

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การวัด เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความชำนาญในทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ เสริมความรู้ความเข้าใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ข้าพเจ้าได้คิดหารูปแบบที่ง่ายเพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย และสะดวกต่อการเรียนการสอน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้เรียนต่อไป

จันทร์ ไชยเกตุ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	ค
มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ง
สาระสำคัญ	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	3
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การวัดความยาว	4
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	6
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	7
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ความยาวรอบรอบและการคาดคะเนความยาว	8
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	10
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	15
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	17
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	18
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	19
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	20
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	23
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	24
แบบบันทึกคะแนน	25



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาได้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ และปฏิบัติตามกิจกรรมแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้



1. ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด สำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ศึกษาใบความรู้ในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

4. ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ตามลำดับ

5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



6. เมื่อมีปัญหา ไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการทำแบบฝึกเสริมทักษะ ให้ปรึกษาครูเพื่อรับฟังคำแนะนำต่อไป

7. เกณฑ์การประเมินผล แบบทดสอบสอบมี 10 ข้อ ทำได้ 7 ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

หน่วยที่ 7 เรื่อง การวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เล่มที่ 1 การวัดความยาว

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
ตัวชี้วัด ป.4/1 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตร หรือความจุ
และเวลา

ป.4/4 คาดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ

สาระสำคัญ

หน่วยวัดความยาวมีความสัมพันธ์กัน การคาดคะเนความยาวเป็นการประมาณความยาว
ด้วยสายตาให้ได้ค่าใกล้เคียงกับค่าจริง โดยไม่ใช่เครื่องวัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

1. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือระยะทางระหว่างสองตำแหน่งให้ สามารถเลือกใช้เครื่องวัดได้
อย่างเหมาะสม
2. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือระยะทางระหว่างสองตำแหน่งให้ สามารถวัดและบอกความ
ยาวโดยใช้หน่วยความยาวได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถบอกเหตุผลของการตัดสินใจเลือกเครื่องมือวัดได้อย่างสมเหตุสมผล



4. หาความยาวรอบรูปจากรูปที่กำหนดให้ได้
5. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือเส้นทางสั้น ๆ ให้ สามารถคาดคะเนความยาวหรือระยะทางเป็นเซนติเมตร เมตร ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

1. การแก้ปัญหา
2. การให้เหตุผล
3. การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

