

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียน  
ที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน  
สังกัดเทศบาลตำบลเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

## หน่วยที่ ๕

### ชวนกันมาอ่านหนังสือ



ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิยะดา ทองขุนดำ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลเขาชัยสน  
จังหวัดพัทลุง



## คำนำ

คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะนี้ ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะจำนวน ๗ หน่วยการเรียนรู้ หน่วยละ ๖ กิจกรรม แบบฝึกใช้สอนซ่อมเสริมกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘ คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง ซึ่งนักเรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับคำ ประโยค และข้อความ อ่านแล้วไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่อ่าน และไม่สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

การสร้างแบบฝึกทั้ง ๗ หน่วย หน่วยละ ๖ กิจกรรม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์กิจกรรมโดยอาศัยแนวคิดและได้ออกแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยตระหนักว่า นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ คือ เด็กที่มีความบกพร่องในการบวนการพื้นฐานทางจิตวิทยาการเรียนรู้ ทำให้เกิดอุปสรรคทางการเรียน แต่ไม่ได้บกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนกลุ่มนี้จะมีเชาวน์ปัญญาปกติ หากได้รับการสอนอย่างถูกวิธี ทักษะด้านต่าง ๆ ก็จะสามารถพัฒนาได้ดีขึ้นได้ ดังนั้น กิจกรรมได้ออกแบบให้มีความยืดหยุ่นในเรื่องของระยะเวลาในการบรรยาย สลับกับการทำกิจกรรม มีความเพลิดเพลิน อยากเรียนรู้ กระตุ้นความคิด มีการเสริมแรงโดยการกล่าวคำชมเชยและการสะสมแต้มเพื่อแลกรางวัล ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ในส่วนของการใช้แบบฝึกทักษะ จะใช้ในการสอนซ่อมเสริมรายกลุ่มและรายบุคคล นอกเวลาเรียน ใช้สอนอาทิตย์ละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ ชั่วโมง มีการแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน ทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะ ซึ่งประกอบไปด้วย วิธีใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ จำนวน ๗ หน่วย โดยมีครูเป็นผู้ช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด มีการทำแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ของผู้เรียน ทำให้ครูผู้สอนได้ทราบถึงพัฒนาการทางด้านการเรียนของนักเรียน

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษาตลอดจนคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

วิยะดา ทองขุนดำ



หน่วยที่ ๕ ชวนกันมาอิมหน้าสำราญ  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ด้านการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

# หน่วยที่ ๕ ชวนกันมาอิมหน้าสำราญ

## กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านและเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ข้าวเหนียว ลูกก๊ี้ เฉาก๊วย เต้าฮวย

มะกะโรนี ไอศกรีม มะกอก เค้ก น้ำบูดู



## กิจกรรมที่ ๒ ดูภาพ ทราบคำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงคำแล้วขีดเส้นใต้  
คำที่มีความหมายตรงกับภาพ



ตัวอย่าง เฉาก๊วย เต้าฮวย ลูกก๊



๑.ลูกก๊ เฉาก๊วย มะกะโรนี ไอศกรีม ข้าวเหนียว



๒.เฉาก๊วย มะกะโรนี เต้าฮวย ข้าวเหนียว ลูกก๊



๓.มะกะโรนี ไอศกรีม ข้าวเหนียว ลูกเกด น้ำบูดู



๔.ไอศกรีม ข้าวเหนียว เค้ก เฉาก๊วย มะกะโรนี



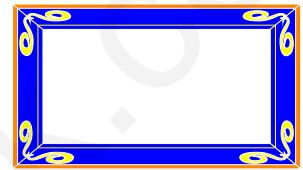
๕.ข้าวเหนียว ลูกเกด เฉาก๊วย มะกอก ไอศกรีม

### กิจกรรมที่ ๓ โยงคำ จดจำง่าย

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน แล้วเขียนคำลงในช่องว่างและฝึกอ่านคำ

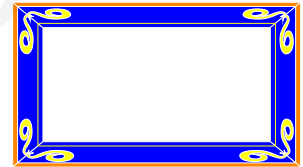
ข้าว

โรนั



คุก

บุญ



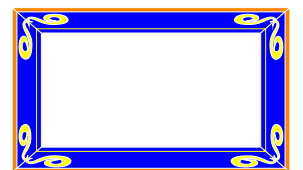
เฉา

เหนียว



มะกะ

กะ



น้ำ

ก๊วย



## กิจกรรมที่ ๔ คำที่หายไปใครรู้บ้าง

คำชี้แจง เติมพยัญชนะหรือสระที่หายไปแล้วฝึกอ่าน

๑. ไ.....าก็.....ย

๒. คุ.....ก็

๓. ....อ.....กริ.....

๔. ....ะก.....โร.....

๕. ขี้..... ..... เห.....ยว



ไชโย...เริ่มอ่านได้แล้วครับ



## กิจกรรมที่ ๕ เต็มคำให้หน้าใจ

คำชี้แจง หาคำมาเติมจากคำที่กำหนดให้ ให้มีความหมาย

ตัวอย่าง

ใจ-

ใจดี

ใจสะอาด

ใจคด

มะ

.....

.....

.....

.....

น้ำ

.....

.....

.....

.....

ข้าว

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒ ร้อยคำเป็นทำนอง  
คำชี้แจง นักเรียนดูภาพและอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ข้าวเหนียว



ปั้นปั้นจิ้มจิ้ม

ลองลื้มดูซี

ข้าวเหนียวรสดี

ชิมฟรีเร็วพลัน

คุกกี้



มาชิมคุกกี้

หอมกรอบหวานมัน

ฝีมือของฉัน

แบ่งปันกันไป

## เจาก๊วย



เจาก๊วยสีดำ

น้ำหวานราดใส่

อร่อยล้ำกว่าใคร

ชอบใจทุกที

## มะกะโรนี



มาซิมนะจ๊ะ

เส้นยาวกลมรี

มะกะโรนี

ลองชีน่าทาน

## ไอศกรีม



ไอศกรีมหวานเย็น

จอตระถน้าบ้าน

ใครเห็นเรียกขาน

ลูกหลานวังกรู

## น้ำบูดู



มีอันนี้ถูกปาก

อยากบอกให้รู้

ลองน้ำบูดู

เคียงคู่ข้าวสวย

## เต้าฮวย



เห็นแล้วร้องฮู้

ขอแบ่งสักถ้วย

ชิมดูเต้าฮวย

ร้องด้วยวิงวอน



เค้ก



ชิมเค้กกันไหม  
มาก่อนได้ก่อน

ถูกใจแน่นอน  
ทำนองอดกิน

## มะกอก



กลมกลมเขียวเขียว

รสเปรี้ยวถูกลิ้น

มะกอกส่งกลิ่น

ชวนกินเพื่อนเกลอ



## คำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบอ่านและเขียน

ข้าวเหนียว    ลูกกี้    เฉาก๊วย    เต้าฮวย

มะกะโรนี    ไอศกรีม    มะกอก    แค้ก    น้ำบูดู

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

หน่วยที่ ๔ เรื่อง ฟังดนตรีเพลินอุรา

ชื่อ – สกุล .....

คำชี้แจง เขียนตามคำบอกและอ่านให้ถูกต้อง

๑.....ข้าวเหนียว.....

๒..... คุณก็.....

๓.....มะกะโรนี.....

๔.....มะกอก.....

๕.....น้ำบูดู.....



หน่วยที่ ๕ ชวนกันมาอิมหน้าสำราญ  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ด้านการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

# หน่วยที่ ๕ ชวนกันมาอิมหน้าสำราญ

## กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านและเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ข้าวเหนียว ลูกก๊ี้ เฉาก๊วย เต้าฮวย

มะกะโรนี ไอศกรีม มะกอก เค้ก น้ำบูดู



## กิจกรรมที่ ๒ ดูภาพ ทราบคำ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงคำแล้วขีดเส้นใต้  
คำที่มีความหมายตรงกับภาพ



ตัวอย่าง เฉาก๊วย เต้าฮวย ลูกก๊



๑.ลูกก๊ เฉาก๊วย มะกะโรนี ไอศกรีม ข้าวเหนียว



๒.เฉาก๊วย มะกะโรนี เต้าฮวย ข้าวเหนียว ลูกก๊



๓.มะกะโรนี ไอศกรีม ข้าวเหนียว คุกกี้ น้ำบูดู



๔.ไอศกรีม ข้าวเหนียว เค้ก เจาก๊วย มะกะโรนี



๕.ข้าวเหนียว คุกกี้ เจาก๊วย มะกอก ไอศกรีม



### กิจกรรมที่ ๓ โยงคำ จดจำง่าย

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน แล้วเขียนคำลงในช่องว่างและฝึกอ่านคำ

ข้าว

โรนั

มะกะโรนั

คูก

บูดู

น้ำบูดู

เฉา

เหนียว

ข้าวเหนียว

มะกะ

กะ

คูกกะ

น้ำ

ก้วย

เฉาก้วย

## กิจกรรมที่ ๔ คำที่หายไปใครรู้บ้าง

คำชี้แจง เต็มพยัญชนะหรือสระที่หายไปแล้วฝึกอ่าน

๑. เฌากั๊ว

๒. คุกกั๊

๓. ไอศกรีม

๔. มะกะโรนี

๕. ข้าวเหนียว



ไฮโย...เริ่มอ่านได้แล้วครับ

## กิจกรรมที่ ๕ เติมคำให้หน้าใจ

คำชี้แจง หาคำมาเติมจากคำที่กำหนดให้ ให้มีความหมาย

ตัวอย่าง      ใจ-      ใจดี    ใจสะอาด    ใจแคบ

มะ

มะนาว    มะพร้าว

มะไฟ    มะยม

มะระ    มะละกอ

มะกอก    มะขาม

น้ำ

น้ำแดง    น้ำชา

น้ำตา    น้ำมัน

น้ำใจ    น้ำเปล่า

น้ำใส    น้ำฝน

ข้าวผัด    ข้าวเปล่า

ข้าวเหนียว    ข้าวเม่า

ข้าวหอมมะลิ    ข้าวตัง

ข้าวสุก    ข้าวโพด

ข้าว

กิจกรรมที่ ๒ ร้อยคำเป็นทำนอง  
คำชี้แจง นักเรียนดูภาพและอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง

ข้าวเหนียว



ปั้นปั้นจิ้มจิ้ม

ลองลื้มดูซี

ข้าวเหนียวรสดี

ชิมฟรีเร็วพลัน

คุกกี้



มาชิมคุกกี้

หอมกรอบหวานมัน

ฝีมือของฉัน

แบ่งปันกันไป

## เจาก๊วย



เจาก๊วยสีดำ

น้ำหวานราดใส่

อร่อยล้ำกว่าใคร

ชอบใจทุกที

## มะกะโรนี



มาซิมนะจ๊ะ

เส้นยาวกลมรี

มะกะโรนี

ลองชีน่าทาน

## ไอศกรีม



ไอศกรีมหวานเย็น

จอตระถน้าบ้าน

ใครเห็นเรียกขาน

ลูกหลานวังกรู



# น้ำบูดู



มีอันนี้ถูกปาก

อยากบอกให้รู้

ลองน้ำบูดู

เคียงคู่ข้าวสวย

## เต้าฮวย



เห็นแล้วร้องฮู้

ขอแบ่งสักถ้วย

ชิมดูเต้าฮวย

ร้องด้วยวิงวอน

เค้ก



ชิมเค้กกันไหม  
มาก่อนได้ก่อน

ถูกใจแน่นอน  
ทำนองอดกิน

## มะกอก



กลมกลมเขียวเขียว

รสเปรี้ยวถูกลิ้น

มะกอกส่งกลิ่น

ชวนกินเพื่อนเกลอ



## คำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบอ่านและเขียน

ข้าวเหนียว    ลูกกี้    เฉาก๊วย    เต้าฮวย

มะกะโรนี    ไอศกรีม    มะกอก    แค้ก    น้ำบูดู

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

หน่วยที่ ๔ เรื่อง ฟังดนตรีเพลินอุรา

ชื่อ – สกุล .....

คำชี้แจง เขียนตามคำบอกและอ่านให้ถูกต้อง

๑.....ข้าวเหนียว.....

๒..... คุณก็.....

๓.....มะกะโรนี.....

๔.....มะกอก.....

๕.....น้ำบูดู.....