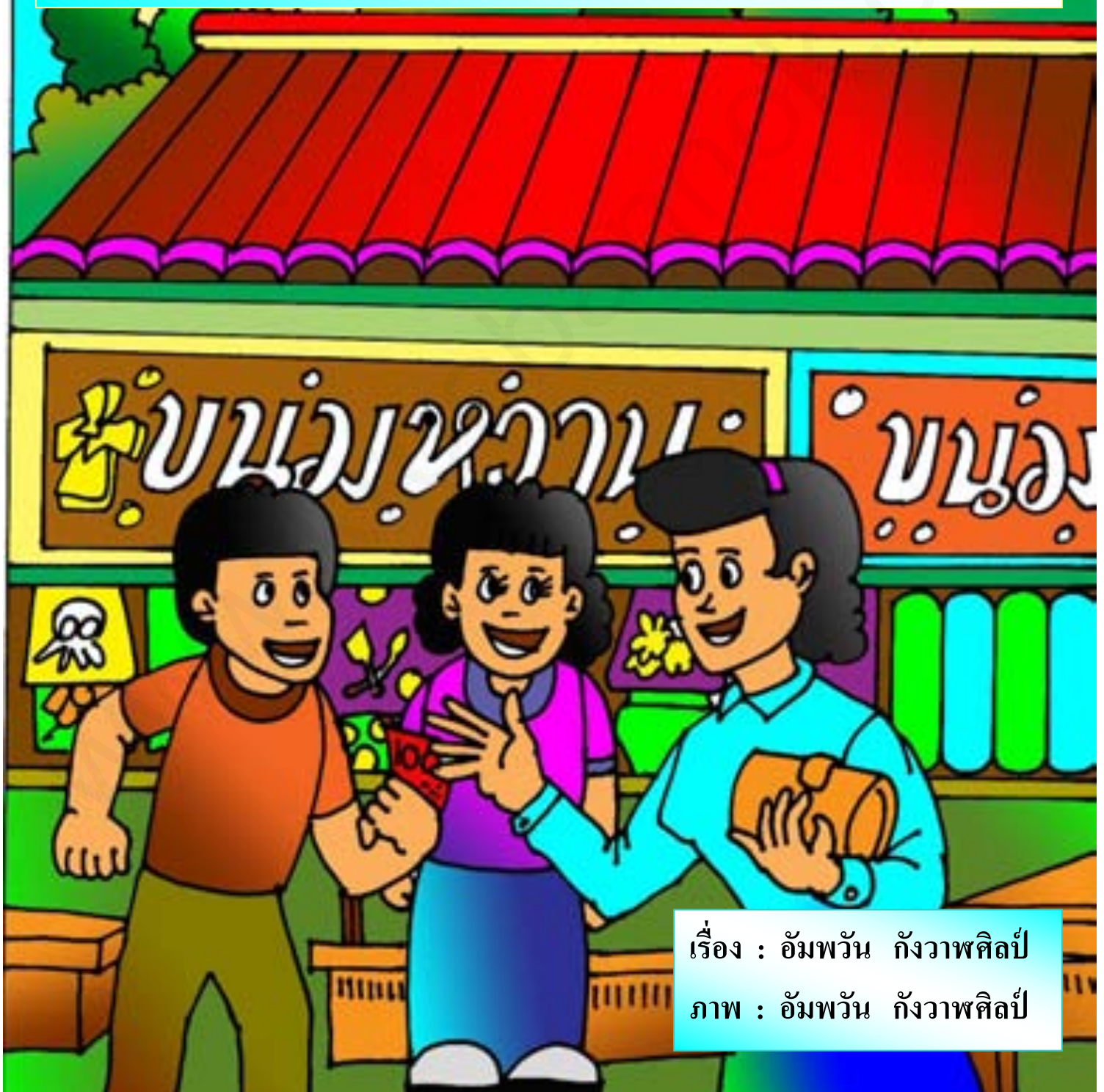


บทเรียนประกอบการ์ตูน เรื่อง การคูณและการหาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่ม 1

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก



เรื่อง : อัมพวัน กังวาทศิลป์
ภาพ : อัมพวัน กังวาทศิลป์

คำนำ



บทเรียนประกอบการ์ตูน เรื่อง การคูณและการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการส่งเสริมให้ครูและนักเรียน
ได้นำไปใช้เป็นสื่อ เครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการคูณและการหารเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาและผู้แต่งตำรา เอกสารงานที่เกี่ยวข้องที่ได้
นำมาศึกษา อ้างอิง เพื่อใช้เป็นรูปแบบการพัฒนาบทเรียนประกอบการ์ตูนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ

อัมพวัน กังวาฬศิลป์



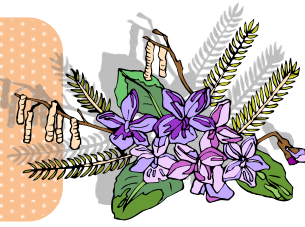
สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน	ก
คำแนะนำการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
บทเรียนประกอบการ์ตูน เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก	4
แบบทดสอบหลังเรียน	13
ตารางบันทึกคะแนนความก้าวหน้า	15
ภาคผนวก	16
บรรณานุกรม	18



คำชี้แจงการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน



บทเรียนประกอบการ์ตูนเรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ

คณิตศาสตร์และเป็นแนวทางในการเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองตามคำแนะนำใน การใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน โดยครูเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

เล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก เล่มที่ 2 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

เล่มที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

เล่มที่ 4 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลัก

เล่มที่ 5 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลัก

เล่มที่ 6 เรื่อง การหารที่มีตัวตั้งมีสองหลักตัวหารมีหนึ่งหลักและผลหารมีสองหลัก

เล่มที่ 7 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

เล่มที่ 8 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักตัวหารมีหนึ่งหลัก



คำแนะนำการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน



บทเรียนประกอบการ์ตูนเรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การคูณและการหาร และเป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามคำแนะนำการใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน โดยครูเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำและตรวจสอบผลการศึกษา ฉะนั้นนักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้เดิม
2. ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนและแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนได้รับทราบ บันทึกผลลงในตาราง
3. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวน ที่มีสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเริ่มจากการศึกษาเนื้อหาความรู้และตัวอย่างก่อนทำกิจกรรม
4. นำใบงานที่ 1 ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องประเมินผลให้คะแนน ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้แก้ไขจนถูกต้อง
5. เมื่อทำกิจกรรมครบในแต่ละเล่มเสร็จแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน ลงในกระดาษแบบทดสอบ
6. ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนและแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนได้รับทราบ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึก เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา





จุดประสงค์การเรียนรู้
สามารถหาผลคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีสองหลักได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อน



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × คำตอบที่ถูกต้อง

1. $78 \times 8 = \square$

ก. 614

ข. 624

ค. 604

ง. 634

2. $70 \times 8 = \square$

ก. 550

ข. 540

ค. 560

ง. 570

3. $42 \times 6 = \square$

ก. 342

ข. 242

ค. 352

ง. 252

4. $15 \times 7 = \square$

ก. 103

ข. 104

ค. 105

ง. 106

5. $4 \times 29 = \square$

ก. 116

ข. 126

ค. 136

ง. 146

6. $64 \times 5 = \square$

ก. 310

ข. 320

ค. 330

ง. 340

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำการหาผลคูณต่อไปนี้

7. $32 \times 2 = \square$

8. $44 \times 9 =$



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

9. $39 \times 4 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น $39 \times 4 = \dots\dots\dots$

10. $29 \times 3 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

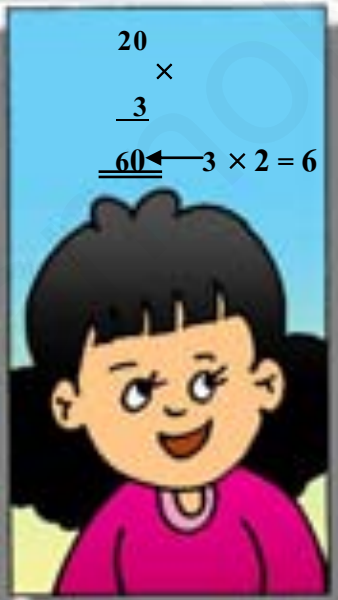
.....

.....

ดังนั้น $29 \times 3 = \dots\dots\dots$







ผมพอเข้าใจแล้ว
ครับพี่ป๊องปอนด์

เพราะ 3×8 หน่วยได้
24 หน่วย ใส่ 4 ในหลักหน่วย
ทด 2 สิบลบ ในหลักสิบลบ

28 $\times$ 3
84

จากนั้นหาผลคูณในหลักสิบลบ
จะได้ 3×2 สิบลบ ได้ 6 สิบลบ
รวมกับที่ทดอีก 2 สิบลบ เป็น
8 สิบลบ

พี่ป๊องปอนด์ครับ..
มาทางนี้สิครับ

มีอะไรหรือ
เปาเปา

อยากกิน
ขนมจัง

ตอบคำถาม
พี่ก่อนนะ

ถามได้
เลยครับ

38 $\times$ 4 ก็จะได้ 8 $\times$ 4 บวกกับ
30 $\times$ 2 แล้วเอาผลคูณทั้งสอง
มารวมกัน 32 + 120 = 152

4 $\times$ 38 = □

เก่งมากจ๊ะหรืออาจจะใช้สมบัติการสลับที่ของการคูณก็ได้คำตอบ
เท่ากันนะ $4 \times 38 = 152$ หรือ $38 \times 4 = 152$

หรือจะตั้งคูณ
แบบนี้ก็ได้คำตอบ
เท่ากันนะ


$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times 38 \\ \hline 152 \end{array}$$

ครับผม

เปาเปากำลังให้พี่ปิงปอนด์
สอนการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีสองหลักอยู่หรือ



ถ้าเช่นนั้นพี่ขอถามว่า
 $6 \times 99 = \square$

สักรู้ครับ

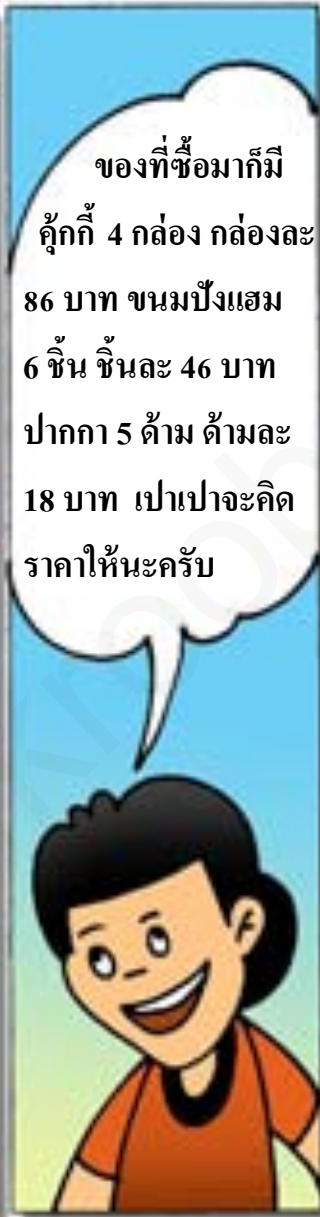


5 ← ตัวทด
 $\begin{array}{r} 99 \\ \times 6 \\ \hline 594 \end{array}$

โอ้โฮ! เปาเปาทำถูกต้อง
เก่งมากเลย









ขั้นที่ 2

คูณในหลักสิบได้ 32 สิบ
รวมกับที่ทอดอีก 2 สิบ เป็น
34 สิบ ใส่ 4 ในหลักสิบ
ใส่ 3 ในหลักร้อย



ขนมปังแฮม $6 \times 46 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 46 \times \\ \underline{6} \\ 276 \end{array}$$

ขั้นที่ 1 คูณในหลักหน่วยได้ 36 หน่วย
ใส่ 6 ในหลักหน่วยทอดไป 3 สิบ ขั้นที่ 2
คูณในหลักสิบได้ 24 สิบรวมกับที่ทอดอีก
3 สิบ เป็น 27 สิบ ใส่ 7 ในหลักสิบ
ใส่ 2 ในหลักร้อย



โอ้โฮ!! นี่เปาเปาคนใหม่นะ สามารถคูณ
จำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
กรณีมีตัวทดได้ถูกต้องเลย เก่งจัง

ชอบใจมากนะป๊ากที่ชม
ทั้งหมดนี้ต้องขอบคุณพี่ปังปอนด์
ที่สอนเปาเปา

ไม่ต้องมาชม
พี่หรรษา อยู่ที่ตัวของเปาเปา
เองนั่นแหละ เพราะถ้าเปาเปา
ไม่สนใจก็ไม่มีใครมาบังคับ
เปาเปาได้ แต่อย่าลืมว่า
อย่าคิดว่าตัวเองเก่งเสมอไป



การคูณจำนวน
ที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก
ไม่ยาก จำไว้ว่า
ขั้นที่ 1 เราต้องคูณ
ในหลักหน่วยก่อน



ขั้นที่ 2 คูณหลักสิบ
ที่สำคัญ เราอย่าลืมตัวทด
เด็ดขาด



สิ่งสำคัญที่สุดก็คือ จะต้องท่องจำ
สูตรคูณให้ได้ และการคูณนั้น
สามารถสลับที่กันได้ เพราะ
คำตอบที่ได้จะเท่ากัน



แบบทดสอบหลัง



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × คำตอบที่ถูกต้อง

1. $15 \times 7 = \square$

ก. 103

ข. 104

ค. 105

ง. 106

2. $4 \times 29 = \square$

ก. 116

ข. 126

ค. 136

ง. 146

3. $64 \times 5 = \square$

ก. 310

ข. 320

ค. 330

ง. 340

4. $42 \times 6 = \square$

ก. 342

ข. 242

ค. 352

ง. 252

5. $78 \times 8 = \square$

ก. 614

ข. 624

ค. 604

ง. 634

6. $70 \times 8 = \square$

ก. 550

ข. 540

ค. 560

ง. 570



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีทำการหาผลคูณต่อไปนี้

7. $39 \times 4 = \square$

8. $29 \times 3 = \square$

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

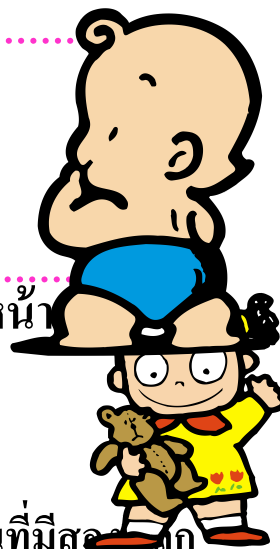
.....

ตั้งขึ้น $44 \times 9 = \dots\dots\dots$

ตารางบันทึกคะแนนความก้าวหน้า

เล่มที่ 1 เรื่อง

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก



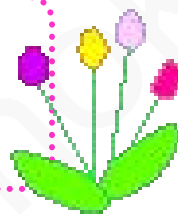
แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10			
หลังเรียน	10			
ผลพัฒนาการ				

ต้องได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านนะ
ใครที่ทำได้คะแนนที่ผ่านแล้วแสดงว่าเข้าใจและก็เก่งมาก



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข
2. ค
3. ง
4. ค
5. ก
6. ข
7. 64
8. 396
9. 156
10. 87

แบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ก
3. ข
4. ง
5. ข
6. ค
7. 156
8. 87
9. 64
10. 396



บรรณานุกรม

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบพิตรการพิมพ์ จำกัด, 2539.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2546.

_____. แบบเรียนมาตรฐานคณิตศาสตร์ 3. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ม.ป.ป.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือ
เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2539.

_____. แบบประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ฉบับพัฒนากระบวนการ ป.3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2536

