บทเรียนการ์ตูน ชุด ครอบครัวดี ชีวีมีสุข

ป. 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1

ครอบครัวนั้นสำคัญเสมอ

ภาพ โดย ไพโรจ พลอยประเสริฐ

จัดทำโดย

นางกรรณิการ์ แก้วดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)

กองการศึกษาเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทเรียนการ์ตูน ชุด ครอบครัวดี ชีวีมีสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1

ครอบครัวนั้นสำคัญเสมอ

ภาพ โดย ไพโรจ พลอยประเสริฐ

จัดทำโดย

นางกรรณิการ์ แก้วดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาคาร)

กองการศึกษาเทศบาลเมืองขลุง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

www.kruchompoo.com

คำนำ

บทเรียนการ์ตูน **ชุดครอบครัวดี ชีวีมีสุข เล่ม 1 ครอบครัวนั้นสำคัญเสมอ** เป็นบทเรียนการ์ตูนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เนื้อหาสาระการเรียนรู้ในบทเรียนการ์ตูนเล่มนี้ ผู้จัดทำได้เรียบเรียงเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยแต่งเป็นบทสนทนาประกอบภาพการ์ตูนและมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ช่วยให้นักเรียนมีความรู้เรื่องความหมายและความสำคัญของครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนการ์ตูน ชุด ครอบครัวดี ชีวีมีสุข จักเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ที่สนใจอย่างยิ่ง ในการนำไปพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กรรณิการ์ แก้วดี

www.kroobannok.com

สารบัญ

คำนำ 3
สารบัญ 4
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน 5
สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 6
จุดประสงค์การเรียนรู้ 6
แนะนำตัวละคร 7
ครอบครัวนั้นสำคัญเสมอ 8
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 27
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 28
แบบทดสอบท้ายบทเรียน 29
แนวการตอบกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1 32
แนวการตอบกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 2 33
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียน 34
บรรณานุกรม 35

www.kroobannok.com

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เพื่อให้บทเรียนการ์ตูนเกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้ฝึกทักษะปฏิบัติ ด้วยการปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ศึกษาเรื่องราวในบทเรียนการ์ตูน หากมีข้อสงสัยให้ถามจากครูผู้สอน
3. เมื่อศึกษาบทเรียนการ์ตูนจบแล้วทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนนำกิจกรรมและแบบทดสอบส่งครูผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

www.kroobannok.com

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน

พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง (พ ๒.๑ ป.๓/๑)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะและความสำคัญของครอบครัวอย่างถูกต้องได้ (K)
2. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายลักษณะและความสำคัญของครอบครัวให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างถูกต้องได้ (P)
3. ร่วมศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและความสำคัญของครอบครัวกับผู้อื่นด้วยความสนใจ (A)

www.kroobannok.com

แนะนำตัวละคร

ครอบครัวตัว “มะ” เป็นครอบครัวขนาดใหญ่ มีสมาชิกในครอบครัวทั้งหมด 6 คน เป็นครอบครัวที่อบอุ่น อาศัยอยู่ในชุมชนเล็ก ๆ ในอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี มีเพื่อนบ้านที่เป็นมิตร รักและสามัคคีกัน หัวหน้าครอบครัวคือคุณพ่อมะยม เป็นผู้มีความรู้รอบตัวดีมากจากการที่ชอบอ่านหนังสือและฟังจากรายการโทรทัศน์ หรือวิทยุ อีกทั้งยังจบปริญญาตรีสาขาเกษตรศาสตร์ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สวนผลไม้ซึ่งเป็นธุรกิจของครอบครัว ส่วนคุณแม่มะปรางผู้เป็นภรรยา เป็นแม่บ้านที่คอยดูแลความเป็นอยู่ของทุกคนในบ้านได้เป็นอย่างดี คุณตามะตูมและคุณยายมะเฟืองผู้ใจดีนั้นเป็นที่เคารพรักของทุกคนในบ้าน ลูกชายหญิงฝาแฝด มะกรูดและมะนาว ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นเด็กที่เฉลียวฉลาด แก่นแก้วตามประสาเด็ก ช่างคิด ช่างสงสัย ซึ่งเป็นที่มาของความรู้และความสนุกที่ทุกคนจะได้พบ ในบทเรียนการ์ตูน ชุด ครอบครัวดี ชีวีมีสุข ทั้ง 7 เล่มนี้ มาติดตามกันเลยดีกว่า

www.kroobannok.com

ครอบครัวนั้นสำคัญเสมอ

มะกรูด
จะกินชมพู่
มะนาว
ก็จะกินชมพู่
ไม่ทะเลาะกันลูก มีเรื่องอะไรกันจ๊ะ
มะกรูด
แย่งชมพู่หนูค่ะ
มะนาว
แย่งชมพู่ผมครับ

ชมพู่มีลูกเดียว อยากกินทั้งสองคนก็แบ่งกัน
คนละครึ่งลูกซิจ๊ะ ถ้าไม่อิ่มผลไม้อื่นก็ยังมีอีกนะคะ
ครับ
ค่ะ

คราวหน้าไม่ทะเลาะกันอีกนะลูก เราเป็นพี่น้องกัน
เป็นครอบครัวเดียวกันต้องรักกันมากๆ นะลูก

ครอบครัว คืออะไรคะคุณพ่อ
หนูได้ยินคุณพ่อพูดบ่อยๆ

ครอบครัวหรือครับ ครอบครัว คือ กลุ่มคนที่อาศัยกันเป็นกลุ่ม มีความสัมพันธ์สืบต่อกันมาทางสายเลือด อาจจะเป็นญาติสนิทหรือเป็นญาติห่างกัน
อย่างน้อยครอบครัวจะประกอบด้วยพ่อ แม่ และลูก
แต่อาจจะมีญาติคนอื่นอยู่ร่วมกันได้ ทำให้เป็นครอบครัวที่มีขนาดใหญ่ขึ้น

www.kroobaan.com

ด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวเป็นแหล่งรายได้ของสมาชิกในครอบครัว มีหน้าที่หารายได้ เพื่อใช้จ่ายในครอบครัว หาปัจจัยต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต เช่นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มจ้ะ
ส่วนด้านการศึกษา ครอบครัวมีหน้าที่ให้การศึกษาขึ้นพื้นฐานแก่สมาชิกในครอบครัว อีกทั้งเป็นแหล่งฝึกฝนและอบรมให้สมาชิกในครอบครัวรู้ระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคม หล่อหลอมและขัดเกลาสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดีครับ

www.kroobannok.com

การขัดเกลาให้เป็นคนดี อย่างที่แม่คอยสอนให้มะกรูดกับมะนาว พูดจาไพเราะ เคารพคุณตา คุณยาย

ช่วยเหลืองานในบ้าน
ไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น
ไม่พูดโกหก
การมีน้ำใจต่อผู้อื่นอย่างไรละจ๊ะ

การรู้ระเบียบและ
กฎเกณฑ์ของสังคม
ยกตัวอย่างเช่น
แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน
ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน
เวลาซื้ออาหารที่
โรงเรียนต้องต่อแถว
การข้ามถนนโดย
ใช้สะพานลอย
ที่พ่อกับแม่สอนไว้
มะกรูดกับมะนาว
ปฏิบัติไหมลูก
TAXI

www.kroobanok.com

นอกจากนั้นครอบครัว
ยังมีความสำคัญด้าน
สังคมด้วยนะจ๊ะ เช่น

เป็นศูนย์รวมความรัก
ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว

เป็นแหล่งให้ความช่วยเหลือ
ช่วยแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในครอบครัว

อีกทั้งยังมีหน้าที่ ถ่ายทอดค่านิยม การปลูกฝังความคิด
ความเชื่อและสร้างทัศนคติให้กับสมาชิกในครอบครัวด้วยจ้ะ
ถ่ายทอดอะไรบ้างคะ

การถ่ายทอดค่านิยม ความคิด
ความเชื่อ ทัศนคติ ยกตัวอย่าง
ที่พ่อพามะกรูดและมะนาวไป
ทำบุญในวันพระอย่างไรละจ๊ะ

การทำบุญจะทำให้เรา
รู้จักเสียสละ ทำให้เราเกรง
กลัวต่อการทำบาป

นอกจากนั้นพ่อกับแม่
ยังปลูกฝังให้มะกรูดกับมะนาว
เป็นคนประหยัดอดออมโดย
การเหลือเงินค่าขนมหยอด
กระปุกอย่างไรละคะ

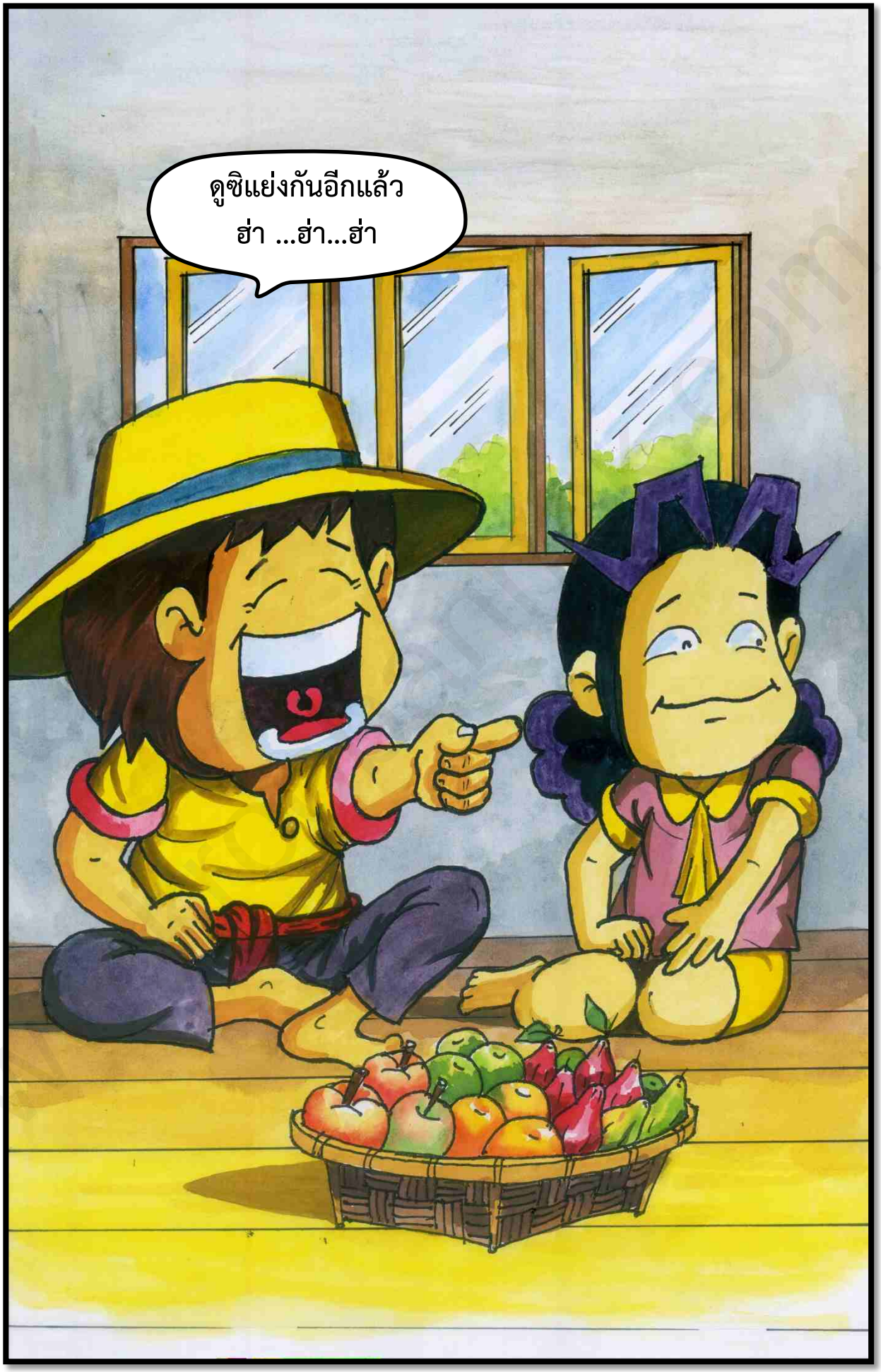
เอ...แล้วพ่อกับแม่
ถ่ายทอดค่านิยม ความคิด
ความเชื่อ ทัศนคติให้มะกรูด
กับมะนาวว่าอย่างไรอีกบ้าง
ใครจำได้บ้าง
ใครตอบได้มีรางวัลนะ
หนูจำได้ค่ะ

ให้ภูมิใจในความเป็นไทยค่ะ
ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
คุณพ่อเคยสอนมะนาว
และให้มีความ
กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต
ใช่ไหมคะคุณพ่อ

ว๊าก !
มะนาวหยุดให้
มะกรูดตอบบ้างซิ
อุ๊ย ! ตกใจหมดเลย มะกรูดนี่นะ
หยุดก็ได้ มะกรูดตอบไปสิ

ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
การเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ และคุณครูใช่ไหมครับพ่อ
เก่งมากทั้งสองคนเลยลูกพ่อ พ่อจะให้รางวัลโดยการพา
พวกเราทั้งครอบครัวไปเที่ยวชายทะเลที่แหลมสิงห์ดีไหมลูก

เย้ ! มะนาวไปบอก
คุณตา คุณยายดีกว่า
มะกรูดจะไป
บอกเอง
มะนาว
จะไปบอกก่อน
มะกรูด
ก็จะไปบอกก่อน
มะกรูดไปถึงก่อน ชัวร์
ไม่นะ
มะนาวจะไปถึงก่อน


ดูซิแย่งกันอีกแล้ว
ฮ่า ...ฮ่า...ฮ่า

สรุปการเรียนรู้ของมะกรูดและมะนาว

ครอบครัว หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยกันเป็นกลุ่ม มีความสัมพันธ์สืบต่อกันมาทางสายเลือด อาจจะเป็นญาติสนิท หรือเป็นญาติห่างกัน อย่างน้อยครอบครัวจะประกอบด้วยพ่อ แม่ และลูก แต่อาจจะมีญาติคนอื่นอยู่ร่วมกันได้ ทำให้เป็นครอบครัวที่มีขนาดใหญ่ขึ้น

ความสำคัญของครอบครัว

ด้านเศรษฐกิจ

1. เป็นแหล่งรายได้ของสมาชิกในครอบครัว มีหน้าที่หารายได้เพื่อใช้จ่ายในครอบครัว หาปัจจัยต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม

ด้านการศึกษา

1. มีหน้าที่ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ครอบครัว
2. มีหน้าที่ฝึกฝนและอบรมให้สมาชิกรู้ระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคม
3. มีหน้าที่ขัดเกลาสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดี

ด้านสังคม

1. เป็นศูนย์รวมความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว
2. เป็นแหล่งพักพิง และให้กำลังใจแก่สมาชิกในครอบครัว
3. เป็นแหล่งให้ความช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในครอบครัวเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น
4. มีหน้าที่ถ่ายทอดค่านิยม การปลูกฝังความคิด ความเชื่อ และการสร้างเสริมทัศนคติ ซึ่งมีผลต่อสุขภาพและชีวิตของสมาชิกในครอบครัว ทั้งทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

www.kroobannok.com

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1.1

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน พร้อมทั้งเขียนชื่อสมาชิกในครอบครัวและความประทับใจที่มีต่อสมาชิกแต่ละคนของครอบครัวลงใน ช่องว่างที่กำหนดให้

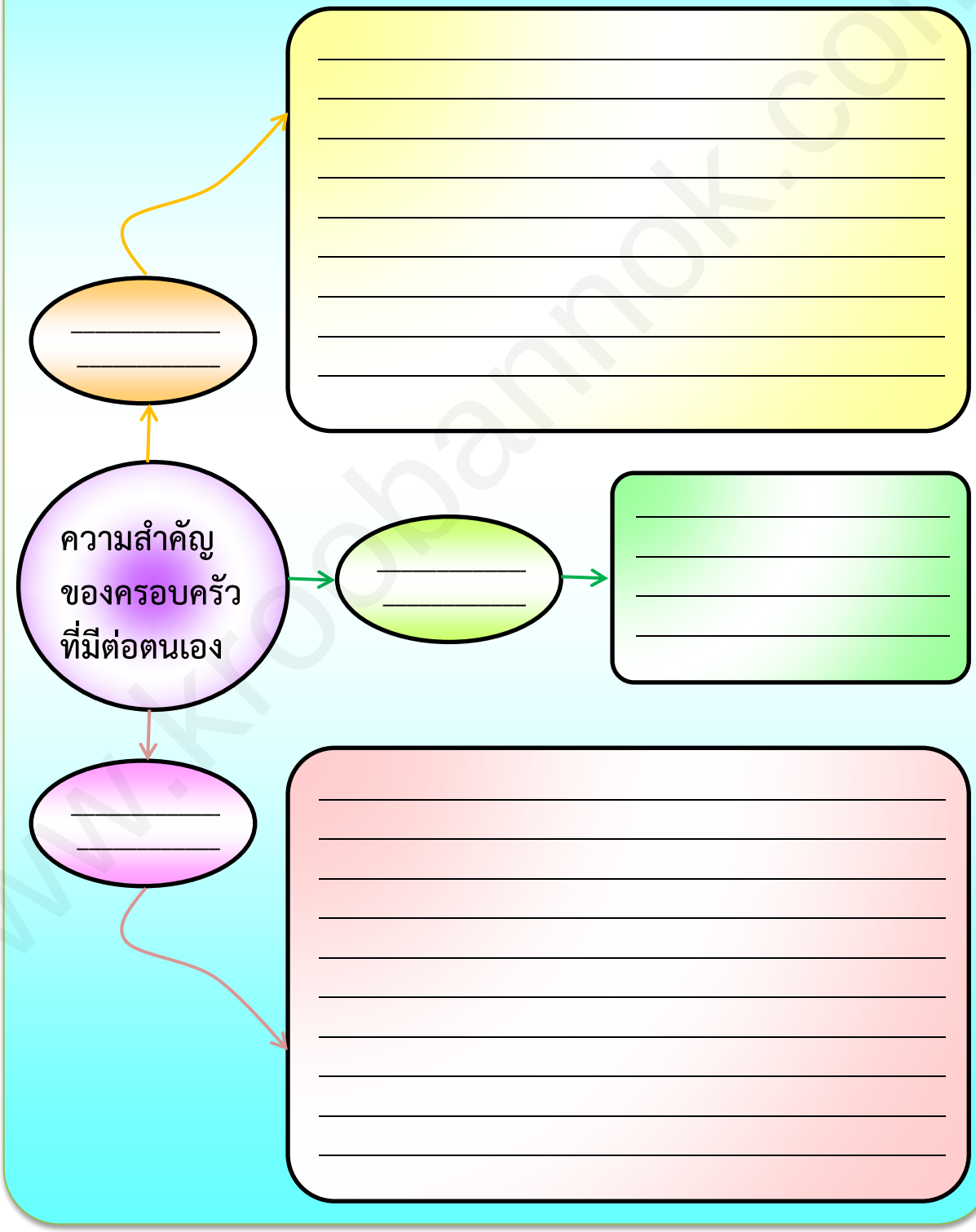
ภาพ <u>ครอบครัวของฉัน</u>

ชื่อสมาชิกในครอบครัว	ความประทับใจต่อสมาชิกในครอบครัว

www.kroobannok.com

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1.2

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อตนเอง



www.kroobannok.com

แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษ คำตอบ ให้ตรงกับข้อความที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. ข้อใดให้ความหมายของครอบครัวได้ถูกต้อง
   ก. หอพักที่มีนักเรียนอยู่รวมกันหลาย ๆ คน
   ข. บ้านหลาย ๆ หลัง รวมกันเป็นชุมชนใหญ่
   ค. กลุ่มคนที่ไปร่วมกิจกรรมตักบาตรวันปีใหม่
   ง. กลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันทางสายเลือดและใช้ชีวิตร่วมกัน

2. ข้อใดแสดงถึงลักษณะครอบครัวที่ดี
   ก. ครอบครัวที่คอยอบรมสั่งสอนให้สมาชิกในครอบครัวเป็นคนดี
   ข. ครอบครัวที่บอกให้ลูกค้ายาบ้าหาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว
   ค. ครอบครัวที่คอยบอกให้ลูกไปแทรกแถวเพื่อซื้อของมาให้
   ง. ครอบครัวที่คอยสอนให้ลูกลอกข้อสอบเพื่อนที่เรียนเก่ง

3. ครอบครัวเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ ฝึกฝนและอบรมให้สมาชิกได้เรียนรู้กฎระเบียบสังคม แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวมีความสำคัญด้านใด
   ก. ด้านสังคม
   ข. ด้านเศรษฐกิจ
   ค. ด้านการศึกษา
   ง. ด้านศาสนา

www.kroobannok.com

แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 1 (ต่อ)

4. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของครอบครัว
   ก. หารายได้เพื่อใช้จ่ายในครอบครัว
   ข. ถ่ายทอดค่านิยม ปลูกฝังความเชื่อ
   ค. ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่สมาชิกในครอบครัว
   ง. ซื้อของราคาแพงให้สมาชิกในครอบครัว

5. ครอบครัวใดมีเศรษฐกิจในครอบครัวดีที่สุด
   ก. ครอบครัวต้องกู้หนี้ยืมสิน
   ข. ครอบครัวที่พ่อแม่ไม่มีงานทำ
   ค. สมาชิกในครอบครัวทำงานคนเดียว
   ง. ทุกคนในครอบครัวมีอาชีพการงานมั่นคง

6. นักเรียนคิดว่าครอบครัวมีความสำคัญกับนักเรียนหรือไม่
   ก. สำคัญ เพราะถ้าไม่มีครอบครัวจะไม่มีใครพาไปเที่ยว
   ข. สำคัญ เพราะครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิต
   ค. ไม่สำคัญ เพราะสามารถอยู่คนเดียวได้
   ง. ไม่สำคัญ เพราะชอบอยู่กับเพื่อนมากกว่า

7. ข้อใดกล่าวถูกว่า ครอบครัวเป็นแหล่งรายได้ของสมาชิกในครอบครัว
   ก. พ่อแม่ให้เงินค่าขนมลูก
   ข. ครูให้รางวัลนักเรียนที่ทำงานถูกต้อง
   ค. ป้าใช้หลานไปซื้อของที่ร้านค้า
   ง. โต้งให้เงินเพื่อนยืมไปซื้อดินสอ

www.kroobannok.com

แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 1 (ต่อ)

8. ถ้าพ่อแม่ไม่ดูแล อบรม สั่งสอนลูก ลูกจะเป็นอย่างไร
   ก. ร่าเริง
   ข. เชื่อฟัง
   ค. ก้าวร้าว
   ง. เรียนเก่ง

9. ข้อใดคือลักษณะนิสัยของเด็กที่มาจากครอบครัวที่อบอุ่น
   ก. เงียบขรึม
   ข. ก้าวร้าว
   ค. ตกใจง่าย
   ง. ร่าเริงแจ่มใส

10. ความสำคัญของครอบครัวในข้อใดจะทำให้เราอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
   ก. ครอบครัวเป็นแหล่งให้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
   ข. ครอบครัวเป็นแหล่งให้ความรักความผูกพัน
   ค. ครอบครัวเป็นแหล่งให้ที่พักพิง
   ง. ครอบครัวเป็นแหล่งรายได้

ขอให้ทุกคนโชคดี ทำข้อสอบถูกทุกข้อ

www.kroobannok.com

เฉลยกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1.1

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน พร้อมทั้งเขียนชื่อสมาชิกในครอบครัวและความประทับใจที่มีต่อสมาชิกแต่ละคนของครอบครัวลงใน ช่องว่างที่กำหนดให้

ภาพ <u>ครอบครัวของฉัน</u>

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู

ชื่อสมาชิกในครอบครัว	ความประทับใจต่อสมาชิกในครอบครัว
	ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู

www.kroobannok.com

เฉลยกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ 1.2

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อตนเอง

ความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อตนเอง

- ด้านการศึกษา
  1. มีหน้าที่ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ครอบครัว
  2. มีหน้าที่ฝึกฝนและอบรมให้สมาชิกรู้ระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคม
  3. มีหน้าที่ขัดเกลาสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดี
- ด้านเศรษฐกิจ
  1. เป็นแหล่งรายได้ของสมาชิกในครอบครัว
- ด้านสังคม
  1. เป็นศูนย์รวมความรัก ความผูกพัน
  2. เป็นแหล่งพักพิง และให้กำลังใจ
  3. เป็นแหล่งให้ความช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาให้แก่สมาชิกในครอบครัวเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น
  4. มีหน้าที่ถ่ายทอดค่านิยม การปลูกฝังความคิด ความเชื่อ และการสร้างเสริมทัศนคติ

www.krubanmok.com

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษ คำตอบ ให้ตรงกับข้อความที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. ข้อใดให้ความหมายของครอบครัวได้ถูกต้อง
   ง. กลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันทางสายเลือดและใช้ชีวิตร่วมกัน
2. ข้อใดแสดงถึงลักษณะครอบครัวที่ดี
   ก. ครอบครัวที่คอยอบรมสั่งสอนให้สมาชิกในครอบครัวเป็นคนดี
3. ครอบครัวเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ ฝึกฝนและอบรมให้สมาชิกได้เรียนรู้กฎระเบียบสังคม แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวมีความสำคัญด้านใด
   ค. ด้านการศึกษา
4. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของครอบครัว
   ง. ซื้อของราคาแพงให้สมาชิกในครอบครัว
5. ครอบครัวใดมีเศรษฐกิจในครอบครัวดีที่สุด
   ง. ทุกคนในครอบครัวมีอาชีพการงานมั่นคง
6. นักเรียนคิดว่าครอบครัวมีความสำคัญกับนักเรียนหรือไม่
   ข. สำคัญ เพราะครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิต
7. ข้อใดกล่าวถูกว่า ครอบครัวเป็นแหล่งรายได้ของสมาชิกในครอบครัว
   ก. พ่อแม่ให้เงินค่าขนมลูก
8. ถ้าพ่อแม่ไม่ดูแล อบรม สั่งสอนลูก ลูกจะเป็นอย่างไร
   ค. ก้าวร้าว
9. ข้อใดคือลักษณะนิสัยของเด็กที่มาจากครอบครัวที่อบอุ่น
   ข. ร่าเริงแจ่มใส
10. ความสำคัญของครอบครัวในข้อใดจะทำให้เราอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
   ข. ครอบครัวเป็นแหล่งให้ความรักความผูกพัน

www.kroodanmok.com

บรรณานุกรม

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

เชาวลิต ภูมิภาค, สมพร แช่บาง และ วิชุดา คงสุทธิ์. มปป. **คู่มือการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล, รุจิร์ ภู่สาระ และ สุสรดิษฐ์ ทองเปรม. มปป. **สื่อการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.3 ฉบับผู้สอน**.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

วิโรจน์ มังคละมณี, พงศธร ร่วมสุข และ ยงค์ สันติภาพ. 2555. **คู่มือครูประกอบหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 3**.กรุงเทพมหานคร: ประสานมิตร(ปมส.)จำกัด.

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. มปป. **สุขศึกษาและพลศึกษา ป.3**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ชูชาติ รอกถาวร และภาสกร บุญนิยม. มปป. **หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.พิมพ์ครั้งที่ 8 . กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

www.krookamrok.com