

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์

ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว

นางสาวศุภรัตน์ ผลทับทิม

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนประตู่ชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์

ชุดที่ 1

พืชและสัตว์ใกล้ตัว

นางสาวศุภรัตน์ ผลทับทิม
วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนประตูลำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปลงค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด
จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว

ชุดที่ 2 เรื่อง เมล็ดพืชของถั่ว

ชุดที่ 3 เรื่อง ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช

ชุดที่ 4 เรื่อง ปลุกพืช

ชุดที่ 5 เรื่อง ปัจจัยในการเจริญเติบโตของสัตว์

ชุดที่ 6 เรื่อง เลี้ยงสัตว์

ชุดที่ 7 เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชและสัตว์

ชุดที่ 8 เรื่อง ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น

โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปลงค์ความรู้ด้วยแผนผัง
ความคิดชุดนี้ เป็นชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว มีเนื้อหา เกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิตใกล้ตัวของ
นักเรียน ลักษณะต่างๆที่เหมือนหรือแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตโดยมีกิจกรรมที่เน้นให้
นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและสรุปลงค์ความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการสอนที่หลากหลาย
สีสันสดใสกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้ดี โดยผู้จัดทำใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย กระชับ
เพื่อให้นักเรียนอ่าน และทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเอง และมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สรุปลงค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิดให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ
และกระตุ้นความอยากเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สื่อการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พัฒนาการสรุปลงค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไป
เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

ศุภรัตน์ ผลทับทิม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สารบัญภาพ	4
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์	5
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้	7
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม	8
ส่วนประกอบของชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว	9
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	10
จุดประสงค์การเรียนรู้	11
สาระสำคัญ	11
แบบทดสอบก่อนเรียน	12
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	15
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว	16
กิจกรรมที่ 1 สรุปสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว	18
บัตรกิจกรรมที่ 1	20
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1	21
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2	22
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง พืชใกล้ตัว	23
กิจกรรมที่ 2 พืชใกล้ตัว	24
บัตรกิจกรรมที่ 2	26
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3	27
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 4	28
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว	29
กิจกรรมที่ 3 สัตว์ใกล้ตัว	30

เรื่อง	หน้า
บัตรกิจกรรมที่ 3	32
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 5	33
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 6	34
แบบทดสอบหลังเรียน	35
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	38
ภาคผนวก	39
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	40
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	41
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 1	42
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 2	43
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 3	45
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 4	46
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 5	48
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ 6	49
บรรณานุกรม	51
ประวัติผู้จัดทำ	53

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 1 สิ่งต่างๆรอบตัว	16
ภาพที่ 2 คน	17
ภาพที่ 3 พืช	17
ภาพที่ 4 สัตว์	17
ภาพที่ 5 ผักและผลไม้	23
ภาพที่ 6 ดอกไม้	23
ภาพที่ 7 สัตว์บก	29
ภาพที่ 8 สัตว์น้ำ	29

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดวิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มี กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ตัวชี้วัด

- ว 1.1 ป.2/1 ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช
- ว 1.1 ป.2/2 อธิบายอาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 1.1 ป.2/3 สำรวจและอธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส
- ว 1.1 ป.2/4 ทดลองและอธิบายร่างกายของมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส
- ว 1.1 ป.2/5 อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/1 อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว

ศึกษาคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ศึกษาส่วนประกอบของชุดกิจกรรม และคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ศึกษามาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



ศึกษาใบความรู้ เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว



ปฏิบัติตามขั้นตอนในกิจกรรมที่ 1 – 3
พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด



ทำแบบทดสอบหลังเรียน



แจ้งคะแนนสอบก่อนเรียน และหลังเรียน



ไม่ผ่าน



ผ่าน



เรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง เมล็ดพืชของมัน



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วยชุดกิจกรรมจำนวน 8 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว
- ชุดที่ 2 เรื่อง เมล็ดพืชของถั่ว
- ชุดที่ 3 เรื่อง ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช
- ชุดที่ 4 เรื่อง ปลูกพืช
- ชุดที่ 5 เรื่อง ปัจจัยในการเจริญเติบโตของสัตว์
- ชุดที่ 6 เรื่อง เลี้ยงสัตว์
- ชุดที่ 7 เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชและสัตว์
- ชุดที่ 8 เรื่อง ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น

2. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดกิจกรรมใช้เวลาศึกษาเรียนรู้ รวมทั้งหมด 30 ชั่วโมง

3. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง

4. หลังทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ครบทั้ง 8 ชุดแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว ชุดนี้ประกอบด้วย

- ➡ แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้
- ➡ คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- ➡ ส่วนประกอบของ ชุดที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว
- ➡ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
- ➡ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ➡ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ➡ สารสำคัญ/สาระการเรียนรู้
- ➡ แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ กิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม
- ➡ ใบความรู้ จำนวน 3 ใบความรู้
- ➡ แบบบันทึกกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม
- ➡ แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ➡ แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม





คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
2. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1-3 เพื่อพัฒนาการสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด อย่างเป็นขั้นตอน และทำแบบบันทึกกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรม
4. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
5. จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย
6. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุดที่ 1 เสร็จสิ้น นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สำรวจและสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวได้
2. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว
3. สำรวจและสังเกตพืชใกล้ได้
4. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด เรื่องพืชใกล้ตัว
5. สำรวจและสังเกตสัตว์ใกล้ได้
6. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด เรื่องสัตว์ใกล้ตัว

สาระสำคัญ

สิ่งต่างๆรอบตัว มีอยู่มากมายทั้งสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิต มีทั้งพืชและสัตว์ พืชแบ่งออกเป็นหลายประเภท ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา เช่นเดียวกับสัตว์



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว

- คำสั่ง : 1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว

1. ข้อใดคือความหมายของสิ่งมีชีวิต

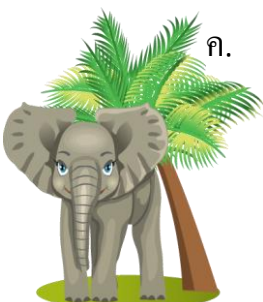
- ก. สิ่งต่างๆรอบตัวที่เคลื่อนที่ได้
- ข. สิ่งต่างๆรอบตัวที่ต้องการที่อยู่อาศัย
- ค. สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สามารถเคลื่อนที่ได้ เจริญเติบโตได้ สืบพันธุ์ได้

2. ข้อใดคือสิ่งมีชีวิต

- ก. หनु
- ข. อากาศ
- ค. หนังสือ

3. ข้อใดคือสิ่งไม่มีชีวิต

- ก. พืช
- ข. สัตว์
- ค. คอมพิวเตอร์



4. ข้อใดคือสิ่งมีชีวิตทั้งหมด
- ลูกอ๊อด ดินสอ
 - ไส้เดือน ต้นหญ้า
 - ปลากระป๋อง ปลากัด
5. ฝิเลื้อยเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่เพราะเหตุใด
- ฝิเลื้อยเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ บินได้
 - ฝิเลื้อยไม่เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ ฝิเลื้อยเป็นฝิไม่มีอยู่จริง
 - ฝิเลื้อยเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ มีตัวต้น สามารถเคลื่อนที่ได้ และสืบพันธุ์ได้
6. ข้อใดคือ พืชใกล้ตัว
- กล้วย อ้อย โลมา
 - ไผ่ ว่านหัวฟ้า ประทะเล
 - ข้าว กล้วยไม้ สุนัขหางสิงห์
7. ถ้าใช้ดอกเป็นเกณฑ์จะจำแนกพืชได้กี่ประเภท
- 2 ประเภท พืชดอก และพืชไม่มีดอก
 - 2 ประเภท พืชดอก และพืชใบเลี้ยงเดี่ยว
 - 3 ประเภท พืชดอก พืชไม่มีดอก และพืชยืนต้น
8. ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดประเภทสัตว์ออกเป็นสัตว์เลี้ยง และสัตว์ป่า
- การเลี้ยงดู
 - ที่อยู่อาศัย
 - โครงสร้าง



9. ข้อใดคือ สัตว์ใกล้ตัวทั้งหมด

- ก. ช้าง แมว อีแร้ง
- ข. เสือ จิ้งจก ม้าลาย
- ค. ตู๊กแก ไส้เดือน ผีเสื้อ

10. ข้อใดคือ พืชและสัตว์ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุด

- ก. กุหลาบ มด
- ข. มะลิ เสือดาว
- ค. หวายทะนอย แมว



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว

ข้อที่	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/....



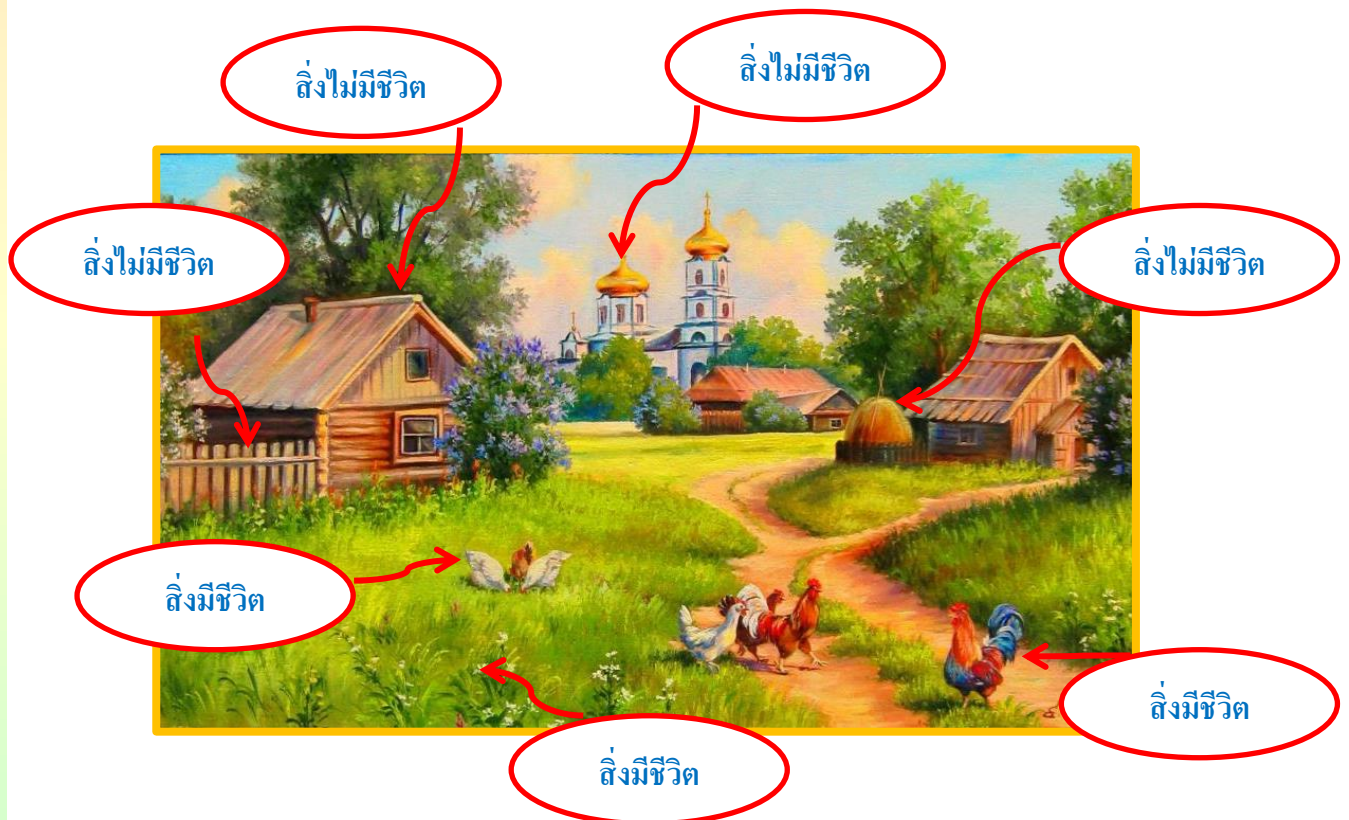


ใบความรู้ที่ 1

สิ่งต่างๆ รอบตัว

สิ่งต่างๆ รอบตัว

รอบตัวเรามีสิ่งต่างๆ มากมาย มีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกัน เช่น คน พืช สัตว์ สิ่งของ แก้ว ดินสอ ยางลบ เป็นต้น บางชนิดเคลื่อนที่ได้ บางชนิดเคลื่อนที่ไม่ได้ หายใจได้ กินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ บางชนิดมีลักษณะตรงกันข้ามกับที่กล่าวถึง เราจึงแยกสิ่งต่างๆ รอบตัวเราออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ คือ สิ่งมีชีวิต กับสิ่งไม่มีชีวิต



ภาพที่ 1 สิ่งต่างๆรอบตัว

ที่มา <https://goo.gl/uXA8dW>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558



สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืช และสัตว์



ภาพที่ 2 คน

ที่มา <https://goo.gl/iXXqdh>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558

ภาพที่ 3 พืช

ที่มา <https://goo.gl/uFnzqi>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558



ภาพที่ 4 สัตว์

ที่มา <https://goo.gl/H5DbgY>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558



ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว สุภรัตน์ ผลทับทิม

กิจกรรมที่ 1

สร้างสิ่งต่างๆ รอบตัว





จุดประสงค์

1. สำรวจและสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวได้
2. สรุปลักษณะความรู้เป็นแผนผังความคิด เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพสิ่งต่างๆ รอบตัว
2. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจและสังเกตสิ่งต่างๆใกล้ตัว
3. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2 เรื่อง แผนผังความคิดเรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัว

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง สรุปลักษณะต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา 30 นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 1 ใช้เวลา 30 นาที



บัตรกิจกรรมที่ 1 สรุปสิ่งต่างๆ รอบตัว

สรุป

- สิ่งต่างๆ รอบตัว ประกอบด้วย สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต
- สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ โด่ะ เก้าอี้ ดิน น้ำ อากาศ ของใช้ พาหนะ เป็นต้น
- สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืช และ สัตว์

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

1. ให้นักเรียนสำรวจสิ่งต่างๆในโรงเรียน โดยเขียนรายชื่อ สิ่งต่างๆ ที่นักเรียนรู้จักมาอย่างน้อย 20 ชนิด
2. นำรายชื่อมาเขียนใส่ในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 1 สำรวจและสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว
3. บันทึกการสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวที่นักเรียนรู้จักทั้ง 20 ชนิด
4. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูอธิบายและสาธิตการทำแผนผังความคิดให้นักเรียนปฏิบัติตาม
6. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ 2 สรุปแผนผังความคิด เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว



เรื่อง ตำรวจและสิ่งต่างๆรอบตัว

ตั้งมีชีวิต

[illegible][illegible]

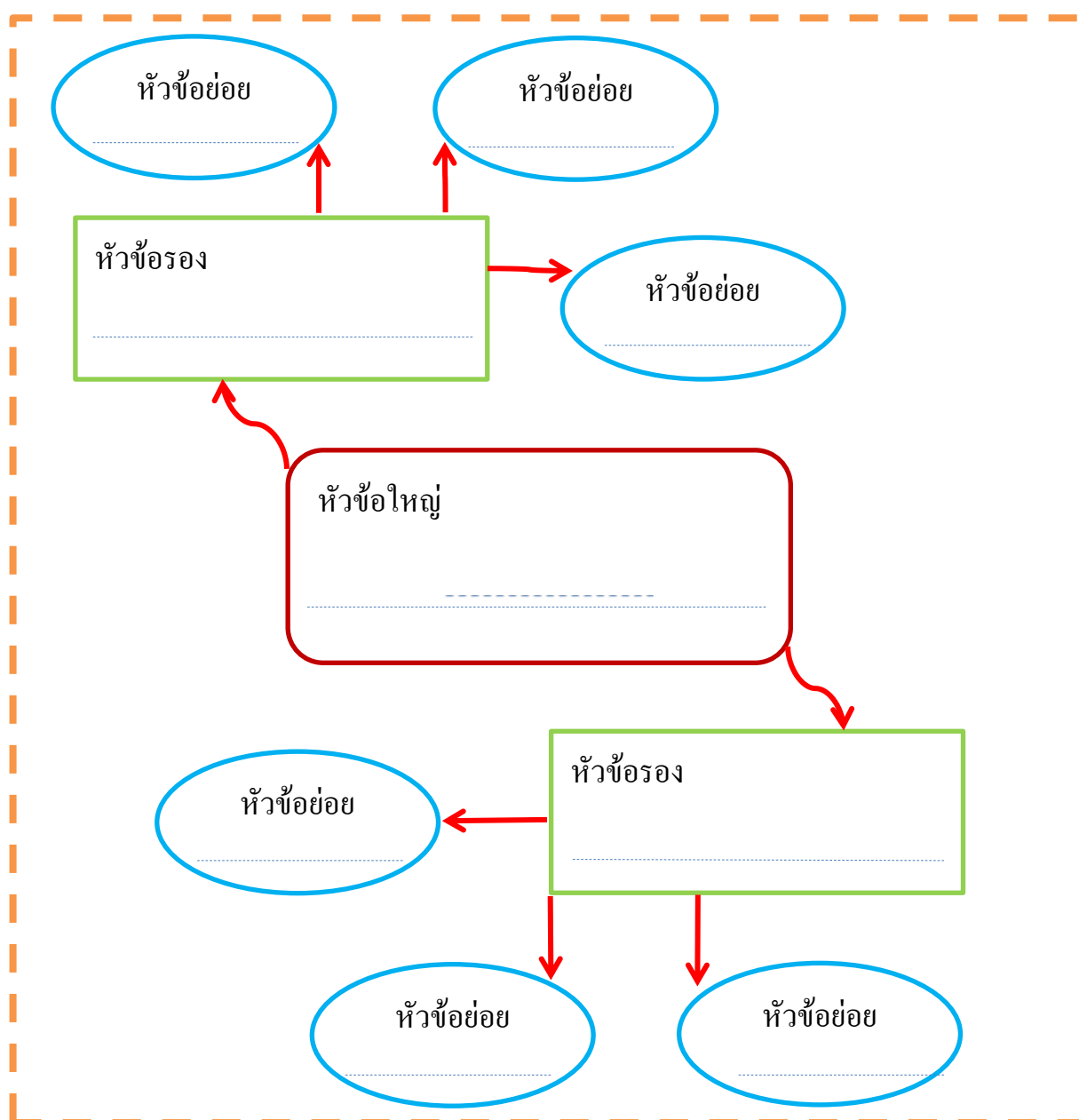
ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2

เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว ในรูปแบบแผนผังความคิด พร้อมตกแต่ง โดยการวาดรูป หรือนำภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาติดในแบบบันทึกให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....

ใบความรู้ที่ 2

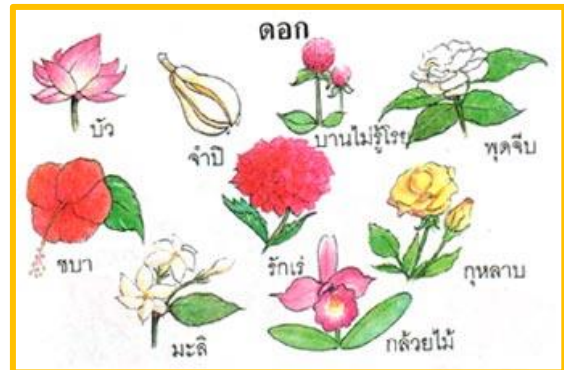
พืชใกล้ตัว

พืชโกถั่ว

พืช เป็นสิ่งมีชีวิตกลุ่มใหญ่ประเภทหนึ่ง พบได้ทั้งบนบกและในน้ำ
เคลื่อนที่ไม่ได้ พืชมีส่วนประกอบ ดังนี้ ลำต้น ดอก ใบ ราก ผล เป็นต้น
พืช สามารถแบ่งออกได้หลายประเภทขึ้นกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่ง เช่น

- ใช้ดอกเป็นเกณฑ์ สามารถแบ่งพืชออกเป็นพืชดอก และพืชไม่มีดอก
- ใช้ใบเลี้ยงเป็นเกณฑ์ สามารถแบ่งพืชออกเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และพืชใบเลี้ยงคู่

พืชใกล้ตัว มีมากมาย เช่น มีทั้งพืชกินได้ ได้แก่ มะม่วง มะพร้าว ถั่ว
 อ้อย ข้าว สาหร่าย เต้าหู้ ฝรั่ง และพืชผักอีกหลายชนิด พืชที่กินไม่ได้ ได้แก่
 ต้นพลูด่าง ต้นสับ ต้นประคำ กุหลาบ มะลิ ชบา และหญ้า



ภาพที่ 5 ผักและผลไม้

ที่มา <https://goo.gl/CTds5H>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558

ภาพที่ 6 พืชดอก

ที่มา <https://goo.gl/pzQKhW>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558



กิจกรรมที่ 2

พืชไถ่ตัว





กิจกรรมที่ 2

พืชใกล้ตัว

จุดประสงค์

1. สำรวจและสังเกตพืชใกล้ได้
2. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด เรื่องพืชใกล้ตัว

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพพืชชนิดต่างๆ
2. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3 เรื่อง สำรวจและสังเกตพืชใกล้ตัว
3. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 4 เรื่อง แผนผังความคิดเรื่องพืชใกล้ตัว

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง สรุปพืชใกล้ตัว
2. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา 30 นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 2 ใช้เวลา 30 นาที



บัตรกิจกรรมที่ 2

พืชใกล้ตัว

สรุป

พืชแบ่งได้หลายประเภท

- โดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ แบ่งออกเป็น พืชดอก และพืชไม่มีดอก
- โดยใช้ใบเลี้ยงเป็นเกณฑ์แบ่งออกเป็น พืชใบเลี้ยงเดี่ยว และพืชใบเลี้ยงคู่

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

1. ให้นักเรียนสำรวจพืชในท้องถิ่นหรือที่พืชที่นักเรียนรู้จัก โดยเขียนรายชื่อพืชต่างๆ ที่นักเรียนรู้จักอย่างน้อย 20 ชนิด
2. นำรายชื่อมาเขียนใส่ในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 3 สำรวจและสังเกตพืชใกล้ตัว
3. บันทึกการสังเกตพืชใกล้ตัวที่นักเรียนรู้จักทั้ง 20 ชนิด
4. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูสรุปกิจกรรมที่ 2 เรื่องพืชใกล้ตัว
6. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ 4 สรุปแผนผังความคิด เรื่อง พืชใกล้ตัว



แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3

เรื่อง สำรวจและสังเกตพืชใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจพืชใกล้ตัวนักเรียน จำนวน 20 ชนิด และจดบันทึก
การสังเกตลงในแบบบันทึกให้เรียบร้อย โดยแบ่งเป็นพืชดอก
และพืชไม่มีดอก



พืชดอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



พืชไม่มีดอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

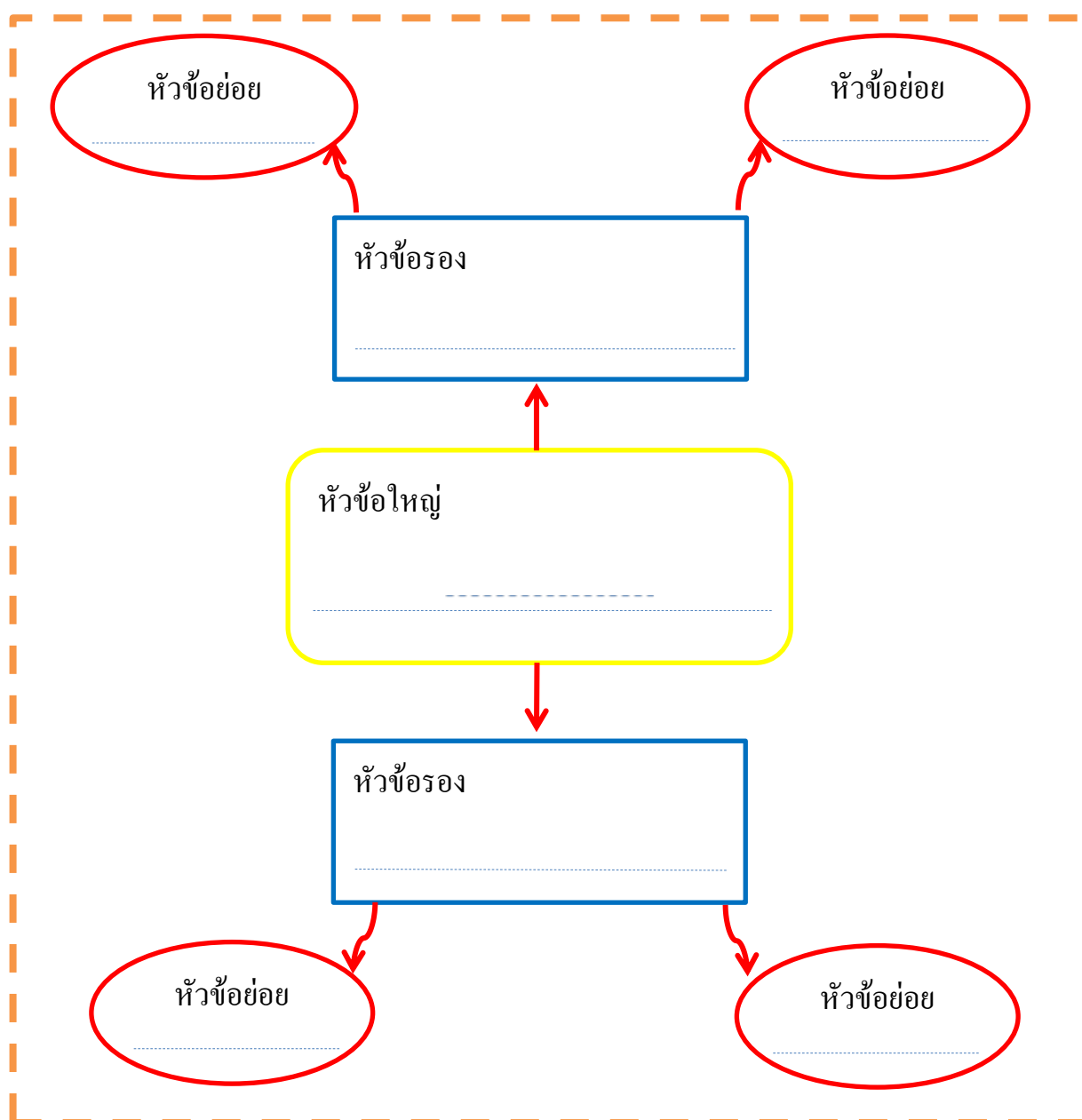
ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 4

เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง พืชใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง พืชใกล้ตัวโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ ในรูปแบบ
แผนผังความคิด พร้อมตกแต่ง โดยการวาดรูป หรือนำภาพที่เกี่ยวข้องกับ
เนื้อหามาติดในแบบบันทึกให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....



สัตว์ใกล้ตัว

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งบนโลกที่มีจำนวนมาก พบได้ทั้งบนบกและในน้ำ เคลื่อนที่ได้และเคลื่อนที่ไม่ได้ สัตว์ สามารถแบ่งออกได้หลายประเภท ขึ้นกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่ง เช่น

- ใช้โครงสร้างเป็นเกณฑ์ สามารถแบ่งสัตว์ ออกเป็น

สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

- ใช้การเลี้ยงดูเป็นเกณฑ์ สามารถแบ่งสัตว์ออกเป็นสัตว์เลี้ยง

และสัตว์ป่า

สัตว์ใกล้ตัว มีมากมาย เช่น สัตว์บก ได้แก่ แมว สุนัข วัว ควาย ช้าง ม้า หนู งู นก ไส้เดือน จิ้งจก กิ้งก่า เป็นต้น สัตว์น้ำ ได้แก่ ปลา กุ้ง ปู หอย โลมา วาฬ ฉลาม เป็นต้น



ภาพที่ 7 สัตว์บก

ที่มา <https://goo.gl/ZNmvtD>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558



ภาพที่ 8 สัตว์น้ำ

ที่มา <https://goo.gl/VTcspz>
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2558



กิจกรรมที่ 3

สัตว์ไกล่ตัว





กิจกรรมที่ 3

สัตว์ใกล้ตัว

จุดประสงค์

1. สำรวจและสังเกตสัตว์ใกล้ตัว
2. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด เรื่องสัตว์ใกล้ตัว

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพสัตว์ชนิดต่างๆ
2. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 5 เรื่อง สำรวจและสังเกตสัตว์ใกล้ตัว
3. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 6 เรื่อง แผนผังความคิดเรื่องสัตว์ใกล้ตัว

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง สรุปสัตว์ใกล้ตัว
2. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา 30 นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ 3 ใช้เวลา 30 นาที



บัตรกิจกรรมที่ 3

สัตว์ใกล้ตัว

สรุป

สัตว์แบ่งได้หลายประเภท

- สัตว์ที่แบ่งโดยใช้โครงร่างเป็นเกณฑ์ แบ่งออกเป็น สัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
- โดยการใช้การเลี้ยงดูเป็นเกณฑ์แบ่งออกเป็น สัตว์เลี้ยง และสัตว์ป่า

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

1. ให้นักเรียนสำรวจสัตว์ในท้องถิ่นหรือที่สัตว์ที่นักเรียนรู้จัก โดยเขียนรายชื่อ พืชต่างๆ ที่นักเรียนรู้จักอย่างน้อย 20 ชนิด
2. นำรายชื่อมาเขียนใส่ในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 5 สำรวจและสังเกตสัตว์ใกล้ตัว
3. บันทึกการสังเกตสัตว์ใกล้ตัวที่นักเรียนรู้จักทั้ง 20 ชนิด
4. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูสรุปกิจกรรมที่ 3 เรื่องสัตว์ใกล้ตัว
6. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ 6 สรุปแผนผังความคิด เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว



แบบบันทึกกิจกรรมที่ 5

เรื่อง สำรวจและสังเกตสัตว์ใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสัตว์ใกล้ตัวนักเรียน จำนวน 20 ชนิด และจดบันทึก
การสังเกตลงในแบบบันทึกให้เรียบร้อย โดยแบ่งเป็นสัตว์บก และสัตว์น้ำ



สัตว์บก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สัตว์น้ำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

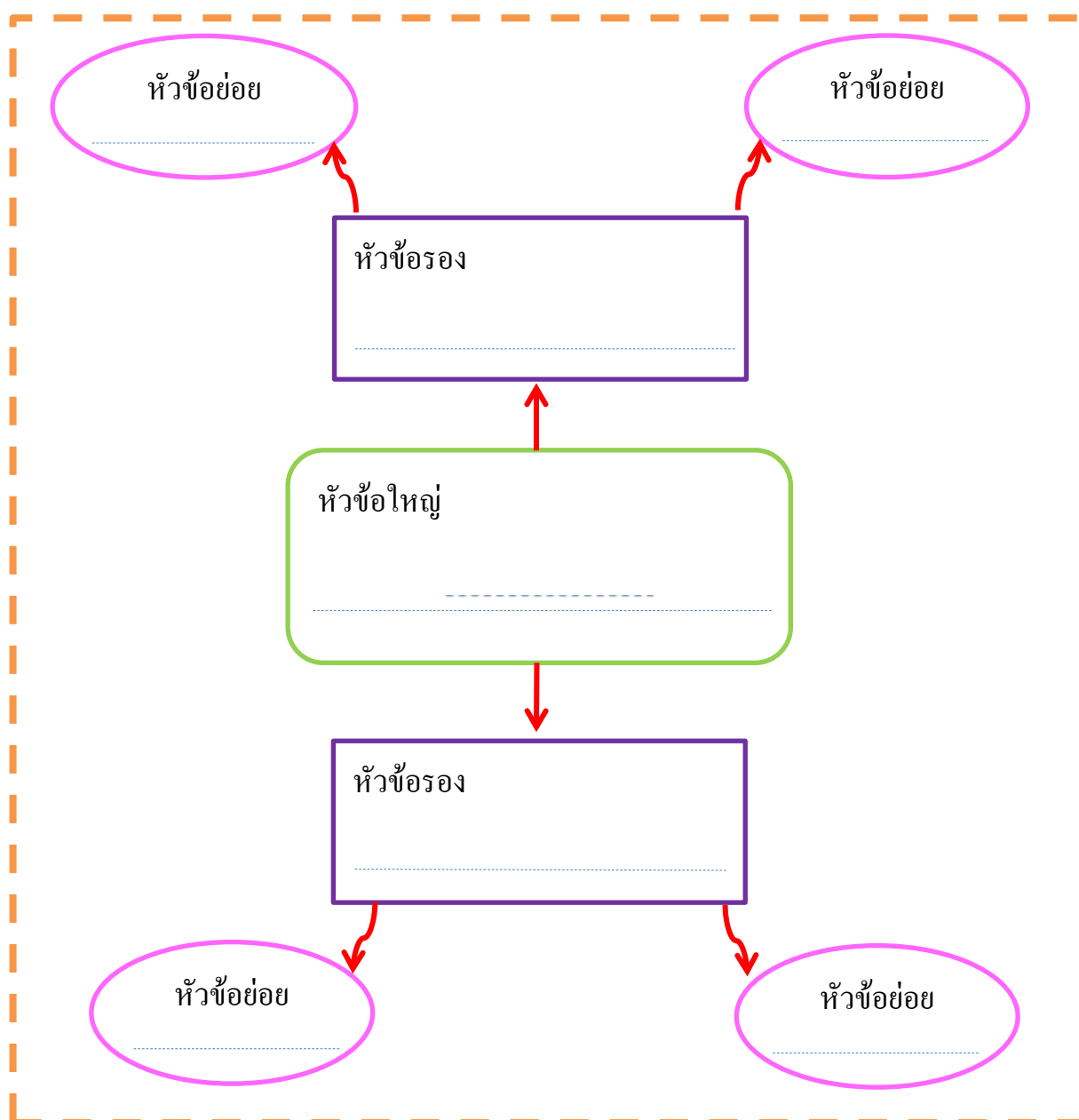
ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 6

เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง สัตว์ใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างเป็นเกณฑ์
ในรูปแบบแผนผังความคิด พร้อมตกแต่ง โดยการวาดรูป หรือนำภาพที่
เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาติดในแบบบันทึกให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/.....

ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว สุภรัตน์ ผลทับทิม

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว

คำสั่ง : 1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง พืชและสัตว์ใกล้ตัว

1. ข้อใดคือ พืชใกล้ตัว

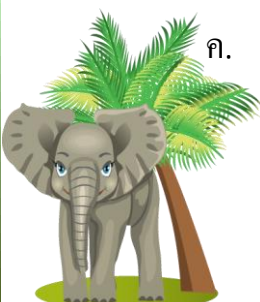
- ก. กล้วย อ้อย โลมา
- ข. ไข่ ว่านหัวฟ้า ปรงทะเล
- ค. ข้าว กล้วยไม้ สุนัขหางสิงห์

2. ข้อใดคือสิ่งมีชีวิต

- ก. หนู
- ข. อากาศ
- ค. หนังสือ

3. ถ้าใช้ดอกเป็นเกณฑ์จะจำแนกพืชได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท พืชดอก และพืชไม่มีดอก
- ข. 2 ประเภท พืชดอก และพืชใบเลี้ยงเดี่ยว
- ค. 3 ประเภท พืชดอก พืชไม่มีดอก และพืชยืนต้น



4. ข้อใดคือสิ่งไม่มีชีวิต

- ก. พืช
- ข. สัตว์
- ค. คอมพิวเตอร์

5. ข้อใดคือความหมายของสิ่งมีชีวิต

- ก. สิ่งต่างๆรอบตัวที่เคลื่อนที่ได้
- ข. สิ่งต่างๆรอบตัวที่ต้องการที่อยู่อาศัย
- ค. สิ่งต่างๆรอบตัวเรา สามารถเคลื่อนที่ได้ เจริญเติบโตได้ สืบพันธุ์ได้

6. ข้อใดคือสิ่งมีชีวิตทั้งหมด

- ก. ลูกอ๊อด ดินสอ
- ข. ไข่เดือน ต้นหญ้า
- ค. ปลากระป๋อง ปลากัด

7. ผีเสื้อเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก. ผีเสื้อเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ บินได้
- ข. ผีเสื้อไม่เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ ผีเสื้อเป็นผีไม่มีอยู่จริง
- ค. ผีเสื้อเป็นสิ่งมีชีวิต เพราะ มีตัวตน สามารถเคลื่อนที่ได้ และสืบพันธุ์ได้

8. ข้อใดคือ พืชและสัตว์ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุด

- ก. กุหลาบ มด
- ข. มะลิ เสือดาว
- ค. หวายทะนอย แมว



9. ข้อใดคือ สัตว์ใกล้ตัวทั้งหมด

- ก. ช้าง แมว อีแร้ง
- ข. เสือ จิ้งจก ม้าลาย
- ค. ตั๊กแก ไข่เดือน ผีเสื้อ

10. ข้อใดคือเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดประเภทสัตว์ออกเป็นสัตว์เลี้ยง และสัตว์ป่า

- ก. การเลี้ยงดู
- ข. ที่อยู่อาศัย
- ค. โครงสร้าง





ข้อที่	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/....



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 เรื่อง ชีวิตพืชชีวิตสัตว์ ชุดที่ 1 พืชและสัตว์ใกล้ตัว

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ค	1	ข
2	ก	2	ก
3	ค	3	ก
4	ข	4	ค
5	ข	5	ค
6	ข	6	ข
7	ก	7	ข
8	ก	8	ก
9	ค	9	ค
10	ก	10	ก



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม



เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ 1

เรื่อง สำรวจและสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวนักเรียน จำนวน 20 ชนิด และจดบันทึกการสังเกตลงในแบบบันทึกให้เรียบร้อย



สิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งมีชีวิต

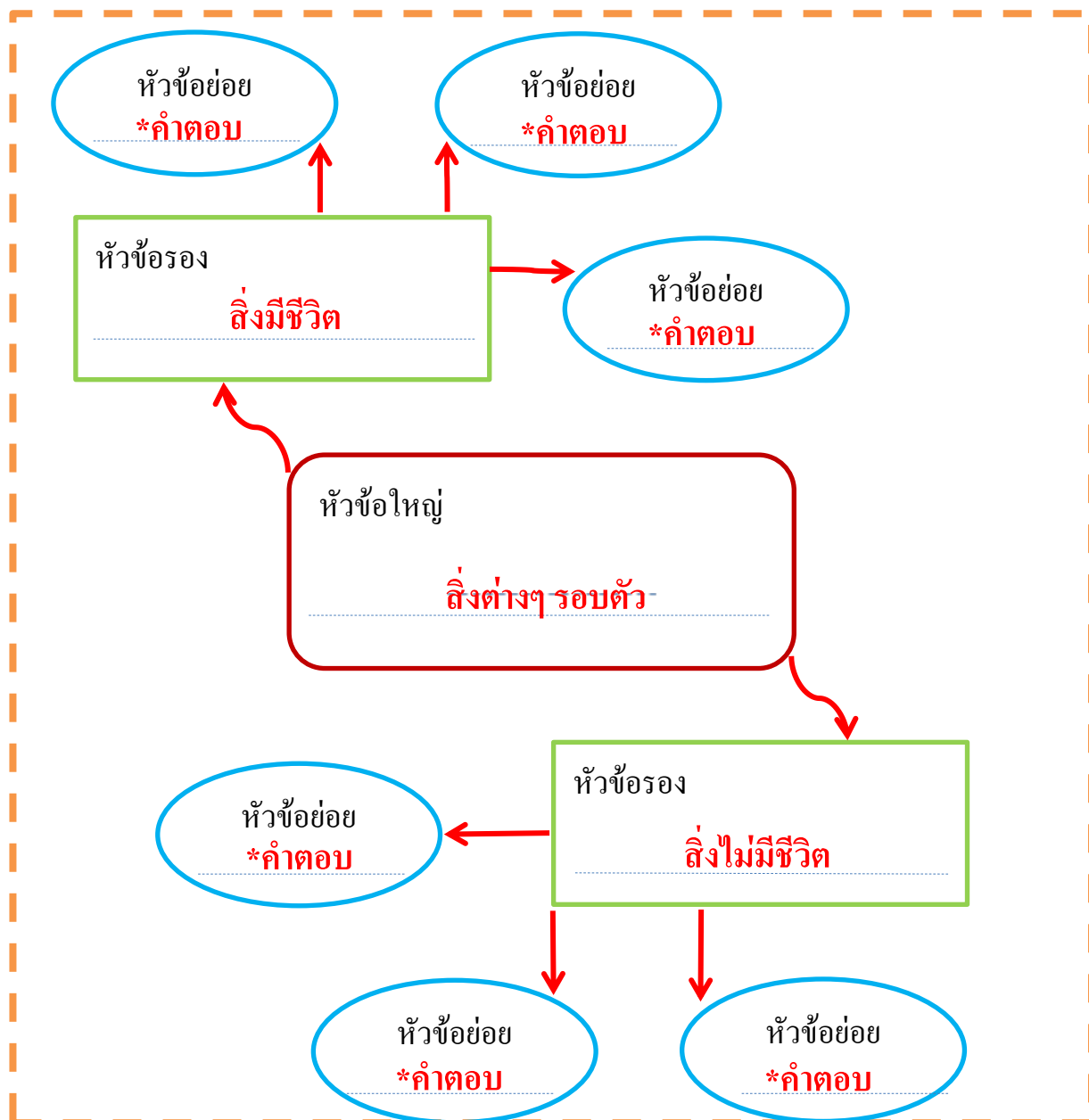
เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบละ 0.5 คะแนน การตรวจคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้ตรวจ

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ 2

เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว ในรูปแบบแผนผังความคิด พร้อมตกแต่ง โดยการวาดรูป หรือนำภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาติดในแบบบันทึกให้สวยงาม



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

*อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ แนวทางการให้คะแนนอยู่หน้าถัดไป

เกณฑ์การให้คะแนน แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2

แผนผังความคิด เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของ หัวข้อหลัก	เขียนหัวข้อ ได้ถูกต้อง (สิ่งต่างๆรอบตัว) ด้วยลายมือสวยงาม อ่านง่าย สะอาด เป็นระเบียบ	เขียนหัวข้อ ได้ถูกต้อง (สิ่งต่างๆรอบตัว)	ไม่ได้เขียนหัวข้อ หรือเขียน นอกเหนือจากหัวข้อ
ความถูกต้องของ หัวข้อรอง	เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง (สิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต)	เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง (สิ่งมีชีวิต หรือ สิ่งไม่มีชีวิต)	เขียนไม่ต้องถูกต้อง หรือ ไม่ได้เขียน
ความถูกต้องของ หัวข้อย่อย	เขียนคำตอบถูกต้อง 6 คำตอบ	เขียนคำตอบถูกต้อง 3 คำตอบ	ไม่เขียน หรือเขียน ถูกต้องน้อยกว่า 3 ข้อ
ความสวยงาม	ให้สีสัน สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับ หัวข้อ	ให้สีสัน เล็กน้อย ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสัน ขาดความ ชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ภาพประกอบ		มีการวาดภาพหรือมี ภาพประกอบ	ไม่มีการวาดภาพ หรือไม่มีภาพประกอบ
ความสะอาด		ทำงานสะอาด เรียบร้อยเป็น ระเบียบ	ทำงานไม่เรียบร้อยและ ไม่สะอาด



เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ตำรวจและสังเกตพืชใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจพืชใกล้ตัวนักเรียน จำนวน 20 ชนิด และจดบันทึก
การสังเกตลงในแบบบันทึกให้เรียบร้อย โดยแบ่งเป็นพืชดอก
และพืชไม่มีดอก



พืชดอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



พืชไม่มีดอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

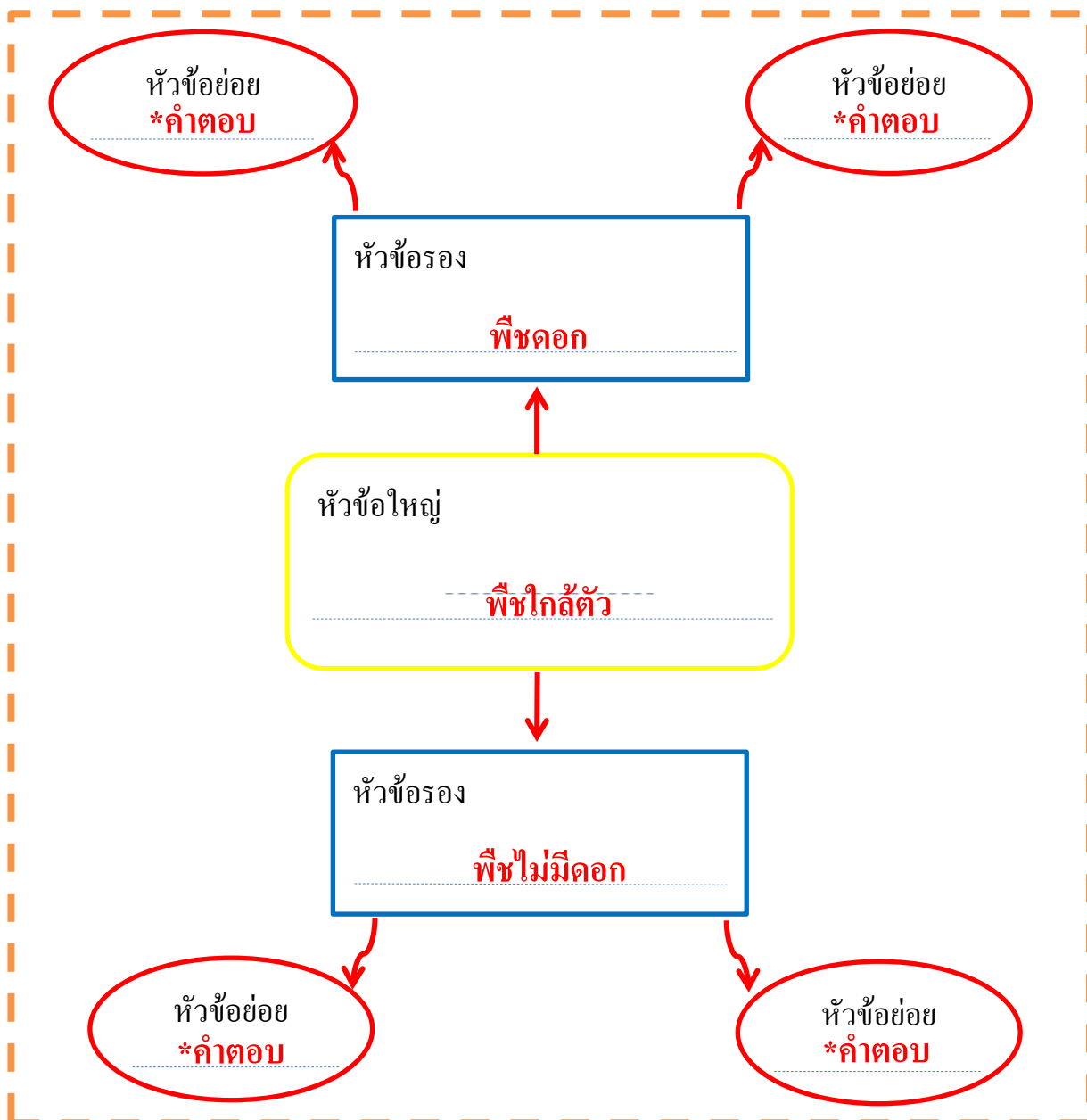
เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบละ 0.5 คะแนน การตรวจคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ 4

เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง พืชใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง พืชใกล้ตัวโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ ในรูปแบบ
แผนผังความคิด พร้อมตกแต่ง โดยการวาดรูป หรือนำภาพที่เกี่ยวข้องกับ
เนื้อหามาติดในแบบบันทึกให้สวยงาม



เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

*อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ แนวทางการให้คะแนนอยู่นำถัดไป

เกณฑ์การให้คะแนน แบบบันทึกกิจกรรมที่ 4

แผนผังความคิด เรื่อง พืชใกล้ตัว

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของ หัวข้อหลัก	เขียนหัวข้อ ได้ถูกต้อง (พืชใกล้ตัว) ด้วย ลายมือสวยงาม อ่าน ง่าย สะอาด เป็นระเบียบ	เขียนหัวข้อ ได้ถูกต้อง (พืชใกล้ตัว)	ไม่ได้เขียนหัวข้อ หรือเขียน นอกเหนือจากหัวข้อ
ความถูกต้องของ หัวข้อรอง	เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง (พืชดอก และพืชไม่มีดอก)	เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง (พืชดอก และพืชไม่มีดอก)	เขียนไม่ต้องถูกต้อง หรือ ไม่ได้เขียน
ความถูกต้องของ หัวข้อย่อย	เขียนคำตอบถูกต้อง 4 คำตอบ	เขียนคำตอบถูกต้อง 2 คำตอบ	ไม่เขียน หรือเขียน ถูกต้องน้อยกว่า 2 ข้อ
ความสวยงาม	ให้สีสัน สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับ หัวข้อ	ให้สีสัน เล็กน้อย ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสัน ขาดความ ชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ภาพประกอบ		มีการวาดภาพหรือมี ภาพประกอบ	ไม่มีการวาดภาพ หรือไม่มีภาพประกอบ
ความสะอาด		ทำงานสะอาด เรียบร้อยเป็น ระเบียบ	ทำงานไม่เรียบร้อยและ ไม่สะอาด



เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ 5

เรื่อง ตำรวจและสังเกตสัตว์ใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสัตว์ใกล้ตัวนักเรียน จำนวน 20 ชนิด และจดบันทึก
การสังเกตลงในแบบบันทึกให้เรียบร้อย โดยแบ่งเป็นสัตว์บก และสัตว์น้ำ



สัตว์บก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สัตว์น้ำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

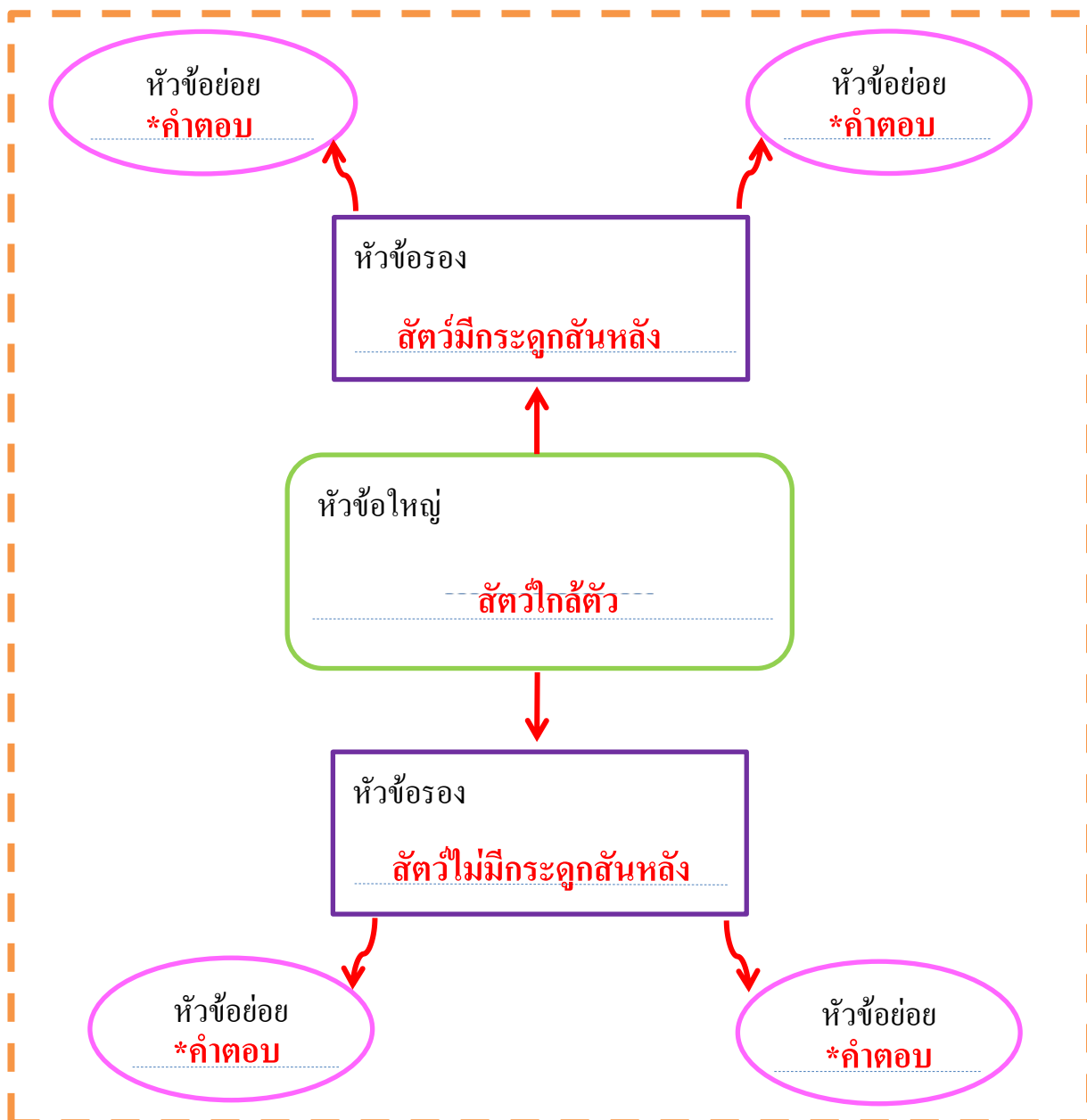
เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำตอบละ 0.5 คะแนน การตรวจคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้ตรวจ

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ 6

เรื่อง แผนผังความคิด เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง สัตว์ใกล้ตัวโดยใช้โครงสร้างเป็นเกณฑ์
ในรูปแบบแผนผังความคิด พร้อมตกแต่ง โดยการวาดรูป หรือนำภาพที่
เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาติดในแบบบันทึกให้สวยงาม



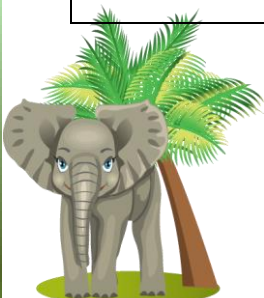
เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

*อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ แนวทางการให้คะแนนอยู่น้ำหนักไป

เกณฑ์การให้คะแนน แบบบันทึกกิจกรรมที่ 6

แผนผังความคิด เรื่อง สัตว์ใกล้ตัว

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของ หัวข้อหลัก	เขียนหัวข้อ ได้ถูกต้อง (สัตว์ใกล้ ตัว) ด้วยลายมือ สวยงาม อ่านง่าย สะอาด เป็นระเบียบ	เขียนหัวข้อ ได้ถูกต้อง (สัตว์ใกล้ตัว)	ไม่ได้เขียนหัวข้อ หรือเขียน นอกเหนือจากหัวข้อ
ความถูกต้องของ หัวข้อรอง	เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง(สัตว์มีกระดูก สันหลัง และสัตว์ ไม่มีกระดูกสันหลัง)	เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง(สัตว์มีกระดูก สันหลัง และสัตว์ไม่มี กระดูกสันหลัง)	เขียนไม่ต้องถูกต้อง หรือ ไม่ได้เขียน
ความถูกต้องของ หัวข้อย่อย	เขียนคำตอบถูกต้อง 4 คำตอบ	เขียนคำตอบถูกต้อง 2 คำตอบ	ไม่เขียน หรือเขียน ถูกต้องน้อยกว่า 2 ข้อ
ความสวยงาม	ให้สีสัน สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับ หัวข้อ	ให้สีสัน เล็กน้อย ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสัน ขาดความ ชัดเจน ของลำดับ หัวข้อ
ภาพประกอบ		มีการวาดภาพหรือมี ภาพประกอบ	ไม่มีการวาดภาพ หรือไม่มี ภาพประกอบ
ความสะอาด		ทำงานสะอาด เรียบร้อยเป็นระเบียบ	ทำงานไม่เรียบร้อย และไม่สะอาด



บรรณานุกรม

- วีระ อินศรี. (2556). สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ 2 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2557). หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กระทรวงศึกษาธิการ.
(2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2551). สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
ชุดแม่บทมาตรฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. อักษรเจริญทัศน์จำกัด.
กรุงเทพมหานคร.
- ภาพที่ 1 สิ่งต่างๆรอบตัว [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/uXA8dW>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).
- ภาพที่ 2 คน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/iXXqdh>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).
- ภาพที่ 3 พืช [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/uFnzqi>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).
- ภาพที่ 4 สัตว์[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/H5DbgY>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).
- ภาพที่ 5 ผักและผลไม้ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/CTds5H>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).
- ภาพที่ 6 ดอกไม้ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/pzQKhW>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).

ภาพที่ 7 สัตว์บก [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/ZNmvtD>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).

ภาพที่ 8 สัตว์น้ำ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/VTcspz>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558).

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวศุภรัตน์ นามสกุล ผลทับทิม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ 353

สถานศึกษา โรงเรียนประจักษ์ อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 ขั้น 24,440 บาท

วันเดือนปีเกิด 18 เมษายน 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 22/1 หมู่ 3 ต.หันสัง อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา 13220

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูชำนาญการโรงเรียนประจักษ์

อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2540 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอาษาวิทยา ต.บางพั้ง

อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ

พ.ศ. 2543 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2546 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2551 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต

(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2559 ปริญญาโท ค.ม. ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รางวัลเกียรติยศ

พ.ศ. 2560 รางวัล ครูดีศรีประจักษ์ ประจำปีการศึกษา 2560

พ.ศ. 2559 ได้รับการพิจารณาเข้าร่วมนำเสนอ ในการประชุมวิชาการ
“วิทยาการจัดการวิชาการ ครั้งที่ 6” ภาคบรรยาย
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2559 ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท สำนักงาน
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

