

ชุดฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตะลุยแดนมหัศจรรย์

ตอน กระต่ายแสนกล
ค้นหาประโยชน์ของผัก



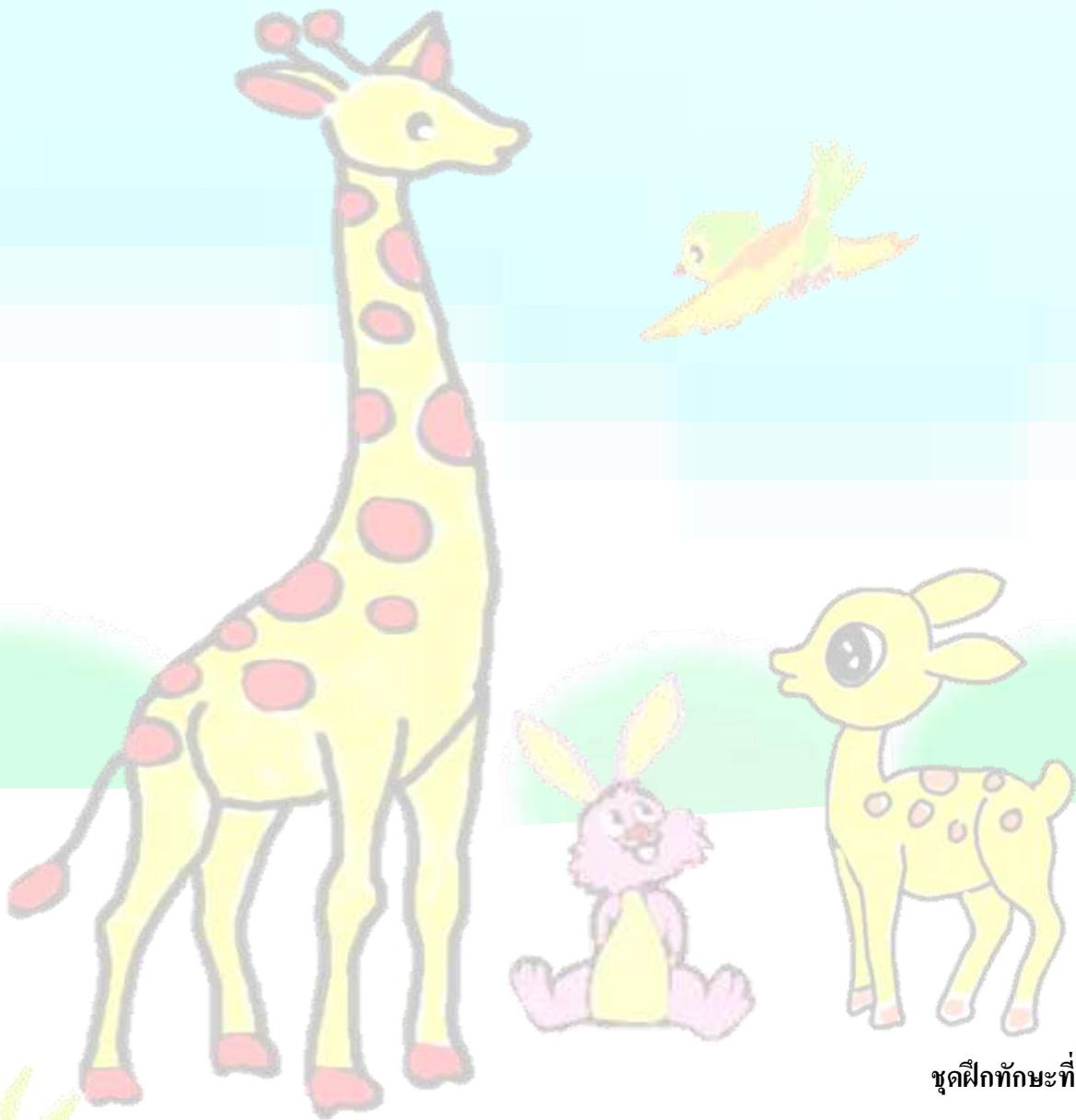
ชุดฝึกทักษะที่ ๒

โดย นางณัฐพัชร เมฆฉาย

ชุดฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ตะลุยแดนมหัศจรรย์

ตอน กระต่ายแสนกล
ค้นหาประโยชน์สุขภาพ



ชุดฝึกทักษะที่ ๒

โดย นางณัฐพัชร เมฆฉาย

คำนำ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง ตะลุยแดนมหัศจรรย์ ตอน กระต่ายแสนกลค้นหาประโยชน์สัญลักษณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเตาป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดคำนวณสามารถค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง และฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง ตะลุยแดนมหัศจรรย์ ตอน กระต่ายแสนกลค้นหาประโยชน์สัญลักษณ์ เป็นเรื่องของการผจญภัยของกระต่ายแสนกล กวางน้อย นกแก้ว และพี่อีราฟ เพื่อค้นหาประโยชน์สัญลักษณ์ ภายในเล่มจะมีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ คำชี้แจง เนื้อหา ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบย่อย แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ เกม แนวคำตอบแบบฝึกและแนวคำตอบแบบทดสอบย่อย ซึ่งนอกจากจะใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้วยังใช้เป็นชุดฝึกทักษะนอกเวลาเรียน เพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติม รวมทั้งใช้ฝึกทักษะซ่อมและเสริมสำหรับนักเรียนในการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียนและผู้สนใจในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขอขอบคุณนายวิทยา นนทันภา ผู้อำนวยการโรงเรียนเตาป่า นางทัศนีย์ กำมะไชยคำ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวสิรินาถ วงศ์สามารถ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และคณะครูโรงเรียนบ้านเตาป่า ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ปรีกษาในการจัดทำชุดฝึกทักษะ ไว้ ณ โอกาสนี้

นางณัฐพัชร เมฆฉาย

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเตาป่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
เส้นทางตะลุยแดนมหัศจรรย์	
ชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 2 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์	1
แบบฝึกทักษะที่ 2.1	10
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2.1	11
แบบฝึกทักษะที่ 2.2	12
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 2.2	13
แบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 2 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์	14
แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ	16
เกมค้นหารหัสลับ	17
ใส่รหัสลับผ่านด่านในแดนมหัศจรรย์	18
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ 2.1	19
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ 2.2	20
แนวคำตอบแบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 2 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์	21
บรรณานุกรม	

เส้นทางตะลุยแดนมหัศจรรย์

พี่ชายของกวางน้อยหลงเข้าไปในแดนมหัศจรรย์ หาทางกลับบ้านไม่ได้
เราต้องช่วยกันตะลุยแดนมหัศจรรย์ทั้งหมด 8 ด้าน

การจะผ่านด่านในแดนมหัศจรรย์ได้ก็ต้องทำแบบทดสอบในชุดฝึกทักษะ
ทั้งหมด 8 ชุด ให้ผ่านเกณฑ์ แล้วเราก็จะได้รับรหัสผ่านด่านไปช่วยพี่กวางจ๊ะ



ด่านที่ 1 กวางน้อยค้นหาปริศนาการบวก



ด่านที่ 2 กระต่ายแสนกลค้นหาประโยค
สัญลักษณ์



ด่านที่ 3 เพนกวินน้อยพิชิตการบวกจำนวน
สองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9



ด่านที่ 4 โลมาน้อยหาข้อมูลศูนย์กับการบวก



ด่านที่ 5 หมึกน้อยใจดีสลับที่การบวก



ด่านที่ 6 สิงโตเจ้าปัญญาแก้โจทย์ปัญหาการบวก



ด่านที่ 7 ยีราฟผู้อารีกับวิธีทำโจทย์ปัญหา



ด่านที่ 8 กระรอกน้อยคอยสร้างโจทย์ปัญหา

ชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 2

เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึก

ศึกษาและอ่านรายละเอียดของชุดฝึกให้เข้าใจตามลำดับ ถ้ามีคำถามขอให้ตอบคำถามทุกครั้ง ถ้าตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยไม่ผ่านให้กลับไปอ่านบททวนชุดฝึกซ้ำและตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยใหม่อีกครั้งจนกว่าจะทำถูกแล้วค่อยไปทำชุดฝึกทักษะชุดอื่นต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถหาคำตอบได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะต่อไปนี้ให้เข้าใจโดยละเอียดก่อนจะทำแบบทดสอบย่อย

สาระสำคัญ

ประโยคสัญลักษณ์

- การบวกเป็นการนับรวมจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป
- จำนวนที่ได้จากการบวก เรียกว่า “ผลบวก”
- คำว่า “รวมกับ” เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย “+” อ่านว่า “บวก”
- คำว่า “เท่ากับ” เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย “=” อ่านว่า “เท่ากับ”



พวกเราก็ผ่านด่านความหมายของการบวก
ได้แล้ว ดังนั้นพวกเราต้องรีบค้นหาประโยค
สัญลักษณ์ให้ได้ พี่กวางรอเราอยู่นะ พวกเรา
พร้อมที่จะตะลุยแดนมหัศจรรย์หรือยังจ๊ะ

พร้อมแล้วจ้ะ



กวางน้อยก็พร้อมแล้วครับ



แล้วพวกเราจะค้นหาประโยคสัญลักษณ์แสดงการบอกได้จาก
ไหนล่ะจ๊ะ



กระต่ายแสนกล
จะช่วยพวกเราได้





กระต่ายแสนกลจำ พวกเรา
มาค้นหาประโยชน์คุณ
แสดงการบวก น้องกระต่าย
จะช่วยพวกเราค้นหาได้หรือ
เปล่าจ๊ะ

อ้อ...ได้จ๊ะ น้องกระต่ายยินดี
ที่จะช่วยพวกพี่ ๆ จ๊ะ



ประโยคสัญลักษณ์

- การบวกเป็นการนับรวมจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป
- จำนวนที่ได้จากการบวก เรียกว่า “ผลบวก”
- คำว่า “รวมกับ” เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย “+”
อ่านว่า “บวก”
- คำว่า “เท่ากับ” เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย “=”
อ่านว่า “เท่ากับ”



การเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก



2

รวมกับ



5

เท่ากับ

7

2

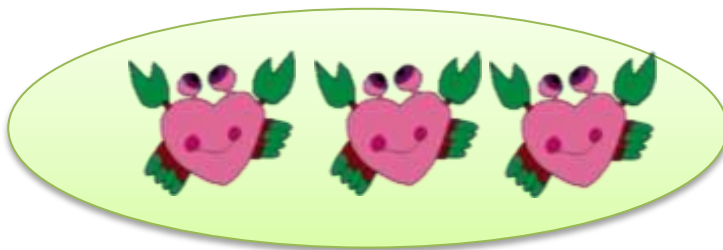
+

5

=

7

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก คือ $2 + 5 = 7$



1 รวมกับ 3 เท่ากับ 4

$$1 + 3 = 4$$

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก คือ $1 + 3 = 4$

น้องกระต่ายช่วยอธิบาย
และยกตัวอย่างเพิ่มอีกนะครับ

ได้ซิจ๊ะ...น้องกระต่าย
จะยกตัวอย่างเพิ่มอีก





3 รวมกับ 2 เท่ากับ 5

3 รวมกับ 2 = 5

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก คือ $3 + 2 = 5$



3 + 1

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก คือ $3 + 1 = 4$



รวมกับ



4

+

1

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก คือ $4 + 1 = 5$

กวางน้อยเข้าใจหรือยัง

กวางน้อยเข้าใจแล้วครับ





พวกเราสามารถเขียนประโยค
สัญลักษณ์แสดงการบวกได้แล้ว
ขอบคุณกระต่ายแสนกลนะจ๊ะ
ที่ช่วยอธิบายให้พวกเราฟัง

กวางน้อยเข้าใจแล้วครับ เราไปทำ
แบบทดสอบกันดีกว่าจะได้รหัสลับเพื่อ
ผ่านด่านไปช่วยพี่กวาง

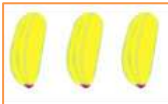


แบบฝึกทักษะที่ 2.1

เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์ มี 5 ข้อ
ข้อละ 5 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
2. ให้นักเรียนหาผลบวก

1.  +  = 

2.  +  = 

3.  +  = 

4.  +  = 

5.  +  = 



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 2.2 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อครูผู้สอน

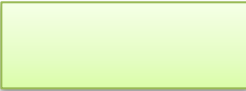
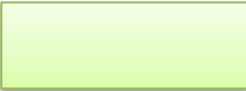
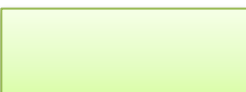
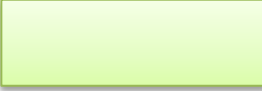
(นางณัฏฐพัชร เมฆฉาย)

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่องประโยคสัญลักษณ์ มี 5 ข้อ
ข้อละ 5 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
2. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

1.  รวมกับ  → 
2.  รวมกับ  → 
3.  รวมกับ  → 
4.  รวมกับ  → 
5.  รวมกับ  → 



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 2.1 เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องทำคะแนน
ได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อครูผู้สอน

(นางณัฏฐพัชร เมฆฉาย)



แบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 2

เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

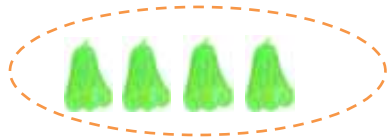
คำชี้แจง

1. แบบทดสอบย่อยนี้มี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

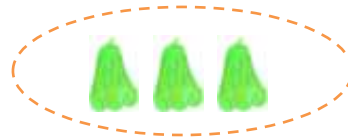
ใช้เวลา 5 นาที

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.



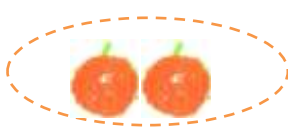
รวมกับ



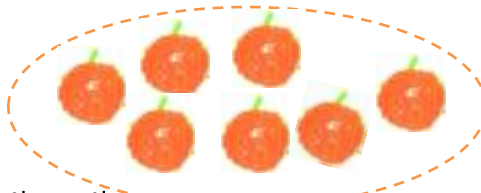
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $3 + 3 = 6$ ข. $4 + 3 = 7$ ค. $4 + 4 = 8$

2.



รวมกับ



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $2 + 7 = 9$ ข. $2 + 6 = 8$ ค. $2 + 5 = 7$

3.



รวมกับ



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $2 + 6 = 8$ ข. $2 + 5 = 7$ ค. $2 + 4 = 6$



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $3 + 4 = 7$

ข. $3 + 5 = 8$

ค. $3 + 6 = 9$



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $4 + 3 = 7$

ข. $4 + 4 = 8$

ค. $4 + 5 = 9$



แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ

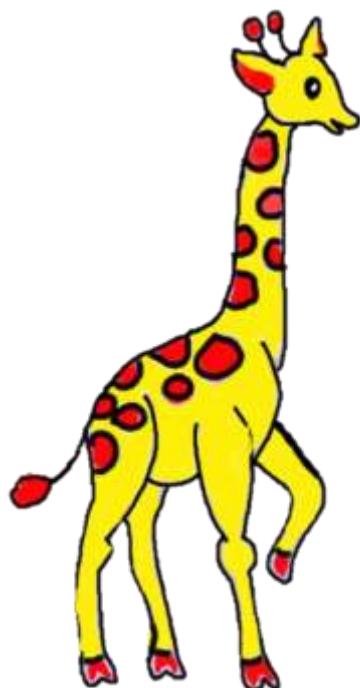
- คำชี้แจง
1. แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน
 2. ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนน ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางณัฐพัชร เมฆฉาย)

ทวงน้อยทำแบบทดสอบผ่านหรือเปล่าจ๊ะ



ผ่านซิครับพี่ยีราฟ...

ถ้าเพื่อน ๆ ยังทำข้อสอบไม่ผ่าน

ก็กลับไปอ่านบททวนใหม่นะครับ...

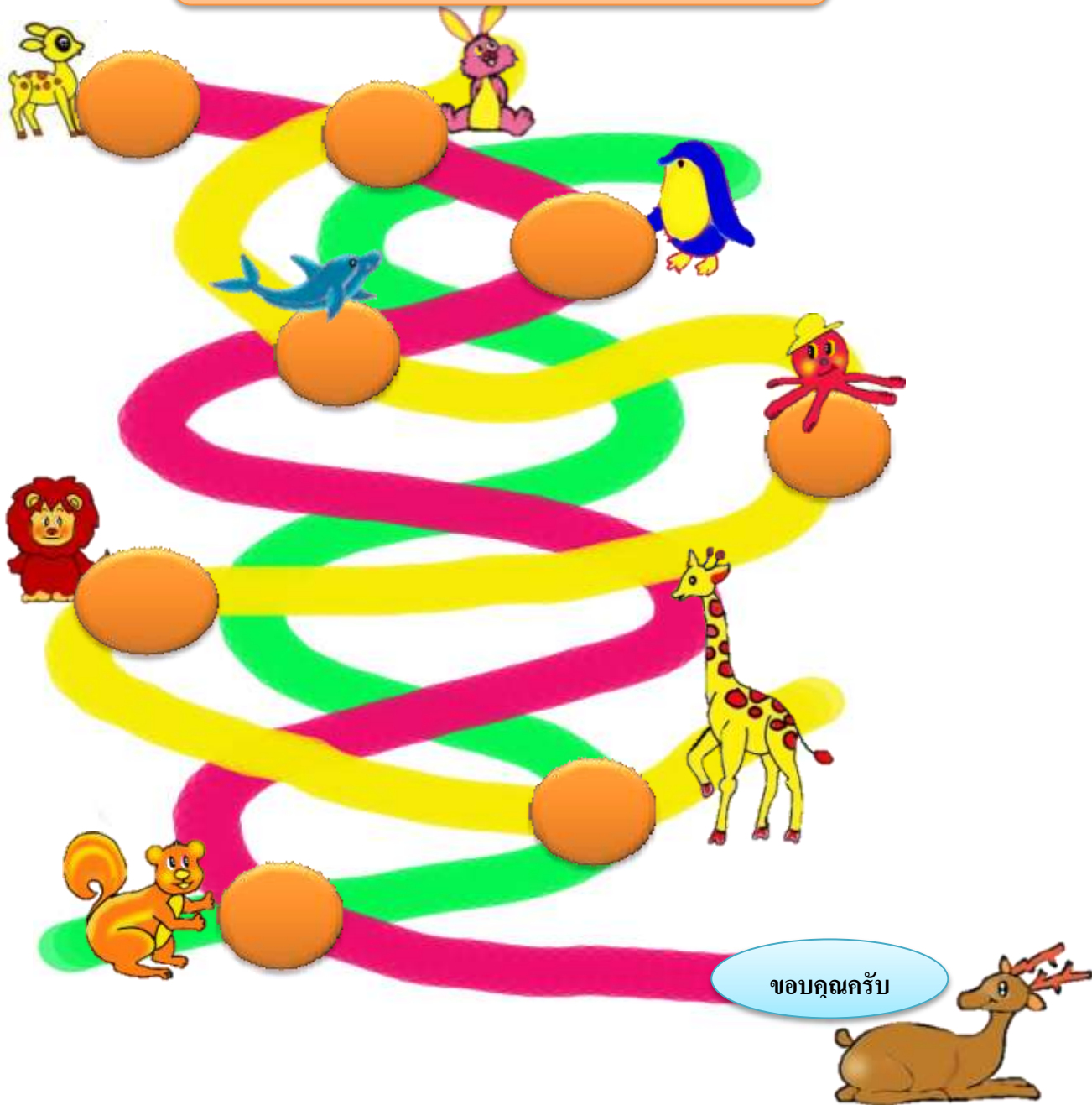
พวกเราไปขอรหัสลับกันดีกว่า



เกมค้นหา...รหัสลับ



ใส่รหัสลับผ่านด่านในแดนมหัศจรรย์



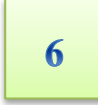
เมื่อได้รหัสลับครบแล้วช่วยเรียงรหัสลับในช่องด้านล่างด้วยนะจ๊ะ

--	--	--	--	--	--	--	--

เพื่อน ๆ ที่ทำผ่านแล้วทำแบบฝึกชุดต่อไปเลยนะครับ

แนวคำตอบแบบแบบฝึกทักษะ ที่ 2.1

เรื่อง โประโยคสัญลักษณ์

1.  +  = 
2.  +  = 
3.  +  = 
4.  +  = 
5.  +  = 

แนวคำตอบแบบแบบฝึกทักษะ ที่ 2.2

เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

1.  รวมกับ  → $3 + 6 = 9$
2.  รวมกับ  → $2 + 6 = 8$
3.  รวมกับ  → $6 + 1 = 7$
4.  รวมกับ  → $4 + 2 = 6$
5.  รวมกับ  → $3 + 2 = 5$



แนวคำตอบแบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 2

เรื่อง ประโยคสัญลักษณ์

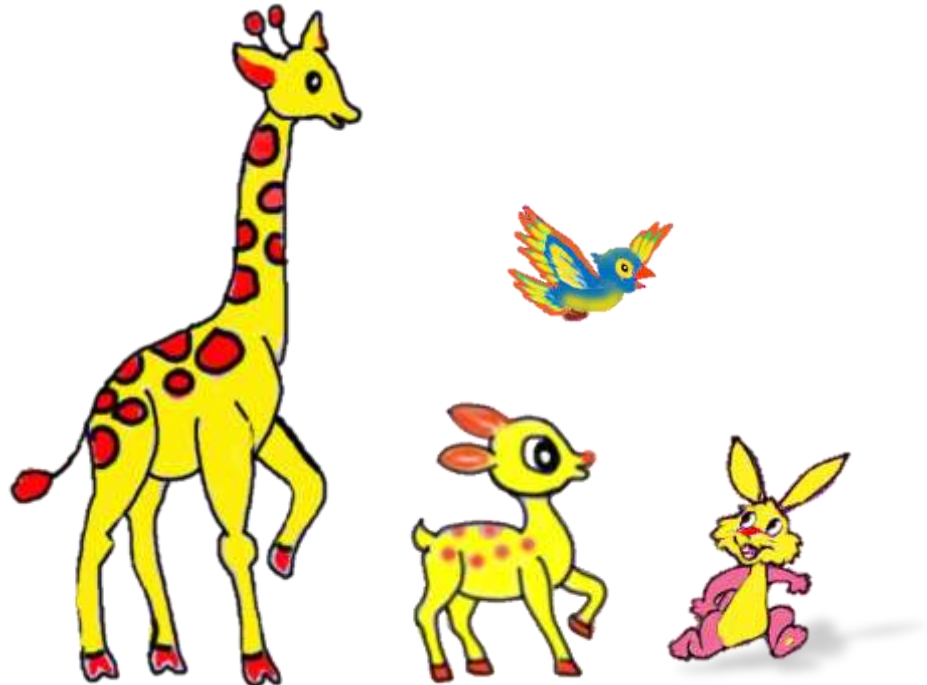
1. ข

2. ก

3. ค

4. ข

5. ค



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม

คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

กราฟฟิค โกร, 2546.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้

พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้

พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.