอ Vocabulary Focus และ Grammar Focus ของแต่ละเรื่องไว้ให้ศึกษาคำศัพท์และความหมายก่อน เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจแล้วคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ขอแนะนำสำหรับนักเรียนคนอื่นๆ ก่อนทำแบบฝึกทักษะ

1. ทำแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนเรียนโดยไม่ดูเฉลยคำตอบ
2. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
3. ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมความหมายจาก Vocabulary Focus และศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษจาก Grammar Focus
4. ทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์แต่ละชุดโดยไม่ดูเฉลยคำตอบ
5. หลังจากทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ครบทั้ง 8 ชุดแล้ว ทำแบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์หลังเรียนโดยไม่ดูเฉลยคำตอบ
6. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของการเรียนรู้ด้านการอ่านจากแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์





เรื่อง

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

จุดประสงค์

1

Vocabulary Focus

2

Grammar Focus 1

3

Grammar Focus 2

4

Text 1

5

Worksheet 1

6

Worksheet 2

7

Worksheet 3

8

Post – test

9

เฉลยแบบฝึกทักษะ

10

เฉลย Post – test

11

บรรณานุกรม

12



จุดประสงค์



1. อ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ แล้วสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญและหาข้อมูลที่ต้องการจากเรื่องที่อ่านได้



Vocabulary Focus



fishing	→	ตกปลา
favorite	→	ชื่นชอบ,โปรดปราน
really	→	จริงๆ
give up	→	เลิก,หยุด
rubbish	→	ขยะ
unlucky	→	โชคไม่ดี
bother	→	รบกวน
without	→	ปราศจาก
catching	→	การจับ
worry	→	วิตกกังวล
spend	→	ใช้เวลา
waste of time	→	เสียเวลา
important	→	สำคัญ
interest	→	สนใจ





เรื่องการใช้ in stead of and without

การใช้ in stead of + verb + ing

Example 1 : He did not take a bus. He took a taxi.

เขาไม่ได้นั่งรถประจำทาง เขานั่งรถแท็กซี่

In stead of taking a bus, he took a taxi.

แทนที่เขาจะนั่งรถประจำทางเขานั่งรถแท็กซี่

He took a taxi instead of taking a bus.

เขานั่งรถแท็กซี่แทนที่เขาจะนั่งรถประจำทาง

Example 2 : I did not write to my friend. I phone her.

ผมไม่ได้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ผมโทรศัพท์ถึงเธอ

In stead of write to my friend, I phone her.

แทนที่ผมจะเขียนจดหมายถึงเพื่อน ผมโทรศัพท์ถึงเธอ

I phone my friend instead of write to her.

ผมโทรศัพท์ถึงเพื่อนแทนที่ผมจะเขียนจดหมายถึงเธอ

Example 3 : We did not go home. We played football at school.

พวกเราไม่ได้กลับบ้าน เราเตะฟุตบอลอยู่ที่โรงเรียน

In stead of going home. We played football at school.

แทนที่จะกลับบ้านผมเตะฟุตบอลที่โรงเรียน

We played football at school instead of going home.

ผมเตะฟุตบอลที่โรงเรียนแทนที่จะกลับบ้าน

Grammar Focus 2



การใช้ without + verb + ing

Example 1 : I often fish for hours. I do not catch anything.
 ผมตกปลาบ่อยๆเป็นเวลาหลายชั่วโมง ผมตกปลาโดยที่ไม่ได้อะไรเลย
 I often fish for hours **without** catching anything
 ผมตกปลาบ่อยๆเป็นเวลาหลายชั่วโมงโดยที่ไม่ได้อะไรเลย

Example 2 : They left for the movies. They did not wait for her.
 พวกเขาออกไปดูหนัง เขาไม่ได้รอเธอ
 They left for the movies **without** waiting for her.
 พวกเขาออกไปดูหนังโดยที่ไม่ได้รอเธอ

Example 3 : She did all the exercises. She did not ask her teacher for help.
 เธอทำแบบฝึกหัดทั้งหมด เธอไม่ได้ถามครู
 She did all the exercises **without** asking her teacher for help.
 เธอทำแบบฝึกหัดทั้งหมดโดยที่ไม่ได้ถามครู



Text 1

Direction : Read the passage and finding details.

Fishing is my favorite sport. I often fish for hours without catching anything, but this does not worry me. Some fishermen are unlucky. In stead of caching fish, they catch old boots and rubbish. I am even less lucky. I never catch anything-not even old boots. After having spent whole mornings on the river, I always go home with an empty bags. “You must give up fishing!” my friends say. “It’s a waste of time.” But they don’t realize one important thing. I am not really interested in fishing. I am only interested in sitting in a boat and doing nothing at all.



ที่มา มาลินี จันทวิมล. การอ่านอังกฤษเบื้องต้น 3-4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537. หน้า 40.

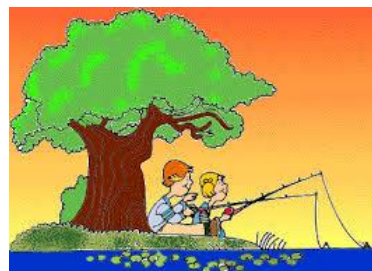


Worksheet 1



Direction : Read the passage then choose the best answer.

1. The word “favorite” means something you
 - a. do every day.
 - b. like best.
 - c. are very good at.
 - d. are surprise at doing.
2. The word “rubbish” Means
 - a. something that is useful.
 - b. something that need to be thrown away.
 - c. something that fish eat under the water.
 - d. all the plants which grow in the sea.
3. The words “give up” means
 - a. stop.
 - b. study.
 - c. try.
 - d. start.
4. The words “really” means
 - a. forget.
 - b. study.
 - c. understand.
 - d. like.
5. The phrase “In stead of caching fish” means they
 - a. catch fish.
 - b. enjoy fishing.
 - c. don't catch fish.
 - d. lose their fish.



Nameclass...../ No.....



Worksheet 2



Direction : Read the passage then answer the questions briefly.

1. What does the writer like to pass his time?

.....

.....

.....

2. Does the writer feel happy or unhappy when he fishes without catching anything? Why?

.....

.....

.....

3. What do some people catching instead of fish?

.....

.....

.....

4. What do the writer's friends advise him to do?

.....

.....

.....

5. Why is fishing the writer's favorite sport?

.....

.....

.....

6. What is your favorite sport?

.....

.....

.....

Nameclass...../..... No.....

Worksheet 3



Direction : Complete the sentences in column X with items from column Y so that you will get a summary of the passage.

X

- 1. I really go fishing
- 2. I often fish for any hours without catching anything
- 3. Some fishermen are unlucky
- 4. My friends think I spend my time uselessly

Y

- a. Because they catch old boots and rubbish.
- b. so they tell me to stop fishing.
- c. because I enjoy sitting in a boat doing nothing.
- d. but it does not bother me.

Summary of the passage

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nameclass...../ No.....

Nameclass...../ No.....

Post-test



Direction : Choose the best answer.

1. The sentence "Fishing is my favorite sport" means.....
 - a. I am not good at fishing.
 - b. fishing is what I am best at.
 - c. I am surprised when I catch fish.
 - d. fish is the sport I like best.
2. The cause "this does not worry me" means this.....
 - a. makes me look foolish.
 - b. makes me look worried.
 - c. is very unlucky for me.
 - d. is not a problem for me.
3. The phrase "Instead of catching fish,....." means they.....
 - a. catch fish.
 - b. enjoy fishing.
 - c. don't catch fish.
 - d. lose their fish.
4. The sentence "It a waste of time" means you.....
 - a. are trying to pass time.
 - b. should learn how to fish.
 - c. should fish all day long.
 - d. are spending time uselessly.
5. The word "this" refers to
 - a. getting old boots.
 - b. sitting in a boat.
 - c. fishing all day long.
 - d. fishing without getting anything.
6. When the writer goes out fishing, he usually catches
 - a. fish
 - b. nothing
 - c. old boots
 - d. old boots and rubbish
7. His friends tell him to
 - a. fish all morning.
 - b. do something else.
 - c. give the fish to them.
 - d. realize one important thing.
8. The thing he likes to do most is to.....
 - a. go out all morning.
 - b. pass time lazily.
 - c. go home with an empty bag.
 - d. go fishing and get some fish.
9. The best title for this passage should be.....
 - a. River Fishing.
 - b. Unlucky Fishing.
 - c. Fishing for Fun.
 - d. Fishing with Friends.
10. we can infer from the passage that.....
 - a. fish can be a form of relaxation.
 - b. all sports give us physical exercise.
 - c. happiness comes from being good at what we do
 - d. fishing is a useless sport if you don't catch any fish.

Answer Key




Worksheet 1

1. b 2. b 3. a 4. d 5. c



Worksheet 2

คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณ

1. The writer likes to sit in a boat and doing nothing.
 2. The writer feels happy when he fishes without catching anything because he likes to pass time lazily.
 3. Some people catch old boots and rubbish instead of catching fish.
 4. They advise him to give up fishing.
 5. Because the writer likes to do most is to pass time lazily.
 6. My favorite sport is football.
- skiing.
- basketball.
- swimming.
- 



Worksheet 3

-c..... 1. I really go fishing
-b..... 2. I often fish for any hours without catching anything
-a..... 3. Some fishermen are unlucky
-b..... 4. My friends think I spend my time uselessly

Answer Key



Worksheet 3

Summary.

I really go fishing because I enjoy sitting in a boat doing nothing. I often fish for any hours without catching anything but it does not bother me. Some fishermen are unlucky because they catch old boots and rubbish. My friends think I spend my time uselessly so they tell me to stop fishing.

Post - test

Item	Answer	Item	Answer
1	d	6	b
2	b	7	a
3	c	8	b
4	d	9	c
5	d	10	a



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ม.ป.ป.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- ชนันท์ ธาตุทอง. สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์, 2554.
- พรพิมล พรพิรชนม์. การจัดกระบวนการเรียนรู้. สงขลา : เทการพิมพ์สงขลา, 2550.
- พรสวรรค์ สีสื่อ. สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2550.
- มณีนรัตน์ เอกโยคยะ. ชุดฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- มาลินี จันทวิลม. การอ่านอังกฤษเบื้องต้น 3-4. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- _____. Expanding Reading Skills Level 2. กรุงเทพฯ : วิพริ้นท์จำกัด, 2552.
- ยุวดี อยู่สบาย และคณะ. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 Your Turn ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นามมีบุ๊คส์, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สกุรัตน์ กุมาต และสุวิทย์ หิรัณยภณท์. English – Thai Dictionary. กรุงเทพฯ : ประสานมิตรจำกัด, 2548.
- สมุทร เช้นชวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- สุนันท์ สินธพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง, 2553.
- สำลี รักสุทธี. คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบสื่อ นวัตกรรม. นนทบุรี : ทรัพย์การพิมพ์, 2553.